

*А. Зуев*

# ЮМГА-ОМГИНСКАЯ ШКОЛА



Юмга-Омгинская школа

А. Зуев

## Память о Юмга-Омгинской школе

*Когда сентябрь придёт, я знаю,  
Пойдут дожди, уйдет зима,  
Но школа нам как мать родная,  
Всегда готова нас встречать.*

*По этой улице юмгинской  
Ходил я в школу восемь лет,  
Учили в ней читать по буквам  
Решать задачи и писать.*

*Любили мы уроки чтенья,  
Резвились в играх во дворе,  
Но ныне мы уж ветераны  
Умели всё творить в стране.*

*Растить хлеба, водить машины,  
Учить детей, лечить народ,  
А если надо за Отчизну –  
Готовы мы все грудью встать!*

*В России много школ хороших,  
Но не забуду я одну,  
Ту школу нашу – двухэтажку,  
Где буквы стал писать я сам.*

*По нижней тропке до начальной  
Ходил я в школу много дней,  
Хотя ее давно закрыли,  
Но в памяти она моей.*

А.Зуев

ISBN 978-5-906027-09-2



9 785906 027092 >



А. ЗУЕВ

ЮМГА-ОМГИНСКАЯ  
ШКОЛА

Ижевск, 2014

ББК 74.03(2)6–4  
УДК 373(091)  
3 93

**А.С. Зуев.**

- 3 93 Юмга-Омгинская школа: Очерки, зарисовки разных лет, материалы архивов и статьи газет. Ижевск: Издательство «Шелест», 2014. – 200 с., илл.  
ISBN 978-5-906027-09-2

Данная книга на примере Юмга-Омгинской школы описывает развитие просвещения Вятской губернии, Селтинского уезда, Селтинского района и Юмга-Омгинского сельского Совета.

В ней использованы архивные материалы: приказы, указы и законы вышестоящих органов управления по развитию просвещения в стране, а также статьи районной газеты "Октябрь", воспоминания учителей и выпускников.

Книга будет интересна учителям, краеведам, школьникам и читателям, которые дорожат историей родного края.

ББК 74.03(2)6–4  
УДК 373(091)

ISBN 978-5-906027-09-2

© Зуев А.С., 2014  
© Издательство «Шелест», 2014

*Раздвинувши годы, с волнением сердца,  
Штанины задрав до колен,  
Шагаю по памяти школьного детства,  
Ей с грустью сдаюсь в сладкий плен.*

*И, вроде бы, время затерло страницы  
Из книги судьбы и твоей, и моей,  
Знакомые образы, милые лица  
С годами лишь ближе, ясней...*

*В.Н. Мусалимов*



Детство мое прошло в деревне с красивым названием – Иткулат. Родился я 5 января 1945 г. в учительской семье, вероятно, поэтому после окончания Юмга-Омгинской семилетней школы поступил учиться в Можгинское педучилище, которое закончил в 1963 году. По распределению один год работал учителем физкультуры в своей родной школе. Три года прослужил в пограничных войсках. После службы поступил учиться на историческое отделение УГПИ (заочно).

Затем работал учителем физкультуры в Александровской средней школе Кезского района. Впоследствии одиннадцать лет проработал учителем истории и обществоведения

в Старозятчинской средней школе. За активное участие в общественной жизни школы коллектив учителей многократно выбирал председателем профсоюзного комитета. В связи с хорошими спортивными результатами коллектива приметил районное руководство и предложило возглавить Якшур-Бодьинский районный спортивный комитет, где проработал три года. Затем работал учителем начальной военной подготовки (НВП) в разных школах района.

Выйдя на заслуженный отдых, начал печататься в Селтинской районной газете "Октябрь". Писал о своих земляках, жителях д. Иткулат, о комсомольцах, об истории своей деревни, об участниках Великой Отечественной войны, о раскулаченных и т.д.

По архивным документам Государственного архива Кировской области составил свое генеалогическое древо, которое берет начало в 1773 году. Об этом говорят выявленные мною документы. Работа осложнялась тем, что удмуртам стали давать фамилии только в конце XIX века. Мне удалось выяснить, как в роду появилась фамилия Зуев и кто нам передал эту фамилию. В дальнейших планах написание книги о своем роде.

"Юмга-Омгинская школа" – моя первая книга. Ранее печатался в Увинской газете "Даур", Якшур-Бодьинских газетах "Рассвет" и "Ошмес", "Удмуртская правда" и в "Удмурт дунне". Являюсь членом районного отделения УР историков-архивистов. Ветеран труда РФ.

*Зуев Александр Сергеевич*



## *ПРЕДИСЛОВИЕ*

**В** годы учёбы в педучилище и институте на лекциях я слышал о том, что царское правительство не заботилось об образовании детей из низших слоёв населения (имеется в виду детей крестьян), только дети дворян, буржуазии, купечества и духовенства получали знания в школах. Изучая историю развития просвещения в Вятской губернии до Октябрьской революции 1917 года, пришел к иному выводу. Да, правильно, дети дворян, буржуазии, купечества и духовенства могли учиться в разных школах, гимназиях, семинариях и даже в университетах, крестьянским детям обучение было недоступно по разным причинам. Во-первых, сами родители были неграмотны и считали, что жизнь прожить можно и без образования. Так они и поступали. Во-вторых, родители учили своих детей ремеслу, которым они владели (сельскохозяйственному труду). В-третьих, родители не отдавали детей в школу по ряду экономических причин: потеря рабочих рук в разгар сельскохозяйственных работ, а также они были не в состоянии платить за многолетнюю учёбу. Многие крестьяне считали достаточным для своих детей овладение навыками письма и чтения. В-четвёртых, я считаю, образование зависело от культуры народов самой России. Из истории развития стран Запада мы знаем, на сколько веков Россия отставала от него по развитию культуры и образования.

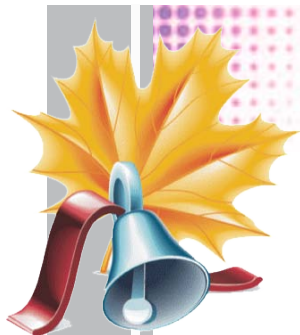
Если Вы, читатель, внимательно прочтёте «Развитие просвещения в Вятской губернии до Октябрьской революции 1917 года», то узнаете, что много было принято законов, Указов, реформ и рекомендаций в России об образовании до революции. В ЦГА УР я обнаружил очень ценный для меня материал. Это письмо-запрос из уездного города Малмыж в Царёво-Константиновскую церковь с. Селты. Письмо адресовано учителю Иткулатской школы. Я, рождённый в Иткулате, знал, что у нас в деревне никогда не было школы, но был Приказ в Церковных Ведомостях №20 от 1891 года, по кото-

рому в деревнях, где проживало население в 20-ти дворах и более, должны были открываться школы. Этот Приказ 1891 года по-настоящему показывает заботу Православной Церкви об образовании населения в России того периода. Юмга-Омгинская школа формировалась в трудное время, в годы Гражданской войны она закрывалась и только в 1924 году снова стала обучать местных ребяташек.

Из страниц книги вы узнаете, как школьники, начиная с 5-го класса, целый месяц в дождь и утренние морозы работали на уборке картофеля, а старшеклассники – на заготовке дров; школьники начальных классов на прополке, терблении льна... А в каких условиях учились! Не было столовой до середины 1960-х годов, а в классах зимой замерзали чернила в чернильнице. Фотографии зданий Юмга-Омгинской школы, сделанные в 1972 г., были высланы в Москву начальству для подтверждения того, что они находятся в аварийном состоянии. Несмотря на все трудности, школа работала, трудились замечательные педагоги, которые «сеяли разумное, доброе, вечное» в сердца и умы ребят. Многие педагоги стали лауреатами районных, республиканских конкурсов, а также отличниками просвещения Российской Федерации, видными учёными в республике и России. Много хорошего можно сказать и о выпускниках школы. Все мы знаем поговорку: «Не красна изба углами, а красна пирогами».

Перелистывая страницы Селтинской газеты «Октябрь» с 1960 по 1975 годы, обратил внимание, что вопросы обучения и воспитания школьников находились "под бдительным оком" районного руководства: будь это исполком райсовета или райком КПСС. Почти на каждой странице газеты печатались статьи о школьной жизни. Писали не только учащиеся и учителя, но и директора, завучи, инспекторы роно, журналисты газеты. Вопросы выносились и на заседания исполкома райсовета, пленумы райкома партии. Тематика информации была разная: о подвозе учащихся до школы, о борьбе с неуспеваемостью, об отсеве учащихся, о второгодничестве, о качестве знаний, о работе вечерней школы, о тимуровском движении, о работе школьных производственных бригад, о выращивании овощей и фруктов на пришкольных участках, о количестве прочитанных учителями лекций среди населения, о концертах учителей для населения, о спорте и т.д.

Постоянная информация в газету поступала от Селтинской средней школы. Давал ее директор Ф.С. Вылегжанин и завучи. Такое же обширное количество статей поступало от Юмга-Омгинской школы, которая в районе была лучшей по всем показателям. И конечно, не был случайным факт, что в 1998 году делегатами и приглашёнными на Всеудмуртский съезд ассоциации "Удмурт Кенеш" были 9 выпускников и преподавателей Юмга-Омгинской восьмилетней школы. Конечно, эти делегаты собрались из разных районов республики и города Ижевска, но у каждого из них одна alma-mater – Юмга-Омгинская восьмилетняя школа!



## ***РАЗВИТИЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ В ВЯТСКОЙ ГУБЕРНИИ ДО РЕВОЛЮЦИИ 1917 года***

**П**роблемы духовного развития крестьян, в том числе распространения грамотности, волновали правительство не меньше, чем проблемы экономического развития<sup>1</sup>. Об уровне крестьянской грамотности в Вятской губернии в середине XIX века можно судить по результатам учёта крестьян, умеющих читать и писать. Всего в 131 волости из 6 уездов был зарегистрирован 2201 крестьянин, «знающий читать и писать», все мужчины в возрасте от 6 до 80 лет. Женщин грамотных не значилось<sup>2</sup>.

Для крестьян овладение грамотой открывало перед ними возможность занять какую-нибудь общественную должность в волости или в пределах общины, что возвышало грамотея перед массой односельчан. Неудивительно, что во многих волостях с десятками грамотных крестьян волостные «головы» чаще всего были неграмотны. Так, в 27 волостях Глазовского уезда всего пять «голов» смогли поставить свою подпись под списками, а в 29 волостях Нолинского уезда – только один.

Во многих деревнях и сёлах в зимнее время открывались частные школы. Учителями в них были чаще всего отставные солдаты, научившиеся грамоте во время службы. По просьбе родителей детей учили читать и

<sup>1</sup> «Крестьянство Урала в эпоху феодализма» г. Свердловск, 1988, л.139.

<sup>2</sup> Там же, л.142.



писать. Занятия проходили в частных домах. Оплата за учёбу детей в каждом населённом пункте была по договорённости.

Были случаи, когда священники открывали частные училища. Правительство запрещало подобные, кроме тех, где обучали знанию причётнического искусства. – «Если кто из священнослужителей пожелает содержать у себя домашние училища или воспитанников, обязаны были подвергать себя испытанию в главном народном училище, по тем наукам, которые они преподают». Разумеется, «власть придержавших» беспокоили не столь широта кругозора и глубина показаний учеников, а в конечном счёте классового контроля за воспитанием умов подрастающего поколения»<sup>1</sup>.

Одним из ведущих направлений в практической деятельности земств стало народное образование, основными видами которого были следующие: начальное и дошкольное образование, внешкольное обучение (высшая народная школа), общеобразовательные школы для взрослых, образование арестантов, несовершеннолетних преступников, воспитание сирот и беспризорных детей, подготовка учительских кадров.

В 1874 г. в губернии на одну земскую школу выделялось в среднем 184 руб., а через 20 лет – уже 411 руб. На каждую церковно-приходскую школу в 1874 г. расходовалось 291 руб. Обучение 1 ученика в год в земской школе обходилось 9 руб. 15 коп. (учителю платили 25 копеек за урок), а в церковно-приходской школе – 6 руб. Заработная плата учителя земской школы составляла 200 рублей в год, учителя Закона Божьего – 100 руб. Крестьяне отдавали предпочтение земским школам, где был определён срок учебного года и занятия велись в одну смену. Здесь наряду с церковным пением довольно часто разучивались и народные песни, преподавались женское рукоделие и основы некоторых ремёсел. И самое главное, земская школа была открытой для всех и поддерживала связь с родителями, общественностью.

Императорское «Вольно-экономическое общество» в 1894 г. при исследовании состояния народного образования собирало сведения от каждой школы по такому вопросу: «Не замечается ли в крестьянской жизни таких явлений, которые объясняются влиянием училища? Что препятствовало проявлению благотворного влияния

---

<sup>1</sup> «Крестьянство Урала в эпоху феодализма». г. Свердловск, 1988, л. 140.

школы»? (Вопросов было 66). Вот как отвечали на эти вопросы земские школы: «Благотворное влияние училища на крестьян заметно переменялось в общественной и частной жизни. С развитием грамотности среди населения народ стал религиознее, нравственнее; в семейной жизни заметно улучшение как в отношениях членов друг к другу, так и в улучшении в хозяйстве. Уменьшается пьянство, взыточничество и другие пороки. Прежде ни одни сходки, ни одно собрание не обходилось без пьянства и драки, крестьяне не почитали праздничных дней и проводили их в пьянстве и разных безобразиях. Теперь крестьяне считают своею обязанностью в дни воскресные и праздничные посещать церковь Божью, по окончании Божественной службы спешат в свои семьи и только немногие посещают питейные заведения. Крестьяне стали почтительнее к начальству, заметна их готовность и ревность служить обществу, стараются быть полезными своей службой и деятельностью обществу. Народ стал развитым, грамотным, и это заметно в его разговорах, суждениях, стали практичными и предприимчивыми»<sup>1</sup>.

Земский опыт преобразования российской деревни во второй половине XIX века представляет несомненный интерес. С самого начала земство стремилось дать детям в крестьянской среде грамоту и поднять культуру в деревне, но многие крестьяне оставались верны старым традициям и достаточно противоречиво воспринимали предлагаемые земствами нововведения. Изменить ситуацию могло массовое открытие школ на селе.

Основным типом земской начальной школы стала одноклассная трёхлетняя школа. Занятия в ней велись в одном классе с одним учителем. В школах с большим количеством учащихся вводились должности помощников учителя<sup>2</sup>.

В начале XX века земства стали отдавать предпочтение двухкомплектным школам, в которых один учитель работал с двумя классами. Развитие школьной сети способствовало повышению уровня грамотности населения края. Однако эти изменения затронули только молодое поколение (особенно мужчин). В 1912 г. на долю грамот-

---

<sup>1</sup> П. Луппов. «К вопросу об изучении грамотности населения». С.-Петербург, 1909, л. 4-5.

<sup>2</sup> «Крестьянство в российских трансформациях. Исторический опыт и современность». г. Ижевск, 2010 г., л. 419.

ных жителей Удмуртии приходилось 16,5% (27,3% мужчин и 6,5% женщин). В 1904 г. среди новобранцев грамотные составляли 56%.

Важную роль в повышении спроса крестьян на образование сыграли следующие факторы: 1) бесплатное обучение и бесплатное обеспечение необходимыми учебными материалами и принадлежностями; 2) ориентация на подготовку учителей из крестьян; 3) развитие школ с этнокультурной спецификой по программе Н.И. Ильминского; 4) введение льгот по сроку военной службы окончившим начальную школу. Ценность грамотности крестьяне осознали особенно в годы Первой мировой войны, когда стали приходиться письма с фронта. Фронтовики просили родственников отдать детей учиться<sup>1</sup>.

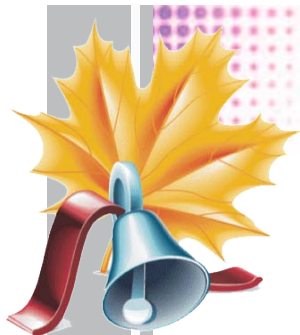
Отношение крестьян к образованию и земской школе изменилось в конце XIX – начале XX века. В этот период крестьяне сами ходатайствовали перед земством об открытии на их территории учебных заведений. Так, в 1912 г. Глазовское Земельное собрание обсуждало прошение уполномоченного крестьянами священника В. Попова об учреждении в с. Юкаменском учительской инородческой семинарии, для которой жители двух деревень предоставляли по 5 десятин земли<sup>2</sup>.

В некоторых уездах трудности были с приёмом в школы детей по причине нехватки мест. В 1915 г. в Глазовском уезде отказы получили 50,5% подавших заявления о приёме. В то же время обучение в школе крестьянских детей ставило перед их родителями целый комплекс проблем: потеря рабочих рук в разгар с/х работ, удалённость и проживание учащихся вне дома. Был большой отсев учащихся. В 1909/1910 учебном году отсев составил 28%. Большинство учащихся выбывали из школы по «экономическим» причинам – уборка урожая. Наибольший процент выбывших приходился на учащихся 1-2 годов обучения. Крестьяне считали достаточным для своих детей овладение чтением и письмом.

---

<sup>1</sup> «Крестьянство в российских трансформациях. Исторический опыт и современность». г. Ижевск, 2010 г., л.420.

<sup>2</sup> Там же, л. 421.



## **ПЕРВЫЕ ШКОЛЫ СЕЛТИНСКОГО ПРИХОДА ЦАРЁВО-КОНСТАНТИНОВСКОЙ ЦЕРКВИ**

**Р**азвитие образования и культуры в Селтинской волости связано с открытием церковей в Малмыжском уезде Вятской губернии. В селе Узи церковь была открыта ещё в 1826 году, а в 1845 году в с. Селты. По этой причине учителями земских и церковно-приходских школ в Селтинской волости были в основном дети служителей церкви с. Узи. В с. Селты земская школа была открыта в 1875 году, а церковно-приходская – в 1895 году, Лудзи-Жикьинская земская – в 1892 году, Юмга-Омгинская земская – в 1896 году, в д. Сюныг – в 1894 году. Учителем Закона Божьего в Селтинской церковно-приходской школе был дьякон Апполоний Андреевич Устюгов; учителем земской школы – священник Алексей Ермолин. Впоследствии в Селтинской земской школе работал учитель реального училища мещанин г. Нолинска Николай Андреевич Стрижёв. Его помощниками были: 1) мещанка г. Малмыжа из прогимназии Анна Николаевна Коведаева; 2) дочь станового пристава из г. Малмыжа Софья Михайловна Кошурникова; 3) дочь псаломщика с. Вавож Мария Михайловна Красноперова. В Лудзи-Жикье обучал грамоте окончивший курсы Народной школы мещанин г. Малмыжа Дмитрий Масолютин.

Об учебе и воспитании в школах служителями церкви написано в «Ведомостях» в Царёво-Константиновской церкви с. Селты за 1896 год:

«...за неимением учителей, помещений или квартиры и особенно средств для содержания школы – идут тихо. *Надо понимать как «плохо».* (Подчеркнуто мною – А.З.) Прихожане-вотяки ничего не дают на устройство и содержание школы, ссылаясь на земство, которому они платят на народное образование».

«В Селтинской школе грамоты по рукоделию занимается жена священника Капачинского – Александра Ивановна Капачинская, окончившая курсы Вятского епархиального училища»<sup>1</sup>.

### **Рекомендация об открытии школ при часовнях**

Крестьянские общества, имеющие у себя часовни, следует расположить к устройству школ грамоты при часовнях и даже при самих часовнях, отдалив иконостасы часовен занавесом или деревянной легкой перегородкой. По праздникам иконостасы открывать, а во время занятий учеников – закрывать. В таких часовенных школах потребуются незначительный расход: устройство перегородок, столовая для учителей и учеников, шкафов для ученической библиотеки.

Учителя могут иметь квартиры у обывателей или жить в домах своих или родственников. (Стиль сохранен).

### **Рекомендация об открытии школ**

Священнику наблюдателю Малмыжских церковно-приходских школ 3-го округа села Селты: открыть школы, где живут жители не менее 20 дворов. (Приказ в церковных ведомостях № 20 от 1891 года).

*17 декабря 1895 года.*

### **Письмо-запрос**

Учителю Иткулатской школы грамоты Селтинского прихода земство Малмыжское, уездная Управа 29.11.1895 г.

г. Малмыж, № 5410.

Управа покорнейше просит Вас проставить в соответствии графам по форме отчет о школе. Чтобы не допустить ошибок, прочитайте внимательно и вышлите отчет.

Вторая графа. Записать все селения, откуда ходят дети в Вашу школу. (Если у деревни два названия – записать оба).

В третьей графе – расстояние до школы (в вёрстах).

---

<sup>1</sup> ЦГА УР. Ф-78, оп. 1, ед. хр. 69, л.3, 4, 5, 7.

В четвертой графе. Сколько детей учиться из этого селения (отдельно девочек, отдельно мальчиков).

Ещё Управа просит, сколько платят за ночлег из других селений.

*Председатель Управы. Подпись*

*Секретарь Управы. Подпись*

В 1895 году в Иткулате дворов было 20; мужчин – 84, женщин – 92. Возможно, в деревне хотели открыть школу, но не смогли. А форму отчёта в Иткулате выслали. Этот бланк отчетности хранится в ЦГА УР по Царёво-Константиновской церкви за 1895 год, т.к. в Малмыж он выслан не был. *В документе двор считается как одно хозяйство. К примеру, братья Зуевы – Илларион и Степан – со своими семьями жили в разных домах, но подчинялись своему отцу Ивану Лукояновичу, который жил с младшим сыном Спиридоном. Также и остальные жители деревни. (Подчеркнуто мною – А.З.)*

### **Открытие школы в д. Юмга-Омга**

В 1896 г. в д. Юмга-Омга была открыта земская школа. Первой учительницей земской школы была девица Ольга Ясоновна Капачинская, дочь умершего священника села Узи Ясона Капачинского. Она окончила курсы в Вятском епархиальном училище. Тогда ей было 35 лет. Учителем Закона Божьего в деревнях Юмга-Омга и Лудзи-Жикья работал священник Владимир Ясонович Капачинский (1847 г.р.) из села Узи. Он окончил Вятскую духовную семинарию, был уволен с аттестатом 2-го разряда и определён учителем Закона Божьего. Школа была открыта как для взрослых, так и для детей, где обучались 15 мужчин и 19 женщин; 32 мальчика и 9 девочек. Школу не посещали 11 детей: из них 1 мальчик и 10 девочек. *Многие жители д. Юмга-Омга и Юмга-Омгинский выселок в знак благодарности Капачинским стали носителями этой фамилии. (Подчеркнуто мною – А.З.)*

### **Учителя Селтинского прихода в 1898 году**

Учителем Закона Божьего при Селтинской земской школе работал священник Алексей Ермолин. В школе грамоты обучал дьякон Василий Мальгинов. В деревне Сюныг Закон Божий преподавал священник Алексей Ермолин, в школе грамоты – Анна Михайловна Попова, окончившая курсы Вятской Епархии женскую гимназию. В Юмга-Омгинской земской Закон Божий преподавал священник Владимир

Капачинский; грамоте обучала Ольга Ясоновна Капачинская. В Лудзи-Жикье обучал Елизар Кириллович Власов. В Кельмовыр-Жикье – учитель земской школы Павел Алексеевич Татауров. В Валамазской земской школе – учительница Кокорина Елена. В 1899 г. в Селтинской земской школе работал Н.А. Стрижёв, его помощницей была Маргарита Ивановна Мухачёва. В церковно-приходской школе помощницей учителя была Екатерина Сидоровна Вахрушева<sup>1</sup>.

**Количество детей, обучающихся  
в близлежащих деревнях от Иткулата<sup>2</sup>**

Деревни	Число детей школьного возраста, 8 лет		Число необучающихся детей		Число обучающихся детей		Число грамотных, проживающих в деревне	
	м	д	м	д	м	д	м	ж
Иткулат	13	12	3	12	10	-	17	-
Юмга-Омга	13	20	-	18	13	2	19	5
Мадьярово	12	21	5	19	7	2	49	4
Няньгурт (Юмга-Омгинский выселок)	10	20	-	17	10	3	10	-

**Учителя Селтинского прихода в 1902 году**

Священник Владимир Ясонович Капачинский окончил Вятскую духовную семинарию, был уволен с аттестатом 2-го разряда и определён учителем Закона Божьего. В Селтинской и Лудзи-Жикьинских земских школах работал священник Алексей Тронин. В Селтинской земской школе ещё работали священники: Пётр Попов, Николай Артамонович Скачков, учителя Анастасия Игнатъевна Скачкова, Клавдия Николаевна Ковядаева – помощницы учителя женской школы. Ещё работал Евгений Иванович Токарев. В Лудзи-Жикьинской школе работал Елизар Кириллович Власов, в Сюныге – Екатерина Попова.

<sup>1</sup> ЦГА УР Ф-78, оп.1, ед.хр. 67, л. 20.

<sup>2</sup> Там же, д. 67, л. 20.

## Справка

В 1908 году царь Николай Второй подписал Указ о введении в России всеобщего начального бесплатного образования, но с началом Первой мировой войны, Февральской буржуазно-демократической революции, Октябрьской революции 1917 года и Гражданской войны развитие образования в России задержалось надолго. В 1923 году в СССР стали открываться школы крестьянской молодёжи (ШКМ). По существу эти школы были с 7-летним сроком обучения. В 1930 году стали работать школы сельской молодёжи (ШСМ) с 3-летним сроком обучения. В этих школах учащихся обучали сельскохозяйственным профессиям (сельхозтехникумы). И только в 1929 году, после образования районов в Вотской Автономной Области, стали открываться начальные школы. Для подготовки учительских кадров были открыты трехмесячные учительские курсы из числа грамотных граждан. Кроме этого, подготовка учительских кадров велась в г. Ижевске, Глазове, Воткинске, Сарапуле, с. Новый Мултан, с. Можга, г. Можге, с. Якшур-Бодья, с. Дебёсы.

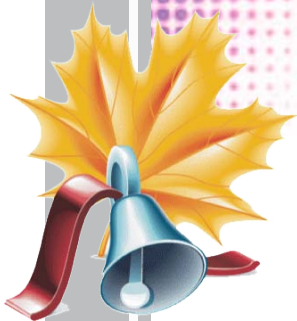
Из свидетельских показаний А.Ф. Сунцова (34 года) и Д.М. Ложкина (26 лет), оба жители д. Иткулат (из материалов раскулачивания Зуевых). Зуев Степан Иванович, 1892 года рождения, вернулся домой с Гражданской войны образованным, политически грамотным. Селтинский ёросоно (отдел народного образования) направляет его на трехмесячные курсы подготовки учителей. После окончания курсов его направляют работать в Кельмовыр-Жикьинскую школу первой ступени, где он проработал в течение 2 лет (1922–1924 гг.).<sup>1</sup>

В 1931 году вступил в силу закон о введении в СССР всеобщего бесплатного начального образования. После принятия этого закона крестьяне стали по возможности чаще отдавать своих детей в школы, в том числе и дочерей. В школы дети шли не с 7-летнего возраста, как в наше время, а с 9-10 лет, по усмотрению родителей. В 1934 году, с учреждением семилетней школы, состоялось введение обязательного семилетнего образования. В том же году для подготовки преподавателей семилетних школ были созданы двухгодичные учительские институты.

---

<sup>1</sup> ЦГА УР Ф. Р-440, оп. 2, ед. хр. 199, л. 129 (об).





## **ЛИКВИДАЦИЯ БЕЗГРАМОТНОСТИ В СССР**

**Ш**ла Гражданская война, но молодое правительство страны Советов понимало, что без грамотных граждан не поднять страну из руин и не построить новое общество. С этой целью 26 декабря 1919г. Совет Народных Комиссаров издал Декрет «О ликвидации безграмотности среди населения» от 8 до 50 лет. Неумеющие читать и писать обязаны были обучаться грамоте на русском или на родном языке по желанию. Выступая на 3 съезде комсомола в 1920 г., В.И. Ленин сказал: «В безграмотной стране построить коммунизм невозможно». И, заканчивая своё выступление, он предложил: «Учиться, учиться и учиться».

В 1921 г. в Удмуртии была создана Областная чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. В тот же год на территории Удмуртии уже функционировали 192 ликвидаторских пункта. Перед ними были большие проблемы: не было учителей, учебников, мешали религиозные и бытовые предрассудки, особенно среди женщин. В 1923 г. создано Всероссийское общество «Долой безграмотность», были привлечены к этой работе комсомольские и профсоюзные организации, учителя, студенты и учащиеся старших классов. Организовывали культурные походы в деревню. Работали под лозунгом: «Каждый грамотный – обучай безграмотного». Проводили общественные смотры работы школ ликбеза; ленинские уроки; открывали новые школы ликбеза; посылали

газеты и журналы; старшеклассники школ совместно с учителями ставили концерты.

Свечка или керосиновая лампа, пожелтевшая бумага, карандаш – вот основные атрибуты школьной жизни. А помещениями для школь-ликбезов были заброшенные старые дома или дома раскулаченных крестьян.

### Список действующих школ при Селтинском уездном отделе народного образования за 1923/1924 годы<sup>1</sup>

Волость	Название школы	Кол-во групп	Кол-во школьных работников	Кол-во учащихся	Год основания	Название школы в начале образования
Узинская	Узинская	5	3	81		Земская начальная
	Кезвырская	4	2	54	1913	Земская начальная
	Билигуртская	4	2	59	1897	Земская начальная
	Н.Зятцинская		3		1888	Церковно-приходская
	Пали-Лыстемская	4	2	82	1913	Земская начальная
	Сырдянская		1		1912	Земская начальная
	Рожкинская		2		1897	Земская начальная
Селеговская	Селеговская	4	3	110	1875	Земская начальная
	Сычѳвская	2	1	90	1919	Школа 1 ступени
	Б.Поломская	3	1	43	1913	Земская начальная

<sup>1</sup> ЦГА УР, ф.78, оп.1, д. 12, л.46.

Волость	Название школы	Кол-во групп	Кол-во школьных работников	Кол-во учащихся	Год основания	Название школы в начале образования
Сям. Можгинская	Сям. Можгинская	4	3	128	1874	Церковно-приходская
	Сюровайская		1		1912	Земская начальная
Б. Норьянская	Б. Норьянская		2		1902	Земская начальная
	Мокрушинская		2		1921	Школа 1 степени
	Ува-Туклинская	5	3	125	1882	Начальная
	Тылошур-Чумовырская	3	2	35	1887	Земская начальная
	Новотуклинская	3	2	40		Земская начальная
	Б. Искалгуртская	3	1	55		Земская начальная
	Поршур-Туклинская	4	3	149	1897	Земская начальная
	Верхне-Юская		2			Земская начальная
Копкинская	Уть-Сюмсинская		2			Земская начальная
	Гора Селтинская		2		1918	Земская начальная
	Уть-Селтинская	5	1	44	1914	Земская начальная
	Андреевская	5	2	59	1897	Земская начальная
	Кучер-Копкинская	3	1	23	1911	Земская начальная

Волость	Название школы	Кол-во групп	Кол-во школьных работников	Кол-во учащихся	Год основания	Название школы в начале образования
	Копкинская	5	3	89	1886	Земская начальная
Христорождественская	Старозятцинская	5	5	191		Земская начальная
	Калмыковская	2	1	30		Земская начальная
	Уварвайская	4	2	85	1887	Земская начальная
	Зеглудская	1	1	54	1903	Земская начальная
Новомултанская	Новомултанская	5	4	208	1869	Земская начальная
	Удугучинская	5	4	118	1892	Земская начальная
	Старомоньинская		3		1896	Земская начальная
	Малосюрзинская	4	2	97	1920	Школа 2 ступени
	Пытцамская	4	2	64	1912	Земская начальная
	Лекшурская	2	2	64	1890	Церковно-приходская
	Эшмедьгуртская		1		1914	Земская начальная
	Ульмоль-Лекшурская	4	2	58	1914	Земская начальная

Волость	Название школы	Кол-во групп	Кол-во школьных работников	Кол-во учащихся	Год основания	Название школы в начале образования
	Якимовская		2		1897	Земская начальная
	Лудзи-Жикьинская		3		1897	Земская начальная
	Шаклейская		2		1911	Земская начальная
	Чибирь-Зюньинская	4	1	38	1894	Земская начальная
	Малочибирь-ская		1		1919	Земская начальная
Васильевская	Васильевская	4	2	62	1895	Земская начальная
	Осипинская	3	2	46	1905	Земская начальная
	Курьинская	4	1	48	1917	Земская начальная
	Логовская	5	2	36	1908	Земская начальная
	Тарасенковская	5	1	30	1920	Земская начальная
	Кокманская		1		1921	Земская начальная
Халдинская	Халдинская	5	2	81		Церковно-приходская
	Муглинская	3	1	63	1917	Церковно-приходская
	Кожильская		2		1900	Земская начальная

Волость	Название школы	Кол-во групп	Кол-во школьных работников	Кол-во учащихся	Год основания	Название школы в начале образования
Валамазская	Валамазский завод	5	5	88	1892	Церковно-приходская
	Валамаз село	4	2	62	1850	Земская начальная
Селтинская городская	Селтинская городская	5	5	323	1877	Земская начальная
	Селтинская городская 2 ступени	3	4	89		Земская начальная
Старозятцинская	Старозятцинская школа 2 ступени	5	8	112	1895	Земская начальная

### **Статистические сведения о школах первой ступени Селтинского района за 1929/1930 учебный год**

Всего 27 школ в районе: это школы, относившиеся к бывшей Селтинской волости, да ещё школы Новозятцинского и Старозятцинского кустов, да плюс – Варавай. В Селтинском районе обучалось в школах ликвидации неграмотности 2000 учащихся<sup>1</sup>.

#### **Учебный план по подготовке ликвидаторов неграмотности**

1. Ликвидация неграмотности – важнейшая политическая задача:
  - а) основной задачей ликвидации неграмотности в связи с основными задачами партии в деревне является колхозное строительство;
  - б) ликвидации кулачества, как врага народа. 2 часа
2. Основные принципы работы со взрослыми. 2 часа
3. Программа школ грамоты. 4 часа
4. Как обучать чтению в школе грамоты. 4 часа
5. Обучение письму в школе грамоты. 4 часа

<sup>1</sup> ЦГА УР, Ф.174, оп. 1, ед.хр. 886, л.16.

6. Обучение счёту в школе грамоты. 3 часа
7. Планирование и учёт работы в ликпункте. 3 часа
8. Организация занятий с разнородной группой и организация индивидуальных форм обучения. 2 часа
9. Общественно-политическое воспитание на ликпункте. 2 часа
10. Разбор букварей: «Будем учиться», «Красный пахарь», «Красноармеец», «Для СХПР». 4 часа
11. Техника ведения заседаний и собраний и техника составления протоколов. 1 час <sup>1</sup>

### **Ликвидатор**

Зуев Спиридон Иванович родился в 1901 году. Окончил 2 курса Новомултанского педтехникума. Работал в хозяйстве отца Ивана Лукояновича. Весной 1929 года вступил в колхоз «Трактор». В материалах раскулачивания Зуевых есть заявление правления колхоза «Трактор» в Селтинский ёрос (район), где записано, что Спиридон Зуев в весенне-летнюю кампанию был назначен полеводом, а осенью во время уборки самовольно сбежал на учительские курсы, после чего колхоз стал постепенно разваливаться. Осенью 1929 г. окончил трехмесячные курсы ликвидаторов неграмотности в селе Якшур-Бодья. Работал в деревне Юмга-Омгинский выселок, где обучил грамоте 20 учащихся. В 1930/1931 учебном году в д. Кейлуд-Зюнья обучил грамоте 12 учащихся, в 1931/1932 учебном году учил неграмотных в д. Кичим-Копки.

Изучая материалы раскулачивания Зуевых, пришёл к выводу, что Спиридон Иванович обучал грамоте не детей, а взрослых. Во-первых, он не попал в список учителей, работающих в Селтинском районе в 1929 году, после образования Селтинского района, когда стали открываться школы. Во-вторых, в д. Кичим-Копки его привлекали на общественные работы в колхозе. В-третьих, занятия в школе шли в течение 3 месяцев, тогда как дети обучались целый год. В-четвёртых, по программе обучения ликвидаторов неграмотности в 10-м пункте записано, что их обучали, как проводить собрания со взрослыми.

После раскулачивания Зуевых по решению Селтинского ёросисполкома от 31 мая 1931 года было предложено ёросоно немедленно

---

<sup>1</sup> ЦГА УР, Ф. Р-174, оп. 1, ед. хр. 895, л 73-74.

снять с должности учителя Сп.И. Зуева. После этого он один год работал в деревне Средний Утем Игринского ёроса, на другой год – на станции Квака Увинского ёроса. Но и в этих ёросах правоохранительные органы выявляли его и запрещали работать учителем. Спиридон Иванович – участник Сталинградской битвы.

### Справка

дана настоящая справка о том, что действительно Зуев Спиридон Иванович работал по школьной работе в дер. Кичим-Копки в течение 3 месяцев и работал активно по общественной работе и притом удовлетворительно.

член с/с / нет подписи /

И по колхозной линии работал активно и при чём расписываюсь председатель колхоза Пластинин (стиль сохранён)

6 апреля 1932 года<sup>1</sup>

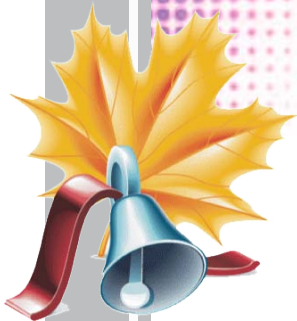
### Заборный листок на Зуева Сп.И. (галон на хлеб)<sup>2</sup>

Прекре- питьель № 2	Июнь № 18	Июнь № 19	Июнь № 20	Июнь № 21	Июнь № 22	Июнь № 23	Июнь № 24	Июнь № 25	Июнь № 26	Июнь № 27	Июнь № 28	Прекре- питьель № 1			
<b>Заборный листок № 13</b> Сезонный член к-за Флигел Имя <i>Спиридон</i> Фамилия <i>Зуев</i> Домашний адрес <i>с. Итисдаво</i> <i>Сам. Зуев</i> П.О.															
Июнь № 6	Июнь № 12	Июнь № 17	30 июнь хлеб	24 июнь хлеб	18 июнь хлеб	12 июнь хлеб	6 июнь хлеб	Июнь № 5	Июнь № 11	Июнь № 16	29 июнь хлеб	23 июнь хлеб	17 июнь хлеб	11 июнь хлеб	5 июнь хлеб
Июнь № 4	Июнь № 10	Июнь № 15	28 июнь хлеб	22 июнь хлеб	16 июнь хлеб	10 июнь хлеб	4 июнь хлеб	Июнь № 3	Июнь № 9	Июнь № 14	27 июнь хлеб	21 июнь хлеб	15 июнь хлеб	9 июнь хлеб	3 июнь хлеб
Июнь № 2	Июнь № 8	Июнь № 13	26 июнь хлеб	20 июнь хлеб	14 июнь хлеб	8 июнь хлеб	2 июнь хлеб	Июнь № 1	Июнь № 7	31 июнь хлеб	25 июнь хлеб	19 июнь хлеб	13 июнь хлеб	7 июнь хлеб	1 июнь хлеб

<sup>1</sup> ЦГА УР, Ф. Р-440, ОП.2, ЕД.ХР. 190, л. 38.

<sup>2</sup> Там же, л. 41.





## **ПЕРВЫЕ ШКОЛЫ НА ТЕРРИТОРИИ ЮМГА-ОМГИНСКОГО СЕЛЬСКОГО СОВЕТА**

### **Начальные школы**

**Т**очные даты открытия школ на территории Юмга-Омгинского сельсовета найти удалось частично. Со слов жителя д. Иткулат Батуева Федора Павловича (1924 г.р.) выяснилось, что деревянное двухэтажное здание начальной школы д. Юмга-Омга перевезено из д. Пажгурт в 1915–1917 гг. Это здание в Пажгурте построили как трактир для проезжающих по Сибирскому тракту. Но они предпочитали оставаться на ночлег в с. Селты. *Расстояние от Селтов до Пажгурта 3 км, но условий для ночлега не было, поэтому здание в Пажгурте и пустовало. (Подчеркнуто мною – А.З.)*

До 1924 года в д. Чибирь-Зюнья функционировала начальная школа, где обучались дети в количестве 38 человек, было 4 группы, с которыми занимался один учитель. *Из рассказа тёти Раисы Илларионовны Даниловой (Зуевой) 1909 г.р. узнал, что она 3 года обучалась в Чибирь-Зюньинской школе первой ступени. Во время учёбы зимой жила у родственников в Чибирь-Зюнье. (Подчеркнуто мною – А.З.)*

В 1924 году в д. Юмга-Омга начала функционировать начальная школа. В годы Гражданской войны и послевоенные годы в Селтинской волости многие школы не работали, в том числе Юмга-Омгинская и Кейлуд-Зюньинская.

## **Начальные школы при Юмга-Омгинском сельсовете за 1929 год**

1. Кейлуд-Зюнья. Учитель Орлов. Школа удмуртская. 42 ученика.
2. Чибирь-Зюнья. Учитель Блинов. Школа смешанная: учатся русские и удмуртские дети. Школа I ступени. 67 учащихся.
3. Юмга-Омгинская школа I ступени. Учительница Ложкина Клавдия Владимировна из д. Иткулат. Школа смешанная. 71 ученик.
4. Большой Чибирь. Учитель Метелёв. Школа удмуртская 1 ступени. Мальчиков 126, девочек 124.<sup>1</sup>

## **Список учителей Юмга-Омгинского сельсовета за 1932/ 1933 учебный год**

### Юмга-Омгинская начальная школа:

Ложкина Клавдия Владимировна – 1906 г.р. (д. Иткулат)

Попов Пётр Николаевич – 1903 г.р.

### Чибирь-Зюньинская начальная школа:

Блинов Афанасий Сергеевич – 1898 г.р.

Лоргов Фёдор Антонович – 1914 г.р.

### Кейлуд-Зюньинская начальная школа:

Орлов Моисей Васильевич – 1909 г.р.<sup>2</sup>

## **Учителя, работавшие на территории Юмга-Омгинского сельского Совета в 1930-е годы**

Агичев Максим Иванович. Родился в д. Юмга-Омгинский выселок. Окончил учительские курсы в Н. Мултане. После курсов направлен в Юкаменский район учителем школы I ступени. 2 года работал председателем сельского Совета, затем в Пали-Лыстемской школе I ступени Узинской волости.

Васнецов Мартын Филиппович, 1912 г.р. Родился в д. Малый Чибирь. Учился в Селтинской ШКМ до 1930 г. Окончил учительские курсы и работал в школах Селтинского района. Далее учился в Новомултанском педтехникуме. Работал в Зеглудской школе первой ступени.

Попов Алексей Данилович. Родился в д. Малый Чибирь. Окончил Новомултанский педтехникум. Работал в Нылга-Жикьинском ёросе более 7 лет.

