

**Evaluasi Implementasi Kurikulum Mata Pelajaran Bahasa Prancis Di SMA Kabupaten  
Sleman Dan Kota Yogyakarta**



**Oleh:**

**Irma Nur Af'idah**

**17701251005**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

**Penelitian dan Evaluasi Pendidikan  
Program Pasca Sarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta  
2019**

## ABSTRAK

IRMA NUR AF'IDAH: Evaluasi Implementasi Kurikulum Mata Pelajaran Bahasa Prancis di SMA Kabupaten Sleman dan Kota Yogyakarta. **Tesis, Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2018**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan kualitas (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, dan (3) hasil pembelajaran Bahasa Prancis di SMA Kabupaten Sleman dan Kota Yogyakarta berdasarkan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2018 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi dengan menggunakan model evaluasi *countenance* oleh Stake. Responden dalam penelitian ini adalah guru dan peserta didik di SMA Negeri 1 Kalasan, SMA Negeri 1 Depok, SMA Negeri 9 Yogyakarta, SMA Negeri 10 Yogyakarta, dan SMA Angkasa Adisucipto. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi, telaah RPP, angket, dan wawancara. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dan didukung dengan data kualitatif.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Perencanaan pembelajaran Bahasa Prancis termasuk dalam kategori sangat baik dilihat dari telaah RPP dan angket guru. Hasil RPP mencapai 100% dan hasil angket guru sebesar 26,6 yang masuk dalam kategori sangat baik. Ada kesesuaian antara RPP dengan standar proses yang berlaku. (2) Pelaksanaan pembelajaran Bahasa Prancis masuk dalam kategori baik dilihat dari angket guru, yang diperoleh jumlah nilai sebesar 76 dan angket peserta didik sebesar 67 dan terdapat kesesuaian antara pelaksanaan pembelajaran dengan standar pelaksanaan pembelajaran. (3) Pembelajaran menunjukkan hasil yang baik dengan rata-rata sebesar 87,07 dan hasil angket guru sebesar 63,6 yang berada di atas 61. Nilai peserta didik diperoleh dari hasil penilaian tengah semester, angket guru, dan didukung dengan wawancara.

**Kata Kunci:** evaluasi implementasi kurikulum, model *countenance*, pembelajaran Bahasa Prancis,

## ABSTRACT

IRMA NUR AF'IDAH: An Evaluation of the Implementation of French Language Curriculum in Senior High School in Sleman Regency and Yogyakarta City. **Thesis, Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2018.**

This research aims to reveal the quality of (1) the planning, (2) implementation, and (3) results of French teaching in high schools in Sleman Regency and Yogyakarta City based on Minister of Education and Culture Decree Number 22 Year 2018 concerning Curriculum 2013 of senior high schools and *madrasah aliyah*.

This research is an evaluation study using the evaluation model of countenance by Stake. The respondents are teachers and students of SMA Negeri 1 Kalasan, SMA Negeri 1 Depok, SMA Negeri 9 Yogyakarta, SMA Negeri 10 Yogyakarta, and SMA Angkasa Adisucipto. The data were collected through observation, questionnaires, documents, and interviews, and analysed using the quantitative descriptive techniques by qualitative data.

The results of this study are as follows. (1) The planning of French teaching is in the excellent category seen from the review of lesson plans and teacher questionnaires. The RPP results reach 100% and the results of teacher questionnaire amount to 26.6 which fall into the very good category. There is a match between RPP and applicable process standards. (2) The implementation of French language teaching falls into the good category seen from the teacher questionnaire, which obtained the score of 76 and student questionnaires of 67 and there is a match between the implementation of learning and the standard of learning implementation. (3) The learning outcomes show good results with an average score of 87.07 and the results of teacher questionnaires amounting to 63.6 which is above 61. The scores of the students were obtained from the results of the mid semester assessment, teacher questionnaire, and supported by interviews.

