



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پزشکی

پایان نامه دوره پزشکی عمومی

عنوان:

بررسی ارتباط بلوغ و کیفیت خواب دانش آموزان سنین ۱۱ تا ۱۸ سال

مدارس کرمان در سال ۱۳۹۷

استاد راهنما:

سرکار خانم دکتر مریم عامی زاده

همکاران:

سرکار خانم دکتر آیه شمس الدینی

سرکار خانم دکتر نوشین پرورش

پژوهش و نگارش:

فاطمه رجبی

مرداد ۱۳۹۸

زمینه و هدف: این پژوهش با هدف بررسی ارتباط بلوغ و کیفیت خواب دانش آموزان سنین ۱۱ تا ۱۸ سال مدارس کرمان در سال ۱۳۹۷ انجام شد.

مواد و روش ها: این پژوهش یک مطالعه از نوع توصیفی - تحلیلی (**Cross-Sectional**) بود. جامعه ی آماری این پژوهش کلیه ی دانش آموزان مدارس ابتدایی (پایه تحصیلی ۵، ۶)، متوسطه اول (پایه تحصیلی ۷، ۸، ۹) و دوم (۱۰، ۱۱، ۱۲) شهرستان کرمان در سال ۱۳۹۷ بود که به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب گردیدند، پس از اخذ رضایت ورود به مطالعه پرسشنامه کیفیت خواب پیتزبورگ (**PSQI**) در میان آن ها توزیع شد. پس از جمع آوری کامل پرسشنامه ها و تکمیل حجم نمونه داده ها وارد نرم افزار **SPSS** شده مورد آنالیز قرار گرفت.

یافته ها: نتایج نشان داد ۲۹/۶٪ از دانش آموزانی که بلوغ رسیده بودند و ۴۶٪ از دانش آموزانی که به بلوغ نرسیده بودند، دارای اختلال خواب بودند. فراوانی اختلال خواب در دانش آموزان به بلوغ نرسیده نسبت به دانش آموزان به بلوغ رسیده بیشتر بود و این تفاوت از نظر آماری معنادار بود. در دانش آموزان به بلوغ رسیده، میانگین قد، وزن و شاخص توده بدنی دانش آموزان دارای اختلال خواب کمتر از دانش آموزان بدون اختلال خواب بود. تفاوت وزن و شاخص توده بدنی در این گروه از نظر آماری معنادار بود. سن دانش آموزان دارای اختلال خواب کمتر از دانش آموزان بدون اختلال خواب بود. این تفاوت از نظر آماری معنادار بود. میانگین قد، وزن و شاخص توده بدنی دانش آموزان دارای اختلال خواب کمتر از دانش آموزان بدون اختلال خواب بود. تفاوت قد، وزن و شاخص توده بدنی از نظر آماری معنادار بود.

نتیجه گیری: از آنجایی که اکثر اختلالات خواب را می توان با درمان های حمایتی و محافظه کارانه و با رعایت و کاهش تنش های خانوادگی، کم کرد، با تشخیص به موقع و سریع اختلالات خواب، از پیشرفت آن ها و پدید آمدن عوارض آن می توان جلوگیری کرد به این منظور لازم است، سطح آگاهی خانواده ها را در این زمینه بالا برد.

کلیدواژه: بلوغ، کیفیت خواب، دانش آموزان، مدارس کرمان

Abstract

Background: The present study was conducted to investigate the relationship between puberty and sleep quality in Kerman schoolchildren aged 11-18 years.

Materials and Methods: This study was a cross-sectional study. The statistical population of this study was all elementary school students (grade 5,6), first grade (grade 7,8,9) and second grade (10,11,12) in Kerman city in the year of 2018 using cluster sampling method. The Pittsburgh Sleep Quality Index (PSQI) questionnaires were distributed among them after obtaining consent for the study. After completing the questionnaires and completing the sample size data were analyzed in SPSS software.

Results: The results showed that 29.6% of the students who had reached puberty and 46% of the students who had not reached puberty had sleep disorders. Frequency of sleep disorder in students who had not reached puberty was higher than who had reached puberty. In adolescent students, mean height, weight, and body mass index of students with a sleep disorder were lower than those without the sleep disorder. Weight and body mass index were statistically significant in this group. The mean age of students with sleep disorders was lower than those without sleep disorders. This difference was statistically significant. Mean height, weight, and BMI of students with a sleep disorder was lower than those without the sleep disorder. The difference in height, weight, and body mass index were statistically significant.

