



## CONHECIMENTOS DE QUÍMICA ATRAVÉS DE JOGOS E EXPERIMENTOS NA PRÁTICA DE ENSINO

FONSECA, Greyciele Cerdeira<sup>1</sup>; ALMEIDA, Mily Alves<sup>1</sup>; GOMES, Milena Oliveira<sup>1</sup>; FEITOSA, Francisco Leonardo da Costa<sup>1</sup>; YAMAGUCHI, Klenicy Kazumy de Lima<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidade Federal do Amazonas (UFAM), *Campus Coari*, Coari – AM

[klenicy@gmail.com](mailto:klenicy@gmail.com)

O ensino de química pode ser ensinado através da realidade do cotidiano do aluno, como por exemplo por meio de frutas regionais. Assim, o propósito deste projeto foi de ensinar sobre as misturas homogênea e heterogênea e suas separações através do chá do pó do guaraná. O objetivo desse trabalho foi abordar no ensino de química os tipos de misturas a partir do lúdico e da receita do chá do guaraná em pó para alunos do IFAM-campus Coari. O presente projeto foi apresentado para alunos do 2º ano do campus IFAM- Coari. No primeiro momento foi realizado a apresentação do projeto e sua finalidade. Em seguida, foi abordado o conteúdo utilizando a receita do pó do guaraná como experimento para explicar tipos de misturas. No segundo momento, foi utilizado o tabuleiro com perguntas referente ao assunto. Para finalizar houve premiação para jogadores vencedores e o agradecimento pela participação. O conteúdo sobre misturas homogêneas e heterogêneas puderam ser exemplificados através da demonstração do chá do guaraná, realizando por meio de uma aula explicativa e após uma dinâmica com o jogo de tabuleiro, onde foi verificado se os alunos realmente aprenderam sobre o assunto abordado. Pudemos constatar que foi produtivo o jogo e a aula explicativa. Ao término do projeto, pôde-se observar que a experiência foi benéfica tanto para os alunos que participaram se empenharam e se interagiram quanto para os aplicadores do projeto que puderam ter uma experiência de professor de explicar uma aula e fazer uma dinâmica para que os alunos pudessem, de fato, aprender e assimilar os conhecimentos da aula.

**Palavras-chave:** Guaraná; Prática curricular; Ensino de química.

**Área de concentração:** Educação e Ensino