

## **EDITORIAL: APERTURAS Y DISCUSIONES**

### ***EDITORIAL: OPENINGS AND DISCUSSION***

En el segundo número de la *Revista de Psicología y Psicopedagogía* de la Universidad del Salvador damos continuidad a la labor en publicaciones que esta alta casa de estudios ha realizado. Durante este año hemos recibido numerosas contribuciones de investigadores de primer nivel y los artículos evaluados han demostrado rigor metodológico y calidad académica.

En este número se presentan artículos científicos, revisiones críticas y actividades académicas. Todos los trabajos seleccionados exhiben resultados originales muy relevantes para nuestros lectores favoreciendo el avance de la Psicología y la Psicopedagogía. La *Revista de Psicología y Psicopedagogía*, en su segundo número, está compuesta por tres artículos de investigación y dos revisiones críticas.

El Dr. Marra e Rosa y su equipo brindan información acerca de las percepciones de los adolescentes y su vínculo con las redes sociales utilizando la técnica de Zona de Sentidos, presentado un preciado artículo desde el punto de vista teórico y metodológico. Las Dras. Giachetti y Ventura, mediante un estudio bibliométrico, cuantifican las contribuciones al campo psicopedagógico de Sara Paín. Por su parte el Dr. Resett estudia las situaciones de abuso en ámbitos específicos, en este caso en el contexto universitario, su trabajo arroja nuevos datos acerca de un fenómeno de gran importancia que exige medidas preventivas por parte de las instituciones de formación superior. El Dr. Carballo reflexiona acerca de los mecanismos neuroquímicos subyacentes a las conductas de apego, que constituye una contribución valiosísima de la psicología comparada. Y por último, la Dra. Maroño considera la concepción de la pubertad para el psicoanálisis, enriqueciendo su comprensión con conceptos como lo disruptivo y lo ominoso.

El equipo editorial se encuentra muy conforme con la selección de trabajos de este número que ilustra la complejidad y amplitud de la psicología y psicopedagogía, con la apertura teórica que pretende esta publicación. El equipo recuerda al lector que se encuentra a disposición para ofrecer asistencia y agradece críticas y sugerencias.

Sin otras consideraciones les deseo una lectura provechosa.

Gabriela Renault  
*Directora*