

Universidad de Salamanca

# EDUCAFARMA 7.0

*Memoria del Proyecto de Innovación y Mejora Docente ID2018/013*

**ÍNDICE**

INTRODUCCIÓN.....	3
OBJETIVOS .....	3
EQUIPO DE TRABAJO .....	4
RESULTADOS OBTENIDOS .....	4
CONCLUSIONES.....	19
JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA .....	20

## **INTRODUCCIÓN**

Debido a que los programas de Grado no pueden adaptarse de forma dinámica a las necesidades de la profesión, nació este programa de talleres que pretende dar cabida a conocimientos innovadores y ampliar la visión del estudiante hacia su futuro profesional tanto en el ámbito asistencial, industrial como investigador. Igualmente, se ofrece formación, para todos los miembros de la comunidad universitaria, sobre herramientas que faciliten la elaboración de trabajos de investigación o material formativo y talleres encaminados al desarrollo de habilidades asistenciales o relacionadas con el emprendimiento.

## **OBJETIVOS DEL PROYECTO**

### **Objetivo general**

En este proyecto se ha planteado continuar con la séptima edición consecutiva del programa EDUCAFARMA de cursos de formación complementaria a los estudios de Grado en Farmacia. Se ha ofertado un nuevo programa para el curso 2018/19, intentando mejorar el anterior; teniendo en cuenta la demanda de los distintos cursos en las ediciones anteriores y los resultados de las encuestas de satisfacción de los participantes.

### **Objetivos específicos**

En esta nueva edición, EDUCAFARMA 7.0, se ha planteado mejorar la programación mediante diversos objetivos:

Participación de jóvenes investigadores del área de Biomedicina de la USAL que puedan transmitir a los estudiantes interesados su experiencia e información actualizada sobre la carrera investigadora, facilitándoles las claves del éxito para obtener un contrato pre o postdoctoral. Igualmente, la participación de antiguos alumnos con excelentes resultados en el programa FIR.

Utilizar una nueva herramienta docente, la Farmacia Comunitaria simulada en AUSAF (Aula de la Universidad de Salamanca de Atención Farmacéutica) que se inauguró en septiembre de 2018 en la Facultad. Esta instalación está dotada con la equipación suficiente para realizar actividades encaminadas a desarrollar

competencias asistenciales relacionadas con el ejercicio profesional en Farmacia Comunitaria de un modo transversal, recreando situaciones habituales y en un escenario similar al entorno en que se desarrolla la actividad profesional, manejando las tecnologías más actuales y con la colaboración de profesionales.

Igualmente se pretende mejorar la evaluación de la calidad de los cursos tanto en su aspecto docente como de organización (contenido, duración, interés, etc.).

## **EQUIPO DE TRABAJO**

El equipo de trabajo ha estado compuesto por todos los solicitantes que figuran en este apartado, y por los profesores y profesionales que han impartido los distintos talleres y no pudieron figurar en la solicitud por diferentes causas.

**Ana Martín Suárez** (solicitante del proyecto), Vicedecana de Proyección Farmacéutica

**Ana Peleteiro Vigil**, (coordinadora del programa, editora del libro de resúmenes y participante como ponente),

**Antonio Muro Álvarez**, Decano de la Facultad de Farmacia.

**Ricardo Antonio Espinosa Escudero**, (editor del libro de resúmenes)

**Paula García Fraile, Laura García Vicente, Luis González Fernández, Francisco Javier Guerra Gómez, Antonio Alejandro Jiménez Gómez, Francisco J. López Hernández, Cristina Maderuelo Martín, Carlos Martínez Salgado, Marta Prieto Vicente, María Victoria Rojo Manteca, José Manuel Sánchez Santos, Paulo Roberto Teixeira Leite Lourenço da Silva, Zaki Saati Santamaría, Elena Valles Martín, R. Laura Vicente Vicente.**

## **RESULTADOS OBTENIDOS**

### **Organización del Trabajo**

Para conseguir los objetivos planteados se han seguido el calendario propuesto en la solicitud del proyecto.

#### **• Septiembre 2018:**

- Evaluación de las encuestas de satisfacción del programa Educafarma 6.0 (2017-2018) y sugerencias del alumnado.
- Selección de los cursos a impartir y de los docentes encargados.

- Organización de los cursos: diseño de cada uno, elección de fechas, infraestructura, reserva de aulas docentes, de informática o la Farmacia de AUSAFA, etc.
- Mejora e implementación online de las encuestas de satisfacción de los participantes (Google Forms).
- Implementación de los cursos diseñados en EVENTUM.
- Elaboración de la solicitud del proyecto de innovación docente.

