

6. 力ある懷しさ

林知巳夫

印象と言ふ様な冷やかなものではない。印象が今の我に於て実存する状態即ち想起と言ふ様な失はれた懷しさでもない。今にしても先生との關係に於ては唯力強い霧の様な雰囲気がまさまさと感せられて其の指さされたあるものを「づくらねばならぬ」と言ふ意欲、数学を自覺的に見なければならぬい又見たいと言ふ意欲にかきたてられて來るのである。

今此の雰囲気の中から思ひ出すまでの星を二三拾ひ出してみよう。

(一) 後期学生の時先生の下で Cramer の Random variables を説いていた頃の事である。其の頃抽象化されたものは「うば何でも深遠に見えて大好きであつた。そして確率の唯あの公理のみにあの計算にのみ興味を持つてゐた。そして無自覺に喜んで計算してゐた時先生は田君、其の定理はどう言ふ意味があるんですか、實際の意味は何ですか。實際の例を挙げて御覧下さい」と言はれた。其の時席子の印象が思ひ出されて確率が急に意識なくなつてしまふとなつて了つた。田実際のものが解らなくては何も面白いことはありやしない。山色文考へて更を追いかけて確にさうであらうと思ふ様になつた。然し其後まだつまらない様な持であつたが何気なく図書室で雑誌をみてゐたとき物理学校誌(昭和15年)にある先生の「米戦投票の問題」「確率による選抜の問題」を見つけて早速読んでみた。深深の感銘に打たれて了つた。如何にして解決するかの思考の(数学的思考の)生きしさに胸を躍らせた。 . . .

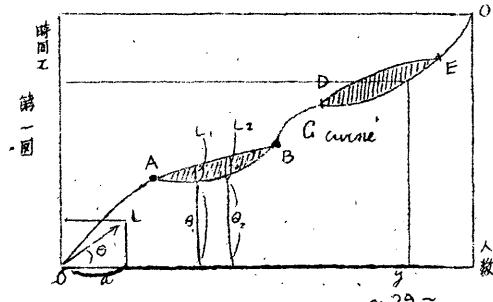
「現実との内的関係に於て確率を見かければならぬ」一有りの意味で、此が私の *l'idée fixe* (固定観念) に育つてゐる。

(二) 入管中の事である。

イロイロと懇めもし力もあだへて下さつた。其の中で昭和二十年の正月に下さつた手紙の氣持が一番思ひ出される。しかしその内容はよく覚えてゐない。手紙も戦災で焼けた。灰なりともあれば童話の様に水を注げば真赤な臘葉の花が咲くかもしれない。此も歌目である。中程に書かれてあつた一事だけを具体的に vivid に覚えてゐる。

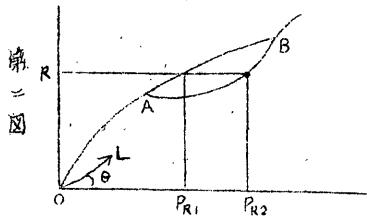
シゲなくて年だけ西の春

(三) 昨年十二月上旬(六日?) 研究所で最後の御話をお聞きした時の事である水野さんが言はれた問題を考えられて来られたのである。「電話をかけたとき混雑のため待たされことがある。新に電話をルーム架設する時どれだけ混雑が緩和されるか。又待つことによって生じたる損失の軽減と電話ルーム架設費用の渦原」を話されたのであつた。此ハ政治の問題だから数学の問題でないと言つたが、かうすれば・・・山と言はれて。。。 (次は言はれた内容であるが私の覚えてゐることを思ひ出して書くので誤解で変になつてゐることがあるかもしれない、其点御容恕を乞ふ)



ことを示す。(此の Curve は恐らく実際にはある形に定めらるゝ事であらう) 即ち α 番目の人は α 時に申込みを行なった事を示すことにする。当然單調増加函数だ。 $O L$ なる直線は電話の処理能力の程度を現す。即ち単位時間に a 人を処理する(但し a は $const$ と假定する、此は当然電話の架設本数、能力(人及機械)等々に依存する)ものと假定する。当然 $a \propto f(\theta)$ 。 θ より出発し C 上の点に沿つて C への切線を考へ一圓では始めその横軸との角(此を β で示す)が θ より大。又が θ より大なるときは電話の処理能力に余裕があり申込み人は待つ事なく目的を達し得らるゝ。又が θ に在る点 A を見出す。Curve が $O L$ の上側に在る所の $O A$ の間は処理能力が勝り電話局の方では遊ぶものが出てくることになる、然し此の余裕は後に廻して使ふことの出来ぬもので全く無駄なものである。さて A を過ぎると又が θ より小となり Curve は此の切線の下側に在り処理能力より少大なる人が申し込む事なり Q_1 。 Q_2 時に申し込むだ P_1 。 P_2 なる人は夫々 L_1 , L_2 時間またねばならなくなる。

