



## Carta Editorial

**E**ste número especial da Revista *Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science* contém, numa primeira parte, 8 (oito) artigos selecionados pela comissão organizadora e científica do 4º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (CIAIQ2015). Os artigos deste número especial foram estendidos e aprofundados em relação às versões publicadas nas atas do CIAIQ2015. Numa segunda parte deste número estão disponibilizados 11 (onze) artigos do Simpósio Nacional de Ciência e Meio Ambiente (SNCMA2014).

O CIAIQ2015 decorreu de 5 a 7 de agosto de 2015 na Universidade Tiradentes em Aracaju, Brasil. A conferência recebeu um total de 464 submissões de artigos, envolvendo 906 autores de 17 países. Cada artigo foi submetido a um processo de revisão *double-blind* por uma comissão científica composta por elementos altamente qualificados nas áreas científicas do congresso.

Antonio P. Costa; Pedro V. L. Cravo; Eliezer C. de Oliveira; Mirza S. Toschi; Carlos C. D. Giustina

O primeiro artigo, **“A Outra Face da Migração Feminina: os filhos que ficam”**, tem como objetivo principal compreender as repercussões da migração da mãe, para o exterior, na vida dos filhos que ficaram. Foram investigados o impacto sentido pelos filhos, a partir da migração da mãe; o desenvolvimento deles nos aspectos social, emocional/afetivo e escolar; e as estratégias de convivência estabelecidas na nova realidade e as expectativas para o futuro.

O segundo artigo, **“Das Relações Entre Modelagem, Etnomatemática e Carnaval: reflexões para aplicação na educação básica”**, apresenta uma pesquisa cujo objetivo é fortalecer justificativas de utilização de propostas pedagógicas que incluam modelagem e etnomatemática na Educação Básica. Para isso, foi realizada uma análise comparativa entre o processo de criação de alegorias de carnaval e a modelagem, sob uma perspectiva etnomatemática.

O terceiro artigo, **“Sistema de Colocação de Professores em Portugal: problemas e soluções”**, pretende identificar os problemas do sistema de colocação dos professores do ensino secundário em Portugal. Para isso foi realizada uma revisão sistemática e uma meta análise de como é efetuada a colocação de professores em Portugal. Pretendeu-se ainda perceber e descrever como este sistema funciona na União Europeia. Para se encontrar soluções de melhoria para o sistema de colocação de professores efetuaram-se entrevistas a dirigentes escolares.

O artigo seguinte, **“Vulnerabilidade da Mata Atlântica no Sul da Bahia frente à Expansão da Fronteira Econômica”**, a partir da revisão teórica sobre o tema "fronteira" identificou as sobreposições existentes no caso da futura implantação do empreendimento denominado Porto Sul. Para tanto, foi utilizada como metodologia o estudo de caso qualitativo, descritivo, a partir da análise de documentos públicos e da aplicação de uma entrevista não estruturada. O objetivo deste artigo, portanto, foi o de identificar, em termos de conservação da biodiversidade, se a fronteira ecológica poderá coexistir com esta nova fronteira econômica.

O quinto artigo, **“El Método de Casos en las Ciencias Administrativas”**, é um artigo com origem num trabalho de investigação em que o autor tanto realiza intervenções empresariais para elaboração de exemplos e sua aplicação em contexto de sala de aula. De igual forma, fazem parte das experiências a análise dos casos no grupo envolvido e a validação dos casos pelos participantes de um determinado programa.

O sexto artigo, **“Modelo para Construcción Participativa de Instrumentos de Visibilización de Derechos y Empoderamiento Ciudadano”**, apresenta a construção de um modelo de ferramentas de visualização como um meio de empoderamento dos cidadãos sobre a defesa

Antonio P. Costa; Pedro V. L. Cravo; Eliezer C. de Oliveira; Mirza S. Toschi; Carlos C. D. Giustina e a garantia dos seus direitos, a partir da sistematização do processo de construção, de publicação e de comunicação da carta de direitos dos pacientes da cidade de Cartagena das Índias.