Conclusion: Since most sleep disorders can be alleviated by supportive and conservative treatments and by alleviating family stress, with timely and rapid detection of sleep disorders we can prevent their progression and their complications. It is necessary to raise the awareness of families in this field.

Keywords: Puberty, Sleep Quality, Students, Kerman Schools

تاریخ:
شماره:
پوست:



فرم شماره ۵ - نمره نهایی دفاع از پایان نامه

پایان نامه تحصیلی دکتر فاطمه رجبی

تحت عنوان: بررسی ارتباط بلوغ و کیفیت خواب دانش آموزان سنین ۱۱ تا ۱۸ سال مدارس کرمان در سال ۱۳۹۷

جهت دریافت درجه دکترای پزشکی عمومی

در تاریخ ۱۳۹۸/۶/۲۵ با حضور اساتید راهنما و اعضای محترم هیئت داوران دفاع و با میانگین نمره ۱۸/۴۰ مورد تایید قرار گرفت.

دکتر مریم عامی زاده
متخصص و هیات کوش بالینی، تیرینید و منجره
شفا
۸۱۱۱۹

سمت
استاد یار

مرکز آموزشی درمانی شفا
دکتر آیه شمس الدینی
متخصص گوش، بینی و بینی
۸۱۱۱۹

استاد یار
دانشیار

استاد راهنما

۱- دکتر مریم عامی زاده

استاد مشاور

۲- دکتر آیه شمس الدینی

۳- دکتر نوشین پرورش از طرف

دکتر مریم عامی زاده
متخصص و هیات کوش بالینی، تیرینید و منجره
شفا
۸۱۱۱۹

دکتر رضوان امیری

معاونت آموزش بالینی

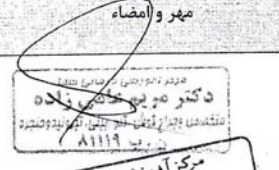
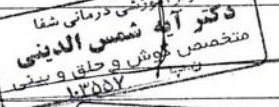
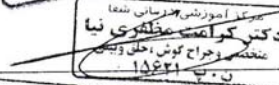
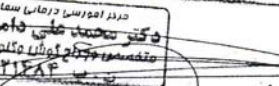
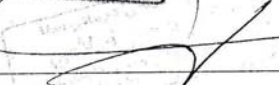
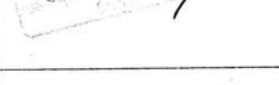
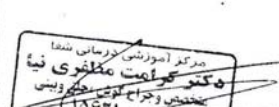
تذکره: این نایب با توجه به نمرات دفاع تکمیل و به تعداد نسخه های پایان نامه تکثیر و در کلیه پایان نامه ها در زمان صحافی درج گردد سپس توسط استاد یا اساتید راهنما و مشاور کاتبه پایان نامه ها امضا شود.

بسم تعالی

تاریخ:
 شهر:
 پست:

فرم شماره ۳- صورتجلسه دفاع از پایان نامه

جلسه دفاع از پایان نامه خانم اگلی دانشجوی دوره دانشکده پزشکی افضل پور با عنوان در ساعت روز تاریخ در هیئت داوران و نماینده دانشکده پزشکی برگزار گردید.

سمت	نام و نام خانوادگی	نمره (از بیست)	مهر و امضاء
استاد (ان) راهنما	سرکار خانم دکتر سیمین غامی زارت	۹۸	
استاد (ان) مشاور	سرکار خانم دکتر آرزو حسن الهی سرکار خانم دکتر زینب یزدانی	۱۰۰ ۹۶	 
عضو هیات داوران	دکتر کریمت مظفری نیا	۸۶	
عضو هیات داوران	دکتر محمد علی دامغانی	۸۶	
عضو هیات داوران	جناب آقای دکتر حمزه اسلامی	۹۲	
عضو هیات داوران			
عضو هیات داوران (نماینده شورای پژوهش بالینی)	دکتر کریمت مظفری نیا		

پس از استماع مراحل اجرا و نتایج حاصله، پایان نامه با درجه و نمره (از بیست) مورد تایید قرار گرفت.
 رونال برگزاری جلسه دفاع از پایان نامه و صحت مدارک ارائه شده شامل خلاصه مقالات و مقالات استخراج شده از پایان نامه مورد تایید اینجانب نماینده شورای پژوهش بالینی می باشد.

مهر و امضاء
 مرکز آموزشی درمانی شفا
دکتر کریمت مظفری نیا
 متخصص و جراح گوش، حلق و بینی
 ۱۵۶۲۱