



COMPARACIÓN ENTRE EL PROGRAMA DE BECAS ESTUDIANTILES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN Y LOS PROGRAMAS DE BECAS NACIONALES

Línea Temática 5: Políticas nacionales y gestión institucional para reducir el abandono
Tipo de comunicación: Reporte de Caso

OLORIZ, Mario Guillermo
FERNANDEZ, Juan Manuel
AMADO, María Verónica

Universidad Nacional de Luján - ARGENTINA

e-mail: moloriz@unlu.edu.ar, jmfernandez@unlu.edu.ar, vamado@unlu.edu.ar

Resumen.

Durante los últimos años investigamos si el Régimen de Becas Internas Estudiantiles que ofrece la Universidad Nacional de Luján (UNLu) es una herramienta efectiva para la disminución del abandono. Pudimos verificar, para las cohortes comprendidas entre los años 2007 a 2010 que la tasa de abandono para quienes acceden a alguna de las becas que integran el Régimen de Becas estudiantiles de la UNLu es muy inferior a la observada para quienes no accedieron a ese beneficio. Esta disminución, que alcanza al 35%, fue analizada considerando a los 2.130 estudiantes que participaron del sistema de becas de la UNLu entre los años 2007 y 2010 (el 12,6% de los estudiantes de esas mismas cohortes).

En este trabajo, analizamos el abandono de aquellos estudiantes que acceden a los sistemas de becas tanto nacionales como privados para comparar los resultados obtenidos al estudiar el Programa de Becas de la UNLu. Nuestra hipótesis de trabajo fue que independientemente del origen de los fondos que financian los diversos programas de becas y los requisitos que se establecen para acceder a los mismos, la tasa de abandono se encuentra fuertemente influenciada por el valor del estipendio que recibe el becario.

Como conclusión, encontramos que la tasa de abandono disminuye en función del monto anual del estipendio que percibe el becario solo para el Programa de Becas de la UNLu, no verificándose el mismo comportamiento para los Sistemas de Becas externos.

También analizamos el comportamiento de la tasa de egreso para los sistemas de becas internos y externos a la UNLu, encontrando el mismo comportamiento que con la tasa de abandono: la tasa de egreso aumenta a medida que aumenta el estipendio solo para el Programa de Becas de la Universidad.

Descriptor o Palabras Clave: Becas Estudiantiles, Abandono, Distintos Sistemas de Becas

1 Introducción

La Universidad Nacional de Luján (UNLu) es una institución de derecho público creada por Ley n° 20.031 del Congreso de la Nación Argentina.

Esta Institución ha implementado un Régimen de Becas Internas Estudiantiles al que acceden los estudiantes de las carreras de grado y pregrado que cumplan con aquellos requisitos que le permitan alcanzar este beneficio. Este Régimen, aprobado por Resolución de Honorable Consejo Superior N° 103/2005 (UNLu; 2005), plantea entre sus objetivos el dar igualdad de oportunidades a aquellos estudiantes que no posean los recursos económicos indispensables para el cursado de estudios superiores. Cabe señalar, que por tratarse de una universidad de gestión pública la UNLu no impone ningún tipo de matrícula o arancel a sus estudiantes de carreras de grado y pregrado, dado que su propio Estatuto (UNLu; 2000) establece en su artículo 18° que todos los estudiantes de carreras de grado tienen el derecho de realizar sus estudios en forma gratuita, respetando los principios de gratuidad y equidad consagrados en la Constitución Nacional.

Hemos verificado que el Régimen de Becas Estudiantiles de la UNLu cumple con el objetivo de disminuir el abandono de los estudios, al comprobar mediante el estudio cuantitativo de la actividad académica de los estudiantes que integraron las cohortes 2007-2010 una menor tasa de abandono en los estudiantes que participan del Programa de Becas para Estudiantes de la UNLu respecto de la observada en aquellos estudiantes que no accedieron al beneficio de la beca. La diferencia entre la tasa de abandono de quienes participan del Programa de Becas y quienes no es de alrededor del 36%, a favor de quienes obtuvieron algún tipo de beca. (Oloriz, Fernandez, Amado; 2013)

Observamos un abandono temprano de los estudios, por parte de quienes participan del Programa de Becas del orden del 19% mientras que en el caso de quienes no acceden a este beneficio el abandono temprano es superior al 48%.

