

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
"Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"



**INCIDENCIA FAMILIAR EN LA DECISIÓN DE MIGRAR HACIA
ESTADOS UNIDOS. ESTUDIO DE CASOS ARCATAO
(Chalatenango 2018)**

PRESENTADO POR

ZULMA IBETH, GARCIA CASTRO
JOSE FRANCISCO, HERNANDEZ CHICAS
ELENA ADELA, SALGADO ZAMORA

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR AL
TITULO DE LICENCIADAS/O EN TRABAJO SOCIAL

Mtro. Joel Franco Franco
DOCENTE ASESOR

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas
COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO

DICIEMBRE 2018
CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



**INCIDENCIA FAMILIAR EN LA DECISIÓN DE MIGRAR HACIA
ESTADOS UNIDOS. ESTUDIO DE CASOS ARCATAO
(Chalatenango 2018)**

PRESENTADO POR
GARCIA CASTRO, ZULMA IBETH
HERNANDEZ CHICAS, JOSE FRANCISCO
SALGADO ZAMORA, ELENA ADELA

CARNÉ
GC12063
HC12040
SZ11005

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN ELABORADO POR ESTUDIANTES
EGRESADOS/AS COMO REQUISITO DEL PROCESO DE GRADO PARA
OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADOS/AS EN TRABAJO SOCIAL

Licenciado Joel Franco Franco
DOCENTE ASESOR

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas
COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO

DICIEMBRE DE 2018
CIUDAD UNIVERSITARIA SAN SALVADOR, EL SALVADOR

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

Maestro Roger Armando Arias Alvarado
RECTOR

Doctor Manuel de Jesús Joya
VICERRECTOR ACADÉMICO

Ingeniero Nelson Bernabé Granados Alvarado
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

Licenciado Rafael Humberto Peña Marín
FISCAL GENERAL

Licenciado Cristóbal Hernán Ríos Benítez
SECRETARIO GENERAL

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Licenciado José Vicente Cuchillas Melara
DECANO

Maestro Edgar Nicolás Ayala
VICEDECANO

Maestro Héctor Daniel Carballo Díaz
SECRETARIO

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”

Maestro René Antonio Martínez Pineda
DIRECTOR

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas
COORDINADOR UNIDAD DE PROCESOS DE GRADO

Mtro. Joel Franco Franco
DOCENTE ASESOR

TRIBUNAL CALIFICADOR

Doctor Alirio Wilfredo Enríquez Chacón
Mtro. Jose Armando Granado Penados
Mtro. Joel Franco Franco

ÍNDICE GENERAL

	PÁGINAS
AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.....	iii
AGRADECIMIENTOS.....	vi
PRESENTACIÓN.....	iv
INTRODUCCIÓN.....	xii
PRIMERA PARTE	
INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN: INCIDENCIA FAMILIAR EN LA DECISIÓN DE MIGRAR HACIA ESTADOS UNIDOS. ESTUDIO DE CASOS ARCATAO (Chalatenango 2018).....	14
CAPÍTULO 1. ESCENARIOS QUE INFLUYEN EN LA DECISIÓN DE MIGRAR HACIA ESTADOS UNIDOS.....	16
1.1.ESCENARIOS QUE INFLUYEN EN LA DECISION DE MIGRAR HACIA ESTADOS UNIDOS	17
1.2.ESCENARIOS TEORICOS PARA COMPRENDER LA INCIDENCIA FAMILIAR EN LA DECISIÓN DE MIGRAR.....	21
1.3.ESCENARIOS DE INSTITUCIONES SALVADOREÑAS VINCULADAS CON LA MIGRACION.....	23
1.4.CATEGORIAS Y CONCEPTOS QUE FUNDAMENTAN LA CONSTRUCCION DE LA DECISION DE MIGRAR.....	29
CAPITULO 2. SENTIDOS QUE MOTIVAN Y DESMOTIVAN PARA MIGRAR A ESTADOS UNIDOS.....	35
2.1.ESCENARIO Y ENTORNO DE LA MIGRACIÓN EN ARCATAO.....	35
2.2.NARRACIONES DE CASOS: INCIDENCIAS EN LA DECISIÓN DE MIGRAR.....	37
CAPITULO 3. PAPEL DE LA FAMILIA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA DECISIÓN DE MIGRAR HACIA ESTADOS UNIDOS.....	76
3.1. CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS DURANTE EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN.....	77
3.2. TRIANGULACIÓN: ALCANCES DE LA INCIDENCIA FAMILIAR EN LA DECISION DE MIGRAR.....	78
3.3 HALLAZGOS SOBRE LAS RAZONES IMPLICADAS EN LA	

DECISIÓN DE MIGRAR	79
CAPITULO 4. “MOSTRANDO OTRAS OPCIONES A LOS JOVENES DE ARCATO EQUIVALENTES A LA MIGRACIÓN..... PRESENTACION”.....	92
4.1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DE LA PROPUESTA.....	95
4.2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y SUS COMPONENTES..	96
4.3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.....	97
4.4. OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS.....	102
4.5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA PROPUESTA.....	104
4.6. PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO.....	105
4.7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.....	106
4.8. MARCO LÓGICO	107
4.9. RECOMENDACIONES.....	108
ANEXOS.....	110
1. DESARROLLO DE GUIA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD DIRIGIDA A INFORMANTES.....	111
2. DESARROLLO DE GUIA DE ENTREVISTA ENFOCADA DIRIGIDA A FAMILIARES.....	112
3. CUADRO RESUMEN DE ENTREVISTAS A INFORMANTES CLAVES SELECCIONADOS DE MUNICIPIO DE ARCATAO CON RELACIÓN A CATEGORIAS.....	116
BIBLIOGRAFÍA.....	119
SEGUNDA PARTE	
DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN DE PROCESO DE GRADO, 2018.....	130
1. PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO, 2018.....	132
2. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN INCIDENCIA FAMILIAR EN LA DECISIÓN DE MIGRAR HACIA ESTADOS UNIDOS. ESTUDIO DE CASOS ARCATAO (Chalatenango 2018).....	133
3. RESPONSABLES INVESTIGACIÓN Y TRIBUNAL CALIFICADOR	153
	193

AGRADECIMIENTOS

Le doy gracias a Dios, por la oportunidad que me ha permitido de finalizar mi proceso de formación académico que abona a mi desarrollo profesional. Sin Su misericordia, provisión y ayuda este paso no hubiera sido posible. “Porque Jehová da la sabiduría y de su boca viene el conocimiento y la inteligencia” Prv. 2:6 (RVR 60).

Agradezco y dedico este esfuerzo a mi familia que ha sido parte en cada etapa de este proceso; dando un apoyo integral y desinteresado. De manera muy especial, a mi madre María Josefa Castro de García por sus consejos e incondicional apoyo, a mi esposo Erick Alejandro Salas Clavel, por su dedicación, compromiso y respaldo en todos los aspectos y responsabilidades que este proceso ha ameritado.

A mi amiga Elena Adela Salgado Zamora y a Francisco por mantener su confianza hacia mi persona, apoyo incondicional al hacerme parte de su equipo de trabajo y ver recompensado este esfuerzo conjunto que hoy vemos culminado.

A mis amigos Guillermo Castro, por su aporte y palabras de ánimo, siendo un ejemplo esfuerzo y superación, igualmente a José Álvaro Castro por sus consejos, a Víctor Ricardo Alvarado y Marjorie Eunice Alvarado por el incondicional apoyo, moral, económico y espiritual en el proceso. De igual manera agradezco a Mario Ernesto Díaz Pérez y familia, por su apoyo laboral que permitió avanzar y completar lo que en su momento fue un sueño y ahora una realidad.

Agradezco al asesor de proceso de grado Lic. Joel Fanco Franco por la orientación y dedicación en cada paso de la investigación, a la vez a los informantes claves con su respectiva familia por su noble e importante contribución durante el proceso investigativo.

