



## **SOBRE LOS AUTORES**

### **Francisco Rodríguez Lestegás**

Profesor e Investigador de la Escuela de Formación del Profesorado, Universidad de Santiago de Compostela-España.

### **André Santos da Rocha**

Doutorando em Geografia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ –Brasil.

Vice-Líder do LAGEPPE – Laboratório de Geografia Políticas e Práticas Educativas.

Coordenador Adjunto do PIBID do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal do Rio de Janeiro- UFRRJ, Campus Seropédica-Brasil.

Professor Assistente do Departamento de Geociências da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro-UFRRJ-Brasil.

### **Regina Cohen Barros**

Doutora em Geografia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ-Brasil.

Pós-Doutorado em Geografia pela Universidade Estadual de Campinas-UNICAMP-Brasil.

Pesquisadora vinculada ao LAGEPPE.

Coordenadora Geral do PIBID do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRRJ- Campus Seropédica-Brasil.

Professora e Coordenadora do Curso de Geografia (Licenciatura e Bacharelado) da Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRRJ-Brasil.

### **Leandro Dias de Oliveira**

Doutor em Geografia pela Universidade Estadual de Campinas-UNICAMP-Brasil.

Líder do LAGEPPE – Laboratório de Geografia Políticas e Práticas Educativas.

Coordenador Adjunto do PIBID *do Curso de Licenciatura em Geografia* da Universidade Federal do Rio de Janeiro – *UFRRJ- Campus Seropédica-Brasil*.

Professor Adjunto do Departamento de Geociências da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro-UFRRJ-Campus Seropédica-Brasil.

### **Ana Paula Nunes Chaves**

Licenciada em Geografia pela Universidade Federal de Santa Catarina-UFSC-Brasil.

Mestra em Geografia pela Universidade Federal de Santa Catarina-UFSC-Brasil.

Doutoranda em Educação a Universidade de São Paulo-USP-Brasil.

Integrante Grupo de Investigación Educação e Didática da Geografia: Práticas Interdisciplinares.

### **Leila Procópio do Nascimento**

Licenciada em Geografia pela Universidade do Estado de Santa Catarina-UDESC-Brasil.

Mestra em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina-UFSC-Brasil.

Doutoranda em Educação a Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC-Brasil.

Pesquisadora junto ao NEPEGeo - Núcleo de Estudos e Pesquisas em Ensino de Geografia

### **Sonia Maria Vanzella Castellar**

Professora Doutora da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo – USP- Brasil.

Licenciada em Geografia pela Universidade de São Paulo-Brasil.

Mestra em *Educação* pela Universidade de São Paulo-Brasil.

Doutora em Geografia Física pela Universidade de São Paulo-Brasil.

Professora e Pesquisadora na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo – USP-Brasil.

Integrante Grupo de Investigación Educação e Didática da Geografia: Práticas Interdisciplinares.

**Michael Williams**

Emeritus Professor of Education, Swansea University, Wales-United Kingdom.

**MariaFrancineila dos Santos**

Licenciada em Geografia pela Universidade Federal do Ceará – UFC/CE-Brasil.

Mestra em Geografia pelo Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte-Brasil.

Doutoranda em Geografiana Universidade Federal do Rio Grande do Sul-UFRGS-Brasil.

Professora e Pesquisadora da Universidade Federal de Alagoas-UFA- Brasil.

**JerusaVilhena de Moraes**

Licenciada em Geografia pela Universidade de São Paulo-USP-Brasil

Mestra em Geografia Humana pela Universidade de São Paulo-USP-Brasil

Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo-USP-Brasil.

Professora adjunta na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro-UFRRJ-Brasil.

Professora e Pesquisadora da Universidade Federal de São Paulo-UNIFESP-Brasil.

**Nathânia Nogueira de Paula**

Estudante do 5º período do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro-UFRRJ-Instituto de Educação-Brasil.

Bolsista PROIC.

**Mario Fernando Hurtado Beltrán**

Geógrafo, Universidad Nacional de Colombia- UNC-Colombia.

Magíster en Estudios Políticos, Pontificia Universidad Javeriana-Colombia.

Profesor de la Universidad Nueva Granada y de la Universidad Pedagógica Nacional- Colombia.

Director Editorial Ciencias Sociales Vicens Vives Colombia.

**Edith Ortegón Lancheros**

Licenciada en Ciencias Sociales, Universidad Pedagógica Nacional-UPN-Colombia.

Asesora en Educación y Cultura Marítima de la Secretaría Ejecutiva de la Comisión Colombiana del Océano-SECCO-Colombia.

**Alejandro Pimienta Betancur**

Sociólogo, Universidad de Antioquía-Colombia.

Doctor en Educación, Universidad de Antioquía-Colombia.

Profesor e Investigador, Instituto de Estudios Regionales INER, Grupo GET (Grupo de Estudios del Territorio) de la Universidad de Antioquia-Colombia.

**Gabriel Brasil de Carvalho Pedro**

Graduando em Geografia, Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ-Brasil.

**Andoni Arenas**

Licenciado en Historia y Profesor de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso-PUCV-Chile.

Magíster en Programas de Innovaciones Educativas, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación-UPLA-Chile.

Doctor en Educación, Universidad de Alcalá-España.

Profesor e Investigador del Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso-PUCV- Chile.

Miembro del Laboratorio de Didáctica de la Geografía y Desarrollo Profesional – GEOEDUCA, Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso-PUCV-Chile.

**Ms. Claudia Bruno Lagomarsino**

Licenciada en Filosofía y Educación; y Profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociale-

sPontificia Universidad Católica de Valparaíso-PUCV- Chile.

Magíster en Asentamientos Humanos y Medio Ambiente, Pontificia Universidad Católica de Chile-PUCCh-Chile.

Profesor e Investigador del Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso-PUCV- Chile.

Miembro del Laboratorio de Didáctica de la Geografía y Desarrollo Profesional – GEOEDUCA, Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso-PUCV- Chile.

### **Dr. Rodrigo Figueroa Sterquel**

Licenciado en Historia y Profesor de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso-PUCV-Chile.

Doctor en Geografía Física y Análisis Geográfico Regional, Universidad de Barcelona, España.

Profesor e Investigador del Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso-PUCV- Chile.

Miembro del Laboratorio de Didáctica de la Geografía y Desarrollo Profesional – GEOEDUCA, Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso-PUCV- Chile.

### **Lic. Carlos Pallacán Manque**

Licenciado en Geografía y Geógrafo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso-PUCV-Chile.

Magíster (c) en Desarrollo Rural, Universidad Austral de Chile-UACH-Chile.

Laboratorio de Didáctica de la Geografía y Desarrollo Profesional – GEOEDUCA, Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso-PUCV- Chile.