En el mismo estudio (Oloriz, Fernandez, Amado; 2013) observamos que el abandono que se produce entre quienes acceden al Programa de Becas tiene una estrecha relación con el monto que perciben como estipendio o ayuda económica. Dado que existen distintas categorías de beca en este Programa, pudimos observar que a mayor monto que percibe el becario menor es la tasa de abandono. Con lo cual, podría decirse que la probabilidad de abandono es inversamente proporcional al monto que el becario percibe como estipendio. (Oloriz, Fernandez, Amado; 2013 - Tabla 5).

Nos preguntamos ahora qué relación existe, respecto de la disminución del abandono, con aquellos estudiantes que acceden a los sistemas de becas Nacionales o que ofrecen algunas instituciones bancarias de la República Argentina.

Desde esta inquietud o pregunta de investigación, nos abocamos a indagar respecto de los estudiantes que accedieron a alguno de los sistemas de becas que impulsa el Estado Nacional u otros a los que tienen acceso los estudiantes de la UNLu pero que no dependen del financiamiento de la propia institución.

Si partimos de que comprobamos que el Programa de Becas de la UNLu es una herramienta efectiva para la disminución del abandono y su efectividad interna tiene relación con el monto del estipendio que percibe el becario, si ahora analizamos los sistemas de becas que denominaremos “externos” a los que acceden los estudiantes de la UNLu debiera verificarse que: **“La efectividad de los sistemas de becas respecto de la disminución del abandono es**

directamente proporcional al estipendio que percibe el becario". Para evaluar nuestra hipótesis, comenzaremos por estudiar los distintos sistemas de becas "externos" a los que acceden los estudiantes de la UNLu.

2 Desarrollo

Contamos ya con el estudio de las cohortes 2007 a 2010, las cuales utilizamos para llevar a cabo el estudio comparativo entre quienes accedieron al Programa de Becas y quienes no tuvieron esta ayuda económica (Oloriz, Fernandez, Amado: 2013).

En el trabajo ya citado concluimos comparando la tasa de abandono para cada una de las categorías que integran el Programa de Becas de la UNLu respecto de la tasa de abandono observada en quienes no cuentan con ese beneficio. Como primera medida, representaremos la relación de esa tasa de abandono con el valor del estipendio que percibe anualmente cada becario. Cabe señalar que realizamos la comparación de manera anualizada para evitar el error que se podría generar producto de las distintas modalidades de pago que tienen los sistemas de becas. En algunos, el becario percibe la ayuda económica anual en 10 cuotas, en otros en dos pagos semestrales y en otros casos, por lo general en los que denominamos sistemas "externos" la frecuencia de pago varía en función de la frecuencia con que quien financia el programa pone a disposición de los becarios el cobro del beneficio.

En la UNLu, el programa de becas abarca a los estudiantes de todas las carreras de grado y pregrado y se integra con cinco categorías de beca:

- Becas de Dedicación Exclusiva al Estudio (DE): Se remunera con el equivalente a 200 módulos¹ y la universidad se hace cargo de la entrega de la totalidad de la

bibliografía obligatoria que establece el programa de las asignaturas que curse el becario. Acceden a esta beca estudiantes ingresantes y no ingresantes;

- Beca de Ayuda Económica (AE): acceden a este tipo de beca estudiantes que recién ingresan a la UNLu o aquellos estudiantes que iniciaron sus estudios con anterioridad a la convocatoria, se remunera con el equivalente a 100 módulos y la entrega de la bibliografía obligatoria de las asignaturas que curse el becario;
- Becas para Situaciones Especiales por Discapacidad (SE): Se remunera con el equivalente a 200 módulos y la entrega de la bibliografía obligatoria pudiendo solicitarla estudiantes ingresantes y no ingresantes;
- Becas de Apuntes (APU): consiste en la entrega, sin cargo, de la totalidad de la bibliografía obligatoria que figure en los programas de las asignaturas que curse el becario y
- Becas Subsidio (BS): que son ayudas económicas que se entregan por única vez cuyo monto lo determina el Consejo Superior en oportunidad de otorgar el beneficio.

