

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI MATERI POKOK PERANAN UANG PESERTA DIDIK DI KELAS X SMA NEGERI 1 SIBABANGUN TAHUN PELAJARAN 2016-2017

Nurhalimah Tanjung⁽¹⁾, Rajab Ansari, M.Pd, E⁽²⁾

¹Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan

²Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan

Abstrak

Penerapan Model Pembelajaran Inquiri terhadap minat belajar peserta didik, dan untuk mengetahui bagaimana peranan media audio visual terhadap minat belajar peserta didik. Metode penelitian kepustakaan (library Research) dan penelitian (field Research) dan jenis penelitiannya asosiatif adalah penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua atau lebih. Dengan menggunakan perhitungan secara product moment oleh person. Berdasarkan perhitungan koefisien korelasi diperoleh nilai r_{hitung} yaitu 0.989 dapat dikatakan bahwa ada penerapan model pembelajaran inquiri dengan menggunakan media audio visual terhadap minat belajar mata pelajaran ekonomi materi pokok peranan uang peserta didik di kelas X SMA Negeri 1 Sibabangun Tahun pelajaran 2016-2017.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Pembelajaran Inquiri, Penelitian Asosiatif

Pendahuluan

Perkembangan ilmu dan teknologi memberikan dampak sangat luas disegala aspek kehidupan terutama dalam bidang pendidikan termasuk didalamnya perkembangan metode pembelajaran khususnya di Sekolah Menengah Atas (SMA) yang terus diarahkan. Pada peningkatan prestasi peserta didik yang akan membawa perubahan terhadap sistem serta tata cara khususnya pendidikan.

Pendidikan adalah salah satu faktor yang penting dalam meningkatkan sumber daya manusia. Kualitas sumber daya manusia bergantung pada kualitas pendidikan. Peran pendidikan untuk menciptakan masyarakat yang masih rendah menjadi sorotan tajam pemerintahan. Hal ini terlihat dari kualitas sumber daya manusia di Indonesia yang masih rendah.

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi modern seperti sekarang ini harus diimbangi dengan kemajuan dalam dunia pendidikan yang akan melahirkan tenaga-

tenaga kerja yang memiliki keterampilan teknis dalam melaksanakan pekerjaannya dan mampu membentuk sikap mental yang diperlukan dalam membangkitkan sikap kreativitas masyarakat

Oleh karena itu, anak sebagai bagian dari generasi muda Indonesia penerus bangsa merupakan bagian masyarakat diharapkan dapat menjadi manusia yang selayaknya berkembang untuk mewujudkan cita-cita tersebut. Dan sekolah sebagai salah satu lembaga pendidikan formal dianggap sebagai tempat mencari sumber bekal yang diharapkan dapat mempersiapkan kemampuan anak untuk menjadi warga Negara yang cakap.

Model pembelajaran harus disesuaikan dengan kondisi dan suasana peserta didik agar proses pembelajaran dapat berhasil dengan baik dan mencapai tujuan. Model yang digunakan seorang pendidik dalam proses pembelajaran akan sangat menentukan hasil dari proses pembelajaran tersebut. Menurut Hamzah, B.Uno “Model pembelajaran adalah sebagai cara yang digunakan guru, yang dalam menjalankan fungsinya merupakan alat untuk mencapai tujuan pembelajaran.”¹ Lebih lanjut ia menjabarkan bahwa model pembelajaran lebih bersifat prosedural, yaitu berisi tahapan tertentu, sedangkan tehnik adalah cara yang digunakan, yang bersifat implementatif. Dengan perkataan lain model yang dipilih oleh pendidik adalah sama, tetapi mereka menggunakan tehnik yang berbeda.

Berbicara mengenai model-model pembelajaran, banyak sekali model-model pembelajaran yang dapat digunakan oleh seorang pendidik. Dalam hal ini, penulis lebih menekankan pada model pembelajaran inquiri.

Berdasarkan hal-hal tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model inquiri dengan media audio visual mampu meningkatkan minat belajar peserta didik. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk mengkaji permasalahan tersebut dengan judul : “Penerapan Model Pembelajaran Inquiri Dengan Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Materi Pokok Peranan Uang Peserta Didik Di Kelas X SMA Negeri 1 Sibabangun Tahun Pelajaran 2016-2017”

Metode Penelitian

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sibabangun, lama penelitian ini dilaksanakan lebih kurang 3. pendekatan penelitian ini yaitu: Penelitian Perpustakaan (*Library research*) merupakan penelitian yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data-data dari buku literatur atau keperpustakaan yang mempunyai hubungan erat dengan masalah yang akan teliti dilapangan. Penelitian Lapangan (*Field research*) adalah penelitian dilapangan langsung dengan melalui penyebaran angket kepada peserta didik sebagai objek penelitian di SMA Negeri 1 Sibabangun.

Pada pelaksanaan penelitian ini, jenis penelitian yang digunakan adalah metode asosiatif. Menurut Surya Sumantri “Penelitian Asosiatif adalah penelitian yang

bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua atau lebih

Pembahasan dan Hasil

Penelitian ini membahas permasalahan pokok: “ Apakah ada penerapan model pembelajaran inquiri dengan menggunakan media audio visual terhadap minat belajar mata pelajaran Ekonomi materi pokok peranan uang peserta didik di kelas X SMA Negeri 1 Sibabangun Tahun Pelajaran 2016-2017.”

Setelah dilakukan pengujian hipotesis diperoleh hasil pengelolaan data adalah 0.989 dengan interval kepercayaan 5% adalah 0.244. Hal ini menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0.989 > 0.244$, artinya “Ada penerapan model pembelajaran inquiri dengan menggunakan media audio visual terhadap minat belajar mata pelajaran Ekonomi materi pokok peranan uang peserta didik dikelas X SMA Negeri 1 Sibabangun Tahun Pelajaran 2016-2017.”

