

## Los autores

### Miriam Aparecida Bueno

Mestre em Geografia, Doutora em Ensino e História de Ciências da Terra e professora nos cursos de Graduação e Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal de Goiás (UFG). É membro do Laboratório de Ensino e Pesquisa em Educação Geográfica (LEPEG), do Núcleo de Ensino e Pesquisa em Educação Geográfica (NEPEG) e líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Cartografia para Escolares (GECE) em Goiânia/Brasil.

E-mail: [miriam.cerrado@gmail.com](mailto:miriam.cerrado@gmail.com)

### Helena Copetti Callai

Doutora em geografia e professora do Departamento de Ciências Sociais, professora e coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências (mestrado-doutorado) da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI).

E-mail: [helena@unijui.edu.br](mailto:helena@unijui.edu.br)

### Sérgio Claudino

É professor do Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa e investigador do Centro de Estudos Geográficos. Coordena o Mestrado em Ensino de Geografia. Doutorado em Geografia, leciona Geografia da Europa e de Didática da Geografia. «Membro do Conselho Diretivo do «Geofofo- Foroa Iberoamericano de Educação, Geografia e Sociedade». Coordenador do Projeto «Nós Propomos! Cidadania e Inovação na Educação Geográfica»

E-mail: [sergio@campus.ul.pt](mailto:sergio@campus.ul.pt)

### Daniel Graciolli

Graduando em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI Campus de Frederico Westphalen - RS, bolsista acadêmico de atividades nacionais e internacionais em parceria com a Universidad La Gran Colombia.

E-mail: [daniel.graciolli@hotmail.com](mailto:daniel.graciolli@hotmail.com)

## Jorge Enrique Moreno Rojas

Licenciado en Ciencias Sociales y magíster en Estudios Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia. Actualmente, estudiante de la Especialización en Gerencia Social de la Educación, UPN. Docente de educación secundaria y Jefe de Departamento de Ciencias Sociales, Colegio Fundación Colombia. Se interesa por la educación geográfica, el diseño curricular y la construcción social del espacio.

E-mail: [jorgemoreno982@gmail.com](mailto:jorgemoreno982@gmail.com).

## Cristhian Moreira Brum

Professor do Departamento de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI Campus de Frederico Westphalen - RS, Arquiteto e Urbanista, Especialista em Gestão Ambiental, Mestre em Engenharia Civil e Ambiental – Universidade Federal de Santa Maria e Doutorando em Educação nas Ciências pela Universidade do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ.

E-mail: [c.brum@outlook.com](mailto:c.brum@outlook.com)

## Luís Filipe Gonçalves Mendes

Geógrafo. Mestre em Estudos Urbanos pelo Departamento de Geografia da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, em 2008. Exerce funções de Investigador Integrado no Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa (IGOT-UL) e de Assistente Convocado na Escola Superior de Educação de Lisboa (ESELX). Tem interesse de investigação nos domínios dos Estudos Urbanos e da Didática da Geografia, sendo autor de diversos artigos, comunicações e publicações na área dos temas referidos.

E-mail: [luis.mendes@campus.ul.pt](mailto:luis.mendes@campus.ul.pt)

## Denis Richter

Doutor em Geografia e professor nos cursos de Graduação e Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal de Goiás (UFG). É membro do Laboratório de Ensino e Pesquisa em Educação Geográfica (LEPEG), do Grupo de Estudos e Pesquisas em Cartografia para Escolares (GECE) e do Núcleo de Ensino e Pesquisa em Educação Geográfica (NEPEG), em Goiânia/Brasil.

E-mail: [drichter78@gmail.com](mailto:drichter78@gmail.com)

## José Armando Santiago Rivera

Magíster en Educación. Mención: Docencia Universitaria (1985), Instituto Pedagógico de Barquisimeto, y magíster en Educación Agrícola de la Universidad Rafael Urdaneta (1989). Es doctor en Ciencias de la Educación, Universidad Santa María (2003). Es docente adscrito al Departamento de Pedagogía de la Universidad de los Andes-Táchira (1979), Área de Formación Docente. Docente de la Universidad de los Andes, Venezuela. Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez.

E-mail: [asantia@ula.ve](mailto:asantia@ula.ve), [jasantiar@yahoo.com](mailto:jasantiar@yahoo.com).

## Óscar Iván Lombana Martínez

Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales, Magíster en Estudios Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional. Docente de la Universidad Pedagógica Nacional y de la Universidad EAN; ha enfocado su trabajo en la Formación Docente, la Educación para Adultos y la Educación Geográfica. Es consultor de diferentes organizaciones en diseño, implementación y evaluación curricular, además es integrante del grupo interinstitucional Geopaideia.