Dejaremos fuera del alcance de este trabajo las Becas de Apuntes y Becas Subsidio dado que en el primer caso el becario no recibe una compensación monetaria y en el segundo el monto que percibe se determina en cada oportunidad y responde a necesidades particulares del estudiante.

Analizaremos el período comprendido desde el año 2008 al 2010 dado que disponemos de la información de quienes accedieron tanto al Programa de Becas de la UNLu como a los sistemas "externos" durante ese período. En la Tabla 1 (ver Apéndice I), mostramos la cantidad de becarios en cada categoría del Programa de Becas de la UNLu para los años comprendidos en este período.

¹ Para el año 2014 el valor del módulo es de \$6,28\$, lo que equivale a 76 centavos de dólar al cambio oficial de la República Argentina.

Veamos ahora la tasa de abandono para cada una de estas tres categorías de beca, para el período en cuestión. Consideramos, a efectos del presente trabajo, que un estudiante abandonó los estudios, si no acredita el cursado de asignaturas con resultado distinto de ausente desde un momento determinado y hasta la finalización del período que abarcó este trabajo.

Tabla 2: Tasa de Abandono por categoría de beca UNLu (2008-2010)

CATEGORÍA BECA	Abandono
Ayuda Económica (AE)	52,2%
Situaciones Especiales (SE)	34,6%
Dedicación Exclusiva (DE)	30,8%

La Tabla 2 ratifica lo que habíamos señalado, aunque para un período mayor, en nuestro trabajo anterior (Oloriz, Fernandez, Amado: 2013) respecto de la relación entre la tasa de abandono de quienes participan del programa de becas de la UNLu y el monto que perciben como estipendio. La tasa de abandono de la UNLu para el mismo periodo es algo superior al 70%.

Veamos ahora cuales son las “becas externas” a las que accedieron los estudiantes de la UNLu durante el mismo período:

* Programa Nacional de Becas Universitarias (PNBU): este programa está dirigido a quienes hayan finalizado los estudios secundarios y cursen o aspiren a cursar una carrera de grado de manera presencial, en una Universidad Nacional o Instituto Universitario Nacional. Está orientado a carreras de las ramas de Salud, Humanidades y Ciencias Sociales. Entre sus principales objetivos se señala “*promover la igualdad de oportunidades en el ámbito de la educación superior, a través de la implementación de un sistema de becas que facilite el acceso y/o la permanencia de alumnos de escasos recursos*

económicos y buen desempeño académico en los estudios de grado”. Comenzó a implementarse en el año 1996 encontrándose, actualmente, a cargo de la Subsecretaría de Políticas Universitarias de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.(Res. SPU 464/1996 y modificatorias)

* Programa Nacional de Becas Bicentenario (PNBB): este programa está orientado a quienes egresan del nivel secundario que sean ingresantes en el año de la Convocatoria a una carrera de grado, tecnicatura, o profesorado en una Universidad Nacional, Instituto Universitario Nacional o institutos dependientes del INFD o del INET. También alcanza a quienes se encuentran cursando los dos últimos años de carreras de Ingeniería y adeuden entre 3 y 15 asignaturas para egresar. Se implementó a partir del año 2009 y el beneficio que obtiene el becario depende del tramo de la carrera en que se encuentre (cuanto más avanza mayor es la beca). Tiene como objetivo “*incrementar el ingreso, permanencia y egreso a carreras universitarias, profesorados o tecnicaturas que se consideran estratégicas para el desarrollo productivo del país. Está orientado a carreras de las ramas Ciencias Básicas, Ciencias Naturales, Ciencias Aplicadas y Ciencias Exactas*”. (Res.M.E. 742/2010 y Reglamentarias)

