

RESEÑA DEL LIBRO “POLÍTICAS PÚBLICAS, QUALIDADE DE VIDA E ATIVIDADE FÍSICA”

“PUBLIC POLICIES, QUALITY OF LIFE AND PHYSICAL ACTIVITY”

Marco Maiori¹

Resumen

El presente texto reseña el libro *Políticas públicas, qualidade de vida e atividade física*. Este trabajo describe relatos de experiencias en políticas públicas de Brasil y su relación con la calidad de vida y la actividad física. Los autores de cada capítulo, formados en las universidades brasileñas, remiten al análisis de las políticas públicas implementadas en diferentes instituciones y dirigidas a distintas poblaciones. El texto aborda la idea principal sobre el impulso de la actividad física, como uno de los pilares para mejorar la calidad de vida de la sociedad, y desarrolla y explica las formas de análisis en cada contexto. La innovación y medición de impactos, para pensar nuevas investigaciones o propuestas para la intervención de políticas públicas, son algunas de las cuestiones que se rescatan de cada experiencia, fortaleciendo así dichos argumentos.

Palabras claves: calidad de vida, actividad física, salud pública, políticas públicas.

Abstract

The present text reviews the book *Public Policies, quality of life and physical activity*. This paper describes stories of experiences in public policies in Brazil and its relation to quality of life and physical activity. The authors of each chapter, formed in Brazilian universities, referring to the analysis of public policies implemented in different institutions and directed to different populations. Walking the main idea based on the impulse of physical activity as one of the pillars to improve the quality of life of society, developing and explaining ways to approach in each context. Innovation and impact measurement, to think further inquiries or proposals for public policy intervention, are some of the issues that are rescued from every experience, thus strengthening those arguments.

Keywords: quality of life, physical activity, public health, public policy.

Fecha de recepción: 16 de octubre de 2014

Fecha de aprobación: 15 de marzo de 2015

Para citar esta reseña:

Maiori, M. (2015). Reseña del libro: “Políticas públicas, qualidade de vida e atividade física”. *Lúdica Pedagógica*, (21), 113-115.

¹ Profesor en Educación Física, Universidad Nacional de La Plata. Docente de la cátedra de Educación Física 1 perteneciente a dicha carrera. Becario de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de La Plata. Investigaciones ligadas a los hábitos de los jóvenes de la ciudad de La Plata, y cómo las políticas públicas en salud atraviesan dicha temática. Correo electrónico: marcomaiori@hotmail.com

Título del libro: *Políticas Públicas Qualidade de Vida e Atividade Física*

Organizadores: Gutierrez Gustavo Luis, Vilarta Roberto y Teixeira Mendes Ricardo

Año de publicación: 2011

ISBN: 85-98189-29-1

Editora: Ipes Editorial (Campinas, Brasil)

A través de una compilación de programas que fueron implementados en diversas instituciones de Brasil, descritos por investigadores, desarrollados en distintas universidades del mencionado país, se escribe dicho libro organizado por Gutierrez Gustavo Luis, Vilarta Roberto y Teixeira Mendes Ricardo. En la última década se han editado muchos textos referidos a la promoción de la salud y calidad de vida a partir de políticas implementadas en distintas partes del Brasil. Desde *Qualidade de Vida e Políticas Públicas: Saúde, lazer e atividade física* (Vilarta, 2004), luego *Ensaio Alternativo Latino-Americanos de Educação Física, Esportes e Saúde* (Matiello, Capela y Breilh, 2010) o los distintos números de la revista científica del Colegio Brasileiro de Ciencias del Deporte (CBCE), más de 25 libros publicados en Internet y de acceso gratuito, sumado a la participación de varios investigadores de diferentes instituciones educativas del Brasil, dan cuenta de la producción literaria en esta temática. Este libro da cuenta de cerca de veinte experiencias, donde en cada una de ellas se pueda visualizar como *hilo conductor*, la idea principal relacionada con la importancia de la educación física en distintos ámbitos donde se quiere mejorar la calidad de vida a través de la implementación de hábitos saludables. Una de las características principales es la interdisciplinariedad con la que se abordan los programas; las contribuciones tanto de la educación física, medicina, nutrición, ciencias políticas, filosofía, entre otras, retoman cuestiones asociadas a promover hábitos para encausar una buena calidad de vida en la sociedad.

Desde la introducción de esta compilación de trabajos múltiples, se deja entrever que por más que se aborden disputas políticas, se prioriza divulgar lo introducido en la sociedad y reflexionar entre los investigadores de las casas de estudios, pensar a la educación física como disciplina emergente como uno de los pilares a la hora de hablar de políticas públicas relacionadas

con la salud. De qué manera se podrían transformar, mejorar, proyectar innovaciones en las intervenciones estatales a través de la participación de los profesores en educación física. Según los autores, dejan establecido el apoyo a las instituciones sobre las prioridades y objetivos evaluados, como así también la elección de los medios más adecuados y eficientes a utilizar, basándose solo en un análisis descriptivo con el sentido de conseguir fomentar estos proyectos en realidades cada vez más abarcadoras.

Se insta en el texto una intensa discusión entre estilo de vida y condiciones de vida, incorporando al diálogo la política, desde el punto de vista estatal, y de la implementación de programas relacionados con la cotidianeidad, la calidad de vida, la prevención de enfermedades y su diagnóstico precoz. La influencia de la participación social en políticas sobre deporte y ocio, envejecimiento, deficiencia, obesidad, alimentación, estilo de vida, es otro de los aspectos de este libro.