<sup>1</sup> ЦГА УР. Ф. Р-174, оп. 1, д. 907, л. 36, 37, 38.

<sup>2</sup> Там же, оп. 3, д. 199, л. 15.

Лоргов Фёдор Антонович. Родился в д. Юмга-Омга в 1914 году. В 1934 году был директором Юмга-Омгинской начальной школы.

Ложкин Даниил Макарович. Родился в д. Иткулат в 1906г. Работал в разных школах Юмга-Омгинского сельского Совета. Член ВКП (б). Народный учитель (так записано в архивных материалах).

Медведев Никита Ермилович. Родился в д. Иткулат в 1917 году. Окончил Новомултанский педтехникум в 1936 г. Работал учителем начальных школ Селтинского района. Хорошо играл на скрипке. Заболел туберкулёзом. Лечился в Озоно-Чепецком тубдиспансере. Рано умер.

### **Отчёт Юмга-Омгинской школы за истекший 1934/1935 учебный год**

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Выбыло учащихся	Кол-во учащихся к концу года	Переведено в следующий класс	Оставлено на второй год
1 класс	1	20	4	16	15	1
2 класс	1	21	-	21	17	4
3 класс	1	15	1	14	13	1
4 класс	1	10	-	10	9	1
Итого:	4	66	5	61	54	7

Количество книг и учебников в школе – 336.

Юннатское движение – нет, октябрат – нет, пионеров – 21.

Общая площадь занимаемых помещений – 140 м<sup>2</sup>. В том числе классные помещения – 70 м<sup>2</sup>.

Число учащихся, занимающихся в первую смену – 61.

Сколько дней занималась школа в учебном году – 183.<sup>1</sup>

### **Учителя начальных школ Юмга-Омгинского сельского Совета в 1940-е годы**

Чибирь-Зюньинская:

Кузнецова Е.С. – заведующая.

Андреева Зоя Иосифовна.

Блинов Д.Г., Сяктерева Вера Егоровна.

---

<sup>1</sup> ЦГА УР, ф. р-174, оп.1, д. 1307, л.14.

Юмга-Омгинская:

Ложкин Семен Феофанович – заведующий.

Медведев Никита Ермилович

Ирисова З.И.

Зуева Зоя Ивановна.

Батуева Мария Васильевна.

Лоргов Потап Митрофанович.

Кейлуд-Зюньинская:

Яманова Анна Владимировна

Эшмакова Александра Михайловна

Кулигина Варвара Сергеева

**Учителя-фронтовики**

Блинов Владимир Титович. Окончил учительские курсы в с. Якшур-Бодья. В 1941 году работал в Новомоньинской начальной школе. Лейтенант В.Т. Блинов погиб под Москвой, защищая нашу столицу.

Глужков Тимофей Иванович. Окончил Новомултанский педтехникум. Работал учителем в школах района. Погиб на фронте, защищая нашу страну от немецко-фашистских захватчиков.

Зуев Спиридон Иванович. 1901 г.р. Учился в Новомултанском педтехникуме и на учительских курсах в Якшур-Бодье. Участник Сталинградской битвы. Награждён медалями: «За отвагу», «За оборону Сталинграда», «За доблестный труд в годы Великой Отечественной Войны 1941–1945гг.», юбилейными медалями.

Ложкин Даниил Макарович. 1906 г.р. Член ВКП (б). Погиб на фронте, защищая нашу страну от немецко-фашистских захватчиков.

Ложкин Семён Феофанович. 1909 г.р. Работал в разных школах района учителем и заведующим начальных школ. Фронтовик. Награждён орденом Красной Звезды за боевые действия под Ростовом. Старший лейтенант С.Ф. Ложкин умер после войны от полученных ран.

Макаров Петр Алексеевич. Житель деревни Поршур. Работал в Юмга-Омгинской восьмилетней школе учителем физики.

Прозоров Пётр Георгиевич. 1922 г.р. Окончил Новомултанский педтехникум. Старшина П.Г. Прозоров погиб в 1944 году.



## **ЗАБОТЫ СЕЛЬСКОГО СОВЕТА О ШКОЛАХ**

### **Выписки из протоколов сессий Юмга-Омгинского сельского Совета**

**Н**а сессии сельского Совета 15 августа 1941 г. рассматривался вопрос о подготовке к 1941/1942 учебному году. Выступая на сессии, председатель сельсовета т. Зорин сказал, что нам необходимо в 1941 году выстроить 2 класса по сельскому Совету: один класс – при Кейлуд-Зюньинской, другой – при Чибирь-Зюньинской начальных школах. Он так же вынес предложение депутатам утвердить сметы расходов на содержание Юмга-Омгинской, Кейлуд-Зюньинской и Чибирь-Зюньинской школ, предложенные райфинотделом в размере 7000 рублей; по избе-читальне – утвердить смету расходов, предложенную Селтинским райфинотделом в размере 4200 руб. По сельскому Совету на содержание аппарата исполкома с/с предлагается сумма в размере 7900 руб. В целом смета расходов на сельский Совет предлагается на утверждение в размере 19100 руб.

На сессии выступил учитель С.Ф. Ложкин с предложением построить дровяник. В Юмга-Омгинской школе в предыдущем году было очень холодно, потому что в школе не было дров.

### **Протокол заседания исполкома Юмга-Омгинского сельского Совета от 29 августа 1941 г.**

О работе постоянно действующих комиссий по здравоохранению и образованию.

Комиссия по третьему вопросу выявила: в школах не закончен ремонт зданий, нет в достаточном количестве дров. В детских садах и яслях не соблюдается чистота.

Особенно плохо в колхозах «Муш» (д. Юмга-Омга) и «Горд шунды» (д. Юмга-Омгинский выселок). Много заболеваемых среди детей.

Решение по третьему вопросу. Работу комиссий продолжить и взять на контроль. Постоянно проверять чистоту во всех детских садах колхозов. Просить райздрав выслать инструкции по соблюдению санитарных норм и правил.

Заобязать председателей колхозов закончить вывозку дров по школам к 1 октября 1941 года.

На одной из сессий депутаты были озабочены тем, что в колхозе «Трактор», д. Иткулат в помещении детского сада была организована птицеферма в пределах 30 голов кур. (По санитарным правилам все детские учреждения должны находиться на определенном расстоянии от всех ферм.)

### **Протокол № 1 заседания исполкома Юмга-Омгинского сельского Совета от 31.01.1949 г.**

#### **О работе Юмга-Омгинской начальной школы**

О работе Юмга-Омгинской начальной школы депутаты отметили, что в школе нарушается распорядок дня. Занятия в школе начинаются с опозданием. В школе нет строгой дисциплины. Учителя мало интересуются знаниями своих учеников. Санитарное состояние учащихся проверяется плохо, ученики в школу ходят без поясов, а также в грязных, оборванных одеждах.

Решили: заобязать всех учителей Юмга-Омгинской начальной школы изжить все указанные недостатки и улучшить санитарное состояние учеников. (Стиль текста сохранен).

#### **О работе избы-читальни**

«...заслушав работу избача Васнецова о работе, депутаты сельского Совета пришли к выводу, что избач к своим обязанностям относится не добросовестно. С октября 1948 г. избач до сего времени не бывал ещё ни в одном колхозе. По сельскому Совету не выпустил ни одного номера стенной газеты, не проводит беседы с колхозниками. Не организует художественную самодеятельность в деревнях».

Предложено. Избачу Васнецову немедленно исправить свою работу. В течение одного месяца выпустить стенгазету при сельсовете и колхозе. Проводить беседы с колхозниками. (Стиль сохранён).



## ***ШКОЛА И УЧИТЕЛЯ В ГОДЫ ВОЙНЫ***

### **Школа в годы войны**

**В**от и наступил сентябрь. Я теперь учительница. Стою перед классом, знакомлюсь, почему-то в школе не оказалось документов учащихся. Сколько человек пришло в 1 класс, столько и записала в отчет (классный журнал). Среди записанных оказались и малолетки. Через 2 недели они перестали ходить в школу. Оказалось, что в школу они ходили как в детский садик, т.к. родители работали, а старшие братья и сестры учились в школе. Районное начальство заставляет их тоже учить, потому что они попали в список учащихся. Другие родители не имели возможности нанять сиделку или нянечку, и их дети-первоклассники водились с младшими братьями и сестрами. Теперь районное руководство заставляет учить их на дому. Пришлось ходить по деревням и обучать их дома. Сегодня после занятий иду в одну деревню, завтра – в другую. Одежды у них нет, обуви тоже. У некоторых даже нет дров, чтобы истопить печь, дома холодно. Многие дети сидели голодные, дожидаясь родителей с работы. Дети в годы войны питались очень плохо. В основном ели щи с капустой и картошку «в мундире». Хлеба почти не было, мясо, масло, сахар, молоко видели редко. Все сдавали государству в виде сельхозналога. У некоторых даже для посадки картошки не было. На уроках сами учащиеся писали лозунги: «Всё для фронта, всё для победы!»

Часто приходилось ходить по деревням с лекциями, проводить собрания. Агитировали, чтобы быстрее шла уборка урожая, весной – чтобы скорее завершилась посевная, осенью – не оставлять ни одного колоса в поле. Зимой организовывали субботники по заготовке дров для школ, медпунктов, клуба.

Многие женщины получили похоронки на мужей, сыновей. Некоторые растерялись, не знали, как дальше жить: детей полный дом, а хлеба давали 200-300 граммов на трудодень. Приходилось успокаивать не только детей, но и родителей.

Учащихся в классах было по 15-17 человек. Каждый учитель занимался с двумя классами: первый класс учился с третьим, второй – с четвертым классом. В первый год войны ещё были учебники и тетради. В последующие годы их уже не завозили. На один класс приходилось 1-2 учебника. Такая же ситуация была с тетрадями. Писали на старых газетах, книгах. Чернила разводили сами: из сажи или красной свёклы. Писали гусиным самодельным пером.

Дети были серьёзные, молчаливые, не баловались. На лицах, бывало, не увидишь улыбок. На переменах не бегали, не играли, у некоторых не было сил даже разговаривать. Одежду они носили старую, изношенную, доставшуюся от старших братьев и сестёр. В плохом состоянии находилась и обувь.

Летом учителя не отдыхали, наравне с колхозниками их заставляли выполнять все колхозные работы: косить, заготавливать сено, дрова... С началом уборочной страды от зари дотемна работали в поле. Каждому учителю давалась норма – выработать 75 трудодней за лето. На августовской конференции зачитывали, кто сколько выработал трудодней, кто перевыполнил, а кто нет. Были среди эвакуированных и такие учителя, которые не хотели работать.

С началом учебного года меня с учащимися вовлекали теребить лен. Расставляла учеников в ряд, отмеривала им полосу по ширине в зависимости от возраста. Объясняла, до какой черты они должны дойти. Сама работала рядом с ними и следила за качеством работы. Во время работы организовывала игры, рассказывала сказки, пела песни. Отдохнув, ребята начинали работать с желанием. Отстающим приходилось помогать, чтобы другие не смеялись над ними. Ребята работали бесплатно, но иногда им за работу давали по 2-3 карамели.



В конце учебного года учащиеся 4 класса сдавали экзамены по следующим предметам: русский язык устно и письменно, удмуртский язык устно и письменно, математика, иногда сдавали и по истории. Были уроки географии. Несмотря на плохие жизненные условия, к учёбе и сдаче экзаменов ребята относились добросовестно. (Раньше почему-то называли испытанием).

Экзамены начинались 20 мая. В нашу школу приходили сдавать экзамены учащиеся из Кейлуд-Зюньи и Чибирь-Зюньи. Все четвероклассники сдавали их в одном классе. Однажды ученица из Кейлуд-Зюньи перед экзаменами не ела, видимо, 3 дня. Однако сдала все экзамены на «4». Окончив начальную школу, она устроилась работать в пос. Головизнин Язок на заготовку дров. Ей тогда было 12-13 лет. В 5 часов утра паровозик из этого посёлка отвозил рабочих на лесочасток. При движении поезда случилась беда. Вагон, в котором ехала эта девочка, вероятно, был неисправен: в некоторых местах вагона не было половых досок. Девочка, видимо, не заметив этого или задремав во время движения, оступилась и попала под колеса вагона.

Я в это время лежала в больнице с ребёнком. Эту девочку, уже мёртвую, привезли в больницу. Никого из сопровождающих рядом с трупом не было. Кто она, откуда, никто не знал. Потом всё же разобрались. Такие трагические случаи происходили с детьми на производстве. А погибла она за кусок хлеба, который выдавали за работу.

Нас, учителей, часто приглашали в сельсовет. Заставляли читать свежие газеты: летом на рабочем месте во время отдыха, зимой собирались в помещении, там же вели разговоры о школьной жизни. Часто нас звали грузить льняные снопы для отправки на льнозавод. Заставляли собирать по деревням шерсть, овчину. В классе старшеклассники шили для солдат кисеты, вязали носки, варежки, писали бойцам письма.

Если кто-то по болезни или по другой причине не приходил в школу, обязательно поручали школьникам зайти к ним, дать домашнее задание и рассказать, что нового узнали в школе.

Иногда сельский Совет поручал искать дезертиров по деревням. Собирались группами, иногда вооружившись холодным оружием, и проверяли каждый дом. Искали их в бане, амбаре, конюшне, подполье, на чердаке...

Ежемесячно из зарплаты отдавали часть денег в фонд обороны страны: строительство танков, самолетов и т.д.

На свои деньги покупали школьные принадлежности: карандаши, тетради, цветную бумагу, линейки, чернила.

*Зуева З.И., по воспоминаниям.*

### **Благодаря тебе, мама**

Батуева Мария Васильевна закончила Новомултанский педтехникум по специальности учитель начальных классов. Начала трудовую деятельность в Удугучинской школе в 1940 году. Через год была направлена в Варавайскую школу, где обучала детей 5 лет. Ещё работала в Аяшуре, Уметьгурте. Выйдя замуж, работала в школах Селтинского района. 27 лет (основной свой трудовой стаж) посвятила Юмга-Омгинской школе, где проработала до пенсии.

С началом войны жизнь пошла холодная и голодная. Мужчин в деревне осталось мало. Все трудности жизни легли на женщин и детей. Днем учила детей в школе. Не все дети могли посещать школу из-за отсутствия одежды и обуви. Поэтому после школы ходили учить детей на дому. В домах у них бывало холодно и голодно. В основном дети сидели на печи, где всё-таки теплее. Родители приходили с работы поздно. Избы не топлены, ноги у них сырые, лапти промокшие...

В военные годы учителей обязывали быть бдительными. Правоохранительные органы напоминали о возможности появления в деревнях дезертиров, шпионов. В таких случаях советовали сообщить в сельские Советы и в милицию о появлении подозрительных лиц.

Несмотря на трудности, не поддавались панике. Были и светлые стороны жизни: зимой вместе с ребятами наряжались и ходили колдовать, ставили концерты в деревнях, оказывали тимуровскую помощь нуждающимся.

В Юмга-Омге работали с Зоей Ивановной Зуевой. Работали слаженно, взаимно дополняя друг друга. Она была музыкальная, знала много песен. Поэтому вела уроки пения и физкультуры во всех классах начальной школы. Мария Васильевна вела её уроки по труду и рисованию.

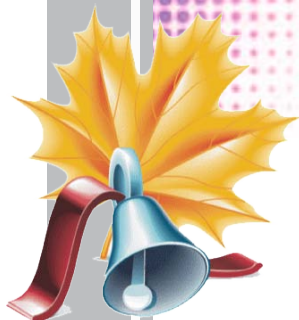
В классе учитель занимался одновременно с двумя классами: 1-м и 3-м, другой учитель – со 2-м и 4-м. Подготовка к урокам была огромная, да еще проверка тетрадей.

В Иткулате наша мама пользовалась особым уважением. К Марии Васильевне приходили за советом, за квалифицированной помощью

при оформлении документов. Бывшие ученики вспоминают её с теплотой и уважением. Отмечают в ней доброжелательность, скромность, порядочность и справедливость.

А мы, её дети, хотя нас было много, всегда были окружены заботой и вниманием. Мама воспитывала в нас честность, справедливость, уважение к людям. С малых лет учила нас вязать, штопать, кроить, шить. В огороде у нас росли смородина, вишня, крыжовник, яблоня. Могла делать прививки деревьям. Учила нас ухаживать за ними. Читала газеты и журналы, находила в них новое, необычное по рукоделию и садоводству, и проводила опыты. Она научила нас работать, уважать любой труд, привила любовь к рукоделию. Мы состоялись в жизни благодаря маме.

*Дочь Лия (1955 г.р.), по воспоминаниям.*



## **ОТКРЫТИЕ ЮМГА-ОМГИНСКОЙ СЕМИЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ**

### **Отчет Юмга-Омгинской семилетней школы**

Преподавание велось на удмуртском языке.

Состав учащихся Классы	Число классов	Число учащихся	Из них девочек	Второгодники
1 класс	1	10	4	3
2 класс	1	10	8	2
3 класс	1	20	13	5
4 класс	1	18	9	2
<b>Итого (1-4 кл.)</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	<b>34</b>	<b>12</b>
5 класс	2	62/4	26/2	13
6 класс	2	47/5	25/3	5
7 класс	1	24/3	10/1	3
<b>Итого (5-7 кл.)</b>	<b>5</b>	<b>113/12</b>	<b>61/6</b>	<b>21</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>9</b>	<b>191/12</b>	<b>95/6</b>	<b>33</b>

### **Сведения об окончивших 4-7 классы**

Окончило данный класс или переведено в следующий класс:

4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
16	49	42	21

### **Помещения школы**

1. Общая площадь всех помещений – 250 м<sup>2</sup>
2. Число классных комнат – 7
3. Площадь классных комнат – от 30 м<sup>2</sup> до 50 м<sup>2</sup>.

### **Состав учащихся по национальному признаку**

1. Удмуртов – 179 (1-4 класс – 58; 5-7 класс – 121)
2. Русских – 12 (1-4 класс – 0; 5-7 класс – 12)

### **Сведения об учителях**

Всего учителей, работающих в школе:

1-4 класс – 2;

5-7 класс – 7;

Итого учителей – 9;

Число лиц технического персонала – 5.

### **Сведения о партах**

Наличие парт в школе – 73;

Количество мест – 200;

Наличие двухместных парт – 30<sup>1</sup>.

*5 сентября 1952 года.*

*Директор школы Зуев Сергей Илларионович*

### **Отчет Юмга-Омгинской семилетней школы за 1951/1952 учебный год**

1. Число учащихся в конце учебного года – 201;
2. Переведено в следующий класс – 165;
3. Оставлено учащихся на повторный курс – 16;
4. Число учащихся, для которых перевод отложен до осени – 20;
5. Число выбывших учеников – 5;
6. Проживало учащихся в интернате – 18;
7. Проживало учащихся у родственников – 30;
8. Общее количество книг в школе – 316;
9. Школа в учебном году работала – 201 день.<sup>2</sup>

*17 июня 1952 года.*

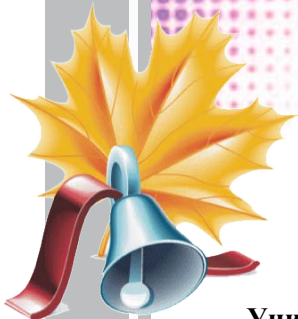
---

<sup>1</sup> ЦГА УР, Ф. Р-738, оп.5, д.352, стр.38.

<sup>2</sup> Там же, д. 354, стр.83.

В школе обучались дети из 14 населённых пунктов. В маленькой школе не хватало учебников, тетрадей, за обучение платили 150 руб. в год. Дети из самых дальних деревень устраивались на частные квартиры, многие каждый день ходили домой. В котомках с собой носили чернила и ручки. Несмотря на послевоенные трудности, жизнь в школе была плодотворной и яркой.

*Директор школы С.И. Зуев.*



## ***ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ШКОЛЫ***

### **Учителя, работавшие в Юмга-Омгинской семилетней школе в 1951/1952 учебном году**

1. Зуев Сергей Илларионович – директор школы.
2. Суворова Фаина Петровна – завуч и учитель русского языка и литературы.
3. Стяжкин Иван Ефремович – учитель истории (раньше работал учителем начальных классов в д. Гобгурт).
4. Ардашева Любовь Ивановна – учитель родного языка.
5. Сухих Василий Васильевич – математик.
6. Морозова Лариса Дмитриевна – учитель русского языка и литературы.
7. Семакин Михаил Андреевич – учитель биологии, химии, географии.
8. Люкин Егор Николаевич (из Лудзи-Жикья) – учитель физкультуры.
9. Лебедев Валентин Тимофеевич – музыкант и завхоз.
10. Зуева Зоя Ивановна – учитель начальной школы.
11. Батуева Мария Васильевна – учитель начальной школы.

В 1952–1953 учебном году произошли некоторые изменения среди учителей:

Уволился с работы Семакин М.Л. и вместо него приняли Шкляеву Юлию Филипповну учителем химии, биологии, географии. Сухих В.В. был призван в ряды Советской Армии. Лебедев В.Т. уволился с работы. Из с. Сосновка

Шарканского района приехали супруги: Бехтерева Лидия Петровна и ее муж Борис, учитель математики. Лопатину Лидию Михайловну приняли на работу учительницей русского языка и литературы.

### **Ю.Ф. Стяжкина о себе, о школе, о коллегах**

В 1952 году после окончания Глазовского учительского института я была направлена в Уть-Сюмсинскую семилетнюю школу учителем химии, биологии, географии. В Селтинском роно выяснилось, что приказом Минпроса УАССР я назначена и директором названной школы. Заведующая роно В.И. Девярых спросила меня о знании удмуртского языка. Я ответила, что владею. Узнав, что от Селтов до Уть-Сюмсей около 40 км, не задумываясь, согласилась работать в Юмга-Омге.

Увезли меня на лошади до д. Иткулат, где жил директор Юмга-Омгинской семилетней школы С.И. Зуев. Мы зашли в его дом. Когда он узнал, кто мы, распорядился накрыть нам стол. После обеда я и Сергей Илларионович пошли в Юмга-Омгу. По рекомендации директора мы заходили в четыре дома в поисках квартиры. Решила, что жить буду у Петуховой Марии Семёновны. На другой день пошла в школу, оказалось, что семилетняя школа функционировала всего один год, а до этого в Юмга-Омге была только начальная школа.

Занятия в школе проходили в двух зданиях. В основном здании занимались 6-7 классы. Во втором здании, в десяти метрах к югу от основного здания, занимались учащиеся 5-6 классов. Потом появились и параллельные классы. По литеру «А» обучались ребята Кионгуртской, Чибирь-Зюньинской и Юмга-Омгинской начальных школ. По литеру «Б» занимались учащиеся из Кейлуд-Зюньинской и Лудзи-Жикьинской начальных школ. Учителями в Кейлуд-Зюньинской школе работали Чернова (Яманова) Анна Владимировна и Эшмакова (Лебедева) Александра Михайловна. В Лудзи-Жикьинской начальной школе обучали Ипатова Антонида Харитоновна и Караваева Наталия Самсоновна. В Чибирь-Зюньинской детей учили Завалова А.И. и Соловьёва Зинаида Федоровна. В Кионгуртской (Малочибирьской) начальной школе работала Огородникова Юлия Семеновна.

Юмга-Омгинскую семилетнюю школу посещали ученики из 14 населенных пунктов. В первый год работы мне доверили быть классным руководителем 5 «Б» класса, где обучались дети из Кейлуд-Зюньинской и Лудзи-Жикьинской начальных школ. Дети в школу ходили



пешком, часть учащихся жила в д. Юмга-Омга у родственников. В школьном интернате в основном жили учащиеся 5-6 классов. Вместо портфелей и рюкзаков ученики носили матерчатые сумки, куда клали учебники и тетради, а также ломоть чёрного хлеба, испечённого из травяной муки.

Несмотря на то, что одежда, обувь и школьные принадлежности были очень скудными (хотели лучшего), но дети учились с желанием, не пропускали занятия, дисциплина была соответствующей.

На следующий год мне доверили быть классным руководителем в 7 классе, где обучались Роза Зуева, Анна Зуева, Аркадий Прозоров из Иткулата; Августа Пчельникова и Мария Розова из Выселка; Евгения Базилевских из Кионгурта и другие.

В первый же год работы в мае я заболела корью, заразившись от больной дочери уборщицы Сани, которые жили в прихожей учительской. Каждое утро директор С.И. Зуев, приходя из Иткулата в Юмга-Омгу, останавливался под моим окном и интересовался моим здоровьем, давал ценные советы по лечению и желал скорейшего выздоровления. Стяжкин Иван Ефремович прибегал в день по 5 раз: утром до занятий, в большую перемену и после занятий. Приносил цветы, ставил около кровати букет черёмухи. В дальнейшем он стал моим супругом.

*Я жил в Иткулате. Не помню, в каком году это было. Однажды летом в нашу деревню привезли передвижную киноустановку. Я тоже пошел смотреть фильм. Кино показывали на улице. Экран установили на воротах А.И. Кузнецова. Посмотреть кинофильм пришли Юлия Филипповна и Иван Ефремович из Юмга-Омги. Я поразился тому, как Иван Ефремович ухаживал за Юлией Филипповной, что даже из Юмга-Омги притащил 2 табуретки: для нее и для себя. А мы не догадались взять табуретку из дома. Юлия Филипповна была моей классной руководительницей в 6-7 классах. (Подчеркнуто мною – А.З.)*

В марте 1955 года Сергея Илларионовича направили директором в Уть-Сюмсинскую семилетнюю школу. Вместо него на эту должность назначили Ивана Ефремовича Стяжкина. В июне 1955 года С.И. Зуева по приказу Минпроса УАССР назначили заведующим Селтинским роно, и до середины августа 1959 года он работал на этой должности.

Однажды Сергей Илларионович сказал, видимо, Ивану Ефремовичу: «Мне уже 40 лет, и мне надоело ежедневно ходить на работу в Селты за 7 км от дома. Дома у меня семья, семеро детей. Выбери или Халдинскую, или Старомоньинскую школу». И.Е. Стяжкин был родом из Гобгурта и выбрал Старомоньинскую. Так, 20 августа 1959 года оба директора снова вернулись на свою родину и до конца жизни работали, обучая и воспитывая подрастающее поколение.

Благодарю Бога за то, что так сложилась моя судьба. Также благодарю заведующую Селтинским роно В.И. Девярых, которая не послала меня в Уть-Сюмси, как было предписано по направлению. Благодарна и директору С.И. Зуеву, который научил работать с классом. В Юмга-Омге я встретила своего суженого, он был по-настоящему влюблен в меня. Любовь и уважение друг к другу мы пронесли до конца его жизни.

Вырастили шестерых детей, все получили высшее образование, некоторые даже по два. Юмга-Омгинская сторона, где я начала трудовую деятельность, стала для меня очень памятной. До сих пор помню своих первых учеников, хотя я проработала в этой школе всего 7 лет. Помню, как принимали учащихся в пионеры, проводили отрядные и дружинные сборы, под звуки горна и звук барабанов шли на пионерский костёр к речке Силёпурке. Ученики с удовольствием работали на пришкольном участке. Ежегодно наш пришкольный участок был в числе лучших в районе.

В 1953/1954 учебном году произошли некоторые изменения среди учителей.

Вновь прибыли учителя:

1. Константинова (впоследствии Эсенкулова) Лидия Александровна – учитель русского языка. (До выхода на пенсию работала в Юмга-Омгинской и Югдонской школах);

2. Булдакова Раиса Константиновна – учитель русского языка и литературы;

3. Антонова Мария Павловна – учитель математики;

4. Мусалимова Мария Алексеевна – учитель математики. (До выхода на пенсию работала в Юмга-Омгинской семилетней школе).

5. Набоких Евдокия Фёдоровна – учитель физкультуры.

6. Корепанова Зоя Михайловна – учитель биологии (Заменяла Стяжину Ю.Ф., ушедшую в декретный отпуск).

7. Анисимова Антонида Степановна – учитель английского языка. Впоследствии стала Шмаковой и до пенсии работала в Селтинской средней школе.

Бехтерева Лидия Петровна и её муж Борисов уехали обратно в с. Сосновка.

В последующие годы в школе работали:

1. Эсенкулов Иван Данилович – вел уроки труда и физкультуры.
2. Волков Семен Андреевич – родной язык.
3. Аристова Лариса Родионовна – учитель математики.
4. Волкова Федосия Вениаминовна – учитель пения, пионервожатая.

5. Зуева Роза Степановна – пионервожатая.

6. Яманов Алексей Петрович – учитель русского языка.

В Селтинский РК ВЛКСМ были переведены:

1. Булдакова Раиса Константиновна.
2. Волкова Федосия Вениаминовна.

*Ю.Ф. Стяжкина, октябрь 2013 г.*

### **Мои лучшие годы**

После окончания Глазовского учительского института в 1953 г. была направлена на работу учителем русского языка и литературы в Юмга-Омгинскую семилетнюю школу. Вместе со мной приехала Булдакова Раиса Константиновна, которая после года работы была переведена в Селтинский РК ВЛКСМ.

В 60-е годы в Юмга-Омгинской школе работали 16-17 учителей, 4 технички и завхоз. Во всех классах с 5-7 были параллели. В школе учились учащиеся 11 деревень. Занятия проходили в 4-х зданиях. Многие родители были малограмотны и особо не стремились, чтобы их дети хорошо учились и продолжили обучение в средней школе. Некоторые ученики сидели по 2-3 года в одном классе. Часто практиковались занятия «после уроков», некоторых оставляли заниматься принудительно. В школе не было электричества. Зимой в классах утром и вечером зажигались лампы. Керосин очень экономили. Парты были двух-трехместные, в основном старые. Классы маленькие, проходы между партами узкие. Зимой в классах было холодно, учащиеся за партами сидели в верхней одежде, даже надевали варежки. Чтобы чернила в чернильнице не замерзли, на ночь чернильницу ставили на печь.

В середине 1960-х годов совхоз «Селтинский» построил столовую для школы и рабочих совхоза. Учащихся и учителей кормили на деньги, рабочих – под запись. Продукты выделял совхоз. Юмгинские школьники обедали дома. Из-за отсутствия денег многие учащиеся из других деревень приносили сухой паек. Поварами долгое время работали Лоргова Нюра и Петухова Вера Петровна. Интернатские дети питались отдельно в своей столовой.

Учебники покупали родители. Ученики очень бережно относились к учебникам, после года учебы передавали их младшим братьям и сестрам, пользовались ими 10-15 лет. Очень трудное положение было с перьями для ручек. Учащиеся могли специально ломать перья, чтоб не писать, а запасные не носили. Школьной формы не было, отдельные ученики ходили в лаптях. Зимой ученики и учителя надевали валенки. Учителя по одежде ничем не выделялись от учеников.

Учительский коллектив был дружный, молодой (средний возраст 20-26 лет). Многие учителя не имели специального образования – работали после окончания средней школы. Некоторые вели по 2-3 предмета. Заработная плата была небольшой. После педучилища получали 68 рублей в месяц, через 5 лет работы – 72 руб., через 5 лет – 77 руб.

В школе проводилась большая внеклассная работа: еженедельно школьные линейки и пионерские сборы, родительские собрания после каждой четверти, классные часы, лекции по закрепленным деревням (изучали материалы съездов, пленумов ЦК КПСС), комсомольские и партийные собрания, педсоветы, подготовка и выступления с концертами по деревням. В выходные организовывали учеников на сбор макулатуры, золы, птичьего помёта, веточного корма... Весь сентябрь ученики с учителями убирали картофель с полей.

Кроме своих уроков, мне, как завучу школы, приходилось следить за учебным процессом: составлять план работы школы, расписание занятий, проверять работу учителей, проводить кустовые методические объединения учителей начальных классов, проводить открытые уроки учителей-предметников, читать и готовить лекции для родителей, ставить концерты...

Вся педагогическая деятельность прошла в Юмга-Омгинской школе, и только после закрытия школы два года работала в Югдонской средней школе. По праздникам ходили семьями друг к другу в гости. Считаю, в Юмга-Омге прошли мои лучшие годы. В 1989 г. вышла на пенсию.

Стаж педагогической работы в школе – 36 лет. Самым интересным, требовательным, образованным директором был С.И. Зуев. После него за годы моей работы сменилось 9 директоров.

С супругом Иваном Даниловичем прожили 42 года. Воспитали и выучили 4-х детей. Все они получили высшее образование: Александр – историк, ныне глава МО «Сюромощурское», Надежда – бухгалтер, Владимир – преподаватель Дебёсского педколледжа, Николай – ИжГСХА. Награждена грамотами Селтинского роно и Министерства Просвещения УР.

*Л.А. Эсенкулова, март 2013 г.*

*С 5-го по 7 класс по русскому языку и литературе меня учила Лидия Александровна. В начальной школе мы на уроках читали сказки, небольшие рассказы писателей, учили стихотворения, а в 5-м классе по школьной программе Лидия Александровна нас познакомила с писателем В. Катаевым и его произведениями. Поскольку в школьной библиотеке на всех учеников не было книг «Сын полка», а дома тем более, повесть нам читала сама учительница (иногда читали ученики). В классе было холодно, и мы надевали пальто, а учительница приходила в класс в длинной вязаной кофте коричневого цвета (иногда на плечи накидывала пальто). Так мы в течение нескольких уроков узнали, что есть на свете мальчик-сирота Ваня Солнцев, который скитался по дорогам войны, которого по счастливой случайности нашли солдаты-разведчики, и жизнь его кардинально изменилась. (Мои одноклассники в пятидесятые годы тоже жили очень бедно, и они, наверное, вдвойне переживали за Ваню Солнцева). После изучения произведения мы написали сочинение о нем. (Подчеркнуто мною – А.З.)*

### **Мастер на все руки**

Эсенкулов Иван Данилович в Юмга-Омгинской школе работал с 1954 по 1974 годы. Вел уроки труда, физкультуры, иногда при отсутствии учителей – арифметику, рисование. В первые же годы работы оборудовал спортивную площадку, где были прыжковая яма, конь, козел (самодельные), полоса препятствий. На весь класс был лыжный инвентарь. Один-два раза в год проводились соревнования – товарищеские встречи по лыжным гонкам с учениками Старомоньинской школы. Школьные соревнования не проводились.

Иван Данилович был мастером на все руки. Его школьная мастерская в те годы была одной из лучших в районе, там было множество различных инструментов на каждого ученика, верстаков, учебных мест. Школьники по чертежам мастерили табуретки, скамейки для школы, вырезали шахматные фигуры, сами делали шахматные доски. И, конечно, много приходилось ремонтировать оборудование для учебного процесса: парты, доски, столы, стулья, полы, двери, окна, плакаты, палисадник... Ребята с большим желанием посещали авиа- и судомодельные кружки, неоднократно занимали призовые места в районных соревнованиях при Доме пионеров. Зорин Леонид в 1960 г. участвовал в республиканских соревнованиях по судомодельному спорту.

Иван Данилович увлекался фотографией, из хобби это превратилось в работу, т.к. много приходилось фотографировать для школы и жителей деревни, а ночью проявлять и закреплять негативы, распечатывать снимки. Кроме того, он был хорошим пчеловодом.

### **Постановления Совета Народного Комиссариата СССР**

Серьёзным событием в истории народного образования стало Постановление СНК СССР от 21 июня 1944 г. о введении выпускных экзаменов: испытаний в 4–7-х классах и экзамена на аттестат зрелости. Десятиклассники с высокими оценками при примерном поведении начали удостаиваться золотых и серебряных медалей. В связи с этим повысились требования к учащимся, к получаемым знаниям. Появилась категория второгодников из неуспевающих школьников. Принимались эффективные меры, направленные на дальнейшее совершенствование работы школы. Для обучения молодых колхозников без отрыва от производства развивались вечерняя и заочная формы получения начального и среднего образования. Усилилась тяга к знаниям, увеличилось число учащихся.

С 1955/1956 учебного года школа стала работать по новому учебному плану и по новым программам, основанным на принципе политехнизации обучения.

Важнейшими нововведениями явились преподавание ручного труда в 1–4 классах, проведение практических занятий в мастерских и на учебно-опытных участках в 5–7 классах, практикумов по сельскому хозяйству и машиноведению в 8–10 классах. Школы получили

в безвозмездное пользование от государства токарные станки, верстаки, слесарный и токарный инструменты.

В 1958 году в СССР ввели закон «Об укреплении связи с жизнью и о дальнейшем развитии народного образования СССР».

### **Годовой текстовый отчет о работе Селтинского роно за 1958/1959 учебный год**

*(Выписки из основного доклада заведующего Селтинским роно, относящиеся только по работе Юмга-Омгинской семилетней школы за этот период)*

...«В истекшем учебном году педагогические коллективы школ района основное внимание уделяли на выполнение закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования СССР».

...«В Юмга-Омгинской и других школах в течение всей зимы хорошо был организован подвоз детей».

...«Многие учителя биологии, например, Ю.Ф. Стяжкина (Юмга-Омгинская семилетняя школа), ведут обучение в тесной связи с жизнью, улучшают методы обучения, усиливают применение наглядности, организуют лабораторные работы, экскурсии, расширяют и углубляют работу на пришкольном участке».

...«Интересно поставлена работа на пришкольном участке в Юмга-Омгинской семилетней школе (учительница Ю.Ф.Стяжкина). Ставились различные опыты, где учащиеся на опытах убеждались в правоте теории, например: влияние прореживания на урожай моркови. Звено ученика Блинова Б. получило с 1 м<sup>2</sup> 7,6 кг моркови, а с непрореженного участка – 4 кг. Звенья Волковой В., Ардашевой О. и Зуева Б. проводили опыты на влияние подкормки на урожай картофеля. Подкармливая азотными, фосфорными, калийными удобрениями, урожай картофеля получили с 1 м<sup>2</sup> 5,8 кг. Удобрив картофель одним видом удобрения – получили намного меньше. Звено Шаклеина Ю. проводили опыты по срокам посева кукурузы, посеяв 10, 15 и 20 мая, лучшим оказался урожай 20 мая, ростом она уродилась выше 2х метров».

...«Хорошо поставлено преподавание родного языка в Юмга-Омгинской семилетней школе (учитель С.А. Волков). На этих уроках систематически проводится словарная работа, ведется тетрадь клас-

сификации ошибок учащихся. Выпускается стенная печать. Большое внимание уделяется выполнению правил орфографического режима учащимися».<sup>1</sup> (стиль сохранен)

*Зав. роно С.И. Зуев*

*В целом в большом докладе отражена вся работа аппарата Селтинского роно по проверке работы всех школ района по всем учебным программам, включая и внеклассную воспитательную, и спортивную, и работу кружков, и секций, и интернатов, и пришкольных участков... (Подчеркнуто мною – А.З.)*

В Юмга-Омгинской школе школьники шефствовали над фермой и конюшней, девочки ухаживали за телятами, а мальчики – за лошадьми. По вечерам ставили концерты, вели тимуровскую работу. Ученическая производственная бригада по выращиванию сельскохозяйственных культур была неоднократно признана лучшей в районе.

В 1961 году Юмга-Омгинская школа становится восьмилетней.

### **Учителя, работавшие в Юмга-Омгинской восьмилетней школе до 1969 года**

Русский язык и литература: Л.А. Эсенкулова, Р.К. Булдакова, Ф.В. Петухова, Л.В. Бекчурина, Г.А. Ушаков, А.А. Ипатова.

Математика: М.А. Мусалимова, П.А. Макаров, П.Ф. Пчельников, С.И. Зуев.

История: С.И. Зуев, И.Е. Стяжкин.

Биология, география, химия: Ю.Ф. Стяжкина, З.С. Корепанова, Г.А. Ушаков, И.И. Бекчурин, Ф.С. Зуева.

Физика: П.А. Макаров, Ю.Н. Шаклеин, Н.Ф. Капачинских.

Удмуртский язык: С.А. Волков, Г.А. Ушаков, К.П. Гребина, А.А. Ипатова.

Английский язык: А.С. Шмакова (Антонова), Н.В. Неустроева, Л.А. Орлова.

Рисование: И.Д. Эсенкулов.

Пение: Р.К. Булдакова, Ф.В. Петухова, Г.А. Ушаков, А.Ф. Митрова.

Физкультура: И.Д. Эсенкулов, А.С. Зуев, П.Ф. Пчельников, М.С. Зуев, А.А. Батуев.

Труд: И.Д. Эсенкулов, с 1974 г. Н.С. Трофимов.

Пионервожатые: Р.К. Булдакова, А.С. Антонова, А.Ф. Митрова.

<sup>1</sup> ЦГА УР, Ф. Р-738, оп. 5, д. 277, л.5, 6, 7, 8, 10.



Завучи: Л.А. Эсенкулова, Л.В. Бекчурина.

Обслуживающий персонал:

Технички: Зорина Полина, Митрова В., Батуева Р.

Завхозы: Лебедев Е.Н. – завхоз и музыкант. Шаклеин Э., Воронов В.П.

Библиотекари: Часто менялись на 0,25 и 0,5 ставки

Лаборант по физике и химии: Воронова Валентина Макаровна.

*Список сотрудников школы составлен по данным Л.А. Эсенкуловой.*

### **Учителя, работавшие в Юмга-Омгинской восьмилетней школе в 1975/1976 учебном году**

Директор школы – Сергей Илларионович Зуев (01.09.1975 г. – до 23.11.1975г.)

Завуч – Капитолина Павловна Воронова. ВРИО директора – с 24.11.1975 г. Пионервожатая – Нина Петровна Зайцева.

Учителя математики: Ирина Алексеевна Блинова, Нина Александровна Зуева (Скобелева), Августа Ивановна Жигалова до 01.01.1976 г.

Учителя русского языка и литературы: Лидия Александровна Эсенкулова, Антонида Фёдоровна Митрова, Тамара Ивановна Некрасова.

Учитель удмуртского языка и литературы: Капитолина Павловна Воронова.

Учитель географии: Анатолий Васильевич Погудин.

Учитель английского языка: Светлана Викторовна Сорокина.

Учитель биологии: Валентина Павловна Зворыгина.

Учитель химии: Нина Арсентьевна Шихова.

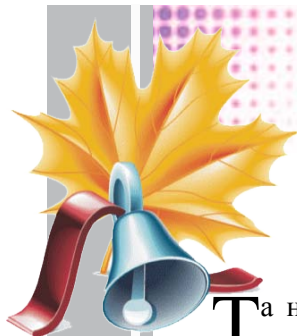
Учитель истории: Любовь Андреевна Семакина.

Учитель физкультуры: Михаил Фёдорович Блинов.

Учитель труда: Николай Семёнович Трофимов.

Учителя начальных классов: Маргарита Евстафьевна Трофимова, Людмила Анатольевна Зорина.

