



SOBRE LOS AUTORES

Francisco F. García Pérez

Profesor Titular de Didáctica de las Ciencias Sociales en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla (España).

Alfonso García de la Vega

Profesor de la Universidad Autónoma de Madrid. Doctor en Geografía, Máster en Análisis y Gestión del Paisaje y del Territorio. Becario de Formación de personal Investigador del Ministerio de educación y Ciencia. Profesor visitante en las universidades de Brasilia, Goiânia, Ijuí y Sao Paulo (Brasil).

Philip J Gersmehl

Ph.D., Visiting Research Associate, Central Michigan University, and co-director of the New York Center for Geographic Learning, New York, U.S.A.

Dirce Maria Antunes Suertegaray

Professora titular da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, doutora em Geografia Física pela Universidade de São Paulo. Coordena o grupo de pesquisa arenização/ desertificação: questão ambiental. É professora nos cursos de graduação e Pós-Graduação em Geografia da UFRGS.

Vanilton Camilo de Souza

Professor Adjunto do IESA/UFG na área de Ensino de Geografia e integra a Pós-Graduação na mesma área, doutor em Geografia pela Universidade Federal de Goiás. Desenvolve pesquisas sobre os processos mediadores no ensino de Geografia, produção de material didático e formação inicial e continuada de docentes em Geografia.

Marisol Campillay Llanos

Profesor en Educación Media en Historia y Ciencias Sociales, y al grado de Licenciado en Educación en la Escuela de Educación de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Estudiante Magister en Educación mención curriculum escolar Pontificia Católica de Chile.

Nataly Pérez Cisternas

Candidata a Magíster en Geografía - Universidad Federal de Goiás. Becaria Capes. Profesora en Historia y Ciencias Sociales - Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Licenciada en Educación- Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

Gislaine Batista Munhoz

Mestre em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, Especialista em EaD - Redefor/USP, Designer Instrucional, Professora Titular de Geografía e Orientadora de Informática Educativa na Secretaria Municipal de Educação de São Paulo.

Tania Briceño Román

Licenciada en Educación. Profesora de Historia y Ciencias Sociales Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

Verónica Salgado Labra

Maestranda en Geografía Humana de la Universidad de São Paulo- Brasil. Profesora de Historia y Ciencias Sociales y Licenciada en Educación por la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago- Chile.

Alberto León Gutiérrez Tamayo

Profesor del Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia-Colombia e integrante de la línea de investigación en Planeación, Ciudadanía y Territorio del grupo de investigación Medio Ambiente y Sociedad-MASO. Trabajador Social por la Universidad de Antioquia-Colombia, Magíster en Estudios Urbanos Regionales por la Universidad Nacional de Colombia y candidato a Doctor en Educación.

César Ignacio Báez Quintero

Maestro en Estudios Sociales, Profesor Catedrático de la Universidad Pedagógica Nacional, Universidad EAN, Universidad Central, Licenciado en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales.

Valéria de Oliveira Roque Ascensão

Professora Adjunta da Universidade Federal de Minas Gerais, Instituto de Geociência-Departamento de Geografia. Doutora em Geografia pelo Instituto de Geociências da Universidade Federal de Minas Gerais. Integrante do Núcleo de Ensino e Pesquisa em Educação Geográfica (NEPEG), grupo vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Geografia do Instituto de Estudos Sócio-Ambientais da Universidade Federal de Goiás (IESA/UFG).

Roberto Célio Valadão

Professor Associado da Universidade Federal de Minas Gerais, Doutorado em Geologia Sedimentar pela Universidade Federal da Bahia, Mestre em Geologia Sedimentar pela Universidade Federal da Bahia.

Antonio Carlos Pinheiro

Graduado em Estudos Sociais pela Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista, graduado em Geografia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Mestrado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Doutorado em Geociências pela Universidade Estadual de Campinas e Pós-doutorando pela USP). Foi professor da escola básica, da PUC-Campinas, da Universidade Federal de Goiás e da Universidade Federal de São Paulo. Membro da Comissão Editorial da Revista Brasileira de Educação em Geografia.

Leonardo Dirceu de Azambuja

Professor de Geografia na UNIJUÍ - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Ijuí-RS/Brasil. É Mestre em Educação e Doutor em Geografia pela UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis-SC/Brasil.

Eliana Marta Barbosa de Moraes

Licenciada, bacharel e mestre em Geografia pela Universidade Federal de Goiás, doutora em Geografia pela Universidade de São Paulo (USP), professora do curso de Geografia do Instituto de Estudos Socioambientais da Universidade Federal de Goiás (UFG). Atua, principalmente, com ensino de Geografia, formação docente e temáticas físico-naturais.

Paulina Lozano Mesías

Profesora en Educación Media de Historia y Ciencias Sociales y Licenciatura en Educación por la Universidad Academia Humanismo Cristiano (UAHC), Santiago de Chile. Candidata a Magíster en Educación en las Ciencias por la Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI), Ijuí/RS - Brasil. Bolsista FAPERGS.

Rafael Straforini

Professor Adjunto do Departamento de Geografia do Instituto de Geociências da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Doutor em Geografia pela UFRJ. Mestre em Educação Aplicada às Geociências pela UNICAMP. Editor-chefe da Revista Brasileira de Educação em Geografia.