

OLIMPIA. Revista de la Facultad de Cultura Física de la Universidad de Granma.
Vol.15 No.49, abril-junio 2018. ISSN: 1817- 9088. RNPS: 2067. olimpia@udg.co.cu

ORIGINAL

METODOLOGÍA PARA LA SELECCIÓN DE LOS POSIBLES TALENTOS DEL BÉISBOL EN CAMAGÜEY

Methodology for the possible talents selection of baseball in Camagüey

Dr. C. Luciano Mesa-Sánchez, Profesor Titular, Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz”, Cuba. luciano.mesa@reduc.edu.cu.

M. Sc. Rodolfo Ramírez, INDER, Camagüey, Cuba

Lic. Carlos Ferie Palacios, INDER, Camagüey, Cuba

Recibido: 24/04/2018- Aceptado: 28/05/2018

RESUMEN

La investigación tiene como propósito diseñar una metodología que posibilite llevar a cabo el proceso de selección de los posibles talentos de béisbol de la provincia Camagüey. El proceso de investigación se desarrolló en los 13 municipios, utilizando la población de jugadores en edades comprendidas entre los 12 – 18 años de edad. Lo expuesto permitió el diseño de la metodología que tiene un enfoque sistémico e integrador, la aplicación arrojó como principal resultado una mejoría en la calidad de las matrículas en los centros de alto rendimiento de la provincia.

Palabras claves: selección, talentos, béisbol, metodología.

ABSTRACT

The investigation has as a propose to design a methodology that possibilitatis to carry on the selection process of possible baseball talents of Camagüey. The process of investigation was developed in all the municipalities, using the population players of 12 – 18 ages. All expred before possibilitated the methogology designed that has a systemic and integrater focus that after opplying showed as a principal result an improvement in the matriculation quality in the high efficiency centers of the province.

Key words: methodology, selection, baseball, talents

INTRODUCCIÓN

Las actividades deportivas han recibido la influencia del vertiginoso desarrollo socio - tecnológico, por lo que las exigencias del deporte moderno conducen al deportista a desarrollar constantemente capacidades de carácter cada vez más complejo y al mismo tiempo ello obliga a los entrenadores y especialistas deportivos a estudiar profundamente al atleta y a las modificaciones que se van produciendo en los reglamentos y técnicas deportivas. Estos cambios han dado lugar a que el problema de la selección de los llamados "talentos deportivos", sea una de las cuestiones más importantes a resolver en el campo de las ciencias aplicadas al deporte. (Mahmoud B. 2009)

El béisbol como representación deportiva más vinculada a las tradiciones y arraigo popular en el cubano, está matizado también por un vertiginoso accionar en el campo de la selección deportiva, como futuro asegurador de los talentos a desarrollarse en las diferentes posiciones de este polémico juego. Lógicamente el acervo de los países referenciales, relacionados con el proceso de selección, ha tenido influencia en el país, estando marcados por una tendencia a estructurar y organizar este proceso desde bases científicas, sin excluir la experiencia y la forma natural de selección. (Hernández Recio, L; Villegas Rodríguez, C. 2011)

Al respecto Leyva, R e Iznaga, M (2009) expresan que la selección tiene dos tareas fundamentales: la de planificación y la de la puesta en marcha. El aspecto organizativo comprende la designación de todo el instrumento que respalda al proceso de detección en el que deben estar presentes los medios, métodos y procedimientos para evaluar el talento; la puesta en marcha comprende la aplicación de todo lo que se ha concebido. Es aquí donde se concreta todo el instrumento que se va a aplicar. (Leyva, R e Iznaga, M. 2009)

En relación al proceso de selección científica de talentos, se han propuesto diversos modelos a nivel internacional, entre los más conocidos se encuentran el programa nacional de identificación de talentos en el deporte de Australia, la Ex Unión Soviética que tenía concebido un sistema integrado por tres niveles en el proceso de detección y selección, China, planteaba algo similar en cuanto a la estructura en tres niveles, pero a diferencia del anterior transcurría en la educación física en nivel primario, escuelas deportivas de tiempo libre y la escuela deportiva residencial; mientras que Alemania oriental, combinaba pruebas masivas ejecutadas en las escuelas, junto a las denominadas "Espartaquiadas Escolares". (Joel Morales, L. 2014)

El vertiginoso desarrollo deportivo alcanzado por Cuba, ha provocado que los técnicos e investigadores se ocupen de buscar la mejor forma de seleccionar los talentos que sostengan

los resultados y en tal empeño se ha logrado establecer diferentes modelos de selección en los diferentes deportes.