Gracias a la Universidad de El Salvador por permitirme el espacio y el privilegio de culminar mis estudios y haber sido mi ente formador académico y profesional, ahora tengo el compromiso de retribuirlo a nuestra sociedad.

Zulma Ibeth García Castro

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios por darme fortaleza y perseverancia en los momentos más difíciles de este proceso universitario, por ser motivación y luz de esperanza a lo largo de la carrera, por permitirme alcanzar esta meta que desde el inicio supe que era el camino indicado que no debía dejar atrás a pesar de las situaciones negativas que pasaron.

Doy gracias a mis padres quienes son parte fundamental de mi vida, gracias por ser mi apoyo incondicional y ser la fuerza principal que me motiva, porque este logro se los debo a ellos que con tanto sacrificio y esmero me brindaron esta oportunidad de ser una Trabajadora social. Agradezco a mi hermana que desde niña siempre me cuida y modelo con su ejemplo, a mis sobrinos que con amor y cariño e inocencia me han acompañado. A mi primo Humberto que ha sido un apoyo importante.

Así también a mi compañera de camino Liliana que siempre ha estado conmigo dándome ánimos, desde el momento que la conocí me dio apoyo impulsándome y orientándome en diversas situaciones de quien estoy inmensamente agradecida y feliz de tenerla. A mis amigas Vicky, Raquel, Katy y Sharon que me han brindado su amistad incondicional son un regalo de la vida que me hace feliz saber que cuento con ellas, del cual me siento afortunada.

Al docente asesor Licenciado Joel Franco por las orientaciones correspondientes para realizar este proceso y a los docentes de Trabajo Social gracias por sus valiosos conocimientos.

Finalmente agradezco a mis compañeros y amigos Zulma García y José Hernández por compartir tantos momentos y experiencias juntos y finalizar juntos este proceso formativo.

Elena Adela Salgado Zamora

AGRADECIMIENTOS

A mi madre

A mis hermanos

A mis tíos

A mis amistades

A mis docentes

A la familia Orellana

A los informantes claves

A mi asesor de proceso de grado

A las Ciencias Sociales

Gracias totales...

José Francisco Hernández Chicas

PRESENTACIÓN

La Escuela de CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, tiene como VISIÓN formar integralmente profesionales en diferentes áreas y disciplinas, comprometidos con el desarrollo económico y social de El Salvador desde una perspectiva humanística y científica. En su MISIÓN es importante la formación de recurso humano orientado en la investigación que aborde con pertinencia histórica y teórica las problemáticas sobre la realidad salvadoreña y con uno de los pilares básicos para fortalecer la investigación con los Procesos de Grado realizados por los estudiantes egresados y en ese sentido se ha realizado el estudio INCIDENCIA FAMILIAR EN LA DECISION DE MIGRAR HACIA ESTADOS UNIDOS. ESTUDIOS DE CASOS ARCATAO (Chalatenango 2018)

El **objetivo** fue investigar sobre el nivel de incidencia que tiene la familia al momento que uno de los miembros expone la alternativa de migrar hacia Estados Unidos, así también cuales otros aspectos son parte de la construcción de dicha decisión estrechamente relacionadas con el escenario social del Municipio de Arcatao, cumpliendo con uno de los requisitos de la Normativa Universitaria para optar al grado de Licenciado/as en Trabajo Social.

Nuestro estudio está relacionado con el eje 3:”Familia” del seminario de Investigación de Proceso de Grado 2018; donde se abordan las temáticas: falta de oportunidades, incidencia directa e indirecta de la familia en la construcción de la decisión, redes de apoyo vinculadas al financiamiento del viaje e influencia del contexto social de los informantes claves y familias abordando la perspectiva multicausal expuesta por las instituciones. Tanto el equipo investigador como las instituciones han encontrado que en Arcatao las pocas oportunidades laborales y de desarrollo local y de la población misma limitan y a la vez motiva a valorar la posibilidad de migrar.

Este **Informe Final** de Investigación da cumplimiento al “Reglamento de la Gestión Académico Administrativa de la Universidad de El Salvador”, en sus tres

etapas básicas: Planificación y organización, ejecución (Trabajo de Campo) y exposición y defensa.

La **primera etapa**, sobre **Planificación** donde se elaboró el Plan de trabajo para la investigación y un Protocolo de Investigación; dentro del cual, en una primera fase, se realizó la selección del tema y tipo de investigación tipo cualitativa, en una segunda fase, se elaboran los respectivos documentos para la recolección y organización de la información obtenida.

Los dos documentos antes mencionados se incluyen en la segunda parte de este informe, y entre los que destaca el Protocolo de Investigación Social, el cual da la orientación de abordar el proceso, considerando los objetivos con base a la definición del tema y sus herramientas analíticas, para la recolección de la información referente al objeto de estudio.

Todo esto de acuerdo a principios procedimentales del “Método Inductivo de tipo cualitativo”, desarrollando los planteamientos establecidos por José Ignacio Ruiz Olabuènaga y los planteamientos teóricos basados en los enfoques y paradigmas de la migración, usados para el abordaje adecuado de la problemática, las normas, criterios y las técnicas necesarias para la recolección de la información y el análisis de la misma.

La **segunda etapa**, la **Ejecución del Desarrollo de la Investigación** consistió principalmente en el trabajo de campo, desarrollando el uso de técnicas cualitativas para la recopilación y análisis del objeto de estudio, con diez informantes claves con sus familiares seleccionados mediante trabajo de campo en Arcatao, quienes cumplieron con los requisitos establecidos por el equipo investigador mediante el uso de la entrevista en profundidad y los aportes por representantes de instituciones que trabajan el tema migratorio

Lo que da por resultado la elaboración de un informe final que comprende cuatro capítulos en los que se desarrolla todo el proceso investigativo, cuyo objetivo fue conocer los escenarios sociales que influyen en la decisión de migrar hacia Estados Unidos, conocer sobre los sentidos que motivan o desmotivan a las personas para migrar al extranjero o que lo lleva a no hacerlo mostrando el nivel de incidencia que tiene la familia en la construcción de la decisión, de igual manera el nivel de incidencia del contexto social, y posteriormente realizar una propuesta de proyecto que atienda aquellas problemáticas encontradas en la investigación.

La **tercera etapa, Presentación y Evaluación de Resultados Finales de Investigación**, consiste en una disertación de los resultados y propuesta académica como producto de la investigación ante el Jurado Calificador e invitadas/os. Este informe final fue gracias a la apertura y aceptación de los informantes claves y sus familias quienes nos recibieron con disponibilidad a colaborar en la elaboración de la investigación, así también a la Unidad de Trabajo Social de la Municipalidad quien nos brindó el acercamiento con la población objetivo con total disponibilidad.

INTRODUCCIÓN

El presente documento elaborado por un grupo de tres estudiantes egresadas(os) de la Escuela de CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, en Facultad de Ciencias y Humanidades, da por terminada las etapas del proceso de grado que se rige por la normativa que establece condiciones administrativas y académicas como un requisito del resultado de la investigación según el “Reglamento de la Gestión Académico – Administrativa de la Universidad de El Salvador” para optar al grado de Licenciadas/o en Trabajo Social.

El Informe Final se titula: “INCIDENCIA FAMILIAR EN LA DECISION DE MIGRAR HACIA ESTADOS UNIDOS. ESTUDIOS DE CASOS ARCATAO (Chalatenango 2018)” el cual hace referencia a la situación de la migración en el municipio de Arcatao expresado como objetivo conocer los niveles de incidencia que tiene la familia en la construcción de la decisión de migrar.

El objetivo es dar a conocer los resultados de la presente investigación a las autoridades de la Universidad de El Salvador y directiva de la Escuela de Ciencias Sociales, a instituciones que velen por el desarrollo integral de los estudiantes.