• **Octubre/diciembre 2018:**

- Difusión del programa del primer cuatrimestre a todos los interesados del área biosanitaria utilizando la Web Facultad de Farmacia y sus redes sociales, EVENTUM, STUDIUM, correo electrónico, colocación de cartelería en las facultades del Campus Unamuno de la USAL, etc.
- Apertura del periodo de matriculación de los cursos en EVENTUM
- Preparación de Diplomas acreditativos de la participación y docencia de cada curso.
- Desarrollo de los cursos y evaluación de la satisfacción y calidad de estos por parte de los estudiantes.

• **Enero/mayo 2019:**

- Difusión del programa del segundo cuatrimestre a todos los interesados del área biosanitaria utilizando la Web Facultad de Farmacia sus Redes sociales, EVENTUM, STUDIUM, correo electrónico, colocación de cartelería en las facultades del Campus Unamuno de la USAL, etc.
- Apertura del periodo de matriculación de los cursos en EVENTUM
- Preparación de Diplomas acreditativos de la participación y docencia de cada curso.
- Desarrollo de los cursos y evaluación de la satisfacción y calidad de estos por parte de los estudiantes.

• **Mayo 2019:**

- Solicitud de reconocimiento de un crédito ECTS a la COTRARET del Grado en Farmacia por 16 h de formación en actividades de EDUCAFARMA 8.0 y 2 créditos ECTS por 32 h estructuradas en dos Cursos de Formación Permanente a realizar en el próximo curso 2019-20.

- Redacción de las memorias de solicitud de los dos Cursos de Formación Permanente

• **Junio 2019:**

- Análisis de los resultados obtenidos y planificación del curso 2019-20.
- Elaboración del libro de resúmenes de los cursos desarrollados.
- Elaboración de la memoria final del proyecto por parte del coordinador.

• **Julio 2019:**

- Edición del libro de resúmenes para su publicación, impreso y en formato digital, y solicitud del ISBN
- Justificación de facturas.

## **Organización de EDUCAFARMA 7.0**

### **Fase 1. Elaboración del Programa y Calendario**

Para la realización del Programa Educafarma 7.0 se tuvieron en cuenta las encuestas de valoración de ediciones anteriores, recomendaciones o sugerencias por parte de los alumnos, así como nuevas propuestas por parte de docentes y coordinadores. Con toda esta información, y teniendo en cuenta la disponibilidad de los docentes para impartir los cursos y el calendario de exámenes del Grado en Farmacia, se ofertó el siguiente programa de cursos (los títulos de los talleres en morado enlazan con su página en EVENTUM). En la figura 1, se recogen imágenes de alguno de los cursos realizados.

## **Primer cuatrimestre (octubre – diciembre 2018)**

- [LinkedIn: comunidad social, búsqueda de empleo, empresas y negocio en la Industria Farmacéutica](#)

Fecha: 19.10.2018

Ponentes:

Rodrigo Morchón García (Área de Parasitología, Universidad de Salamanca)

José Manuel Fernández Ábalos (Departamento de Microbiología y Genética, Universidad de Salamanca)

▪ **Profesionales de la Industria Farmacéutica. Acercamiento a la Universidad: Técnico comercial, una salida profesional interesante para Farmacéuticos**

Fecha: 24.10.2018

Ponente:

Eudald Illa Catalá (Division Manager en Rettenmaier Ibérica)

Coordinación:

Cristina Maderuelo Martín (Departamento de Ciencias Farmacéuticas)

▪ **Taller SPD AUSAF (Dispositivos Personalizados de Dispensación)**

Fecha: 29.10.2018

Ponentes:

Ana Martín Suárez (Departamento Ciencias Farmacéuticas (Facultad de Farmacia, USAL))

M<sup>a</sup> Ángeles Pérez Caro (Director, Southern Europe at Venalink (Barcelona))

M<sup>a</sup> Jesús Matos Rodríguez (CIM Colegio Oficial de Farmacéuticos de Salamanca)

Fermín Jaraíz (Farmacéutico comunitario de Guijo de Granadilla (Cáceres))

Roberto Ortega (Farmacéutico comunitario de Ávila)

▪ **Búsqueda y gestión de información sobre medicamentos y productos sanitarios**

Fechas: 30.10 ([I edición](#)) y 13.11 ([II edición](#)) de 2019

Ponentes:

M<sup>a</sup> Victoria Rojo Manteca (Centro de Información del Medicamento, Colegio Oficial de Farmacéuticos de Ávila)

