

Bio-grafía. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza. ISSN 2027-1034

Número Extraordinario. p.p. 342-350

Memorias del Primer encuentro ambiental Universidad, ambiente y sustentabilidad: experiencias y prácticas.

EDUCACIÓN AMBIENTAL: LAS PRÁCTICAS SUSTENTABLES DESDE LO COTIDIANO

Angélica De Felipe Ortiz
Jeisson Ávila Fernández
Katerine Martínez Caro
Natalia Martínez Morales¹.

Resumen

Como propuesta para el primer encuentro de Facultad en torno a la Educación Ambiental se realizó un taller práctico que permita a los asistentes interactuar en situaciones y actividades sustentables relacionadas al uso de materiales cotidianos, para el manejo razonable de recursos y la apropiación de las problemáticas ambientales desde un abordaje educativo que favorezca el diálogo, e intercambio de ideas y posibles alternativas a las situaciones propuestas en relación al ambiente y la sustentabilidad, aportando a la formación de ciudadanos críticos frente al ambiente y la responsabilidad social.

Palabras Clave: Ambiente, Sustentabilidad, Prácticas cotidianas y Responsabilidad social.

Abstract

As a propose for the first meeting of the Faculty of Science and Tecnology about: Environmental Education, we develop a practical work, wich had the principal idea of allow to the attendees to interact in situations and sustainable activities related to the use of things that people use everyday, for the reasonable resource management and ownership of environmental issues was conducted from an educational approach that encourages dialogue and exchange of ideas and possible alternatives to the proposed situations in relation to the environment and sustainability, contributing to the

¹ Estudiantes licenciatura en Biología. Universidad Pedagógica Nacional.
Email: dbi_nmartinezm132@pedagogica.edu.co



Memorias del Primer encuentro ambiental Universidad, ambiente y sustentabilidad: experiencias y prácticas.

education of critical citizens against the environment and social responsibility.

Key Words: Environment, Sustainability, Daily routines and social responsibility

INTRODUCCIÓN

Después del llamado internacional en Tbilisi (1977) para crear una red de formación ambiental en cada continente, la única red que se logró crear y consolidar fue la de América Latina, bajo la coordinación (a partir de 1985) de Enrique Leff, desde y con el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, PNUMA. En esta posición Leff ha jugado un papel central en Latinoamérica para estimular, apoyar y fortalecer la educación ambiental, la interdisciplinariedad y la investigación ambiental, especialmente en centros universitarios. En este sentido es importante reconocer que las problemáticas ambientales se pueden analizar, discutir y solucionar desde la educación, por lo que es pertinente trabajar las prácticas sustentables y poner en evidencia su practicidad y aportes a la concientización universitaria dentro del campus de la Universidad Pedagógica Nacional.

OBJETIVOS

General

Profundizar en la concepción de ambiente y sustentabilidad de los asistentes a partir de la discusión sobre las prácticas sustentables del quehacer cotidiano.

Específicos

- Proponer prácticas sustentables que se pueden realizar en los hogares con el fin de disminuir el impacto ambiental de nuestras acciones cotidianas, por medio de propuestas y actividades creativas.
- Abordar el concepto de sustentabilidad, a partir de las exposiciones, con el fin de que los asistentes lo apropien en su diario vivir.

Memorias del Primer encuentro ambiental Universidad, ambiente y sustentabilidad: experiencias y prácticas.

- Fomentar el trabajo en equipo tanto de los expositores como de los asistentes.

METODOLOGÍA E IMPLEMENTACIÓN.

EDUCACION AMBIENTAL: LAS PRACTICAS SUSTENTABLES DESDE LO COTIDIANO

Pregunta Orientadora	¿Cómo aproximar desde las prácticas sustentables cotidianas a la comunidad universitaria en la comprensión de las problemáticas ambientales en el marco de la educación ambiental?
Población a la que va dirigida.	El taller está dirigido a Estudiantes y Maestros de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la Universidad Pedagógica Nacional.
Metodología	<p>Para la implementación del taller se propone una metodología de trabajo de acción participante, descrita a continuación:</p> <p>La metodología AP se apoya en momentos que identifican y definen una cadena de sucesos o fenómenos que pasan o deben pasar durante el desarrollo de una actividad. Esta metodología se aplicará a 7 estaciones las cuales se describirán a continuación.</p> <ul style="list-style-type: none">• La primera estación conto una maqueta y un video, en donde se pudo evidenciar como aprovechar el agua lluvia por medio de canaletas, para lavar la ropa, los pisos, riego de plantas etc.• La segunda estación se basó en los pasos para elaborar papel reciclado, a partir de papel que ya no puede ser utilizado por ninguna de sus caras.• La tercera tuvo como objetivo reutilizar vasos de vidrio, los cuales fueron decorados por los participantes.• La cuarta tuvo como objetivo plantear algunas estrategias de energías alternativas para cargar

Memorias del Primer encuentro ambiental Universidad, ambiente y sustentabilidad: experiencias y prácticas.