Al respecto se destacan los aportes desarrollados por Ilisastegui, M. y Fleitas Díaz, I. (1999); Noa Cuadro, E. (2001), los que coinciden en que el proceso de selección debe realizarse en última instancia, guiándose por los indicadores conservadores, no compensables con el entrenamiento deportivo.

Un sistema de selección correctamente avalado, permite que en una población determinada se seleccionen los mejores talentos, lo cual deviene no sólo en mayores resultados sino también en una óptima utilización de los recursos materiales, económicos, técnicos y también humanos. (Mahmoud B. 2009)

Aun cuando en Cuba y específicamente en el deporte objeto de estudio, está orientado cuales son las pruebas e indicadores que se deben utilizar para realizar la selección de los posibles talentos, no se precisa con toda la claridad necesaria como llevar a cabo el proceso de selección. La situación expuesta, perfila una contradicción entre la organización del proceso de selección de los jugadores de béisbol y las exigencias actuales de esta disciplina deportiva, una de cuyas posibles causas, de carácter organizativo, es la falta de una metodología que garantice un eficiente proceso de selección. Es por ello que los investigadores diseñan una metodología para la selección de los posibles talentos del béisbol en Camagüey.

POBLACIÓN Y MUESTRA

La investigación desarrollada se sustenta en el modelo de investigativo de campo, de corte transversal. El proceso se llevó a cabo durante el curso escolar 2015-2106. Se asumen las etapas del proceso investigativo propuesta por Álvarez de Zayas, C. (2000), donde plantea que se desarrolla un primer momento denominado investigación a un nivel fenomenológico (facto-perceptibles); la segunda etapa denominada construcción del modelo teórico y concreción de la teoría; tercera etapa denominada comprobación empírica del modelo teórico y desarrollo de la teoría.

Se utilizan como métodos y técnicas, entre otros la observación, revisión de documentos, entrevistas no estructuradas, medición, enfoque sistémico, los que posibilitaron el diseño de la metodológica para la selección de los posibles talentos del béisbol en Camagüey. La población objeto de estudio la integraron los jugadores de béisbol con edades comprendidas entre los 12

y 18 años de edad (tabla 1), se midieron 315 jugadores, estando representados todos los municipios de la provincia.

Tabla 1. Distribución por edades de la población estudiada.

Cantidad	Edades						
	12	13	14	15	16	17	18
	59	70	55	56	25	29	22
TOTAL	315						

Las variables propuestas en la metodología, son el resultado del análisis bibliográfico realizado por el equipo de investigadores, así como la consulta a los especialistas de otras provincias del país que poseen mejores resultados deportivos, llegando a la conclusión que era necesario no solo utilizar las variables que se indican en el Programa Integral de Preparación del Deportista, sino también algunas utilizadas en el contexto internacional en este deporte. La metodología se expone a continuación.

METODOLOGÍA PARA LA SELECCIÓN DEPORTIVA EN EL BEISBOL CAMAGÜEYANO

Objetivo general: Perfeccionar la organización del proceso de selección de los posibles talentos del béisbol en Camagüey.

Primera fase. Preparación de las condiciones necesarias.

Objetivo específico: Preparar las condiciones necesarias para llevar a cabo las siguientes fases del proceso de selección

Primer momento. Preparación del equipo de trabajo

Objetivo específico: Preparar a los técnicos que conforman el equipo de trabajo de la selección deportiva.

Procedimientos

- Selección del equipo de trabajo.
- Preparación del equipo de trabajo
- Constatación práctica (pilotaje) del nivel de preparación del equipo de trabajo.
- Perfeccionamiento de la propuesta a partir del resultado del pilotaje.

Segundo momento. Preparación de los actores sociales que intervienen en el proceso de selección

Objetivo específico: Preparar a los actores sociales que intervienen en el proceso de selección.

Procedimientos.