Coordinación:

Ana Martín Suárez (Departamento Ciencias Farmacéuticas (Facultad de Farmacia, USAL))

▪ **La adicción a los opioides. Una epidemia de Salud Pública**

Fecha: 08.11.2018

Ponentes:

Antonio del Arco Luengo (Médico de Atención Primaria del Centro de Salud Garrido Sur de Salamanca)

Javier González de Zárate y Alpiñaniz (Médico del Servicio de Anestesia. Hospital Universitario de Valladolid)

Ángel Bajo Bajo (Médico de Urgencias. Hospital Universitario de Salamanca)

Rodrigo Poves Álvarez (Médico del Servicio de Anestesia. Hospital Universitario de Valladolid)

Eduardo Tamayo Gómez (Servicio de Anestesia. Hospital Universitario de Valladolid)

Coordinación:

Ana Isabel Morales Martin (Departamento de Fisiología y Farmacología (Toxicología))

Marta Prieto Vicente (Departamento de Fisiología y Farmacología (Toxicología))

Laura Vicente Vicente (Departamento de Fisiología y Farmacología (Toxicología))

- IV Jornadas de Calidad por Diseño (QbD)

Fecha: 15.11.2018

Ponentes:

Carlos Gómez Canga-Argüelles (Presidente de la Academia de Farmacia de Castilla y León)

Rosa Virto García (Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios)

José Martínez Lanao (Catedrático del Área de Farmacia y Tecnología Farmacéutica de la Universidad de Salamanca)

Fernando Ferrándiz Vindel (Académico correspondiente de la Academia de Farmacia de Castilla y León)

Coordinación:

Cristina Maderuelo Martín (Departamento de Ciencias Farmacéuticas)

- Profesionales de la Industria Farmacéutica. Acercamiento a la Universidad: Producción a gran escala de Organismos Biológicos en la Industria

Fecha: 20.11.2018

Ponente:

Alberto Durán San Feliciano (Director Operaciones de la empresa MSD Animal Health)

Coordinación:

Cristina Maderuelo Martín (Departamento de Ciencias Farmacéuticas)

## Segundo cuatrimestre (enero – mayo 2019)

- La investigación biomédica como salida profesional

Fecha: 22.01.2019

Ponentes:

Francisco J. López Hernández (Departamento de Fisiología y Farmacología)

Carlos Martínez Salgado (Departamento de Fisiología y Farmacología)

- Infecciones de Transmisión Sexual ¿Qué debo saber? Mitos y realidades



Fecha: 18.02.2019

Ponente:

Iván Bloise Sánchez (Servicio de Microbiología y Parasitología Clínica, Hospital Universitario La Paz)

▪ **Workshop de inglés específico para farmacéuticos**

Fecha: 21.02.2019

Ponentes:

Beatriz Calle Alonso (Directora pedagógica de Academia Hello Salamanca)

Juan Alfredo Fuentes Villar (CEO Academia Hello Salamanca)

▪ **Curso de primeros auxilios para farmacéuticos**

Fechas: 22.02 (I edición), 15.03 (II edición), 22.03 (III edición) de 2019

Ponente: Francisco Javier Guerra Gómez (Médico del SUMA112 de Madrid)

▪ **Medicamentos peligrosos al volante. Casos prácticos**

Fechas: 25.02.2019

Ponentes:

Marta Prieto Vicente (Departamento de Toxicología de la Universidad de Salamanca)

Laura Vicente Vicente (Departamento de Toxicología de la Universidad de Salamanca)

▪ **¿Cuánto alcohol consumimos cuando decimos que bebemos “lo normal”?  
Determinación de la Tasa de Alcholemlia**

Fecha: 28.02.2019

Ponente: Ana Isabel Morales Martín (Departamento de Toxicología de la Universidad de Salamanca)

▪ **La Farmacia premoderna: de la Prehistoria al Renacimiento**

Fecha: 06.03.2019

Ponente: D. Luis Marcos Nogales (Farmacéutico comunitario, autor del libro Epopeya farmacéutica)

▪ **Claves de jóvenes investigadores para iniciar una carrera científica**

Fecha: 07.03.2019

Ponentes:

Rocío Talaverón Aguilucho (Departamento de Bioquímica y Biología Molecular, Instituto de Neurociencias de Castilla y León)

Alejandro Jiménez García (Departamento de Microbiología y Genética, USAL)

Ana Peleteiro Vigil (Departamento de Fisiología y Farmacología, USAL)