Bio-talleres

	<p>dispositivos electrónicos como Celulares, Tablet y Computadores entre otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La quinta estación conto con un Poster informativo, en el cual se abordó las temáticas de consumo sostenible, huerta en el hogar y la responsabilidad social con el uso de bolsas de tela. • La sexta estación fue para la reflexión sobre la huella de carbono que analiza desde el uso de medio de transporte, hasta el uso de materiales poco degradables. • Finalmente, en la estación número siete, se realizó un test de huella ecológica con todos los asistentes. 		
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • 5 mesas. • Pupitres. • Prensa de papel. • Papel reciclable. • Contenedor. • Agua • Maquetas. (Recolectores de agua lluvia) • Vasos de vidrio. • Tempera, papel reciclado, pegante, pinceles, confeti, papel seda. • Papel reciclado, marcadores, colores. (Energías alternativas) • Poster • Computador Portátil, Televisor. 		
Lugar de Realización	Salón tercer piso Bloque B, Departamento de Biología.		
Protocolo de Actividades	Actividad:	Recurso:	Tiempo estimado:
	Maqueta sobre la recolección de aguas lluvias.	<ul style="list-style-type: none"> • Maqueta. 	5 minutos.
	Elaboración de	<ul style="list-style-type: none"> • Prensa. 	5 minutos.

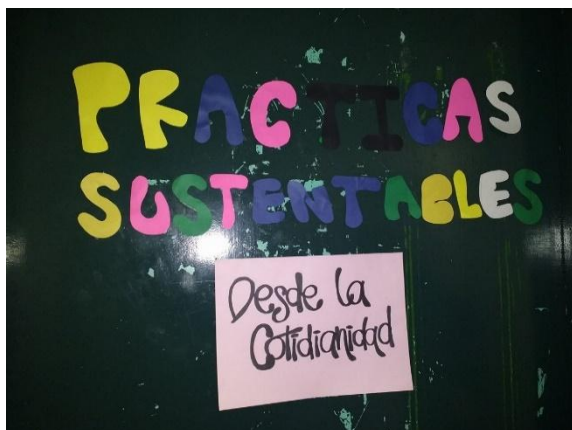
Memorias del Primer encuentro ambiental Universidad, ambiente y sustentabilidad: experiencias y prácticas.



papel reciclado.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel (Blanco y de color) • Agua. • Contenedor 	
Decoración de vasos de vidrio reutilizables.	<ul style="list-style-type: none"> • Vasos de vidrio. • Tempera. • Papel reciclado. • Pegante. • Pinceles. • Confeti. • Papel seda. • Marcadores. 	15 minutos.
Sustentación de energías alternativas.	<ul style="list-style-type: none"> • Cartelera alusiva a los dispositivos de energías alternativas. 	10 minutos.
Poster de otro tipo de prácticas sustentables. Huella de carbono.	<ul style="list-style-type: none"> • Poster. 	Libre
Video sobre recolección y utilización de aguas lluvia.	<ul style="list-style-type: none"> • Computador. • Luz. • Televisor. • Cable HDMI. 	10 minutos
Espacio de reflexión.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel. • Marcadores. 	Libre
Tiempo total:		45 minutos.

REFLEXIONES.

Para el cierre del taller de prácticas sustentables se lograron recoger importantes reflexiones en torno a la educación ambiental y a las



concepciones sobre ambiente y sustentabilidad.

Imagen 1. Tomada por Jeisson Ávila Fernández.

Imagen 2. Tomada por: Jeisson Ávila Fernández.

Desde el taller prácticas sustentables desde la cotidianidad, se logró evidenciar que cuando se aborda el tema de ambiente, las perspectivas son muy diversas y particulares, llegando así a evidenciar el carácter polisémico del concepto; si bien es cierto que muchas veces se aborda la temática ambiental desde una perspectiva conservacionista y recursista, viendo al ambiente como un recurso únicamente, aspecto que desde la construcción colectiva y la reflexión sobre las prácticas cotidianas, se abordó como un tema central y problemático.

