

OLIMPIA. Revista de la Facultad de Cultura Física de la Universidad de Granma.
Vol.15 No.47, enero-marzo 2018. ISSN: 1817- 9088. RNPS: 2067. olimpia@udg.co.cu

Revisión

RELACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LA CULTURA FÍSICA CON LA SEGURIDAD NACIONAL EN CUBA DESDE UNA ASIGNATURA

Relationship of the contents of Physical Culture with National Security on Cuba from a subject

M. Sc. Mayda Hernández-Pérez, Profesor Auxiliar, Universidad de Artemisa,
maydah@uart.edu.cu, Cuba

Roberto Calderín-Pedroso, Profesor Asistente, Universidad de Artemisa, Facultad de
Cultura Física. Lincoln, Artemisa.

M. Sc. Armando Martínez-Barzaga. Profesor Instructor, INDER, Cuba

Recibido: 18/12/2017- Aceptado: 24/01/2018

RESUMEN

La licenciatura en Cultura Física está conformada por un grupo de disciplinas que permiten 4 esferas de actuación al egresado: Educación Física, Deporte, Recreación y Cultura Física Profiláctica y Terapéutica. Las asignaturas que conforman las diferentes disciplinas contienen temas desde los cuales se puede contribuir a la preparación del estudiante para la defensa. Un ejemplo de es la disciplina de Cultura Física Profiláctica y Terapéutica que contiene la asignatura Control y Medición de la Actividad Física; entre sus temas está Fundamentos de Patología General y Deportiva donde se trabaja la identificación de las posibles desviaciones del estado de salud, las causas que las provocan, utilización de medidas profilácticas y de primeros auxilios, que le permita a todo profesional de la Cultura Física, el enfrentamiento ante la ocurrencia de dichas desviaciones. El presente trabajo tiene como objetivo establecer la relación de la asignatura Control y Medición de la Actividad Física con la Seguridad Nacional para la preparación de los futuros egresados de la carrera, es decir, cómo podemos tratar este tema dentro de la asignatura y específicamente en una clase, como forma de contribuir a la preparación de los estudiantes para la defensa. Se demuestra que la preparación que recibe un estudiante de la carrera de Cultura Física le permitiría actuar ante situaciones de desastres o ante la ocurrencia de una acción terrorista, ayudar a los lesionados que se presenten por estas acciones, pues se le brinda la posibilidad de conocer la anatomía humana, los traumas y cómo actuar ante su ocurrencia.

Palabras claves: Cultura Física, Control y Medición, lesiones, primeros auxilios, desastres naturales.

ABSTRACT

The physical culture degree is performed by some disciplines 4 cycles of graduated performance: Physical Education, Sports, Recreation and Prophylactic and Therapeutic Physical Culture. The subject that performed different disciplines has the possibility to contribute for student preparation defense. An example of these is the Prophylactic and Therapeutic Physical Culture containing university course of Control and Mensuration of the Physical Activity; amount the subjects are General and Sportive Pathology where the treatment of possible deviations of the health, the cause of being, the prophylactics measures utilization and the first assistance, that permit to physical culture professional, to behave in case of these deviations. This work have the meaning to establish he relations of the subject Control and Mensuration of the Physical Activity with National Security for the future of the graduated performance, how to be treat the subject specifically in class, to prepare students for the defense. Now is demonstrate that the preparation of student of the physical culture will permit behave in the situations of disasters, terrorist actions, to help of the injures because has the possibility to know the human anatomy, the hurt and to behave.

Key word: Physical Culture, Control and Mensuration, injuries, the first assistance, natural disasters.

INTRODUCCIÓN

En la actualidad la educación superior está enfrascada en mantener el modelo de universidad moderna, humanista, científica, tecnológica, integrada a la sociedad, a lo cual no es ajeno el proceso de formación del profesional de la cultura física.