* Programa Nacional de Becas para Carreras TIC’S (PNBTICs): está orientado a promover e incrementar el ingreso de estudiantes a carreras de grado en las áreas de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Inició en el año 2009 y otorga un beneficio anual que varía según el grado de avance en la carrera que acredite el estudiante. Tiene como objetivo “*implementar un sistema de becas que fortalezca los recursos humanos en el sector de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, promueva el incremento de*

matrícula de estudiantes de grado en estas carreras TICs y favorezca la retención y graduación de estos estudiantes en el sistema universitario”

* Programa Ser Universitario, Fundación Provincia de Buenos Aires (BBAPRO): es un programa financiado por la Fundación del Banco de la Provincia de Buenos Aires que abarca a quienes se encuentren cursando estudios en los niveles primario, secundario y universitario, concurren a instituciones de gestión pública y pertenezcan a familias en situación de vulnerabilidad social.

Analizamos entonces cual fue la cantidad de estudiantes, ingresantes de las cohortes 2008 a 2010 que accedieron a alguno de estos programas que denominamos “externos”. Cabe señalar, que más allá que dos de los programas externos comenzaron en el año 2009 (PNBB y PNBTICs) al poder acceder a los mismos estudiantes que se encuentran en cualquiera de los tramos de la carrera pudimos incluir a estos sistemas de becas en nuestro estudio dado que ingresantes de la cohorte 2008 accedieron a estas becas en el año 2009 o 2010.

La Tabla 3 (ver Apéndice I) muestra que la cantidad de estudiantes de la UNLu que acceden a los sistemas de becas externas es muy inferior a quienes acceden a las becas de la UNLu. En promedio, para el período, equivale al 10% de las becas que otorga la UNLu.

Analizamos entonces cual es la tasa de abandono de aquellos estudiantes que accedieron a alguno de los sistemas de becas externos. La Tabla 4 muestra que la tasa de abandono de quienes acceden a los sistemas de becas externas a la UNLu sigue siendo inferior a la tasa de abandono de la institución, mayor al 70%, medida para el período 2000-2010. (Oloriz, Fernandez: 2013).

Tabla 4: Tasa de abandono de quienes acceden a los sistemas de becas externas (2008-2010)

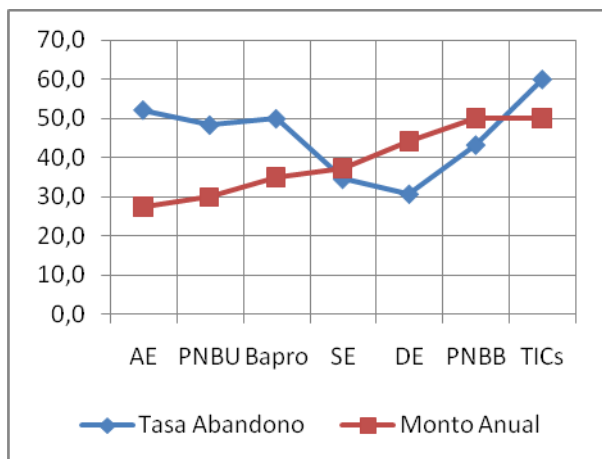
SISTEMA DE BECA	Tasa Abandono
PNBU	48,4%
PNBB	43,3%
PNBTICs	60%
BBAPRO	50%

A los efectos del objetivo de nuestro trabajo, se puede observar en la Tabla 5 (ver Apéndice I) cual fue el valor de la ayuda económica anual para cada categoría de beca, tanto de las que otorga la UNLu como las externas. Dicha tabla muestra que las becas PNBB y PNBTICs son las que asignan un mayor estipendio al becario, más allá que el monto de estos dos sistemas varía según el año de la carrera que se encuentre cursando el estudiante, seguido por la Beca de Dedicación Exclusiva de la UNLu.

