

En gang er ingen gang, men to gange begynder at ligne en tradition

Vi er stolte af hermed at kunne præsentere andet nummer af *Language Works. Sprogvidenskabeligt studentertidsskrift*, og samtidig afsløre at bidragene til næste nummer allerede er begyndt at ankomme i vores elektroniske brevkasser. Det ser ud som om at de studerende der fik ideen til at starte et sprogvidenskabeligt tidsskrift af og for studerende, loddede en efterspørgsel. Men tro på ingen måde at Language Works er en lukket fest! Vi sidder på pinde og venter kun på dit bidrag.

Indhold i dette nummer

I forrige nummer kunne vi præsentere en sektion med bidrag fra Sprogvidenskabelig Studenterkonference 2015 (SSK2015). I dette nummer derimod har vi ingen tematisk sektion, men udelukkende selvstændige bidrag.

De to enkeltstående bidrag i dette nummer er dels Cecilie Hjelm Hertz' undersøgelse af brug og fortolkning af datingappen *Tinder* og dels Sine Hjuler og Anna Kragsskov Larsens artikel om mundtlighed på danskuddannelsen på Københavns Universitet.

Cecilie Hjelm Hertz stiller spørgsmål til brugernes afkodning og brug af hinandens profiler på *Tinder*. Ved brug af deltagende observation af brugere mens de bruger *Tinder*, afdækker Hertz normer for brug og normer for konstruktionen af en online profil eller en online identitet. Analysen koncentrerer sig især om mediets indbyggede multimodalitet og forholdet mellem de forskellige modi og om brugernes evne til med multimodale midler at fremstille en autentisk og kohærent identitet.

Sine Hjuler og Anna Kragsskov Larsens undersøgelse afdækker erfaringer med, regler for og holdninger til undervisning i mundtlighed på danskuddannelsen på Københavns Universitet. For at tegne et komplet og komplekst billede af problemstillingen inddrages dels tekstanalyser af diverse regler og bekendtgørelser, dels spørgeskemaundersøgelse blandt studerende og undervisere og dels interview med en leder på uddannelsen. Hjuler og Kragsskov Larsens overordnede argument er at der mangler klarhed i forståelsen af begrebet *mundtlighed*, og at regler og normer for uddannelsen derfor bliver uklare.

Sharing is caring

Sidder du ikke selv med en god ide? Er du studerende, har du måske en opgave som kunne skrives om til en artikel? Eller er du underviser, så har du måske netop vejledt eller bedømt en opgave som du tænker kunne omdannes til en artikel? Eller måske har du arrangeret eller deltaget i et tematisk forløb (et kursus, et seminar, en workshop...) som kunne danne udgangspunkt for en temasektion?

LWorks søger artikler af høj kvalitet, og samtlige forfattere vil kunne skrive under på at de har skullet arbejde på at forbedre deres artikel. Men samtidig vil vi gerne gøre LWorks til et godt debuttidsskrift. Vi forstår godt at studerende ikke har erfaring med den hårde publiceringsstil. Hvis du som forfatter har ideen og modet på at arbejde med formidlingssiden, så vil vi gerne hjælpe dig

med at skrive artiklen. Vi modtager helst bidrag på engelsk og dansk, norsk og svensk, men ønsker du at skrive på et andet sprog, så aftal det med os.

Kontakt os hvis du har et udkast eller bare en ide til en artikel. Kontaktinformation og information om artiklers indhold og omfang findes her på siden.