

PROGRAMA DE MEJORA DE LA CALIDAD – PLAN ESTRATEGICO GENERAL 2013-2018

Planes de formación e innovación

INFORME DEL PROYECTO

**Proyecto de innovación y mejora docente. ID2018/010
2018/2019**

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:

Aplicación de test con la aplicación *Hangout* para la asignatura de Biología Celular de 3º Biología

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Aplicación de test con la aplicación *Hangout* para la asignatura de Biología Celular de 3º Biología

Proyecto de Innovación en metodologías docentes para clases teóricas y prácticas.

Coordinador del proyecto:

Profª. Almudena Velasco Arranz

Instituto de Neurociencias de Castilla y León.

Pintor Fernando Gallego nº 1.

37007 Salamanca

Área de Conocimiento: Biología Celular

Miembros del Equipo de trabajo

José Aijón Noguera Jesús

Mª García Briñón

Juan M Lara Pradas

Concepción Lillo Delgado

El objetivo final del presente proyecto de innovación docente ha sido poner a punto una aplicación de Google (Hagout) para poder evaluar durante las clases teóricas y prácticas la comprensión de los contenidos explicado durante las mismas o en las clases anteriores. Además ha servido como control de asistencia a las clases, prácticas y seminarios. Además, ha permitido hacer cuestionarios de autoevaluación que ha favorecido que el alumno reconozca si ha alcanzado los objetivos propuestos en cada uno de los temas y detecte las carencias o dificultades en la comprensión de los conocimientos.

Con este proyecto de Innovación Docente nos hemos planteado principalmente tres objetivos:

- Fomentar que el alumno esté activo y participativo durante las clases. Favorecerá que el alumno realice preguntas durante la clase para que al final de la misma todos los conceptos estén claros.
- La puesta a punto de test de autoevaluación por temas permitirá que el alumno reconozca los avances dentro de la comprensión de los conocimientos de cada unidad.
 - Esta aplicación ha permitido un registro detallado de los resultados de los diferentes tipos de test por alumno y el momento en el que se ha realizado. Así servirá como un control de la asistencia a las clases.

Este proyecto de innovación docente se encuadra dentro de los objetivos de la convocatoria ya que se trata de una estrategia docente para impulsar la participación activa del estudiante; y pretende renovar la metodología docente para mejorar la formación global de los estudiantes, su aprendizaje y sus resultados académicos. Por otro lado, impulsa la colaboración de un equipo de docentes que imparten la misma materia en dos titulaciones, Grados en Biología y Biotecnología.

PLAN DE TRABAJO SEGUIDO:

El trabajo se desarrollará según las siguientes etapas:

1. Desde el comienzo de curso y en cada una de las unidades de la asignaturas, el grupo de profesores ha diseñado pequeñas pruebas tipo test en la aplicación Hagout para evaluar al final de algunas clases teóricas, prácticas y seminarios la comprensión de los conceptos explicados durante las mismas.
2. Al final de cada tema explicado, los profesores han diseñado test más completos (de 15 a 20 preguntas) que han sido contestados por los alumnos durante los 10 minutos finales de algunos seminarios. Estos test ha sido de autoevaluación, de tal forma que se ha conocido el resultado de la evaluación en el momento.
3. Los profesores han analizado los resultados de ambos tipos de test mediante el registro que queda reflejado en la aplicación Hagout y han recogido dichos datos para cada uno de los alumnos, de tal forma que sirvan como parte de la evaluación continua de la asignatura.
4. Al terminar el curso se ha realizado una encuesta a los estudiantes para recoger su opinión sobre la experiencia realizada, según queda reflejado en el último apartado de esta propuesta.

El equipo de profesores que presenta este proyecto ha valorado los resultados alcanzados por los estudiantes comparándolos con los de cursos anteriores.

DESCRIPCIÓN DE LAS MEJORAS OBTENIDAS EN RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Una de las mejoras que se ha pretendido conseguir es estimular la participación activa de los estudiantes a lo largo de todo el curso, aprendiendo continuamente la asignatura y no al final del curso. Con ello buscamos que los resultados académicos mejoren respecto a cursos anteriores.

Este proyecto ha permitido hacer una evaluación más rápida e interactiva en cada una de las clases, sobre todo de tipo práctico y seminarios.

En esta aplicación se le ha asignado un código temporal, on line, para cada uno de los test que propongamos, por lo que favorece que el trabajo de evaluación sea personalizada. Además ha permitido un control rápido y con registro de los alumnos que participan activamente de las clases.