

Народные чтения как основная форма культурно- просветительской деятельности православных библиотек в российской провинции (на примере Орловской губернии. Вторая половина XIX — начало XX века)

Дается определение понятия «культурно-просветительская деятельность православных библиотек», раскрываются исторические предпосылки ее возникновения и этапы развития, а также основные формы, которые использовались православными библиотеками в Орловской губернии. Особое внимание уделено характеристике религиозно-нравственных чтений. Рассматривается система православных библиотек Орловской губернии, в рамках которой реализовывались основные формы культурно-просветительской деятельности.

Ключевые слова: православные библиотеки, культурно-просветительская деятельность, Орловская губерния, религиозно-нравственные чтения, вторая половина XIX — начало XX века.



**Нина Анатольевна
Степанова,**
*преподаватель кафедры
библиотечно-информационной
деятельности
Орловского государственного
института искусств
и культуры*

Современное российское общество нуждается в духовном обновлении и национально-культурном возрождении. И в последнее время нельзя не отметить такой позитивной тенденции, как развивающееся самосознание русского народа.

Тысячелетнюю историю России невозможно представить без огромного влияния Русской православной церкви (РПЦ). Несмотря на то что

Россия всегда была и остается полиэтническим и многоконфессиональным государством, именно православная религия являлась доминирующим фактором, повлиявшим на процесс формирования русского менталитета. Православие во многом определило уникальность культурно-исторического облика нашей страны.

Длительное время история православных библиотек в условиях атеистического государства оставалась малоисследованной областью. Изучение культурно-просветительской деятельности библиотек второй половины XIX — начала XX в. представляется особенно актуальным в контексте современного интенсивного междивизиационного диалога. Вплоть до Октябрьской революции православные библиотеки активно участвовали в политических, социальных, культурных процессах, происходящих в обществе.

Православные библиотеки второй половины XIX — начала XX в.: общая характеристика

В этот период православные библиотеки находились в благоприятных условиях, пользовались государственной поддержкой. Их деятельность была направлена на удовлетворение служебных (профессиональных), просветительских, коллекционных и других потребностей священнослужителей, монахов и мирян. Они активно участвовали в образовании и воспитании детей и юношества, в совершенствовании духовного образования. Отличительной чертой деятельности региональных православных библиотек стало создание на их базе духовно-просветительских центров [9].

Православные библиотеки Орловской губернии

Данные библиотеки решали задачи расширения богословского, дополнительного, в том числе и послесеминарского образования духовенства, религиозного просвещения населения. Особое внимание уделялось комплектованию библиотечных фондов, подписке на периодику.

Орловская губерния была учреждена в 1778 году. Отличительной ее особенностью была сравнительно поздняя христианизация населения. Население губернии образовалось из двух славянских племен — вятичей¹ и северян². Они поселились в пределах Орловской губернии задолго до основания Русского государства (862 г.) и были язычниками. Первые миссионеры появляются в этих краях в начале XII века. В 1113 г. в область вятичей отправляется христианская миссия во главе с насельником Киево-Печерской лавры Кукшей и его учеником Никоном. Кукша был убит вятичами 27 августа 1113 года. Историки

предполагают, что вятичи приняли христианство в XV веке. В 1788 г. в связи с разделением епархий Российской церкви в соответствии с новым территориальным делением была учреждена Орловская епархия на базе существовавшего Севско-Брянского викариатства [4, с. 120].

В рамках Центральной России Орловская губерния занимала одно из первых мест по количеству библиотек. Духовенство отмечало, что для народного образования необходимы хорошо устроенные библиотеки: «народу нечего читать и негде взять необходимую литературу, чем активно пользуются злонамеренные люди» [6].

Таблица 1

Количество православных библиотек в епархиях Центральной России, 1898 г.

| № п/п | Епархия | Кол-во библиотек | |
|-----------------------------|---------------------|------------------|-------|
| | | число | % |
| 1 | Санкт-Петербургская | 275 | 1,1 |
| 2 | Московская | 46 | 0,2 |
| 3 | Калужская | 361 | 1,38 |
| 4 | Курская | 785 | 3 |
| 5 | Орловская | 300 | 1,14 |
| 6 | Рязанская | 497 | 1,9 |
| 7 | Тамбовская | 918 | 3,5 |
| 8 | Тульская | 789 | 3 |
| Итого | | 3971 | 15,22 |
| Всего по Российской империи | | 26 132 | 100 |

Сложившаяся в Орловской губернии система библиотек РПЦ выглядела следующим образом:

1. Библиотеки епархиальные, благочиннические и приходские, в том числе библиотеки-читальни;

2. Библиотеки учебные: при Орловской духовной семинарии; при Первом, Втором Орловских, Севском и Ливенском духовных училищах; при Орловском епархиальном женском училище; при церковно-приходских школах;

3. Библиотеки православных обществ и братств: Орловского православного Петропавловского братства; Орловского отделения Императорского православного Палестинского общества; Орловского церковного историко-археологического общества;

4. Личные библиотеки духовенства.