La importancia de este estudio es realizar una propuesta que motive a los adolescentes del Municipio de Arcatao a reflexionar sobre otras opciones que se tiene para la vida, al mismo tiempo que se tiene la alternativa de migrar al extranjero.

El contenido de este documento comprende lo siguiente:

CAPITULO N° 1 ESCENARIOS QUE INFLUYEN EN LA DECISIÓN DE MIGRAR HACIA ESTADOS UNIDOS: en este capítulo se presenta los escenarios sociales que influyen en la construcción de la decisión, y las instituciones vinculadas al tema de investigación posteriormente las teorías que respalda el objeto de estudio, finalizando contrastando lo expresado por los informantes claves con las categorías y conceptos seleccionadas por el equipo investigador.

CAPITULO N° 2: SENTIDOS QUE MOTIVAN Y DESMOTIVAN PARA MIGRAR A ESTADOS UNIDOS: en este capítulo se presentan los escenarios y entornos más emblemáticos de los informantes claves y a la vez se sistematiza lo expresado por cada sujeto mediante las narraciones.

CAPÍTULO N° 3 EL PAPEL DE LA FAMILIA Y OTROS ACTORES EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA DECISIÓN DE MIGRAR HACIA ESTADOS UNIDOS: en este capítulo se da a conocer los niveles de incidencia de la familia en la construcción de la decisión por medio de los hallazgos encontrados dentro del núcleo familiar, así también la postura de las instituciones que desde afuera y a partir de investigaciones y análisis de datos estadísticos expresan las causas más relevantes de las migraciones, finalizando con la triangulación de la información encontrada con los informantes, familiares, instituciones y teoría.

CAPITULO N 4: por último se establece la propuesta de proyecto en caminada en brindar alternativas de solución a los problemas encontrados en los hallazgos, contiene componentes importantes que permitirá mostrar la importancia de contemplar la posibilidad de ejecutarlo a beneficio de la población objetivo de la propuesta.

La metodología utilizada en el presente documento es fundamentada por el método inductivo de tipo cualitativo iniciando por la relación de planificación, luego se continuo con trabajo de campo en el que se utilizaron las técnicas de entrevista en profundidad y enfocada y la observación participante.

A lo largo del proceso investigativo se recibieron las orientaciones respectivas por medio de asesorías por parte del docente asesor encargado del equipo investigador siguiendo con los lineamientos de la normativa Universitaria.

PRIMERA PARTE

INFORME FINAL DE LA INVESTIGACION

INCIDENCIA FAMILIAR EN LA DECISION DE MIGRAR HACIA ESTADOS
UNIDOS. ESTUDIOS DE CASOS ARCATAO (Chalatenango 2018)



FUENTE: Fotografía tomado en el municipio de Arcatao, departamento de Chalatenango (Citado 7-8-2018). Disponible en el sitio web: <https://www.facebook.com/williams.ayala.9889>.

CAPITULO N ° 1

ESCENARIOS QUE INFLUYEN EN LA DECISIÓN DE MIGRAR HACIA ESTADOS UNIDOS

- 1.1 ESCENARIOS SOCIALES QUE INFLUYEN EN LA DECISIÓN DE MIGRAR
HACIA ESTADOS UNIDOS
- 1.2 ESCENARIOS TEÓRICOS PARA COMPRENDER LA INCIDENCIA
FAMILIAR EN LA DECISIÓN DE MIGRAR
- 1.3 ESCENARIOS DE INSTITUCIONES SALVADOREÑAS VINCULADAS CON
LA MIGRACIÓN
- 1.4 CATEGORÍAS Y CONCEPTOS QUE FUNDAMENTAN LA
CONSTRUCCIÓN DE LA DECISIÓN DE MIGRAR

CAPITULO N ° 1.

ESCENARIOS SOCIALES QUE INFLUYEN EN LA DECISIÓN DE MIGRAR HACIA ESTADOS UNIDOS

En el presente capítulo se exponen los diferentes escenarios sociales que influyen en torno a la construcción de la decisión de migrar hacia Estados Unidos, como punto de partida interesa realizar una aproximación de la situación en estudio ¿Qué tanto incide la familia para que uno de sus miembros tome dicha decisión e incluso no desee hacerlo?, sin dejar a un lado todos los factores externos al núcleo familiar que se identifiquen durante el desarrollo de la investigación y que pueden ser parte de la incidencia, tales como la comunidad, amigos, iglesia y otros contextos que se relaciona la persona.

Es importante resaltar que en la investigación no se estudiara la migración en su sentido más amplio o general. Si no, lo que se pretende es determinar cómo se construye la decisión de migrar, a partir de la incidencia familiar en ese proceso.

Así mismo, este capítulo deberá trazar la relación entre todos los capítulos restante, ya que posteriormente se contara con la participación y experiencias vividas desde los propios informantes claves que en el capítulo dos se profundizaran, enfatizando en los sentidos que motivan migrar. En el capítulo tres papel de la familia en la construcción de la decisión de migrar hacia estados unidos, desde la perspectiva del investigador, realizando metodológicamente una comparación entre los casos, sus familiares, actores sociales y otras referencias teóricas, para un mayor acercamiento a la situación en estudio. Por último, será necesario dar respuesta a la situación de mayor sentir desde una propuesta de proyecto, elaborado por el equipo investigador.

Además se mostrará una serie de instituciones gubernamentales y no gubernamentales vinculadas con la migración, dando a conocer la labor que

realizan en diferentes partes del país, así también aquellos actores sociales y locales que no forman parte de instituciones pero mantienen un trabajo respecto al tema.

También se expone diferentes planteamientos y corrientes teóricas sobre la incidencia familiar en la decisión de migrar. Finalizando con la selección de categorías para analizar el tema en estudio.

1.1 ESCENARIOS QUE INFLUYEN EN LA DECISIÓN DE MIGRAR HACIA ESTADOS UNIDOS

Los desplazamientos territoriales del hombre han sido parte de su propia historia; agudizados en determinados periodos, atenuados en otros; han estado condicionados por diferentes factores de naturaleza ambiental, demográfica, económica, cultural, religiosa y sociopolítica. Así la formación de naciones, estados e imperios de una parte, y las guerras de otra, han dado lugar a migraciones tanto voluntarias como forzadas¹.

La migración es uno de los fenómenos sociales y a la vez un derecho más sostenidos a lo largo de la historia. Los movimientos de personas han desempeñado un papel protagónico en las transformaciones de los escenarios económicos, sociales y políticos, han influido en la evolución de los Estados, en la apertura de nuevos espacios a la producción, han fortalecido la urbanización y complementado la expansión del comercio y la economía mundial.

Si bien la convivencia de comunidades de diferentes culturas, etnias y religiones impone inmensos retos, se puede considerar que la migración seguirá estimulada, pues su determinante principal son las desigualdades en los niveles de desarrollo, se agudiza en el contexto actual de la globalización,

¹ Eramis Bueno Sánchez "Apuntes sobre la migración internacional y estudio" consultado 3 de julio 2018, Pàg. N° 5

fenómeno que aunque acrecienta las presiones migratorias, le impone fuertes restricciones que la limitan.

La migración se puede relacionar con la globalización, sabemos que la globalización es la internacionalización de la actividad económica impulsadas por las grandes corporaciones transnacionales. Por lo que lleva a las personas a tener una visión amplia y salvadora de lo que se puede lograr fuera del país de origen en un país desarrollado y generadora de empleos como lo es Estados Unidos, mostrando una infinidad de situaciones y necesidades creadas para fijar la mirada en este país con mayor flujo de migraciones. Sin embargo la globalización neoliberal ha provocado un empeoramiento de las condiciones en que acontecen las migraciones, además de haber hecho crecer profundamente la brecha entre los países desarrollados y los que están en desarrollo. Los países desarrollados cierran sus puertas a los migrantes pero no a las ganancias que les vienen de la deuda externa y de sus fábricas, pues el mecanismo está en centralizar la riqueza y diseminar la pobreza.