**Keywords:** countenance model, curriculum evaluation, French language teaching

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Irma Nur Af'idah

Nomor Mahasiswa : 17701251005

Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar master disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 29 Juli 2019  
Yang membuat pernyataan,



Irma Nur Af'idah  
NIM 17701251005

LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MATA PELAJARAN  
BAHASA PRANCIS DI SMA KABUPATEN SLEMAN DAN KOTA  
YOGYAKARTA

IRMA NUR AF'IDAH  
17701251005

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta  
Tanggal: 15 Juli 2019

TIM PENGUJI

Prof. Dr. Badrun Kartowagiran  
(Ketua/Penguji)

Dr. Sulis Triyono, M.Pd.  
(Sekretaris Penguji/Penguji)

Dr. Amat Jaedun, M.Pd.  
(Pembimbing/Penguji)

Dr. Roswita Lumban Tobing, M. Hum  
(Penguji Utama)

Yogyakarta, ..... 29 ..... 7 - 2019

Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, MA.  
NIP 19570719 198303 1 004

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini saya persembahkan kepada  
kedua orang tua saya, Bapak Muhaimin dan Ibu Ma'rufah.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini, sehingga nantinya tesis ini dapat berguna dan memberi keberkahan bagi pembaca. Tesis ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi kurikulum mata pelajaran Bahasa Prancis di SMA Kota Yogyakarta dan Kabupaten Sleman. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Direktur Program Pascasarjana beserta jajaran staf administrasi atas segala kebijaksanaan dan bantuannya sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi dan Sekprodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Prof, Dr. Badrun Kartowagiran dan Dr. Edi Istiyono, M.Si yang telah memberikan bantuan dan fasilitas yang dibutuhkan mahasiswa sehingga memudahkan dalam menyusun tesis.
3. Dr. Amat Jaedun, M.Pd. selaku pembimbing tesis yang telah sabar memberikan arahan, bimbingan, nasihat, serta waktu sehingga sangat memotivasi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Agus Widiyantoro, M.Pd, Dr. Dwiyanto Djoko Pranowo, M.Pd, Dr. Roswita Lumban Tobing, M.Hum, Drs. Subagyo, dan Drs. Basuki yang telah bersedia menjadi validator instrumen dan memberikan masukan dan saran dalam validasi guna meningkatkan kualitas instrumen.

5. Prof. Dr. Badrun Kartowagiran selaku ketua penguji, Dr. Sulis Triyono selaku sekretaris penguji, Dr. Amat selaku pembimbing dan penguji, dan Dr. Roswita Lumban Tobing selaku penguji utama yang telah memberikan saran dan masukan untuk tesis ini.
6. Kedua orang tua, adik, dan seluruh keluarga serta orang-orang tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat sehingga penulis memiliki kekuatan dan kemudahan dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Teman-teman mahasiswa Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan angkatan 2017 khususnya kelas A serta para sahabat tercinta yang selalu membantu memecahkan masalah yang dialami oleh penulis dan memberi motivasi penuh sehingga penulis
8. akhirnya dapat melewati tahap ini dengan baik dan lancar.

Demikian ucapan terima kasih yang dapat penulis sampaikan, semoga menjadi keberkahan bagi semua pihak yang terkait. Tesis ini tentu saja masih memiliki banyak kekurangan sehingga penulis sangat mengharapkan masukan dan saran dari pembaca. Dan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Yogyakarta, 23-07-2019



Irma Nur Af'idah, S.Pd.



## DAFTAR ISI

<b>JUDUL HALAMAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Deskripsi Program .....	9
C. Batasan dan Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	13
A. Evaluasi Implementasi Kurikulum .....	13
1. Makna dan Substansi Evaluasi Implementasi Kurikulum ...	15
2. Model Evaluasi Implementasi Kurikulum .....	21
3. Strategi Evaluasi Implementasi Kurikulum .....	26
B. Pelajaran Bahasa Prancis di SMA .....	27
1. Pelajaran Bahasa Prancis .....	27
2. Materi dalam Pelajaran Bahasa Prancis .....	28
3. Kriteria Penyusunan RPP Kurikulum 2013 .....	30

