

Grupo de Investigación: Biología, Enseñanza Y Realidades

Categoría A Colciencias

Línea de Investigación: Pensamiento del profesor

Integrantes: Judith Arteta, Sonia Martínez, Ximena Ibáñez, Guillermo Chona y Guillermo Fonseca

Descripción

El grupo Biología, Enseñanza y Realidades, es un equipo de profesores y estudiantes investigadores del Departamento de Biología, que cuestiona y construye conocimientos a partir de las reflexiones sobre la enseñanza de la Biología y las Ciencias Experimentales. Orienta sus desarrollos investigativos desde la línea pensamiento del profesor, interpretando y caracterizando varias de las principales acciones y problemáticas que afrontan los profesores en la Educación Básica Secundaria.

Por lo tanto puede ofrecer a los estudiantes del Proyecto curricular de la Licenciatura en Biología, a profesores y alumnos de la básica y a instituciones educativas en general, la orientación y asesoría para desarrollar proyectos pedagógicos innovativos y de Práctica Docente, que atiendan algunas de las problemáticas más sentidas en las complejas interrelaciones que se presentan en el aula escolar, en especial las relacionadas con la enseñanza de la Biología y de las Ciencias Experimentales.

Acciones

El grupo se cuestiona y construye conocimientos a partir de las reflexiones sobre la enseñanza de la Biología y las Ciencias Experimentales, teniendo en cuenta al profesor como sujeto de saber pedagógico, dado que él es agente reflexivo y racional, que toma decisiones, emite juicios, tiene creencias y genera rutinas propias de su desarrollo profesional; por otra parte, determina y orienta acciones en el aula y al igual que el alumno es un sujeto histórico, inmerso y modelado en un contexto cultural y social específico. Es así, como el trabajo de investigación se realiza de manera conjunta con los docentes sobre su propio pensamiento y actuación en el aula.

Desde una perspectiva histórico–hermeneútica, en 1991 el grupo Inicia sus actividades, haciendo aportes acerca de la historia y epistemología de la Biología, con un trabajo sobre **“Historia de la enseñanza de la Biología en Colombia”**, culminado en 1994. Al tiempo que se realiza esta investigación, el grupo, a través de la dirección de trabajos de grado, adelanta estudios en



preconcepciones de conceptos biológicos en estudiantes de secundaria y de la universidad.

Después basados en orientaciones de tipo etnográfico realiza la investigación: **“Análisis del sistema de creencias que orientan la práctica del profesor de biología”**, culminado 1998 y de igual manera dirige diversos trabajos de grado en esta perspectiva. Continúa sus investigaciones con el proyecto **“Estudio de la práctica del profesor de biología y su relación con su sistema de creencias”**, con la participación de seis profesores de Ciencias Experimentales de un colegio oficial de Bogotá, culminado en el 2000.

También el grupo adelantó la innovación educativa: **“Desarrollo de actitud y pensamiento científico a partir del aprendizaje significativo de conceptos en ciencias naturales, a través del aprendizaje por investigación”**, en cinco colegios de carácter oficial y privado de Bogotá, con la participación de once docentes de Ciencias Experimentales de la Básica Secundaria, terminado en el 2002.

El proyecto de investigación, **“Desarrollo de competencias científicas y formación en valores. Un estudio desde el pensamiento del profesor de ciencias experimentales”**, desarrollado con la participación de once docentes de Básica Secundaria de seis colegios de Bogotá, culminado en el 2004.


El proyecto de investigación: **“El desarrollo de competencias científicas investigativas y su relación con el conocimiento profesional de profesores de ciencias”** desarrollado con la participación de cinco docentes de Básica Secundaria, culminado en el 2008.

Actualmente se desarrolla la investigación: **“El trabajo interdisciplinario del currículo, una posibilidad de transformación pedagógica”**. Ésta investigación se realiza en convenio con el IDEP-UPN y participan once profesores y dos directivos del IED El Japón.

Las anteriores actividades del grupo han permitido hacer aportes a los procesos de formación de los estudiantes del Departamento de Biología, en la dirección de trabajos de grado, orientaciones de práctica pedagógica, y a la cualificación de profesores y estudiantes de Ciencias Experimentales en instituciones educativas.

Estos aportes están específicamente relacionados con saberes acerca de:

- la enseñabilidad de la biología.
- pensamiento del profesor alrededor de sus esquemas de pensamiento y acciones de los docentes de biología, planificación, implementación y evaluación de sus prácticas de enseñanza.
- acerca de creencias, competencias y valores

- 
- pedagógicos y psicológicos sobre la reflexión de los procesos de enseñanza y aprendizaje del saber en biología, y conocimiento por parte de los estudiantes sobre sus propios procesos cognitivos
 - didácticos que giran en torno a: proyectos de aula, enseñanza y aprendizaje por investigación, programas guía de actividades, entre otros.

Proyecciones

Publicaciones y socializaciones de los resultados de las investigaciones e innovación en distintos eventos nacionales e internacionales. Contribuciones en la formación didáctica y pedagógica de los estudiantes del Departamento de Biología y la incidencia que esto tiene en la formación de los niños y jóvenes Colombianos. Constitución de espacios de cualificación docente de maestros que trabajan en educación básica y media del distrito Capital. Construcción de propuestas pedagógicas orientadoras para el trabajo en competencias y valores desde el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental. Proponer nuevos proyectos de investigación que fortalezcan la línea del pensamiento del profesor.

Cómo Vincularse al Grupo

Los estudiantes interesados harán solicitud escrita dirigida al grupo *Biología, Enseñanza y Realidades*, (Oficina B303), donde se indique Institución, tipo de proyecto, jornada disponible y justificación de su elección.

Participación en seminarios y talleres de formación para el desarrollo de estrategias desde los proyectos pedagógicos seleccionados. Construcción de marcos teóricos conjuntos.

Diseño de la propuesta pedagógica atendiendo al PEI, nivel, grado(s), características del grupo de estudiantes, contexto escolar.

Comunicaciones: Guillermo Chona Duarte Tel: 3471190 Ext. 270 – 267

Dirección electrónica: gchona@uni.pedagogica.edu.co