O sétimo artigo, “**Sustentabilidad Ambiental de los Municipios: el caso de Ecuador**”, propõe como objetivo gerar um Índice de Sustentabilidade Ambiental dos 221 municípios do Equador que permita avaliar a gestão ambiental. A metodologia do estudo consistiu em propor um modelo sistêmico, que envolva aspectos ambientais, económicos, sociais e institucionais.

Finalmente, o último artigo, “**Violência Contra a Mulher: desafios da rede de proteção às vítimas do município de Aracaju**”, analisa a violência de género, dando o enfoque ao perfil das vítimas e à abordagem sobre a estruturação da rede de enfrentamento à violência, a partir de um recorte do projeto de pesquisa. Foi constatada a importância do estudo empírico, baseado em casos concretos, propiciando a verificação e contextualização dos dados que podem ser de grande valia na implementação de políticas públicas, buscando a conscientização social e uma mudança de paradigma.

O Simpósio Nacional de Ciência e Meio Ambiente (SNCMA2014) foi realizado entre os dias 27 a 29 de Outubro de 2014, na cidade de Anápolis/Goiás. O SNCMA é um evento de divulgação científica vinculado às Ciências Ambientais e que acontece anualmente durante a Semana Nacional de Ciência, Inovação e Tecnologia no Brasil. Estes trabalhos foram submetidos e encaminhados para avaliadores de forma ad hoc e posteriormente foram selecionados pelos editores que assinam esta Edição. Foram 11 (onze) artigos selecionados dentre os melhores trabalhos e eles se concentram em quatro grandes abordagens: Saberes e Expressões Culturais; Tecnologias e Meio Ambiente; Agricultura e Meio Ambiente; e Educação, Tecnologia e Meio Ambiente.

Para o primeiro bloco de trabalhos temos os artigos: “**Centralidade em Senador Canedo (GO): O caso do bairro Jardim das Oliveiras**”; “**Turismo em Festejos Populares: o caso da Festa do Divino Espírito Santo de Pirenópolis – GO**”; “**O Paraíso em Goiás: pioneirismo místico na Chapada dos Veadeiros**”; e “**Religiosidades no Cerrado: a festa do Divino Espírito Santo em Pirenópolis/GO**”. Esses trabalhos envolvem questões de territorialidade urbana, folclores e festas populares e religiosidade. São temáticas que relacionam os lugares, saberes e as expressões culturais, marcadamente goianas, em que o universo regional dialoga com as interfaces da modernização.

O Segundo bloco de artigos tem como tema central estudos que envolvem as tecnologias e as questões ambientais. Fazem parte desse bloco os artigos: “**Estudo do Perfil Oxidativo de Feijões Transgênicos por meio da RMN HR-MAS**” e “**Estudos dos Gases Produzidos no Processo de Endurecimento do Aço SAE por Meio de Cementação Sólida**”. O primeiro estudo tem por

Antonio P. Costa; Pedro V. L. Cravo; Eliezer C. de Oliveira; Mirza S. Toschi; Carlos C. D. Giustina finalidade apresentar as pesquisas desenvolvidas pela “EMBRAPA Arroz e Feijão” sobre o melhoramento de genótipo em feijão geneticamente modificado e resistente ao BGMV, por exemplo. O segundo trabalho, identifica os processos químicos reagentes e propõe uma discussão sobre os gases de maior nocividade a saúde humana. Também apresenta propostas de escolha de Equipamentos de Proteção Individual (EPI), bem como a determinação dos tempos máximos de exposição do profissional envolvido no processo de cementação sólida.

