

7-1-2016

Acercamiento al final de la burbuja

Julián D. Riaño Cruz

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/simposios>

Recommended Citation

Riaño Cruz, Julián D., "Acercamiento al final de la burbuja" (2016). *Simposios*. 2.
<https://ciencia.lasalle.edu.co/simposios/2>

This Other is brought to you for free and open access by the Eventos Académicos at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Simposios by an authorized administrator of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.



I SIMPOSIO INTERNACIONAL Y IV INSTITUCIONAL DE EXPERIENCIAS DOCENTES

14-15 JULIO 2016



ACERCAMIENTO AL FINAL DE LA BURBUJA

Considerando la importancia de generar deseo por el conocimiento, se hace necesario un proceso de reflexión compuesto por reconocimiento de información y descripción de las fases de investigación; con el fin de preparar las encuestas para la investigación. El análisis se evidencia en los resultados de las encuestas cuando los estudiantes identifican patrones, organizan las secciones de las encuestas, reconocen significados no implícitos y por último identifican los componentes de las fases de investigación en la práctica. Ahora bien, para la sistematización no siempre se requiere un software, pero sí un procedimiento sistemático que permita entender el orden de las fases, sus características, requerimientos y posibles resultados para obtener conclusiones más acertadas.

Adicional a esto, se realizan actividades en mesa redonda donde se presentan los temas, se discuten las preguntas del caso y se dispone a motivar a los estudiantes a definir el tema de investigación. Seguido, se realiza el planteamiento del problema, luego, se crea la pregunta de investigación, que se debe responder luego de realizar las encuestas u observaciones. Posteriormente, se identifican los propósitos de la investigación (objetivos), luego se desglosan los motivos para la investigación (justificación); esto lleva a indagar qué autores o investigaciones han tratado el tema planteado. Luego, se responde la pregunta sobre qué se pretende probar (hipótesis); en seguida, se discute cómo se va a realizar la investigación; para más adelante coordinar un cronograma de actividades, un presupuesto y finalmente presentar las referencias.

El impacto en el aprendizaje y aprehensión del conocimiento por parte de los estudiantes ha sido muy positivo. Este espacio provee la motivación inicial para el desarrollo próspero, detallado, dedicado y moderado de la monografía o plan de negocio para aquellos que decidan perseguir esta opción de grado. El impacto se ha evidenciado por medio de la realización de 90 encuestas promedio por grupos de tres estudiantes cada uno. Con relación al segundo momento de esta experiencia docente, donde los estudiantes generan un primer encuentro con empresarios, vale recordar que el impacto ha sido auténtico, permitiéndole a cada estudiante generar contactos profesionales de largo plazo.

Julían David Riaño Cruz