La promoción de hábitos saludables desde la evaluación e intervención de la misma se encuentra como eje trabajado en distintas poblaciones, que van desde niños a adultos mayores, personas con diversas enfermedades crónicas, así como trabajadores de áreas que se caracterizan por conducir al sedentarismo y a la mala alimentación. Esta impronta de fomentar la actividad física y una alimentación saludable y nutritiva en distintas comunidades, le brinda una riqueza reflexiva a la compilación, en cuanto a la preocupación sobre la calidad de vida de las personas.

Por el lado del trabajo con niños y jóvenes, se destacan, entre otros, el Sistema Único de Salud (SUS), programa de cobertura nacional, de Teixeira y colaboradores, creado en 1988, y su dinamizador, el Programa de Salud de la Familia (PSF), que mediante principios de universalidad, equidad, integración y atención, promueven e intentan diagnosticar la existencia de situaciones desfavorables para el desarrollo de los niños y jóvenes. También con esta población se hicieron evaluaciones antropométricas sobre escolares (Gomez-Campos, Rossana; De Arruda, Miguel y Cossio Bolaños, Marco Antonio), en las que se evidenciaron niveles de obesidad y sobrepeso, y se registraron números elevados, con lo cual se dejó claro el riesgo cardiovascular de estas problemáticas tanto en adultos como en los niños y jóvenes. Además de la conducta sedentaria creciente,

también existe la inserción precoz de los jóvenes en el mercado laboral, generando cambios en los estilos de vida, y por consiguiente en su calidad de vida actual y futura.

En cuanto al marco conceptual, se recurre a la Organización Mundial de la Salud y su anuncio sobre la calidad de vida, entendida a partir de seis objetivos que demuestran y condicionan a la persona según su salud física y psicológica, grado de independencia, relaciones sociales, medio ambiente, ambiente físico y patrón espiritual. Los autores dejan entrever el concepto de calidad de vida como una responsabilidad individual, aparentemente tratada en el campo de la subjetividad y su posición frente a los objetivos, expectativas y preocupaciones. A esta cuestión se le debería agregar la importancia que tienen en estos casos los profesionales de la educación física, en especial, para ayudar a crear y construir esas responsabilidades individuales.

Por otra parte Vilarta, uno de los investigadores ya mencionados, contextualiza a la calidad de vida como una variable que, a través de los hábitos y sus modificaciones, puede alterar el estilo de vida saludable, para lo cual se sustenta el valor que tiene el impulso de prácticas preventivas.

Otra de las poblaciones con las que se ha trabajado en estas experiencias, sin dejar de incursionar hacia los mismos objetivos, son las personas con ciertas discapacidades, en las cuales se incluyen ciertos conocimientos sobre la prevención de factores riesgo y enfermedades a futuro, para lo cual se menciona que el cuadro patológico se puede complejizar, a veces hasta por desconocimiento profesional. Por eso aquí también se prioriza en la asimilación de hábitos. Para dar cuenta de esto, como ejemplo resulta muy interesante la práctica realizada por el programa para personas en condición de deficiencia (PCD) que fue sistematizada a partir del deporte y divulgada desde las adaptaciones realizadas en estas prácticas para la inclusión de quienes quedaban por fuera, generando así una estimulación por demás importante para dicha población. Entendiendo a la actividad física como un factor relevante para la calidad de vida, se hace énfasis en dicho programa que logró la participación de personas con diversas discapacidades.

Otras poblaciones incluidas en este libro fueron la de los adultos mayores. De allí, los autores advierten sobre

la necesidad de repensar al hombre como un producto no acabado, pudiéndose readaptar y transformar de acuerdo con lo que requiera. Se vislumbra el envejecimiento cuando no aparecen “cosas nuevas” y desde uno de los capítulos del libro se intenta retomar esta comunidad para la proyección de actividades adaptadas mediante el esfuerzo por parte de los profesionales e investigadores. Como conclusión, dicho programa ofrece una gran variedad de datos y experiencias nuevas para aquellos que las consideren necesarias. Se establece que la autoestima y la socialización orientan y promueven la salud física y mental, siendo la cuestión principal a incentivar en estas comunidades.

Estos conceptos y objetivos se repiten a lo largo de la compilación de experiencias, con otras poblaciones como lo son: trabajadores rurales y los grandes esfuerzos corporales que perjudican su calidad de vida y su salud; personas con lesiones medulares y la falta de independencia como objetivo a tratar; adultos y lo complejo de vivir en la ciudad, dónde tiende a estimularse el sedentarismo, la mala alimentación, la contaminación ambiental, entre otras cosas.

Queda claro, para finalizar, que el texto apunta a la importancia que genera la participación de la actividad física, dentro de las políticas públicas, ya que se la considera como un pilar para la obtención de una buena calidad de vida. Este direccionamiento justifica la importancia de generar, desde la transmisión, la transformación sociocultural, como parte de la promoción de la salud, de una vida saludable, garantizada. “Las políticas públicas de deporte, actividad física y juegos en Brasil está pensado del último, como una política transformadora, en el sentido de promover autonomía, a partir de actividades de convivencia social y de renovación y transformación” (Marcellino, 2008). Por eso el libro, como aporte principal, apunta a seguir incrementando estos cambios, en cuanto a la necesidad de una inclusión de la actividad física, el deporte y la recreación, en las distintas políticas, que por lo pronto son lentos pero que en Brasil ya se están observando. Fomentar la investigación sobre las propias políticas y sus impactos, a partir de las evaluaciones críticas y profundizadas por los profesionales de la educación física en conjunto con el equipo de salud.