

**CICLO DE FORMACIÓN PERMANENTE PARA
DOCENTES: “ENSEÑAR HOY EDUCACIÓN SEXUAL
INTEGRAL CON ENFOQUE DE GÉNERO Y DE DDHH
EN LA EDUCACIÓN INICIAL, PRIMARIA Y MEDIA EN
BARILOCHE, RÍO NEGRO”**

Patricia Talani - Analía del Valle Jofré

Instituto de Formación Docente Continua de Bariloche –
En plural Centro Interdisciplinario de Estudios de las Mujeres y de Género,
Universidad Nacional del Comahue, Sede CRUB

Este ciclo de formación permanente que coordinamos está destinado a docentes de los tres niveles educativos de la localidad de Bariloche y zona de influencia y a estudiantes de profesorados. Se enmarca en las Líneas Prioritarias de la Formación Permanente del año 2018 del Ministerio de Educación y DDHH de la provincia de Río Negro, en relación a los ejes: la enseñanza y la interdisciplinariedad en Educación Inicial, Primaria y Secundaria, la perspectiva de género y DDHH en la implementación de la Educación Sexual Integral (en adelante ESI). También se constituye como un emergente institucional en la formación docente del IFDC Bariloche. Se inscribieron más de setenta asistentes excediendo el cupo previsto, en esta oportunidad.

La ESI, como Ley Nacional N° 26.150 sancionada en Octubre del año 2006, más allá de la normativa, implica un Derecho para las infancias y jóvenes, una responsabilidad para lxs docentes y un deber del Estado de garantizar su implementación plena.

Las políticas educativas vinculadas a la inclusión y, particularmente a la ESI y los lineamientos curriculares posteriores, interpelan las prácticas de enseñanza de todos lxs docentes y la responsabilidad de llevar a cabo propuestas didácticas que impliquen enseñar Educación Sexual Integral con un enfoque de género en clave de Derechos Humanos.

En este sentido, en la última década, el análisis de la implementación de la Educación Sexual Integral en las escuelas rionegrinas, desde distintas

instancias de formación, asesoramiento e investigación, nos ha posibilitado evaluar todo su potencial como herramienta clave y, también, algunas tensiones y nudos críticos en este proceso. Enseñar ESI en esta propuesta de formación permanente se basa en la necesidad de profundizar el acompañamiento, a profesorxs de todos los niveles educativos para fortalecer aquellas prácticas que se vienen llevando adelante en las aulas y evitar que se diluya el alcance del Programa Nacional.

Este ciclo cuenta con el entramado de distintas organizaciones, instituciones y agrupaciones de docentes, que colaboran y acompañan la propuesta, que se desarrolla en las instalaciones de la sede de Unter Bariloche. Acerca de los referentes teóricos y conceptuales que la enmarcan se presentan las categorías de Sexualidad, Género (s), Cuerpo (s), Diversidades y Derechos en clave didáctica, entre otros. En este contexto actual a nivel nacional, estamos comprometidas en la profundización de la permanente formación de docentes y directivxs multiplicadores de sus contenidos y de su implementación cotidiana transversal y específica en las prácticas situadas de las instituciones educativas en todos los niveles. Por este motivo es necesario privilegiar la perspectiva de género para la enseñanza de ESI, en su explícito enfoque integral, ya que propone repensar las relaciones jerárquicas y de desigualdad entre géneros. En este sentido, el eje de la propuesta es, por un lado, problematizar y revalorizar los sentidos de la enseñanza de la ESI en las escuelas de la localidad, profundizar y dialogar con el marco teórico y metodológico para construir propuestas didácticas concretas y potentes.

Por último, es preciso revisitar desde una mirada actualizada lo expresado y prescripto en los lineamientos curriculares, diseños y programas, tanto como en la producción de materiales y recursos en diálogo con el avance en materia de derechos en la última década. En síntesis, en este trabajo reafirmamos que nos conmueve cada día en el cotidiano de las aulas y de la vida, la ESI como espacio militante.