Memorias del Primer encuentro ambiental Universidad, ambiente y sustentabilidad: experiencias y prácticas.



Imagen 3. Tomada por Jeisson Ávila Fernandez.

Imagen 4. Tomada por Jeisson Ávila Fernandez.

La propuesta permitió igualmente abordar las temáticas de sustentabilidad desde un espacio más próximo a los asistentes como lo es su cotidiano vivir. Desde el uso de cargadores solares, hasta la implementación de huertas en el hogar, se invitó al asistente a reflexionar sobre el papel de la educación ambiental en la escuela y el papel del maestro en su quehacer pedagógico a la hora de trabajar temáticas en función del PRAE. Lo anterior con un propósito clave de ver desde otra perspectiva la educación ambiental y las prácticas sustentables.



Imagen 5. Tomada por Katerine Martínez Caro

Imagen

6. Tomada por Katerine Martínez Caro.

Memorias del Primer encuentro ambiental Universidad, ambiente y sustentabilidad: experiencias y prácticas.



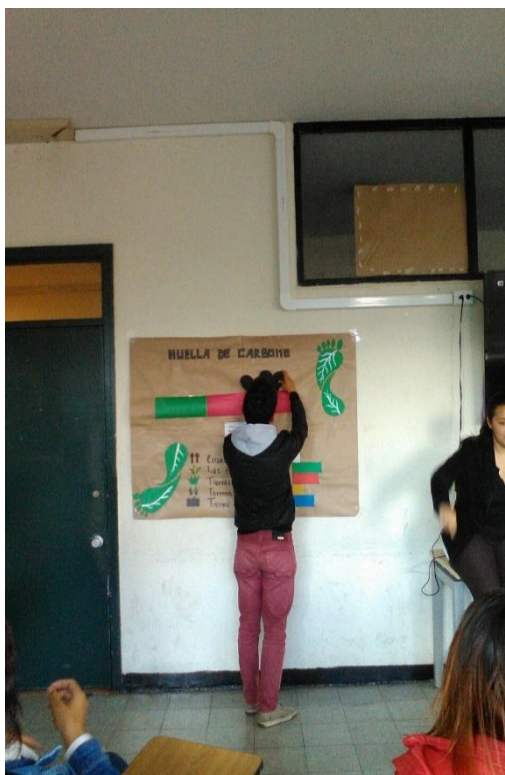
Imagen 7. Tomada por Katerine Martínez



Imagen 8.

Durante el taller de decoración, dentro de los participantes se reflexionó sobre las múltiples utilidades que pueden tener los recipientes de vidrio, metal y plástico que tenemos en nuestros hogares.

Lo importante a considerar aquí que los asistentes hablaron sobre la cantidad de cosas que compran y desechan sin considerar su posible reutilización. En este sentido el taller aportó a la identificación de la problemática y propuso una alternativa interesante para solucionarla.



Por último, en el taller de Huella de carbono los asistentes realizaron un test individual sobre todas las prácticas que pueden tener diariamente y su repercusión en el ambiente. Entre la socialización de la experiencia los asistentes plantearon la acción que consideraban tenía más impacto sobre el ambiente y proponían estrategias alternativas, como el uso de bicicleta en cuanto a transporte público y el consumo de alimentos no procesados en cuanto a comida en paquete.

Memorias del Primer encuentro ambiental Universidad, ambiente y sustentabilidad: experiencias y prácticas.

Lo sobresaliente de esta estación es considerar que toda práctica diaria tiene una repercusión en el ambiente y que hay varias maneras de disminuir este impacto. Lo primero es ser conscientes de esto y reconsiderar la forma en la que estamos haciendo las cosas y como desde lo que comemos, la ropa que usamos o el transporte que utilizamos se puede aportar a la sustentabilidad.

Imagen 9. Tomada por Katerine Martínez

REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Ferraresi, G. 2015. La importancia de las prácticas sustentables en las organizaciones deportivas: estudio sobre el proyecto eco aficionado. GEOGRAPHOS: Revista digital para estudiantes de geografía y ciencias sociales. Brasil.

Leff, E. 2004. Racionalidad Ambiental, la reapropiación social de la naturaleza. Editorial Siglo XXI. México.

Leff, E. 1994. Ecología y capital, racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable. Editorial Siglo XXI. México.

Leff, E. 2000. Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo. Editorial Siglo XXI. México.

Leff, E. 1998. Saber ambiental: sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder. Editorial Siglo XXI. México.