Kesimpulan

Berdasarkan analisa Hubungan Ada penerapan model pembelajaran inquiri dengan menggunakan media audio visual terhadap minat belajar mata pelajaran Ekonomi materi pokok peranan uang peserta didik di kelas X SMA Negeri 1 Sibabangun Tahun Pelajaran 2016-2017” pada bab 4, penulis akan menyimpulkan dan memberikan saran. Adapun yang menjadi kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran inquiri dengan menggunakan media audio visual terhadap minat belajar mata pelajaran Ekonomi materi pokok peranan uang

peserta didik di kelas X SMA Negeri 1 Sibabangun Tahun Pelajaran 2016-2017. Berdasarkan analisa data yang diperoleh adalah 0.989 berdasarkan perhitungan korelasi produk moment.

2. Pada Penerapan model pembelajaran inquiri dengan menggunakan media audio visual terhadap minat belajar mata pelajaran Ekonomi materi pokok peranan uang peserta didik dalam Ekonomi menunjukkan berdasarkan harga kritik r dengan tingkat kepercayaan 5% = 0.244. Sehingga hasil yang diperoleh adalah 0.989, berarti menunjukkan diatas harga kritik r sehingga berdasarkan ini ada penerapan model pembelajaran inquiri dengan menggunakan media audio visual terhadap minat belajar mata pelajaran Ekonomi materi pokok peranan uang peserta didik di kelas X SMA Negeri 1 Sibabangun Tahun Pelajaran 2016-2017. Hal ini membuktikan dengan analisis data yang digunakan rumus korelasi dengan sampel sebanyak 64 orang yaitu hasil $r_{hitung} = 0.989$, r_{tabel} pada taraf kesalahan 5% = 0.244. Dari perhitungan tersebut diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0.989 > 0.244$.

Saran

1. Kepada bapak atau ibu guru bidang studi pendidikan Ekonomi agar dapat mempengaruhi peserta didik dalam mencapai minat belajar baik dalam lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat
2. Dari hasil penelitian menunjukkan adanya Pada Penerapan model pembelajaran inquiri dengan menggunakan media audio visual

terhadap minat belajar mata pelajaran Ekonomi materi pokok peranan uang peserta didik dalam Ekonomi, maka kepada guru-guru pada bidang studi Ekonomi yang melaksanakan proses pembelajaran hendaknya memperhatikan kemampuan berfikir peserta didik dengan meningkatkan minat dan proses pembelajaran agar mental dan prestasi belajar peserta didik akan semakin baik.

3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian pada permasalahan yang sama sebagai perbandingan dan masukan demi kelengkapan penelitian ini.

Daftar Pustaka

Arsyhad, Azhar , 2006, *Model Pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo persada, 2011, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,

Arikunto, Suharsimi, 2007, *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006, prosedur penelitian, Jakarta: PT. Rineka Cipta

Azhar, Syaifuddin, 2010, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka pelajar
Aryad, Azhar, 2011, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers

Anggabrata, Rizal, 2011, *Uang dan Lembaga Keuangan*, Jakarta: Multazam
Mulia Utama

Ali, Muhammad, *Penelitian Kependidikan, Prosedur dan Strategi*, Bandung: Angkasa,

B. Uno, Hamzah, 2006, *Perencanaan Pembelajaran* , Jakarta: Bumi Aksara ,2008, *Model Pembelajaran (Menciptakan proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif)*. Jakarta : PT.Bumi Aksara

Djali , 2009, *Psikologi pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara

Hamdani, 2011, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia

Hamalik, Oemar, 2015, *Ensiklopedi Pendidikan*, Medan: Media Persada

Hadi Yusuf, 2004, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada

Iskandar, 2009, *Spikologi Pendidikan*, Cipayung-ciputat: Gaung Persada

Mujiono, 2006, *Dimiyanti, Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Rineka Cipta

E. Mulyasa, 2007, *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kretatif dan Menyenangkan)*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

M. Arifin, 2007, M. Arifin, 2007, *Hubungan Timbal Balik Pendidikan*, Jakarta: Bulan Bintang

M. Ngalim Purwanto, 2015, *Ensiklopedi Pendidikan*, Medan: Media Persada

Nasir, Muhammad, 2005, *Metode Penelitian*, Jakarta: Galia Indonesia

N. Gregory Mankiw, 2005, *Pengantar Ekonomi Edisi Kedua Jilid 2*, Jakarta: Erlangga,

Nasution. S, 2007, *Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Alurni

Riduwan, 2009, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, Bandung: Alfabeta

Sanjaya, Wina, 2008, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Shaffat, Idris, 2015, *Ensiklopedi Pendidikan*, Medan : Media Persada

Sutarno, 2012, *Ekonomi*, Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

Sugiyono, 2004, *Metode Research*, Jakarta: Salemba, 2008, *Metode Research*, Jakarta: Salemba

Sumantri, Surya, 2008, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta : UGM

Surakhmad, Winarno, 2009, *Strategi Pembelajaran PKN* , Jakarta: Universitas Terbuka

Sagala, Syaiful, 2007, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Jakarta: Universitas Terbuka

Slameto, 2010, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta , 2015, *Ensiklopedi Pendidikan*, Medan : Media Persada

Trianto, 2014, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Kontekstual*, Jakarta: Prenada Media Group ,2015, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*, Jakarta: Prenada Media Group

Tampubolon, 2015, *Ensiklopedi Pendidikan*, Medan : Media Persada

Yamin, Martinis, 2007, *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Gaung persada press,