- Preparación de los actores del sistema INDER a nivel municipal.
- Preparación de los actores gubernamentales y políticos a nivel municipal.

Segunda fase: Detección de los jugadores con potencial atlético para la práctica del béisbol

Objetivo: Detectar a los jugadores de béisbol que poseen un potencial atlético acorde a las exigencias del deporte.

Tercer momento. Detección de los jugadores con una condición física acorde a las exigencias del deporte.

Objetivo específico: Identificar a los jugadores con una condición física acorde a las exigencias del deporte.

Procedimientos.

- Aplicación de la batería de pruebas, a toda la población de practicantes del béisbol en la provincia, en edades comprendidas entre los 12 y 18 años.

✓ **Batería de pruebas.**

1. Condiciones biométricas

- Desarrollo de los caracteres sexuales secundarios. Según Reynaldo Balbuena, Franger E. (2013).
- Talla. Según Reynaldo Balbuena, Franger E. (2013).
- Longitud de los dedos de las manos.
- Determinación del ratio de los dedos de las manos.

2. Condición física

- Rapidez de reacción simple.
- Rapidez de traslación. Según Reynaldo Balbuena, Franger E. (2013).
- Carrera de 60 yardas.
- Fuera del brazo de lanzar. Según Reynaldo Balbuena, Franger E. (2013).

- Fuerza de los brazos. Determinación de la aceleración del swing.
- Fuerza del brazo de lanzar. Según Reynaldo Balbuena, Franger E. (2013).
- Fuerza de los miembros inferiores. Salto de longitud sin carrera de impulso.
- Procesamiento de la información arrojada por la batería de pruebas.
- Evaluación de la población de practicantes objeto de estudio.
- Identificación de los jugadores con una condición física y biométrica acorde a las exigencias del deporte

Tercera fase: Detección de los jugadores con las habilidades motrices deportivas acorde a las exigencias del deporte.

Objetivo: Detectar los jugadores de béisbol que poseen las habilidades motrices deportivas acorde a las exigencias del deporte.

Cuarto momento. Aplicación de la batería de pruebas que permite constatar el nivel de desarrollo de las habilidades motrices deportivas.

Objetivo específico: Identificar a los jugadores con un desarrollo de las habilidades motrices deportivas acorde a las exigencias del deporte.

Procedimientos.

- Aplicación de la batería de pruebas a los grupos de perspectiva y de perspectiva inmediata en la provincia, en edades comprendidas entre los 12 y 18 años.
 - ✓ **Batería de pruebas.**
 1. Capacidades coordinativas del gesto técnico. Se emplea el método de observación.
 - Fildeo de rolling. Según Reynaldo Balbuena, Franger E. (2013).
 - Fildeo de fly. Según Reynaldo Balbuena, Franger E. (2013).
 - Cobertura al campo. Según Reynaldo Balbuena, Franger E. (2013).
 - Manejo de la bola. Según Reynaldo Balbuena, Franger E. (2013).
 - Tacto. Según Reynaldo Balbuena, Franger E. (2013).
- Procesamiento de la información arrojada por la batería de pruebas.
- Evaluación de los grupos de perspectiva y de perspectiva inmediata objeto de estudio.
- Identificación de los jugadores con un desarrollo de las habilidades motrices deportivas acorde a las exigencias del deporte

Cuarta fase: Valoración del progreso de la condición física y habilidades motrices deportivas de los jugadores.

Objetivo: Valorar el progreso de la condición física y las habilidades motrices deportivas que han logrado los jugadores.

Quinto momento. Determinación del progreso de la condición física y habilidades motrices deportivas de los jugadores

Objetivo específico: Determinar el progreso de la condición física y las habilidades motrices deportivas que han logrado los jugadores.

Procedimientos.