E-mail: [quirogua@gmail.com](mailto:quirogua@gmail.com)

## María Raquel Pulgarín Silva

Profesora Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia. Licenciada en Educación Geografía e Historia. Magister en Psicopedagogía. Doctora en Ciencias Pedagógicas. Coordinadora de la Línea Didáctica de la Geografía en el Grupo de investigación Didáctica de la Educación Superior –DIDES-, Categoría A - Colciencias 2015. Autora de varios libros y artículos en el campo de la educación y la enseñanza de la geografía, en los cuales se presenta a la geografía escolar como disciplina integradora de las ciencias sociales, desde el estudio del espacio geográfico.

E-mail: raquel.udea@gmail.com

## Sonia Maria Vanzella Castellar

Professora Livre Docente em Metodologia do Ensino de Geografia da Faculdade de Educação da USP. Possui graduação em Geografia pela Universidade de São Paulo (1984), mestrado em Didática pela Universidade de São Paulo (1990) e doutorado em Geografia (Geografia Física) pela Universidade de São Paulo (1996). Lidera o grupo de Pesquisa GEPED - Grupo de Estudo e Pesquisa em Didática da Geografia e Práticas Interdisciplinares, credenciado no CNPq. Possui pesquisa nas áreas de Formação de Professores, Educação Geográfica, Cartografia Escolar, Didática da Geografia, Educação em espaços formais e não-formais de aprendizagem. Bolsista Produtividade do CNPq na área de Geografia Humana. Participa do Grupo de Pesquisa de Investigadores Latino Americanos em Didática da Geografia - REDLADGEO - e editora da revista ANEKUMENE do grupo REDLADGEO.

E-mail: smvc@usp.br

## Claudia María Vélez Venegas.

Catedrática Universidad de Antioquia, Arquitecta. Especialista en Didáctica Universitaria. Mag, en Estudios Urbano Regionales. Profesora asistente en el proyecto de investigación.

## Alberto León Gutiérrez Tamayo.

Profesor Titular Universidad de Antioquia en la Facultad de Ciencias Sociales. Doctor en Educación. Mag, en Estudios Urbano Regionales. Trabajador Social. Co-investigador del proyecto.

## Alejandro Pimienta Betancur.

Profesor Universidad de Antioquia en el Instituto de Estudios Regionales. Doctor en Educación. Sociólogo. Co-investigador del proyecto.

## Felipe Romano.

Licenciado en Geografía (USAL, 1996), Profesor de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial en Geografía (USAL, 1997) y Doctor en Geografía (USAL, 2010). Actualmente: Profesor en los niveles Secundario y Terciario. Autor de *La ciudad en cuestión* de la misma editorial.

# Normas

## de presentación de artículos



ANEKUMENE, es una revista virtual de divulgación científica y académica de ensayos de análisis y/o producto de investigaciones en el ámbito de la geografía en su relación con la cultura y la educación. Para la presentación de materiales por favor tener en cuenta los siguientes criterios.

### 1. MODO DE ENTREGA DE LOS ORIGINALES

Los artículos propuestos se enviarán en formato digital, como archivo adjunto a un mensaje de correo electrónico a una de las siguientes direcciones: [geopaideia@gmail.com](mailto:geopaideia@gmail.com) - [numola@gmail.com](mailto:numola@gmail.com) - [smvc@usp.br](mailto:smvc@usp.br) - [acely@pedagogica.edu.co](mailto:acely@pedagogica.edu.co)

### 2. PRESENTACIÓN DE LOS ARTÍCULOS

- Se aceptarán artículos escritos en castellano, portugués e inglés.
- Los artículos deben tener una extensión mínima de 15 y máxima de 20 páginas en tamaño carta, escritos a un espacio, en letra Times New Roman de 12 puntos. De acuerdo con la naturaleza virtual de la revista se deben incluir los enlaces relacionados con los sitios web en el mismo cuerpo del texto.
- Cada original deberá contener:
  - el título del trabajo
  - el nombre completo del autor o de los autores, con indicación de su lugar de trabajo, su dirección electrónica
  - el resumen (de 100 a 150 palabras) en el idioma en que esté redactado, así como en castellano, portugués e inglés según corresponda
  - las palabras clave en el idioma en que esté redactado el artículo, así como en inglés y, si es necesario, en castellano;
  - el texto del artículo, con los cuadros y las figuras si los hubiere;
  - las fotografías e ilustraciones, en archivo .jpg aparte del texto con indicación de su ubicación dentro de éste;
  - las normas relacionadas con cita de derechos de autor y créditos legales;
  - al final de los artículos la lista de referencia bibliográfica, en orden alfabético y empleando las normas APA.

### 3. EXCLUSIVIDAD

- Los artículos deberán ser originales y preferiblemente inéditos.
- El envío de un artículo para su publicación implica la autorización por parte del autor de que éste sea reproducido acorde con las normas y determinaciones de la Revista Anekumene.

### 4. EVALUACIÓN

- Los artículos enviados son sometidos a un proceso de evaluación a cargo del Comité Editorial de la Revista Anekumene; una vez aprobado, el autor podrá recibir indicaciones y sugerencias para ajustes, ampliaciones o precisiones si es el caso.



Ane  
ku  
mene