*Список составила Нина Александровна Зуева.*



## ВОСПОМИНАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

### Дунне адыми

Та нунальёсы 55 арес тырмиз республикаысьтымы туж тодмо дышетісьлы Калиста Петровна Гребиналы. Пинальёсты дышетон удысын со 35 арлэсь кема ужа ини. Нош та кузь сюреслэн кутсконэз 1960 арлы тупа. Чапак со аре Можга педучилищез быдтыса со мыне ужаны Селта районуьс Юмга-Омга школае. Егит дышетісьлэн вылі образованиез ой вал ке но, 5-8 классьёсысь пинальёсты зуч кыллы но литературалы дышетыны оскизы.

1960 арлэн самой пумаз, декабрь толэзе, та школае ик улон но ужан сюрес монэ но вуттіз. Мон соку Удмурт пединститутлэн историко-филологической факультетаз дышетскисько вал витеті курсы. Калыкез дышетонъя Министерство милемлы, студентёслы, вазиськиз: тросаз школаосын, пе, данак дышетісьёс уг тырмо. Юрттэ, пе, вал: огдыре ужалоды но, дышетскоды но. Факультетысьтымы ньылез студентёс соглаш луизы. Мон Юмга-Омга школаез бырйи, Селта районэ вуылэме ой вал ке но.

Ми, кык егит дышетісьёс, огъя кыл туж чаяк шедьтім. Уж угось адымиосты жог огазея. Вераны кулэ, Юмга-Омга школа районуын соку ушгьямонёсыз пöлы уг пыры вал, соин 1960 арысен туж тодмо но визьмо Сергей Илларионович Зуев кивалтіз ке но. Отын директорлэн янгышез ой вал. Калыкын юнме-а шуо: гогьедлэсь вылэ уд тэтчы, пе. Малпалэ асьтэос ик. Школа интыяськемын ньыль вуж ёмырам коркаосын.

Али таће учыр но тодам лыктэ. Доска вылэ суред оши. Вуоно урокын, пöй, сочинение гожтоды. Пинальёс суред доры люкаськизы. Сисьмем пульёс өз чидалэ – выж ку-

ашказ. Дышетскисьёсы муржолэ усьылызы. Ярам, мур вылымтэ, нокин өз шуккиськы.

Валамон ини соиз но: таёе школае лыктыны дышетисьёс мылкыд уг каро. Соин ик тросэзлэн соослэн дипломъёссы но, школаын ужамзы но ой вал. Таёе югдурын азьпал радэ потыны туж шуг. Асме ушьян понна уг вераськы (Калиста Петровна татчы кӧнялы ке азьлогес вуиз): та дышетскон арысен школалэн улонэз шулдыргес луиз. Ас ӧрказ өз – ваньмыз мылысь-кыдысь тыршизы. Верано ке, ми соин ёош урокъёс нуэм сяна, трос выль кружокъёс но усътім. Кырзанья кружокын мон мандолинаен шудйсько, Калиста Петровна – дирижёр. Эктонья кружокын мон нош ик шудйсько, Гребина эше кивалтэ. Та дышетскон арлэн пумаз районысь смотре мынім. Пиналъёсмы вормисьёс пӧлы потйзы. Тросэз соку паймизы:

– Ма кызы таос баянтэк-мартэк сыёе программа дасяллям?

Соку, угось, тросэз школаослэн кивалтйсьёссы ужам потымтэзэе баян ӧвӧлэн гинэ валэкто вал.

Берлогес Калиста Петровна Ува районысь Поршур школае вуиз. Татын со уката но бадзымесь азинсконъёс басьтйз. Школаын завуч луиз. Районысь вань дышетйсьёс но солэсь ужамзэ учкыны вуылйзы.

Мон со вакытэ аспирантурае пыри. Диссертация методикая гожтйсько бере, одно ик экспериментальной уж нуыны кулэ. Чаклам методикаме учкыны, пайдаё-а, ӧвӧл-а шуыса, нош ик Калиста Петровна доры лыктй. Соин ёош трос гинэ ужам.

Диссертация пӧрмиз. Школаын эксперимент ортчтыны Калиста Петровна зол юрттйз. Собере со ачиз но учебникъёс, методической пособиос бордын ужаны кутскиз. Табере со республикаысьтымы Дышетйсьёслэсь тодон-валанъёссэс будэтонья институтын ужа, учебно-методической пособиос дасян бордын тырше. Аслаз тодон-валанъёсыз табере тырмыт: трос ужамын школаын, умой йылпумъяз Глазовысь педагогической институтэз. Солэн трос арьёс ёоже тыршемез пусйымтэ ӧвӧл: Калиста Петровна – Россиясь дано дышетйсь, дышетйсь-методист, солэн «Знак Почёта» орденэз вань.

Озы ке но, мон шуысал, Калиста Петровна Гребина пумозяз дуньямтэ на. Сыёе адямиослы быдэс дуннеез но кузьмад ке, мултэс уз луы. Калиста Петровна – дунне адями. Вань эшъёстылэн нимынызы шуд, тазалык но ужады азинсконъёс сйзисько Тйледлы.

*Г.Ушаков газета «Удмурт дунне», 14.05.1996 ар.*

## От педагога до ученого

Зимой 1961 года я приехал на зимние каникулы к родителям. От младших братьев и сестры Анны узнал, что их по русскому языку и литературе учит молодой педагог Геннадий Афанасьевич Ушаков. Впоследствии узнал, что он ещё студент (отличник) 5-го курса историко-филологического факультета УГПИ. По запросу Селтинского роно через Министерство просвещения УАССР направлен в сельскую глубинку, где не велись уроки русского языка и литературы.

На другой день выяснил, что каждый мальчишка из нашей деревни, как пулемёт, строчит различные скороговорки, которые выдавал Геннадий Афанасьевич на уроках для развития речи. До настоящего времени я сохранил в памяти несколько скороговорок: «Туку-туку на барашка, кили-кили села пташка...на птичий клюв,... нет букашки (бедняжки)», «Муха села на варенье – вот и всё стихотворенье». В школе его все уважали. Это ощущалось при разговоре с братьями и сестрой о нём, а также с моими друзьями из деревни.

Юмга-Омгинские учителя после каждой учебной четверти для родителей и жителей деревень ставили концерты. Геннадий Афанасьевич на этих концертах всегда был конферансье (ведущий). Кроме этого, он хорошо играл на мандолине, и все песни исполнялись под его сопровождение. Вёл даже уроки пения. Вот так заочно я с ним познакомился.

Оказалось, что он тоже обо мне знал. Моё знакомство с ним произошло летом 1961 года. Я закончил 2-й курс педучилища и приехал домой. Мои деревенские друзья и брат Миша рассказали ему обо мне. У нас в Иткулате парней было мало, поэтому играть в волейбол мы ездили в Юмга-Омгу на велосипедах.

Однажды до начала игры он подошёл ко мне и сказал: «Вот, оказывается, ты какой, Саша». Геннадий Афанасьевич жил на школьной квартире, напротив спортивной площадки. Он очень любил играть в волейбол, и без него игра на счёт никогда не начиналась. (Из газеты «Советской Удмуртия» я узнал, что и во время службы в армии он был зачинщиком игры в волейбол). Так игра в волейбол и сблизила нас.

Ещё работая учителем, Геннадий Афанасьевич много написал очерков, рассказов о школьной жизни в Юмга-Омге. Так, перелистывая страницы районной газеты «Октябрь» с 1960 г. по 1975 год, я узнал, что у него вышли статьи к юбилею писателя М.Е. Салтыкова-

Щедрина, о концертах учителей в деревня, о школьниках Юмга-Омги: «Кык Мишаос», «Кескич Миша» и другие.

Учитель Г.А.Ушаков за два года работы в Юмга-Омге вырос теоретически, методически и профессионально, окончил институт. В 1963 г. его назначили директором Большеньрыинской семилетней школы, затем работал секретарём Селтинского РК ВЛКСМ, заместителем Селтинского председателя райисполкома. Читая статьи в газете «Удмурт дунне», я узнал о других лестных предложениях для его карьерного роста: приглашали его на должность заместителя Министра Просвещения УАССР, на должность первых руководителей Алнашского и Завьяловского районов. Геннадий Афанасьевич выбрал профессию педагога и дорос до доктора педагогических наук, профессора.

Но всё равно, где бы он ни работал, при встречах в Селтах, в Ижевске всегда вспоминали Юмга-Омгу, учителей и учащихся...

Моя сестра Анна Сергеевна получила квартиру в Ижевске в одном доме с Геннадием Афанасьевичем. Посещая сестру, всегда приходил к нему на чашку чая. Однажды в квартире его не было. Супруга его мне сказала, что он сегодня дежурит на опорном пункте с дружинниками, там я его и нашёл.

Когда сестра выходила замуж, пригласила на свадьбу и Геннадия Афанасьевича. Он ничем от остальных гостей не выделялся, пел, плясал, веселился так же, как и остальные гости. Спал с нами на сеновале под одним одеялом. Уже под конец свадьбы исполнил соло на удмуртском языке: «Бертоно ни вал, бертоно ни вал, милям та́че дыр́я бертозы ни вал»... (В это время пора возвращаться домой).

Вот такие мои воспоминания об учителе, о руководителе, о первом учёном-удмурте, профессоре Удмуртии. И я очень рад, что он становился как педагог, воспитатель, методист и учёный в стенах Юмга-Омгинской восьмилетней школы.

Г.А. Ушаков – доктор педагогических наук, профессор; Почётный работник высшего профессионального образования РФ; лауреат Государственной премии УР.

## Яркая творческая личность

В детских играх Ира Вежеева была учительницей. А будучи ещё младшей школьницей, нередко заменяла свою любимую учительницу З.И. Баталову.

Отзвенели травы в максимовских лугах, отзвенело детство деревенское, отзвучали и песни детства, и вот после 8-го класса Ирина поехала учиться в Можгинское педучилище.

Училась легко, с интересом, была активной участницей всех мероприятий. Посещала лыжную секцию, участвовала в соревнованиях, с 3-го курса была участницей общеучилищного хора, курсового ансамбля.

В 1967 году, после окончания педучилища, поступила на заочное отделение УГПИ, а осенью этого же года переступила порог Юмга-Омгинской восьмилетней школы в качестве учительницы математики.

Исключительное трудолюбие, бесконечная преданность своему делу, творческий поиск, искренняя любовь к детям являются отличительными чертами этого учителя. За хорошие показатели в обучении и воспитании школьников была выдвинута на должность завуча Югдонской средней школы, где работала с 1986 по 1994 гг., а с 1994 года по 2006 годы – директором. В самые трудные годы перестройки Ирина Алексеевна 12 лет руководила школой. Она уделяла большое внимание внеклассной работе по предмету. На протяжении многих лет под её руководством работали математические кружки «Бизон» и «Китаметам». Её ученики принимали активное участие в районных олимпиадах. Ирина Алексеевна еще вела кукольный кружок для детей, драматический – для взрослых, часто ставили удмуртские спектакли. В кружках «Хозяюшка» и «Лакомка» учила шить, вязать и даже печь пироги. Но самое большое ее увлечение, самая большая любовь, её детище – ансамбль «Зардон», ведь в песне вся её жизнь и душа.

Днём уроки, внеклассные мероприятия, семинары и совещания, встречи с родителями. Вечерами подготовка к урокам, проверка тетрадей. И только потом репетиции. Но такой был сплочённый, дружный коллектив единомышленников, что и проблемы, и радости от удач, успехов – всё было общим.

С концертами объездили все окрестные деревни, где были клубы, однажды выступили в трёх деревнях за один день. В хоре пели более 30 человек. А девушки все статные, красивые, всем по 20–25 лет. В

хоре пели не только учителя, но и специалисты совхоза «Селтинский» и жители п. Югдон.

В 1982 году фольклорный ансамбль участвовал в зональном смотре в п. Ува и занял 1-е место. В 1983–1985-е годы ансамбль трижды приглашали в г. Ижевск. Показали обряд «Сюан» (свадьба) и «Горд Армии келян» (проводы в Красную Армию), приглашали и на теле студию. Дважды приняли участие в республиканском празднике- фестивале фольклорных коллективов, а также выступали во дворце «Машиностроитель».

Через её руки и сердце прошли сотни учеников. 41 год отдано школе и детям. Взрослели её непоседливые ученики, учились не только алгебре и геометрии, но и премудростям жизни, уходили, оставляя тёплые слова признательности и благодарности учителю. Ирина Алексеевна награждена грамотами Министерства просвещения УР, Российской Федерации, грамотами Селтинского роно и РК КПСС. Ветеран труда РФ.

Вот такая она, Ирина Алексеевна: красавица, умница, мастерица, певица, да ещё поэтесса и композитор, сочиняющая собственные песни. Одним словом, **ЯРКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ.**

*3. Вежеева, газета «Октябрь», 1 февраля 2012 г.*

### **Учитель учителей**

*Я, Воронова Капиталина Павловна, родилась 16 февраля 1950 г. в д. Иткулат Селтинского района. Отец Павел Петрович – участник Великой Отечественной войны, инвалид, работал в колхозе на разных должностях: счетоводом, бухгалтером, председателем колхоза, главным бухгалтером совхоза «Селтинский». Мама, Александра Александровна, была рядовой колхозницей.*

Училась в Юмга-Омгинской восьмилетней школе. После школы поступила в Можгинское педагогическое училище (1965–1969 гг.). Сразу после окончания педучилища поступила в УдГУ, на факультет естествознания, отделение географии (заочно). В 1969 г. начала работать в Юмга-Омгинской школе учителем удмуртского языка и литературы. После окончания в 1974 г. УдГУ назначили заместителем директора по учебно-воспитательной работе, а в 1978 г. – директором Югдонской средней школы. В феврале 1982 г. избрана секретарем ис-

полкома районного Совета народных депутатов, являлась депутатом районного Совета трех созывов (1982–1990 гг.). В августе 1987 г. перешла работать заведующей методическим кабинетом Селтинского роно. (В книге «Сказание о земле селтинской» о работе К.П. Вороновой записано: «значительный вклад в оказание методической помощи учителям района внесли Ф.П. Перминова и К.П. Воронова. На этом посту они совершенствовали систему методической службы: создали и оснастили библиотеки школ методической и учебной литературой, применяли различные новаторские формы работы. С тех пор свои семинары педагоги стали проводить не только в методкабинете райцентра, но и в школах района»).

Кроме этого, возглавляла работу кабинета на протяжении 19 лет и вела общественную работу: была секретарем первичной учительской комсомольской организации Юмга-Омгинской школы, лектором-пропагандистом, секретарем первичной партийной организации работников Селтинского роно. На протяжении двух созывов была помощником депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ С.А. Смирновой.

Большую работу вела по открытию классов с изучением удмуртского языка в Селтинской начальной и Селтинской средних школах в 1999 году. Сейчас в этих школах по одному классу в каждой параллели и есть классы с изучением удмуртского языка.

Награждена К.П. Воронова Грамотой Президиума Верховного Совета УАССР, Министерства просвещения РФ, Министерства просвещения УР, является Заслуженным работником народного образования УР.

### **Старшая пионерская вожатая**

В Юмга-Омгинской школе начала работать с августа 1968 г. Директором школы работал С.И. Зуев, очень опытный, знающий своё дело руководитель. В школе был всегда порядок, хотя занятия шли в 3-х зданиях. Обстановка деловая, спокойная, все были заняты делом. Завучем по учебной работе была Л.А. Эсенкулова, по воспитательной – Л. В. Бекчурина.

Учительский коллектив был молодой, дружный, творческий. Во всех проводимых мероприятиях в школе мне всегда помогали учителя и администрация школы. В школе не было ни спортзала, ни общего



коридора для проведения общешкольных мероприятий, поэтому все перемены, как старшей пионервожатой, приходилось бегать из одного здания в другое, проводя беседы с детьми, разучивая песни и танцы. Такие занятия проводила в большие обеденные перемены, которых было два за день. В короткие перемены успевала отдохнуть с учителями, посмеяться над их шутками и анекдотами. Среди учителей было немало знающих различные байки. Но особенно мастерством такого жанра выделялись И.Д. Эсенкулов и И.И. Бекчурин. Так с шутками и интересными рассказами проводили перемены и с весёлым настроением шли на уроки, а после уроков проводили педсоветы, семинары, репетиции. Часто всем коллективом готовили выступления и выезжали на лошадях на родительские собрания, после которых выступали с концертом.

В те годы в мае месяце проводились пионерские костры, районные фестивали. Мы всегда на этих мероприятиях принимали активное участие и всегда занимали призовые места. При подготовке к районным мероприятиям большую помощь оказывала комсомольская организация учителей школы. После года успешной работы вожатой была награждена путёвкой в лагерь «Орлёнок». Для меня она была большой неожиданностью и придала силы и уверенность в том, что я нужная вожатая для школы, что меня заметили и в районе.

В школе был хорошо развит спорт. Дети очень любили принимать участие в школьных соревнованиях, нередко с районных соревнований возвращались с грамотами, кубками, подарками. Настоящей «болезнью» в школе была игра в шахматы. Учитель математики А. Падерин и физкультуры М.С. Зув «заразили» этой игрой не только учителей, но и школьников. Я тоже не осталась в стороне и даже принимала участие в районных соревнованиях.

Это были самые лучшие годы моей жизни, хотя мне и не хватало опыта в работе, но я этого не замечала. Всегда знала, что мне всегда помогут, поддержат и учителя, и администрация школы.

*З.Е. Мусалимова, Заслуженный работник  
народного образования УР.*

## Педагогическая практика в Юмга-Омге

*Виктор Николаевич Денисов, уроженец деревни Кырчим Селтинского района, ныне проживает в гор. Санкт-Петербург, кандидат филологических наук, доцент; координатор международных проектов по сохранению звуковых архивов в Российской Федерации.*

В августе 1975 года меня, пятикурсника романо-германской филологии УдГУ, направили на педагогическую практику в Юмга-Омгинскую восьмилетнюю школу. От тракта «Селты–Ува», где я высадился из рейсового автобуса, до деревни пришлось пройти несколько километров через два или три глубоких оврага. Помню, что поразила меня там природа: сильная холмистая местность. Между холмами глубокие овраги, иногда поросшие лесом и кустарником. Поскольку я находился под впечатлением поэзии Роберта Бернса, невольно в голову пришло сравнение этих мест с шотландским нагорьем, которое воспел в своих стихах английский классик.

С горы стал осматривать деревню и стал водить глазами в поисках школы. Представьте себе, что я не мог найти её среди деревни. Уже в самой деревне жители показали улицу, по которой можно дойти до неё. Мне школьное здание представлялось большим и длинным. А тут 5 зданий, а в 6-м, в двухэтажном здании, располагались интернат и мастерская. Я о школьных зданиях подумал, что это совхозные квартиры, но тогда почему без телевизионных антенн? Об административном здании напоминала только вывеска «Юмга-Омгинская восьмилетняя школа». Робко поднялся по лестнице и постучал в дверь. Оказалась она закрытой, но через некоторое время на мой стук вышла женщина средних лет в цветастом платке и такого же цвета платье. Ну, думаю, такая молодая и нарядная техничка в Юмге-Омге. Представилась как завуч по внеклассной работе.

На следующий день меня представили С.И. Зуеву, директору школы. В своём кабинете он вкратце рассказал о школе, о традициях и познакомил с учительским коллективом. Затем он подробно расспросил обо мне, о родителях, об учёбе. Напомнил, что здесь учиться мне не у кого, а учительница английского языка – выпускница средней школы. Поэтому С.И. Зуев попросил взять её «на буксир» и помочь начинающему педагогу. Это была непростая задача, но и отступить было некуда – я оказался единственным «квалифицированным ан-

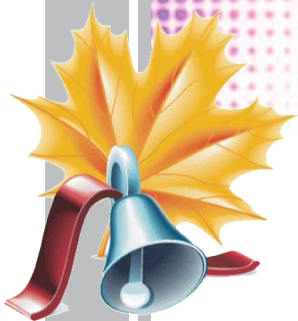
гличанином» в округе. Было трудно первые недели две: знакомился с классами, искал способы изменить отношение школьников к предмету. Постепенно все наладилось, и я втянулся в учебный процесс и во взаимоотношения с коллегами. Директор школы не вмешивался, как мне показалось, но позже я понял, что он внимательно наблюдал со стороны, лишь иногда советовал, как поступить в той или иной ситуации. Позже я оценил его скромную позицию. Сергей Илларионович не мешал моей работе и моим экспериментам и тем самым давал отличную возможность для творчества, для того чтобы я самостоятельно постигал педагогические премудрости и поверил в свои силы. В классах было по тридцать человек, поэтому приходилось искать разные способы активизации занятия и вовлечения в работу такого количества учеников. Во всяком случае, всего лишь после трёх месяцев практики я уже чувствовал себя «матёрым» учителем и без сомнения смело входил в любой класс! Тот, кто прошёл этот этап становления в качестве педагога, поймёт.

В конце практики ко мне на несколько занятий нагрянула комиссия во главе с директором школы и инспектором роно. Дали хорошую оценку моей работе, а Сергей Илларионович удивлялся, как мне удавалось точно по звонку логично закончить урок. На этот счёт у меня была своя хитрость: школа в Юмга-Омге размещалась в нескольких деревянных зданиях, и окна моих классов выходили на главное здание. Со своего места я видел, как техничка выходила из учительской со звонком в руках и обходила вокруг школьную территорию, подавая сигнал об окончании урока. Проходило ровно две минуты, пока она доходила до нас, а этого хватало, чтобы вовремя закончить занятие. Моя педагогическая практика длилась несколько дольше, чем полагалось – до окончания учебной четверти, и по итогам её Сергей Илларионович дал мне отличную характеристику и даже в моей трудовой книжке сделал запись о том, что я три месяца проработал в качестве учителя в Юмга-Омгинской школе. Я не мог предвидеть, что эта была моя последняя встреча с Сергеем Илларионовичем: вскоре после моего отъезда на учёбу его не стало.

После окончания университета меня распределили в Селтинский район, в ту же школу, но она была уже передислоцирована в посёлок Югдон, в новое школьное здание. Успел там поработать всего лишь месяц и неожиданно получил направление на стажировку в Воронеж-

ский университет для продолжения учёбы. Оттуда меня направили в Ленинград, где живу и работаю. Но воспоминания о местах, где начинал свою педагогическую работу, о людях, окружавших меня, остались в моей памяти навсегда. И среди них – Сергей Илларионович Зуев, прекрасный человек и удивительный педагог, заслуженнонискавший уважение своих земляков, знавших его и учившихся у него.

*В.Н. Денисов, С-Петербург, ноябрь 2012 г.*



## **БЕССМЕННЫЙ ДИРЕКТОР**

### **Борьба за выживание**

*Большинство жителей старшего поколения Селтинского района знали Сергея Илларионовича Зуева как учителя, директора школы, заведующего Селтинским роно, секретаря Селтинского РИК, депутата сельского и районного Советов, как основателя династии учителей Зуевых. Но вряд ли кто, кроме родственников, знает о том, каких усилий ему стоило достичь таких высот. Я попытаюсь вкратце написать об отце.*

С.И. Зуев родился 5 апреля 1919 года в д. Иткулат в крестьянской семье. Его отец, Илларион Иванович, в это время воевал на фронтах Гражданской войны. Вернувшись после тяжёлого ранения домой, 24 ноября 1919 г. он умер.

В доме остались жить втроём: мама – Вера Андреевна, сестра Раиса (с 1909 г.р.) и он, Сергей, мой папа. Хотя жили в отдельном доме, но во всём подчинялись деду. С ранних пор отцу пришлось познать все трудности жизни: голод, нищету, унижения, раскулачивание... Учился он в Кионгуртской начальной школе. Почему? Ведь до деревни Юмга-Омга было всего 1,5 км от Иткулата, а до Кионгурта – 3 км. Я это объясняю так. Когда его деда Ивана в 1928 г. лишили избирательных прав, возможно, и его таким образом наказали, запретив учиться в Юмга-Омгинской начальной школе. Такие наказания для учеников тогда применялись часто.

Дорога в Кионгуртскую школу начиналась от речки Силёпурки. Было две дороги: широкая для вывоза дров из леса на лошадях и узкая тропинка для грибников и пешеходов на тракт по прямой. Отец ходил в школу с Вассой Батуевой. Поздней осенью и зимой они всегда брали с собой керосиновый фонарь для отпугивания волков, которые часто наведывались в Иткулатский лес. Не зря д. Кионгурт с удмуртского переводится как волчья деревня. Зимой до школы добирались на лыжах, а лыжню всегда заметало, так как кроме них и охотников никто по этой лыжне не добирался до тракта.

Однажды отец мне рассказал о своей школьной жизни. В 5-й класс Селтинской ШКМ он пошёл в лаптях. На плечах были две домотканые сумки: в одной (маленькой) – учебники, тетради, ручки, тетради. В другой – картофель и крупы, бережно уложенные матерью, которые были рассчитаны на 3 дня. Обеды готовил сам. На остальные 3 дня мама приносила сама или отправляла с кем-то на подводе. Жил отец у родственников мамы, а место для ночлега выбрал сам – на широкой лавке за кухонным столом. Вместо матраца стелил рабочую фуфайку хозяина, а укрывался своей фуфайкой.

Раскулачили деда Ивана Лукояновича в 1931 году, и тогда же кулаком стал и мой отец. А ему тогда было всего 12 лет. В Центральном государственном Архиве УР есть список кулаков Селтинского района. Так он тоже значится в этом списке. Кто-то из нашей деревни подсказал, как выйти из кулаков, и помог ему написать заявление следующего содержания:

*В президиум Селтинского ёроса от гражданина д. Иткулат  
Селтинского ёроса, Юмга-Омгинского с/с  
Зуева Сергея Илларионовича  
заявление.*

Убедительно прошу обратить серьёзное внимание на мою просьбу о нижеследующем. Просим членов президиума не связывать нас в числе двух членов семьи с Зуевым Иваном, хотя мы жили с ним в одном хозяйстве, но ведь нужно учитывать и то положение, как мы могли в первую очередь построить избу. Изба – это сказать только легко, что изба. Тем самым ввиду невозможности, мы не разделили своё самостоятельное хозяйство от Зуева Ивана. И вдобавок, я, Сергей, малолетний юноша 12 лет. Увязали, что хозяйство связано с Зуевым Иваном, но фактически моё хозяйство красноармейское. Мой

отец погиб в Красной Армии. Мы раньше до 1930 года у Зуева Ивана жили как батраки и вдобавок я жил подавлением, как сироту обижали, а потому и убедительно прошу не связывать с хозяйством Зуевым Иваном и не отказать в моей просьбе. К заявлению прилагаю следующие документы:

1. Протокол активного собрания д. Иткулат.
2. Выписку из протокола общего собрания граждан колхоза «Трактор».
3. Выписку из протокола президиума Юмга-Омгинского с/с.

*13 апреля 1932 г. Подпись.*  
(Текст заявления сохранён).

В выписке из протокола президиума Юмга-Омгинского сельского Совета записано: «Просьбу Сергея удовлетворить. Что он остался без отца, что является подавленным, как сироту его обижали. А из имущества, отобранного во время раскулачивания, не возратить ничего, т.к. он не заработал ещё это имущество своим трудом».

*11 апреля 1932 года. Секретарь сельского Совета Зорин.*

Но в Селтинском ёросисполкоме он получил отказ. На листке его заявления в левом верхнем углу красным карандашом записано – «Зажиточный. Отказать» и подпись. 15 мая 1932 г. он пишет новое заявление, но уже в гор. Ижевск, в Президиум Вотской Автономной Области. В выписке из протокола №15 заседания комиссии при облисполкоме ВАО по рассмотрению крестьянских жалоб от 5 сентября 1932 года записано: «Слушали п. 33. Дело №42 о раскулачивании хозяйств граждан д. Иткулат Селтинского ёроса: Зуевых: Ивана, Степана, Спиридона и Сергея. Постановили: ходатайство Зуева Сергея удовлетворить, хозяйство перевести в середняцкую группу». Гербовая печать. Делопроизводитель Васильева.

Эту выписку из заседания комиссии Облисполкома ВАО отец почему-то носил во внутреннем кармане рабочего пиджака. Мы обнаружили ее только после его смерти в 1975 году. За 43 года этот ценный для него документ был сильно потрёпан, исшоркан, углы загнуты, некоторых вообще не было. Пополам сложенный лист на руках рассыпался. Но без этого документа его не приняли бы учиться в Новомултанский педтехникум, как сына кулака. Поэтому он был так дорог для него.

После окончания начальной школы отец учился в Селтинской ШКМ и в 1934 г. поступил в Новомултанский педтехникум.

## Души прекрасные порывы

Впервые с Сергеем я встретился 1 сентября 1931 года в 5 классе Селтинской школы крестьянской молодежи (ШКМ). Выглядел он слегка полненьким, привлекательным, с улыбочивым лицом и живыми глазами. А в октябре месяце познакомились ещё ближе, так как наши частные квартиры оказались рядом.

Знакомство началось с того, что Сергей потерял свою ручку, а у меня сломалось перо. Сергею я сделал ручку из малинника, а он мне подарил перо-крестовик. После этого наше знакомство постепенно «переросло» в крепкую дружбу. Мы вместе играли, часто ходили в лес в сторону р. Кильмезь, трудные домашние задания выполняли вместе, делились своими впечатлениями.

Учеба в 5 классе прошла быстро, но кое-что запомнилось: первый раз в жизни мы с классом фотографировались, в 5 классе нас торжественно принимали в пионеры, но галстуков почему-то не выдали.

В 6 классе учёба шла более осознанно. Сергей начал выделяться по русскому языку и литературе, а я по математике. Нам было дано домашнее задание – написать сочинение. На другой день наша учительница Анна Ивановна Черных похвалила его, сказав: «Золотая голова у тебя, Сережа», а классный руководитель, учитель математики, похвалил меня. Таким образом, мы с Сергеем стали ударниками учёбы в 6 классе. Борис Николаевич нас сфотографировал и послал в газету «Дась лу!».

7 класс мы окончили в основном на «хорошо», а сфотографироваться классом не смогли из-за отсутствия фотографа.

В 1934 году с несколькими выпускниками Селтинской ШКМ, сдав вступительные экзамены, поступили на 1 курс Новомултанского педтехникума, устроились в общежитие со своей скромной постельной принадлежностью. Кровати у нас были всегда рядом до окончания педтехникума.

В учебный корпус 1 сентября явились в лаптях, не было возможности купить ботинки. Обстановка в техникуме нам понравилась, мы были довольны своим выбором. Чистые уютные классные помещения, богатое учебное и спортивное оборудование, подсобное хозяйство, четырехразовое питание в столовой техникума, активное самоуправление в жизни студентов. Доброжелательные преподаватели очаровали нас.



Мы окончательно поняли, что нашли своё место, глубоко осознали, кем мы будем в будущем и что от нас требуется, поэтому, наверное, учёба шла интересно, плодотворно. Сергей основательно закрепился на гуманитарных предметах, а я на математике и в спорте. Ему труднее давались спорт и музыка. Странно, увлекались противоположными предметами, а дружба из года в год становилась всё крепче. Оказывается, мы дополняли друг друга, оказывали взаимную помощь.

Во внеклассное время активное участие принимали в культурно-спортивной жизни техникума: Сергей в драматическом, а я в спортивной секции.

На втором курсе во второй половине учебного года началась педпрактика в своей базовой начальной школе. С интересом и ответственностью отнеслись мы к практике и всегда вместе «отшлифовывали» конспекты уроков. Несмотря на серьезную подготовку, первые уроки прошли не очень хорошо и мы переживали, но, в целом, всё равно было интересно.

В 1936/1937 учебном году на 3-м курсе мы пережили тяжёлый неурожайный год: в столовой кормили плохо, хлеба не хватало, обеды готовили без жиров и мяса, из одной капусты, помидоров и чуть-чуть давали картошки. У родителей не было возможности помочь нам. Позже вместо хлеба давали утром и в обед по ложке густой похлебки – «завари-хи» из чёрной непригодной муки, а вечером по 2 куска сахарного рафинада и по 2 картошечки. Преподавателям и их семьям тоже было тяжело, но они достойно исполняли свои обязанности. Нам не хватало силы в полную меру выполнять домашнее задание, а задания давали всегда.

Было тяжело, очень тяжело, всем тяжело, но понимали, что надо закончить педтехникум, получить специальность. Из трёх выпускных классов осталось два класса, оставшиеся классы тоже начали редеть. Несмотря на невероятные трудности, три четверти учебного года выдержали, в четвёртой нас отправили по школам на долгожданную месячную педагогическую практику. Нам на месяц раздали по 7 буханок мягкого белого хлеба, но мы их съели за три дня, а практику проходили почти на одной домашней картошке. За педагогическую практику мы с Сергеем получили оценку «отлично» и окончательно убедились, что работать в начальной школе сможем и не зря прошли годы учёбы. Покидая техникум, мы сказали: «Спасибо, наш родной техникум, из лапотников вырастили народных учителей».

После окончания техникума, проработав по два года в разных начальных школах, осенью 1939 г. мы: Сергей Зуев, я и Огородников Вадим – поступили на естественно-географический факультет Пермского пединститута. Проучились один месяц, и в октябре этого же года нам приказали явиться на призывной пункт. В ноябре нас с Огородниковым Вадимом призвали в ряды Красной Армии, а Сергея оставили по состоянию здоровья.

По причине тяжёлого ранения на фронте в ноябре 1941 года я был комиссован. После демобилизации снова встретился со своим другом Сергеем Илларионовичем. Он, будучи заведующим роно, своим приказом от 10 июня 1942 г. меня назначил преподавателем военного дела в 8-10 классах Селтинской средней школы. С 1 сентября мы устроились на одной частной квартире. Обо всём поговорили, вспомнили свою молодость, годы учёбы, о настоящей и будущей работе, помечтали о будущем. Я очень был благодарен ему, что он меня назначил туда, где мне нравилось, и мне, фронтовику, хотелось передать свои знания юношам, которым предстояло в будущем идти на фронт.

Время зря не теряли, активное участие принимали в художественной самодеятельности школы и Дома культуры, бывали на разных встречах.

Через некоторое время Сергей Илларионович стал директором школы, а я заведующим роно, поэтому мы не могли не общаться между собой, советоваться, помогать друг другу.

Всё не напишешь, но в целом, надо сказать, что Сергей Илларионович был очень трудолюбивым, достаточно вспомнить один пример. Ещё в годы учёбы в Новом Мултане, когда мы были на летних каникулах, в одно лето он работал счетоводом в колхозе, а ночью сторожил в пожарном депо и одновременно плёл лапти, время зря не тратил.

Будучи заведующим роно и директором школы, он себя не жалел и не всегда следил за своим здоровьем, такой был у него характер.

По природе был любознательным, общительным, ответственным. Начатое дело доводил до конца, был находчивым, бережливым.

Я нередко бывал в Юмга-Омгинской школе, где он директорствовал, а в праздничные дни и будни в Иткулате. Но всегда мы были вместе и по работе, и в дни отдыха. С ним было весело и легко.

Нашей дружбе некоторые личности завидовали, и были попытки расстроить дружбу, особенно со стороны Медведева Никиты, но мы не поддавались его провокациям.

Как и у всех грешников, были недостатки, ошибки, упущения, но мы вовремя подмечали друг у друга недостатки и своевременно их исправляли. Да и молодые жёны наши – Зоя и Августа, оказались близкими подругами по Новомултанскому педтехникуму.

Глубоко сожалею о безвременном уходе из жизни своего друга детства, юности и зрелого возраста. Он был хорошим примерным семьянином, воспитывал со своей подругой жизни Зоей Ивановной прекрасных дочерей и сыновей.

P.S. Мне посчастливилось побывать на республиканском празднике «День учителя» во дворце культуры «Металлург» 1 октября 1993 года. С этого праздника я ушёл бодрым и жизнерадостным. Программа отдыха была хорошо продумана: содержательная, эмоциональная, воодушевляющая на дальнейший творческий труд педагогов. Были награждения, поздравления и пожелания республиканского руководства. Здесь же мы и встретились со знаменитой и любимой певицей Эдитой Пьехой, впечатления незабываемые. И это ещё не всё. На этом празднике я стал свидетелем чествования учительской династии Зуевых, моих близких друзей. Среди своих детей стояла скромная сельская учительница – мать семерых детей и 19 внуков – Зоя Ивановна. Жаль, что Сергей Илларионович не дожил до этих счастливых дней. Я испытывал огромное счастье и гордость, что у моего друга детства такая большая педагогическая семья. Педагогический труд, несомненно, тяжёлый и кропотливый труд, связанный с нервным напряжением, материальными трудностями. И хотя родители давали полную свободу детям в выборе профессии, дети и внуки друга стали и становятся учителями.

*Д.А. Борисов. 1993 год. Октябрь. Отличник просвещения РФ.*

### **Главное – порядочность**

Мела метель, по-волчьи выла вьюга, позёмка замела тропку. К тому же, начинало смеркаться – был конец ноября. Ворча на мужа, еле вытаскивала ноги из его следов: хорошо ещё, сердобольная женщина одолжила нам санки под чемоданы и узлы. По спине и груди катился пот, но ветер пронизывал всё тело сквозь ветхое пальтишко, купленное на сэкономленные летом студенческие стипендии. «Вот сяду и всё – пусть замёрзну: идти нет больше сил» – заплакала я и повали-

лась на рыхлый снег. И тут (то ли въявь, то ли в угасающем сознании) увидела морду лошади.

Сегодня, спустя более чем пять десятков лет, я не нахожу слов бесконечной благодарности и той неопишуемой радости, какую мы испытали в тот миг уныния и страшной безысходности. «Ну что, живы?» – весело спросила возница, спрыгнув с саней, и чертыхнулась, чуть не по пояс провалившись в снег. Оказалось, директору школы сразу позвонили из деревни, где нас обеспечили санками, – и он поспешил к школьной техничке, чтобы та на школьной лошади встретила нас. Меня, трясущуюся, полузастывшую, погрузили в сани, там же мигом оказался наш немудрёный «скарб», и я мирно заснула под тёплым уютным директорским (как потом оказалось) тулупом.

Проснулась от удивлённых взглядов и громкого разговора. «Это новые учителя приехали?» – «Ой, какие молоденькие!» Ещё много лестных слов и сочувственных вздохов удалось услышать сквозь завывающий ветер и усталый храп лошади, пока к нам не подошёл коренастый мужчина и приятным озабоченным голосом спросил с тревогой: «Лидия Александровна, тепло ли уже во второй половине?» Он повёл нас по двору, подвёл к крыльцу, открыл дверь и пригласил тоном гостеприимного хозяина: «Ну, дорогие, долгожданные коллеги, с прибытием вас». Меня раздевали, снимали неподдающиеся сапоги с негнущихся ног, кто-то затаскивал чемоданы, кто-то подкидывал дрова в раскалённую печь. И я поняла: я дома, среди родных мне людей.

И среди этого коллектива, дружного коллектива, которым несколько десятков лет руководил Сергей Илларионович Зуев, Заслуженный учитель, я ни разу не почувствовала себя чужой. Именно заслуженный: каждого учителя он буквально опекал. По-отечески заботливо отнёсся и к нам, новоиспечённым коллегам (нас, четверых студентов с историко-филологического факультета, на «отлично» сдавших преддипломную практику досрочно), направили в отдалённые школы, где не хватало преподавателей русского языка и литературы.

Сергей Илларионович был хорошим наставником, часто посещал уроки, тактично указывал на недочёты, нередко хвалил и советовал старым учителям посещать наши уроки поучиться новым методам преподавания. А с какой гордостью, оказывается, он рассказывал в роно (впоследствии узнала от свидетелей), когда мой класс, взявший

шефство над молочно-товарной фермой, показывали по Удмуртскому телевидению.

Директор умел радоваться успехам коллег и огорчаться неудачам. Помню, приезжала инспектор из Института усовершенствования учителей, Сергей Илларионович по-детски, словно ученик, торжествовал, когда инспектор хвалила наши методы преподавания, говоря, что даже в лучших школах Удмуртии мало пользуются такой методикой. В то же время, понуриив голову, молчал, когда она же критиковала нас за недостатки. Вот такой был наш директор Зуев: весь на виду, открытый, переживающий за дела коллектива, как за свои личные недостатки.

Хочется отметить в Сергее Илларионовиче и такие черты, как строгость, требовательность, но очень справедливую и к учителям, и к учащимся. Как-то на общешкольной линейке обсуждали провинившихся учеников. Больше всех, конечно же (как всегда), попало собственному сыну. Попытку оправдаться отец грозно прервал лаконично: «С тебя, сын, особый спрос: не должен позорить и меня, и себя!» Никаких поблажек он не делал и дочерям. И в том заслуга родителей Зуевых, особенно отца Сергея Илларионовича, в его справедливой требовательности, в его примерной порядочности.

Часто директор запросто приходил к своим коллегам и за чашкой чая ненароком интересовался семейными делами. От его внимательного взора не ускользало ничто: чисто ли в доме, опрятны ли дети, достаточно ли дров на зиму. Таков был мой первый директор в моей школьной жизни, мой первый наставник в педагогической деятельности. На долгие годы я сохранила в себе этот образ настоящего руководителя, образ директора Сергея Илларионовича Зуева, Человека скромного, справедливого, умного, заботливого – одним словом, очень порядочного человека.

*Антонина Ушакова, педагог, член Союза журналистов России,  
с. Красногорское*

### **Когда о нем живые говорят**

После окончания Кировского сельскохозяйственного института в 1959 г. мы с женой были направлены в Селтинский район: Галина Павловна – главным зоотехником совхоза «Селтинский», а я главным зоотехником в колхоз «Луч». Впоследствии эти хозяйства были

объединены. Так как совхоз «Селтинский» до своей реорганизации был Удмуртской сельскохозяйственной опытной станцией, традиции и культура, знания и опыт специалистов, работающих здесь, были очень высокими. Да и результаты – показатели работы – значительно отличались от среднерайонных. Многие передовые начинания специалистов всегда поддерживались в хозяйствах района. Всё новое, передовое обсуждалось, как правило, на партсобраниях. А часть учителей Юмга-Омгинской школы была членами партийной организации совхоза «Селтинский». В парторганизации состояли около 47–50 членов КПСС.

На партсобрания почти всегда приглашались все главные специалисты, не члены КПСС. Я тогда ещё не был членом КПСС. И вот вижу, что почти на каждом собрании выступает директор школы С.И. Зуев. На одном собрании он председатель, на другом секретарь, на третьем – докладчик. Всё всегда расставит по полочкам, проведёт тщательный анализ всех дел. Он знал каждую семью совхоза. Знал, как живут труженики совхоза, какие у них проблемы, кому нужна помощь. В совхозе работали жители п. Югдон, д. Лудзи-Жикья, Каменный Ключ, Рязаново, Зеншур, Кейлуд, Карсо, Юмга-Омга, Юмга-Омгинский выселок, Чибирь-Зюнья, Иткулат. Он не просто выступал и критиковал, а каждое его выступление было очень конкретным, вплоть до отраслей экономики совхоза, каждой конкретной семьи. Он пользовался большим авторитетом в районе, в соседних хозяйствах и в своих выступлениях всегда ссылался на пример соседей, района, называл фамилии и людей, называл результаты их труда. С.И. Зуев, если делает замечание, то все считали нужным – делать именно так.