O terceiro bloco procura relacionar a produção agrícola e o meio ambiente, por meio dos artigos “**Papel da Cana na Matriz Energética Brasileira**” e “**Deposição de Calda de Pulverização Hidráulica de Uso Agrícola em Condições Controladas de Temperatura**”. O primeiro tem por objetivo analisar o papel da agroindústria da cana de açúcar como fornecedora de energia na matriz brasileira, identificando as suas potencialidades, assim como os aspectos desfavoráveis. O segundo texto objetiva avaliar em laboratório a influência das temperaturas da calda de pulverização hidráulica e do ambiente próximo ao bico de aplicação na deposição da solução aquosa sobre o alvo, avaliada através da análise de condutividade elétrica.

O quarto e último bloco apresenta uma discussão centrada na relação entre Educação, Tecnologia e Meio Ambiente, por meio dos seguintes textos: “**Vertentes da Educação Ambiental: da conservacionista à crítica**”; “**O Uso das Tecnologias e o Processo Ensino e Aprendizagem de Matemática no Ensino Médio no Estado de Goiás**”; e “**Desafios da Preparação de Professores para a Utilização Pedagógica das TIC**”. São textos que dialogam de forma interdisciplinar com o processo de ensino/aprendizagem, trabalhando com temas convergentes entre o uso das tecnologias e também as questões ambientais.

De forma geral, os trabalhos apresentados ao SNCMA2014, tiveram em sintonia com o evento, que apesar de buscar como questão convergente o saber ambiental, propunha um amplo debate com outras áreas do conhecimento. Dessa forma, diferentes campos do conhecimento, com diferentes abordagens e aportes teórico-metodológicos, apresentaram de forma interdisciplinar, problemas, objetivos, procedimentos metodológicos e resultados visando o conhecimento científico na sua interface com as questões ambientais. Os artigos selecionados são um espelho desse debate.

## **AGRADECIMENTOS**

Os editores gostariam de finalizar agradecendo a todos os que de forma direta ou indireta colaboraram com o sucesso dos congressos CIAIQ2015 e SNCMA2014, com a produção deste número especial, incluindo os participantes, autores, comissão organizadora e científica, apoios, equipe editorial, entre muitos outros. Através do seu interesse, participação, da qualidade e rigor do seu

Antonio P. Costa; Pedro V. L. Cravo; Eliezer C. de Oliveira; Mirza S. Toschi; Carlos C. D. Giustina  
trabalho científico, agora publicado na Revista *Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science*, esperamos que possam ser promovidas a expansão da investigação qualitativa e das pesquisas interdisciplinares ambientais.

Pedro Vitor Lemos Cravo <sup>1</sup>  
Antonio Pedro Costa <sup>2</sup>  
Mirza Seabra Toschi <sup>3</sup>  
Eliézer Cardoso de Oliveira <sup>4</sup>  
Carlos Christian Della Giustina <sup>5</sup>  
(Editores)

## Editorial Letter

The first section of this special issue of “Fronteiras”: *Journal of Social, Technological and Environmental Science* comprises 8 (eight) articles selected by the Organizing Committee of the 4th scientific Iberoamerican Congress in Qualitative Research (CIAIQ2015). The articles in this special issue were extended and given greater depth in relation to the versions published in the original proceedings of the CIAIQ2015. In a second part of this issue, 11 articles originated from the 4th National symposium on Science and the Environment (SNCMA2014) are delivered. The CIAIQ2015 took place from 5 to 7 August 2015 in Tiradentes University in Aracaju, Brazil. The Conference received a total of 464 articles submissions, involving 906 authors from 17 different countries. Each article was subjected to a double-blind review process by a Scientific Committee made up of highly experienced researchers in the scientific areas of the Congress.

The first article, "**The Other Face of Female Migration: the children who stay**", has as main objective to understand the impact of the migration of mothers in the lives of children. Research focused on the impact sensed by children after the mother had migrated, the development in the social, educational, emotional and affective aspects and on the living strategies established in the new reality and expectations for the future.

The second article, "**Relations between modeling, Ethnomathematics and Carnival: reflections for implementation in basic education**", presents a research whose goal is to strengthen justifications for use of pedagogical proposals that include modeling and Ethnomathematics in basic education. For this, a comparative analysis was made between the process of creating Carnival allegories and modeling, under an Ethnomathematics perspective.