- Aplicación de la batería de pruebas a los grupos de perspectiva y de perspectiva inmediata en la provincia, en edades comprendidas entre los 12 y 18 años.
 - ✓ **Batería de pruebas.**
 1. Condiciones biométricas. Se aplican las mismas pruebas.
 2. Condición física. Se aplican las mismas pruebas.
 3. Capacidades coordinativas del gesto técnico. Se emplea el método de observación.
Se aplican las mismas pruebas.
- Procesamiento de la información arrojada por la aplicación de la batería de pruebas a los grupos de perspectiva y de perspectiva inmediata en la provincia, en edades comprendidas entre los 12 y 18 años.
- Evaluación de los grupos de perspectiva y de perspectiva inmediata en la provincia, en edades comprendidas entre los 12 y 18 años.
- Valoración del desarrollo alcanzado en la condición física y las habilidades motrices deportivas por los grupos de perspectiva y de perspectiva inmediata en la provincia, en edades comprendidas entre los 12 y 18 años.
- Determinación de los jugadores que han logrado los mayores progresos en el desarrollo de la condición física y las habilidades motrices deportivas.

Quinta fase: Selección preliminar de los jugadores con perspectivas para integrar las matrículas de los equipos en los centros provinciales.

Objetivo: Seleccionar a los jugadores con perspectivas que podrán integrar las matrículas de los equipos en los centros provinciales.

Sexto momento. Determinación de los jugadores con perspectivas que podrán integrar las matrículas de los equipos en los centros provinciales.

Objetivo específico: Determinar a los jugadores con perspectivas que podrán integrar las matrículas de los equipos en los centros provinciales.

Procedimientos.

- Aplicación de la batería de pruebas a los grupos de perspectiva y de perspectiva inmediata en la provincia, en edades comprendidas entre los 12 y 18 años.
 - ✓ **Batería de pruebas.**
 1. Condiciones biométricas. Se aplican las mismas pruebas.
 2. Condición física. Se aplican las mismas pruebas, exceptuando el salto de longitud.
 3. Capacidades coordinativas del gesto técnico. Se emplea el método de observación.
Se aplican las mismas pruebas
 4. Condiciones de salud. Examen clínico establecido por el instituto de medicina deportiva.
 5. Condiciones psicológicas. Se emplea el método de entrevista
 6. Condiciones sociales. Se emplea el método de entrevista.
- Procesamiento de la información arrojada con la aplicación de la batería de pruebas a los grupos de perspectiva y de perspectiva inmediata en la provincia, en edades comprendidas entre los 12 y 18 años.
- Evaluación de los grupos de perspectiva y de perspectiva inmediata en la provincia, en edades comprendidas entre los 12 y 18 años.
- Selección de los 60 jugadores de cada categoría con mejores condiciones físicas y las habilidades motrices deportivas con vista a la preparación central para competencias.

Sexta fase: Selección definitiva de los jugadores para integrar las matrículas de los equipos con vista a la preparación central para competencias.

Objetivo: Seleccionar a los jugadores con perspectivas que integran las matrículas de los equipos en los centros provinciales.

Séptimo momento. Determinación de los jugadores de perspectivas que integrarán las matrículas de los equipos en los centros provinciales.

Objetivo específico: Identificar a los jugadores con perspectivas que integraran las matrículas de los equipos en los centros provinciales.

Procedimientos.

- Aplicación de la batería de pruebas a los 60 jugadores de cada categoría con mejores condiciones físicas y las habilidades motrices deportivas
 - ✓ **Batería de pruebas.**
 1. Condiciones biométricas. Se aplican las mismas pruebas de la fase anterior.
 2. Condición física. Se aplican las mismas pruebas de la fase anterior.
 3. Condiciones de salud. Examen clínico establecido por el instituto de medicina deportiva.
 4. Capacidades coordinativas del gesto técnico. Se emplea el método observación. Se aplican las mismas pruebas.
 5. Juego de béisbol con tareas. Las tareas se establecen en función del criterio de los profesores.
 6. Condiciones psicológicas. Se emplea el método de entrevista
 7. Condiciones sociales. Se emplea el método de entrevista.
- Procesamiento de la información arrojada por la aplicación de la batería de pruebas a los 60 jugadores de cada categoría con mejores condiciones físicas y las habilidades motrices deportivas
- Evaluación de los 60 jugadores de cada categoría con mejores condiciones físicas y las habilidades motrices deportivas.
- Identificación de los 30 jugadores de cada categoría con mejores condiciones integrales con vista a la preparación central para competencias.
- Selección de los jugadores con los mejores perfiles integrales (resultados de las pruebas que se aplican en la sexta fase) que conformarán la matrícula de los centros deportivos, con vista a la preparación central para competencias, a partir de las necesidades del equipo.
- Selección de los jugadores con condiciones físicas y las habilidades motrices deportivas que conformarán el grupo de seguimiento con vista a la preparación central para competencias.