Однажды подходит ко мне Сергей Илларионович и говорит: «Смотри, как мало активных людей, которые что-то конкретно делают, выступают, решают. (А я выступал часто, пожалуй, на каждом собрании). – Давай будем тебя в партию принимать, я первый дам тебе рекомендацию». И вслух на собрании говорит: «Надо Р.Г. Добровольского принимать в партию. Он готовый человек для вступления в члены КПСС». Сколько помню, на любом совещании при директоре совхоза присутствуют секретарь партбюро, рабочком, директор школы С.И. Зуев, хотя надо было ему ехать на лошади в мороз из Юмги, а собрание, как правило, всегда начиналось вечером и до ночи. Да ещё пешком добираться до Иткулата. И когда он успевал! Такая большая

семья, столько учеников в школе, и за каждым нужен глаз да глаз. Я потом это начал осознавать, уже работая в районе, в чём авторитет, притягательность этого человека. В совхозе была высокая дисциплина труда, специалисты внедряли столько нового, передового. Было много передовиков, которые занимали первые места в районе. А секрет в школе. Детей приучали к порядку, дисциплине, высокой культуре в Юмга-Омгинской школе, и примером высочайшей культуры был сам директор – Сергей Илларионович Зуев. Все планы и обязательства выполнялись этими людьми, выпускниками этой школы. Дисциплина труда закладывалась на уроках в школе. Жалую, что бывал в школе редко, одолевали какие-то общесовхозные проблемы. Но потом, работая руководителем района, понял, насколько важную общесплавивающую роль между людьми в коллективе совхоза играл этот заслуженный, достойный человек с большой буквы С.И. Зуев. Я горжусь, что удалось поработать вместе с ним в большом коллективе. Люди – наши творцы.

*Р.Г. Добровольский. Первый секретарь Селтинского РК КПСС в 1975–1987гг. Первый секретарь Кизнерского РК КПСС в 80-е годы. Второй секретарь ОБКОМА КПСС. 01.02.2013 год.*

### **Настоящий директор**

В годы Великой Отечественной войны отец работал директором Юмга-Омгинской начальной школы. Помимо основной работы вел большую общественную деятельность по месту жительства: был лектором, пропагандистом общества «Знание», в вечерней школе обучал взрослое население грамоте. Ежедневно информировал работающее население о событиях на фронте. Кроме этого, работал с населением по месту жительства как депутат сельского, а затем районного Совета. (Мама рассказывала, что его привлекали даже проводить ревизии в магазинах, поскольку в деревнях не было счетоводов и бухгалтеров).

Занимаясь в ЦГА УР изучением материалов о своей деревне, я обнаружил годовой отчет нашего колхоза «Трактор» за 1940 год. В конце отчета стояли подписи председателя колхоза А.И.Кузнецова и счетовода С.И. Зуева. Я растерялся – кто такой С.И. Зуев? У обоих братьев дедушки были инициалы С.И. (Степан Иванович и Спиридон Иванович). У отца такие же инициалы. Впоследствии узнал, что по поручению правления колхоза он вместо колхозного счетовода выполнял

качественные годовые отчеты. Такой же годовой отчет, составленный отцом, я нашел за 1945 год. (Я сравнивал работу колхоза за 5 лет – в начале войны и после войны).

В 1947 году отец вступил в ряды членов ВКП (Б). По поручению райкома партии ему дали общественную нагрузку – курировать комсомольскую организацию колхоза «Трактор». В ЦГА УР сохранились протоколы комсомольских собраний молодежи деревни с 1947 по 1950 гг., хотя намного больше по территории в селениях протоколы собраний не сохранились. У многих протоколы оформлены небрежно, не соблюдены технические и орфографические правила ведения документации, много ошибок, протоколы собраний написаны на клочках разных бумаг. Впоследствии пришёл к выводу, что штатным архивным работникам района просто было стыдно сдавать такие некачественные материалы в Ижевск на хранение и эти протоколы просто не были сданы на хранение в ЦГА УР.

Через некоторое время отец получил новый «портфель» – стал секретарем партийной организации колхоза (неосвобождённым парторгом). За этот «портфель» с него, может, спрашивали больше, чем с председателя колхоза. По всем хозяйственным показателям они несли одинаковую ответственность. Если текущие или годовые показатели были ниже запланированных районом, сразу же созывался партактив или общее партийное собрание. В том случае, когда результаты были очень плохие, вызывали на бюро РК ВКП (б). Там их «чистили» уж по полной программе. Я до сих пор помню ответственных работников аппарата управления района. *Эти имена отец называл после очередного партактива, когда рассказывал его ход матери перед сном. (Подчеркнуто мною – А.З.)*

Мама рассказывала, что отец уходил на работу ранним утром. Вначале заходил в колхозную контору или сельский Совет. Узнавал новости, их планы на день. Только потом уж в школу. После школы уходил на «подработку»: в контору или сельсовет (естественно, бесплатно). Домой иногда приходил в полночь. Никаких выходных и отгулов не имел. Столовой ни в школе, ни в конторе не было. Где и как питался, я не знаю. С собой из дома в настоящем портфеле носил «обеда».

В 1950 году на базе Лудзи-Жикьинской начальной школы была открыта семилетняя школа, функционировавшая всего один год. По



инициативе Сергея Илларионовича Зуева в 1951 году основное здание школы перевезли в д. Юмга-Омга. В этом здании разместились два класса, учительская, директорский кабинет и небольшая комната для технички. Впоследствии в Юмга-Омгинской семилетней школе обучались учащиеся 14 населённых пунктов.

Смелова Маргарита Серафимовна, жительница д. Юмга-Омга, так отзывалась об открытии этой школы: «Не знаю, как остальные учащиеся, но я была очень благодарна Сергею Илларионовичу за то, что он посодействовал открытию семилетней школы. Иначе нам пришлось бы учиться за 7 км от Иткулата в Селтинской школе». Впоследствии в школе были построены два учебных корпуса, мастерская, интернат для проживания учащихся из дальних деревень.

1958 году отцу присвоили звание «Заслуженный учитель УАССР» одним указом с Ф.С. Вылегжаниным (директором Селтинской средней школы) и учительницей по русскому языку и литературе А.И. Черных. По малолетству я не понимал, каких высот добился мой отец в своей работе. Я также не знаю, как отзывалась его мать (моя бабушка) о его успехах в труде и учебе. Она была неграмотной, умерла в 1961 году, но, наверно, понимала, почему к нему в дом часто заходят местные чиновники: председатели колхозов, председатели сельсоветов, а также районное руководство: инспектора роно, директора школ, заведующий роно, Министр просвещения УАССР и др. Некоторые оставались ночевать. Имея семерых детей, в 1961 году успешно окончил институт и стал первым человеком в округе, имеющим высшее образование.

Сколько рядовых граждан Иткулата и окрестных деревень приходили к нему за советом! Однажды на празднике «День деревни Иткулат» жительница пос. Ува Логинова Светлана Степановна сказала, что Сергей Илларионович учил её удмуртской литературе и жизни, и она всегда придерживалась его советов. Она закончила 10 классов и 3 года работала в совхозе «Селтинский». По совету директора школы поступила в ИжГСХА на зоотехническое отделение и 18 лет проработала зоотехником в колхозе, 14 лет экономистом. Ей присвоено звание Ветеран труда РФ.

А.С. Зайцева рассказала, что у неё в 10-м классе были трудности по физике. Отец, узнав об этом, переговорил с преподавателем, и проблема была решена. Успешно сдав экзамены, поступила в Сарapulь-

ское дошкольное педучилище. Сейчас А.С. Зайцева – ветеран труда РФ, награждена медалью «Ветеран труда».

М.Ф. Блинов с детства увлекался спортом. После службы в армии окончил десятимесячные курсы по подготовке учителей физкультуры. В одно время в школе не было учителя физкультуры, и отец пригласил его работать. Потом М.Ф. Блинов успешно окончил пединститут и до пенсии работал на этой должности.

Одним летом отец нас с сестрой Фаей послал в с. Новый Мултан за учебниками. Он, видимо, договорился с директором детского дома о передаче части учебников нашей школе. Рано утром мы отправились на лошади в дальний путь, взяв с собой завязки для учебников. Приехали в Новый Мултан до обеда, но там задержались – не сразу нашли библиотекаря. Пока упаковывали, завязывали книги, прошло много времени. На обратной дороге книги стали развязываться и падать с телеги. Только тогда мы поняли, что надо было упаковывать их в мешки. Из-за этого мы часто останавливались и приехали в Юмгу только к вечеру.

С 15 августа 1963 года я приступил к работе в должности учителя физкультуры в Юмга-Омгинской семилетней школе. Через несколько дней отец сообщил, что он попросил директора Большенырьинской школы попутно привезти на его машине спортивный инвентарь для нашей школы. Я поехал на лошади на следующий день в Большую-Нырюю за инвентарем. Так с помощью отца я привез для школы лыжи, палки, мячи, гранаты, секундомер.

Однажды в Селтах я случайно встретился с бывшим бухгалтером Селтинского роно. Он мне рассказал очень интересные факты из директорской практики отца.

К концу года некоторые удалённые от Селтов школы не могли осваивать выделенные им деньги. Они либо пропадали, либо их списывали. Отец, работавший заведующим роно и директором школы, знал об этом. Часто в конце года заранее приезжал в Селтинское роно за доверенностью, с которой потом ехал в магазины учебно-наглядных пособий и спортивных товаров в г. Ижевск. На определённую сумму ему выписывали счёт, и на него Селтинское роно перечислял деньги в названные магазины. Через некоторое время он приезжал на машине и привозил для школы нужные пособия, инвентарь.

Так, используя разные способы, отец старался улучшить материальную базу своей школы.

Отец по состоянию здоровья не служил в армии и не воевал на фронте. Мама говорила, что отцу было очень стыдно из-за этого перед жителями деревни. Особенно неудобно ему становилось перед теми жителями, в дома которых приходили похоронки или справки о пропавших без вести солдат. По рассказам матери, отец в послевоенное время ходил в Селты не по деревенской дороге, а через лес.

Мы, все пять братьев, служили в рядах Советской Армии. В 1966 году я приезжал в краткосрочный отпуск. Помню, как к нам приходил Кузнецов А.И., бывший фронтовик, и сказал отцу, что в пограничных войсках служат лучшие, достойные ребята. Отец после таких слов был на седьмом небе от счастья. Имея авторитет среди руководителей района, он мог «откосить» младших сыновей от службы (в виду его болезни), но этого не сделал.

Отец часто читал лекции родителям, работникам совхоза. Для вовлечения взрослого населения большой деревни в клуб он после уроков готовил концерты силами учителей. Не знаю, как учителя соглашались ходить после занятий на репетиции, а потом идти пешком за 7 километров в Кейлуд-Зюнью, Лудзи-Жикью и пос. Югдон. Но он первым приходил на репетиции, и им ничего не оставалось, как тоже идти петь. Концертную программу составляла А.Ф. Митрова (Лоргова), она же руководила хором. Я играл на мандолине, проигрывал две последние строчки куплета из песни, а потом по её знаку хор начинал петь под моё сопровождение. Исполняли русские и удмуртские песни, иногда ставили сценки.

Брат Миша рассказывал, что отец был хорошим психологом. Он «читал» мысли каждого ученика, знал его сильные и слабые стороны. Знал, что его учащиеся любят заниматься спортом, и всегда покупал для школы спортивную форму, инвентарь. Всегда провожал спортивную команду на районные соревнования и говорил напутственные слова.

Розова Мария рассказала однажды, что на школьных соревнованиях она занимала призовые места и попала в сборную школы. Поскольку у неё не было спортивного костюма и верхняя одежда была уже старой, она решила не принимать участие в районных соревнованиях. Директор школы выслушал её и сказал: «Я понимаю тебя, знаю, что твоя одежда старая и нет спортивного костюма, и тебе стыдно в таком виде участвовать в соревнованиях. Но ты должна помочь команде, на-

шей школе. Потом по мере возможности купим тебе костюм». Свое обещание директор сдержал.

Учительница географии В.Зворыгина рассказала, что отец, провожая туристов на районные соревнования, просил вернуться с победой и здоровыми.

Отец не стремился к тому, чтобы его дети работали с ним в одной школе под директорским крылом. Он, наверно, стыдился таких разговоров в деревне и косых взглядов учителей. Старшие дети, Фаина и Александр, проработав по одному году с отцом, сами выбрали свой жизненный путь: Фаина поступила в пединститут, её брат – в ряды Советской Армии. Миша проработал 4 года в Юмга-Омгинской школе и перевелся в Халдинскую среднюю школу. Мы с женой работали в глубинке Кезского района. Отец через Министерство просвещения УАССР хотел помочь перевестись хотя бы в Селтинский район, но мы отказались.

Юмга-Омгинская школа была уже старой, деревянной, располагалась в четырех зданиях, впоследствии в пяти. Для ремонта и подготовки к новому учебному году приходилось тратить много сил и денег. Уборщицам помогали учителя и старшекласники. Почти каждое утро отец ходил в совхозную контору на разнарядку. Просил тракторы, автомашины для вывоза дров с делянок. Дрова возили не только для школы, но и для учителей.

Районная комиссия по приемке школ всегда хвалила Юмга-Омгинскую школу за качественный ремонт и хорошую подготовку к новому учебному году. Отец жалел техничек и давал им дополнительный отгул при хорошем ремонте школы.

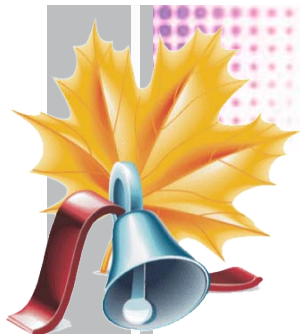
За годы своей директорской деятельности отец вывел школу в передовые не только в районе, но и в республике. На августовской конференции школа всегда удостоивалась похвал за учебную, воспитательную, методическую, спортивную работы и за пришкольный участок. В школу приезжали представители других школ районов, начинающие директора, чаще всего по рекомендации Министерства просвещения. Частыми гостями были писатели и поэты республики.

Брат Миша об отце говорил так: «Встречаясь с земляками в селе Селты, часто вспоминаем о нашей школе в Юмга-Омге, об отце. Все говорили о том, что в школе он держал порядок как в армии, но были и нарушители дисциплины. Таких учащихся директор приглашал в свой

кабинет. Рукоприкладством не занимался, но провинившихся обязательно доводил до слёз. Отец преподавал историю, и по другим предметам у него были прекрасные знания, на протяжении жизни и в разных школах обучал русскому языку и литературе, удмуртскому языку и литературе; в вечерней школе преподавал математику и физику. По всем вопросам имел собственное мнение, прислушивался только к инспекторам роно, работникам РК КПСС, придерживался принципов единоначалия. На уроках «двойки» не ставил, оставлял после уроков».

К 70-м годам XX века школа физически и морально устарела. Для детей и учителей была необходима новая, отвечающая высоким требованиям времени школа. Районное и республиканское руководство решило построить школу в центральной усадьбе совхоза «Селтинский» в пос. Югдон. Но нужно было показать и доказать московским властям, что школа находится в аварийном состоянии и нельзя в таких условиях давать хорошие знания учащимся. Отцу часто приходилось ходить пешком в Селты для согласования вопросов строительства школы с районным руководством, отправлять письма в Министерство просвещения, оттуда в Совет Министров УАССР. После писем отца не раз приглашали в Ижевск. Наконец Москва попросила выслать фотографии (они есть на страницах книги) зданий школы для рассмотрения начальством. Только после этих согласований с министерствами и ведомствами Москва разрешила строить школу и выделила денежные средства.

Стройка началась, но на здоровье отца сильно сказались нервы, трепки, переговоры, постоянные поездки. За год до открытия школы, в 1975 году, он скончался.



## ***ВЫПУСКНИКИ ШКОЛЫ***

### **Капитан милиции**

**К**лим Семёнович Ложкин родился в 1934 году. Ровно через 11 лет (1945 г.) его отец – Семён Феофанович, учитель-фронтовик, от полученных ран дома скончался. С того времени ученик Юмга-Омгинской начальной школы в доме стал хозяином, поскольку других мужчин в семье не было. Выполнять все мужские работы по дому теперь приходилось ему самому, благо ещё при жизни отца научился плести лапти, пилить и колоть дрова, держать топор в руках, а в деревне, по меркам того времени, умение держать топор в руках оценивалось, какой хозяин в доме. Ему приходилось самому чинить лопаты, грабли, вилы, литовки, покосившийся забор в огороде... Впоследствии научился косить и пахать (на колхозном поле). Мама Клина, Ефросинья Васильевна, пока не доверяла сыну пахать на лошади свой огород, т.к. на небольшом участке часто приходилось разворачиваться и топтать огород.

Более половины мужчин из Иткулата погибли во время Великой Отечественной войны. Все девочки и мальчики уже с 10 лет во время летних каникул работали на полях своего колхоза, в том числе и Клим. И так всё лето – начиная с июня и до сентября, помогая родителям, зарабатывая трудодни на одежду, обувь и на еду.

С 5-го по 10-й класс Клим учился в Селтинской средней школе. Во время учёбы жил на квартире у своих род-

ственников. После окончания десятилетки учиться никуда не поехал, т.к. не имел паспорта, и в военкомате предупредили, что в первых числах октября его призовут в армию. Так и случилось, 24 сентября 1954 года его призвали на службу и определили в Воздушно-Десантные войска. Служил на Украине. Кроме премудростей десантирования, он познал, как вести настоящий бой «в тылу условного противника, взрывая мосты, переправы, уничтожая эшелоны с боеприпасами и живую силу противника...». В то же время освоил специальность санинструктора роты.

В ночь на 26 октября 1956 года весь полк, где служил Клим, был поднят по тревоге и на автотранспорте дислоцирован на 300 км от войсковой части в г. Львов. На аэродроме всем десантникам выдали гранаты и патроны без всякого учёта – кто сколько способен нести на себе. Взлетели в небо на транспортном самолёте ИЛ-12 и приземлились на аэродроме недалеко от города Веспрем (Венгрия).

4 ноября построили весь полк и приказали занять г. Веспрем. Вперёд двинулось несколько приданных к десантному полку танков. А в роте, где служил Клим, приказ был ещё более конкретным: освободить от мятежников университет. Веспрем – город небольшой, но оказался набитым оружием. Стреляли почти из всех окон, но самый ожесточённый бой разразился в центре. Превосходство наступающих определилось наличием танков, орудий и гранатомётов, а мятежники располагали лишь лёгким стрелковым оружием. При захвате университета в помещении здания оказалось около полусотни девушек-студенток, которые не оказали никакого сопротивления. А юноши, видя бесполезность сопротивления, просто ретировались, оставив автоматы в здании университета. Впоследствии рота охраняла университет и Госбанк в г. Веспрем.

В военном билете Клина Семёновича записано: «Участвовал в подавлении контрреволюционного мятежа в составе воинской части с 28 октября по 12 декабря 1956 года. Совершил 24 прыжка с парашютом, в том числе групповые, ночные, с полной боевой выкладкой». Все участники Венгерских событий приравнены к участникам Великой Отечественной войны.

В звании старшего сержанта Клим Семёнович 3 декабря 1957 года демобилизовался. Поскольку в армии имел специальность санинструктора роты, устроился работать в Селтинскую санэпидем-

станцию помощником санитарного врача, где и проработал три года. Потом на учительских курсах выучился на преподавателя трудового обучения. Учителем в Старомоньинской и Большеньринской школах, совмещая работу с заочной учёбой в Ижевском пединституте.

По рекомендации РК КПСС в 1968 году поступил на службу в Селтинский РОВД. Работал участковым инспектором с. Узи и с. Валамаз. Был инспектором по делам несовершеннолетних. На пенсию вышел в должности инспектора по условно-досрочному освобождению. Армейская и милицмейская службы у капитана Климa Семёновича составляют более 27 лет.

Клим Семёнович считает, что армейская служба ему очень помогла и в милицмейской службе: быть организованным, дисциплинированным, умело и безопасно владеть огнестрельным оружием. А учёба в пединституте не только расширила его знания, но и помогла вести диалог с трудными подростками, со взрослыми, постоянно нарушающими законы РФ, а также с заключёнными – освобождёнными условно-досрочно. «Сложная эта милицмейская служба. Всякое бывало, но ни разу не применял оружие. В любом случае, в самых сложных ситуациях находил компромиссное решение. Оружие – не самое главное средство в решении споров», – так считает капитан Ложкин.

Награждён нагрудным знаком «Отличник милиции», за выслугу – ведомственными медалями всех степеней, как участник Великой Отечественной войны – всеми юбилейными медалями СССР, а также грамотами Министерства внутренних дел УАССР.

*А. Лисицин. Газета «Октябрь» 1996 г. №90*

### **В классе одни родственники**

Мои родственники проживали в д. Эшмедгурт, Ульмоль, Иткулат. По воле судьбы дети моих родственников, рождённые в 1939–1940-е годы, после 7-го класса оказались в одном классе Селтинской средней школы.

В Эшмедгурте проживали старшая сестра Клава Зуева и двоюродный брат по материнской линии Андрей Кононов. В деревне Ульмоль проживал двоюродный брат Лёня Данилов, но уже по отцовской линии. В Иткулате жили тётки: Роза и Анна Зуевы – двоюродные сёстры отца.

Клава и Андрей учились в Новомоньинской начальной школе, в пятый класс пошли в д. Ульмоль, которая была в 4-х км от их деревни.



Там они впервые познакомились с Лёней Даниловым. Особой дружбы между ними не было, у эшмедгуртских ребят были свои друзья из деревни, у Лёни – свои. Роза и Анна учились в Юмга-Омгинской семилетней школе.

В 1954 году все перечисленные родственники закончили 7 классов. Многие выпускники тех времён после 7-го класса трудоустроивались в виду тяжёлого финансового положения в семье. Мои родственники своим материальным состоянием тоже не выделялись от остальных. Собственно, кто в послевоенные годы жил лучше или хуже? – Все в одинаковом положении, у всех родители были колхозниками. Несмотря на это, у многих ребят родители, желая хорошего будущего своим детям, старались дать им образование.

Клава Зуева: «Мы с Андреем в 5 часов утра выходили на тракт в сторону Селтов. За спиной у каждого котомка, где лежали продукты на неделю, весом около 5 кг. Грузовые машины уже курсировали по тракту, но водители почему-то нас не сажали. Автобусного сообщения ещё не было. И в дождь, и в пургу – мы, пятнадцатилетние подростки, добирались до Селтов, преодолевая расстояние до 14 км. Да какая нормальная учёба для нас в понедельник после такого маршрута! Я жила на квартире у Надежды Петровны Васютовой, а Андрей – у Пантюхиных. Роза и Анна – у Лены Головизниной (сестра Розы). Лёня в школьном интернате».

А.Зуев: «Я очень хорошо помню, как группа ребят из 7-8 человек поздним вечером в воскресенье, передвигаясь на лыжах друг за другом, направлялась в сторону Селтов. Мы, иткулатские мальчишки, выходили на улицу и с сожалением смотрели им вслед, за спиной у них висели тяжелые котомки с продуктами. У этой группы был такой маршрут: Ульмоль – Покровцы – Юмга-Омга – Иткулат – Селты (расстояние примерно 15 км). Среди этих ребят был мой двоюродный брат Лёня Данилов. Роза с Анной до школы добирались рано утром (7 км). В субботу по такому же маршруту они возвращались домой, но в обратном направлении».

Клава Зуева: «В 8 классе в начале сентября наш класс увезли работать в д. Полом, где мы в основном теребили лён. В 9 классе работали в Аксёновцах. Постоянно кормили варёной картошкой и молоком. Девушек устроили на ночлег на сеновале у местных жителей, где мы спали в соломе целый месяц. В те годы очень трудно было с продук-

тами, особенно с хлебом. За 0,5 кг буханки хлеба приходилось стоять в очереди с 5-ти утра до 9-ти часов. Выставляли наряд милиции. За учёбу платили 300 р. в год, если были оба родителя. Мне мама на неделю давала 3 руб. на питание. Иногда ходили в столовую, где ели ячневую кашу, хлеб и пили чай. Когда хозяйка топила большую печь, после прогорания дров в печь ставила кастрюлю с продуктами для супа, но до 15 часов мой суп выгорал и вместо супа доставала кашу.

До 7-го класса мы учились по удмуртской программе. Все уроки велись на удмуртском языке, а в Селтах – наоборот, все уроки на русском, да ещё английский. Класс наш был сводный, объединённый из других школ, где тоже обучались по удмуртской программе, поэтому, как нам было трудно учиться и какие оценки мы получали, писать не буду. Однако на третьем году учёбы оценки наши стали лучше. Я любила решать задачи по алгебре и по физике, а остальные предметы мало интересовали. Художественную литературу читать не любила. После средней школы поступила в Глазовское торговое училище, о котором я мечтала с детства. Работала продавцом, бухгалтером, товароведом, заведующей столовой, заготовителем. Ветеран труда РФ.

Андрей Кононов. После Селтинской школы учился в Ижевском ПТУ № 9. Служил в армии. Один год проучился в механическом институте, но учёбу бросил. Работал на Ижевском подшипниковом заводе шлифовальщиком, наладчиком шлифовальных станков, бригадиром шлифовальщиков. Был членом КПСС, депутатом райсовета, горсовета, членом Обкома КПСС в течение 8 лет. Награждён орденом «Знак Почёта», медалями: «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», «Ветеран труда». Его фотография была установлена на «Доске почёта» завода и города. Лауреат профсоюзной премии за 1977 год от ВЦСПС, был приглашен на празднование Первое Мая в Москву, где были и представители профсоюзного и рабочего движения зарубежных стран.

Лёня Данилов. Любил математику и физику. После средней школы один год работал учителем в Большечирской начальной школе. После окончания УГПИ один год работал рядовым учителем. В 25 лет стал директором Торфостроевской школы в Увинском районе. Успевающего директора перевели в Мултанскую среднюю школу, которую впоследствии вывел в образцовую. По рекомендации работников Селтинского РК КПСС перевели директором Селтинской

средней школы, где работал 5 лет. Далее Селтинское ПТУ, должность директора в вечерней школе. Педстаж 45 лет. Отличник народного просвещения РФ, ветеран труда РФ.

Роза Зуева (Чернова). После учебы работала пионервожатой в Юмга-Омгинской школе, затем учителем в Кейлуд-Зюньинской начальной школе. Окончив годичные учительские курсы, работала в детском саду воспитателем, затем заведующей детским садом.

Анна Спиридоновна Зуева. После средней школы обучалась в кооперативном техникуме. Во время зимних каникул, направляясь домой пешком от Увы до своей деревни Иткулат, сильно замёрзла и заболела. Спасти её не смогли.

Вот такая биография моих родственников. Как видим, преодолевая большие трудности в жизни и учёбе в послевоенные годы, они шли к намеченной цели и добились определённых успехов в жизни.

### **Школьная жизнь в интернате**

Мы, лудзижикьинские ребята, с 5-го по 7-й класс учились в Юмга-Омгинской семилетней школе. Летом до школы добирались пешком через лес по полевой дорожке. А зимой в понедельник рано утром нас увозили на колхозных лошадях. Нас, учащихся из дер. Лудзи-Жикьи, было много, и на 3-4-х лошадях мы приезжали в школьный интернат. Обычно ямщиками были наши же родители по очереди. С собой всегда брали продукты питания на неделю. Родители в рюкзак клали кусок мяса, картошку и крупы. Обеды готовила наш интернатский повар Валя Митрова из Юмга-Омги. Уже в столовой она сортировала наши привезённые продукты: картошку – в один мешок, крупы – в другой (по сортам), мясо – в третий. Но мясо мы метили (помечали) ещё дома сами – кто медной проволокой, или разноцветными нитками. Обеды нам варили в общем котле.

В комнате проживали по 7-9 человек, как правило, с одной деревни. Старшие жили отдельно от младших. Моими друзьями были Витя Караваев, Лёня Зайцев, Петя Зайцев, Семён Лебедев, Петя Мусалимов, Валера Лобанов. Девочки: Мурашкина Зоя, Лобанова Лиза, Лобанова Люба, Ардашева Оля и др. Все спали на отдельных кроватях, но когда в комнате было очень холодно спали вдвоём, я спал с Петей Мусалимовым. Однажды был случай со мной в начале зимы. Целый день шёл дождь, и я промочил лапти. Остаток дня я вытерпел

и думал, что под одеялом во время сна ноги отойдут от сырости, и всё обойдется без последствий. Дождь шёл и ночью. По печной трубе вода попадала в нашу комнату, а наша кровать была рядом с печкой. В ту ночь я описался из-за промокшей обуви. А когда проснулся – одеяло, простыня и моё нижнее бельё было сырющим. Сказать друзьям, что я описался, мне было стыдно. Во всех неприятностях, которые приключились со мной, я обвинил дождь, который шёл ночью, но мне никто не поверил.

Вечерами уроки готовили при керосиновой лампе, и только в 1959 году в Юмга-Омге появилось электричество. Воспитателем в интернате работала Роза Степановна Зуева. Были случаи, что иногда до школы добирались пешком, особенно трудно было весной, когда таял снег. Наши портянки промокали до нитки, т.к. мы были обуты в лапти. Среди недели часто убегали домой из интерната, иногда утром, чтобы не идти в школу, набирали в лапти воды и шли обратно домой, а родителям говорили, что проступились в лужу.

Физкультура была любимым уроком, хотя в школе не было спортзала. Все школьники с удовольствием занимались на улице, бегали на школьных лыжах, катались с горки. На спортивной площадке стояли самодельный «козёл», перекладина. Через козла прыгали даже девочки в платьях, т.к. спортивной формы ни у кого не было. В старших классах на уроках весь класс маршировал. *Отдельные части программы НВП, видимо, были включены в раздел физкультуры. (Подчеркнуто мною – А.З.)*

В школе была малокалиберная винтовка, она хранилась в шифоньере директора школы И.Е. Стяжкина. Учитель физкультуры И.Д. Эсенкулов старшеклассников весной водил в крутой лог за деревней на стрельбы. Стандартных мишеней не было, да мы ещё и не знали, что они существуют. Забивали два колышка в землю и ставили перекладину, на ней закрепляли самодельные мишени. Эти стрельбы были самыми яркими эпизодами в нашей школьной жизни, много было впечатлений. Иногда было очень тяжело и хотелось бросить школу, но всё же выдержал и окончил с хорошими оценками.

После службы в армии работал водителем в Селтинском РОВД, электриком в колхозе им. Ленина.

*Витя Зайцев, выпускник Юмга-Омгинской школы 1959 года.*

## От физкультурника до мастера спорта

С первого августа 1965 г. я начал свою трудовую деятельность в качестве учителя физкультуры в Юмга-Омгинской восьмилетней школе в 5-8 классах, рисования и истории – 5-х. Особых трудностей на уроках физкультуры не испытывал, но иногда приходилось и «повоевать» с учениками, которые сбегали с последних уроков. Это были учащиеся из дальних деревень, проживающие в 5-8 км от школы. (В какой-то степени их можно было понять, ведь в школу они добирались пешком, а велосипеды были ещё не у всех ребят). Таким провинившимся учащимся давал дополнительные нагрузки на уроках физкультуры. Впоследствии эти же ребята в основном и стали членами сборной школы по лыжам. Многие спортсмены-лыжники были из дер. Карсо, которых тренировал ещё мой старший брат Александр, появлялись и молодые спортсмены, ибо моя методика работы была такой, чтобы постоянно проводить соревнования, первенства между классами по разным видам спорта. Обычно проводил соревнования среди 5-6-х классов, на другой день – среди 7-8-х. Итоги соревнований подводились на общешкольной линейке. Победители и призёры получали грамоты и подарки, из них в основном состоял костяк сборной, не забывал также и резервистов.

Укрепление материальной базы в каждой деревне было для меня задачей следующей. Имея хорошие футбольные и волейбольные площадки, ребята могли тренироваться самостоятельно каждый день. Вскоре появились футбольные площадки в Юмга-Омге, Иткулате, Выселке, баскетбольная площадка в Юмга-Омге, волейбольные площадки в Югдоне, Юмга-Омге, Выселке, Иткулате. Самыми лучшими спортивными площадками были: в Иткулате – футбольные, в Юмге – баскетбольная, волейбольная. В Иткулате было 3 футбольных площадки, рассчитанные на игры в любую погоду: в сухую – на деревенской пустой одворнице, в сырую погоду – за речкой, в лесу. А девочки в Иткулате играли отдельно от мальчиков, т.к. мальчики их в свою команду не брали в виду того, что они играли несоотвественно.

Для достижений спортивных вершин проводил товарищеские встречи по разным видам спорта в летнее время. За лето по два раза встречались с мажаровскими и югдонскими футболистами, любили играть с высельскими футболистами. У них была классная команда,

иногда мы им проигрывали, другие команды были слабее нашей. В командах играли школьники разных возрастов.

Вот такая была в целом моя методика подготовки классных спортсменов в каждой деревне, а в целом и по школе. Эту методику применяли и другие учителя физкультуры, которые работали после меня, и тоже достигли хороших результатов.

По рассказам старожил, команда Юмга-Омгинской школы на участие в районных соревнованиях не выезжала, поэтому в деревнях и школе не было чемпионов и призёров районных соревнований. Во время работы брата Александра в Юмга-Омгинской школе появились первые чемпионы и призёры. Только уже потом мы, старшее поколение, окончив Юмга-Омгинскую школу, занимаясь самостоятельно, достигли определённых успехов в районе и в республике.

В 1969 году начал работать в Халдинской средней школе, где условия работы были чуть лучше, но спортзала тоже не было. За один год работы подготовил хорошую команду, которая проигрывала только юмгинским спортсменам (своим ученикам среди восьмилетних школ). Среди средних школ также проигрывали команде Селтинской, где выступали мои же юмгинские спортсмены. По легкой атлетике ещё в первый год стали выигрывать по отдельным видам, а в последующие годы уже наравне выступали с командой Селтов.

С 1973 года до выхода на пенсию работал в Селтинской средней школе. За эти годы школа подготовила и выпустила много хороших спортсменов. Работая учителем физической культуры в обычных школах, невозможно подготовить мастеров спорта. Большинство учащихся имели юношеские разряды, а в старших классах были уже спортсмены, имеющие 3-й и 2-й взрослый разряды, а самые сильные – даже 1-й взрослый разряд. Не сразу, а через некоторое время, уже в других учебных заведениях, в других спортивных клубах, обществах, ДЮСШ и в армии, иногда занимаясь и самостоятельно, наши 4 выпускника стали мастерами спорта, а 5 выпускников стали кандидатами в мастера спорта. И в этих спортивных достижениях есть доля и моего труда. Они видели, как их учитель всегда участвует в районных соревнованиях и всегда занимает призовые места. Даже выйдя на пенсию, принимает участие в соревнованиях по лыжам и волейболу.

*М.С. Зуев, Заслуженный работник физкультуры УР.*

### Наставник спортсменов

«Самый талантливый, самый удачливый, самый продвинутый, физически развитый учитель М.Ф. Блинов выигрывал на районных соревнованиях по лыжным гонкам на приз газеты «Октябрь» двумя командами, и занимали они первые и вторые места. И таких успехов уже не добьётся ни один учитель в районе», – так отозвался о своём коллеге учитель физкультуры из Гобгуртской школы В.А. Полянских на шестидесятилетнем юбилее М.Ф. Блинова.

А всё началось с Иткулата, с детских игр на снежной горке зимой, а летом во дворе Зуевых, где не давали траве взойти босоногие мальчишки, ежедневно играя в волейбол, баскетбол и футбол. Сестра М.Ф. Блинова (Серафима Александровна): «Он ещё в школу не ходил, а у него уже были самодельные лыжи, коньки, салазки, сделанные дедом Титом Ефимичем». М.С. Зуев: «Иткулатские мальчишки ему завидовали: первые коньки-«снегурки», первый велосипед в деревне, настоящие лыжи, купленные в магазине, пахнущие смолой и краской – всё его».

А лыжи его так блестели,  
Покрытые лаком, смолой,  
Всех дальше катилися с горки  
На зависть ребятам двора.  
Несли его с горки, как пуля,  
Летал он с трамплина, как вихрь,  
Любые преграды брал с ходу –  
Заборы ему нипочём.  
А если прыжки чуть похуже,  
Так строил трамплин через тын.  
Бывало, не раз он и падал –  
Ломались крепленья, носки,  
Но завтра всегда был на лыжах,  
Хвалил он обнову свою.  
Всех раньше ребят заимел он  
Свой «велик», по марке был «Газ»,  
Хотя и не новый был куплен,  
Зато для забавы как раз.

Как только пройдет тёплый ливень,  
«Оседлав» стального коня,  
Он ездил по лужам, канавам,  
Усадив на раму меня.

*А.Зуев*

Окончив Юмга-Омгинскую восьмилетнюю школу, продолжил учёбу в Селтах, где впервые оказался в спортивном зале, который произвёл на него большое впечатление своим размером и в котором можно было играть и в волейбол, и в баскетбол. Ходил на лыжные и волейбольные тренировки, по-настоящему увлёкся игрой в баскетбол, где нужны не только ноги и руки, но и «голова», чтобы быстро передать мяч игроку своей команды, который находится на выгодной позиции в данный момент игры.

После средней школы – курсы шоферов, работа в совхозе «Селтинский», армия. Окончив службу в армии, решил по-настоящему посвятить свою жизнь спорту и поступил учиться на курсы по подготовке учителей физкультуры. После курсов вернулся в свою родную Юмга-Омгинскую школу. И до пенсии Михаил Фёдорович работал в школе, но уже в Югдонской.

Работая учителем физкультуры, много времени уделял внеклассным мероприятиям, в том числе лыжным тренировкам и лёгкой атлетике. Когда начал работать в Юмга-Омге, спортзала не было, все уроки и тренировки проходили на спортплощадке. Со временем пришли и первые успехи. Ученики стали занимать призовые места в районных соревнованиях, а потом и в зональных. Его ученики не один раз ездили и на республиканские соревнования. (Обо всём этом прочтёте в разделе «Спортивная страница», это все его, Михаила Фёдоровича, воспитанники). В школе подготовлены более 20-ти перворазрядников по лыжам и зимнему полиатлону, есть мастер спорта по лыжным гонкам – Мусалимов Валерий, кандидат в мастера спорта по штанге и зимнему полиатлону Вежеев Владимир. Сам Михаил Фёдорович – спортсмен первого разряда по лыжным гонкам и русской лапте. По многим видам спорта входил в сборную района. По русской лапте три года занимал вторые места в республике. Так детское увлечение спортом сделало его профессионалом своего дела. Хочу особо отметить, что он работал не тренером спортивной школы ДЮСШ, а учителем



физкультуры. Награждён грамотами Селтинского роно, райспорткомитета, Министерства просвещения Удмуртской Республики и Российской Федерации, отличник народного просвещения РФ.

### **Инженер-связист**

Закончив 8 классов на «4» и «5», Миша Волков поехал поступать в Можгинское педучилище. Вступительные экзамены сдал хорошо, по одному предмету получил «5». Во время сдачи экзаменов жил в общежитии вместе со старшекурсниками, отрабатывающими на пришкольном участке. Они постоянно «наезжали» на абитуриента, часто просили у него деньги, по этой причине Миша забрал документы и поехал домой.

В сентябре он стал учащимся 9 класса Селтинской средней школы. Устроился в общежитии вместе с земляками с юнга-омгинской стороны, здесь атмосфера в комнатах была совсем другой. В школе учился хорошо, конечно, получал и удовлетворительные оценки, но в аттестате «троек» не было. После выпускных экзаменов Миша ещё не знал, куда поступать учиться.

Но в его жизни произошел неожиданный поворот. В конце июля ему пришло письмо из Селтинского роно. В нем говорилось, что он приглашается в школу, кроме него пригласили ещё троих выпускников. Директор сказал, что он с представителями роно и райкома КПСС выбрал лучших выпускников Селтинской школы и предлагает ребятам поступить в лучшие институты страны, где готовят специалистов различного профиля. В нашей республике таких учебных заведений нет. Всем приглашенным нужно было прийти в Министерство просвещения УАССР для определения места сдачи вступительных экзаменов.

Родители удивились и обрадовались таким изменениям в жизни сына и стали готовить его к поездке.

На приеме у министра все абитуриенты получили экзаменационные листы и направления на сдачу экзаменов в УГПИ на физико-математическое отделение. Мише сказали, что в случае успешной сдачи экзаменов он будет учиться в г. Куйбышеве на связиста, чему он очень обрадовался: не надо ездить в Куйбышев, и так как сдает экзамены по целевому направлению, преподаватели УГПИ будут относиться к нему доброжелательно.

После успешной сдачи экзаменов Миша Волков снова оказался в кабинете министра. Всем поступившим дали направления в институт связи г. Куйбышев и номер телефона приёмной, если возникнут какие-то проблемы, например, с жильем. Поздравили с поступлением, пожелали счастливого пути и хорошей учебы. Также напомнили, когда прийти в институт.

Миша учился на связиста 5 лет. В институте была военная кафедра, следовательно, по окончании учебы всех военнообязанных призвали на учебно-полевые сборы. Только после их завершения студенты получили дипломы по специальности инженера связи и лейтенантские погоны. Затем по повестке пригласили явиться в штаб Забайкальского военного округа. Из г. Читы направили служить в Монголию. Служил 2 года заместителем командира роты по секретной связи. Предлагали продолжить службу, но он отказался. В Ижевске 2 года работал инженером в лаборатории радиотелевизионного передающего центра. Впоследствии его перевели на должность технического инспектора Обкома Профсоюза работников связи. Побывал во всех районах, городов республики, проверяя работу связистов.

Также работал инженером связи телевизионно-передающей станции в п. Вараксино. В п. Карашур строил радиостанцию в течение четырех лет. После этого работал там же инженером, а потом стал начальником радиостанции РВ-78 – республиканского радиотелевизионного передающего центра. Заслуженный связист УР.

### **Повенчана наукой**

Родилась Анна 1 ноября 1949 г. в д. Иткулат и стала четвертым ребёнком в семье Зои Ивановны и Сергея Илларионовича. С рождения была очень любознательной и пытливым девочкой, а в деревне не было ни детского садика, ни школы, ни библиотеки, ни клуба, поэтому Анна свои «университеты» проходила дома. Вечером вся семья садилась за стол: старшая сестра и старшие братья – готовить уроки, а мама – проверять тетради учащихся. Находилась место и маленькой Ане: она сидела на коленях мамы и «помогала» ей проверять тетради. И когда Аня пошла в первый класс, уже знала всю азбуку и программу первого класса.