4. Manfaat Bahasa Prancis di SMA .....	31
C. Penelitian yang Relevan .....	33
D. Kerangka Pikir .....	34
E. Pertanyaan Penelitian .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Jenis Evaluasi .....	37
B. Model Evaluasi yang Digunakan .....	37
C. Waktu dan Tempat Evaluasi .....	38
D. Sumber Data/Responden .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	39
1. Teknik Pengumpulan Data .....	39
a. Observasi .....	40
b. Angket .....	40
c. Telaah RPP .....	41
d. Wawancara .....	41
2. Kisi-kisi Instrumen .....	41
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	42
1. Validitas Instrumen .....	42
2. Reliabilitas Instrumen .....	47
G. Teknik Analisis Data .....	48
H. Kriteria Keberhasilan Evaluasi .....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	53
1. Deskripsi Objek Matter .....	53
a. SMA Negeri 1 Kalasan .....	53
b. SMA Negeri 1 Depok .....	54
c. SMA Negeri 9 Yogyakarta .....	55
d. SMA Negeri 10 Yogyakarta .....	55
e. SMA Angkasa Adisucipto .....	56
2. Deskripsi Hasil Penelitian .....	57
a. Perencanaan .....	57
b. Pelaksanaan .....	58
c. Hasil .....	59
B. Hasil Penelitian .....	60
a. Perencanaan .....	60
b. Pelaksanaan .....	63
c. Hasil .....	72
C. Pembahasan .....	74

a. Perencanaan .....	74
b. Pelaksanaan .....	76
c. Hasil .....	79
D. Keterbatasan Penelitian.....	82
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>83</b>
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	84
C. Rekomendasi Penelitian .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>112</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nama Tempat Umum Berbahasa Prancis .....	29
Tabel 2. Konjugasi <i>aller, venir, prendre</i> .....	30
Tabel 3. Daftar Sekolah Tempat Penelitian .....	38
Tabel 4. Daftar Responden.....	39
Tabel 5. Rangkuman Instrumen dalam Setiap Komponen .....	42
Tabel 6. KMO and Bartlett's Test.....	45
Tabel 7. <i>Rotated Component Martix</i> .....	46
Tabel 8. Faktor Penyusunan Angket Komponen Peserta Didik.....	47
Tabel 9. Kategori Distribusi Normal .....	48
Tabel 10. Presentase Keberhasilan Perencanaan .....	50
Tabel 11. Kategorisasi Angket Guru Komponen Perencanaan.....	50
Tabel 12. Kategorisasi Angket Peserta Didik Komponen Pelaksanaan.....	51
Tabel 13. Kategorisasi Angket Guru Komponen Pelaksanaan .....	51
Tabel 14. Kategorisasi Angket Guru Komponen Hasil .....	52
Tabel 15. Hasil Telaah RPP .....	61
Tabel 16. Hasil Angket Guru Komponen Perencanaan .....	61
Tabel 17. Angket Guru Komponen Perencanaan.....	62
Tabel 18. Hasil Angket Peserta Didik.....	64
Tabel 19. Angket Peserta Didik .....	65
Tabel 20. Hasil Angket Guru Komponen Pelaksanaan .....	70
Tabel 21. Angket Guru Komponen Pelaksanaan .....	71
Tabel 22. Hasil Angket Guru Komponen Hasil .....	73
Tabel 23. Angket Guru Komponen Hasil .....	73

Tabel 24. <i>Countinace</i> Perencanaan .....	75
Tabel 25. <i>Countinace</i> Pelaksanaan .....	78
Tabel 26. <i>Countinace</i> Hasil.....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hubungan antara Evaluasi, Pengukuran, dan Tes .....	16
Gambar 2. Matrix Tahapan Countinance Model.....	25
Gambar 3 Skema Tahapan Evaluasi Implementasi Kurikulum .....	35
Gambar 4. Hasil Angket Peserta Didik .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Validasi.....	112
Hasil Angket Peserta Didik .....	115
Hasil Observasi .....	127
Hasil Telaah RPP .....	128
Hasil Angket Guru .....	129
Lembar Validitas Ikon .....	130
Lembar Validitas Kontruk .....	135
Surat.....	139
RPP .....	155
Kisi-kisi Instrumen .....	168
Daftar Nilai Peserta Didik .....	172
Foto.....	184