En el contexto de la globalización, la migración ofrece oportunidades pero también plantea importantes desafíos en cuanto a la vulnerabilidad y discriminación. En el caso en que los migrantes no tuvieran acceso a los derechos humanos, su capacidad para beneficiarse de la migración se vería comprometida, al igual que su posible contribución al desarrollo de las sociedades en las que viven o con las que mantienen algún vínculo. La protección de los derechos humanos es importante a los fines de fomentar la inclusión e integración social de los migrantes, para que lleven vidas económicamente productivas, así como culturales y sociales prósperas. De acuerdo con lo señalado por el Grupo Mundial sobre Migración “La protección de estos derechos humanos no es solo una obligación legal; es, además, una

cuestión de interés público que está intrínsecamente relacionada con el desarrollo humano”.²

La retórica anti-inmigrante y la promesa del muro fronterizo fueron de los principales temas en la campaña de Donald Trump. En lo que va del nuevo Gobierno, se han tomado importantes medidas al respecto que tienen impacto en la migración proveniente de América Latina. No obstante, el “problema de la migración” y las “soluciones” como le llama el gobierno de EE.UU son propuestas por los países receptores de migrantes, se caracterizan por medidas discriminatorias, restrictivas y de criminalización, más allá de ciertos cambios de retórica en los organismos internacionales en las últimas décadas. Gobiernos demócratas y republicanos se han sumado a esta tendencia, incluido el de Obama, que superó el récord en deportaciones.³

Desde hace años los países que conforman el triángulo norte de Centroamérica son considerados con altos niveles de problemas estructurales siendo los más graves como la violencia, pobreza e históricas guerras que han provocado la inconformidad de vida por parte de los habitantes y buscar de esta manera diferentes medios de subsistencia lejos del país de origen.

En El Salvador la mayoría que deciden migrar corren numerosos peligros desde el momento en que parten, siendo víctimas de extorsión, maltratos, abusos por las pandillas que se encuentran en el camino e inclusive por las personas que los guían en el recorrido, los llamados coyotes. Además, están expuestos a mordeduras de animales y accidentes en los cuales muchos pierden la vida. En su mayoría, los migrantes salvadoreños utilizan frecuentemente la vía terrestre, y a pesar de todas las medidas anti-inmigrantes que se han colocado por parte

² “MIGRACIÓN Y DERECHOS HUMANOS MEJORAMIENTO DE LA GOBERNANZA BASADA EN LOS DERECHOS HUMANOS DE LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL” año 2011. Consultado 7 julio de 2018 Pág. N° 26. Sitio web: https://www.ohchr.org/Documents/Issues/Migration/MigrationHR_improvingHR_ReporSPT.pdf

³ Telesur “Trump y la migración como amenaza a la seguridad (inter)nacional” consultado 23 Julio 2015. página web: <https://www.telesurtv.net/opinion/Trump-y-la-migracion-como-amenaza-a-la-seguridad-internacional-20180330-0014.html>

del gobierno EE.UU les resulta inevitable poder restringirla. Según cifras de DGME retornaron desde el 1 de enero al 15 de noviembre 13,404 connacionales desde Estados Unidos, A sí mismo, desde México 9,799 sumando un total de 23,203 personas retornadas.⁴

Como parte de los escenarios a nivel local, el municipio de Arcatao se encuentra ubicado a 33 kilómetros al Este de Chalatenango y a 117 kilómetros de San Salvador. Es un municipio del departamento de Chalatenango, que está limitado al norte, noreste, este y sureste por la República de Honduras.⁵ Con una población de 1,485 hombres 1,461 mujeres con un total de 2,946 habitantes en el Municipio.⁶

De los principales problemas que manifiestan los habitantes de Arcatao son la falta de empleo con un 41.0%, pobreza con 34.4% siendo la falta de empleo la necesidad más sentida por parte de la población. Según el censo de Migración en el Municipio de Arcatao por la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA) el 34.30% ha salido fuera del municipio a trabajar.⁷

⁴.DGME. "CIFRAS DE RETORNOS DEL 01 DE ENERO AL 15 DE NOVIEMBRE DE 2018", consultado 15 Noviembre del 2018, sitio web

<http://www.migracion.gob.sv/estadisticas/cifras-de-retornos-del-01-de-enero-al-15-de-noviembre-de-2018/>

⁵ PNUD almanaque del Estado de Desarrollo Humano

⁶ DIGESTYC CENSO POBLACIONAL 2007

⁷ Censo de migración 2015 en el Municipio de Arcatao por la UCA.

1.2 ESCENARIOS TEORICOS PARA COMPRENDER LA INCIDENCIA FAMILIAR EN LA DECISIÓN DE MIGRAR

Desde tiempos memoriales la migración ha sido parte de las decisiones en la vida en las diferentes sociedades, agudizada en determinados periodos, disminuida en otros; han estado condicionados por diferentes factores de naturaleza ambiental, demográfica, económica, cultural, religiosa y sociopolítica. Así la formación de naciones, estados e imperios de un aparte, y las guerras de otra, han dado lugar a migraciones tanto voluntarias como forzadas, no obstante en la actualidad se ciernen diferentes análisis relacionados a dicho tema. Por lo que en este apartado no se pretende analizar las sociedades distintas a la nuestra, más bien que se conviertan en el referente teórico para comprender la problemática y a la vez para orientar el análisis a nuestra realidad, con los elementos recolectados mediante intervenciones directas con los casos, estableciendo un punto de partida para la misma. Ahora bien, el análisis de la migración también es necesario realizarlo desde el abordaje teórico, para lo que se ha tomado en cuenta los siguientes paradigmas y enfoques teóricos que abordan dicha temática de investigación.

Tabla N°1

PARADIGMAS QUE EXPLICAN LA MIGRACIÓN

Paradigma Cientifista ⁸	Paradigma de la Globalización ⁹
<p>Resalta las siguientes consideraciones del proceso migratorio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La base sigue siendo las expectativas de mejora económica. 2. Los movimientos migratorios no obedecen a planificaciones de orden político sino por procesos socio-económicos. 3. Influencia de las redes sociales en la construcción de la decisión. 4. Por reunificación familiar o creación de una nueva familia. 	<p>Se considera al migrante: migrante laboral, migrante residencial, migrante nacional, migrante comunitario, país, etnia, religión, cultura, historia en flujos migratorios, migrante regular o irregular, migrante individual, migrante reagrupado.</p>

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en trabajo Social para el procesos de grado, Ciclo I y II 2018.

⁸ Juan Ortín. "Desarrollos teóricos, evidencias empíricas y consistencias conceptuales. Las otras fronteras en la condición de migrante". Universidad de Murcia, Murcia. España. Email: jortin@um.es pag. 35

⁹ Arango, J. (2000), "Enfoques conceptuales y teóricos para explicar las migraciones". Revista Internacional de Ciencias Social, nº 165, págs. 41-69.

Ambos paradigmas también amplían la concepción de la migración, en primer lugar, la acción de migrar no conlleva el impulso de aspectos políticos, más bien es un proceso de construcción social, en el que el individuo y su contexto están relacionados estrechamente. El deseo de superar las limitantes económicas entre otras conlleva este proceso. Con esto no se dejan de lado, la factibilidad de las redes sociales o redes de apoyo que es parte fundamental al momento de emprender el viaje.

Enfoques de la Migración

En este apartado se presentan los enfoques sobre la migración internacional desde los clásicos hasta nuestros días, enumerando sus principales características y sus exponentes.