▪ **Interpretación clínica básica de las pruebas de laboratorio: hemograma y frotis de sangre periférica de la serie roja**

Fecha: 11.03.2019

Ponente: Fernando Calvo Boyero (Servicio de Bioquímica Clínica. Hospital Universitario 12 de octubre. Madrid)

▪ **Introducción a R, RStudio y Rcommander**

Fecha: 19 y 20.3.2019

Ponente: José Manuel Sánchez Santos (Departamento de Estadística e Investigación Operativa, USAL)

▪ **Tecnología LAMP: teoría, práctica y aplicación diagnóstica**

Fecha: 28.03.2019

Ponentes:

Pedro Fernández-Soto (Área de Parasitología, USAL)

Juan García-Bernalt-Diego (Área de Parasitología, USAL)

Beatriz Crego Vicente (Área de Parasitología, USAL)

Begoña Febrer Sendra (Área de Parasitología, USAL)

▪ **Análisis de genomas**

Fecha: 26.04.2019

Ponentes:

Paula García Fraile (Departamento de Microbiología y Genética, USAL)

Zaki Saati Santamaría (Departamento de Microbiología y Genética, USAL)

▪ **Taller AUSAF: Conciliación de la medicación en la farmacia comunitaria**

Fecha: 21.05.2019

Ponente: Elena Valles Martín (Investigadora del Aula de Atención Farmacéutica de la Universidad de Salamanca (AUSAF) y farmacéutica comunitaria)

▪ **Medicamentos falsificados. La solución en España y en Europa**

Fecha: 16.05.2019

Ponente: Paulo Teixeira Da Silva (Departamento de Ciencias Farmacéuticas, Facultad de Farmacia)

▪ **Medicina basada en la evidencia: Introducción al meta-análisis mediante casos prácticos en SIMFIT, CMA y metafor de R**

Fecha: 28.05.2019

Ponentes:

Paulo Teixeira Da Silva (Departamento de Ciencias Farmacéuticas, Facultad de Farmacia)

Javier Burguillo (Departamento de Química Física, Facultad de Farmacia)

Luis Corchete (Servicio de Hematología, Hospital Universitario de Salamanca)



Figura 1. Imágenes de algunos de los talleres impartidos en EducaFarma

## **Fase 2. Publicación y matrícula de los Cursos EducaFarma 7.0**

Para la publicación de los cursos, en primer lugar, se les pidió a los diferentes docentes una ficha informativa con los datos del responsable, datos de la actividad, conocimientos previos requeridos, objetivos y contenidos (Figura 2).

Título: Medicamentos Falsificados. La solución en España y en Europa.

Profesorado:  
Nombre: Paulo Teixeira da Silva  
Departamento: Ciencias Farmacéuticas, Facultad de Farmacia.  
Correo electrónico: paulo.rts@gmail.com

Datos de la Actividad (importante escribir preferencia de fechas, a poder ser amplia, teniendo en cuenta que los cursos se impartirán desde octubre hasta finales de mayo):  
Duración: 3 horas  
Días: un día durante la segunda quincena de mayo  
Horario (de tarde): 16:30-19:30  
Lugar: Facultad de Farmacia, Aula (Salón de Grados)  
Nº de Plazas: 20

Enfocado a: Toda la Comunidad Universitaria y Profesionales Biosanitarios.

Conocimientos previos: Ninguno

Objetivos: Proporcionar conocimiento acerca de la situación actual de los medicamentos falsificados en España. Describir las estrategias tecnológicas y legislativas adoptadas para impedir el acceso a los medicamentos falsificados. Analizar la venta de medicamentos por Internet y la seguridad de las farmacias en línea. Averiguar la situación de las oficinas de farmacia españolas frente a las falsificaciones de medicamentos.

Breve resumen de contenidos:

- La falsificación de medicamentos en el mundo;
- Los factores que estimulan el comercio de medicamentos falsificados;
- Las consecuencias sanitarias del uso de los medicamentos falsificados;
- Las medidas legislativas antifalsificación. El nuevo Reglamento Delegado;
- Las medidas tecnológicas antifalsificación. GTIN y DataMatrix;
- La trazabilidad de los medicamentos en Europa, el DNI de los medicamentos;
- La venta de medicamentos por Internet;
- La seguridad de las farmacias en línea. Logotipo antifalsificación europeo;
- La situación actual de los medicamentos en la oficina de farmacia española.

Metodología/Programación:  
16:30 Introducción a la problemática de los medicamentos falsificados  
17:10 Soluciones legislativas  
17:25 Soluciones tecnológicas  
17:50 Seguridad en la Farmacia en línea  
18:30 La oficina de farmacia española  
19:10 Preguntas y respuestas

Figura 2. Ficha rellena por parte del responsable de uno de los cursos impartidos.