Orientaciones generales.

- Para determinar los jugadores elegidos se utilizan las normas expresadas en el programa de preparación del deportista y los resultados de investigaciones internacionales.
- Se realiza una valoración integral de los resultados de cada jugador otorgando 60 puntos a las pruebas de las condiciones biométricas, condición física y condiciones de salud; mientras que las pruebas de las habilidades motrices deportivas se le otorgan 40 puntos.
- Se efectúa una primera selección de los jugadores que cumplen con las normas nacionales.
- Se efectúa una segunda ronda de selección con aquellos que no cumplen pero que se encuentran por encima de los resultados medios de la población objeto de estudio.
- Se debe confeccionar un protocolo de recogida de los datos.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

La metodología para la selección de los talentos en el béisbol de la provincia Camagüey que se presenta, obtuvo resultados que la distinguen y que se resaltan a continuación. La propuesta posibilita estudiar poblaciones diversas en edad y cantidad, al respecto se logró estudiar 315 jugadores, estando representados todos los municipios de la provincia.

La metodología permitió detectar las edades en las que la provincia posee una reserva deportiva más amplia que en otras, siendo la categoría 13 – 15 años, con un total de 181 jugadores.

A causa de la aplicación de la propuesta la comisión provincial pudo detectar el comportamiento de la población de jugadores por edades, existiendo un decrecimiento en cuanto a practicantes en la medida que se asciende en edad. Lo expuesto indica que la metodología permite realizar un estudio integrado de la población de jugadores determinando las edades en las que se debe hacer mayor énfasis, y cuáles son los municipios que presentan las mayores dificultades. A continuación se expone un ejemplo de los resultados grupales obtenidos con la aplicación de la metodología utilizando la categoría sub 15.

TABLA 2. Perfil del desarrollo físico de los niños de 15 años

Estadística	Variables que caracterizan la condición física del jugador
-------------	--

Selección de los posibles talentos del béisbol

	R.R	60Y	LANZ	R.T.	A.S	S.L	M
MEDIA	1,23	7,60	197,68	4,39	69,14	2,06	59,15
D.ESTANDAR	0,25	0,72	40,89	0,41	6,60	0,24	7,57
MAXIMO	1,85	9,73	295	5,56	81	2,54	74
MINIMO	0,73	6,4	2,1	3,73	48	1,58	40
C.ASIM.	0,60	0,56	-1,53	0,63	-0,96	0,14	-0,50

Leyenda: R.R: rapidez de reacción. 60Y: sesenta yardas. LANZ: distancia en el lanzamiento desde los jardines. R.T: rapidez de traslación. A.S: aceleración del swing. S.L: Salto de longitud. M: millas por horas que lanzan. C.ASIM: coeficiente de asimetría de los resultados alrededor de la media.

Al analizar el perfil de los jugadores de 15 años (tabla 2), se observa un resultado en la rapidez de reacción igual (1.23 segundos) que a juicio de los investigadores no es favorable para la práctica de este deporte; en cuanto las 60 yardas, el perfil se caracteriza por un resultado igual a (7.60 segundos), coincidiendo con los valores de algunas investigaciones que se han realizado a nivel internacional con jugadores de mayor edad, por esta razón se considera que es positivo.

En el caso de la rapidez de traslación, muestra un perfil de (4.39 segundos), siendo superior al perfil de referencia nacional (4.45 segundo), lo cual es indicativo de poseer una matrícula en esta edad con cualidades de rapidez acorde a lo establecido para acceder a las escuelas deportivas de la provincia.

Por su parte la variable aceleración del swing, obtuvo un perfil (69,14 millas), al comparar este con los indicadores de referencia nacional, se observa que existe un resultado inferior (75 millas), indicativo de dificultades en la cualidad fuerza. En cuanto a la fuerza del brazo, evaluada mediante la velocidad, determinada en millas durante los lanzamientos, se obtuvo un perfil de (59,15 millas), indicativo de dificultades en la cualidad fuerza, ya que es inferior al de referencia para todas las posiciones de juego, siendo para los lanzadores (80 a 82); los receptores (68 millas); los jugadores de cuadro (71 millas); mientras que para los jardineros (75 millas).

