

Editorial

Es gratificante presentar el segundo número de *Biografía escritos sobre la Biología y su enseñanza*. En esta oportunidad, a propósito de la conmemoración de los 200 años del natalicio de Darwin y los 150 años de la publicación del *Origen de las Especies* hemos querido invitar a un estudioso de la Filosofía de la Biología, se trata del doctor Gustavo Caponi, con quien tuvimos el honor de dialogar y tratar asuntos relativos a la historia y la epistemología de la Biología, aspecto que a nuestra manera de ver constituye un elemento fundamental para la enseñanza de la Biología. De igual manera, a propósito del “año Darwin” el motivo de la carátula del presente número, está relacionado con el lugar donde el científico inglés acopió datos esenciales para la formulación de la teoría de la evolución biológica, se trata de las encantadoras islas Galápagos, las cuales tuvimos la feliz oportunidad de visitar recientemente, algunos de los integrantes de nuestra Revista.

En este número hemos querido hacer un sentido reconocimiento al profesor Guillermo Chona Duarte, destacado formador de profesores de Biología, quien durante décadas ha centrado sus esfuerzos académicos en la investigación en la Enseñanza de la Biología, liderando el importante Grupo *Biología Enseñanza y Realidades* -BER-, el cual ha desarrollado varios estudios sobre la Enseñanza de la Biología en Colombia y sobre el pensamiento y la práctica del docente de Biología. El profesor Chona durante más de treinta años ha laborado en el Departamento de Biología de la Universidad Pedagógica Nacional (Colombia); a él le debemos importantes logros en el campo de la didáctica de las Ciencias y de la Biología en particular.

Los ensayos y artículos que estamos publicando atañen a revisiones, reflexiones e investigaciones sobre diversos aspectos relativos a la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental. Es así como presentamos trabajos relacionados con implicaciones didácticas de la historia y la epistemología de la Biología, la importancia del lenguaje en la enseñanza de la Biología, los trabajos prácticos y sus implicaciones en la enseñanza, así como estrategias en la Educación Ambiental.

De otra parte, presentamos los testimonios de futuros profesores del Departamento de Biología de la Universidad Pedagógica Nacional (Colombia), en relación con su experiencia en una salida de campo a la Amazonía colombiana. En sus relatos los estudiantes explicitan los elementos formativos de la actividad. Asimismo presentamos imágenes de fotografías tomadas en dicha excursión por los futuros profesores.

Además, publicamos los referentes conceptuales y principales desarrollos de la Línea de Investigación Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias (del Departamento de Biología de la Universidad Pedagógica Nacional).

Édgar Orlay Valbuena Ussa.