Una vez recibida la ficha del curso, se publicaba toda la información en la plataforma de gestión de eventos EVENTUM (enlaces en apartado anterior), como se puede ver en la figura 3. Los permisos de administración se facilitaron por el Servicio de Innovación y Producción Digital de la Universidad de Salamanca.

## Curso de primeros auxilios para farmacéuticos (III edición)

22-03-2019 16:00

Aula IV y aula Farmacia AUSAF, Facultad de Farmacia, Salamanca

Organizado por EducaFarma 7.0 - Facultad de Farmacia



INICIO FECHAS PROGRAMA PONENTES ASISTENTES

## Curso de primeros auxilios para farmacéuticos (III edición)

22-03-2019 16:00

AULA IV Y AULA FARMACIA AUSAF, FACULTAD DE FARMACIA, SALAMANCA

Organizado por EducaFarma 7.0 - Facultad de Farmacia

La inscripción ha finalizado.

INSCRIBIRSE

CONTACTO

**Objetivo:** formar a los alumnos de Farmacia, como personal sanitario que son, para atender una urgencia tanto en una Oficina de Farmacia como fuera de ella.

*Figura 3. Visualización de uno de los cursos en la plataforma EVENTUM.*

### Fase 3. Difusión de los Cursos EducaFarma 7.0

Tras su publicación en la plataforma gestora EVENTUM, se emplearon otros medios para incrementar la difusión a la comunidad universitaria:

**Categoría: Educafarma**

**Claves de jóvenes investigadores para iniciar una carrera científica**  
16.30 h, 7 de marzo - Facultad de Farmacia

**EducaFarma 7.0**

Gestor de eventos **EVENTUM**

UNIVERSIDAD BRUNNEN **UNIBR**

Comisión de Formación Permanente

**Educafarma: Claves de jóvenes investigadores para iniciar la carrera científica**

Buscar ...

**Sigue la Web de Farmacia por Email**

Haz clic para seguir esta Web y recibir notificaciones de las nuevas entradas por correo electrónico.

Únete a otros 2.803 seguidores

**Traducir - Translate**

Sélectionner une langue ▼

Fourni par Google Traduction

*Figura 4. Visualización de uno de los cursos en la página web de la Facultad de Farmacia.*

### **Página web de la Facultad de Farmacia**

Una vez preparado el listado de los cursos con las fechas confirmadas se publicó en la página web de la Facultad de Farmacia (Figura 4).

Existe un apartado específico para [Educafarma](#), de forma que en cualquier momento se pueda consultar el listado de cursos y la fecha de impartición, junto con el enlace directo a la plataforma EVENTUM para facilitar la inscripción a los cursos. Esta información fue facilitada a la totalidad del alumnado y profesorado de la Facultad mediante un email institucional enviado desde el decanato del citado centro.

### **Studium**

Se comunicó a través de STUDIUM a todos los alumnos del Grado en Farmacia el listado con los cursos confirmados. Además, a través del apartado “Novedades”, que envía un correo directo a todos los inscritos en el Grado en Farmacia, se publicaban frecuentemente recordatorios de los cursos que se impartirían en ese periodo.

### **Redes sociales**

Debido a que la gran mayoría del alumnado del campus universitario cuenta con un perfil en alguna de las principales redes sociales (Facebook, Twitter, LinkedIn), se promocionaron los cursos por estas vías. La facilidad de acceso al alumnado a través de las redes sociales también nos permitió comunicar nuevos cursos y generar recordatorios.

### **Cartelería**

Se elaboraron carteles para promocionar la edición 7.0 de EducaFarma y con el programa de cada cuatrimestre (Figura 5). Con el objeto de llegar al mayor público posible, se colocaron en las siguientes facultades de los campus científicos y centros de investigación: Farmacia, Medicina y Odontología, Biología, Biotecnología, Enfermería y Fisioterapia, Química, Centro de Investigación del Cáncer (CIC) e Instituto de Neurociencias de Castilla y León (INCYL).