The third article, "**Portuguese Teacher Placement System: issues and solutions**", aims to identify the problems associated with the placing system of secondary school teachers in Portugal. For

Antonio P. Costa; Pedro V. L. Cravo; Eliezer C. de Oliveira; Mirza S. Toschi; Carlos C. D. Giustina  
this, a systematic review and meta-analysis were carried out in order to achieve a global view on how the placement of teachers in Portugal takes place. The study also intended to perceive and describe how this system works in the European Union in general. In order to find solutions that may help improve the system of teacher placement, interviews were also made to school directors.

The fourth paper, "**Atlantic Forest Vulnerability in Southern Bahia Leading the Expansion of its Economic Border**", identified existing overlaps in a case of future establishment of an enterprise named "Porto Sul", in light of the theoretical premises of the "Frontier" focus. To that purpose, the authors made use of qualitative and descriptive methodology, arising from the analysis of public documents and the application of an unstructured interview. The purpose of this article, therefore, was to identify, in terms of biodiversity conservation, whether the ecological Frontier may coexist with the new economic Frontier.

The fifth article, "**The Case Method in Management Sciences**" originates from a research project in which the author performs both business operations for the preparation of examples and their application in the classroom context. Case analysis in the groups involved and their validation by the participants, are also presented.

The sixth article, "**Model for the Participatory Construction of Instruments for Visibility of Rights and Citizen Empowerment**" features the construction of a visualization tool model as a means of citizen empowerment on the defense and guarantee of citizenship rights, from the systematization of the construction process, publication and communication of the bill of rights of patients in the city of "Cartagena de Indias".

The seventh article, "**Greening Municipalities: the case of Ecuador**" proposes generating an Environmental Sustainability Index of the 221 municipalities of Ecuador, which may allow assessing environmental management. The methodology of the study consisted in proposing a systemic model, involving environmental, economic, social and institutional aspects.

Finally, the last article, "**Violence Against Women: challenges of the safety net victims in the city of Aracaju**", presents results of a research project that analyzes gender violence, with focus on the victims profile and on the approach of the Network against violence. The importance of the empirical study based on concrete cases was confirmed, thus verifying and contextualizing data that can be of great value in the implementation of public policies seeking social awareness and a paradigm shift.

The National Symposium of Science and Environment (SNCMA2014) was held from 27-29 October 2014 in the city of Anápolis/Goiás. The SNCMA is a science outreach event linked to

Antonio P. Costa; Pedro V. L. Cravo; Eliezer C. de Oliveira; Mirza S. Toschi; Carlos C. D. Giustina  
Environmental Sciences and held annually during National Science, Innovation and Technology week in Brazil. These papers were submitted and sent to ad hoc evaluators and were later selected by the editors signing this edition. Thus, eleven (11) items were selected among the best works, focusing on four main topics: Knowledge and Cultural Expressions; Technology and Environment; Agriculture, environment and Education, and Technology and Environment.

In the first block of works, the following articles are featured: "**Centrality in Senador Canedo (GO): The case of Jardim das Oliveiras neighborhood**"; "**Tourism in Popular Festivities: the case of the holy Divine Spirit**"; "**Paradise in Goiás: mystical pioneering in chapada dos veadeiros**"; and "**Religiosity in the Cerrado: the holy Divine Spirit festival in Pirenópolis/GO**". These works involve urban territoriality issues, folklore, popular festivals and religion. They inter-relate places, knowledge and cultural expressions that are a trademark of Goiás, where the regional universe dialogues with the interfaces of modernization.