Si comparamos el monto de cada uno de los sistemas de becas, considerando para el Programa de Becas de la UNLu a cada categoría de manera independiente, con la tasa de abandono de los estudiantes que contaron con alguna beca durante el período en estudio, observamos que al considerar los sistemas de becas Externos deja de verificarse que la tasa de abandono disminuye a medida que se incrementa el valor del estipendio anual.

En el gráfico 1, para el cual hemos ordenado los distintos tipos de beca según el monto del estipendio para el año 2010, mostramos la relación entre el monto de la beca y la tasa de abandono para cada tipo de beca:

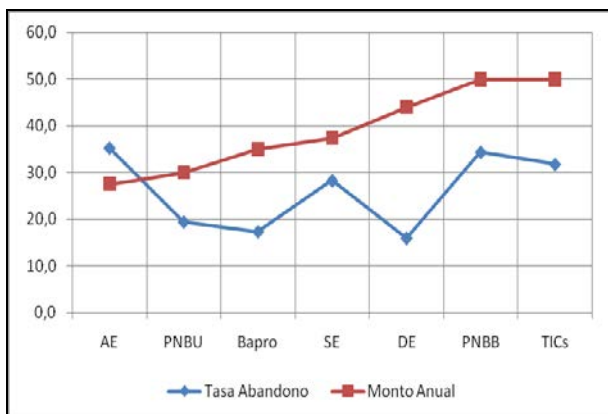
Gráfico 1: Comparación del Monto anual de la beca con la tasa de abandono (2008-2010)



Dado lo escaso del número de estudiantes de la UNLu, integrantes de las tres cohortes en estudio, que accedieron al beneficio de alguna beca externa, y que la mayoría de las categorías de becas permiten el acceso a las mismas de estudiantes que no comenzaron a cursar la carrera en el año en que solicitan la beca, llevamos a cabo el mismo estudio pero para quienes percibieron beca durante los años 2008 a 2010, independientemente del año de ingreso a la universidad.

Graficamos ahora la relación entre la tasa de abandono de estos becarios y el monto que percibieron de estipendio.

Gráfico 2- Relación entre el abandono y el monto de la beca para quienes percibieron beca durante los años 2008 a 2010.



La gráfica 2 muestra la relación de la tasa de abandono en función del aumento del estipendio, encontrando nuevamente diferencia respecto del comportamiento de las becas internas y las externas a la UNLu.

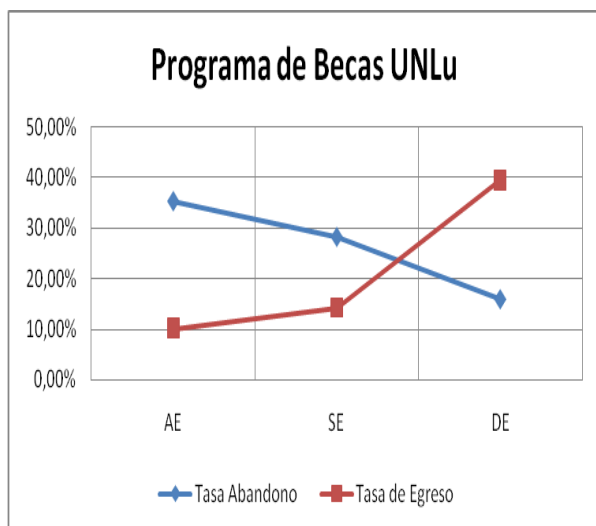
Aplicamos el coeficiente de correlación de Pearson para la relación entre la tasa de abandono y el monto del estipendio obteniendo que la correlación para las becas UNLu es -0,972 lo que representa una alta correlación de tipo negativo (a mayor monto de estipendio menor tasa de abandono); mientras que el mismo coeficiente para las becas externas arroja un valor de 0,217 lo que significa una muy baja correlación lineal entre ambas variables.