Уже обучаясь в Юмга-Омгинской школе, стала брать книги из сельской библиотеки, где и стала помощницей библиотекаря. Вскоре вступила в пионеры, выбрали председателем совета отряда, в стар-

ших классах – председателем совета дружины, вела большую общественную работу в школе. В 8-м классе стала чемпионкой района по лыжным гонкам в составе команды. За отличную учёбу и активную работу в общественной жизни школы райком ВЛКСМ наградила путёвкой во Всесоюзный пионерский лагерь «Артек».

Окончив 8 классов с похвальным листом, Аня поступает в Можгинское педагогическое училище, там стала увлекаться поэзией, музыкой, изучала углублённо английский язык. Педучилище окончила с красным дипломом, и вопрос, куда поступать учиться, перед ней не стоял: только в УГПИ, на факультет русского и удмуртского языков. Ещё когда училась в 4 классе, вышла её первая статья в районной газете о возникновении нашей деревни.

В институте тоже была активисткой: старостой группы, секретарем комитета комсомола факультета, а впоследствии секретарем комитета ВЛКСМ УдГУ, членом обкома ВЛКСМ.

Будучи ещё студенткой, она проходила педпрактику в селе Старые Зятцы. Осенью 1972 года на открытие Удмуртского государственного университета нужны были выступающие. Ректор Б.Н. Шульга, видимо, сказал: «Найти А.С. Зуеву и доставить её». Нашли в Старых Зятцах и доставили на автомобиле «Волга». За отличную учёбу и большую общественную работу в комсомоле её направили в Москву на участие во Всесоюзном съезде студентов, где получила медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» из рук первого секретаря ЦК ВЛКСМ Е.М. Тяжельникова.

Ленинская стипендиатка, депутат Индустриального района двух созывов, член обкома ВКСМ, Анна окончила УдГУ с красным дипломом и получила предложение работать в обкоме ВЛКСМ, но А.С. Зуеву звали наука. По окончании университета рекомендовали учиться в аспирантуре Института мировой литературы им. А.М. Горького АН СССР.

Анна Сергеевна в 1977 г. успешно защищает кандидатскую диссертацию и начинает работать в УдГУ сначала ассистентом, а затем старшим преподавателем, доцентом. В 1998 году Анна Сергеевна снова с красным дипломом защитила докторскую диссертацию. После защиты возглавляет кафедру русской филологии на факультете удмуртской филологии.

В 1999 году ею открыта аспирантура по специальности «Литература народов Российской Федерации», где 11 соискателей на ученую

степень стали кандидатами наук. Более 10 лет является членом двух Диссертационных Советов: Мордовского государственного университета им. Огарёва и Удмуртского государственного университета. С 2003 по 2007 годы была деканом факультета журналистики. За это время факультет успешно прошёл две аттестации, сохранил свою автономную структуру. На факультете неслучайно проведена научная конференция «Журналистика Удмуртии: история и современность», круглый стол «Власть. Бизнес. СМИ», посвящённые пятилетию журналистского образования в Удмуртии.

В 2002 году за монографию «Удмуртская литература в контексте языческих и христианских традиций» ей присуждена Государственная премия УР. Анна Сергеевна – член Союза писателей с 1994 года, журналистов с 2001 года. Она же – дипломант премии Городской Думы г. Ижевска за 2002 год. Награждена Почётной грамотой Министерства образования РФ в 2006 году, памятной медалью к 50-летию пионерской организации им. В.И.Ленина.

Имеет более 200 публикаций в региональной, российской и международной печати, 4 монографии.

В настоящее время Анна Сергеевна – заведующая лабораторией Финно-угорского научно-образовательного центра гуманитарных технологий в УдГУ.

### **Спорт в моей жизни**

Находясь на заслуженном отдыхе, невольно вспоминаю годы трудовой деятельности.. Хочу поделиться с вами некоторыми эпизодами жизни в Юмга-Омге, рассказать о том, как развивался спорт в школе в период с 1963–1964 гг. В эти годы директором школы был С.И. Зуев, а учителем физкультуры начал работать Александр Сергеевич Зуев, который после окончания Можгинского педучилища проработал в этой школе один год и два месяца, а затем был призван в ряды Советской Армии. Однако за этот короткий срок сумел поднять спортивную жизнь школы на районный уровень, хотя до этого она не отличалась спортивными успехами. Основным конкурентом в то время была Колесурская восьмилетняя школа, где физруком работал В.А. Сергеев. Александр Сергеевич, не считаясь со временем, в послеурочное время постоянно находился с нами на лыжне. Когда готовились к районным лыжным соревнова-

ниям, в школе провели отборочный тур, после подведения итогов среди призёров оказался и я. Лыжные гонки среди школ района с. Селты проходили в логу на берегу речки Палвайки. При жеребьёвке мне достался первый номер. Спортивный костюм в то время приобрести было трудно, лыжи с ботинками и креплением были в диковинку для нас. Я только за месяц до соревнований встал на такие лыжи, но тренировки в школе под руководством А.С. Зуева дали свои результаты, я оказался на третьем месте. Первым был ученик нашей школы Виктор Зорин. Второе и четвёртое места заняли Лёня Александров и Миша Волков (Колесурская школа). А школьная команда стала чемпионом района впервые в истории Юмга-Омгинской школы.

Ученики очень любили Александра Сергеевича, так как он умел подойти к каждому, сделать наставления, никого при этом не обидев. Ранней весной, когда закончился лыжный сезон, мы всем классом чистили от снега волейбольную площадку (тогда ещё не было спортзалов). На этой площадке проводились уроки и мы получали навыки игры в волейбол. В то же время неплохо был развит футбол, постоянно велась борьба между классами по этому виду спорта.

В сентябре 1963 года перед районными соревнованиями по велосипедным гонкам в школе прошли отборочные гонки, где я занял второе место. На районных соревнованиях счастье улыбнулось Лёне Зорину.

По инициативе колесурцев летом 1964 г. школьная волейбольная команда выехала в Колесурскую школу на товарищескую встречу. Мы тогда уже неплохо играли, но, тем не менее, хозяева оказались сильнее нас. Потом выяснилось, что у них в команде были и старшекласники с. Селты.

В школе практиковалось проведение шахматно-шашечных турниров, фигуры выпиливали на уроках труда из фанеры. Работал фотокружок, для девочек – кружок домоводства. Умельцы рукоделия участвовали в районных и школьных выставках.

Полученные в школе под руководством А.С. Зуева умения и навыки мне сильно помогли и в Сюзинском профтехучилище, где я был постоянным призёром, а также на службе в Советской Армии. Свой опыт я также успешно реализовывал, работая методистом по

спорту в совхозе «Селтинский» в 1970-е г. В заключение хочу высказать слова благодарности А.С. Зуеву за то, что он мне дал очень многое за этот короткий период его работы в Юмга-Омге и за подъём престижа Юмга-Омгинской школы.

*В.М. Мусалимов, выпускник Юмга-Омгинской школы 1964 г.  
Награжден Почётной грамотой Государственного  
Совета Удмуртской Республики,  
Почётной грамотой Правительства Удмуртской Республики.*

### **Несбывшаяся мечта**

Окончив Лудзи-Жикьинскую начальную школу, продолжила учёбу в Юмга-Омгинской восьмилетней школе. Нас, пятиклассников, в школе оказалось много, и мы разделились на два класса. Я оказалась в 5 «б». Моим классным руководителем стал Пётр Алексеевич Макаров, учитель физики. Директором школы работал Сергей Илларионович Зуев. Я своего отца не помню, но эти учителя заменили мне отца. Училась я хорошо, предметы давались легко, через полгода учёбы Пётр Алексеевич стал называть меня доченькой (во внеучебное время). Моя мама была молодой и повторно вышла замуж, кроме меня, у неё были ещё сын и младшая дочь, а я стала жить у бабушки.

Пётр Алексеевич официально хотел удочерить меня, но мама не разрешила. Директор школы С.И.Зуев подавал документы на выплату алиментов на мать, но бабушка была против. Он жил в небольшой комнате при начальной школе, и я два раза в неделю приходила к нему прибираться. После выполненной работы мы садились за стол пить чай.

Пётр Алексеевич – участник Великой Отечественной войны. Когда он был на фронте, его жена вместе с детьми ушла к другому мужчине, поэтому Петру Алексеевичу, наверное, было больно смотреть на меня, девочку-сироту и ударницу по учёбе, которая нуждалась в отцовской ласке и материальной помощи. Кроме уроков физики, Пётр Алексеевич был воспитателем в школьном интернате. Вечерами перед сном ребята постоянно его просили рассказать о фронтовых эпизодах, но он не любил вспоминать об этом. В восьмом классе Пётр Алексеевич уехал в Поршур и работал в вечерней школе. Я написала ему несколько писем, но потом наша переписка прервалась. (Своим детям до их совершеннолетия П.А. Макаров помогал, хотя и жили раздельно).

Очень вкусными обедами в интернате кормила нас повар тётя Валя, так её мы называли за доброту и ласку по отношению к нам. А она нас звала «дети мои». Валя Митрова, так звали нашего повара, иногда приглашала нас помочь в приготовлении ужина. Мы с удовольствием ей всегда помогали и многому научились у неё. Как сирота в столовой я питалась бесплатно.

Учительница музыки Антонида Фёдоровна на кружках учила нас красиво петь. Многие школьники вместе с учителями выступали с концертами в больших деревнях. Однажды я с Петей Воробьёвым ездила на районный конкурс исполнителей песен, пели мы песню «Вало дурын, возь вылын». Во время исполнения я так волновалась, что пол сцены «качался» под нами.

В шестом классе в нашу школу приехали молодые учителя Ушаковы: Антонида Андрияновна и Геннадий Афанасьевич. Они нас учили по русскому языку и литературе. Я так им завидовала, что они были такие молодые, красивые, умные, и очень много знающие. Глядя на них, у меня появилось большое желание стать учительницей.

Однако для учёбы в педучилище надо было иметь деньги на всё: на проезд, на питание, одежду, обувь и т.д., поэтому о своих планах на учёбу никому не говорила. В сентябре стала учиться в Селтах. Прочулась 5 дней и учёбу бросила, потому что не было резиновых сапог и пальто. Бабушка содержать меня была не в состоянии. Устроилась работать нянечкой в детский сад своей деревни. В свободное время помогала повару детского сада готовить обеды. Уроки приготовления пищи, которые давала тётя Валя из Юмги, оченьгодились. Со своими премудростями поделилась и наша повариха.

Однажды в Селтах был организован конкурс поваров среди детских садов. На этом конкурсе я заняла 3 место и получила диплом. Так этот диплом дал мне возможность получить удостоверение повара для работы в детском саду без учёбы в кулинарном училище. Всю основную трудовую деятельность провела за кухонным столом. Вырастила трёх дочерей, двое старших стали педагогами, младшая ещё учится на режиссёра. То, о чём мечтала в детстве, осуществилось в работе моих дочерей. Не знаю, как сложилась бы моя судьба, если бы стала дочерью Петра Алексеевича. Думаю, что жизнь моя была бы намного лучше.

*Мусалимова Зина, с. Старые Зятцы, 2014 г.*

## **Учитель технологии**

Зуев Леонид Сергеевич принадлежит к тем редко встречающимся педагогам, которые не поучают, а учат, не назидают, а советуют. Он 39 лет помогал мальчишкам стать мастерами на все руки. Тщательно готовясь к каждому занятию, особое внимание уделял пробуждению у нас, школьников, интереса к работе, развитию технической смекалки и творческой фантазии, создавая учащимся условия для поиска, выбора темы и успешного выполнения задуманного. С большим интересом и удовольствием ученики приходили на уроки технологии и кружковые занятия, на которых им всегда было интересно. Леонид Сергеевич терпеливо учил мальчишек выполнять каждую операцию, умело владеть инструментами. Но самое важное то, что на его уроках дети приобретали основное – желание и умение трудиться, учились уважать свой и чужой труд, видеть и самим создавать красоту. Чтобы увлечь нас, помочь нам раскрыть и реализовать свои способности, Леонид Сергеевич использовал разнообразные формы и методы работы. На его занятиях всегда царила доброжелательная атмосфера, учитель мог найти время для общения с каждым учеником.

Вдумчивый, опытный педагог, мастер на все руки, он стремился к тому, чтобы пробудить у учащихся живой интерес к работе, желание выполнить её как можно лучше, внести в неё что-то своё, оригинальное.

Труд Леонида Сергеевича на педагогическом поприще был отмечен награждением его в 2002 году знаком «Почётный работник общего образования РФ». Леонид Сергеевич – удивительно разносторонний человек. Он много лет занимался спортом, фотографией, охотой и рыболовством, а сейчас – пчеловодством. Ему известны все лесные тропинки и грибные места. Через всю его жизнь красной нитью проходит любовь к природе, ко всему живому.

*Группа выпускников.*

## **Чернобылец**

Зорин Пётр Митрофанович родился 9 июля 1951 года в дер. Карсо. С детства ему приходилось преодолевать большие трудности в обучении. В начальной школе обучался в Кейлуд-Зюнье. Восьмилетнюю школу окончил в Юмга-Омге, ежедневно преодолевая 5 км до школы и обратно домой и в грязь, и в мороз. Средняя школа в Селтах



была примерно в 13 км от дер. Карсо. Во время учёбы в Селтах жил в интернате. После окончания школы выучился на водителя.

В военкомате во время медосмотра был определён в Военно-Морской флот. В 1969 году был призван на службу в Краснознамённый Северный флот, где прослужил 3 года. (В это время в других родах войск солдаты служили 2 года). Вернувшись со службы домой, в течение 11 лет работал шофёром.

После аварии на Чернобыльской атомной станции в 1987 году через военкомат как военнослужащего, находящегося в запасе, мобилизовали на ликвидацию последствий аварии. Непосредственно в зоне радиоактивного воздействия находился 4,5 месяца, работая мотористом. По возвращении домой Петру Митрофановичу вручили Удостоверение участника ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС в 1986 г., а также был награждён нагрудным знаком «Участник ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной станции». Работал столяром в совхозе «Селтинский». К двадцатипятилетию трагических событий на Чернобыльской АЭС, в 2001 году, Петру Митрофановичу, ликвидатору, вручили памятную медаль. В этом же году досрочно по инвалидности вышел на пенсию.

В 2008 году Пётр Митрофанович награждён медалью «За отвагу». Такова судьба простого удмуртского парня, который 3 года защищал нашу страну от внешних врагов, но когда в мирное время над страной возникла опасность, он, не жалея своего здоровья, был в первых рядах ликвидаторов последствий аварии и внес посильный вклад в борьбу со стихией.

### **Учитель, спортсмен, педагог**

Трофимов Иван Семёнович выбрал нелёгкую, но очень благородную профессию и с достоинством исполнил свою высокую миссию. Как приятно слышать при встрече от выпускников: «Здравствуйте, спасибо Вам». Такие слова благодарности слышал Иван Семёнович не один раз. Талантливый учитель и воспитатель оказал благотворное влияние на многих своих учеников, неслучайно его выпускники выбирали профессию учителя физкультуры. Это есть лучший подарок для учителя. Жизнь Ивана Семёновича – образец служения делу, образец добросовестности, ответственности, принципиальности. В то же время он всегда оставался внимательным и чутким товарищем,

прекрасным семьянином (вместе с супругой они воспитали троих детей), весёлым, любящим юмор и остроумное слово человеком. Родился Иван Семёнович в 1952 г. в д. Пажгурт в многодетной крестьянской семье. После окончания Селтинской средней школы поступил в Удмуртский государственный университет. С 1975 года до выхода на пенсию работал в своей родной школе учителем физической культуры. К моменту начала педагогической работы Иван Семёнович имел первый спортивный разряд по бегу; был неоднократно чемпионом Удмуртии в беге на 800 м, 1500 м, 3000 м, 5000 м; член сборной университета и Удмуртии по лёгкой атлетике. Работая в школе, успешно защищал честь района на республиканских соревнованиях. Очень скромный человек, он много сил и знаний отдавал подготовке будущих спортсменов. На уроках и занятиях спортивных секций работал на достижение высокого спортивного результата. Его воспитанники всегда занимали первые места в районе, становились призёрами зональных и республиканских соревнований. Иван Семёнович из тех людей, которые не просто любят свою работу, а живут ею. Своей преданностью к спорту он щедро делится с учениками и жителями села, являясь организатором многих соревнований в районе, в том числе и ставшей традиционной Эстафеты Мира. Счастлив тот, кто учился у этого замечательного педагога, умелого организатора и просто прекрасного человека.

Коллеги, благодарные ученики желают Вам, Иван Семёнович, долгих лет жизни, чтоб никогда не покидала Вас вера в завтрашний день, чтоб вела Вас по жизни надежда, а в Вашем доме всегда жила любовь.

*Евгения Терёшина. Газета «Октябрь» № 50, 11 июля 2012 года.*

### **Письмо ученика**

*Я попросил Николая Ивановича написать о себе, о Юмга-Омгинской школе, где он учился 8 лет. (Подчеркнуто мною – А.З.)*

Уважаемый Александр Сергеевич! Извините за мой почерк, я пишу левой рукой, после инсульта правая рука уже чуть работает.

Как же мне не выполнить просьбу моего самого любимого учителя, тем более классного руководителя. В 5 классе я был самым маленьким из мальчиков. На первых лыжных соревнованиях занял 11-е место из 13-и мальчиков класса. Вот тогда мой старший брат Иван

произдевался надо мной за плохой результат. После этих соревнований Вы, Александр Сергеевич, зажгли во мне искру желания заниматься спортом, а потом эта искра «возгорелась» в пламя. Брат Иван тоже поддержал мое увлечение. В 7-м классе я уже занял 3-е место, а в 8-м уже был 2-м. В районных соревнованиях занял 4-е место. А тренировались мы уже под руководством М.С. Зуева.

Кроме спорта, я очень любил математику, из-за нее и пошел учиться в педучилище. Математику в Юмга-Омге преподавала М.А. Мусалимова. Во время педагогической практики пришел к выводу, что учащиеся плохо усваивают математику и, работая учителем математики, особых успехов в её преподавании не добился бы. После службы в армии директор школы С.И. Зуев предлагал мне вести уроки математики, но я всё же предпочел физкультуру. В Юмга-Омгинской школе часов по физкультуре не было, и мне предложили работать во вновь открывшейся восьмилетней школе д. Сюрмошур. Из Сюрмошурской начальной школы мне достались наборы треснувших шариков и несколько расклеенных ракеток. И только в декабре в новую школу привезли спортивный инвентарь.

С особой теплотой вспоминаю своих учителей из Юмга-Омгинской школы, которые учили меня и верили, что я буду неплохим учителем. Особо хочу поблагодарить Ю.Н. Шаклеина, Л.А. и И.Д. Эсенкуловых, и М.А. Мусалимову за их труд, благодаря им я стал таким учителем.

*Н.И. Петухов, отличник народного просвещения РФ*

### **Мой учитель**

Знакомство с Н.И. Петуховым было не совсем обычным, если учесть (учитель-ученик) – у нас в доме. Во все времена народ в деревне жил бедно, даже учителя не имели телевизоров. Начиная с 1970-х годов, по телевизору стали показывать чемпионаты мира по хоккею и серии встреч советских и канадских хоккеистов. В нашем доме часто собирались взрослые, в том числе и учитель физкультуры Н.И. Петухов. Мне в то время было 10-11 лет, я тоже с ними смотрел хоккей и как-то незаметно полюбил своего будущего учителя. За 8 лет моей учебы в Сюрмошурской школе не помню, чтобы он повисил свой голос на кого-то.

С появлением молодого физрука закружилась, завертелась спор-

тивная жизнь в школе. В его классе были учащиеся 1962 г. рождения, в том числе и мой брат Коля. Весь класс был «болен» футболом, занимали призовые места даже в районе.

Повзрослев (то есть после начальной школы), я теснее стал контактировать с Николаем Ивановичем. Помню, как после очередной победы стрелков на районном уровне Николай Иванович позвал маленьких ребят и сказал: «Ребята, кто из вас выбьет 9 очков из 10, будет стрелять дальше». Так, выбив 9 очков, я стал еще ближе к своему учителю. Помимо физкультуры, Николай Иванович еще преподавал математику и пение, но и это нам не мешало после уроков заниматься в лыжной секции. Занимающихся было очень много. В районе в призерах были всегда, но первые места занимали школьники из Новой Моньи.

Н.И. Петухов умело проводил лыжные и волейбольные соревнования на колхозном уровне, где участвовала почти вся молодежь деревни, в том числе и сам. В 7-х и 8-х классах мы увлеклись настольным теннисом. Но в школе не было никакого инвентаря для игры в настольный теннис. Но мы придумали оригинальный метод игры. В выходной день кочегар нам открывал дверь в школу. Мы заходили в один класс, расставляли столы в середину класса, а между ними ставили высокие стулья, спинки которых служили вместо сетки. Лишние столы и стулья выносили в коридор. Старые книги использовали вместо ракеток. И так все выходные проводили за игрой в теннис. Как мы были рады, когда Николай Иванович привёз нам настоящий теннисный стол! Стол поставили в коридоре на постоянное место «жительства». А в перемену за столом всегда играли. Уже через год провели первый турнир. Я выиграл, вторым стал Шиляев Вася.

Помню случай в Селтах на лыжных соревнованиях. Бежали 10 км, старт был парный. Николай Иванович стартовал с лыжником из Югдона. Позади 5 км, мой учитель впереди один, напарника не видно. Николай Иванович по ходу гонки успел сказать тренеру Блинову М.Ф. о том, что у его подопечного не катят лыжи. Блинов М.Ф. успевает подготовить лыжи и смотрим – югдонец уже перед финишем обогнал всех. Вот оно, благородство моего учителя!

В один год на районных соревнованиях по полиатлону наша команда выступила плохо, особенно по подтягиванию. Николай Иванович придумал оригинальный способ развития рук. В один выходной с колхозными слесарями укрепил на карнизах металлические трубы

по всей длине коридора. С тех пор в перерыве все мальчики всегда «висели» на перекладине, а через полгода уже подтягивались до 20-ти раз. В коридоре нашлось место и «козлу» (спортивный снаряд).

За годы педагогической деятельности Николай Петрович подготовил пять кандидатов в мастера спорта: это – Леонид Стяжкин, Игорь Шкляев, Андрей Метелёв, Александр Елдынев, Владимир Кельмаков.

*И.П. Рысов, зуботехник Як-Бодьинской ЦРБ*

### **Наш Петя – новатор**

С рождения наш Петя был любознателен, интерес к знаниям был огромен. Мог читать под одеялом, пользуясь фонариком. У родителей была «Детская энциклопедия», и только Аня с Петей её прочитали от начала до конца. Каждый год из класса в класс переходил с одними «пятерками».

Петя был моложе меня на 9 лет. Однажды я приехал на зимние каникулы к родителям. Смотрю, на кухне дома заменена оконная подушка. Спрашиваю кого-то из членов семьи: «Кто поставил новую подушку»? Оказалось, что наш Петя ещё в осенние каникулы заменил её. Было тогда ему 12 лет.

В пятом классе у него появился очень сильный соперник, выпускник Кейлуд-Зюньинской начальной школы – Рыбаков Виталий. Соревнуясь между собой, они каждый учебный год заканчивали с Похвальными грамотами, но по спортивным дисциплинам Петя всегда был впереди. После 8 класса оба без экзаменов поступили в техникумы.

В Ижевском индустриальном техникуме Петя стал заниматься биатлоном в спортивном клубе «Ижпланета». Вместе с ним занимались спортсмены, которые стали знаменитыми спортсменами Удмуртии и России, мастерами спорта СССР. Во время тренировок и учебно-тренировочных сборов часто пропускал учебные занятия в техникуме, но природный ум и старание помогали ему в числе первых сдавать самые сложные чертежи машин на проверку. По окончании техникума год работал мастером на Ижевском автозаводе.

В армии стал командиром отделения связистов. При возможности ходил на тренировки по стрельбе, где тренировались и немецкие солдаты – союзники по оружию. В письмах домой писал, что освоил ряд гражданских специальностей, таких, как киномеханик, зуботехник, водитель автомашины и БТР.

После службы устроился работать в Селтинскую «Россельхоз-технику» автомехаником. Через год работы в РОС-е пригласили в Югдонскую среднюю школу работать преподавателем сельскохозяйственного труда, а затем стал еще и преподавателем начальной военной подготовки. Без учёбы в ДОСААФ сдал экзамены на водителя и тракториста. Поступил учиться в ИжГСХИ на инженера (заочное отделение).

Совхоз «Селтинский» выделил для школы несколько десятков гектаров земли, трактор, комбайн, прицепную технику для учебных и практических занятий с учащимися. Пётр Сергеевич с учениками сами обрабатывали почву, сеяли, удобряли и убирали урожай.

В свободное время занимался биатлоном. Привлек к этому виду спорта и школьников. Своими силами построили полуоткрытый тир, получили малокалиберные и пневматические винтовки, и начались ежедневные тренировки. Выезжали на соревнования в район и в Ижевск, выступая за спортивное общество «Буммаш». Затем одними из первых в районе построили тёплый тир и уже в Югдоне стали проводить районные соревнования по стрельбе. Стрельбой увлеклись учащиеся, местная молодёжь, учителя. Вскоре появились успехи: Петр Сергеевич сам выступал за район по стрельбе, а по биатлону выступал за сборную ОБЛСОВЕТ ДСО «Урожай». А учащиеся школы успешно выступали на городских соревнованиях за «Буммаш». Своими силами в школе построили спортивный городок, полосу препятствий...

Зуев Пётр Сергеевич часто ездил на учебные сборы в Республиканский военкомат и в другие города. После учебных курсов получил звание лейтенанта.

Два года работал председателем Югдонского сельсовета. Стаж педагогической работы – 15 лет.

За успешную трудовую деятельность неоднократно награждён грамотами роно, РК ВЛКСМ, РК КПСС, ДСО «УРОЖАЙ».

### **Редактор**

В жизни Валентины книги всегда занимали большое место, важное, даже самое главное. В детстве им, детям, папа читал и рассказывал сказки – таких отцов в деревнях в ту пору было мало. Семен Петрович работал в совхозе «Селтинский» и был активным читате-

лем библиотеки. Освоив школьную программу букваря, начала посещать деревенскую библиотеку, где работала Р.Г. Прозорова, через некоторое время ей стали доверять смотреть, выбирать книги, а потом выдавать их читателям.

Выросла Валя в Юмга-Омге. Деревню свою любит и выделяет среди других, считает, что там, где есть школа, уровень культуры жителей выше. Славилась Юмга-Омгинская восьмилетняя школа хорошими педагогами-языковедами, которые пробудили в ней любовь к чтению. Среди них К.П. Гребина – впоследствии «Заслуженный учитель РФ», Г.А.Ушаков – доктор педагогических наук, профессор, лауреат Государственной премии УР, Л.В. Бекчурина. Любовь к чтению и познанию нового облегчила учебу в Дебесском педучилище и Удмуртском университете. Закончив педучилище, вернулась в родную школу. Два года была вожатой и вела уроки литературы, затем Валентина вышла замуж и переехала в Ижевск, закончила Удмуртский госуниверситет. Любовь к книгам привела её в издательство «Удмуртия». Начинала корректором, позже назначили заведующей корректорской. Два раза ездила в Москву на курсы повышения квалификации, а потом новое назначение – редактор удмуртской художественной и детской литературы.

Уразаева Валентина Семеновна в издательстве «Удмуртия» проработала более 25 лет. Через её руки прошли более 140 рукописей. Официальное признание получила детская книга «Тюрагай» на Всероссийской книжной выставке «Искусство книги». Она была отмечена дипломом 3-ей степени. Имеет звание Заслуженного работника культуры УР.

*С. Княжсин, краевед района. Газета «Октябрь» № 53 2006г.*

*Свою давнюю мечту о создании полноценной книги об истории Селтинского района Валентина Семёновна выполнила. В 2008 году под её редакцией вышла книга «Сказание о земле селтинской». (Подчеркнуто мною – А.З.)*

### **Мои школьные годы**

В школу я пошла в 1962 году. Попала в класс, где училась и старшая сестра Зоя, но она училась уже в 3-м классе. Таких родственных пар в классах было немало. Это вызывало особый интерес к успеваемости и поведению сестёр и братьев. Происходили курьёзные случаи,

и иногда дети дома рассказывали своим родителям о «чп» с участием сестры или брата.

А учила нас Зоя Ивановна. Взрослые по-матерински относились к ученикам. К обеденному перерыву техничка Дуня готовила чай в десятилитровом ведре. Мы с аппетитом пили чай с тем, что принесли из дому: кусочек хлеба, шанежки, сушки, пирожки...

Из школьной жизни запомнились яркие моменты, в любом случае сопровождаемые сильными эмоциями. В третьем классе рисовали горшочек с фиалками. За мой рисунок Зоя Ивановна поставила мне «5+». В 6-м классе стихотворение наизусть смогла прочитать только с третьего раза. В итоге «3». Это был шок и позор. По анатомии в 8 классе Иван Иванович Бекчурин провёл тестирование по строению глаза. Весь класс получил «2», но в журнал не проставил. По географии в 8-м классе изучали экономические районы СССР. Тема обширная, рассчитанная на 2 часа занятий. На следующей неделе на второй урок географии пришёл Дьячков, инспектор роно. В таких случаях палочкой-выручалочкой была я. В 8-м классе любили уроки удмуртской литературы. Вела их Капиталина Павловна Воронова с использованием магнитофона. Отдельные фрагменты из произведений писателей и поэтов записывали по ролям на ленту, затем воспроизводили, и каждый ученик слышал свой голос. Было интересно.

В школе велась большая общественная работа. Между классами был организован конкурс по сбору металлолома и макулатуры. Работа шла живо. Все классы хотели занять первое место.

К весне всей школой готовили скворечники. Обычно этим занимались мальчики на уроках труда. В 7-м классе я тоже решила принять участие. Доски, гвозди, ножовка есть. Сделала. Получилось «не очень». Тогда решила разукрасить красками. Кейлудские мальчики сразу сказали, что в такой скворечник птицы не залетят. Скворечники повесили во дворе напротив нашего класса. Действительно, день проходит, второй – птиц нет. Но в конце недели появились долгожданные и в моём скворечнике.

В наши школьные годы очень популярным было тимуровское движение. Отряды работали по деревням, потому они были разновозрастными. У нас в Иткулате в отряде было 8-10 школьников. Помню, как помогли распилить и расколоть дрова тётке Музе, которая жила с престарелой матерью. Тётке Клаве (Главде) дрова распиливали после пожа-



ра. Пока распиливали и раскладывали поленья, мы стали грязные и чумазые. После работы на радостях угощала нас пышными оладушками.

В начале учебного года директор Сергей Илларионович подводил итоги летней трудовой четверти. Приглашал руководство совхоза. Самые активные труженики награждались грамотами и ценными подарками. Среди школьников были и такие, которые всё лето работали для совхоза и таким образом помогали родителям обновить школьные принадлежности себе.

Учительский коллектив школы был очень молодым. Учительницы – все красавицы: Нина Федотовна Капачинских, Нина Васильевна Неустроева, Валентина Аркадьевна, Капиталина Павловна Воронова, Ирина Алексеевна Блинова, Зинаида Егоровна Мусалимова.

В 8 классе Зинаида Егоровна Мусалимова готовила нас к районному слёту ко Дню пионерии. Мы с Колей Снигирёвым спели песню «С чего начинается Родина». В том году наша школа заняла 3-е место в районе и нам подарили гармошку. Уже после слёта в учительской организовали чаепитие, где пели, лихо плясали под аккомпанемент Зинаиды Егоровны. Было ощущение счастливых детей, счастливой страны.

Восьмилетку окончила с хорошими и отличными оценками. Могла без экзаменов поступить в любое училище и техникум республики, но для меня приоритетным была Селтинская средняя школа, которая котировалась как сильная, престижная и в республике. Поэтому пошла в 9-й класс.

*Бузмакова Лия (Батуева), Почётный работник  
общего образования РФ.*

### **Мусалимовы**

В Лудзи-Жикьинской начальной школе также постигали азбуку и мир цифр братья Мусалимовы – Николай, Валерий, Владимир.

В конце XIX века на постоянное место жительства переехал сюда Демид Мусалимов, в его семье было пять детей, среди них Николай. Повзрослев, Николай Демидович работал председателем колхоза им. Жданова, помощником председателя, бригадиром, заведующим фермой.

Николай Демидович со своей супругой Евдокией Петровной воспитали четверых сыновей: Вениамина (1947–2005 гг.), Николая, Валерия и Владимира. С ранних лет они дружили со спортом. Перед домом

оборудовали спортплощадку, где с деревенскими мальчишками и девочками играли в лапту, футбол, устраивали соревнования по лыжным гонкам. Прошли годы... Когда-то гоняющие мяч мальчишки выросли и достигли в жизни таких высот, что стали известны всей республике.

**Николай Николаевич Мусалимов.** Многие годы занимал призовые места в районе в лыжных гонках, была мечта связать свою судьбу с профессиональным спортом. Поступил в Ярское педагогическое училище на отделение физвоспитания. Однако через полгода его призвали в ряды Советской Армии, служил ракетчиком три года на подводной лодке «Ленинец» Краснознаменного Северного флота. По возвращении домой устроился методистом по спорту в колхоз «Россия» Селтинского района. Впоследствии работал председателем Комитета по физической культуре и спорту при исполнительном комитете Селтинского райсовета.

Николай в 1977 году поступил на исторический факультет УдГУ, и там он не расставался со спортом: был неоднократным чемпионом по лыжным гонкам и кроссу. Педагогическую практику проходил в Виняшур-Биинской восьмилетней школе, собирался по распределению вернуться в свой район., даже дипломную работу он написал о своем районе по теме «История партийной организации Селтинского района». В годы учебы в университете принимал активное участие в стройотрядовском движении «Молодость», где был мастером, бригадиром и командиром, отряд считался одним из лучших в республике. За активное участие в стройотрядовском движении Н. Мусалимов награжден государственной наградой – медалью «За трудовое отличие» (1981г.).

Выпускником университета заинтересовались в Совете Министров УАССР, пригласили на собеседование, предложили работу в организационно-инструкторском отделе. Это было предложение неожиданное, но лестное, возникли растерянность и сомнение: справлюсь ли с работой? Но всё-таки дал согласие и вот Николай, защитив диплом, пришел в Совет Министров Удмуртской АССР. Первые дни работы запомнились ему тем, что он внимательно изучал законы и постановления вышестоящих органов и нашей республики. Не сразу, но постепенно Николай Николаевич втянулся, привык к своему делу. Одиннадцать лет работал инструктором, затем заместителем заведующего отделом организационной и кадровой работы. Н.Н. Мусалимов с 1993 года помощник Председателя Правительства Удмуртии, а с 1995-го – сначала

помощник, а затем руководитель Секретариата Председателя Государственного Совета Удмуртской Республики. С 1999 г. по январь 2001 г. возглавлял Министерство национальной политики УР.

Более 12 лет Николая Николаевича связывает совместная работа с Президентом Удмуртской Республики Александром Александровичем Волковым. Был заместителем руководителя Администрации Президента и Правительства – руководителем Секретариата Президента Удмуртской Республики. Круг его обязанностей непосредственно связан с деятельностью первого должностного лица республики. Он заслуженный работник государственной и муниципальной службы республики. Это почетное звание получил за первым номером в Удмуртии. Воспитывает двоих детей: дочь Ольгу и сына Олега. Супруга Ангелина Петровна работает главным специалистом в Министерстве народного образования и науки Удмуртской Республики, Ольга – ведущий специалист Государственного комитета Удмуртской Республики по делам молодежи, а Олег – студент Удмуртского госуниверситета, будущий юрист. В 2007 году Н.Н. Мусалимов избирался депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Не менее известен в республике и брат Николая Николаевича – Валерий, мастер спорта, заместитель председателя Госкомитета по физической культуре и спорту Удмуртии.

Валерий Николаевич с детства дружил со спортом, участвовал в районных соревнованиях по лыжным гонкам, занимал призовые места, одновременно заочно учился на историческом факультете УдГУ. Затем ему доверили руководить спортивными сооружениями завода «Буммаш». Работал и заместителем начальника биатлонного комплекса им. А.М. Демидова, при этом постоянно занимался спортом и небезуспешно. В 2000 году стал чемпионом России среди мужчин старше 30 лет. В следующем году в Австрии стал серебряным и бронзовым призером Европы, в 2002-м в Канаде стал чемпионом мира на всех дистанциях по лыжному спорту среди мужчин своего возраста. В 2003 году в Австрии на дистанции 30 км выиграл серебряную медаль.

Валерий Николаевич с супругой Галиной Павловной воспитывают двух сыновей – Ростислава и Павла.

Младший брат Мусалимовых, Владимир Николаевич, работает в Управлении по борьбе с экономическими преступлениями МВД Удмуртской Республики в должности заместителя начальника отдела.

Дважды выезжал в Северо-Кавказский регион для проведения контртеррористических операций и наведения общественного порядка. Награжден медалью «За охрану общественного порядка». Воспитывают вместе с супругой двух сыновей – Максима и Дмитрия.

*Материалы из книги П.Коробова «Потомки из рода Жикья»,  
Ижевск: Удмуртия, 2008.*

### **Воспоминания о моей школе**

Родилась я и выросла в деревне Юмга-Омга, у нас были сельсовет, восьмилетняя школа, контора колхоза «Правда» (в последствии 3-е отделение совхоза «Селтинский»), магазин, медпункт, клуб, детсад. Одним словом были все условия цивилизации (проживания) второй половины XX века. Считаю, что мне повезло, потому что получила восьмилетнее образование в 200-х метрах от дома, видела, как трудно приходилось учиться учащимся с жикьянской стороны, которые преодолевали расстояние 12 км от дома до школы с котомкой за плечами. Половина их проживали в школьном интернате, а другие в частных домах, не имея нормальных условий жизни.

Начальная школа была двухэтажная. В одном кабинете учились два класса: 1 и 3 класс, 2 и 4 класс. Меня учила М.В. Батуева. Заниматься в школе мне нравилось. Во время перемен пели песни, играли на школьной площадке. Рядом со школой был пришкольный участок, где нам были отведены грядки. В 1965 г. перешла в 5 класс. Нас, учащихся, в классе набралось 30 человек. Был ещё параллельный «б», которые не изучали удмуртский язык (Югдон, Чибирь-Зюнья).

Директором школы работал С.И. Зуев, он же вел историю. Завуч Л.А. Эсенкулова, вела ещё русский язык. Л.В. Бекчурина – русский язык и литературу. Математику вели М.А. Мусалимова и молодой выпускник А. Падерин (был очень умным, считал и умножал пятизначные цифры в уме). Удмуртский язык, географию и труды вела А.М. Ардашева. И.И. Бекчурин учил по химии и биологии. Английский язык вела Н.В. Невоструева. Физику – Н.Ф. Петухова. По рисованию и физкультуре учил М.С. Зуев. Уроки труда у мальчиков вел И.Д. Эсенкулов. Пионервожатой была З.Е. Мусалимова, которую мы очень любили.

Все девочки в школу ходили в школьной форме, это было красиво и удобно – никто не упрекал, не унижал и не завидовал, лишь бы белые воротнички были чистыми.

Хорошо помню, что 1 Мая, в День Победы и День пионерии мы под барабанный бой и звуки горна поотрядно проходили по нашим деревенским улицам. Впереди несли пионерское дружинное знамя. Позади к колонне пристраивались старики и старушки, на руках которых были внуки. А у нас в руках были самодельные бумажные цветы, закрепленные на ветках.

В логу, возле речки, вся школа выстраивалась кругом, а в центре круга была выкопана пятиконечная звезда. Торжественную часть мероприятия открывал директор школы. После него выступали приглашенные из района, сельсовета ветераны войны и труда. И вот наступал самый ответственный момент. Пионервожатая приглашает к пятиконечной звезде ударников и отличников учебы. Там уже лежали приготовленные сухие ветки, хворост, дрова, а в центре звезды выложена большая куча хвороста. Подана команда: «Зажечь огонь!» Все классы переживают за своих костровиков, которым доверено зажечь огонь. Между ними негласно шло соревнование: чей огонь первым подступится к центру звезды и возгорится основной костёр. Но итог костровиков не подводился. В конце мероприятия подводился итог работы школы по тимуровской помощи пожилым, по спортивной работе, по оказанию шефской помощи совхозу... (по тематике праздника).

Учились, дружили, трудились, занимались с отстающими в учёбе «после уроков». Вступали в октябрята, в пионеры, в комсомол – и этим мы очень гордились, потому что не всех принимали в эти организации (за учёбу, поведение). Очень нравилось мне ходить с красным галстуком, с комсомольским значком, с белым воротничком и манжетках на руках, в белом фартуке и белых бантиках на голове.

Но больше всего мы любили, наверное, каникулы. Особенно Новый год. Тогда к нам приходил Дед Мороз и приносил подарки. Конфеты и пряники мы ели только по праздникам.

При школе мы выращивали кроликов (дежурили и летом). Также приходилось работать на пришкольном участке по очереди (летом после работы в совхозе). Весь сентябрь, а иногда и в октябре вся школа убирала совхозный картофель и корнеплоды. Не знаю, летом мы тоже работали в совхозе с утра до позднего вечера, но не так вроде уставали, как на картошке. Наверное, потому, что убирать её однообразно и муторно. А были уже заморозки, проливные дожди, холодные ветры, которые продували всё тело насквозь.

В памяти остались последние дни учебного года, когда мы со всей школой ходили за много километров к реке Арлеть. Каждый класс разводил костёр, варили уху, кипятили чай на смородиновых листьях. Мальчики рыбачили, играли в прятки, футбол; девочки пели песни, водили хороводы, участвовали в различных конкурсах, собирали ракушки. И было море италмасов! Это зрелище неописуемо. Каждый год, встречая начало лета, всегда вспоминаю наши походы на р. Арлеть.

Вокруг школы росли акации, клёны, берёзы, на клумбах цвели цветы. Всё, что было построено, посажено до нас и при нас – уже ничего не осталось, всё уничтожено, раскорчёвано бульдозером. Новые жильцы на территории школы обустроили свои дома и хозяйства. Хотелось, чтобы на месте школы на улице снова росли деревья, цвели цветы. А самое главное – установить на этом месте таблицу (обелиск) с надписью, что на этом месте стояла Юмга-Омгинская восьмилетняя школа с 1951 по 1976 год, построенная Сергеем Илларионовичем Зуевым.

*Головизнина Люда, библиотекарь Селтинской библиотеки.*

*Май 2013 год*

### **Заведующие и директора Юмга-Омгинской школы**

1896 г. Учителем Закона Божьего работал священник Владимир Ясонович Капачинский 1847 г.р. из села Узи. Учительницей земской школы работала Капачинская Ольга Владимировна.