The second block of articles is centered on studies involving technology and environmental issues. The following studies are published: "**Study of Oxidative Profile of Transgenic Beans by Means of the HR-MAS NMR**" and "**Studies of Gases Produced in the Process of Hardening Steel SAE Through Solid Carburizing**". The first study aims to present the research carried out by "Embrapa Rice and Beans" on improving the genotype of genetically modified beans, as the BGMV-resistant beans, for example. The second work, identifies chemical processes and reagents and proposes a discussion on the most harmful gases to human health. It also presents issues about the best choice of Personal Protective Equipment (PPE), as well as the determination of the maximum times of professional exposure involved in solid carburizing processes.

The third block endeavors to connect agricultural production and the environment, through the articles "**Role of Sugarcane in the Brazilian Energetic Matrix**" and "**Deposition of Hydraulic Spray Solution for Agricultural Use Under Controlled Temperature Conditions**". The former work aims to analyze the role of agribusiness of sugarcane as a supplier of energy in the Brazilian matrix, identifying its potential, as well as its pitfalls. The latter paper presents laboratory work that evaluated the influence of temperature of hydraulic spray solution and of the environment surrounding the application nozzle, in the deposition of the aqueous solution on the target, as measured by electrical conductivity analysis.

The fourth and final block presents a discussion centered on the relationship between education, technology and the environment, through the following texts: "**Aspects of Environmental Education: from conservationist to critical**"; "**Use of Technologies and Process Teaching of**

Antonio P. Costa; Pedro V. L. Cravo; Eliezer C. de Oliveira; Mirza S. Toschi; Carlos C. D. Giustina

**Mathematics in Secondary Education in the State of Goiás-Brazil"; and "Challenges of preparing teachers for the pedagogical use of ICT"** They are works that dialogue in an interdisciplinary way with the teaching/learning process, working with converging themes on the use of technology and environmental issues.

Overall, the works presented to SNCMA2014, were in congruence with the event, which despite having environmental knowledge as a central backbone, also proposed to reach a broader discussion with other areas of knowledge. Thus, different fields of knowledge, with different approaches and theoretical and methodological contributions were presented in an interdisciplinary way that bridged an interface with environmental issues. Selected articles are a mirror of the debate.

### **ACKNOWLEDGEMENTS**

The editors would like to end by thanking all those who directly or indirectly contributed to the success of the CIAIQ2015 and SNCMA2014 congresses, including participants, authors, organizing and scientific committees, supporters and editorial staff, among many others. As a result of the interest, participation, quality and rigorous scientific works, now published in "Fronteiras": Journal of Social, Technological and Environmental Science, we expect to further encourage the expansion of qualitative research as well as of interdisciplinary environmental studies.

Pedro Vitor Lemos Cravo <sup>1</sup>  
Antonio Pedro Costa <sup>2</sup>  
Mirza Seabra Toschi <sup>3</sup>  
Eliézer Cardoso de Oliveira <sup>4</sup>  
Carlos Christian Della Giustina <sup>5</sup>  
(Editors)

---

### **Editores Investigação Qualitativa**

<sup>1</sup> Doutor em Genética pela Universidade de Edimburgo, Reino Unido. Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2. Editor Chefe da Revista Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science. Docente na Universidade Federal de Goiás (Brasil) e da Universidade Nova de Lisboa (Portugal). Portugal. pedrovcravo@gmail.com

<sup>2</sup> Doutor em Multimédia em Educação pela Universidade de Aveiro – UA. Professor do ISLA (Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia); Membro integrado do Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF) da Universidade de Aveiro. Portugal. pcosta@ludomedia.pt

### **Editores Ciência e Meio Ambiente**

<sup>3</sup> Doutora em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba – UNIMEP. Docente da Universidade Estadual de Goiás – UEG. Brasil. mirzas@brturbo.com.br

<sup>4</sup> Doutor em Sociologia pela Universidade de Brasília – UnB. Docente na Universidade Estadual de Goiás – UEG. Brasil. ezi@uol.com.br.

<sup>5</sup> Doutor em Desenvolvimento Sustentável pela Universidade de Brasília – UnB. Professor Colaborador no Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA. Brasil. giustina@paranoaconsult.com.br.