El plan de estudio “D” de la Licenciatura en Cultura Física en su concepción planteaba:

El **objeto** de la carrera es **el proceso de formación del licenciado de Cultura Física en las condiciones actuales de la educación cubana**, por lo que el egresado de Cultura Física tendrá una formación integral y de servicio a la Revolución, con sólidos conocimientos y habilidades pedagógico profesionales... debe lograrse en el futuro egresado una formación donde evidencie su **dignidad, patriotismo y solidaridad en general** con todas aquellas personas con las que interactúa en su actividad familiar, profesional y ciudadana manteniendo siempre **posturas humanistas...** (pp.14)

Por su parte, el nuevo plan de estudio “E” no se aleja de estos postulados y mantiene como premisas fundamentales “el sistema de formación continua del profesional, de forma integral...” (pp.5). En cuanto a la formación en valores, mantiene los mismos postulados que el anterior garantizando un profesional comprometido con su tiempo, con las normas de la sociedad socialista y capaz de “**mostrar en la práctica la identidad con su país y**

con las ideas que defiende la Revolución cubana..., mostrando combatividad, valentía y firmeza.” (pp.11)

El plan de estudio contiene, entre otras, las disciplinas Fundamentos Biológicos de la Actividad Física y Cultura Física Profiláctica y Terapéutica, la primera como base para la comprensión de la segunda, que constituye una de las esferas de actuación del egresado.

En la disciplina Fundamentos Biológicos de la Actividad Física se parte del principio de la integridad del organismo y de su unidad con el entorno y dentro de ella, la Morfología permite el conocimiento de los aspectos esenciales de la estructura y función de los diferentes niveles de organización del organismo humano, desde la célula hasta los sistemas y aparatos. En cuanto a Fisiología da la base biológica para la aplicación de los ejercicios físicos con fines profilácticos o terapéuticos.

Por tanto, la disciplina Cultura Física Profiláctica y Terapéutica, encargada de una de las salidas de los futuros egresados de la Cultura Física, toma como base los aspectos mencionados anteriormente y se conforma por las asignaturas: Cultura Física Profiláctica y Terapéutica, Control y Medición de la Actividad Física y la Práctica Laboral Investigativa de Cultura Física Terapéutica y asignaturas de carácter optativo como Masaje.

En su concepción esta disciplina

“...es la encargada de proporcionar al futuro egresado los conocimientos y habilidades necesarias para educar, desarrollar e instruir acerca de los signos y síntomas de las distintas enfermedades que afecten a las personas que practican la cultura física...y aplicar los conocimientos, métodos y técnicas que permitan la solución o mejoría de los síntomas de los diferentes tipos de afectaciones...en interacción con las condiciones variables del medio ambiente y encaminadas al fortalecimiento de la salud...” (pp. 154)

Cada una de las asignaturas que integran esta disciplina juega un papel esencial en el logro de su objetivo general y entre ellas, la asignatura de **Control y Medición de la Actividad Física** contribuye a la preparación necesaria del futuro egresado permitiendo

“...**identificar afectaciones del estado de salud y sus causas**, que les permita **brindar recomendaciones** para garantizar la práctica de ejercicios físicos de los atletas y de la población en general, en interacción con las condiciones variables del medio ambiente y encaminadas al fortalecimiento de la salud y al incremento de la capacidad de trabajo que es el objetivo.” (pp.1)

Por su parte, la disciplina Preparación Para la Defensa

“...tiene como objetivo dotar a los estudiantes de conocimientos en Seguridad y Defensa Nacional, que le permita desempeñar sus responsabilidades como ciudadano y

profesional patriota...y tiene como **objeto de estudio** la identificación adecuada de los diferentes riesgos, amenazas y agresiones a la Seguridad Nacional, así como la preparación y realización de la Defensa Nacional para que el Licenciado en Cultura Física resuelva las tareas más generales y frecuentes de la seguridad y defensa nacional..." (pp. 2)

En el texto para la disciplina Preparación Para la Defensa (Colectivo de autores, 2012) se plantea como objetivo de la misma

"...garantizar la preparación básica en Seguridad Nacional y Defensa Nacional, para que puedan cumplir con sus deberes, obligaciones y ejecutar las acciones dentro del sistema defensivo territorial a su nivel...en tiempo de paz o en situaciones excepcionales..." (pp.133)

Todo lo cual tiene como base lo expresado por el General de Ejército Raúl Castro en el Informe al VII Congreso del Partido: "En el escenario actual y previsible, conserva total vigencia la concepción estratégica de la "Guerra de Todo el Pueblo", la cual se enriquece y perfecciona de modo constante." (Granma, 2014)

Por su parte los ejercicios Meteoro preparan para actuar ante la ocurrencia de desastres naturales o lesiones por acciones del enemigo, lo cual nos llevó a plantearnos

¿Cómo contribuir a la Preparación Para la Defensa y en materia de Seguridad Nacional, de los futuros egresados de Cultura Física, desde la disciplina de Cultura Física Profiláctica y Terapéutica y en específico a partir de la asignatura Control y Medición de la Actividad Física?