La marcada diferencia entre el comportamiento entre el valor del estipendio y el abandono podría deberse a la diferencia respecto de los requisitos de acceso entre ambos sistemas y el tipo de seguimiento que se hace al becario. Resultan de mayor exigencia las condiciones socio económicas que se deben acreditar para acceder al programa de becas de la UNLu que las que se requieren para los sistemas de becas externos.

Por otra parte, el control del cumplimiento de los requisitos académicos para mantener el beneficio de la beca se realiza con mayor rigurosidad y frecuencia en el programa de becas de la UNLu que en los programas externos. Podría suponerse que el seguimiento más estricto así como requisitos de acceso más ajustados estarían impactando en la manera en que influye el monto del estipendio para la retención del becario.

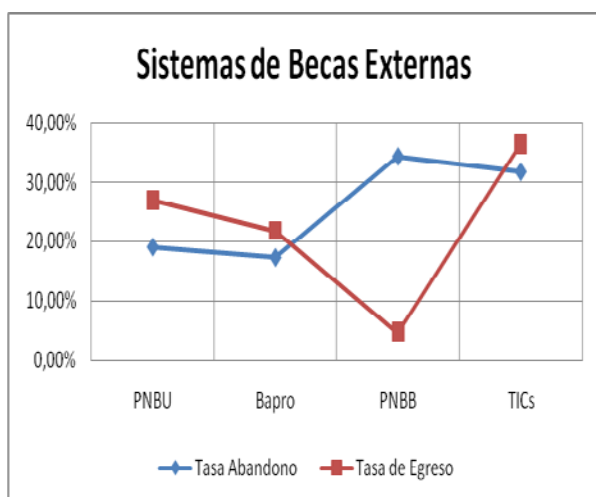
Dado el estudio que efectuamos de quienes accedieron a alguna beca durante los años 2008 a 2010, indagamos respecto de la relación entre el monto de la beca y la tasa de egreso. Graficamos entonces la tasa de abandono y de egreso según el monto del estipendio para las categorías de beca del Programa de la UNLu y para las becas Externas.

Gráfico 3- Tasa de abandono y egreso en función del monto de la beca UNLu años 2008 a 2010 sin cohorte.



El gráfico 3 muestra, claramente, como para quienes participan del Programa de Becas de la UNLu la Tasa de Abandono disminuye a medida que aumenta el monto de la beca y la tasa de egreso aumenta también en función del estipendio. Recordemos que la relación monetaria entre la beca de Ayuda Económica (extremo inferior) y la de Dedicación Exclusiva (extremo superior) es 1,6 (percibe un 60% más de estipendio quien tiene una beca de Dedicación Exclusiva).

Gráfico 4- Tasa de abandono y egreso en función del monto Sistemas de Beca Externos años 2008 a 2010 sin cohorte.



El gráfico 4 muestra el comportamiento de la tasa de abandono y de egreso para los sistemas de becas externos a la UNLu observándose que el comportamiento de ambas variables no tiene relación directa con el monto de la beca que percibe el estudiante.

3 Conclusiones

El estudio que realizamos respecto de la relación entre el valor de estipendio que percibe el becario y el abandono de los estudios superiores ha demostrado, para el caso de la Universidad Nacional de Luján considerando las cohortes 2008 a 2010, que no se verifica para los sistemas de becas externos que cuanto mayor es la compensación económica que recibe el estudiante menor es la tasa de abandono. Este fenómeno que habíamos detectado al estudiar el Programa de Becas de la UNLu no se da cuando se comparan distintos sistemas de ayuda al estudiante.

La diferencia que se obtuvo respecto de la correlación lineal entre el monto de la beca y la tasa de abandono para cada categoría de beca de los ambos sistemas permite plantear como hipótesis que las condiciones de acceso y permanencia a los sistemas de becas externos producen que el impacto respecto de la retención de los becarios sea mucho menor que lo observado en el programa de becas de la UNLu.