# EducaFarma 7.0

## Programa enero - mayo

22 Ene	La investigación biomédica como salida profesional
18 Feb	Infecciones de Transmisión Sexual ¿Qué debo saber? Mitos y realidades
21 Feb	Workshop de inglés específico para farmacéuticos
25 Feb	Medicamentos peligrosos al volante. Casos prácticos
28 Feb	¿Cuánto alcohol consumimos cuando decimos que bebemos "lo normal"? Determinación de la Tasa de Alcholemla
6 Mar	La Farmacia premoderna: de la Prehistoria al Renacimiento
7 Mar	Claves de jóvenes investigadores para iniciar una carrera científica
11 Mar	Interpretación clínica básica de las pruebas de laboratorio: hemograma y frotis de sangre periférica de la serie roja
19, 20 Mar	Introducción a R, RStudio y RCommander
13 May	Taller de Atención farmacéutica (por concretar)
16 May	Medicamentos falsificados. La solución en España y en Europa
21 May	Medicina basada en la evidencia: Introducción al meta-análisis mediante casos prácticos en SIMFIT, CMA y metafor de R

Información e inscripciones en: [eventum.usal.es](http://eventum.usal.es)



Gestor de eventos  
**EVENTUM**



Figura 5. Cartel del programa de talleres impartidos a lo largo del segundo cuatrimestre. Algunos cursos no figuran por haber sido confirmados con posterioridad a la elaboración del cartel.

#### **Fase 4. Desarrollo y valoración de los cursos EducaFarma 7.0**

Se ofertaron un total de 26 cursos de interés para la comunidad universitaria. En ellos se discutieron temas de actualidad y se mostraron herramientas informáticas de gran aplicación para el investigador y el estudiante de la rama biosanitaria.

La actual edición finalizó con una oferta total de casi 1000 plazas en los cursos, de las cuales más del 70 % fueron cubiertas. Este dato refleja el incesante crecimiento

y alcance del programa, que año a año recibe una mejor acogida por parte de los universitarios.

Por primera vez y con motivo de su inauguración, se impartieron talleres en la Farmacia del Aula de Atención Farmacéutica (AUSAF), generando así un entorno ideal para que los asistentes puedan entrenar y desarrollar sus habilidades como personal sanitario en la farmacia comunitaria.

Cada uno de los asistentes y docentes de los cursos recibió un certificado de asistencia sellado y firmado por el decano de la Facultad de Farmacia y la coordinadora de EducaFarma 7.0.

Además, se actualizó la encuesta de satisfacción diseñada en Google Forms para ediciones anteriores y se envió a todos los participantes de los cursos nada más finalizar. De esta forma, el cuestionario online incluía 6 preguntas iniciales sobre el alumno (edad, carrera que había estudiado, curso realizado...) y 11 preguntas adicionales para evaluar la satisfacción con los diferentes aspectos del curso (ponente, organización, duración...).

#### **Fase 5. Análisis de los resultados y planificación del curso 19-20**

Un total de 217 asistentes cumplieron la encuesta y las respuestas aportadas fueron analizadas en Microsoft Excel. En general, el grado de satisfacción fue muy elevado (puntuaciones sobre 10):

- Ponentes: 9
- Temática: 8,4
- Desarrollo de los cursos: 8,5
- Organización: 8,9

Además, los cursos fueron valorados como una buena formación complementaria a la de Grado con una puntuación de 9 sobre 10.

A continuación, se presenta en formato gráfico un análisis general de algunos resultados obtenidos:



## MEDIO DE DIFUSIÓN

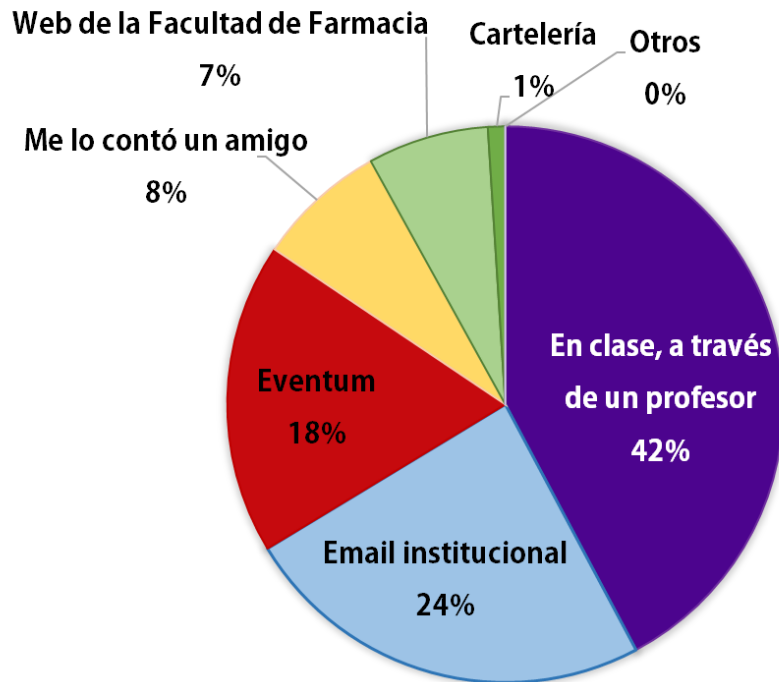


Figura 6. Medio de difusión por el que los participantes conocieron los cursos

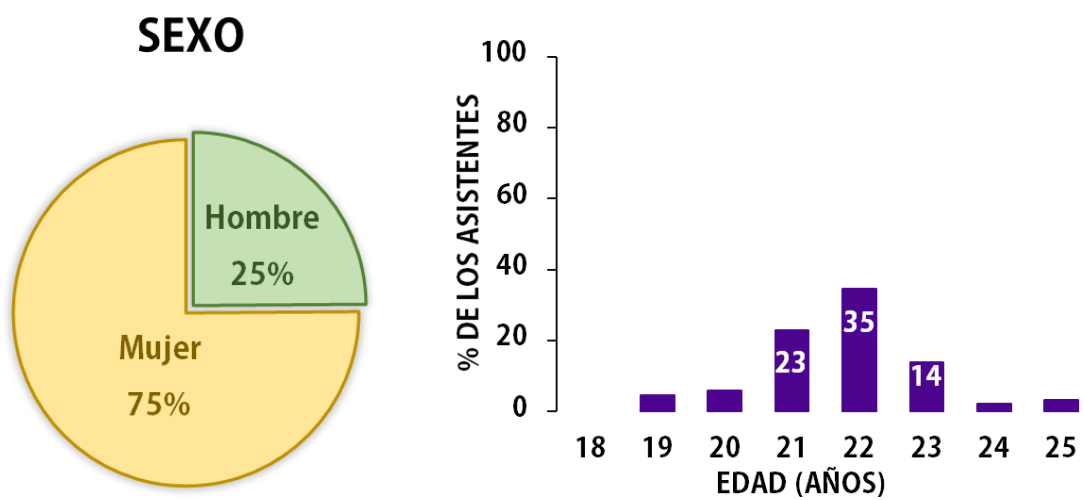


Figura 7. Características demográficas de los participantes en los cursos encuestados

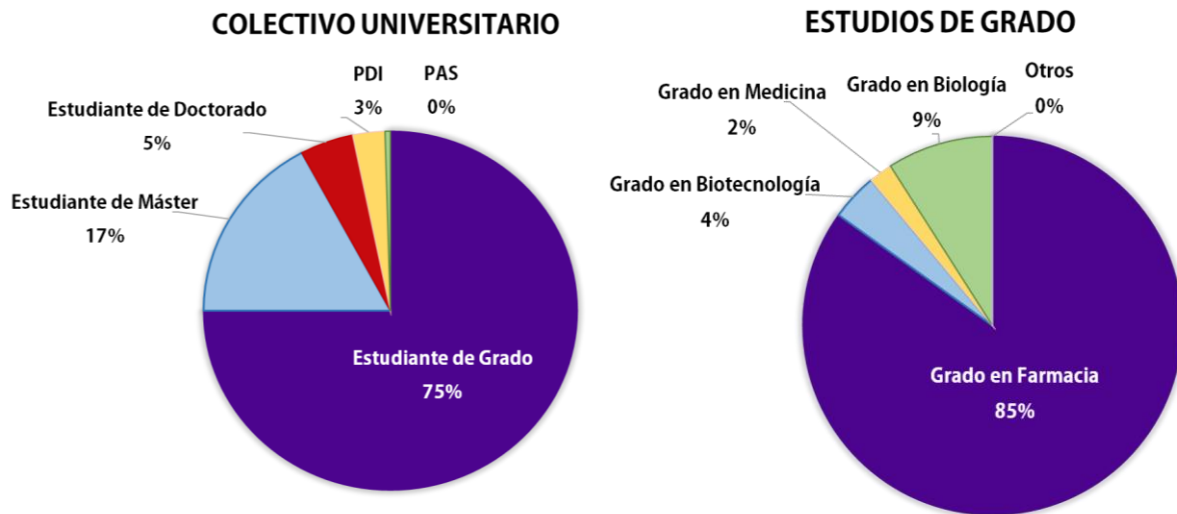
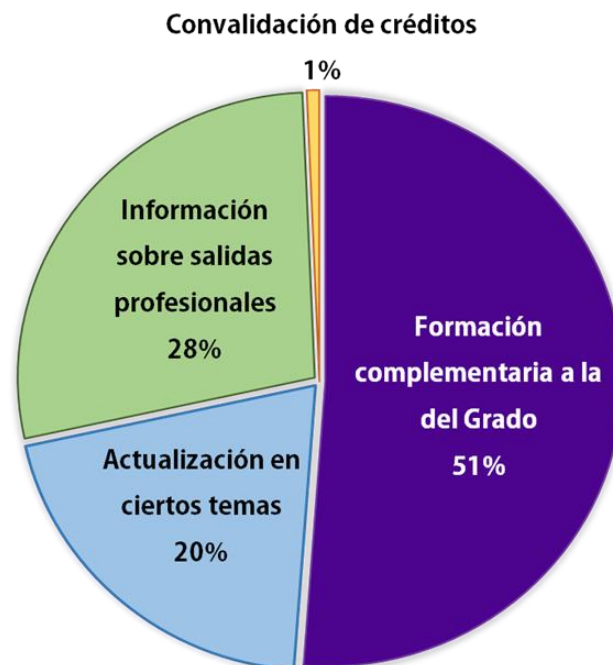