Tabla N° 2

Enfoques contemporáneos de la migración

Enfoque de Ravenstein ¹⁰	Enfoque de la decisión individual ¹¹	Enfoque de la estrategia familiar ¹²
<p>Explica que el fenómeno tiene un origen como destino, ya que describe las principales causas de la salida al sitio de llegada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migración y distancia • Migración por etapas • Flujo migratorio • Diferencias urbano-rurales • Tecnología y comunicaciones 	<p>Se basa en la decisión individual a migrar dentro de la racionalidad económica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de bienestar individual • Un balance entre ingresos y costos • Diferencia entre regiones • Diferencias salariales por sexo, edad, educación, etc. 	<p>Muestra la relación estrecha que existe entre el grupo familiar y aquel o aquella que migra. En búsqueda de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejor calidad de vida. • Estrategia para obtener ingresos. • Prosperidad y bienestar familiar

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en trabajo Social para el procesos de grado, Ciclo I y II 2018.

En relación al aporte que brindan los enfoques teóricos se tiene que, la decisión de migrar hacia otro país se cierne en torno a circunstancias que

¹⁰ Gómez Walteros, Jaime Alberto LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL: TEORÍAS Y ENFOQUES, UNA MIRADA ACTUAL Semestre Económico, vol. 13, núm. 26, enero-junio, 2010, consultado 10 de mayo del 2018. Pág. 81-99 Universidad de Medellín Medellín, Colombia

¹¹ Ídem.

¹² Idem.

conlleva a un “rescate familiar” mediante la obtención de más y mejores ingresos y de esta manera poder garantizar una mejor calidad de vida, bienestar y prosperidad tanto individual y familiar.

1.3. ESCENARIOS DE INSTITUCIONES SALVADOREÑAS VINCULADAS CON LA MIGRACION

A partir de los diversos escenarios mencionados anteriormente existen instancias gubernamentales y no gubernamentales en función de promover y proteger los derechos de las y los migrantes connacionales que optaron por migrar al extranjero. A sí mismo brindan acompañamiento y atención a emigrantes que van de paso o buscan estadía en territorio.

Las emigraciones e inmigraciones, fueron base fundamental para que El Salvador se incorporara al esfuerzo, que consistiría en llevar un control migratorio sistematizado que formaría parte de la seguridad del Estado. Actualmente cuenta con una ley de migración y espacios para atender a los retornados (DGME). Esta es la única organización del estado que busca una articulación del proceso de recepción de personas retornadas y de niñas, niños y adolescentes, en brindar atención inmediata a través de equipos multidisciplinarios, para la identificación y derivación oportuna a las instancias competentes.

También la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) conocida inicialmente como Comité Intergubernamental Provisional para los Movimientos de Migrantes desde Europa (PICMME), fue creada en 1951 tras el caos y los desplazamientos en Europa occidental consecutivos a la Segunda Guerra Mundial. En 1989 reflejan la transición de la Organización que a lo largo de medio siglo ha pasado de ser un organismo de logística a una Organización que se ocupa de todo lo referente a la migración.

Instituto de Derechos Humanos de la UCA. Surge en 1985, con la iniciativa del padre Montes que también fundó el IDHUCA. La idea consistía que fuera un instituto universitario congruente con el compromiso de la UCA: de interpretar la realidad salvadoreña e influir en ella para construir de una sociedad basada en el respeto pleno de la dignidad humana.

La Red Regional de Organizaciones Civiles para las Migraciones (RROCM) Es un espacio de redes de organizaciones civiles y personas de 11 países de la región formada por Centroamérica, Caribe y Norteamérica Canadá, Estados Unidos, México, Guatemala, Belice, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica, Panamá y República Dominicana y se crea como resultado de la necesidad de articular un frente común capaz de dialogar con los países de la región. Nace a partir del año 1996 en el marco de la Conferencia Regional de las Migraciones, que es un foro regional multilateral sobre migraciones internacionales en el que participan países que comparten desde distintas perspectivas una problemática común, con base en experiencias que involucran situaciones de origen, tránsito y destino de las migraciones. Los dos ejes temáticos de la CRM son Protección Consular y Tráfico Ilícito de Migrantes y Trata de Personas.

Las situaciones reales como motivo de la migración no están siendo atendidas con un mayor acompañamiento ni por el Estado Salvadoreño e instancias no gubernamentales. Pero tampoco se trata de Invisibilizar el trabajo o esfuerzos realizados hasta la fecha. Por lo tanto las instituciones que se muestran a continuación son significativas para el proceso de investigación ya que se entrevistaran a dos de ellas para obtener información en función de profundizar sobre la incidencia familiar en la decisión de migrar.

**TABLA N° 3
INSTITUCIONES QUE ATIENDEN Y TRABAJAN EL TEMA DE LA MIGRACIÓN Y CONNACIONALES
EN EL SALVADOR, 2018**

NOMBRE INSTITUCIÓN	VISIÓN MISIÓN	OBJETIVOS	PLAN, PROGRAMAS, PROYECTOS Y LEYES
Dirección de atención y resguardo al migrante. ¹³	El Centro de Atención Integral para Migrantes, fue creado con el propósito de establecer los lineamientos y parámetros para el resguardo administrativo de las personas que no cumplan las regulaciones migratorias establecidas en El Salvador	Velar por el resguardo de las y los connacionales con estado migratorio irregular, con el cumplimiento de los derechos humanos	La dirección está conformada por dos áreas: Retornos terrestres Es el centro de recepción en el que se recibe a los retornados procedentes desde México. Retornos aéreos Es el centro de recepción ubicado en el AIMOARG donde se atiende a los migrantes retornados procedentes desde Estados Unidos.
Organización Internacional para las Migraciones (OIM) ¹⁴	La labor de la OIM consiste en cerciorarse de una gestión ordenada y humana de la migración; promover la cooperación internacional sobre cuestiones migratorias; ayudar a encontrar soluciones prácticas a los problemas migratorios; y ofrecer asistencia humanitaria a los migrantes que lo necesitan, ya se trate de refugiados, de personas desplazadas o desarraigadas. La Constitución de la	La OIM trabaja en cuatro esferas amplias de gestión de la migración: Migración y desarrollo, migración facilitada. Reglamentación de la migración y migración forzada. Entre las actividades concomitantes cabe señalar la promoción del derecho internacional sobre migración. El debate político y orientación, la protección de los	Retorno voluntario asistido y reintegración El retorno voluntario asistido y la reintegración es un componente indispensable del enfoque integral de la gestión de la migración, cuyo objetivo es lograr el retorno y reintegración ordenados y en condiciones humanas de los migrantes que no pueden o no desean permanecer en sus países de acogida y desean retornar voluntariamente a sus países de origen.

¹³ <http://www.migracion.gob.sv/> consultado, 20/6/2018. A las 8:00 pm.

¹⁴ Organización Internacional para las Migraciones (OIM). sitio web disponible: <https://www.iom.int/es/historia> consultado, 20/6/2018. A las 8:44 pm.