Функционирование учебных и общественных библиотек определялось целями и задачами РПЦ и было направлено на реализацию религиозно-культурной миссии. Библиотеки стремились быть инструментом в деле духовного просвещения населения, осуществлять трансляцию христианского вероучения и формирование духовного уровня бытия человека на основе христианской морали.

Исторический аспект

Культурно-просветительская деятельность православных библиотек — это такой вид деятельности, формы и направления которой способствовали распространению духовно-нравственных и культурных ценностей среди различных слоев населения в целях формирования основ мировоззрения и общей культуры³.

История развития РПЦ в контексте общероссийского исторического процесса позволяет выделить определенные этапы развития культурно-просветительской деятельности православных библиотек в исследуемый период:

- 1-й этап: 1860—1880 годы. Обусловлен острой борьбой между консервативной, либеральной и революционно-социалистической тенденциями в период осуществления «великих реформ». Появление земских учреждений, усиление государственного давления на РПЦ оказало решающее влияние на деятельность церкви вообще, и на культурно-просветительскую деятельность православных библиотек — в частности, привело к ее активизации и поиску новых форм воздействия на население;

- 2-й этап: 1880—1905 годы. В этот период отмечается подъем деятельности, связанный с государственной политикой, проводимой в русле славянофильской идеи о народном характере самодержавия, решающую роль в практической реализации которой сыграл воспитатель Александра III, впоследствии обер-прокурор Св. синода К.П. Победоносцев;

- 3-й этап: 1905—1917 годы. Характеризуется модернизационными процессами в России, нарастание революционного движения привело к преобразованию духовно-культурной сферы общества. Начался пересмотр устоявшихся ценностей, поиск нетрадиционных идей в духовной сфере. В наибольшей степени это отразилось на настроениях интеллигенции, часть которой видела выход в религиозно-нравственных началах. В связи с этим произошло увеличение количества форм деятельности и расширение тематики проводимых мероприятий.

Культурно-просветительская деятельность православных библиотек второй половины XIX в. осуществлялась по следующим направлениям:

1. Религиозно-нравственное: просветительские программы, адресованные всем категориям населения;

2. Патриотическое: просветительские программы, адресованные всем категориям населения;

3. Общеобразовательное: просветительские программы, адресованные детям и крестьянству (религиозное, научное, культурное, экономическое, сельскохозяйственное, медицинское просвещение);

4. Историко-краеведческое: просветительские программы, адресованные ученым, историкам, краеведам и интеллигенции;

5. Миссионерское: противосектантские просветительские программы, адресованные населению, находящемуся в вероучительном разрыве с официальной церковью.

В рамках культурно-просветительской деятельности православные библиотеки осуществляли следующие основные виды программ, предназначенных для взрослого и детского населения:

- религиозно-нравственное просвещение: трансляция религиозных основ, в том числе и противораскольнического характера;

- национально-патриотическое просвещение: распространение знаний об истории и культуре страны;

- историко-краеведческое просвещение: ознакомление с историей и археологическими особенностями региона;

- художественно-эстетическое просвещение: ознакомление с достижениями литературы и искусства;

- сельскохозяйственное просвещение: популяризация достижений науки;

- медицинское просвещение: распространение сведений об охране и поддержании здоровья.

Региональный аспект

На основании анализа архивных источников были определены основные формы культурно-просветительской деятельности, которые использовались в библиотечной практике Орловской губернии — беседы, чтения, лекции, литературно-музыкальные концерты.

Мы остановимся более подробно на характеристике религиозно-нравственных чтений.

В Орловской губернии необходимость в их проведении осознали еще в XVIII в. — в 1792 г. епархиальное начальство распорядилось ввести в городских церквях в воскресные и праздничные дни чтения перед Литургией катехизисов и толкований Евангелия [3]. Они проводились для интеллигенции, крестьян, мещан, учащихся в учебных заведениях, школах, губернских учреждениях, храмах, библиотеках. Тематика чтений носила религиозно-нравственный характер, а также касалась исторических, географических, сельскохозяйственных вопросов. Организаторами чтений являлись правящий архиерей, Советы братств, духовенство [8, с. 115]. Лекторами выступали: духовенство, учителя, причт, попечители школ, землевладельцы, врачи, мировые судьи, земские начальники [2]. Число посетителей колебалось в среднем от 30 до 50, в отдельных местах от 100 до 900. Чтения предварялись звоном в колокол в течение 10 мин, начинались с выступления церковного хора или хора учащихся; слушали их стоя, при нахождении в храме — мужчины по правую, женщины по левую сторону, дети — впереди. Заканчивались чтения молебном.

В зависимости от состава читательской аудитории чтения дифференцировались следующим образом:

1. Учебно-воспитательные чтения для воспитанников семинарии, духовных училищ. Проводились по программе, принятой Училищным советом в 1880-х годах.

2. Религиозно-нравственные чтения для прихожан, проводимые в храмах (с 1880-х гг.).

Чтения проходили по программе, разработанной епископом Орловским и Севским Мисаилом, которая состояла из четырех разделов:

- Отдел чтений догматических;
- Отдел библейских и церковно-исторических чтений;
- Обряды;
- Толковательные чтения [5].

