



## JOGO LÚDICO PARA O ENSINO DA QUÍMICA: TRILHA DA SEPARAÇÃO DE MISTURAS

ARAÚJO, Erika Servão<sup>1</sup>; BARBOSA, Diego Moraes <sup>1</sup>; ANSELMO, Leandro Tavares<sup>1</sup>; OLIVEIRA, Marcos Paulo Gonçalves<sup>1</sup>; YAMAGUCHI, Klenicy Kazumy de Lima<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidade Federal do Amazonas (UFAM), *Campus Coari*, Coari – AM

A química é observada de forma isolada, mas saber que ela está tão presente quanto a natureza que cerca o homem torna-a mais fácil de compreendê-la. Partindo disso, foi realizada uma atividade lúdica aplicada ao ensino de química para os alunos do Ensino Médio do Instituto Federal do Amazonas IFAM. O objetivo dessa atividade foi levar o aprendizado dos alunos através de jogo lúdico, envolvendo produtos naturais da cultura amazônica para melhor assimilação do conteúdo químico abordado. A metodologia apresentada teve como objetivo trabalhar a teoria em relação aos produtos do cotidiano com o conteúdo separação de mistura. Após, realizou-se atividade prática em forma de um jogo lúdico contendo perguntas e respostas para solicitar o ensino aprendido do conteúdo abordado. Também foi aplicada um questionário inicial e final para conhecer a evolução dos alunos. Durante a aplicação com os alunos do IFAM, observou-se a efetiva participação na atividade. Desta forma, obtemos um resultado satisfatório tanto na teoria quanto na prática. Dessa forma, conclui-se que trabalhar teoria associada à prática facilita o ensino-aprendizado de forma que os alunos possam ter melhor assimilação dos conteúdos ao verem que química não resume em teoria complexa, mas que elas estão presentes no nosso cotidiano.

**Palavras-chave:** Jogos lúdicos; misturas; ensino de química.

**Área de concentração:** Educação e Ensino