	OIM reconoce explícitamente el vínculo entre la migración y el desarrollo económico, social y cultural, así como el respeto del derecho a la libertad de movimiento de las personas.	derechos de los migrantes, la migración y salud y la dimensión de género en la migración. La OIM trabaja en estrecha colaboración con sus asociados gubernamentales, intergubernamentales y no gubernamentales.	La implementación acertada de estos programas requiere la cooperación y participación de un amplio abanico de interlocutores, incluidos los migrantes, la sociedad civil y los gobiernos, tanto de los países de acogida como de origen. Las alianzas entre la OIM y diversas partes interesadas nacionales e internacionales son esenciales con miras a la implementación eficaz de dichos programas, desde la etapa previa al retorno hasta la etapa de reintegración
Instituto de Derechos Humanos de la UCA¹⁵	Contribuir a que la población salvadoreña logre vivir con justicia y respeto sus derechos humanos, promoviendo la participación ciudadana y apoyando el fortalecimiento institucional	Lucha en defensa y promoción de los Derechos Humanos, brindando atención jurídica gratuita a las personas que lo requieran, víctimas y familiares sobrevivientes del conflicto armado en la época de 1980, y graves violaciones de derechos en el contexto de violencia actual que vive El Salvador	Su trabajo es el siguiente: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Asistencia Jurídica y psicosocial gratuita en casos de violaciones a derechos humanos. ✓ Litigio Estratégico. ✓ Formación en: <ul style="list-style-type: none"> • Derechos Humanos. • Memoria Histórica. • Justicia Transicional. • Defensores de derechos humanos. • Cultura de paz. • Prevención de violencia ✓ Investigación. Observatorio Universitario de derechos

¹⁵ Instituto de Derechos Humanos de la UCA. Sitio web disponible: <http://www.uca.edu.sv/idhuca/> consultado el 30/6/2018 a las 10:23 am.

			humanos.
<p>RED REGIONAL DE ORGANIZACIONES CIVILES PARA LAS MIGRACIONES (RROCM)¹⁶</p>	<p>Misión: "Procurar la protección, defensa y promoción de los derechos humanos de la población migrante, refugiada y sus familiares, en los lugares de origen, tránsito y destino, desde una perspectiva integral y multidisciplinaria." Esta Misión se complementa con valores y principios que orientan el quehacer de la Red como los son la solidaridad, equidad de género, no discriminación, justicia social, la libre movilidad de las personas, respeto a la diversidad; democracia y transparencia.</p> <p>Visión: Se orienta en "crear un espacio de encuentro y concertación de las organizaciones de las sociedad civil que desde una perspectiva integral, contribuya a la defensa y promoción de los derechos humanos de la población migrante, refugiada y sus familiares, en los lugares de origen, tránsito y destino</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Coordinar acciones de incidencia en la formulación de políticas públicas justas en equidad de género con pertinencia cultural para la población migrante, solicitantes de la condición de refugiadas y refugiados. ➢ Promover en la agenda de la integración regional la formulación de políticas y programas de atención y protección que reconozcan las causas y la dinámica migratoria existente. ➢ Monitorear y dar seguimiento a las políticas públicas, vigilando que sean acordes con los convenios internacionales en el marco de los Derechos Humanos. <p>Promover el cumplimiento de los compromisos nacionales, regionales e internacionales que cada país tiene en relación a la población migrante y refugiada</p>	<p>NOMBRE DEL PROYECTO: "PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LA RED REGIONAL DE ORGANIZACIONES CIVILES PARA LAS MIGRACIONES RROCM".</p> <p>El proyecto está orientado a fortalecer la Red Regional de Organizaciones Civiles para las Migraciones RROCM, para lograr una mejor estructura institucional que pueda generar mayor capacidades de las organizaciones de la sociedad civil en el trabajo de la defensa de los derechos de las personas migrantes, refugiadas y desplazadas, llevando a niveles de los Estados propuesta concretas en los temas prioritarios de la</p>

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en trabajo Social para el procesos de grado, Ciclo I y II 2018.

¹⁶ RROCM). Sitio web disponible en: http://www.rrocm.org/index.php?option=com_content&view=article&id=260&Itemid=102, consultado el 2/7/2018 a las 8:22 pm.

REFLEXIÓN DEL GRUPO INVESTIGADOR SOBRE LAS INSTITUCIONES

Desde la perspectiva del Trabajo Social se considera que las instituciones mencionadas deberían de garantizar el derecho a migrar y no migrar. Si bien es cierto el Estado Salvadoreño, brinda servicios a nivel de acompañamiento logístico para el retorno, pero no trasciende más allá de esas funciones dado a su naturaleza de centralización. No existe un seguimiento a cada caso que retorna y por lo tanto, no cuentan con programas o proyectos en coordinación con las municipalidades de aquellos municipios donde existe una mayor afluencia de migrantes.

A si mismo las organizaciones internacionales como la (OIM) son importantes ya que a partir de las diversas experiencias que ha recorrido en el campo de la migración se pueden coordinar esfuerzos estratégicos verdaderamente con las municipalidades por primera vez y las autoridades locales ya que juegan y desempeñan un papel crucial en el desarrollo de políticas inclusivas que faciliten la integración de los migrantes en las ciudades. A fin de facilitar los procesos de planificación estratégica de los gobiernos centrales y locales para garantizar la protección de los derechos humanos de los migrantes.

La universidad jesuita de inspiración cristiana comprometida con el bien de las mayorías menos favorecidas, la UCA tiene presencia a través del Instituto de derechos humanos el municipio de Arcatao, trabajando con la parroquia del lugar. Esa proyección deja un precedente en materia de orientación para los habitantes al momento de migrar, al menos a aquellos que han sido partícipes de los procesos desarrollado. Por otra parte, el acompañamiento legal jurídico a personas que provienen de Honduras y Guatemala que deseen reglamentar su estadía en El Salvador.

El carácter profesional en la orientación que brinda PROCM a las organizaciones es sumamente técnico en materia de migración, esto les permite

estar a la altura de las exigencias o demandas que el flujo migratorio antepone. Se ha introducido en diversos sectores, niveles y espacios de las agendas políticas nacionales y regionales con un enfoque predominante de derechos humanos en equidad de género y la exigencia del respeto por la dignidad de las poblaciones

Ante estas instituciones surgen ciertas interrogantes en relación a la temática de estudio ¿Que logros y avances significativos se han alcanzado en los últimos años en aras de contrarrestar, acompañar y establecer medidas más humanas? ¿Cuáles serán las medidas estratégicas frente a las acciones opresoras tomadas por el Estado Norteamericano? ¿Qué decisiones tomará la familia a sabiendas que las realidades migratorias van cambiando?

1.4 CATEGORÍAS Y CONCEPTOS QUE FUNDAMENTAN LA CONSTRUCCIÓN DE LA DECISIÓN DE MIGRAR

En la siguiente tabla se presentan las categorías asignadas a los conceptos, definiciones teóricas y los significados obtenidos en las entrevistas realizadas a informantes claves y sus familiares seleccionados en el Municipio de Arcatao departamento de Chalatenango, y como producto obtenido en la investigación denominada Incidencia Familiar en la decisión de migrar hacia Estados Unidos. Estudios de Casos Arcatao (Chalatenango 2018). Así también se expone una definición reflexionada por el equipo investigador con base a información y observación recolectada. Se consideró destacar cuatro categorías para evidenciar que para la toma de una decisión se lleva un proceso de construcción donde influyen todas las esferas de vida de una persona, y de esta manera dar a conocer las razones más sentidas de los informantes que van abonando a la decisión de migrar así también destacar el papel de la familia

TABLA N° 3
CATEGORIAS Y CONCEPTOS

CATEGORIA/ CONCEPTOS	SIGNIFICADOS DE LOS INFORMANTES	DEFINICIONES O FUNDAMENTO TEORICO	REFLEXION INVESTIGADOR
CONTEXTO SOCIAL Comunidad Iglesia Redes sociales Organizaciones sociales Escuela Amigos	“Las amistades no influyeron” ¹⁷ “es una decisión de carácter familiar” ¹⁸ “Mis amigos me dicen que me vaya” ¹⁹ “Amigos le prestaron dinero” ²⁰ “La gente espera que la persona que se va tenga bien a la familia” ²¹ “Ojalá que le vaya bien” ²² “en la iglesia católica hay comité de migrantes” ²³ “la iglesia ayudan a los migrantes” ²⁴ “La iglesia apoya a los migrantes que han	organizaciones que articulan una respuesta colectiva respecto de la condición del migrante ²⁵ “importancia de las redes sociales” ²⁶ “La Iglesia Católica en los Estados Unidos y México persiste en su compromiso de defender los derechos de los migrantes” ²⁷	Las causas que lleva a las personas a dejar su país de origen pueden ser diversas, sin embargo siempre serán influenciadas por el contexto social, toda decisión se da en medio de un constructo social, en el que intervienen los diferentes escenarios de vida.

