



EDITORIAL

Este segundo volume da **INFINITUM: REVISTA MULTIDISCIPLINAR** traz, em seu primeiro número de 2019, vários artigos sobre a proposta do **DOSSIÊ TEMÁTICO: Múltiplos olhares: ensino, pesquisa e extensão**. Dessa maneira, o volume vem dividido em duas partes: 1 - Dossiê Temático, com sete artigos e 2 – Resenhas, com uma resenha sobre a obra de Paulo Freire.

O primeiro artigo, **A INTEGRAÇÃO FÍSICA MESOAMERICANA: o turismo no centro da disputa do território sagrado**, de Mateus de Sá Barreto Barros, traz uma análise da proposta de efetivação do turismo para o sul e sudeste mexicano, a partir do Projeto de Integração Física Mesoamericana, sob a ótica de uma investigação sobre os (des)caminhos da política internacional mexicana. O artigo destaca o turismo na Integração Física da região sul e sudeste do México, o qual desvela uma acirrada disputa, não apenas pelo território, local de reprodução da vida material, mas especialmente de cosmovisões.

O segundo artigo **O ATENEU NORTE-RIO-GRANDENSE NA PERSPECTIVA DE MARIA MARTA DE ARAÚJO: uma análise historiográfica**, de Arthur Cassio de Oliveira Vieira, Laís Paula de Medeiros Campos Azevedo e Olivia Morais de Medeiros Neta, aborda a organização do Ensino Secundário em torno do Ateneu Norte-riograndense no período da Primeira República. A partir da escrita de Maria Marta de Araújo (Dissertação intitulada “Origens e tentativas de organização da rede escolar do Rio Grande do Norte: da colônia à Primeira República”, defendida no ano de 1979 na UNICAMP/ SP), os autores pontuaram as ações legais que regulamentaram o ensino secundário na instituição e também buscaram compreender a relação entre a autora e sua obra, a partir da perspectiva de Michel de Certeau (1982) acerca da análise do seu lugar de fala, sua prática de pesquisa e sua escrita. Discutimos também, a inserção da autora e seu trabalho no campo da História da Educação do Rio Grande do Norte, bem como as contribuições de seus estudos, sob a ótica de Pierre Bourdieu.

O terceiro artigo **PRODUÇÃO DE NANOEMULSÕES O/A CONTENDO ADITIVOS UTILIZADOS NA INDÚSTRIA DE PETRÓLEO: composição e propriedades**, de Jarlene da Conceição Silva, Pedro Lucas dos Santos Rosa e Luciana S. Spinelli, faz um estudo de diferentes formulações de nanoemulsões com óleo de laranja/água contendo aditivos utilizados na indústria de petróleo na inibição de incrustação inorgânica

(aditivo B) e na estabilização de asfaltenos (aditivo C). O estudo aponta, de uma forma geral, a viabilidade da produção de nanoemulsões contendo aditivos químicos usados na indústria de petróleo (aditivo B e aditivo C), encontrando-se uma formulação ótima para aplicação de uma nanoemulsão com pequenos tamanhos de gotas e bom perfil de estabilidade. Essa formulação foi aquela que apresentou 12% v/v de tensoativos e 15%v/v de fase oleosa, ou seja, os níveis médios estudados neste trabalho.

O quarto artigo **O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: as práticas de ensino de gramática vivenciadas no estágio supervisionado interdisciplinar**, de Maria Francisca da Silva e Tais Silva Carvalho, faz uma análise, a partir da observação de estágio supervisionado, do modo como o conteúdo de gramática é trabalhado em três salas do terceiro ano do Ensino Médio de uma escola estadual do município de São Bernardo/MA.

O quinto artigo **O PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: relatos de experiência**, de Amanda Gomes Pereira e Bernardo Fernandes da Silva, aborda aspectos relacionados ao processo de formação de professores, tendo como plano de fundo o estágio supervisionado no ensino fundamental, ensino médio e nas observações realizada junto ao projeto Residência Pedagógica, apresentando resultados alcançados com as atividades desenvolvidas durante o desenvolvimento dessas práticas no município de São Bernardo/MA.

O sexto artigo **“A PESQUISA ESCOLAR E A LEITURA HIPERTEXTUAL: AUTORIA OU CÓPIA?”** de Gildene Farias Cardoso e Eliane Pereira dos Santos traz uma reflexão sobre a leitura e a utilização de hipertextos os alunos do Ensino Médio no município de São Bernardo/MA. O objetivo do artigo é investigar se a pesquisa escolar, a partir da leitura hipertextual, de alunos do 3º ano do Ensino Médio da escola Centro de Ensino Deborah Correia Lima, revela marcas de autoria.

O sétimo artigo **A IMPORTANCIA DA AFETIVIDADE NA APRENDIZAGEM ESCOLAR NA RELAÇÃO ALUNO-PROFESSOR**, de Moacir Carlos Nunes Rodrigues, versa sobre a importância da afetividade no processo de aprendizagem, compreendendo como acontece a relação afetiva entre professor e aluno. Em um diálogo com autores como Bercht (2001), Vygotsky (2003), Santos (2004), Rodrigues, (2007), Wallon (1999), e outros, a pesquisa mostra que a afetividade, além de mediar o aprendizado torna possível melhorar as relações interpessoais, fortalecendo os laços de amizade, permitindo existir o respeito, amizade, solidariedade, generosidade e confiança.

Por fim, temos uma resenha na sessão livre da obra intitulada **História das Ideias de Paulo Freire e a atual crise de paradigmas**, do doutor Afonso Celso Scocuglia,

realizada pelos doutores Maria Eunice Campos Brussio e Jose dos Santos Brussio.

Assim, desejamos uma boa leitura a todos!

Organizadores do dossiê temático:

Prof. Dr. Josenildo Campos Brussio

Prof^a. Dr.^a Paula Maria Aristides de Oliveira Molinari

Prof. Dr. Paulo de Oliveira Rios Filho

