



University Medical Center Groningen

## University of Groningen

### Show, don't just tell

Koops van 't Jagt, Ruth

**IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.**

*Document Version*

Publisher's PDF, also known as Version of record

*Publication date:*

2018

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

*Citation for published version (APA):*

Koops van 't Jagt, R. (2018). Show, don't just tell: Photo stories to support people with limited health literacy. [Groningen]: Rijksuniversiteit Groningen.

**Copyright**

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

**Take-down policy**

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Stellingen behorend bij het proefschrift

## Show, don't just tell

Photo stories to support people with limited health literacy

Ruth Koops van 't Jagt

1. Ouderen met beperkte gezondheidsvaardigheden moeten informatie aangeboden krijgen die hen helpt gesprekken met zorgprofessionals met meer zelfvertrouwen te kunnen voeren. *(dit proefschrift)*
2. Het is alleen mogelijk conclusies te trekken over de effectiviteit van een interventie op basis van meerdere, kwalitatief hoogwaardige studies in een relevante doelgroep. *(dit proefschrift)*
3. Goed vertelde verhalen kunnen lezers uit alle culturen boeien en vermaken; het is dan ook niet altijd nodig om de verhalen aan te passen aan de culturele achtergrond van de doelgroep. *(dit proefschrift)*
4. Rollenspellen zijn bij uitstek geschikt om mensen met beperkte gezondheidsvaardigheden in onderzoek te betrekken. *(dit proefschrift)*
5. Zorgvuldige analyse van kwalitatieve uitkomsten is onontbeerlijk voor het verklaren van kwantitatieve resultaten. *(dit proefschrift)*
6. Het observeren van de mate waarin folders in een wachtkamer worden opgemerkt, doorgebladerd en meegenomen, vormt een belangrijke aanvulling op onderzoek naar de effecten van dergelijke folders en brochures in een laboratoriumsituatie. *(dit proefschrift)*
7. Door fotostrips te lezen kunnen mensen zich een mentale voorstelling vormen van de gepresenteerde communicatiestrategieën, wat hen vervolgens helpt om die strategieën ook daadwerkelijk uit te voeren. *(dit proefschrift)*
8. De resultaten van dit proefschrift onderschrijven een stelling van Alexander Osterwalder: "Co-creation is much more work than writing somewhere in a hidden corner and then publishing your content. However, the benefits outweigh the costs." *(dit proefschrift)*
9. Verhalen worden geloofwaardiger en herkenbaarder als ze opgebouwd zijn rondom personages die met de lezer vergelijkbaar zijn, en die niet alleen hun successen laten zien, maar ook hun twijfels, zorgen en onzekerheden. *(dit proefschrift)*
10. Net zoals het niet mogelijk is om een perfecte moeder te zijn, is het niet mogelijk om een perfect proefschrift te schrijven. Maar gelukkig zijn er een miljoen manieren om het er in beide gevallen goed vanaf te brengen. *(naar Jill Churchill)*
11. Niet onwetendheid, maar de illusie van kennis vormt de grootste belemmering voor het ontstaan van goede nieuwe ideeën. *(naar Daniel J. Boorstin)*