では一定の R 時に於て漏つてゐる人間の数は $(P_{R_2} - P_{R_1})$ により表される。こゝに R 時迄に P_{R_1} は処理された人數 P_{R_2} は申し込みを行なった人數を示す。A を過ぎ C に沿つてゆくとき再び又は θ より大になリ単位時間の電話の処理能力は申込み人數を上廻り滞つてゐる人は次第に処理されて行く。かくして A に於けり切線と C との交点 B に到り其時刻に申し込みを行なった人待つ事なく目的を達し得



第二圖

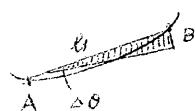
とき再び又は θ より大になリ単位時間の電話の処理能力は申込み人數を上廻り滞つてゐる人は次第に処理されて行く。かくして A に於けり切線と C との交点 B に

らることになる。かくでBより出発し同様な経過が繰り返されることになつて丁度。

かくの如くして電話の処理は $O \rightarrow A \rightarrow AB \rightarrow BD \dots O'$ にしたがつて行はれる。

*さて申し込まなかった人の待つた時間を考えてみよう

待つと言ふ事は上述の如くC上の点に於けるCへの切線の点が始めてOより小になつてCが其の切線の下側に来てある間のみかかるものであつて(Bの様な点から先は又同様に繰り返し考へてゆく)申し込んだ人の待つ時間の総計は第一回の斜線の部分の面積によつてあらはされる、 \overline{AB} , \overline{CD} , ...の長さを夫々 ℓ_1 , ℓ_2 , ..., とする。さて電話を再び新たに架設することにより能力が $a + \mu a$ となりOは ΔO 丈満じたことになると考へると待つ時間の総計は左図の如



$$< \frac{1}{2} \sum \Delta O \cdot \ell_i^2$$

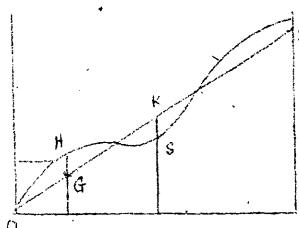
丈満じたことには
る。今待たねば先に簡単位時間に入り
丈満じするものと考へておならば結局總

$$\text{計一日に } A = \frac{1}{2} \sum \Delta O \cdot \ell_i^2$$

丈満じす
ることである。数学的に言へば此のA

と電話を新たに架設する費用の一日分と比較することによつて其の否決を定めたらよいであらう。

又今のことでも次の様に發表すれば旨くやうであらう。



Curve CをO-Xに近くある様に申し立むで莫へば待つ事もなく合理的に處理できる

「時刻に来た人はG時丁時止ま
た人はK時に来て下さい」と

答へばよいであらう。電卓の問題も同様である此の時〇×の如き直線ではなく処理能力が階段状であらはせるが全く同様な考へによつて推論出来る。

先生は色々の問題を呈示された。然し孰れも私には完全に解決出来なかつた。次の様な問題もあつた。

『凡てのものより k 倍となる事を一つの試行とする n 倍の試行に於て m 倍の各が取られたる回数を大きさの順に列記せらるものき $V_1 \geq V_2 \geq \dots \geq V_m$ とす

V_i の待望値如何』

計算してもつて行った所『此んな複雑では実際にどうにも言ふべくない結構とは言へない。どうしても此がはつきりと出したい』と言はれた。此に關聯した連接の問題は最後迄絶えず考へて居られた所であつた。先生の問題は定めて何か新たな考へで解法を formulate しなければ解けなかつた。今繰つて考へてみるとならばある混沌とした現象を此の問題の形に追 formulate したと言ふ事。此事にも更に力量い新たな数学的思考があつたのでではなくらうかと思はれる。此の故にこそ先生の数学は自覺的な数学と見え其處に力量い生々しさ（一種の野性味）が感ぜらるるのであらう。此処に一度述べられた公理にしたがつて組立てられた理論の細々と至る迄の種々の形式的展開を在奇精神でなく、錯雜する数学現象中に如何なる公理を如何にしてつくるか、いかに公理化するか 即ち自覺的に数学を如何に建立するかと言ふ現代数学の根本に潜む所の潔剝たる精神（此こそ眞に貴値のある事）に相似たるものを感じるのは果して私大であらうか。

『今後の数学は解題法の研究、社会の数学、生産の数学を
あらべさだ。不確定現象の數理^(確率)、自由意志の數理(統計)は
其の遺例であら』先生の合言葉(確率)である。

私は考へる。未だ解説の書き始め論述したる有らゆる現象を如何に formulate し如何に解決するか — 現在迄の書はゞ「ideal」に就して居る時此は不可能であらう — 此の様な実利の個々の問題に対する自觉的意欲的人間の「闡明、解決乃至は其の実現ある努力」を貫くものとして(現在の(解説)では個々の問題の解説と言ふが次の(後編)にあるのであるが、たゞ此れとても稍と無いと言つてよい)新たな数学が實存してゐるに違ひない。— 此によつてこそ始めて学問をする人間が實存してゐると言へる。

『日本の数学は本當の世界の数学に立ってはならぬ生の火骨つてもらひたい』とも書はれた。松村先生の指さへれた方角がおありと見えぬ。未だ死なれてゐない手が私並其の方向に引張つて行つて下されることを!

私は爲す所なく此の様な筆文を書いた筆者先生の靈に御詠び申し上げます。