Como se observa en los resultados mostrados los promedios alcanzado no satisfacen las exigencias establecidas a nivel nacional, por lo tanto, si se fuera a realizar la selección tomando en consideración estos parámetros sería imposible conformar la matrícula. Pero la metodología posibilita la selección, ya que en primer orden el análisis que se realiza de la población es

integral, en vista de este aspecto se toman en consideración en un segundo momento los resultados medios de la población objeto de estudio; seleccionando los que cumplen con los indicadores nacionales y en una segunda ronda los que no cumplen pero que se encuentran con encima de los resultados medios de la población estudiada.

La aplicación de la metodología incide en la identificación de los jugadores con una condición física y biométrica acorde a las exigencias del deporte permitiendo determinar la población de sujetos que quieren practicar el deporte y de ellos los que poseen las condiciones físicas para jugarlo en el alto rendimiento. Por tanto posibilita la conformación de los diferentes grupos clase, es decir los de perspectiva, perspectiva inmediata y los de seguimiento

CONCLUSIONES

1. La metodología posibilitó detectar el comportamiento de la población de jugadores de béisbol en la provincia, según el grupo etario al que pertenece.
2. La metodología posibilitó determinar las fortalezas y debilidades en cuanto al desarrollo de la condición física y habilidades motrices deportivas en la población de jugadores de la provincia.
3. La metodología posibilitó dar seguimiento a los jugadores que no logran cumplir con los requerimientos de ingreso a los centros de alto rendimiento en el momento de aplicar el procedimiento.
4. La metodología permitió mejorar la calidad de la matrícula en los centros de alto rendimiento de la provincia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Agnaldo Moraes, A; Romero Frómata, Edgardo (2005). La selección de talentos en el deporte de alto rendimiento <http://www.efdeportes.com/> Revista Digital - Buenos Aires - Año 10 - N° 90 - Diciembre de 2005
2. Álvarez, de Zayas, Carlos. (2000). La investigación científica en la sociedad del conocimiento. La Habana. Editorial Academia.
3. Anguera M. (2000) La Metodología observacional en el deporte: conceptos básicos. Revista Digital, Buenos Aires, Año 5, N° 24, agosto de 2000. Disponible en: <http://www.efdeportes.com/>. Consultado el 29 de julio 2015

4. Baseball Coach. Una utilidad para que los entrenadores de los equipos de béisbol puedan controlar los datos de sus jugadores. Disponible en <http://www.descargasyssoftwarebeisbol.com>
5. Guevara Yervilla, H. M. (2010). Sistema de control del rendimiento competitivo integral en el juego de béisbol. Tesis en opción al grado de Doctor en Ciencias de la Cultura Física. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte. Facultad de Villa Clara. Centro de estudios para los juegos deportivos, Cuba.
6. Hernández Recio, Luis A; Villegas Rodríguez, C. (2011). Sistema de acciones para la selección de talentos deportivos en el béisbol con niños de la categoría 10-11 años en la comunidad Julio A. Mella del Municipio Camagüey. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires - Año 16 - Nº 156 - Mayo de 2011. <http://www.efdeportes.com/>
7. Joel Morales, L. (2014). Normas para evaluar talentos en condición física: escolares entre 7 y 17 años del estado Portuguesa, Venezuela. Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias de la Cultura Física. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo". La Habana
8. Leyva, R; Iznaga, M (2009). La selección de talentos en la actividad deportiva. http://www.iscf.cu/webs/accion/Articulos/ACCION_2007/talentos_articulo-renan.pdf. consultada 18/abril 2017.
9. Mahmoud B. (2009). Estrategia para la selección deportiva inicial en la gimnasia artística masculina" (como ejemplo en el gimnasio Albaath, de la ciudad de Latakia, República árabe de Siria). Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias de la Cultura Física. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo". La Habana
10. Reynaldo Balbuena, Franger E. (2013). Programa Integral de Preparación del Deportista, Béisbol. Federación cubana de béisbol, Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo"