

LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA A LA LUZ DE LAS TIC's

INFORME DE RESULTADOS - Etapa 2



Objetivo de la propuesta

Elaborar un nuevo diseño de la página web del curso Psicología Comunitaria para proveer al estudiante mayores recursos TIC's de manea que sean más funcionales y significativos, y mejoren su proceso de enseñanza aprendizaje.

Metodología de la intervención educativa

En la fase 1 (semestre pasado) se realizó un diagnóstico de los distintos componentes pedagógicos de la asignatura. Teniendo en cuenta los resultados luego de la aplicación del cuestionario adaptado PERPE (François Gagné. Institute National de la Recherche Scientifique INRS - Education. PUQ. 1976. Traducido por Jorge Palacio, 2009), se realizaron cambios en la estructura del curso. Los cambios han permitido elaborar una página web enriquecida con los siguientes aspectos:

Medios audio-visuales: se elaboraron dos soportes audiovisuales: Primero fue un video con el apoyo de Blessed Ballesteros donde Jorge Palacio presenta el concepto de "Sociedad buena", que es esencial al momento de iniciar la materia de Psicología Comunitaria. En segundo lugar, se realizó un video a dos invitados que hablaron sobre su actividad con la comunidad. A partir de él, los estudiantes deberán entregar un informe escrito con el cual responderán varias preguntas sobre el concepto de "Catalizador social".

Artículos científicos y videos de ampliación: Se realizó una búsqueda en base de datos, de unos 20 artículos de investigación asociados a las temáticas que se dan durante el semestre en la asignatura de Psicología Comunitaria.

Estos documentos se colocaron como adjuntos en la página web. Además se exploraron links sobre los conceptos o ejemplos de los conceptos vistos en clase y se anexarán a cada uno de los temas del curso.

Guía de lecturas: Se incluirá para cada video una guía de lectura que le ayude al estudiante para auto-evaluar su proceso de lectura y análisis del material TIC's, y le asegure al profesor que los estudiantes están cumpliendo con los compromisos asignados en la clase.

Conclusiones y Lecciones Aprendidas

Gracias a las acciones realizadas en este semestre se logró probar los videos de manera a tener un catálogo web estructurado que podrá ser probado el próximo. No obstante, según los objetivos iniciales del proyecto es importante resaltar que se espera poder realizar salidas de campo a diferentes barrios de Barranquilla, en el marco de los programas con los cuales se tiene convenio para que los estudiantes puedan complementar la información brindada en el catálogo web y los apoyos Tic's con lo visto en la realizada de la comunidad.

Docentes:

Jorge Palacio - jpalacio@uninorte.edu.co

Marcos Cervantes - mcervant@uninorte.edu.co

Departamento de Psicología

Katty Alzamora - Estudiante de Psicología

Centro para la Excelencia
Docente - CEDU

UN UNIVERSIDAD
DEL NORTE

www.uninorte.edu.co/cedu