¹⁷ José Mendoza “ Caso de persona que vive en Estado Unidos” Arcatao, Chalatenango 06-2018

¹⁸ Carlos López Ávalos “Caso que no cuenta con los recursos para irse a Estados Unidos” Arcataro, Chalatenango 21-06-2018.

¹⁹ Roxana Rosali Franco Varela “Caso persona que no quiere irse por ningún motivo” 21-06-2018.

²⁰ Lidia Maribel Rivera “Esposa de Don Ovidio –Caso de retorno de Estados Unidos” Arcatao, Chalatenango 2018.

²¹ José Mendoza “ Caso de persona que vive en Estado Unidos” Arcatao, Chalatenango 06-2018

²² Roxana Rosali Franco Varela “Caso persona que no quiere irse por ningún motivo” Arcatao, Chalatenango 21-06-2018.

²³ Carlos López Ávalos “Caso que no cuenta con los recursos para irse a Estados Unidos” Arcataro, Chalatenango 21-06-2018.

²⁴ José Mendoza “ Caso de persona que vive en Estado Unidos” Arcatao, Chalatenango 06-2018

²⁵ Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) Migración internacional, derechos humanos y desarrollo Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4206/S2006047_es.pdf;jsessionid=4A95D8358F7B273469EE3585DC4ED019?sequence=1

²⁶ Idem

²⁷ “La Iglesia católica en México y Estados Unidos persiste en la defensa de los migrantes” Disponible en: <http://es.catholic.net/op/articulos/13252/cat/545/la-iglesia-catolica-en-mexico-y-estados-unidos-persiste-en-la-defensa-de-los-migrantes.html#modal>

	regresado		
RAZONES FAMILIARES	“no quería dejar el estudio porque era un sacrificio de mis padres el dejar los estudios a la mitad” ²⁸	“La migración es la búsqueda de oportunidades en el exterior” ³⁶	la familia es parte de la construcción de la decisión de migrar, cuando el motivo se vuelve grande por ayudar a la familia en muchos aspectos es allí donde se convierte en el principal motor.
Independencia personal	“tengo ideas claras de lo que quiero y de que quiero ayudar a mi familia” ²⁹	“una historia familiar de migración” ³⁷	
Problemas familiares	“Por ayudar a mi familia” ³⁰		
Oportunidad de Empleo	“invertir tu dinero puedes ayudar a tu familia” ³¹		
	“te mandamos a traer, pero tengo un hijo” ³²		
	“por necesidad uno tiene que dejar la familia” ³³		
	“por ayudar a mi madre y hermano, iba a dejarlo todo” ³⁴		
	“si hubiera otra oportunidad de ayuda a la familia” ³⁵		

²⁸ Roxana Rosali Franco Varela “Caso persona que no quiere irse por ningún motivo” 21-06-2018.

²⁹ Carlos López Ávalos “Caso que no cuenta con los recursos para irse a Estados Unidos” Arcatao, Chalatenango 21-06-2018.

³⁰ José Mendoza “ Caso de persona que vive en Estado Unidos” Arcatao, Chalatenango 06-2018

³¹ Julio Cesar Mejia “Caso de persona que no tiene para irse” Arcato, Chalatenango 7-2018

³² Pedro Enriquez “ caso de persona que no quiere viajar a Estados Unidos” Arcatao 7-2018

³³ Obidio Orellana Rivera “caso de persona que regreso de Estados Unidos” Arcatao 6-2018

³⁴ Erick Bernabé Ortiz “ caso de persona que no tiene para irse” Arcatao 6-2018

³⁵ José Ángel Urbina Ayala “ caso de persona que no desea viajar” Arcatao 7-2018

³⁶ Roberto Cañas López / Académico, firmante de los Acuerdos de Paz “Migración en el centro de la vida del país” Disponible en: <https://elmundo.sv/migracion-en-el-centro-de-la-vida-del-pais/>

³⁷ “La migración y las familias” Disponible en: <http://es.catholic.net/op/articulos/13294/cat/548/la-migracion-y-las-familias.html#modal>

<p>FINANCIAMIENTO DEL VIAJE</p> <p>Capacidad Económica</p>	<p>“No teníamos nada”³⁸</p> <p>“lo necesario para ir pasando”³⁹</p> <p>“muy bajo los ingresos”⁴⁰</p> <p>“Mi hermano me presto el dinero”⁴¹</p> <p>“Vendí mi moto”⁴²</p> <p>“es un riesgo hipotecar la casa y los bienes”⁴³</p>	<p>bajos ingresos, la falta de recursos, familias⁴⁴</p>	<p>Tener los ingresos económicos para financiar el viaje es uno de los retos que se plantean desde el inicio de la idea de migrar, muchos en Arcatao buscan ayuda económicas con los familiares, préstamos o venta de bienes, o los que no cuentan con apoyo solamente se quedan con la idea y a la espera de poder darse la oportunidad de poder buscar otros caminos que traigan beneficios a la familia.</p>
<p>RIESGOS</p> <p>Violencia Secuestros Robo de pertenencias Abandono en el camino Deportación</p>	<p>“sentimos miedo cuando llegamos a Houston nos llevaban en una camioneta y se agarraron a disparos”⁴⁵</p> <p>“ellas lloraban porque se rumoraba que iban a violarlas”⁴⁶</p> <p>El peligro es que los secuestrarán⁴⁷</p> <p>“a unas las violan y a otras las secuestran”⁴⁸</p>	<p>- Vulnerabilidad del migrante:⁵⁵</p> <p>- La deportación y encarcelamiento de los migrantes⁵⁶</p> <p>- La violencia contra los migrantes⁵⁷</p>	<p>La migración hacia los Estados Unidos presenta ciertas particulares, debido a la interacción de diferentes factores entre los dos extremos participantes del proceso. Pero en este sentido, a pesar de la vulneración a la que son expuestas los y las migrantes, estos emprenden el camino sin mirar atrás. Con conocimiento o sin el de los riesgos y peligros que conlleva el trayecto.</p>

³⁸ Carlos López Ávalos “Caso que no cuenta con los recursos para irse a Estados Unidos” Arcatao, Chalatenango 21-06-2018.

³⁹ Don Ovidio –Caso de retorno de Estados Unidos” Arcatao, Chalatenango 2018.

⁴⁰ José Mendoza “ Caso de persona que vive en Estado Unidos” Arcatao, Chalatenango 06-2018

⁴¹ José Deniss Orellana Rivera “Caso que retorno de Estados Unidos” Arcatao, Chalatenango 11-05-2018.

⁴² José Mendoza “ Caso de persona que vive en Estado Unidos” Arcatao, Chalatenango 06-2018

⁴³ Carlos López Ávalos “Caso que no cuenta con los recursos para irse a Estados Unidos” Arcatao, Chalatenango 21-06-2018.

⁴⁴ “LA MIGRACIÓN Y SU EFECTO ECONÓMICO SOCIAL” Disponible en: file:///C:/Users/Hp/Downloads/Dialnet-LaMigracionYSuEfectoEconomicoSocial-5109453.pdf

⁴⁵ José Deniss Orellana Rivera “Caso que retorno de Estados Unidos” Arcatao, Chalatenango 11-05-2018.

⁴⁶ Idem.

⁴⁷ José Mendoza “ Caso de persona que vive en Estado Unidos” Arcatao, Chalatenango 06-2018

⁴⁸ Roxana Rosali Franco Varela “Caso persona que no quiere irse por ningún motivo” 21-06-2018.

	<p>les ponen drogas para que los pasen”⁴⁹</p> <p>“violaciones por los coyotes y abandono”⁵⁰</p> <p>“ secuestro ”⁵¹</p> <p>“muchas de las mujeres son violadas”⁵²</p> <p>“No, en este momento no nadie me comentó ya, y ya cuando decidí bueno yo no sabía a lo que me iba a enfrentar qué es</p> <p>“ Nadie brindo orientación”⁵³</p> <p>“orientación en el centro de detención”⁵⁴</p>		
--	--	--	--

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en trabajo Social para el procesos de grado, Ciclo I y II 2018.