1929–1933 гг. – Ложкина Клавдия Владимировна

1934–1935 гг. – Лоргов Фёдор Антонович

1935–1936 гг. – Ложкин Семён Феофанович

1936–1937 гг. – Лоргов Потап Митрофанович

1937–1938 гг. – Зуев Сергей Илларионович

1939–1941 гг. – Ложкин Семён Феофанович

1941–1944 гг. – Медведев Никита Ермилович

1944–1948 гг. – Зуев Сергей Илларионович

1948–1949 гг. – Зуева Зоя Ивановна

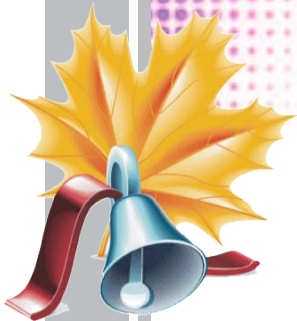
1949–1951 гг. – Медведев Никита Ермилович

1951 году Юмга-Омгинская начальная школа становится семилетней, а директором – Зуев Сергей Илларионович (до 1955 г.).

1955–1959 гг. – Стяжкин Иван Ефремович

1959–1975 гг. – Зуев Сергей Илларионович

1975–1976 гг. – Воронова Капитолина Павловна



## **УЧИТЕЛЬСКИЕ ДИНАСТИИ ЮМГА-ОМГИНСКОЙ ШКОЛЫ**

Селтинская земля подарила учительские династии: Батуевых, Зуевых – в трёх семьях, Ложкиных, Стяжкиных.

### **Династия семьи Батуевых**

Первое поколение.

*Батуева Феклиния Петровна.* После открытия колхозного детского сада в д. Иткулат была одной из первых воспитателей в районе. Сама она педагогического образования не имела, но очень любила детей, поэтому колхозное руководство поручило ей заниматься с ними. Родители трудились с утра до позднего вечера, и водиться с малышами дома было некому. Родители с утра приводили малышей в садик со своей едой и игрушками. В садике специальной программы занятий с детьми тоже не было. Через некоторое время садик закрыли. Из-за безвыходного положения родители малышей снова их приводили, но уже в её дом. Вот в таких условиях жили и занимались малыши.

Второе поколение.

*Батуева (Зайцева) Алевтина Серафимовна* – внучка. После окончания Селтинской средней школы несколько лет работала в колхозе. Впоследствии окончила дошкольное педучилище в Сарапуле и до выхода на пенсию работала в детском саду с. Селты. Награждена грамотами Министерства просвещения УР, РФ и медалью «Ветеран труда».

*Батуева (Блинова) Лидия Арсентьевна* – внучка. После окончания Юмга-Омгинской школы поступает в Дебёсское педучилище, затем в течение пяти лет работала в своей родной школе. Впоследствии до выхода на пенсию работала в Куреговской школе Глазовского района. Награждена грамотами Глазовского роно, Министерства просвещения УР.

*Блинова Фаина Борисовна* – правнучка. После окончания института работает преподавателем Ижевского педучилища.

*Батуев Аркадий Арсентьевич* – внук. С детских лет увлекался спортом, особенно удачно выступал в лыжных гонках и в соревнованиях по стрельбе. В 10 классе входил в сборную района по лыжам. После окончания Селтинской средней школы учился на десятимесячных курсах учителей физкультуры. После окончания курсов один год работал в своей родной Юмга-Омгинской школе. Затем служба в Советской Армии и после службы работа учителем начальной военной подготовки в с. Копки. Заочно окончил географический факультет. За хорошую работу назначили директором этой же школы. Награждён грамотами Министерства просвещения УР, Селтинского роно, спорткомитета райисполкома.

### **Династия семьи Батуевых:**

#### **Фёдора Павловича и Марии Васильевны**

Первое поколение. Супруги Батуевы.

*Батуев Фёдор Павлович*. Получив серьёзное ранение во время Великой Отечественной войны, лечился в госпитале и был отправлен домой долечиваться. Война заканчивалась, и его на фронт не послали, а направили в школу, вел уроки военного дела в Александровской, Умедыгурской, Лудзи-Жикьинской начальных школах. Война закончилась, и военруки для школ стали не нужны.

*Батуева Мария Васильевна* – супруга. В 1940 г. окончила Новомуланский педтехникум и была направлена работать в Удугучинскую школу. После того, как отработала один год, перевели в Варавайскую школу, где проработала пять лет. Потом преподавала в школах Селтинского района. Педагогический стаж работы – 34 года. Награждена грамотами Министерства народного образования УАССР, Селтинского роно.

Второе поколение.

*Батуева Майя Фёдоровна* – дочь. После школы окончила Можгинское педучилище, работала в своей родной школе. Закончила



художественно-графический факультет УдГУ, работала в школах г. Вятские Поляны, награждена грамотами Министерства просвещения Кировской области. Педагогический стаж – 44 года.

*Батуева (Хомутова) Зоя Фёдоровна* – дочь. После окончания школы поступила в Сарапульское дошкольное педучилище, затем уехала работать в Магадан, выработала трудовой пенсионный северный стаж и вернулась на родину. Награждена грамотами Магаданского роно. Педстаж – 41 года.

*Батуева (Бузмакина) Лия Фёдоровна* – дочь. Училась в Юмга-Омгинской восьмилетней и Селтинской средней школах. После школы поступила в УдГУ на географический факультет, после окончания которого была направлена учителем географии в г. Глазов. Работала в школе, детском саду, воспитателем ПТУ, считает работу воспитателя детского сада самой трудной в учительской профессии. Награждена грамотами Министерства народного образования УР, Глазовского городского роно. Педстаж – 33 года. Почетный работник общего образования РФ. Третье поколение.

*Батуева Наталия Владимировна* – внучка. Окончив Селтинскую среднюю школу, училась в УдГУ, работает в Югдонской средней школе.

### **Учительская династия семьи Зуева Степана Ивановича**

*Зуев Степан Иванович* родился в 1892 году, имел образование 3 класса. Участник Первой мировой войны, Октябрьской революции 1917 года (награды его за участие в революционных событиях в Петрограде были изъяты во время раскулачивания). Во время Гражданской войны в составе Первого Верхне-Уральского полка с боями дошёл до Иркутска и был ранен. С Гражданской войны вернулся политически грамотным, и его направили на 3-месячные учительские курсы. Два года работал учителем в Кельмовыр-Жикьинской школе первой ступени. Воевал на Советско-Финской войне.

*Зуева Роза Степановна* – дочь. После окончания Селтинской средней школы работала пионервожатой в Юмга-Омгинской семилетней школе, воспитателем в школьном интернате, учила детей в Кейлуд-Зюньинской начальной школе. Закончив годичные учительские курсы, работала воспитателем, а потом заведующей детским садом. Награждена грамотами Министерства народного образования УАССР, грамотами Селтинского роно. Педагогический стаж – 39 лет.

*Зуева Юлия Тимофеевна* – сноха. Закончила Сарapulьское дошкoльное пeдучилище, работала в детском саду д. Юмга-Омга и д. Сюрoмoшур Увинского района, награждена грамотами Увинского рoно. Пeдстаж – 45 лет.

*Чернова Надежда Михайловна* – внучка. После окончания школы работала в Югдонской средней школе пионервожатой, а затем в школьном отделе Селтинского РК ВЛКСМ. Закончила Уральский социально-политический институт. Работала в должности директора Югдонской средней школы, директора ТОО «Селтинское».

С 2000 г. – директор ПТУ №49 в с. Селты. Именно во время ее руководства профессионально-техническое училище стало настоящим учебным учреждением. Директор Н.М. Чернова – инициативный, энергичный руководитель, администратор высшей квалификационной категории, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, Почётной грамотой Министерства образования и науки УР, тремя грамотами Министерства сельского хозяйства УР. Педстаж – 28 лет.

*Зорина Ольга Николаевна* – правнучка. Закончила филологический факультет УдГУ, работала учителем в школе №2 п. Ува, в аппарате Увинского рoно, заведующей приёмной главы Администрации Увинского района. В настоящее время работает начальником отдела по взаимодействию с депутатами Аппарата Главы муниципального образования «Увинский район». Награждена Почётной грамотой Совета депутатов и Администрации Увинского района, Почётной грамотой Министерства экономики УР, Благодарственной грамотой Председателя Госсовета УР. Педстаж – 2 года.

*Широких Наталья* – правнучка. Закончила Саратовскую консерваторию, преподает в музыкальном училище г. Тольятти.

### **Учительская династия семьи Зуева Спиридона Ивановича**

Первое поколение.

*Зуев Спиридон Иванович*. Родился в д. Иткулат, вел работу по ликвидации неграмотности в д. Юмга-Омгинский выселок, Кейлуд-Зюнья, Кичим-Копки, Средний Утем (Игринский район), Квака (Увинский район). Педстаж – 5 лет.

Второе поколение.

*Трофимов Николай Семёнович* – внук. После окончания Селтинской средней школы обучался на годичных курсах по подготовке учи-

телей трудового обучения. С 1971 г. вел уроки и кружки моделирования. После занятий ребята строили настоящие мини-корабли и ракеты, которые плыли по пруду, а ракеты поднимались в небо. Впоследствии учащиеся конструировали модели тракторов, машин, танков с дистанционным управлением.

Награждён грамотами Селтинского роно, Дома пионеров, Министерства просвещения УР и РФ. Педстаж – 39 лет.

*Трофимова Маргарита Евстафьевна* – сноха. Закончила педучилище и была направлена работать в Юмга-Омгинскую школу, сначала работала старшей пионервожатой, потом учила детей начальных классов. Заочно закончила филологический факультет УдГУ, вела уроки родного языка и литературы. Маргарита Евстафьевна стала победителем районного, а потом республиканского конкурса «Учитель года – 2003» в номинации «Истоки». В 2006 году стала дипломантом республиканской ярмарки инновационных технологий, в 2007 году вошла в число лучших учителей республики. Награждена грамотами Селтинского роно, Министерства просвещения УР, РФ, Госсовета УР. Педстаж – 38 лет.

*Трофимов Иван Семёнович* – внук. Закончил Юмга-Омгинскую восьмилетнюю школу, Селтинскую среднюю, в 1975 году спортивный факультет УдГУ. До выхода на пенсию работал в своей родной Селтинской школе, прививал ребятам здоровый образ жизни, любовь к спорту. Награждён грамотами Селтинского роно, райспорткомитета, облсовета «Урожай», республиканского Спорткомитета, облсовета «Буревестник». Педстаж – 37 лет.

*Трофимова Галина Спиридоновна* – сноха. Закончила математический факультет ГГПИ, награждена грамотами Министерства просвещения УР, Селтинского роно. Педстаж – 24 года.

*Трофимов Владимир Семёнович* – внук. Окончил Юмга-Омгинскую школу, Селтинскую среднюю, активно занимался спортом. Окончил ГГПИ (музыкальное отделение). В Колесурской школе работал 8 лет, там же создал ансамбль ложечников. В Удугучинской средней школе вёл уроки музыки, одновременно был музыкальным руководителем в детском саду и сельском Доме культуры. Педстаж – 30 лет. Награждён грамотами Увинского роно и Министерства просвещения УР.

*Трофимова Лия Михайловна* – сноха. Учительница математики первой категории. Награждена грамотами Увинского роно, Министерства просвещения УР и РФ. Педстаж – 40 лет.

*Трофимов Сергей Семёнович* – внук. Закончил Селтинскую среднюю школу и музыкальную. Затем музыкальный факультет ГГПИ. С 1977 года работает в Воткинском музыкальном педколледже, Лауреат международных и республиканских конкурсов, ему присвоены звания: «Заслуженный учитель УР», «Заслуженный работник культуры УР», Лауреат Республиканской премии имени Кузёбая Герда – 2004 год. Почётный гражданин г. Воткинска. Педстаж – 36 лет.

*Коренева Ольга Сергеева* – правнучка. Закончила факультет искусства и дизайна (оркестровый класс) УдГУ в 2003 году, преподает музыку в удмуртских классах школы № 1 в г. Воткинск. Педстаж – 11 лет.

*Трофимов Михаил Сергеевич* – правнук. В 2010 году окончил Петрозаводскую консерваторию (отделение народных инструментов), учился в аспирантуре, которую окончил в 2013 году, Лауреат 3 международных конкурсов.

### **Учительская династия семьи Зуева Сергея Илларионовича**

#### **Первое поколение**

*Зуев Сергей Илларионович*. Родился в д. Иткулат. Окончил Новомултанский педтехникум, учительский институт и исторический факультет УГПИ. Работал в Юмга-Омгинской, Ульмольской неполной, Селтинской вечерней и Уть-Сюмсинской семилетней школах. Несколько лет работал инспектором и заведующим Селтинского роно, секретарём Селтинского райисполкома, 20 лет с перерывами директором Юмга-Омгинской семилетней школы. Где бы он ни работал, всегда добивался хороших результатов. В 1950–1951 годах на лошадах и тракторах перевёз здания Лудзи-Жикъинской семилетней школы в Юмга-Омгу. За заслуги в деле обучения и воспитания учащихся награждён медалями: «Двадцать лет победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «Тридцать лет победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», грамотами Селтинского райсовета, РК КПСС, грамотами районного, республиканского и российского общества «Знание», грамотами Министерства просвещения УАССР, Почётной грамотой Верховного Совета УАССР. Педстаж – 38 лет.

*Зуева Зоя Ивановна* – супруга. Закончила Новомултанский педтехникум в 1941 г. Вся её педагогическая деятельность связана с Юмга-Омгинской начальной школой, куда она была направлена на работу. В её трудовой книжке две записи – принята на работу в

Юмга-Омгинскую начальную школу и уволена в связи с выходом на пенсию. Педагогический стаж – 30 лет. Награждена медалями: «30 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945гг.», «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945гг.», «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945гг.», Грамотами Селтинского райисполкома, РК КПСС, ассоциации «Удмурт кенеш». Педстаж – 30 лет.

Второе поколение.

*Зуева Фаина Сергеевна* – дочь. Родилась в 1943 г. в деревне Иткулат. Закончила Можгинское педучилище, затем факультет естествознания УГПИ, вела уроки биологии, географии и химии в школах Селтинского, Юкаменского и Игринского районов. Несколько лет была организатором внеклассной и внешкольной работы, вела туристический кружок, водила ребят в походы по изучению родного края. Награждена грамотами Министерства просвещения Российской Федерации и Удмуртской Республики, а также грамотами Игринского роно. Педагогический стаж – 36 лет.

*Зуев Александр Сергеевич* – сын. После семилетки учился в Можгинском педучилище, до армии один год работал в своей школе учителем физкультуры. Работал в школах Кезского и Якшур-Бодьинского районов учителем физкультуры, истории, ОБЖ, заочно закончил исторический факультет. Во время его работы учебно-материальная база в Большеошворцинской средней школе была лучшей в районе. Был руководителем районного методического объединения учителей ОБЖ. Награждён грамотой Министерства народного образования УР, грамотой Обкома ДОСААФ УР, медалью «20 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945гг.», грамотами Якшур-Бодьинского роно, райкома профсоюзов, районного общества «Знание», райкома КПСС. Педагогический стаж – 36 лет.

*Зуева Римма Михайловна* – сноха. После окончания Можгинского педучилища один год работала в Варавайской восьмилетней школе. После окончания с отличием УГПИ начала работать в Александровской средней школе Кезского района, была организатором внеклассной и внешкольной работы в Александровской и Старозятцинской школах. С 1985 года – учитель русского языка и литературы в Якшур-Бодьинской средней школе, Римма Михайловна – учитель высшей категории, ей присвоено звание «Отличник народного просвещения». Педагогический стаж – 42 года.

*Зуев Михаил Сергеевич* – сын. Родился в 1947 году. После окончания Можгинского педучилища был направлен в Юмга-Омгинскую восьмилетнюю школу, вёл уроки физкультуры, рисования, за 4 года работы добился хороших результатов. На всех районных соревнованиях его воспитанники были в числе победителей. Затем заочно закончил факультет физвоспитания УГПИ. В 1980–1987 гг. являлся руководителем районного методического объединения учителей физвоспитания. С 1987 г. – руководитель методобъединения учителей ОБЖ. Михаил Сергеевич – учитель высшей категории, награждён грамотой Министерства народного образования РФ, грамотами Министерства просвещения УР, Селтинского роно. Присвоено звание «Заслуженный работник физической культуры УР». Педагогический стаж – 45 лет.

*Зуева (Рябова) Галина Петровна* – сноха. Родилась в с. Селты. Среднюю школу окончила с серебряной медалью, Глазовский пединститут – с отличием. После окончания института три года работала в Халдинской средней школе учителем русского языка и литературы. В 1973 г. перевелась в с. Селты. Работала рядовым учителем, три года – заведующей методическим кабинетом роно, три года – заместителем директора по учебно-воспитательной работе в Селтинской средней школе. Была строгой, требовательной и в то же время доброжелательной. Награждена грамотами Министерства народного образования РФ, Почётной грамотой Госсовета УР. За заслуги в деле обучения и воспитания детей ей присвоено звание «Заслуженный учитель УР», награждена знаком «Отличник народного просвещения РФ». Педагогический стаж работы – 47 лет.

*Зуева (Измайлова) Анна Сергеевна* – дочь. Родилась в 1949г. Училась в Юмга-Омгинской восьмилетней школе, закончила педучилище, УдГУ, аспирантуру. Все учебные заведения окончила с отличием. Только после получения диплома кандидата филологических наук в 1977 г. начала трудовую деятельность. Прошла все ступени профессионального роста – от ассистента до профессора, была заведующей кафедрой, деканом журфака, ею опубликовано 200 статей, 4 монографии. Педагогический стаж – 36 лет.

*Зуев Леонид Сергеевич* – сын. Окончил Селтинскую среднюю школу, Ярское педучилище (отделение физвоспитания). После службы в армии стал работать учителем физвоспитания в Халдинской средней школе, затем вместе с супругой Галиной Алексевной перевёлся рабо-

тать в с. Узи, где вел уроки физкультуры, трудового обучения, ОБЖ. Мастер на все руки. Очень много сделал для улучшения материальной базы кабинета трудового обучения. Награждён почётными грамотами Министерства просвещения РФ и Удмуртской Республики. Грамотами Селтинского роно. Педагогический стаж – 39 лет.

*Зуева (Ермолина) Галина Алексеевна* – сноха. Родилась в п. Игра. После окончания Ярского педучилища была направлена пионервожатой в Юмга-Омгинскую восьмилетнюю школу, заочно закончила физико-математический факультет УдГУ. Работая в Узинской школе учителем математики и физики, показала себя эрудированным педагогом, совершенствовала своё педагогическое мастерство. К работе относилась требовательно и ответственно, с 1982 по 1989 гг. работала директором школы. Награждена грамотами Министерства народного образования РФ и Удмуртской Республики. Педстаж – 40 лет.

*Зуев Пётр Сергеевич* – сын. Очень хорошо учился в школе, потом закончил Ижевский индустриальный техникум, два года служил в армии и переехал жить к родителям. Администрация Югдонской средней школы пригласила его вести уроки по машиноведению и начальной военной подготовке. Для школьников и местной молодёжи организовал секции по пулевой стрельбе и биатлону. Сам входил в состав сборной республики ДСО «УРОЖАЙ» по биатлону. Очень много сделал для улучшения материальной базы по начальной военной подготовке. Подготовил несколько знаменитых биатлонистов для республиканского общества «ТРУД». Награждён грамотами Селтинского роно и спорткомитета. Педагогический стаж – 15 лет.

*Зуева Нина Александровна* – сноха. В 1970 году окончила Новомултанскую среднюю школу, затем физико-математическое отделение УдГУ. Во время летних каникул по комсомольской путёвке была направлена на строительство Ижевского аэродрома. И так каждое лето она принимала участие в больших стройках республики. За ударную работу награждена грамотой и значком «Ударник 10-й пятилетки». С 1975 года работала в Югдонской средней школе. В 1988 г. назначили директором, в мае 1990 г. избрали председателем Югдонского сельского Совета, где работала до её ликвидации. За плодотворный труд награждена грамотами Министерства народного образования УР, Селтинского роно. Педстаж – 15 лет.

*Зуев Виктор Сергеевич* – сын. С детства увлекался спортом. После окончания средней школы поступил на факультет физвоспитания

УдГУ. Во время учёбы усердно занимался биатлоном. Выполнил норматив мастера спорта СССР. Работал учителем физвоспитания в СПТУ №23 г. Ижевска, тренером по биатлону. Педагогический стаж – 5 лет.

Третье поколение

*Зуев Эрик Рифкатович* – внук. Окончил 9 классов в школе №2 п. Игра, затем Ярское педучилище, где получил профессию учителя трудового обучения. Работал в школах п. Игра и ПТУ №36 мастером производственного обучения. Педстаж – 16 лет. Награждён грамотами Игринского роно и школы.

*Зуева Ольга Аркадьевна* – сноха. Окончила факультет иностранного языка ГГПИ. Награждена грамотами Министерства народного образования УР, грамотами Игринского роно и школы, имеет Сертификат за участие в республиканской научно-практической конференции. Завуч Игринской школы №3. Педстаж – 16 лет.

*Зуев Игорь Леонидович* – внук. Окончил Ярское педучилище. Один год работал в Узинской школе, заочно закончил университет, отделение трудового обучения.

*Зуев Денис Петрович* – внук. Окончил Ярское педучилище, один год работал преподавателем трудового обучения.

*Зуева Любовь Петровна* – внучка, окончила математический факультет УдГУ. Имеет второе высшее экономическое образование. Педстаж – 3 года.

*Данилов Леонид Михайлович* – племянник. Окончил физико-математический факультет УГПИ. Работал директором Торфостроевской, Новомултанской, Селтинской средней и вечерней школах. Награждён грамотами Министерства народного образования УАССР, Грамотами Селтинского роно, значком «Отличник просвещения РФ», ветеран труда РФ. Педагогический стаж – 45 лет.

*Данилова Валентина Даниловна* – супруга Леонида Михайловича. Закончила филологический факультет УГПИ, работала в тех же школах, что и Леонид Михайлович. В.Д. Данилова, методист с 19-летним стажем, организовывала обучение учителей начальных классов по новым технологиям, проводила аттестацию учителей. Награждена грамотами Министерства народного образования УР и РФ, грамотами Селтинского роно, значком «Почётный работник общего образования РФ», медалью «Ветеран труда». Педагогический стаж – 43 года.



## Династия семьи Стяжкиных

### Первое поколение

*Стяжкин Иван Ефремович* – директор Юмга-Омгинской, Старомоньинской школ. Награждён грамотами Министерства народного образования РСФСР, УАССР, грамотами Селтинского роно. Педагогический стаж – 45 лет.

*Стяжкина Лидия Ефремовна* – сестра, учитель начальных классов. Награждена почётными грамотами Министерства народного образования УАССР, медалью «Ветеран труда». Педагогический стаж – 35 лет.

*Стяжкина Юлия Филипповна* – супруга, учитель химии, биологии, географии. Награждена грамотами Министерства народного образования РСФСР, УАССР, грамотами Селтинского роно, знаком «Победитель социалистического соревнования» за 1975г, присвоено звание «Старший учитель», отмечена знаком «Материнская слава». Педстаж – 34 года.

### Второе поколение

*Стяжкин Иван Иванович* – сын, преподаватель высших учебных заведений, окончил Казанский химико-технологический институт, затем аспирантуру. Награждён грамотами Министерства просвещения Татарстана и России. Педстаж – 30 лет.

*Стяжкина Евдокия Ивановна* – дочь, закончила Казанский университет по специальности инженер-геоботаник, работает в Еврейской автономной области заведующей детским садом. Стаж работы – около 30 лет.

*Стяжкин Михаил Иванович* – сын, преподаватель профессионального училища № 49 в с. Селты, закончил сельскохозяйственный институт.

*Стяжкин Алексей Иванович* – сын, закончил Свердловский горный институт, работал на Севере, в Саянах, Казахстане, преподавал в Гобгуртской средней школе, затем в училище № 20 города Ижевска. Стаж работы – 20 лет. Награждён грамотами Министерства народного образования Удмуртской Республики.

*Стяжкина (Шишкина) Екатерина Ивановна* – дочь, закончила Глазовский педагогический институт. Учитель русского языка и литературы. Стаж более 20 лет. Награждена почётными грамотами райсовета и администрации района.

### Третье поколение

*Стяжкина Евгения Ивановна* – внучка, окончила Казанский химико-технологический университет, затем аспирантуру, преподаёт в Казанском химико-технологическом университете экономику, управление и право.

### Династия семьи Ложкиных

#### Первое поколение.

*Ложкин Семён Феофанович*. Родился в д. Иткулат в 1909 году. Он был одним из первых грамотных жителей деревни и местных учителей Селтинской волости. После окончания Новомултанского педтехникума работал в разных школах в округе. В те годы, вплоть до середины 50-х годов XX века, такая практика смены места жительства и работы учителей практиковалась повсеместно. Работал Семён Феофанович в Лудзи-Жикье, Чибирь-Зюнье, Юмга-Омге и в других школах. Во всех школах везде была одинаковая картина: не хватало учителей, не было дров для отопления школ (даже дровяников), учебников, тетрадей... Во многих школах, в том числе и в Юмга-Омге, был заведующим школой. В начале войны он сменил ручку на винтовку. Окончив краткосрочные офицерские курсы, в 1941 г. был направлен на фронт. В 1942 г. под Ростовом был тяжело ранен, лечился в госпитале, а потом был отправлен домой. В с. Селты несколько месяцев работал в отделе социального обеспечения населения, потом снова ушел на фронт. После окончания войны вернулся домой, был награждён орденом Красной Звезды и боевыми медалями. В 1945 г. старший лейтенант Ложкин умер от ран дома. Семья Ложкиных по тем меркам военного времени в деревне была образованной. Две дочери окончили ветеринарный техникум и работали в районе. Семён Феофанович увлекался фотографией. В доме сына Климса сохранились некоторые фотографии, снятые в 1930-е годы.

#### Второе поколение.

*Ложкин Клим Семёнович* – сын. Окончил Селтинскую среднюю школу. Служил в рядах Советской Армии. Принимал участие в боевых действиях 1956 г. в Венгрии. В 1967 г. заочно закончил факультет истории УГПИ. Работал в Большенерыньинской и Старомоньинских семилетних школах. Педагогический стаж – 5 лет.

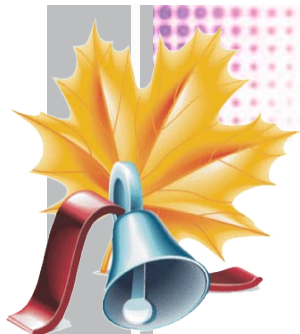
*Ложкина Валентина Яковлевна* – сноха. Окончила Селтинскую среднюю школу в 1949 г. Затем училась в учительском институте на

отделении естествознания и географии. Работала в основном в Селтинской средней школе. В 1957 г. заочно окончила УГПИ, отделение естествознания и географии. Много лет работала инспектором Селтинского роно. Награждена Почётной грамотой профсоюзного Союза Высших школ и Научных учреждений РСФСР, грамотой Министерства просвещения УАССР в 1969 г.

*Ложкина (Алексеева) Елена Климентьевна* – внучка. Работает в Селтинской средней школе, учительница русского языка и литературы. «Отличник народного просвещения РФ». Педстаж – 25 лет.

В Иткулате проживал народный учитель *Ложкин Данил Макарович* (1906 г.р.), член ВКП (б), погиб на фронте.

*Ложкина Клавдия Владимировна* (1906 г.р), тоже работала в школах Юмга-Омгинского сельского Совета. *Предполагаю, что они были супругами и родственниками Семена Феофановича Ложкина. (Подчеркнуто мною – А.З.)*



## **ЮМГА-ОМГИНСКАЯ ШКОЛА НА СТРАНИЦАХ РАЙОННОЙ ГАЗЕТЫ «ОКТЯБРЬ»<sup>1</sup>**

### **Почему эту деревню назвали ИТКУЛАТ?**

**Д**еревня Иткулат была основана в 1810 г. Из деревни Юмга-Омга жители переехали в другие места и основали новые починки, которым дали названия: Иткулат и Юмга-Омгинский выселок. На месте деревни Иткулат был дремучий лес. Мужчины туда ходили на охоту, здесь было очень много дичи и зверей.

На месте деревни был ключ. Охотникам очень понравилось это место для жилья. Здесь начали строить дома. Вначале было построено семь домов. Когда сюда стали переезжать жить, с ними приехала молодая невестка по имени Иткул. В честь её деревню назвали Иткул (русское название Иткулат). (Стиль текста сохранён.)

*А. Зуева, ученица 4 класса.*

*Газета «Ударник» № 39, 29 марта 1960 г..*

### **Помощь учхозу**

Мы несколько лет выращиваем кукурузу на своём участке, и результаты у нас неплохие. До этого года мы имели участок в 10 га, а в этом году будем выращивать её на площади 40 га, при условии, если учхоз даст нам технику. Мы также взяли обязательство вырастить 100 кроликов. Силами учеников уже собрано 91 ц золы и 21 ц птичьего помёта.

*Директор школы С.И. Зуев, 30.03.1961 год*

<sup>1</sup> Во всех статьях, взятых из районных газеты, авторский стиль сохранен (Зуев А.)

\*\*\*

В этом же году в районной газете «Ударник» вышла статья об итогах районного смотра художественной самодеятельности среди школ района, где Юмга-Омгинская восьмилетняя школа заняла девятое место.

\*\*\*

В другой статье «За большую кукурузу» школа докладывает, что на поля учхоза они вывезли 45 тонн навоза, 92 ц золы, 36 ц птичьего помёта.

*27 мая газета «Ударник»*

\*\*\*

В другой статье за ноябрь месяц директор школы С.И. Зуев докладывает, что пройдут годы, минуют столетия, но никогда человечество не забудет октябрь 1961 года: съезд строителей коммунизма. Донести содержание новой Программы ленинской партии, светлые идеи коммунизма до ума и сердец советских людей – важнейшая задача наших агитаторов. Мы живём и работаем для создания светлого будущего для народа. Учителя-агитаторы Юмга-Омгинской лекторской группы в количестве 16 человек активно включились в разъяснение решений съезда. Агитаторы Л.А. Эсенкулова, Г.А. Ушаков, К.П. Владыкина, М.А. Мусалимова, Ф.С. Зуева, И.Д. Эсенкулов, П. А.Макаров за два месяца после съезда прочитали уже по 3–4 лекции.

### **Дети – наше будущее**

Все родители хотят видеть своих детей хорошими. Также о детях заботится и школа, чтобы они росли любознательными, трудолюбивыми, отзывчивыми, бодрыми и жизнерадостными. В новой Программе партии большое место уделяется воспитанию нового человека. Чтобы поговорить об этом от души, мы недавно провели родительское собрание в деревне Лудзи-Жикья. Хотя школа и проводит большую воспитательную работу, но ведь жизнь и трудовая деятельность начинается в семье. Заботу о детях школьного возраста нельзя полностью возлагать на учителей.

В.М. Чернов, П.В. Лоргов, А.Н. Волков и другие часто бывают в школе, беседуют с учителями, делятся мнениями, советуются...

Сейчас мы, учителя, вместе с родителями радуемся успехам наших отличников: Михаила Волкова, Фаины Черновой и Риммы Лорговой. Можно привести и другие примеры. Три класса первую четверть завершили с хорошими оценками. Хорошие ученики и работают старательно. Учащиеся этих трёх классов больше всех посадили деревьев, собрали металлолома, на протяжении всего лета помогали учхозу «Селтинский». На пришкольном участке проделано много работы. Выращен хороший урожай бобов, кукурузы, овощей. Ученица восьмого класса Батуева Лидия за получение высокого урожая кукурузы ездила на республиканский слёт. Кролиководы нашей школы добились хороших успехов в сохранении поголовья и привесов. Это девочки: Г. Чашкина, З. Иванова, А. Петрова, Г. Клюкина.

С большой гордостью и доверием смотришь на детей, которые учатся хорошо и за любую работу берутся с душой. Это будет хорошая смена! Но в жизни не всё получается так, как хотелось бы. Всех детей так воспитывать мы ещё не можем. Часто сами родители нам мешают в этом, не прислушиваются к нашим советам, учителям не помогают. Все родители своих детей любят больше, чем других. Дети – это наша смена. Если вырастишь хороших детей, и старость будет счастливая, хорошие воспоминания останутся о пройденном пути...

*С. Зуев, директор школы. Ноябрь 1962 год.*

### **Деловой разговор состоялся в Кейлуд-Зюнье**

Людно было в клубе деревни Кейлуд-Зюнье учхоза «Селтинский». Здесь собрались родители учащихся деревень Карсо и Кейлуд-Зюнья, чтобы совместно с учителями Юмга-Омгинской восьмилетней школы и Кейлуд-Зюньинской начальной школы обсудить итоги второй четверти учебного года. С докладом об итогах 1 четверти этого учебного года выступил директор школы С.И. Зуев.

Выступали многие учителя, родители. Каждый из них подчёркивал, что учителям и родителям нужно поддерживать тесную связь. Интересным было выступление бригадира полеводческой бригады И.П. Эсенкулова. Он рассказал, в каких трудных условиях жил Шакиров С.С., но всё-таки выучился и теперь работает бухгалтером. Некоторые выступающие делали упрёки в адрес администрации учхоза, т.к. школа работает очень в ветхом помещении, но строительство школы всё ещё планируется.

После родительского собрания жители деревни Кейлуд-Зюнья с интересом посмотрели концерт художественной самодеятельности учителей Юмга-Омгинской восьмилетней школы.

*Г.А. Ушаков, учитель школы. Газета «УДАРНИК» ноябрь 1962 г.*

### **Итоги 1966/1967 учебного года**

Учительские коллективы Больше-Нырбинской, Виняшур-Биинской и Юмга-Омгинской школ серьёзно отнеслись к своей работе и добились значительных успехов по преодолению второродничества и улучшили качество знаний учащихся.

### **Советуются учителя и родители**

9 декабря в деревне Юмга-Омга проведено родительское собрание, на котором с докладом «Об ответственности родителей за воспитание детей» выступила учительница А.М. Орлова. После обсуждения доклада принято решение и проведены выборы нового состава родительского комитета, председателем которого избран С.И. Воробьёв – комбайнер совхоза «Селтинский».

\*\*\*

На днях в нашей школе прошло собрание учащихся восьмых классов. На собрании решался вопрос о выборе профессии. Выступили классные руководители И.И. Бекчурин, Н.Ф. Капачинских. Своими планами поделились и учащиеся. Большинство учащихся намерены продолжить своё образование в средней школе. Желают также учиться в СПТУ и ГПТУ. Из 48 человек 30 будут учиться в Селтинской средней школе, в СПТУ – 5, ГПТУ – 5, поступят на работу в совхоз 8 человек.

### **Спортивная страница**

\*\*\*

Итоги кросса 11.09.1966 г. У юношей 1946–1948 года рождения победу одержали: Зорин Андрей Васильевич – 1-е место, Зуев Михаил – 2-е место, Зорин Андрей Митрофанович – 3-е место. (Все участники из совхоза «Селтинский»).

\*\*\*

11 февраля 1967 г. состоялись республиканские соревнования на приз газеты «Советской Удмуртия». В прыжках с трамплина 6-е место занял Блинов Михаил Фёдорович, совхоз «Селтинский».

\*\*\*

Среди мальчиков на 500 м: Туйматов Виктор – 1-е место. На 300 м – девочки, победила Рязанова Таня; 3-е место – Вежеева Валя. Все учащиеся из Юмга-Омгинской восьмилетней школы.

\*\*\*

Зимний сезон открыт 6–7 декабря в Юмга-Омгинской школе. Померять силы на лыжню вышли учащиеся 6–8 классов. Очень хорошо выступили: Нина Утробина 6 «а», Валя Петрова 6 «б», Виктор Туйматов 8 «б», П. Зорин – 8 «а».

\*\*\*

31.07.1968 г. В селе Селты прошли районные соревнования на приз «Кожаный мяч» среди мальчиков 1953–1954 годов рождения. В финале встретились Юмга-Омгинская и Селтинская школы. В упорной борьбе победу одержала команда Селтов 2:1. Лучшими игроками признаны из Юмга-Омгинской школы: Н. Мусалимов, В. Бекчурин, В. Кузнецов, А. Соловьёв.

\*\*\*

9 мая 1969 г. проведена «Эстафета мира» в селе Селты. В упорной борьбе победила команда Юмга-Омги.

\*\*\*

Мастера ракетки. 28–29 марта 1970 г. в селе Селты прошли районные соревнования по настольному теннису. В финал вышли 6 спортсменов. Среди них самый молодой – ученик Юмга-Омгинской восьмилетней школы – Виктор Зуев. В результате упорной борьбы победу одержал И. Воздвиженский.

\*\*\*

В селе Селты проходил фестиваль пионеров и школьников. В упорной двухдневной борьбе команда Юмга-Омгинской школы заняла переходящий кубок РК ВЛКСМ.



\*\*\*

Осенний кросс. Октябрь 1970 г. Дистанцию 500 м выиграла ученица Юмга-Омгинской школы Люда Столбова. 1000 м выиграл В. Зорин (Юмга-Омга). 4000м – 2-е место Н. Мусалимов, 3-е место М. Блинов, д. Юмга-Омга.

Команда Юмга-Омги заняла 2-е место.

\*\*\*

На дистанции 2 км победительницей стала Люся Александрова. На втором месте Воронова Аля, и на третьем месте – Лида Черепанова (все девочки из Юмга-Омгинской восьмилетней школы). На дистанции 3км победил Николай Зорин. На третьем месте Василий Сахаров, оба из Юмга-Омгинской школы. Общекомандное первое место завоевали лыжники из Юмга-Омгинской восьмилетней школы. Победители награждены жетонами «Чемпион района».

\*\*\*

В посёлке Югдон прошли соревнования по малому биатлону. Участники бежали на 7 км со стрельбой на 2-х огневых рубежах из малокалиберной винтовки. Кубок района завоевала команда из Селтинской средней школы, в составе которой был Виктор Зуев, занявший личное 2-е место. Михаил Блинов в командном зачёте был вторым, в личном – на 3-м месте.

*17 марта 1973 год*

\*\*\*

У мальчиков на дистанции 3км уверенную победу одержал Толя Воронов, учащийся Юмга-Омгинской восьмилетней школы. Среди женщин на 3км второе место заняла сильнейшая лыжница, пионервожатая М. Главатских. Среди мужчин на дистанции 5 км 3-е занял военрук Копкинской школы А. Батуев.

### **Отличницы учебы**

С первого класса Галя учится на одни пятёрки. Она к каждому уроку готовится тщательно, любое дело доделывает до конца. Рассказы каждого учителя Галя слушает внимательно. Она является вожатой во втором классе. Октябрятам читает книги, учит с ними песни, стихи. Недавно она со своими ребятами подготовила концерт и выступила в детском саду. Октябрята её любят и уважают. Галя активно участвует в жизни отряда и дружины. Она помогает отстающим в учёбе, поручения всегда выполняет в срок. Дружина ей оказала большую честь – с 4 класса она знаменосец дружины. Она подает пример всем ребятам. Также хорошо учится её младшая сестра Лида. Она тоже вторую четверть закончила на круглые пятёрки.

*Р. Семакина, председатель отряда*

### **Мы – вожатые**

В начале учебного года наш 6 «б» класс взял шефство над 2 классом. На следующий же день пришли к ребятам, познакомились с ними и взялись за работу. Мы им читали рассказы о Ленине, об октябрятах, учили песни, стихи, игры. Составили программу и выступили перед ребятами детского сада. Малышам наш концерт понравился. Ребята решили, что выступать придут ещё раз. Мы помогаем своим подшефным в учёбе, проверяем домашние задания. Успехи октябрят нас радуют. Работа вожатого нам нравится.

*Г. Соколова, Н. Чернова, Г. Воронова – вожатые 2 класса*

### **Вечер КВН**

Тщательно готовился отряд 6 «б» класса к вечеру, посвящённому 50-летию образования СССР. На классных часах проводили беседы о союзных республиках. Для того, чтобы узнать, как подготовились ребята к празднику, решили провести КВН. К этому вечеру ребята стали готовиться заблаговременно: оформляли классы, писали плакаты, лозунги. И вот наступил долгожданный день. Чувствовалось волнение ребят. Очень хорошо выполнили домашние задания по республикам. Каждая команда должна была рассказать о любой из союзных республик по выбору. Результаты были хорошие, победителем стала команда, где капитаном был Вова Ловкин. Интересно учатся и работают пионеры этого отряда. Вот уже второй год они являются

правофланговыми. Наступила третья четверть. Много интересных дел ждёт их впереди.

*М. Главатских, старшая пионервожатая*

### **Наш концерт**

Наступили долгожданные зимние каникулы. Каждый по-своему проводит их: кто на лыжах, кто едет на экскурсию. Каждый занимается своим любимым делом. В эти зимние каникулы мы решили подготовить концерт и поставить в нашей деревне. Ребята каждый день приходили на репетиции, подбирали номера.

Наступил день концерта. Зрителям понравился дуэт Митровых. Они очень хорошо спели песни «Женька», «Наш край». С нами вместе выступали и старшеклассники: Лёня Петухов, Витя Митров. Подготовить концерт нам помогла библиотекарь Люда Головизнина. Мы остались довольны концертом. Хорошо провели дни каникул.

*Л. Шаклеина, ученица 8«а» класса*

### **Я люблю лыжный спорт**

Я люблю кататься и бегать на лыжах. Не было и восьми лет, я ходила со старшими братьями на лыжах в лес.

Люблю спускаться с крутой горки, нравится, когда в ушах свистит ветер. Поэтому, наверно, я начала заниматься лыжным спортом. Первый раз я участвовала в соревнованиях, когда училась в 3 классе. Бегала на 1 км и заняла первое место. Мне дали грамоту и книгу. Это был мой первый успех. После этого я стала больше уделять времени разминке, тренировкам. Сейчас готовлюсь к лыжным соревнованиям на приз газеты «Пионерская правда».

*А. Сунцова, ученица 6«а» класса*

### **Операция «Зелёный корм»**

7 января утром мы получили письмо. Толя Воронов собрал нас всех и прочитал это письмо: «Завтра, т.е. 7 января, 1973 года в районе пекарни объявляется операция «Зелёный корм». Мы, юмгинцы, приглашаем вас с нами вместе участвовать в этой операции, а после выполнения задания вызываем вас на военную игру «Веточная разведка». Необходимо иметь: тёплую одежду, варежки, валенки, терпение, упорство, смекалку, выдумку. Труд, труд и ещё раз труд. Вам необхо-

димо собрать всех пионеров из деревни в своём штабе и прочитать это секретное письмо.

В 9.55 вы должны явиться в район Юмга-Омги к штабу «Веточный клуб», который расположен в районе клуба. Ждём вас! Командир Воробьёв Витя».