No obstante, los sistemas de becas externos también son efectivos para la disminución del abandono dado que la tasa no supera el 46% contra la tasa del 70% que se midió para el período 2000-2010 para quienes no tuvieron el beneficio de la beca. (Oloriz, Fernandez: 2013).

Comparativamente, los sistemas de becas externos son tan efectivos para la disminución del abandono como lo es el Programa de Becas de la UNLu, si bien no se da que a mayor estipendio menor tasa de abandono.

Al mismo tiempo, como puede verse en los gráficos 3 y 4, también analizamos la tasa de egreso para los sistemas de becas encontrando una mayor efectividad en el Programa de Becas de la UNLu así como una relación directa entre el monto del estipendio y la tasa de egreso. Esta relación “a mayor monto de la beca, mayor tasa de egreso” no se da en los sistemas de becas externos.

Referencias

Gonzalez Fiegehen, L. E. (2005). Repitencia y Deserción Universitaria en América Latina. Seminario sobre el Rezago y la Deserción Universitaria en América Latina y el Caribe, Talca, Chile. (CINDA, IESALC)

Ministerio de Educación de la Nación. Argentina. Becas Universitarias. Extraído el 9 de Julio de 2014 desde http://portal.educacion.gov.ar/?page_id=374

Oloriz, M.; Fernandez, J.M.(2013) Relación entre las Características del Estudiante al Momento de Iniciar Estudios Superiores y el Abandono en la Universidad Nacional de Luján Durante el Período 2000-2010. III Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior. CLABES 2013, UNAM, México.

Oloriz, M.; Fernandez, J.M.; Amado, V. (2013) Impacto del Programa de Becas de la Universidad Nacional de Luján en la Disminución del Abandono. III Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior. CLABES 2013, UNAM, México.

Resolución Ministerio de Educación, N° 742, (2010). Creación del Programa Nacional de Becas Bicentenario para Carreras Científicas y Técnicas y sus reglamentaciones. Ministerio de Educación de la Nación, Argentina.

Resolución Secretaría de Políticas Universitarias, N° 464, (1996). Creación del Programa Nacional de Becas Universitarias y sus modificatorias. Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación, Argentina.

UNLu, (2005). Régimen de Becas Internas Estudiantiles de la Universidad Nacional de Luján aprobado por Res. Honorable Consejo Superior N° 103/2005.

UNLu, (2008-2010). Resoluciones de otorgamiento de becas en las distintas categorías a estudiantes de la UNLu.

Vielka de Escobar. (2005). Estudio sobre la Deserción y Repitencia en la Educación Superior en Panamá. Consejo de Rectores de Panamá. Panamá.

Apéndice I

Tabla 1: Cantidad de Becarios Programa de Becas UNLu por categoría (2008-2010)

CATEGORÍA DE BECA	2008	2009	2010
Ayuda Económica (AE)	236	362	310
Dedicación Exclusiva (DE)	24	19	9
Situaciones Especiales (SE)	7	11	8
TOTAL DE BECAS	267	392	327

Tabla 3: Cantidad de estudiantes de la UNLu en programas de becas externas (2008-2010)

SISTEMA DE BECA	2008	2009	2010
PNBU	21	6	4
PNBB	6	42	12
PNBTICs	2	3	0
BBAPRO	1	1	0
TOTAL	30	52	16

Tabla 5: Monto anual del beneficio por cada tipo de beca UNLu y externas (2008-2010)

SISTEMA DE BECA		2008	2009	2010
PNBU		\$2.500	\$3.000	\$3.000
PNBB x año estudio	1° y 2°	\$5.000		
	3° y 4°	\$8.000		
	Último	\$ 12.000		
PNBTICs		Igual PNBB		
BBAPRO		\$2.500	\$3.500	\$3.500
CATEGORÍA		BECAS UNLu		
Ayuda Económica (AE)		\$1.375	\$1.925	\$2.750
Situaciones Especiales (SE)		\$2.552	\$2.860	\$3.740
Dedicación Exclusiva (DE)		\$3.190	\$3.410	\$4.400