Para dar cumplimiento a esto nos trazamos como objetivo Establecer la relación de la asignatura Control y Medición de la Actividad Física con la Seguridad Nacional, para la preparación de los futuros egresados de la carrera.

DESARROLLO

Partiendo de las premisas de que:

1º. Nuestro país ha mantenido, entre los objetivos primordiales de la Revolución, la preparación y protección de nuestro pueblo ante cualquier situación, como expresara nuestro Comandante en Jefe ante la Asamblea Nacional en el 2003:

"Frente a los cambios de clima, las afectaciones al medio ambiente ocasionadas por otros, las crisis económicas, las epidemias y los ciclones, nuestros recursos materiales, científicos y técnicos son cada vez más abundantes. La protección de nuestros ciudadanos ocupará siempre el primer lugar en nuestros esfuerzos. Nada tendrá prioridad sobre esto". (Castro, 2003)

2º. Por su parte, la disciplina Preparación Para la Defensa y los ejercicios Meteoro preparan a los estudiantes para actuar ante la ocurrencia de desastres naturales o de lesiones provocadas por acciones del enemigo.

“...el Ejercicio Meteoro devino factor clave en los esfuerzos nacionales encaminados a lograr tan preciados objetivos durante las últimas tres décadas...Su realización desde 1986 con carácter anual no se interrumpió ni en los años más difíciles del periodo especial, lo cual avala el nivel de prioridad concedido por las más altas autoridades del Partido y el Estado a la preparación de la sociedad frente a huracanes, sismos, lluvias intensas, sequías extremas, inundaciones costeras, epidemias, accidentes tecnológicos, incendios, epizootias, derrames de hidrocarburos y otros eventos.”
(Granma, 2017)

3º. La disciplina Cultura Física Profiláctica y Terapéutica, y en específico la asignatura Control y Medición de la Actividad Física, tiene en su concepción la preparación del futuro egresado en la posibilidad de identificar las posibles desviaciones del estado de salud, y ello le permita brindar recomendaciones para su restablecimiento.

Nos planteamos como tarea para cumplir el objetivo trazado, la determinación de los fundamentos teóricos que dentro de la disciplina Cultura Física Profiláctica y Terapéutica y en específico en la asignatura Control y Medición de la Actividad Física, permiten su relación con la Preparación Para la Defensa y la Seguridad Nacional.

Dentro del contenido de la asignatura Control y Medición de la Actividad Física se encuentra el tema **Fundamentos de Patología General y Deportiva**, el cual tiene como objetivo:

Identificar las posibles desviaciones del estado de salud, enfatizando en las causas que las provocan, utilizando las medidas profilácticas y de primeros auxilios, que le permita a todo profesional de la Cultura Física, su enfrentamiento a la ocurrencia de dichas desviaciones. (pp.2)

En el contenido de este tema, de acuerdo al texto de la asignatura (Roig, 2007), se realiza un análisis de qué es salud y enfermedad, sus diferencias, cómo surge una enfermedad y cómo se desarrolla, sus períodos y cómo se clasifican; se estudian las principales alteraciones del metabolismo y la circulación sanguínea y **las lesiones o traumas que pueden ocurrir en los sistemas nervioso y aparato locomotor del organismo de un practicante de la cultura física y de la población en general y cómo tratarlos antes y durante su ocurrencia, es decir, los primeros auxilios.**

Este contenido, por tanto, da al estudiante las herramientas necesarias para reconocer en todo momento las afectaciones que pueden ocurrir en una persona, no sólo durante la

realización de una actividad física deportiva, sino también durante su desempeño en cualquier esfera de la vida, así como actuar en consecuencia para garantizar el mantenimiento o recuperación del estado de salud afectado.

¿Cómo tributa esto a la Preparación Para la Defensa?

