

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: СТОЛИЧНЫЕ МИФЫ И ПРОВИНЦИАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ...

Т. Л. Лихачева, кандидат социологических наук
А. Н. Курюкин, кандидат политических наук

Состояние нашего сегодняшнего родного образования можно сравнить разве только что с красивым столичным особняком русского ренессанса: фасад – красив, отделка – презентабельна, стекла окон в лучах заходящего солнца сияют венецианским зеркальным блеском, нежные пастельные тона болонской мраморной облицовки навевают пасторальную безмятежность... Но, это только с фасада, из первопрестольной...

Как и любое частно-поместное владение, особнячок-то, с «секретом», т.е. имеет он не только «парадный» столичный вход, но и «черный» – провинциальный, выход, сиречь – тёмную лестницу для приходящей и уходящей, в общем-то, бестолково суетящейся прислуги от образования: от мелкотравчатых учителей-первогодков до маститых профессоров...

А особнячок-то устроен знатно!!! В нижнем этаже – зала бальная, понимай наши СМИ: гремят за здравные речи юбиляру, понимай – нашему новому бодро «модернизирующемуся» образованию, звенит хрусталь бокалов «мирового образовательного пространства» и маэстро духового оркестра по вальяжной просьбе очередного «Бегемота» – «урезает» марш... В бешеной русской рулетке кружатся вальсирующие пары, в столовой, понимай в «российской системе обучения и воспитания» – белоснежные столы ломаются от снеди и напитков, на «новых» приборах под «старину» («...французский по нижегородскому»), в бильярдных – «бравые гусары от образования» катают шары, «старички-генералы», кто от инфантерии, кто от образования, кто – вообще сам по себе – расписывают пулюку, а дети, отроки и юношество – где они?

А там, где и полагается по раскладу оной колоды – на бельэтаже, чтобы, значит, не досаждали, не мешали, не беспокоили... А вместе с ними и «непонимающие» провинциальные гувернеры и воспитатели, тоже, отправленные с ними вместе в дальний верхний угол (этаж) особняка, дабы не портили картину своими вопросами и, уж тем более, рассуждениями, что хорошо для российского образования сегодня, а что – смерть...

Лакеи, горничные, кухарки, посудомойки, садовники и прочая, прочая, прочая – незаметны, неосязаемы

и бессловесны! А родители, учителя, преподаватели, воспитатели, нянечки, доценты, методисты, пионервожатые, завучи, директора, заведующие лабораториями и кафедрами, деканы и диспетчеры расписаний, председатели методических объединений и Советов (школьных, университетских, ученых и т.д.), аспиранты, докторанты – где же они?... А нет их на этом столичном «празднике жизни» или уж если быть точными, на этом «пиру во время чумы»... Нет их и, очень бы хотелось многим генералам от образования, чтобы и было бы... Но, как в том известном фильме, в котором один солдат в полной темноте спрашивает другого: «Ты суслика видишь? Нет? ...А он есть!!!»

Вот так и мы все... Никто нас не видит в этой образовательной темноте, а мы то – есть! И каким быть нашему образованию зависит не от тех, которые в столичном особняке на балах плясать изволят, а от нас, от тех, кто в «образовательной провинции» каждый день идёт в классы, библиотеки, аудитории и учит, учит, учит... Учит, несмотря ни на какие Болоньи и Барселоны, учит в старой, но вечно новой классической российской академической манере, известной на весь мир, и наши дети, отроки и юношество – учатся, учатся, учатся... Но всё старше становятся учителя, больше болеют профессора, уходят в «миры иные» основатели научных школ... А смены – нет... Уставшие плечи уже не выдерживают этой ноши и кричит российский преподаватель безмолвным криком – где ученики для продолжения дела? А их-то мало, и чем дальше – тем меньше, а скоро – и совсем не будет... И встаёт исконно российский вопрос – А что же делать?, потому как ответ на вопрос – Кто виноват – известен... И мы, со страниц нашего нового научно-практического журнала спрашиваем у Вас, у наших коллег – что же делать, как делать, с какой целью делать и кто всё-таки это будет делать, делать то дело, которое и сохранит, и возродит, и разовьёт российское образование!!! Думается нам, что всенародная учительская, в широком смысле этого слова, полемика здесь, на страницах этого журнала, и даст возможность высказать свои мысли, чувства, поделиться идеями, найти единомышленников, сторонников и союзников для всех наших коллег, кому не безразличны судьбы России и её образования, а значит и её будущее... Ждём Ваших откликов...

Лихачева Татьяна Львовна – кандидат социологических наук, профессор РАЕ.

Курюкин Андрей Николаевич – кандидат политических наук, старший научный сотрудник ИС РАН.