Figura 8. Procedencia de los participantes en los cursos encuestados

## INTERESES DE LOS ASISTENTES



*Figura 9. Motivos por lo que los participantes se matricularon en los cursos.*

La última de las preguntas será de especial valor para la planificación de ediciones futuras, pues en ella se pedía a los asistentes que propusieran alguna temática sobre la que quisieran aprender. Los docentes recibirán individualmente las valoraciones de sus talleres analizadas y su *feedback* será un factor clave a tener en cuenta.

Se han detectado puntos débiles que se intentarán reforzar en la próxima edición. Las plazas ofertadas en los cursos se agotan cuando se publica cada nuevo curso, pero hay muchos estudiantes que después no participan. Se tomarán medidas respecto a la incomparecencia repetida a los cursos por parte de determinados alumnos, hecho que perjudica al resto de estudiantes por ocupación de plazas y supone una labor innecesaria al generar los certificados. Y, debido a que la participación en las encuestas es baja (31 % de los inscritos), el próximo curso se incentivará celebrando un sorteo entre los participantes al finalizar la edición.

#### **Fase 5. Difusión de resultados**

A todos los ponentes se les ofreció la oportunidad de elaborar resúmenes de sus talleres con el fin de recopilarlos en un libro del programa EducaFarma 7.0, para el que se ha solicitado el ISBN. El libro, en su versión electrónica, estará disponible en la plataforma ISSUU bajo el título EducaFarma 7.0. Además, el libro será difundido a través de [la web de la Facultad de Farmacia](#) y [redes sociales institucionales](#). Además, se realizará una pequeña tirada impresa para los autores de los cursos y para su consulta en la Facultad.

### **CONCLUSIONES**

EducaFarma es un Proyecto de Innovación Docente que lleva realizándose a lo largo de seis cursos académicos consecutivos y siempre ha recibido una gran acogida por parte del alumnado, Los cursos ofertados cada año por el programa EducaFarma proporcionan formación sobre aspectos novedosos que los profesionales del ámbito biosanitario consideran importantes para la formación de los estudiantes o de especial relevancia en el desarrollo de la actividad profesional, pero que no están recogidos en los planes de estudio.

Con este proyecto, se pretende que profesionales, profesores y estudiantes compartan conocimientos, metodologías y herramientas de interés en actividades complementarias a la enseñanza reglada.

Este curso se han reforzado los cursos de apoyo a la investigación, que facilitan los Trabajos de Fin de Grado y Fin de Máster. La participación de jóvenes investigadores y residentes de Farmacia Hospitalaria (FIR). Se han incorporados nuevos recursos como la Farmacia de AUSAF para entrenamiento en habilidades asistenciales. Además, se ha hecho un importante esfuerzo en la difusión de los cursos y en el diseño y análisis de las encuestas de satisfacción de los participantes para la mejora continua del programa. Los resultados de estas encuestas, dan una calificación de sobresaliente a la iniciativa, lo que nos anima a emprender la organización de la próxima edición con las mejoras que hemos detectado.

La COTRARET del Grado en Farmacia acaba de informar favorablemente el reconocimiento de créditos ECTS a los dos Cursos de Formación Permanente solicitados constituidos por algunas de las formaciones realizadas en EDUCAFARMA.

### **ASIGNACIÓN ECONÓMICA**

La asignación económica recibida en el proyecto se ha utilizado para cubrir los gastos de impresión del libro de resúmenes.