Cualquier país se encuentra expuesto a la ocurrencia de desastres, definiéndose estos como

Un acontecimiento o serie de sucesos de gran magnitud que afectan gravemente las estructuras básicas y el funcionamiento normal de una sociedad, comunidad o territorio, víctimas y daños o pérdidas de bienes materiales, infraestructura, servicios esenciales o medios de sustento a escala o dimensión, más allá de la capacidad normal de las comunidades o instituciones afectadas para enfrentarlas sin ayuda. (Colectivo de autores, 2012, pp. 135)

Estos pueden ser naturales, tecnológicos o sanitarios. En el caso de Cuba, las amenazas de desastres, que por sus consecuencias constituyen las más importantes para el país, “son las de origen hidrometeorológico, en particular los huracanes y tormentas tropicales y las inundaciones costeras y fluviales ocasionadas por estas y otras causas”. (Colectivo de autores, 2012, pp. 137)

La Defensa Civil prepara a la población para estos casos y uno de las tareas son los trabajos de salvamento y restablecimiento de la economía y los servicios, que incluyen, entre otras tareas:

Trabajos de salvamento en los focos de destrucción (contaminación) y prestación de los primeros auxilios y la asistencia médica, socorrer al ser humano y enfrentar aquellas averías que impidan o dificulten la realización de esta tarea. (Colectivo de autores, 2012, pp. 142)

Entre los aspectos principales dentro de los preparativos para el enfrentamiento a los desastres están “la organización de las actividades de respuesta y la educación capacitación, preparación y enfrentamiento” (Colectivo de autores, 2012, pp. 142)

Para que esto se haga efectivo en una situación real, desde tiempos de paz, durante la Preparación para la Defensa de la población uno de los aspectos que se trata es la ocurrencia de traumas, heridas, lesiones que se producen durante la realización de un ataque enemigo de cualquier naturaleza, es decir, sea un combate frontal o la realización de atentados terroristas, utilizando cualquier tipo de armamento, durante la ocurrencia e desastres, como planteamos anteriormente y cómo actuar ante ello.

Así mismo, durante los ejercicios Meteoro de preparación de la población para enfrentar desastres de cualquier naturaleza, uno de los aspectos que se trabaja es cómo actuar con

los lesionados.

Vamos a ejemplificar cómo en la clase “**Traumas del aparato locomotor y del sistema nervioso central. Tratamiento general a las lesiones deportivas**”, podemos introducir estos aspectos y contribuir a la preparación de los alumnos para el enfrentamiento a estas situaciones.

Tema 1. Fundamentos de patología general y deportiva.

Clase 4. “Traumas del aparato locomotor y del sistema nervioso central. Tratamiento general a las lesiones deportivas.”

Objetivos.

1.- Identificar lesiones y sus características, que pueden ocurrir a los practicantes de la cultura física, durante la realización de las actividades deportivas.

2.- Argumentar medidas profilácticas y de primeros auxilios que permitan a todo profesional de la cultura física, el enfrentamiento a la ocurrencia de dichas lesiones.

Libro de texto: Control Médico de la Actividad Física, Msc. Noemí Roig Méndez, 2007

Desarrollo de la clase:

Traumas del aparato locomotor y del sistema nervioso central.

Durante el desarrollo de este aspecto de la clase se da el concepto general de lesión y causas generales que pueden llevar a su ocurrencia y mediante una elaboración conjunta (conversación) con los estudiantes se les pide, de acuerdo al deporte que practican o entrenan, las lesiones o traumas que pueden presentarse durante su práctica.



Fig. 1 Ejemplo de lesión que se puede presentar en los practicantes de la Cultura

Física.

A partir de esto, se profundiza en las lesiones más frecuentes, sus características, lugar donde ocurre, síntomas y posibles causas de su ocurrencia, por cada sistema.

En este acápite podemos hacer referencia a los estudiantes sobre la ocurrencia de traumas, por ejemplo, durante un desastre natural (llegada de un fenómeno meteorológico al territorio nacional) y la posibilidad que tienen, por sus conocimientos de Cultura Física Profiláctica y Terapéutica adquiridos en el semestre anterior y lo recibido en esta clase, de reconocer traumas y lesiones y actuar en consecuencia durante estos eventos en apoyo a los lesionados. Esto mismo pudiera presentarse durante una acción terrorista o durante un golpe limitado a objetivos económicos o sociales y pueden ponerse ejemplos ocurridos en otros países, como por ejemplo el ataque al metro de Tokio con gas zarín o el ataque a las Torres Gemelas en EU, o pidiéndole los ejemplos a los propios estudiantes.