Тематика внебогослужебных чтений:

— в воскресные дни — объяснение Евангельского чтения и соответствующее поучение;

— в великие праздники — историческое сказание о празднике и размышления по теме;

— в дни празднования памяти святых — их житие как пример в искоренении пороков и исполнении благочестивых дел.

В прочие дни темами поучений были события приходского и городского значения с извлечением нравственных уроков для прихожан [1, с. 403].

3. Религиозно-исторические чтения для учащихся и сельского населения, проводимые в церковно-приходских школах. Проводились по программе, принятой Советом Орловского православного Петропавловского братства с 1880-х годов.

4. Противораскольнические чтения — в библиотеках церковно-приходских школ 1890-х годов.

5. Научно-богословские чтения для интеллигенции — в библиотеке Орловского православного Петропавловского братства с 1910-х годов.

6. Историко-краеведческие чтения для историков, краеведов — в библиотеке историко-археологического общества с 1900-х годов.

7. Палестинские чтения для населения, проводимые Орловским отделением Императорского православного Палестинского общества с 1890-х годов.

Результатами чтений стало усиление религиозной жизни (например, основание общества трезвости в с. Добрики Севского уезда), увеличение количества прихожан, досуг которых теперь исключал недостойное поведение [7, с. 1138].

Чтения велись вплоть до 1919 г. по всем воскресным дням. Тематика их расширилась: кроме богословских и святоотеческих произведений, читались книги по психологии, социологии, политекономии.

Таблица 2

Характеристика религиозно-нравственных чтений в Орловской губернии, 1861—1917 гг.

| № п/п | Параметры | Описание |
|-------|-----------------------------|---|
| 1 | Место проведения | Учебные заведения, церковно-приходские школы, губернские учреждения, приходские храмы, библиотеки |
| 2 | Время проведения | Ноябрь — апрель, воскресные, праздничные дни с 18.00 до 21.00 ч. |
| 3 | Социальный статус аудитории | Интеллигенция, крестьяне, рабочие, мещане, учащиеся, историки-краеведы |
| 4 | Цели | Религиозные, образовательные, духовно-нравственные, практические, просветительские |
| 5 | Организаторы | Орловское православное Петропавловское братство, Училищные советы, благочинные, Орловское отделение Императорского православного Палестинского общества, правящий архиерей, духовенство на местах |

| | | |
|---|----------|---|
| 6 | Тематика | Религиозно- нравственные, исторические краеведческие, географические, сельскохозяйственные, противосектантские, художественные |
|---|----------|---|

Эффективность религиозно-нравственных чтений как основной формы культурно-просветительской деятельности православных библиотек на территории Орловской губернии состояла в том, что они соответствовали вероучительным основам РПЦ, предполагали преемственность осуществляемых мероприятий, проходили в атмосфере доброжелательности. Чтения имели четкие целевые установки, задачи и принципы и проводились с учетом возрастных особенностей населения.

Примечания

- ¹ Вятичи — восточнославянский племенной союз, обитавший в VIII—XII вв. в бассейне Верхней и Средней Оки (на территории современных Московской, Калужской, Орловской, Рязанской, Смоленской, Тульской и Липецкой областей).
- ² Северяне (старослав. сѣверо) — восточнославянский племенной союз, населявший в VIII — начале XI века территорию современных Черниговской, Сумской, Брянской, Курской, Белгородской областей.
- ³ Определение авторское.

Список источников

1. Богословские чтения в Орле // Орловские епархиальные ведомости. — 1911. — № 13. — С. 403—407.
2. Всеподданнейший отчет обер-прокурора Св. синода К. Победоносцева по ведомству православного исповедания за 1898 год. — СПб., 1901. — 313 с.
3. О введении в городских церквях в воскресные и праздничные дни чтения перед Литургией катехизисов и толкований Евангелия [Рукопись] // ГАОО. Ф. 220. Оп. 1. Д. 31. Л. 1.
4. Жарков М.А. (свящ.) Возникновение и развитие духовно-просветительных учреждений Орловско-Ливенской епархии // Образование и общество. — 2007. — № 2. — С. 120—122.
5. Программа внебогослужебных чтений // Орловские епархиальные ведомости. — 1889. — № 19. — С. 1319—1322.
6. Распоряжения Епархиального начальства // Орловские епархиальные ведомости. — 1893. — № 27. — С. 901—902.
7. Религиозные чтения в Орле // Орловские епархиальные ведомости. — 1913. — № 40. — С. 1138—1139.
8. Степанова Н.А. Просветительская деятельность Орловского православного Петропавловского братства // Вестник СПбГУКИ. — СПб., 2011. — С. 114—118.
9. Фунтикова С.П. Православные библиотеки в контексте времени [Электронный ресурс] / С.П. Фунтикова. — Режим доступа: http://www.pokrov-forum.ru/action/scien_pract_conf/pokrov_reading/sbornik_2005-2006/txt/funtikova.php (дата обращения: 10.12.2012). — Загл. с экрана.