

## EGYETEMI HALLGATÓK ISMERETEI ÉS ATTITÚDJE A LAIKUS ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁSSAL KAPCSOLATBAN

T-1

**Katona Zsolt**

*SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola*

*Kulcsszavak:* elsősegélynyújtás; attitűd; újraélesztés; általános iskola

A Nemzeti alaptanterv (2012) rendelkezik az elsősegélynyújtás, valamint az alapszintű újraélesztés iskolai oktatásáról. A témában szükséges ismeretek megszerzésére elsősorban a környezet- és a természetismeret, illetve a biológia tantárgyak keretén belül van lehetőség. A laikus elsősegély-nyújtási ismeretek közvetítése fontos feladata az iskolai egészségnevelésnek, azonban az alapszintű újraélesztésről szinte nem esik szó az általános iskolai évek alatt. A magyar lakosság baleseti helyzetekben való segítő beavatkozása rendkívül alacsony szintű. A közúti balesetek esetén ez mindössze 10%, és az újraélesztés terén sem jobb a mutató. Magyarországon naponta 70 hirtelen szívhálálhoz riasztják a mentőket, a laikus segítségnyújtás ilyen esetben 1%. A bajbajutottak között egyre több a 30 év alatti személy, esetükben leginkább sportolás közben lép fel a probléma. Előadásomban arra keresem a választ, vajon az ismeretek hiánya áll az alacsony segítségnyújtási statisztikák hátterében vagy egyszerűen a hozzáállásunkkal van baj. Mindenesetre a pozitív szemlélet kialakítása már korai életkorban elkezdődhet, mint például Norvégiában, ahol már az alapszintű oktatás során kellő rendszerességgel foglalkoznak az újraélesztéssel (Bulli, Wahl & Svendsen, 2009). Egyetemi hallgatók (szakok: testnevelés, tanító, edző, rekreációs szervezés) témához kapcsolódó ismereteit és hozzáállását vizsgáltam online kérdőívekkel; a kutatásban 60 nő és 41 férfi vett részt ( $M_{\text{életkor}}=22$  év). Az újraélesztésre vonatkozó kérdések között szituációs helyzetek elővételezése is szerepelt. Az első kérdőív 12 itemet tartalmazott, a válaszokat ötfokú Likert-skálán adták a hallgatók a segítségnyújtási hajlandósággal kapcsolatban (Cronbach- $\alpha=0,85$ ). A második, 15 itemes kérdőív az újraélesztés és az elsősegélynyújtás iskolai oktatására vonatkozott, ezeket szintén ötfokú Likert-skálán értékelték (Cronbach- $\alpha=0,74$ ). További kérdések a szocio-ökonómiai státuszra és a fizikai aktivitásra vonatkoztak. Az eredmények alapján szignifikáns a korreláció ( $p \leq 0,01$ ) az általános iskolai sportolási szokás és az újraélesztési, valamint az elsősegély-nyújtási hajlandóság között. A férfiakhoz képest a nők hajlandóbbak a segítségnyújtásra a szociálisan rászorulóknak esetében. Az elsősegélynyújtással és az újraélesztéssel kapcsolatos korábbi tanulmányok egyaránt pozitívan befolyásolták a válaszadók segítségadási hajlandóságát, valamint mind a férfiak, mind a nők fontosnak tartják az újraélesztés rendszeres, általános iskolában történő oktatását.