Мы все быстро оделись, стараясь не опоздать. В назначенное время мы были уже в штабе «Веточный клуб». Там нам объявили, что пойдём собирать хвою. Мы все дружно пошли в лес и приступили к работе. Сначала нам было холодно, но когда начали работать, стало жарко. Работа закипела, никто не хотел отставать. Девочки собирали хвою, а мальчики возили на ферму. Особенно отличились Люба Шаклеина, Майя Лоргова, Нина Батуева, Аня Бекчурина и многие другие. Весело и полезно провели мы этот день.

*Вера Столбова, ученица 7«а» класса*

### **Лучшие ученики**

Хорошо учатся в нашем классе Галя Лоргова, Наташа Игумнова, Люда Шаклеина, Надя Медведева, Галя Чувашова и многие другие. Они всегда хорошо готовятся к урокам, помогают отстающим. Первую и вторую четверти они закончили без троек, их фотографии помещены на Доске почета. За хорошую учёбу и примерное поведение их наградили подарками.

*Октябрята 3 класса*

### **Спортивная страница**

\*\*\*

Соревнования стрелков. 27.11.1973 г. В районных соревнованиях стрелков учащаяся Батуева Аня в упражнении МВ-9 выбила 489 очков и заняла 3-е место. На другой день она же в упражнении МВ-5 заняла первое место. (Селтинская ср. шк.)

\*\*\*

На приз газеты «Октябрь». 7.02.1974 г. На дистанции 3 км. 3-е место заняла Н.С. Юшкова. На дистанции 5 км среди учителей 1-е место – Г.В. Веселков, 2-е – Блинов М.Ф., 3-е – Зув М.С.

\*\*\*

Лыжные гонки. 1.02. 1975 г. Юмга-Омгинская школа заняла 1-е место в зачёт спартакиады по лыжам. На дистанции 3 км победили: А. Жуйков – 1-е место, Г. Воронов – 2-е место и В. Столбов – 3-е место. На дистанции 2 км победила А. Сунцова, З. Коротаева была третьей – обе из Юмга-Омгинской школы.

\*\*\*

Кросс «Золотая Осень». 4.10.1975г. 3000 м. Гонку выиграл И. Трофимов, 2-е место – В. Денисов, оба из Юмга-Омги. На дистанции 1000 м победа досталась А. Сунцовой (Юмга-Омга).

\*\*\*

Лыжные гонки на приз газеты «Октябрь». 03.03.1976 г. Среди мальчиков гонку выиграла Владимир Мусалимов, Г. Зорин и В. Сунцов – все из Юмга-Омгинской восьмилетней школы. Среди девочек на дистанции 2 км первенствовала С. Жуйкова, на 3-м месте – З. Зорина. Обе из Юмга-Омгинской школы. Среди девочек на 3 км весь пьедестал заняли спортсменки из Юмга-Омгинской школы: А. Вересова, Л. Яманова, А. Рябинина. Среди юношей на 5 км 2-е место занял Валерий Мусалимов из Юмга-Омгинской школы.

В итоге очень убедительную победу в командном зачёте одержали победу спортсмены Юмга-Омгинской школы. Тренер М. Блинов.

### **Концерт учителей**

Учителя Юмга-Омгинской восьмилетней школы подготовили концерт, с которым выступили в п. Югдон, деревнях Кейлуд-Зюнья и Юмга-Омга. Зрителям особенно понравились песни, исполненные удмуртским ансамблем девушек. В подготовке концерта большую помощь оказал учителям баянист Ю.П. Гырдымов. Зрители были очень довольны отдельными сценками в исполнении Л.А. Сюрсиной.

*Р. Кунгурова, 04.01.1975 г.*

### **Итоги трудовой четверти**

Слёт ученических производственных бригад состоялся 9.02.1975 г. На слёте выступила член ученической производствен-

ной бригады Юмга-Омгинской восьмилетней школы Маша Снигирёва. За высокие производственные показатели бригада награждена Почётной грамотой РК ВЛКСМ.

### **Начало старта**

Ученическая производственная бригада Юмга-Омгинской восьмилетней школы 26 мая начала посадку гибрида «куузику». 25 учеников вышли на посадку в первый день. Работа пошла быстро, потому что ребятам она знакома. Мальчики копали лунку, в каждую лунку вносили перепревший навоз, поливали её водой, а девочки, конечно, сажали рассаду. Производственная бригада школьников работала после занятий. В этот день бригада посадила рассаду на площади 50 соток.

*А. Погудин, руководитель бригады. Газета «Октябрь»  
29 мая 1975 г.*

### **Наши дела и заботы**

В Юмга-Омгинской школе работаю 4-й год. У нас отличный коллектив. Мы всегда знаем о делах и заботах каждого учителя, стараемся помочь друг другу. В школе несколько лет работает агитбригада. К праздникам мы обычно даём концерты для тружеников нашего совхоза. У нас есть энтузиасты этого дела. Поэтому и работа спорится. Коллектив школы в основном молодой, но есть учителя с большим стажем работы, такие, как Лидия Александровна Эсенкулова, Мария Васильевна Батуева, Прасковья Николаевна Бекмачева, которые являются первыми нашими наставниками в работе. В этом году мы провожаем на заслуженный отдых П.Н. Бекмачеву – учительницу начальных классов, очень добросовестную, старательную, всегда готовившую нам учеников с хорошими, прочными знаниями. Хочется пожелать ей доброго здоровья и отдыха.

Если говорить о трудностях, то они есть у каждого учителя. У меня они связаны с работой на пришкольном участке. Во-первых, мы пока не можем добиться полной посещаемости дежурных для работы на участке. Во-вторых, испытываем большие трудности с обеспечением водой. Её приходится возить на лошади с реки, т.к. нет водопровода. Общее беспокойство вызывает здание школы, которое на глазах разваливается. Нам строят новое школьное здание в Югдоне, кото-

рое обещают сдать через год, и мы надеемся, что двери новой школы действительно откроются для наших ребят в будущем году.

В этом году в наш коллектив вольётся несколько новых молодых учителей. Хочется пожелать им счастливого пути по нелёгкой школьной тропе.

*В. Зворыгина, биолог*

### **Совхоз и школа**

Не первый год уже существуют добрые отношения между Юмга-Омгинской восьмилетней школой и совхозом «Селтинский». Совхоз ежегодно помогает школе в организации горячего питания. Аккуратно в течение всего учебного года руководители совхоза «Селтинский» снабжают школьную столовую продуктами, а учащиеся Юмга-Омгинской школы из года в год оказывают взаимную помощь. И в этом году школьники почти полтора месяца работали на совхозных полях. Ими был убран картофель более чем с тридцати гектаров. Кроме этого, ученическая производственная бригада третий год выращивала корнеплоды для совхозного скота. В этом году учащиеся боролись за получение урожая корнеплодов по 300 центнеров с гектара. За сверхплановую урожайность члены бригады получают дополнительную оплату.

Директор Юмга-Омгинской школы С.И.Зуев тепло отзывается о помощи совхоза. И в этом году при организации горячего питания затруднений не было. Все 295 учащихся школы обеспечены горячим питанием. 46 школьников живут в интернате, 28 из них находятся на бесплатном питании. Во время занятий бывают два больших перерыва, за которые все учащиеся успевают спокойно пообедать. Качество приготовленных блюд хорошее.

*Н. Чиждова. Газета «Октябрь» 21.10.1975 г.*

### **Весело и интересно**

Учащиеся нашей школы свой досуг проводят весело и интересно. На днях, например, провели общешкольные соревнования по бегу, прыжкам в высоту и длину, метанию гранаты. Сильнейшими оказались пионеры 5«а» класса. Второе место занял 8«а» класс, и третье место – 6«а» класс.

Очень интересно прошел пионерский костёр, посвящённый Дню Победы. На место праздника пришли все учащиеся школы, учителя,

колхозники, участники Великой Отечественной Войны. С воспоминаниями о своём боевом пути выступил Ф.П. Батуев.

Не забываем мы и о сборе металлолома и макулатуры. В честь праздника пионерии собрали около 7 тонн металлолома. Особенно усердно трудились Володя Трофимов, Витя Воронов, Зоя Батуева.

На счету наших пионеров много хороших и полезных дел. Особо гордимся мы перепиской с пионерами Тарасовской восьмилетней школы Киево-Святошинского района Киевской области. Вот что пишут они в своём письме:

– Вся наша страна готовится достойно встретить 50-летие комсомола. Готовимся к этой знаменательной дате и мы. Изучаем историю комсомола, собираем материалы для музея боевой и трудовой славы нашей Киевщины.

Во время весенних каникул наши туристы посетили город Краснодар, где познакомились с бессмертными подвигами молодогвардейцев. 19 мая проведём пионерский фестиваль дружбы, посвящённый 50-летию Ленинского комсомола. Мы приглашаем вас на наш праздник. Желательно, чтобы ваши ребята приехали в национальных костюмах и выступили с номерами художественной самодеятельности. После праздника познакомим вас с нашей столицей – Киевом. Дорогие друзья! Просим прислать нам семена цветов для клумбы дружбы, которую мы посадим в нашей школе.

Так пишут нам наши друзья. 16 мая группа пионеров в составе пяти человек выехала в Тарасовскую школу, думаю, что там им будет очень интересно.

День рождения Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина мы проведём торжественно. В честь этого дня учащиеся готовят концерт. 12 старших пионеров с этого дня будут комсомольцами.

*П. ЗУЕВ, ученик Юмга–Омгинской восьмилетней школы.  
Газета «Октябрь» 21.05.1968 г.*

### **Поездка в Киев**

После майских праздников 1968 года стояла жаркая погода. Во всей красе цвели сирень и черемуха. Мы, дети, очень радовались теплу и ждали прихода лета. В это время в нашу школу пришла новая радость – приглашение в г. Киев на День пионерии 19 мая. Школьное руководство из 6-7-х классов стало выбирать делегатов на поездку (8-е



классы готовились к экзаменам). Выбирали отличников учебы, активистов тимуровского движения. И вот группа выбрана, в нее вошли: Батуева Лия 6-а, Мусалимова Нина 6-б, Сахарова Галя 7-б, Зуев Петр 7-а и Рыбаков Виталий 7-а. Руководитель группы – учительница Батуева Л.А. Сборы были недолгие, и мы в пути. Трое суток ехали по бескрайним просторам СССР. Мы, тогда еще никуда не выезжавшие из родного гнезда, буквально прилипли к окнам вагона. Сколько впечатлений! Помню, на поезде в первый раз ели сыр «Янтарь». Поразили сады, огороды под Казанью с маленькими красивыми домиками. Вроде и не город, но и не деревня. Сёла, города, заводы по переработке нефти, сахара...

Когда мы сошли с поезда, у нас обнаружилась нетвердая «пьяная» походка с покачиванием: итог трехсуточной езды на поезде. Над нами встречающие даже пошутили, что одни такие уже приехали. Как оказалось, они были из Азербайджана. По прибытии нас буквально расхватывали и разместили по частным домам. Так я попала в семью Иванчуков. У них была дочь чуть младше меня. Вот с ней я и подружилась. По моим тогдашним и нынешним понятиям, они жили богато. Собственный сад, многоквартирный особняк, большая отдельная летняя кухня. Держали корову, свиней, птицу. Запомнились стены дома без обоев с «золотой» раскраской. Жили они вчетвером. В семье говорили по-украински. Вот меня и спрашивают: – Понятно ли? Я говорю – Нет. Дали мне почитать какой-то журнал. Я вслух прочтала. Понятно ли? – Нет. – Как это непонятно, прочтала ведь правильно? Вот это я запомнила, потому что мне было очень смешно.

И вот утро 19 мая. Киев утопает в цветущих каштанах. Во дворе школы много народу, все – нарядные. Обстановка торжественная. Делегации Латвии и Азербайджана в национальных костюмах. У нас Сахарова Галина тоже в удмуртском национальном костюме (моей бабушки). Встречали делегации с украинским пышным караваем и выпелом. На торжественной линейке выступили представители школы, района, ветераны войны. После официальной части был дан концерт силами художественной самодеятельности школы. Затем нас на автобусах повезли на экскурсию по Киеву.

С тех пор прошло 45 лет, многое забылось, но помню Киево-Печорскую Лавру с многочисленными подземными ходами, с нишами для мощей, а также Днепр, мосты, памятник Богдану Хмельницкому, Золотые ворота, зоопарк...

Киев остался в памяти как яркая вспышка молнии, хотя после этого я два раза побывала в нем, но первые впечатления – самые яркие.

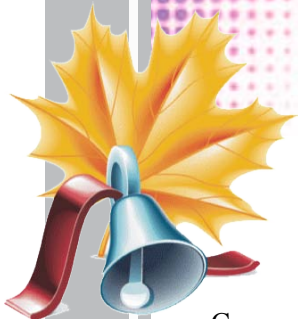
Директора мы спрашивали, как выбрали именно нашу школу. Оказалось, они выбирали школы методом «тыка». Ткнули пальцем в карту с закрытыми глазами – Удмуртия, Селтинский район, Юмга-Омгинская школа. То, что были у них в гостях, – это факт!

Ехали обратно домой – полные впечатлений, хотелось поделиться о поездке с друзьями, родственниками, даже с незнакомыми.

После приезда домой у нас и наших родителей завязалась переписка, даже посылки отправляли. Украинцы у нас просили шерстяные носки, варежки, сушеные грибы. Мама давала прясть шерсть Огородниковым (жители д. Иткулат), вязала сама, а летом мы сушили отборные белые грибы. Как-то в Юмгу привезли белое с тонкими бордовыми полосками шелковое платье, и я маму уговорила подарить его Наташе Иванчук. А с Украины мы получали такие деликатесы, о которых мы и не знали, что они есть: шпроты, консервы в овальных банках, фруктовое варенье, сушеные фрукты. А искусственные ромашки долгие годы украшали интерьер нашего дома.

*Батуева Лия д. Мадьярово, март 2013 г.*

*Юмга-Омгинские школьники побывали на экскурсии в Тарасовской восьмилетней школе Киево-Святошинского района Киевской области. В годы Великой Отечественной войны в с. Святошино совершила подвиг медсестра Ф.А. Пушина из Якиур-Бодьинского района, за что получила звание Героя Советского Союза (посмертно). Похоронена в с. Святошино. Если бы делегаты знали о Герое Советского Союза Ф.А. Пушиной, то, наверняка, встреча была бы еще ярче и впечатлительней. Но мне лично кажется, что украинцы выбрали Удмуртию не случайно. (Подчеркнуто мною – А.З.)*



## **ИНТЕРЕСНЫЕ СЛУЧАИ ИЗ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ**

### **Начало каникул**

Сельские дети всегда хотели идти в ногу с городскими. Сергей Илларионович Зуев, директор Юмга-Омгинской школы, ждал, когда вскроются реки и не будет дороги. Только тогда ребятам давали каникулы, а городские в это время уже учились после отдыха. Все это надоело юмгинским школьникам, и мальчики решили одной весной поторопить события. Встали рано утром, взяли лопаты и стали ломать лед. Когда Сергей Илларионович увидел, что через речку невозможно пройти, объявил о начале каникул. Мечта ребят сбылась, и они отдыхали в одно время с городскими детьми.

*С.Княжин «История исчезнувших деревень».  
Газета «Октябрь»*

### **Подготовка к экзаменам**

В 50-е годы XX века все учащиеся с 4 по 7 класс сдавали переводные экзамены по нескольким предметам. Их в то время почему-то называли испытанием. Этот период был очень ответственным для всего педагогического коллектива школы и для учащихся. По уровню сдачи экзаменов определяли качество учебно-воспитательной работы школы за год. Для учителей он тоже был настоящим испытанием. Мы, учащиеся, становились организованными, дисциплинированными, выполняли все инструкции и наставления учителей.

После уроков мы два часа занимались дополнительно. Чтобы повышенная нагрузка не сказалась на нервной системе и в целом на здоровье учащихся, администрация

школы решила нас подкармливать. Техничка Зорина Полина в школьном интернате нам варила суп из картошки, калеги и муки. Немного добавляла и комбижира. Хлеб, чашку, ложку мы приносили из дома. После основных занятий тетя Поля приносила в класс суп в ведре и разливала в наши чашки. Мы с удовольствием уплетали эту похлебку. Нам казалось, что она очень вкусная и сытная. После этого мыли посуду и оставляли её в школьных партах. Потом мы занимались с желанием, никто не убегал, и все усердно готовились к экзаменам.

### **Передача альбома-эстафеты**

В 1957 году я учился в 6 классе. Вся наша большая страна готовилась встречать 40-ю годовщину Октябрьской революции. Переходящий альбом о достойной встрече юбилея страны передали нашей школе из Ульмольской семилетней школы. Накануне на школьной линейке был объявлен старт этой встрече хорошей учебой, тимуровским движением и т.д. Всю подготовительную и организаторскую работу с классами провела пионервожатая Зуева Роза Степановна.

Настал день передачи альбома-эстафеты Больше-Нырьинской семилетней школе. В делегацию вошли Р.С. Зуева, учащиеся: Мусалимов П. (7 кл.) и Зуев Б. (6 кл.). На лошади отправились в Большую Нырью. В коридоре этой школы построились пионерские отряды. Каждый отряд доложил о проделанной работе за этот период. Вся школьная пионерская дружина слушала выступление пионервожатой Р.С. Зуевой, которая вкратце рассказала о деятельности пионерских отрядов Юмга-Омгинской школы по достойной встрече юбилея страны. После этого учащиеся показали концерт. Мне запомнилась песня про 4-х Иванов: Ивана Иваныча, Ивана Степаныча, Ивана Ильича, Ивана Кузьмича. Исполнили её 4 мальчика из Большой Нырьи. Девочки спели про молодую ударницу-колхозницу Акулину.

### **Уроки английского**

Осенью 1957 года в нашей школе стала обучать английскому языку молодая учительница. Очень красивая, обаятельная, она с первого урока обворожила нас. Наша школа была национальной, и мы, ещё толком не умеющие говорить на русском, начали изучать иностранный язык. Я не знаю, как мы усваивали школьную программу, но мы очень старались. Даже дома во время выполнения домашних заданий

я в первую очередь брался за английский. В Юмга-Омгинской школе в тот учебный год не было учителя по пению. Администрация школы попросила Антонину Степановну вести уроки и по пению. Очень хорошо помню, как мы под её пение разучивали песню «То березка, то рябина». Она записала текст на доске, и мы куплет за куплетом разучивали слова.

Однажды сестра Аня возвращалась из школы домой, навстречу ей из Селтов до Юмга-Омги шла учительница английского языка. Она не учила Аню, но знала её. Учительница, видимо, остановила Аню и спросила: «Как дела, Аня?». Моя сестра ещё не могла говорить по-русски, но не растерялась и ответила: «Ничего идет дела, голова еще цела». *(Диалог из сказки)*

Хотя учительница работала в Юмге-Омге недолго, но в моей памяти она осталась навсегда, очень красивая, грамотная, вежливая, умная, добрая, разговаривала с нами душевно и на равных. Поработав в Юмга-Омге один год, перешла в Селты.

### **Работа в колхозе**

Осенью 1958 года я обучался в 7 классе. Однажды после учебных занятий к нам в класс зашли директор школы И.Е. Стяжкин, председатель колхоза «Правда» П.В. Лоргов и классный руководитель Ю.Ф. Стяжкина. Иван Ефремович объявил, что с завтрашнего дня по распоряжению Селтинского роно все семиклассники снимаются с занятий и привлекаются к сельскохозяйственным работам по месту жительства. Он подчеркнул, что жикьинские учащиеся будут работать в своем колхозе и им надо с утра собраться у конторы, где их встретит бригадир, а кейлудские учащиеся будут работать в своей д. Кейлуд. П.В. Лоргов сказал юмгинским школьникам, что им нужно прийти утром на ферму. Ю.Ф. Стяжкина посоветовала тепло одеться, предупредила, что обувь должна соответствовать погоде. Она сказала, что жить и питаться будем в школьном интернате.

Так начались наши трудовые будни. По утрам мы организованно приходили на ферму, бригадир отправлял нас на различные работы, в основном на уборку картофеля. В дождливую погоду мы сортировали зерно.

Поскольку в школе шли занятия и в интернате жили учащиеся младших классов, свободных кроватей для нас не было, и мы, маль-

чики, спали на полу кухни. Расстояние от Юмги до Иткулата и до Выселка составляло по 1 км, но руководители держали нас, как военно-обязанных. Мы питались вместе с интернатскими. В таких условиях мы жили, трудились, поднимали колхоз «Правда». За работу нам ничего не заплатили.

### **На школьной ёлке**

В Юмга-Омгинской семилетней школе ёлки проводились в самом большом классе, где в основном учились семиклассники. Парты выносили в соседний кабинет. Наряжали праздничную ёлку самодельными игрушками, вырезанными из картона. Бумажные гирлянды, раскрашенные в разные цвета, развешивали на ветках ёлки. На верхушке всегда закрепляли красную звезду. Ёлки проводили отдельно для 5-6-7 классов. В школе баяниста не было. Учителя и вожатая водили хороводы, и все желающие пели новогодние песни.

На одном из праздников молодая учительница приглашала всех нас танцевать, но никто не выходил (обычное явление для всех подростков). Она подошла ко мне и пригласила на танец, я не удержался и вышел плясать, никогда и нигде я не танцевал прилюдно, а тут пожалел учительницу и вышел. До сих пор удивляюсь своему поступку.

Однажды на новогодней ёлке у Деда Мороза загорелась борода, поскольку их делали из ваты. Он был заядлым курильщиком, во время перерыва вышел покурить во двор и не заметил, как загорелась борода, но огонь снегом потушили быстро.

### **Заготовка дров для школы**

Это случилось в начале мая 1959 года. Я тогда заканчивал 7 класс. Накануне на общешкольной линейке директор школы И.Е. Стяжкин объявил нам, что в воскресенье учащиеся 6-7 классов пойдут на заготовку дров для школы. В конце выступления он отметил, что с собой надо взять пилы и топоры, но не всем, а только ученикам с жикинской стороны. Также подчеркнул, что учителя доверяют нам, поэтому поручают выполнить ответственное задание. Иначе школа к учебному году останется без дров.

В воскресенье утром пришли учащиеся, собрались все учителя и технический персонал школы. После построения директор и классные руководители ещё раз проверили наличие всех учащихся и напомнили

о правилах безопасности во время работы. Подана команда – шагом марш! – и колонна лесорубов направилась в д. Зеншур, примерно в 10 км от Юмги. В Зеншуре нас уже ждали учащиеся с жикьинской стороны. Немного отдохнув, ещё раз построились. Школьников, имевших пилы, объединили попарно с беспильными. Тем, у кого были топоры (мальчики), поручили рубить сучки. Учителя и техперсонал валили деревья. Директор еще раз напомнил о технике безопасности. Работа закипела. Директором был назначен смотритель за порядком, чтобы учащиеся не оказались в районе валки деревьев. Девочкам поручили собирать рубленые сучья в кучки.

В это время повар из интерната с завхозом подготовили место для приготовления пищи и развели костер...

Сколько дров мы заготовили для школы, я не знаю. Помню только то, с каким желанием мы работали. Мы же знали друг друга только за школьной партой. Здесь каждый старался не отставать от других. Приветливые взгляды и ободряющие слова учителей прибавляли нам сил. Веселые, довольные и немного уставшие, под вечер с песнями мы вернулись домой.

### **Ёлка-спасительница**

Между деревнями Юмга-Омга и Юмга-Омгинский выселок находится широкий лог. Гора с высельской стороны была очень крутой, но этот путь от одной деревни до другой был короче, поэтому в этом месте была проложена тропинка, по которой ходили жители. По другой дороге – нижней – ездили на машинах и тракторах.

Каждую весну в логу собиралось много талой воды, которая выходила из русла и заливала весь лог. Сильные потоки воды текли в сторону реки Силёпурки. Ежегодно жители весной мучались при переходе с одной стороны на другую, но всё же мужчины из Выселка построили небольшой мостик над канавой.

Однажды Миша Волков и Лёня Агафонов возвращались из школы. Воды в логу было очень много и она устремлялась вниз, кружась на поворотах русла. Почему-то Миша решил проверить глубину воды и пошел вброд (был в кирзовых сапогах). Когда переходил канаву, оступился, и поток воды понес его вниз. Вода закружила Мишу, завертела, и он был беспомощным в борьбе со стихией. Друг ничем не мог помочь: ни длинного шеста, ни веревки на берегу не было. Муча-

ясь и борясь со стихией, Миша оказался около нижней дороги, где поток воды был еще сильнее. Еще около 50 метров, и поток соединится с рекой, которая была намного мощнее. В его голове кружились разные мысли о том, как освободиться из водяного плена. Никто не мог ему помочь: ни он сам, ни Лёня. Недалеко от устья реки росла ёлка. Потoki воды унесли часть земли около ёлки со стороны лога, так что корни дерева торчали из воды. Миша, наконец, сообразил и, помогая себе руками и ногами, поплыл к своему единственному «спасителю». Он схватился за еловые корни и начал кричать, зовя на помощь друга. Потом Лёня подбежал и вытащил его из воды.

*Из воспоминаний М. Волкова. Записал А. Зуев.*

### **Поездка на слет**

Однажды в декабре в Юмга-Омгинскую школу пришло письмо из Селтинского роно. В нём было приглашение на участие в республиканском слете учебно-производственных бригад. Приглашался один школьник-звеньевой, достигший наиболее высоких результатов. В письме ещё было указано, что делегат должен сделать выступление о своем опыте на пришкольном участке. Администрация школы решила отправить на слет Волкова Михаила, отличника, активиста, звеньевого.

Дома Миша рассказал родителям о предстоящей поездке в г.Ижевск. Отец, видимо, сказал, чтобы он не волновался и что руководители делегации подготовят текст выступления сами. Так и получилось. По пути в город составили план выступления, а в гостинице написали текст. Миша мне рассказал, что очень волновался за трибуной: в большом зале сидели делегаты со всех районов и городов Удмуртии. Его выступление высоко оценили в республике. Как один из лучших звеньевых, он был сфотографирован для газеты «Дась лу!» («Будь готов!»), о его звене написали статью.

Когда Миша Волков возвращался домой, на станции Ува встретил соседа из деревни, и они решили слезть с грузотакси около д. Чибирь-Зюнья, и ночью идти пешком домой. Руководитель делегации долго уговаривала его ехать в Селты и переночевать там, а утром добираться домой. Погода к этому времени сильно испортилась, шел обильный снег, и ночью ничего вокруг не стало видно. Друзья всё же добились своего. Слезли с машины и взяли курс на родную деревню через Чи-



бирь-Зюнью. Преодолев крутой лог за деревней, друзья оказались в чистом поле. Вокруг все завертелось, закружилось. Сильный ветер со снегом быстро замёл путь, и ребята потеряли и дорогу, и ориентир на свою деревню. Даже не знали, где находится деревня Чибирь-Зюнья, через которую они только что прошли. Пока блуждали, даже выходили к реке Арлеть. Всю ночь бедолаги метались из одной стороны в другую. Только с рассветом они сообразили, где находятся, и пошли по сугробам домой. Хорошо, что не было сильных морозов.

*Из воспоминаний М. Волкова. Записал А. Зуев.*

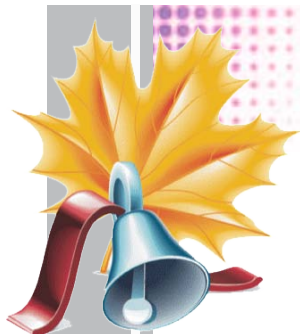
### **О двух Михаилах**

9 марта 1947 года в одной деревне и в один день родились два мальчика.

Обоих назвали Мишами. Один Миша родился на четыре часа раньше другого.

С тех пор и прозвали их Бадзым Миша и Пичи Миша. И из родительного дома привезли их на одной лошади. С того времени они всегда были вместе. Вместе играли, вместе росли, даже профессию выбрали одинаковую – стали учителями физкультуры.

Не одно поколение спортсменов воспитали Михаил Федорович Блинов и Михаил Сергеевич Зуев. Оба имеют российские награды за труд, оба в настоящее время находятся на заслуженном отдыхе.



## ***СПОРТИВНАЯ СЛАВА ШКОЛЫ***

### **Мастера спорта СССР**

Зуев Виктор Сергеевич (биатлон)

Мелендин Павел Васильевич (бокс)

Мусалимов Валерий Николаевич (лыжи)

Мусалимов Валерий Николаевич (зимний полиатлон)

### **Кандидат в мастера спорта**

Мусалимов Валерий Николаевич – по спортивному ориентированию.

\*\*\*

В маленькой деревне Иткулат в 1956 году родился Виктор Зуев. После окончания Юмга-Омгинской школы второразрядник по лыжным гонкам продолжает учёбу в Селтинской средней. Успешно окончив её, поступил на факультет физического воспитания в УдГУ. Первоначально занимался лыжными гонками, затем перешёл на биатлон в спортивный клуб «Ижпланета». Успехи появились быстро. Виктор Сергеевич неоднократно выступал за сборную команду Удмуртии по биатлону. В 1980 году на кубке СССР в г. Новосибирске выполнил норматив мастера спорта, затем неоднократно подтверждал его в течение нескольких лет.

\*\*\*

Также Юмга-Омгинскую школу окончил житель п. Югдон Паша Мелендин, родившийся в 1957 году. Интерес к спорту Павлу и Виктору Зуеву привил их учитель физкультуры Михаил Сергеевич Зуев. После окончания

восьмого класса Павел уехал в Ижевск. Учился в средней школе и тренировался в боксёрской секции спортивного клуба «Ижсталь». Затем служба в армии, учёба в Чайковском институте физкультуры на тренерском факультете. Норматив мастера спорта Павел выполнил в 1979 году на первенстве Уральского округа. В настоящее время работает тренером ДЮСШ г. Ижевска, готовит юных боксёров. В течение нескольких лет был старшим тренером Удмуртии по боксу.

\*\*\*

Только один наш земляк, житель д. Каменный Ключ Валерий Николаевич Мусалимов, выполнил норматив мастера спорта в двух дисциплинах: лыжных гонках и зимнему полиатлону. Дважды мастер спорта. Родился в 1961 году. Учился в Юмга-Омгинской восьмилетней, а затем окончил Югдонскую среднюю школу. Любовь к зимним видам спорта Валере привил его тренер Михаил Фёдорович Блинов. Учился в УдГУ, служил в армии, работал тренером, в настоящее время – первый заместитель председателя Госкомспорта по физической культуре, спорту и туризму УР. В 1982 году выполнил норматив мастера спорта по лыжным гонкам, а через 20 лет, в 2002 году, подтвердил мастерский норматив, но уже мастера спорта России. По зимнему полиатлону норматив мастера выполнил в 1991 году, выступая за сборную Удмуртии. Валерий Николаевич – участник многих международных лыжных соревнований, чемпион мира по лыжным гонкам среди мужчин старше 30 лет.

### **Спортивная семья Сунцовых**

В семье Сунцовых росло пятеро детей: Саша, Аня, Слава, Федя и Галя. Все они уже с раннего возраста были причастны к спорту: у каждого ребёнка были лыжи, у мальчиков ещё и коньки. Зимой все иткулатские дети после школы пропадали на горке до темноты, а в выходные дни уже с раннего утра были на лыжах. На горке было много соблазнов: катание на лыжах и санках, прыжки с трамплина. У некоторых были деревянные катушки, покрытые льдом. Многие мальчики лихо мчались на коньках по ледяной дорожке деревенского пруда и умело разворачивались на виражах. В хорошую погоду, если собиралось много ребят, играли в хоккей. Кумирами среди своих деревенских считали братьев Зуевых, Мишу Блинова, Ваню Трофимова, Аркадия Батуева. Они были на 8–10 лет старше их, поэтому уже имели

награды за победы в районе. Все дети Сунцовых занимались спортом, но больших успехов добились старшие. Родители их, Леонид Артемьевич и Ольга Ивановна, ни в чём детям не отказывали, покупали спортивный инвентарь, в семидесятые годы это было всё доступно, а дети помогали семье вести домашнее хозяйство.

*Старший, Саша*, проявил себя ещё в 5-м классе, стал лучшим лыжником по школе, выступал на республиканских соревнованиях, в 1975 г. выполнил норматив 1-го разряда. В армии тоже подтвердил свой выполненный норматив. Однако после армии появилась семья, дети, ранний подъём на работу и поздний приезд с дальних рейсов не давали возможности заниматься любимым делом. Он привык к победам, а побед без тренировок не бывает, и спорт Саша оставил.

В 1959 г. родилась *Аня*. В детстве не уступала своим братьям, мальчишкам-ровесникам ни в играх, ни на лыжах. Уже в 3-м классе она стала победительницей класса по лыжам и кроссу. И так все годы учёбы она была чемпионкой школы, района. С 8-го – класса член сборной совхоза «Селтинский», сборной района среди школ, а потом и среди взрослых. Аня – неоднократный призёр республиканских соревнований по лыжам, входила в десятку сильнейших по бегу на средние дистанции и по зимнему полиатлону. Награждена многочисленными грамотами школьного, районного и республиканского уровня. В 2012 году награждена Благодарностью от Министерства по физической культуре, спорту и туризму УР «За большой вклад в развитие физкультуры и спорта в Удмуртской Республике и в связи с празднованием Всероссийского Дня физкультурника».

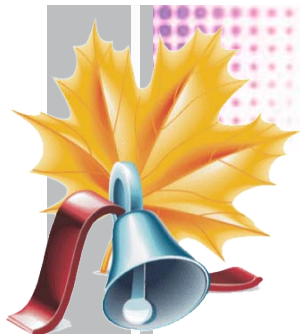
Девиз Анны Леонидовны: «Движение – это жизнь». Ежедневный бег на 5–10 км стал для неё необходимостью. «Наверное, с лыжами на свет появилась», – так о ней шутят югдонцы. Она не только хорошая спортсменка, но и хорошая хозяйка, мать троих прекрасных детей. Она приобщила к занятиям по физической культуре мужа и детей.

*Сунцов Слава*. Родители назвали сына Славой, и он в своей спортивной жизни подтвердил своё имя на соревнованиях, достигая спортивной славы. С каких только горок не скатывался и умудрялся не падать! В Юмга-Омгинской школе – чемпион. В 1975 г. в составе школьной команды – чемпион района. В том же году школьная команда – победительница зональных соревнований на приз газеты «Пионерская правда». В финальных соревнованиях в г. Можге Слава

занял 3-е место и был награждён лыжами с надписью «Пионерская правда». После такого успеха он ещё усерднее стал тренироваться. В старших классах увлёкся биатлоном, тренером-наставником его был П.С. Зуев. Спортсмены-югдонцы по биатлону выступали за школу, за район, за завод «Буммаш». После школы стал учеником токаря. Фактически трудился не на заводе, а на лыжне. Стал членом сборной завода «Буммаш», спортивного республиканского общества «Труд». В 1979 г., участвуя на «Празднике Севера» в г. Мурманске, встретился со своим земляком – с соседом по деревне Виктором Зуевым, который выступал за «Ижпланету». Деревня Иткулат, где в 70-е годы насчитывалось десять домов, вырастила и воспитала таких мастеров биатлона, что они вытеснили, победили многих соперников и оказались на престижных международных соревнованиях в Мурманске. Вот это да! Молодцы!

*Сунцов Фёдор.* Так же, как и старшие братья, «пропадал» на горке всё свободное время. Старшие братья, окончив школу, покинули отцовский дом, но в деревне остались друзья, с которыми он продолжил тренировки, принимал участие во всех проводимых школьных соревнованиях, входил в состав сборной школы по лыжам и не раз был призёром. Участвовал в зональных соревнованиях в с. Киясово и п. Ува, где занял почётное 5-е место.

*Ольга Ивановна* (мать) очень довольна своими сыновьями. Она давно уже бабушка. Живет с младшим сыном Федей. На встрече со мной она так выразилась о них: «Никто из сыновей не пьёт и не курит. Все работают. А мне большего и не надо. И всё это благодаря спорту и друзьям по Иткулату, которые тоже занимались спортом и ведут здоровый образ жизни».



## ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

\*\*\*

*Замечательному педагогу, Зое Ивановне Зуевой,  
родоначальнице династии Зуевых-педагогов,  
30 лет отдавшей обучению и воспитанию детей,  
в связи с 80-летием со дня рождения*

Есть много призваний, даримых судьбой,  
Но в мире нет выше, пожалуй, такой:  
Учитель зовётся призвание это,  
Ведущее с детства в мир знаний и света.  
Среди педагогов удмуртской земли  
Вы добрую славу давно обрели  
И тридцать лет послужили не зря  
На этой стезе, верный друг букваря.  
Как многим дорогу открыли Вы в жизнь,  
Зажгли им сердца устремлением ввысь!  
Супруг Ваш, директор, достойно трудился  
И звания славного в жизни добился:  
Учитель заслуженный много вложил  
В любимое дело и сердца, и сил.  
Семь собственных славных детей воспитали,  
И все педагогами славными стали!  
Дочка одна даже доктор наук –  
Студентам УдГУ и учитель, и друг.  
Династии Зуевых триста уж лет –  
Вы с мужем и дети – учительствуют!  
Не подвиг ли это? Конечно же, подвиг!  
И жизнь Ваша стала примером для многих.  
А внуков-то сколько! Уже девятнадцать.

Пять правнуков! Как тут за Вами угнаться!  
Поклон Вам низайший за труд Ваш и свет!  
Здоровья Вам, счастья и долгих Вам лет!

*Вам лично известный ижевский поэт*

*Владимир Тяттин*

*24 декабря 2000 года*

### **ИТКУЛАТ**

Стояла деревня когда-то,  
На тихом пригорке склонясь,  
Прикрыта лесами, логами –  
Уж очень красивой слылась.

Грибов и малины – раздолье,  
А рыбы – как в царских прудах,  
И птицы привольно гнездились –  
Земля была очень щедрa!

Под горкой речушка бежала,  
Неся свои воды в Юмгу,  
И место, где жизнью дышало,  
Приметил когда-то Иткул.

От лога до лога тянулась  
Моя деревенька, родня,  
Всего одной улицей жили  
Пришельцы из рода Зюнья.

У каждого дома деревья  
Листвой украшали фасад:  
Береза, калина, рябина  
Весной обновляли наряд.

Здесь жили, трудились, женились,  
Лет двести, а может, и триста,  
Растили детей, их учили  
Любить свой прекрасный народ.

Гремели здесь грозы и войны,  
И свадьбы играли всегда,  
И дети, купаясь в речке,  
Не знали, есть краше места!

По божьему слову иль властью  
Теперь нет деревни уж той,  
Но сон возвращает нас в детство,  
Деревня все манит порой.

И вновь я стою на пригорке  
Смотрю на вечерний закат,  
А речка все также под горкой  
Нам шепчет: «Вернитесь назад»!

*А. Зуев*

### **Сказ о детстве ребят Из деревни Иткулат**

*Посвящается младшему брату Виктору*

За Узями, за Селтами,  
За мадьярскими полями,  
Не во храме, не в дворце  
Жил Сергей в простой избе.  
Бог дал Серьге пять сынков –  
Славных малых удалцов.  
Старший – Саша, скромный очень,  
Но трудился что есть мочи.  
Второй – Миша был расчетлив:  
Раз задумал – то исполнит.  
Петя очень был умён.  
Средний, Лёня, был трудяга.  
Младший Витя – ас спортсмен.

Родился он в сентябре,  
Была уж осень на дворе,  
Двадцать третьего числа  
Мать нам брата родила.



В том году была реформа (1956 г.)

Не ходил уж люд по форме.  
Стали смело рассуждать,  
Как строною управлять?  
Как вождь Сталин был злодей,  
В лагерях гноил людей.  
Братья жили, не тужили,  
Взрослых тоже очень чтили:  
Помогали сёстрам в деле,  
Подчинялись бабе Вере.  
А в субботу вся семья,  
Сидя в полдень у крыльца,  
Ждала возвращения отца. (Работал в Селтах)  
В спорте были все сильны,  
Потому и здоровы.  
Баба Вера Петю с Витей  
Угощала сладкой титей.  
В тите этой пряник был,  
Чтоб младенец сытым жил.  
Зыбка им была качелью,  
А для сна – ещё постелью.

В долгом времени аль вскоре  
Приключилося им горе:  
Баба Вера умерла,  
Витя стал наш сирота.  
Стали Витю отдавать  
Анна Нэнэ потчевать.  
Через год – теперь Одотье.  
Так без садика наш братка  
Пошёл в школу без познаний,  
Стал азы он изучать,  
Цифру к цифре прибавлять,  
Свои знанья пополнять,  
Чтобы грамотно писать.  
Так и выросли ребята,  
Оперились, как орлята.

Надо дом свой покидать,  
Мир огромный узнавать.  
Старший – город покорять,  
Миша вслед за ним пошёл.  
Петя, раз так был умён,  
Стал машины изучать.  
Лёня с Витею вдвоем  
Стали ездить в свой район.

Вот пришлось старшому – Саше –  
Защищать страну на страже,  
Чтобы всех вас охранять  
И в обиду не давать.  
Тут наш Витя заскучал,  
Письма брату посылал,  
В них писал он об учёбе,  
Маме с папой о подмоге  
И о том, как Лёня-брат  
Уму-разуму учил,  
Как его оберегал  
И в обиду не давал.  
Как с друзьями после школы  
Уходили в лес играть,  
В речке морды проверять.  
Пропадали в конном дворе,  
Помогали Ёрте Лёне.  
Ёрте Лёня – он же конюх,  
Всем заведовал двором,  
Как лихачил он на конях  
И справлялся с жеребцом.  
Был тот рыжий жеребец  
Самый резвый удалец,  
А по кличке он «Моряк»,  
Очень быстрый, как рысак.  
По весне коней всех мыли,  
Всем им гривы подрезали,  
Рёбра, брюхо подчищали

И подковы прибивали.  
Ну, а кто и слаб мощою,  
Обрезали плоть мужскую,  
Загибали им хвосты,           *(от заражения крови)*  
Погоняли, как могли.

Рос наш Витя любопытным,  
Задавать любил вопросы,  
Иногда наш умный папа,  
Как ответить, был не в силах.  
В детстве мальчики шалили  
И друг другу шишки били.  
Был же случай и такой,  
Как наш Витя стал «герой».

Как-то братья поутру  
Вышли к речке погулять,  
Камни на воду бросать  
И прыжки их сосчитать.  
Вдоль по берегу бродили  
И на кузню заскочили.  
Там лежало колесо  
И другое барахло.  
Тут откуда ни возьмись  
Пришла в голову им мысль:  
Колесом тем поиграть,  
Вниз и вверх его катать.  
Колесо все дружно взяли,  
На гору его подняли  
И поставили его,  
Чтоб скатилось оно.  
Витя малость зазевался,  
Под горою же остался.  
Сверху вновь идет приказ:  
Витю гнать из-под колёс.  
Только Витя сплоховал,  
Пока думал и гадал,

Колесо то покатили,  
Сами с радости балдели.  
Колесо же не простое,  
В середине ось имело.  
То налево завернёт,  
То направо крен даёт.  
И попало прямо в бровь,  
Залило лицо всё в кровь.  
Разбежались мигом все –  
Вся причина в колесе.

