

# DISLIPIDEMIA NA INFÂNCIA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Geovanny Martins Ribeiro Mota<sup>1</sup>, Guilherme Rocha Leão Cardozo<sup>1</sup>; Lucas Bastos Aranha Alves<sup>1</sup>, João Pedro da Rocha Santos<sup>1</sup>; Thiago Schroeder Branquinho Reis<sup>1</sup>; Wesley Gomes da Silva<sup>2</sup>.

1- Discentes do curso de Medicina do Centro Universitário de Anápolis/UniEVANGÉLICA.

2- Docente do curso de Medicina do Centro Universitário de Anápolis/UniEVANGÉLICA.

**RESUMO:** A dislipidemia consiste em um distúrbio caracterizado pelas alterações dos níveis séricos de lipídios, sendo preponderante fator de risco para doenças cardiovasculares e cerebrovasculares. Fato é que a dislipidemia não atinge somente a população adulta. A dislipidemia infantil é um distúrbio cada vez mais frequente, sendo necessária sua prevenção precoce como medida profilática a patologias desencadeadas pela mesma. Este trabalho descreve a dislipidemia em associação aos fatores de risco desencadeantes e ao estudo do perfil lipídico infantil, bem como ações de intervenção pública e terapêuticas. Trata-se de uma revisão bibliográfica. As bases de dados nas quais foram obtidas a busca dos artigos foram: SciELO, PubMed, LILACS, Biblioteca Virtual em Saúde e BIREME utilizando os Descritores em Ciências da Saúde: “dislipidemia”, “criança” e “nutrição infantil” combinados. Os critérios de pesquisa foram definidos com a data de publicação a partir de 2006, sendo artigos indexados em revistas científicas com acesso irrestrito pelo banco de dados e preferencialmente em português. A exclusão dos artigos baseou-se pelo não atendimento dos critérios. Concluiu-se com este trabalho que a dislipidemia infantil acomete principalmente crianças do sexo feminino, porém ainda não há um consenso a respeito da faixa etária mais prevalente. No entanto, é consenso que o tratamento medicamentoso deve ser a última opção para o tratamento deste distúrbio na infância.

**Palavras-chave:**

Dislipidemia.  
Infância. Nutrição infantil. Perfil lipídico.