

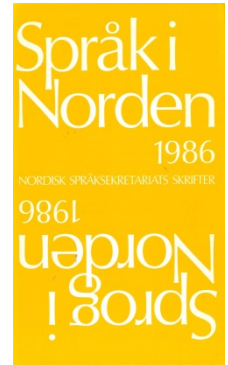
Sprog i Norden

Titel: Nordspråk 1985

Forfatter: Britt-Marie Arkhammar

Kilde: Sprog i Norden, 1986, s. 108-110

URL: <http://ojs.statsbiblioteket.dk/index.php/sin/issue/archive>



© Nordisk språksekretariat

Betingelser for brug af denne artikel

Denne artikel er omfattet af ophavsretsloven, og der må citeres fra den. Følgende betingelser skal dog være opfyldt:

- Citatet skal være i overensstemmelse med „god skik“
- Der må kun citeres „i det omfang, som betinges af formålet“
- Ophavsmanden til teksten skal krediteres, og kilden skal angives, jf. ovenstående bibliografiske oplysninger.

Søgbarhed

Artiklerne i de ældre numre af Sprog i Norden (1970-2004) er skannet og OCR-behandlet. OCR står for 'optical character recognition' og kan ved tegngenkendelse konvertere et billede til tekst. Dermed kan man søge i teksten. Imidlertid kan der opstå fejl i tegngenkendelsen, og når man søger på fx navne, skal man være forberedt på at søgningen ikke er 100 % pålidelig.

Nordspråk 1985

Av Britt-Marie Arkhammar

Nordspråk är de nordiska modersmålläraryrkingarnas samarbetsorgan och den sammanslutning där också de lärare som undervisar i nordiska språk 'som främmande språk' ingår. Nordspråkssamarbetet har som mål att förbättra och utveckla grannspråksundervisningen i Norden. Man vill sprida kännedom om de nordiska ländernas kultur, förmedla kunskap, informera för att stimulera till positiv grannskapskänsla.

Nordspråk har ett välfungerande samarbete med Nordiska ministerrådet och dess institutioner, och som en följd härav har Nordspråks sommarkurs sedan år 1984 understötts av ett anslag från Ministerrådets fasta kursbudget.

Då Nordspråk har sitt årliga sammanträde är ämnet för sommarkursen och ramarna för uppläggningsen ett viktigt ärende. För övrigt är mötet det forum där representanter för modersmålläraryrkingarnas styrelser utbyter information om agerande i sitt lands utbildningsfrågor, om kursaktiviteter och om publikationsverksamhet. Man utbyter skrifter, böcker, prov. Beträffande nordspråkkursen ansvarar sedan en arbetsgrupp på fyra personer för definitiv utformning av kursrubrik, kursbeskrivning, kontaktande av föreläsare och kursveckans uppläggning. Ett viktigt inslag på en samnordisk kurs är också den sociala samvaron och de möjligheter som ges inom kursens ram att få inblick i kulturliv, bli bekant med lärarkolleger, erfara samarbete över gränser m.m.

Årets kurs hölls i Vågans folkhögskola i Kabelvåg på Lofoten. Ämnet var Språkliga uppväxtvillkor i Norden under 1980-talet, och tonvikten hade lagts på språk och språkutveckling samt faktorer i miljön som påverkar detta. Inledningsföreläsningen över kursens tema hölls av Geirr Wiggen, medan Ola Stavseng som sociolog inriktade sig på ungdomskulturen och de språkliga uppväxtvillkoren. Föreläsarna representerade inte bara värdlandet,

utan alla de nordiska länderna bidrog med forskare som såg ämnet från sin speciella synvinkel. Jón R. Gunnarsson från Island behandlade barns språkliga utveckling, svensken Tor G. Hultman rapporterade om sin forskning kring språk och kön i skolan, medan dansken Erik Skøtt Andersen talade om språk och kreativitet och Björn-Erik Mattsson – dataspecialist från Finland – föreläste om ADB och modersmålet.

Sommarkursen 1986 har arbetsnamnet "Tradition och förnyelse i litteraturundervisningen. Att uppleva litteratur i skolan". Kursen ska handla om skönlitteraturens och litteraturpedagogikens roll i utvecklingsprocessen genom olika skolformer. Kursvärd blir Island och förelägningsort blir Laugarvatn.

Kultursekretariatet har också beviljat medel till en konferens om "komparativ analys av eksamensoppgåver och tillvarande i grundskolen". Arbetsgrupper bestående av fackexperter och erfarna lärare har bildats som var och en i sitt hemland har till uppgift att förbereda konferensen, som skall hållas under våren 1986. I förlängningen av det arbetet ser Nordspråk naturligtvis fram mot en liknande om gymnasieuppgifterna i Norden.

Ett av Nordspråks viktiga samarbetsprojekt med Nordisk språksekretariat och Nordiska språk- och informationscentret avslutades den 30 november 1985, då arbetsgruppen som har utrett gransspråksundervisningens ställning på det gymnasiala stadiet i Norden överlämnade sin rapport till Nordiska ministerrådet.

Rapporten är en fyllig utredning av både den gransspråksundervisning som bedrivs innanför modersmålsundervisningen och den som ges som främmande språk. Här utreds gransspråksundervisningens status i gymnasier och yrkesskolornas läroplaner, lärarnas grundutbildning och kompetens, utbudet av läromedel och AV-medel, möjligheterna till fortbildning i gransspråksundervisning. Rapporten är inte enbart deskriptiv, där ges också nordiska och nationella förslag till en förbättrad gransspråksundervisning. De berör gransspråkets ställning vid universiteten och i läroplanerna, förslag till pedagogiskt utvecklingsarbete, intensifierad fortbildning i gransspråksundervisning och ett flertal förslag till satsningar inom läromedelssektorn.

Vid Nordspråks möte i Köpenhamn hösten 1985 konstaterades att det i samtliga länder föreligger ett behov att utveckla skrivandet i modersmålet genom samtliga stadier. Representanterna från

de olika modersmålläraryrkingarnas styrelser skulle verka för en sådan utveckling i sina länder, men man ska också undersöka om bilaterala eller sammordiska seminarier och kurser kan ordnas i ämnet.