Лёня брат так испугался,  
Что домой идти боялся,  
Долго думал и гадал,  
Что родителям сказать.  
А о нём-то и забыли  
Все за Витю и болели.  
Наконец лошадку дали,  
Привезли его в больницу.  
Стали бровь ему сшивать  
И на лоб бинты мотать.

Коль был шум и беготня,  
Брат наш Леня втихаря  
Незаметно с глаз людских  
Переждать решил ту драму  
И у деда Спиры в доме.  
Тихо дверку он открыл  
И бесшумно притворил.  
Нераздетый, в сапогах,  
Повалившись на бочок,  
Лег за старый сундучок.  
А в тепле да в тишине  
Брата Леню разморило,  
И в глазах его поплыли  
Все дневные приключенья.  
И заснул он крепким сном.

А тем временем у папы  
Приготовились на ужин.  
Кто-то вскрикнул: где наш брат,  
Отчего же Лёни нет?  
Тут уж хором закричали:  
– Мы давно его не зрели.  
Папа очень был растерян –  
Где искать его, не знал.  
Были мальчики все живы,  
Вот теперь один в больнице,  
А другой совсем пропал,  
Жив ли Лёня или нет?

Папа старших всех отправил  
По родне, друзьям, в конюшню.  
Сестра Аня, наконец,  
Принесла от Спиры весть,  
Доложила: брат живой,  
Вот идёт уже домой.  
Тут заходит наш виновник,  
Бледный Лёня был напуган,  
Но тут все заулыбались,  
Подбежали и обнялись.  
Вот такое было дело,  
До сих пор шрам тот видать,  
Чтоб порою вспоминать:  
До чего доводит шалость,  
Растеряешься коль малость.

А однажды в выходной  
Случай был уже другой.  
Взяв с собою лук и стрелы  
Потянулись, как пострелы,  
Чтобы всех нас удивить  
И турнир-то учинить:  
В силе, меткости тягаться.  
Вдруг, откуда бы тут взяться,

Дед Артемий показался,  
Вспомнить молодость свою,  
Подзадорить нас в «бою».  
И хоть шум да и возня,  
Дети слышат старика:  
– Ну что, хлопцы, чья стрела,  
Долетит за облака?  
Первым стрельнул наш сосед,  
Петя Прозоров – уром,  
Самый близкий Витин друг.  
Полетела стрелка та –  
За забор, не в облака.  
Вторым стрельнул наш Аркаш –  
Сильный, ловкий, впрямь шабаш.  
Полетела стрелка вверх,  
Лишь бы вырваться из рук.  
Третьим стрельнул славный Ваньчик,  
Быстрый стайер, добрый мальчик.  
Полетела стрелка слабо,  
Угодила же в болото.  
А за ним наш Петя брат  
Показал свой сильный хват.  
Но до облаков – далёко,  
Забрались они высоко.  
Тут выходит, наконец,  
Самый главный сорванец,  
Леонид наш молодец.  
Наконечник стрелы блещет,  
Словно золотом покрыт.  
Вертикально лук поставил,  
Левый глаз чуть-чуть прищурил,  
Перекинув руки вверх  
Натянул он тетиву,  
Резко выбросил он стрелку –  
Оторвавшись на свободу,  
Полетела вмиг стрела,  
Да как раз за облака.

Дед Артемий рот открыл  
Весь в волнении за стрелу,  
Опрокинулся на землю.  
В это время стрелка враз  
Перекинулася вниз,  
Полетела вмиг теперь  
На Артемия она  
И вонзилась с лету впрямь  
Точно старцу подо глаз.

Дед Артемий, чуть не плача,  
Достает стрелу из глаза,  
Кровь бежит, течёт ручьём,  
Закружилась голова,  
Развернулся он спиной  
И пошел себе домой.  
Стал он батю поджидать,  
Чтоб ему всё рассказать.  
На скамейке он сидел,  
На дорогу всё глядел,  
Дожидался он субботы,  
Когда батя шёл с работы.

Наконец настал тот день,  
Артемон ведь старый пень,  
Применив свою всю злость,  
Приступил как в горле кость:  
– Вот ведь средний твой малец,  
Озорник и поганец,  
Что же сделал он со мною?  
Вдруг бы стал бы я слепой?  
Всё, как было доложил,  
Чтоб за сыном тот следил...  
Только ведь какой мальчишка,  
Коль смиренный – он трусишка.

Так вот жили мальчуганы,  
Были дружны и желанны:  
В школе, дома и на играх,  
И катались все на лыжах.  
А теперь же в Иткулате  
Поросло густой травой,  
Там, где бегали, играли –  
Уж растут одни лишь ели.

Ныне братья из поэмы  
Сами стали, как Артемий.  
Да растут у них и внуки  
И играют в свои игры,  
Очень близкие по духу,  
Но другого содержания.  
Вот такие, брат, дела,  
Шли за днями и года,  
Ребяшня вся подросла  
Разлетелась кто куда.

P.S Но под горкой наш ручей  
Всё, как прежде, ждёт друзей:  
«Почему же вы ушли,  
Из своей родной земли?».

*А. Зуев*

*Все факты, а также действующие лица в поэме действительны,  
и события происходили в д. Иткулат в 60-е годы XX века.*

### **Иткулат**

На пологом холме за хвойным леском  
Многие годы подряд  
Стояла, задумавшись словно о чем,  
Деревня моя Иткулат.  
Сюда еще в детстве моем озорном  
(Люблю я сейчас вспоминать)



На лошади ездили мы с ветерком  
Малину, грибы собирать.

Блестел там водой живописнейший пруд,  
И били крутые ключи,  
А мощные ели, как сказочный спрут,  
Ловили здесь солнца лучи.

Могла ли тогда я и ведать, и знать,  
Что дорога судьбы приведет  
В деревню за хвойным леском – Иткулат,  
Где молодость тихо пройдет.

Здесь в маленьком доме тёти Гликеры  
Три памятных года жила,  
И каждое утро бежали с подругой  
Мы в школу в деревню Юмга.

Тут лучшие годы прошли безвозвратно.  
Училась работать, кропеть.  
И что вспоминать мне особо приятно,  
То добрых в деревне людей.

Вороновы, Зуевы, Трофимовы, Багуевы...  
Да разве всех перечесть?!  
Всегда нам помочь они были готовы,  
Сочту все я это за честь.

А сколько педагогов, известных династий  
Деревня дала Иткулат.  
По всей нашей малой родимой Удмуртии  
Они обучают ребят.

Кипела ключом жизнь в деревне когда-то,  
Рождались здесь дети, росли...  
Но нет больше милого мне Иткулата,  
Дороги травой заросли.

На пологом холме за хвойным леском  
Многие годы назад  
Стояла, задумавшись о былом,  
Деревня моя Иткулат.

*В.Зворыгина, учительница  
Юмга-Омгинской восьмилетней школы.*

### **Наш директор**

Есть в районе нашем деревня Юмга-Омга,  
Здесь когда-то школа восьмилетняя была.  
Старенькие здания, стоящие рядком,  
Смотрелись так убого с покосившимся крыльцом.

Сюда, вот в эту школу, отнюдь не на три дня  
Географом-биологом направили меня.  
Директором той школы работал долгий срок  
Сергей Илларионович Зуев – известный педагог.

Я помню нашу встречу июльским летним днем:  
Мы с мамою приехали устроиться с жильем.  
Нас встретил сам директор и школу показал,  
Что жить буду у бабушки, он тоже нам сказал.

Повел он нас по улице квартиру посмотреть,  
А с нами был Алешка – племяш десяти лет.  
Был любопытный малый, уж это не секрет,  
На разные вопросы искал всегда ответ.

Увидел тут он здание и как бы невзначай  
Спросил малец директора: «Что это за сарай?».  
И отвечает Зуев немножко с юморком:  
«О, это клуб наш, мальчик, концерты здесь даем».  
На самом деле в школе был дружный коллектив,  
Был озорной, задорный и молодой актив.  
Концерты мы готовили в глухие вечера,  
А после выступали в ближайших деревнях.

Директор наш был добрый и мудрый человек.  
Он индивидуальный ключик умел найти для всех.  
«Любить с детьми возиться, – он часто повторял.  
– Ведь это долг учителя, уж если ты им стал».

Я помню, как в походы команду провожал,  
Напутственное слово он нам всегда давал:  
«Честь школы защищайте, удачи вам в пути,  
Здоровыми и бодрыми назад домой прийти!»!

И слово то туристское держали неспроста,  
На слетах занимали призовые мы места.  
О новой школе каменной мечтал директор наш.  
Не раз в район, республику он совершал вояж.

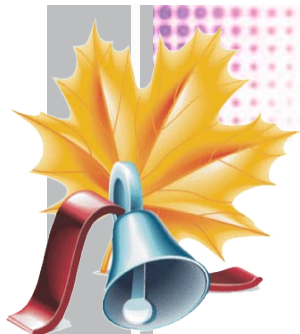
Однажды злой зимою да в снежную пургу  
Министерская комиссия нагрянула в Юмгу.  
Сидим мы все в учительской, вокруг буржуйки греемся,  
Нам отчего-то весело: смеемся и надеемся:

Вдруг примет та комиссия решенье поскорей,  
Что вот в таких условиях нельзя учить детей.  
И оптимизм наш дядечек, конечно, удивил.  
Один из них с улыбкою в тот час проговорил:

«Вся школа развалилась, а эти – удалцы!  
Им весело, всем весело! Какие молодцы!»!  
И всё же школу новую построили в Югдоне,  
Просторную и светлую на солнечной сторонке.

Но только до открытия директор не дожил,  
Он благодарность жителей навеки заслужил.  
И стала школа новая, как памятью в округе,  
О нашем о директоре, наставнике и друге.

*В. Зворыгина*



## **ГОРДОСТЬ ЮМГА-ОМГИНСКОЙ ШКОЛЫ**

### **Удостоены высоких Государственных наград и званий**

Орден Красной Звезды

Кузнецов Арсентий Иосифович

Ложкин Семен Феофанович

Орден Славы III степени

Воронов Павел Петрович

Орден «Знак Почёта»

Гребина Калиста Петровна

Медаль «За Отвагу»

Зорин Пётр Митрофанович

Медаль «За доблестный труд в Великой

Отечественной войне 1941-1945гг.»

Зуев Сергей Илларионович

Стяжкин Иван Ефремович

Медаль «Ветеран труда»:

Зуева Зоя Ивановна

Зуев Сергей Илларионович

Стяжкина Юлия Филипповна

Стяжкин Иван Ефремович

Зайцева (Багуева) Алевтина Серафимовна

Логинова (Медведева) Светлана Степановна

Медаль «30 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»

Эсенкулова Лидия Александровна

Медаль «40 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945гг.»

Эсенкулова Лидия Александровна

Медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина»:

Зуева (Измайлова) Анна Сергеевна (за отличную учёбу)

Зуев Сергей Илларионович

Зуева Зоя Ивановна

Стяжкина Юлия Филипповна

Стяжкин Иван Ефремович

Медаль «За трудовую доблесть»

Блинов Владимир Николаевич

Медаль «За трудовое отличие»

Мусалимов Николай Николаевич

Орден Материнской славы 3-й степени

Зуева Зоя Ивановна

Орден Материнской славы 2-й и 3-й степеней

Батуева Мария Васильевна

Медаль материнства 2-й и 3-й степени

Батуева Мария Васильевна

Зуева Зоя Ивановна

Стяжкина Юлия Филипповна – 1-й степени

Знак Материнской славы

Зуева Нина Александровна

Стяжкина Юлия Филипповна

Представители науки

Денисов Виктор Николаевич. Кандидат филологических наук, доцент. Координатор международных проектов по сохранению звуковых архивов в Российской Федерации г. Санкт-Петербург.

Зуева (Измайлова) Анна Сергеевна. Доктор филологических наук, профессор.

Ушаков Геннадий Афанасьевич. Доктор педагогических наук, профессор.

Лауреаты Государственной премии Удмуртской Республики

Зуева (Измайлова) Анна Сергеевна 2002 г.

Ушаков Геннадий Афанасьевич

Лауреат Национальной премии им. Ашальчи Оки

Воронова Капитолина Павловна

Заслуженный учитель Российской Федерации

Гребина Калиста Петровна

Заслуженный учитель УАССР (Удмуртской Республики)

Зуев Сергей Илларионович 1958 г.

Петухова Федосия Вениаминовна

Воронова Капитолина Павловна

Трофимова Маргарита Евстафьевна

Мусалимова Зинаида Егоровна

Заслуженный работник культуры Удмуртской Республики

Бекчурина (Уразаева) Валентина Семёновна

Зуева (Измайлова) Анна Сергеевна

Заслуженный работник физической культуры Удмуртской Республики

Зуев Михаил Сергеевич

Заслуженный тренер Удмуртской Республики

Мелендин Павел Васильевич

Заслуженный связист Удмуртской Республики  
Волков Михаил Андреевич

Заслуженный юрист Удмуртской Республики  
Пчельникова Валентина Андреевна

Заслуженный работник сельского хозяйства Российской Федерации  
Блинов Владимир Николаевич

Заслуженный работник сельского хозяйства Удмуртской Республики  
Блинов Владимир Николаевич

Заслуженный работник муниципального образования  
Удмуртской Республики  
Мусалимов Николай Николаевич

#### Руководители

Мусалимов Николай Николаевич – депутат Государственной Думы Федерального собрания 5-го созыва.

Мусалимов Николай Николаевич – Президент Всеудмуртской ассоциации «Удмурт кенеш».

Мусалимов Валерий Николаевич - первый заместитель председателя Госкомспорта Удмуртской Республики.

Зуев Сергей Илларионович – секретарь Селтинского райисполкома, заведующий Селтинским роно.

Зуева (Измайлова) Анна Сергеевна – декан факультета журналистики УдГУ.

Мелендин Павел Васильевич – председатель Федерации бокса по Удмуртской Республике.

#### Директора школ

Батуев Аркадий Арсентьевич - Копкинская средняя школа

Блинова Ирина Алексеевна – Югдонская средняя школа

Блинова Татьяна Семёновна – Узинская восьмилетняя школа

Воронова Капитолина Павловна – Югдонская средняя школа

Зуева Галина Алексеевна – Узинская восьмилетняя школа

Зуева Нина Александровна – Югдонская средняя школа

Трофимов Николай Семёнович – Югдонская средняя школа  
Чернова Надежда Михайловна – Югдонская средняя школа и  
ПТУ №49

Руководители СПК

Блинов Владимир Николаевич - председатель СПК «Звезда»  
Чернова Надежда Михайловна - председатель ООО «Селтинское»

Председатели сельских Советов

Лоргов Пётр Васильевич (Юмга-Омгинский сельский Совет)  
Волков Андрей Николаевич  
Петухов Иван Васильевич  
Кряжев Алексей Иванович  
Чернов Михаил Ефимович (Югдонский сельский Совет)  
Трофимов Николай Семёнович  
Зуев Пётр Сергеевич  
Зуева Нина Александровна  
Мусалимов Владимир Михайлович (МО «Селтинское»)  
Эсенкулов Александр Иванович (МО «Сюрюмошурское»)

Почётный работник высшего профессионального образования РФ

Зуева (Измайлова) Анна Сергеевна  
Ушаков Геннадий Афанасьевич

Почётный радист СССР

Волков Михаил Андреевич

Заслуженный работник прокуратуры РФ

Пчельникова Валентина Андреевна

Заслуженный журналист Удмуртской Республики

Ушакова Антонина Андрияновна

Отличник народного просвещения РФ

Петухова Федосия Вениаминовна  
Ложкина Валентина Яковлевна  
Зворыгина Валентина Павловна



Зуева Фаина Сергеевна  
Зуева Галина Алексеевна  
Ипатова Александра Афанасьева  
Блинов Михаил Фёдорович  
Блинова Ирина Алексеевна  
Воронова Капиталина Павловна  
Трофимова Маргарита Евстафьевна  
Трофимов Николай Семёнович  
Трофимов Иван Семёнович  
Петухов Николай Иванович  
Алексеева Елена Климентьевна

Почётный работник общего образования РФ

Батуева (Бузмакова) Лия Фёдоровна  
Блинова Татьяна Семёновна  
Зуев Леонид Сергеевич  
Зуев Михаил Сергеевич

Почётный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта в РФ»

Мусалимов Владимир Михайлович  
Петухов Николай Иванович

Нагрудным знаком «Отличник милиции»

Ложкин Клим Семёнович

Медаль «90 лет органам управления физкультурой и спортом в Удмуртии»

Зуев Александр Сергеевич  
Зуев Михаил Сергеевич  
Петухов Николай Иванович  
Трофимов Иван Семёнович

Путёвкой во Всесоюзный пионерский лагерь «Артек» награждены:

Зуева Анна Сергеевна  
Батуева Мая Фёдоровна  
Батуев Аркадий Арсентьевич

## Делегаты Всеудмуртского съезда

В 1989 году состоялся очередной съезд Всеудмуртской ассоциации «Удмурт Кенеш», на котором в составе делегации от Селтинского района было много выпускников Юмга-Омгинской восьмилетней школы. Среди делегатов и приглашённых были: Н.Н. Мусалимов – депутат Государственной думы РФ, президент Всеудмуртской ассоциации «Удмурт кенеш»; А.С. Зуева (Измайлова) – доктор филологических наук, профессор УдГУ; В.Н. Денисов – кандидат филологических наук, доцент, работавший в Юмга-Омгинской школе учителем английского языка, в настоящее время работает в г. Санкт-Петербурге; К.П. Воронова – заведующая методкабинетом Селтинского рона; М.С. Зуев – учитель физвоспитания Селтинской средней школы; В.С.Уразаева – редактор издательства «Удмуртия», г. Ижевск; Л.Ф. Батуева (Бузмакова) – учительница географии в школе г. Глазова; Ф.С. Зуева – учительница биологии Игринской школы №2; В.М. Мусалимов – глава МО «Селтинское».

Все перечисленные – выпускники Юмга-Омгинской восьмилетней школы, и каждый из них помнит своих учителей, которые «сеяли» в сердца и умы учащихся «разумное, доброе и вечное», помнят свои классы, где зимой было очень холодно, и то, как ходили на пионерский костёр в мае, на трудовой десант по уборке картофеля. Получая хорошие и отличные оценки, они всегда были примером для других ребят в учёбе и по поведению. Они знают и помнят традиции и обычаи своей родной школы, которая учила быть всегда честными и правдивыми.

После окончания школы они учились и работали так, как учили их учителя из Юмга-Омги. Своим желанием и трудом они добились определённых высот в профессиональной деятельности. Многие из них живут уже не в Селтинском районе, но и на новом месте жительства и работы их заметили и выбрали в состав делегации от района. Все делегаты достойны самых высоких похвал! Нигде, ни в одном районе республики никогда не будет столь представительным состав делегатов и приглашённых на Всеудмуртский съезд из одной школы. Честь и хвала педагогам Юмга-Омгинской школы, воспитавшим таких умных, талантливых, трудолюбивых людей!

## Новая школа в Югдоне

На открытие новой школы в Югдоне пришли учителя, школьники, родители, но первыми, конечно же, – первоклассники, которым очень хотелось увидеть свой класс, свою первую учительницу и ребят, с которыми они будут учиться. Было много приглашенных: гости из района, строители новой школы, администрация совхоза «Селтинский» и свои местные жители поселка.

Парадное крыльцо школы переоборудовано в трибуну. Школа выстроилась на линейку, и начался торжественный пионерский сбор, посвященный открытию новой школы. Выносятся дружинное пионерское знамя. Председатель Совета дружины имени Вадима Сивкова А. Яманова рапортует старшей пионервожатой (уже Югдонской) средней школы Н.П. Зайцевой о построении дружины на торжественную линейку, посвященную открытию Югдонской средней школы. Она докладывает директору школы А.С. Клековкиной, которая открывает митинг и предоставляет слово заместителю председателя райисполкома Г.С. Лялину. Выступающий благодарит от имени райисполкома строителей, коллектив учителей, учащихся и их родителей с открытием новой школы. В конце выступления оратор сказал: «Хочется верить, что ученики будут в ней учиться лучше, будет у них хорошая дисциплина, значительно улучшится качество знаний».

От имени РК КПСС выступила заведующая отделом пропаганды и агитации В.И. Рычкова, которая пожелала отличных успехов в учебе, учителям – творческого горения... От имени школьного коллектива выступили молодая учительница Н.Б. Дубравина, ученица 9 класса Н. Мясникова и первоклассник Саша Чернов. Все они поблагодарили строителей за хороший подарок и обещали хорошо учиться и беречь школьное имущество.

В выступлении директора школы было сказано: «Славный путь прошла наша старая Юмга-Омгинская школа, которая ровно 25 лет тому назад отмечала своё открытие. Директором школы был назначен С.И. Зуев. Новая школа – воплощение его мечты, плоды его забот. Он видел её в планах, чертежах. Он не дождался воплощения своей мечты. Почтим его память минутой молчания»...

Начальник ПМК-452 Л.А. Васнецов от имени строителей поблагодарил учеников, родителей и администрацию совхоза за оказан-

ную помощь в строительстве новой школы и вручил подарки членам школьного строительного отряда, помогавшим в строительстве, а директору А.С. Клековкиной – символический ключ от школы.

Почётное право перерезать ленту предоставлено заместителю председателя исполкома райсовета Г.С. Лялину. Ленточка перерезана, распахиваются двери школы, и звенит звонок, созывая ребят на первый урок в новой школе.

**В ДОБРЫЙ ПУТЬ, НОВАЯ ШКОЛА!**

*В. Тураев. Газета «Октябрь» 28 сентября 1976 год.*



## МКОУ<sup>1</sup> Югдонская средняя общеобразовательная школа Селтинского района УР

Задачи школы: создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей формирование потребностей каждого ученика в качественном образовании в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Югдонская средняя общеобразовательная школа открыта в 1976 году. В школе обучается 75 ученика в 11 классах-комплектах. Всего педагогов – 18.

Основным отличием школы является содружество учительского и ученического коллективов, дружеское единение педагогов и жизнеутверждающий тон, что способствует созданию оптимальных условий для саморазвития, самоутверждения учащихся. «Все начинается с Любви». С Любви к матери, к родному дому, своему краю, их традициям и обычаям, с любви к своему языку. В течение всех лет функционирования школы удмуртский язык и литература изучаются как отдельный предмет. Югдонская средняя общеобразовательная школа является опорной школой в районе по созданию основ национально-региональной системы образования с изучением удмуртского языка и литературы.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения национальной культуры, особенно изучение языков, истории народов. Сочетание достижений современной педагогики с вековой мудростью народа является одним из условий формирования подрастающего поколения: нравственной личности гражданина и патриота – духовно богатого, душевно щедрого, творческого, обладающего активной жизненной позицией, этнически толерантного. Для школы стало традицией проведение районного методического объединения (РМО), районной научно-практической конференции (РНПК), районных и межрайонных семинаров по обмену опытом работы, дающих возмож-

<sup>1</sup> МКОУ – Муниципальное казенное образовательное учреждение. Югдонская школа является преемницей Юмга-Омгинской восьмилетней школы

ность общаться с коллегами других школ, обобщать и распространять опыт работы учителей. Обмен опытом между учителями и учащимися позволяет создавать систему интеграционно-информационных технологий в т.ч. через Интернет-ресурсы. Интерес учащихся к удмуртскому языку зависит от содержания уроков и от того, как учитель поднимает престиж изучаемого предмета. Поэтому каждое занятие проходит по-своему увлекательно и познавательно. Учителя применяют различные формы и методы уроков. Уже в начальных классах занимаются проектной и исследовательской работой на уроках. Свои работы защищают на школьных и районных научно-практических конференциях (НПК) и занимают призовые места. Занимаясь исследовательской деятельностью, ребенок должен ежедневно удивляться своим открытиям. Учащиеся старших классов самостоятельно составляют проекты, участвуют в республиканских конкурсах и олимпиадах. Большое внимание уделяется экскурсиям по родному краю, встречам с интересными людьми, которые позволяют глубже понять историю, жизнь и культуру своего народа. Учащиеся побывали в деревнях Увинского района, в с. Дебесы, где посетили краеведческий музей, и были на горе Байгурезь, в г. Воткинске в доме-музее П.И. Чайковского, ежегодно учащиеся выезжают в этнографический музей-заповедник под открытым небом д. Лудорвай. Побывали во всех деревнях своего муниципального образования: собрали богатый материал для школьного краеведческого музея, который успешно используется на уроках, во внеклассных мероприятиях, в научно-практических конференциях.

Педагогический коллектив школы стремится к созданию интеллектуальной и духовной среды, способствующей активной, эффективной жизни учащихся. Школа является организатором интеллектуальных игр «Моя Родина – Удмуртия» среди учащихся района. С 2005 года учащиеся нашей школы являются постоянными участниками республиканской выставки традиционных удмуртских ремесел и декоративно-прикладного искусства «Удмурт шӧмын, удмурт сямен», республиканской выставки декоративно-прикладного искусства «Рукотворные чудеса» и в республиканском конкурсе этнокультурных маршрутов «Родные просторы», где показывают высокое качество работы и занимают призовые места.

В настоящее время очень много говорят о толерантности. Толерантность в межнациональных отношениях – это не просто признание

разнообразия культур, но также и уважение людей других национальностей, новых культур. Для добрососедских отношений необходимо открывать духовные богатства друг друга. Ребенок должен найти свой мир среди множества людей, быть современным и в то же время самобытным, оставаясь неповторимым. Систематически и целенаправленно ведется работа с одаренными детьми. Нужно отметить, что дети, изучающие удмуртский язык, замечательные, самостоятельные, активность и творчество проявляют во всем, посещают различные кружки. Многие учащиеся уже побывали в республиканском лагере для одаренных детей «Шундыкар», проявляя свое творчество в различных номинациях. Не раз становились лауреатами, дипломантами и занимали призовые места, и все благодаря сотрудничеству учителей и родителей. Расширяется круг знаний и познавательных интересов о родном крае, стала востребованной литература о земляках, прославивших Удмуртию в различных сферах деятельности, оставивших заметный след в истории и культуре района и республики. За последние два года проведены презентации книг своих земляков-выпускников З.К. Рябининой-Вахрушевой («Синмаськем тӧльӛс»), П.В. Коробова («Потомки рода Жикъя»), В.И. Смирновой («Сказание о земле селтинской»). Дети интересуются творчеством удмуртских писателей и поэтов. Сами являются юнкорами республиканских газет и журналов «Зечбур!», «Кизили», «Удмурт дунне», районной газеты «Октябрь». Для всех народов, и удмуртов в частности, особое значение имеет сохранение и развитие родного языка как основного средства выражения и сохранения национальной культуры и этноса в целом. Приобщение к культуре удмуртского народа, к традициям и обычаям народов, проживающих на территории Удмуртии, проводятся на заседаниях клуба «Эшласькон сэрег», созданного в 2008 году.

Стало традицией в школе проводить такие конкурсы, как «Чеберина», «Калмез батырьӛс», «Огшоры улосмес данъяса», проводятся выставки поделок, творческих работ детей и родителей. Родители являются не только помощниками, но и активными организаторами и участниками мероприятий.

Удмуртский народ, его язык и культура сравнимы только с драгоценными камнями. Многовековой мир традиций, сохранившийся у нашего народа, является источником гуманности и надеждой будущего.

Коллектив нашей школы верит в будущее нашего народа. Впереди нас ждут новые, неизведанные тайны нашего языка, новые горизонты, новые победы наших учеников под руководством талантливого педагогического коллектива, где имеют 5 учителей высшую квалификационную категорию, 4 – первую, соответствуют занимаемой должности – 2, 2 учителя имеют звание «Отличник народного просвещения», 3 учителя – звание «Почетный работник общего образования РФ», 9 человек награждены грамотой Министерства народного образования УР, 5 человек – грамотой Госсовета УР.

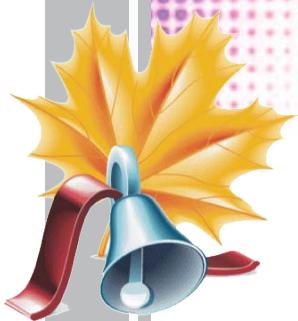
Учителя школы участвуют и побеждают в школьных, районных и республиканских конкурсах «Учитель года», а также в приоритетно национальном конкурсе «Лучший учитель ОУ». В 2004 году в республиканском конкурсе «Учитель года Удмуртии» в номинации «Истоки» победила учитель удмуртского языка и литературы Трофимова М.Е., а в 2012 году поощрена денежной премией за победу в конкурсе «Лучший учитель УР». В 2013/2014 уч. году Хлебова С.Ю., учитель физики, награждена Грамотой Министерства образования и науки Удмуртской Республики за победу в первом туре Республиканского конкурса «Педагог года Удмуртии-2014».

Благодаря кропотливой работе педагогического коллектива, выпускники школы успешно проходят государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и награждаются золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении». Золотыми медалями отмечены успехи трёх выпускников Макаровой Анастасии, Хамзиной Надежды и Зорина Александра. Серебряными медалями награждены: Мусалимова Светлана, Макарова Дарья, Фазулова Татьяна, Степанова Кристина, Скурыгина Валентина и Рябинина Светлана.

В 2007/2008 учебном году Югдонская СОШ приняла участие в Российском национально-приоритетном проекте «Образование» и стала победителем, получив Грант в 1 миллион рублей.

*Григорьева Алефтина Сергеевна,  
«Почетный работник общего образования РФ»,  
ветеран труда, депутат Селтинского районного  
Совета депутатов,  
являлась помощником депутата Государственной Думы  
Мусалимова Н.Н. по работе в УР на общественных началах,  
директор школы.*





## ***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

Автор книги со своими помощниками в лице бывших учеников и учителей познакомили читателей с архивными документами, публикациями, воспоминаниями, касающимися истории Юмга-Омгинской школы. В книге отражены этапы развития школы от её основания до 1976 года, до её закрытия. В книге нет подробных материалов о работе школы в начале XX века. Думаю, что молодые краеведы и любители старины восстановят историческую память.

В книге также использованы материалы районной Селтинской газеты «Октябрь», опубликованные в разные периоды. Информация о выпускниках-фронтовиках Юмга-Омгинской школы намеренно упущена, поскольку она не полная, а только некоторый материал, записанный со слов Ф.П. Батуева (мои статьи о них выходили на страницах районной газеты «Октябрь»). О многих ветеранах узнал из архивов Селтинского райвоенкомата и «Книги памяти». Для сбора материалов об учениках, учителях, жителях-фронтовиках Юмга-Омгинского и Лудзи-Жикьинского с/с нужна долгая кропотливая работа, поэтому решил ни о ком не писать, чтобы никого не обидеть. Тем более многие деревни уже не существуют.

Прочитав книгу «Сказание о земле селтинской», я обнаружил некоторые ошибки в информации об открытии школ в Селтинской волости. Я неслучайно показал эти подлинные даты открытия школ в разных деревнях,

выявленные мною в ЦГА УР, а также опубликовал списки учителей, работавших в эти годы, чтобы жители района, учителя и краеведы могли использовать эти материалы.

Я очень благодарен за помощь брату Зуеву Михаилу Сергеевичу, сестре Зуевой (Измайловой) Анне Сергеевне, начальнику архивного отдела администрации МО «Селтинский район» Мусихиной Светлане Анатольевне, Бузмаковой Лие Фёдоровне, Мусалимову Владимиру Михайловичу, Зуевой Нине Александровне, Зуевой Любове Петровне, Ложкиной Валентине Яковлевне. Особая благодарность моим учителям Стяжкиной Юлии Филипповне и Эсенкуловой Лидии Александровне, которые учили меня с 5 по 7 класс, они предоставили развернутую информацию о школе и много интересных фотографий.

*А.С. ЗУЕВ*

**При работе над книгой использованы  
следующие документы и материалы**

Сборник законодательных актов. Ижевск, 1971.

Никулина Т.Е. «Становление и развитие советской системы начального школьного образования».

Киврова С.В. «Ликвидация неграмотности в Удмуртии 1918–1930 гг.». Ижевск

Родионов Н. «В борьбе за неграмотность». Газета «Удмуртская правда». 31.03. 1974г.

Луппов П. «К вопросу об изучении грамотности населения».

«Крестьянство в Российских трансформациях. Исторический опыт и современность». Ижевск 2010г.

ЦГА УР, ф. 78, оп. 1, д. 67, л. 20.

ЦГА УР, ф. 78, оп. 1, д. 69, л.3, 4, 5, 7.

ЦГА УР, ф. р-440, оп. 2, д. 199, л. 129 (об).

ЦГА УР, ф. 174, оп. 1, д. 886, л. 16.

ЦГА УР, ф. р-174, оп. 1, д. 895, л. 73- 74.

ЦГА УР, ф. р-440, оп. 2, д. 190, л. 38, 41.

ЦГА УР, ф. р-174, оп. 1, д. 907, л.36,37, 38.

ЦГА УР, ф. р-174, оп. 3, д. 199, л.15.

ЦГА УР, ф. р-174, оп. 1, д. 1307, л. 14.

ЦГА УР, ф. р-738, оп. 5, д. 354, л. 83.

ЦГА УР, ф. р-738, оп. 5, д. 277, л. 5, 6, 7, 8, 10.

ЦГА УР, ф. 78, оп. 1, д. 12, л. 46.

Селтинская районная газета «ОКТЯБРЬ».

История Удмуртии XX и XXI веков. Ижевск, 2008 г.

Материалы Удмуртского государственного архива новейшей истории (УдГАНИ)



Учитель-фронтовик  
Ложкин Семен  
Феофанович



Ударники учебы Зуев С.И.  
и Борисов Д.Г. 6 класс  
Фото из газеты “Дась лу” 1933 г.



Первый директор Юмга-Омгинской  
семилетней школы. Зуев С.И. 1951 г.



Учительница начальных классов  
Зуева З.И.



Урок ведет Батуева Мария Васильевна



Учитель истории и директор школы  
Стяжкин Иван Ефремович



Учительница химии,  
биологии, географии  
Стяжкина Юлия Филипповна



Похвальная грамота Зуевой Фаины Сергеевны



Учительница русского языка и завуч школы Эсенкулова Л.А. 1965 г.



Учащиеся начальной школы (2 и 4 классы). 1954 г.  
Учительница Зуева Зоя Ивановна



Слева Медведева Светлана, справа Зуева Фаина,  
сзади Медведева Серафима и Соколова Сима



На уроке физики. Учитель Макаров П.А.



Учителя Юмга-Омгинской семилетней школы.  
1954-1955 гг. учебный год



Учащиеся 5 класса Юмга-Омгинской школы 1955 г.  
Справа - классный руководитель Стяжкина Ю.Ф.,  
слева - Антонова А.С., 2-й справа - Зуев А.,  
сзади слева - Волков С.А., справа - Стяжкин И.Е.





Кружок авиамоделирования



На пришкольном участке. 1957 г. Школьницы из д. Иткулат на дежурстве:  
слева - Эсенкулова Л.А., справа - Стяжкина Ю.Ф.



Учителя и учащиеся на лоне природы. 1958 г.



На уроке истории. 1959 г. Учитель Зуев С.И.  
«И на всей планете рухнет колониальное иго».



Участники учительской районной конференции  
5-й слева - зав. роно Зуев С.И.  
7-й слева - Стяжкин И.Е.  
1958 г.



Хор учителей Юмга-Омгинской школы



Библиотекарь  
Прозорова Руфина Егоровна



Капитан милиции  
Ложкин Клим Семенович



На уроке физкультуры. Фото 1950-х годов.



Украинский танец в исполнении Зуевой Ф. - слева, Батуевой Л. - справа,  
Ушакова А. и Зуева Р. - на заднем плане



Витя Зайцев,  
выпускник. 1959 г.



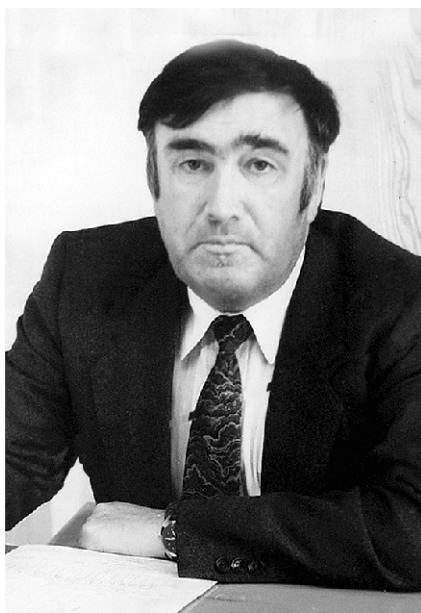
Административное здание  
Юмга-Омгинской школы



Здание начальной школы



Учительница химии, биологии,  
географии  
Зуева Фаина Сергеевна



Профессор  
Ушаков Геннадий Афанасьевич



Учитель физкультуры и НВП  
Зуев М.С.



Инженер-связист  
Волков М.А.



Профессор  
Зуева-Измайлова Анна Сергеевна



Глава МО "Селтинское"  
Мусалимов В.М.



Чемпионы района по лыжным гонкам Зорин Андрей, Мусалимов Володя, Зорин Андрей М., Зорин Виктор, Зайцева Галина, Зуева Анна, Лоргова Римма, Тренер Зуев А.С. 1964 г.



Выпускники Юмга-Омгинской школы. I ряд: Мусалимов П., Мусалимов В., Зорин А., Семакин В. II ряд: Воробьев В., Волков С., Агафонов Л., Лебедев А., Зорин А. 1964 г.





Учитель математики  
Зуева Галина Алексеевна



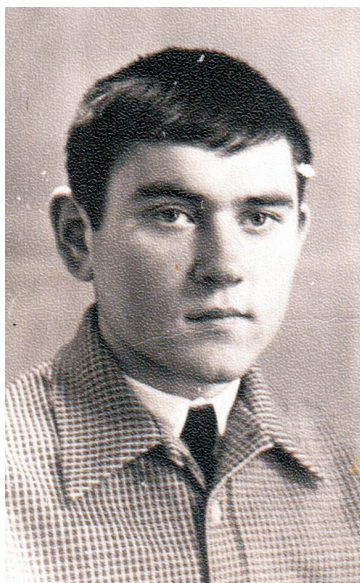
Учитель технологии  
Зуев Леонид Сергеевич



Учительский коллектив. 1972 г. I ряд: Воронова К.П., Ивкин И., Зуев С.И.,  
Бекчурин И.И., Митрова А.Ф. II ряд: Мусалимова З.Е., Батуева М.Ф.,  
Трофимова М.Е., Кунгурова Р.И., Бекчурина Л.В., Блинова И.А., Ардашева А.М.



Учитель-спортсмен  
Трофимов Иван Семенович



Учитель НВП  
Багуев Аркадий



Учитель физкультуры Петухов Н.И.



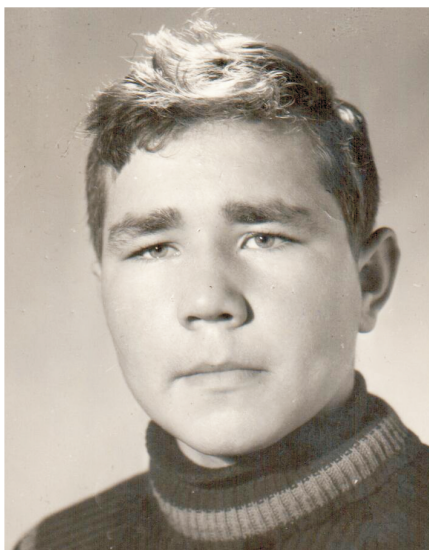
Воспитатель детского сада  
Хомутова З.Ф.



Учительница удмуртского языка,  
завуч и директор  
Воронова Капитолина Павловна



Учительница-мастерица Бузмакина  
Лия Федоровна



Учитель машиноведения  
Зуев Петр Сергеевич



Библиотекарь Селгинской библиотеки  
Головизнина Людмила Владимировна



Делегация Юмга-Омгинской школы на празднике Дня Пионерии  
в г. Киев. 1968 г.



Делегаты и приглашенные представители Селтинского района, среди них  
9 выпускников Юмга-Омгинской школы на Всеудмуртский съезд  
“Удмурт кенеш”. 1998 г.



Многократная чемпионка района  
по лыжным гонкам  
Возисова Анна Федоровна



Воробьева Алевтина Степановна,  
последняя учительница  
начальной школы



Учащиеся Югондской школы в кабинете географии, учительницы  
Эсенкулова Лидия Александровна и Воронова Капитолина Павловна



Учащиеся Юнга-Омгинской школы с учительницей  
Батуевой Лидией Арсентьевной



Пчельникова Валентина Андреевна,  
заслуженный работник  
прокуратуры РФ,  
заслуженный юрист УР



Победитель марафона  
«Лыжня Удмуртии» (50 км)  
Мусалимов В.Н. 2004 г.



Хор сельского Дома культуры поселка Югдон



Выпускники Югдонской средней школы.  
3-й ряд справа – Мусалимов В.Н. 1978 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Зуев Александр Сергеевич</i> .....	3
Предисловие.....	5
Развитие просвещения в Вятской губернии до революции 1917 года.....	7
Первые школы Селтинского прихода Царёво-Константиновской церкви.....	11
Ликвидация безграмотности.....	16
Первые школы на территории Юмга-Омгинского сельского Совета.....	24
Заботы сельского Совета о школах.....	28
Школа и учителя в годы войны.....	30
Открытие Юмга-Омгинской семилетней школы.....	35
Педагогический коллектив школы.....	38
Воспоминания учителей.....	49
Бессменный директор.....	60
Выпускники школы.....	77
Учительские династии Юмга-Омгинской школы.....	110
Юмга-Омгинская школа на страницах районной газеты «Октябрь».....	123
Интересные случаи из школьной жизни.....	138
Спортивная слава школы.....	145
Литературная страница.....	149
Гордость Юмга-Омгинской школы.....	163
МКОУ Югдонская средняя общеобразовательная школа Селтинско- го района УР.....	172
Заключение.....	176
Список литературы.....	178



*Александр Сергеевич Зуев*

***ЮМГА-ОМГИНСКАЯ ШКОЛА***

Очерки, зарисовки разных лет, материалы архивов и статьи газет

*Компьютерная верстка, дизайн – П.С. Пермякова.*

*Художественное редактирование – Г.В. Гребнева.*

*Техническое редактирование – С.С. Королева.*

Подписано в печать 15.07.2014.

Формат 60x84/16. Печать цифровая. Бумага писчая. Гарнитура Таймс.

Усл.печ.л. 12,5. Уч.-изд.л. 10,7+илл.

Заказ № 39. Тираж 200 экз.

Отпечатано ИПЦ «Малотиражка».

426060, УР, г. Ижевск, ул. Энгельса, 164.

malotirazhka@mail.ru