Tratamiento general a las lesiones deportivas.

En este aspecto se explica que el cuidado apropiado en el primer o segundo día después de la lesión, puede reducir el tiempo de recuperación. Para ello debe tratarse con lo que se conoce como RICE por sus siglas en inglés, que en español significan “reposo, hielo, compresión y elevación.” Se plantea que esto puede aliviar el dolor, la inflamación, proteger el tejido lesionado y por tanto, ayudar a la aceleración de la curación y con ayuda de los estudiantes, se amplía en cada uno de estos aspectos.

También, con ayuda de los estudiantes y recordando lo recibido en Entrenamiento Deportivo, qué se hace como profilaxis para evitar la ocurrencia de estas lesiones.

Aquí hacer referencia a que eso mismo puede ser aplicado cuando ocurra cualquiera de los hechos planteados en el acápite anterior, pues como futuros profesionales de la Cultura Física, se preparan para enfrentar estas situaciones en el ámbito deportivo, pero esto puede ser llevado a situaciones de desastres naturales o acciones terroristas, en que se afecta la población en general, pudiendo reconocer traumas y lesiones y actuar en consecuencia en apoyo a los lesionados.



Fig. 2 ¿Qué puede ocurrir durante una acción terrorista o un desastre natural?



Fig. 3 Ejemplo de acción a tomar ante la ocurrencia de una lesión o trauma.

CONCLUSIONES

- 1.- La situación mundial ante el cambio climático no debe ser ignorada por ningún país ni la responsabilidad del hombre y los gobiernos ante ello, así como la preparación que ello conlleva: “La protección y la defensa contra desastres naturales en Cuba se han convertido en una maquinaria imponente sin igual en el mundo [...]. Todo cuanto se hace en el país es en beneficio del pueblo, no de transnacionales ni propietarios privados.” (Castro, 2005)
- 2.- La preparación que recibe un estudiante de la carrera de Cultura Física le permite actuar ante situaciones de desastres o ante la ocurrencia de una acción terrorista, brindando ayuda a los lesionados que se presenten por estas acciones y la asignatura Control y Medición de la Actividad Física es una que brinda la posibilidad de conocer estos traumas y cómo actuar ante su ocurrencia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Castro Ruz, Fidel. (2003). Discurso ante la Asamblea Nacional del Poder Popular. La Habana, 6 de marzo de 2003.

_____. (2005) "Orienta Fidel adoptar todas las medidas preventivas ante el huracán Dennis". La Habana: Agencia de Información Nacional, 7 de julio de 2005.

Castro Ruz, Raúl. (2014). Informe al VI Congreso del Partido. Periódico Granma, 17.04.2014

Colectivo de autores. (2008). Plan de estudio "D" de la carrera de Cultura Física. Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo". Ciudad de La Habana, pp. 14

_____. (2016). Plan de estudio "E" de la carrera de Cultura Física. Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo." Ministerio de Educación Superior. Ciudad de La Habana, pp. 5, 11

_____. (2016). Programa de la disciplina Cultura Física Profiláctica y Terapéutica. Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo." Ministerio de Educación Superior. Ciudad de La Habana, pp.154

_____. (2016). Programa de la asignatura Control y Medición de la Actividad Física. Universidad de Artemisa. Ministerio de Educación Superior. Artemisa, pp.1, 2

_____. (2016). Programa de la disciplina Preparación Para la Defensa. Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo". Ministerio de Educación Superior. Ciudad de La Habana, pp.44

_____. (2012). Texto básico de la disciplina Preparación Para la Defensa en Seguridad Nacional y Defensa Nacional para los estudiantes de la Educación Superior. En soporte digital. Departamento Independiente de Enseñanza Militar. Ministerio de Educación Superior. Ciudad de La Habana, pp.133, 135, 137, 142

Roig Méndez, M, Sc. Noemí. (2007). Control Médico de la Actividad Física. En soporte digital. Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo". Ciudad de La Habana, p.320

Periódico Granma (2017) "Pilar de la preparación contra desastres". La Habana, 4.10.2017