⁵⁵ María José Magliano. Los riesgos de alcanzar el “sueño americano”. Citado el 21-05-2018 Disponible en: www.periodicos.ulbra.br/index.php/txra/article/download/765/588

⁵⁶ Martha Guerrero-Ortiz, Cecilia Jaramillo-Cardona. “Deportación y violación de los derechos del migrante en ambas fronteras”. Convergencia vol.22 no.69 Toluca sep./dic. 2015. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-14352015000300085

⁵⁷ Idem.

⁴⁹ José Deniss Orellana Rivera “Caso que retorno de Estados Unidos” Arcatao, Chalatenango 11-05-2018.

⁵⁰ Roxana Rosali Franco Varela “Caso persona que no quiere irse por ningún motivo” Arcatao, Chalatenango 21-06-2018.

⁵¹ José Mendoza “ Caso de persona que vive en Estado Unidos” Arcatao, Chalatenango 06-2018

⁵² Carlos López Ávalos “Caso que no cuenta con los recursos para irse a Estados Unidos” Arcatao, Chalatenango 21-06-2018.

⁵³ Idem.

⁵⁴ Lidia Maribel Rivera “Esposa de Don Ovidio “Caso de retorno de Estados Unidos” Arcatao, Chalatenango 2018.



FUENTE: Fotografía tomada por estudiantes egresados de la licenciatura en Trabajo Social 2018

CAPITULO N° 2

SENTIDOS QUE MOTIVAN Y DESMOTIVAN PARA MIGRAR A ESTADOS UNIDOS

2.1 ESCENARIO Y ENTORNO DE LA MIGRACIÓN EN ARCATAO

2.2 NARRACIONES DE CASOS: INCIDENCIAS EN LA DECISIÓN

CAPITULO N° 2.

SENTIDOS QUE MOTIVAN Y DESMOTIVAN PARA MIGRAR A ESTADOS UNIDOS

Para este capítulo se presenta la sistematización de los resultados obtenidos a través de entrevistas realizadas a personas seleccionadas como informantes claves. Previo a la presentación de los resultados se expone los escenarios y entorno donde se encuentran los casos, cada uno es muy particular y juegan un papel determinante en el proceso de investigación, brindando los elementos necesarios para el análisis. Metodológicamente ya se ha establecido en el primer capítulo las categorizaciones que permitan explicar a través de las opiniones vertidas por los informantes, la incidencia de la familia en la decisión de sus miembros en migrar. A sí mismo, esto permitirá en el siguiente capítulo establecer un análisis sobre la situación de estudio, entre sus categorías, similitudes y discrepancias, entre las fuentes de información y el enfoque teórico retomado en estudio.

2.1. ESCENARIO Y ENTORNO DE LA MIGRACION EN ARCATAO

Arcatao es un municipio y se encuentra a 32 km al Este de la ciudad de Chalatenango, cabecera del departamento y a 135 km de San Salvador.⁵⁸ Es un pueblo pintoresco de amplia trayectoria histórica de origen precolombino, se encuentra en una pequeña hondonada fronteriza con honduras al pie de una cordillera montañosa. Es caracterizado por su tranquilidad, belleza y ambiente colonial. Está rodeado por muchas corrientes acuíferas.

⁵⁸ Plan de Acción Municipal de seguridad alimentaria y Nutrición de Arcatao. 2016-20121. Consultado 11 de mayo del 2018 Pg. 41, 42.

2.1.1 Contextualización de Arcatao

Según la Alcaldía Municipal de Arcatao, la principal actividad económica de la población del municipio es la agricultura, convirtiéndose así en la principal fuente de ingreso de las familias en municipio quienes viven en el área rural. Los cultivos predominantes son: maíz, frijol y maicillo, en los cuales tradicionalmente se ha basado la alimentación de las familias rurales, siendo la obtención de éstos, lo que impulsa a la mayoría de las familias, a su producción y a depender de la agricultura.

Arcatao es uno de los 32 municipios del país catalogados como de pobreza extrema severa.⁵⁹ Tiene una población total de 2,912⁶⁰ habitantes de los cuales la muestra para la investigación se estableció de 10 casos primarios que fueran personas mayores de edad, con experiencia y similitud en migración, situación que en el municipio de Arcatao ha sido muy destacada históricamente desde su fundación y así mismo posterior a su repoblación, es decir, después de los acuerdos de paz en El Salvador. Con el paso de los años muchas personas migraron hacia los Estados Unidos, hoy en día es casi inevitable que una familia no tenga un miembro en el exterior, que por diversas razones decidieron como última instancia migrar.

Dicho municipio no cuenta con variedad de oportunidades laborales que permitan a la población obtener ingresos económicos que permitan cubrir los gastos necesarios para la familia, el contexto laboral principal de Arcatao es la agricultura y algunos habitantes que cuentan con negocios propios básicos en el casco urbano negocios tales como tiendas con ventas de alimentos, farmacias, comida típica entre otros, mientras otra pequeña parte se traslada a Chalatenango a sus lugares de trabajo. La distancia considerable que hay entre la cabecera departamental y el municipio es otra limitante para la dinámica

⁵⁹ FISDL, Mapa Nacional de Extrema Pobreza, 2015. Consultado 23 mayo 2018.

⁶⁰ Plan de Acción Municipal de seguridad alimentaria y Nutrición de Arcatao. 2012-2016. Consultado el 23 de mayo de 2018. pg. 46, 47.

económica del lugar o para que la población pueda proyectarse a lograr tener un empleo formal con prestaciones por lo que se limitan a trabajar en lo poco que el municipio ofrece, o bien decidir migrar hacia el extranjero como última solución a la falta de oportunidades.

La población adolescente y juvenil de este municipio al finalizar los estudios de bachillerato mantiene la mirada en migrar hacia Estados Unidos debido a todo lo mencionado anteriormente sobre las limitantes de Arcatao, el estilo de vida de sus familias y el observar todas las carencias, empujan a los jóvenes a optar por la opción de migrar, sin prestar atención a realizar un proyecto de vida con perspectivas diferentes. De igual manera cabe mencionar que la población masculina es la que más migra del municipio, como muestra de los diez casos seleccionados solamente uno es sobre una joven.

Así también Arcatao por su nivel de seguridad que es una de las fortalezas del municipio, se vuelve receptor de migrantes del interior del país, como uno de los casos que migro de San Salvador hacia el municipio por amenazas, de igual manera es un municipio receptor de migrantes Hondureños en busca de entrar al Salvador para oportunidades laborales.

2.2. NARRACIONES DE CASOS: INCIDENCIAS EN LA DECISIÓN DE MIGRAR.

Los casos presentados en este apartado corresponde a habitantes del municipio de Arcatao, cada uno tiene como eje principal cuatro categorías fundamentales, Contexto Social, Razones Familiares, Financiamiento del Viaje y Riesgos. Todas las narraciones son muy particulares permitiendo tener una aproximación de cómo se construye la decisión de migrar y que tanto la familia incide en esto. Los casos son diez y su orden es el siguiente.

CASO 1: “ME DECIAN QUE ESTANDO EN ESTADOS UNIDOS SE LE PODRIA AYUDAR MEJOR A LA FAMILIA”

GENERALIDADES DE PERSONA QUE VIVE EN ESTADOS UNIDOS⁶¹

Nombre: José Mendoza

Sexo: Hombre

Edad: 34 años

Nivel de estudio: Bachillerato

Ocupación: trabajo propio, en construcción

Composición: familia nuclear

José forma parte de una familia pequeña conformada por su madre y hermana el padre se separó de la familia para formar otra familia desde hace 8 años, José siempre vivió en Arcatao hasta la edad de 28 años que él dejó la familia por migrar hacia Estados Unidos. A los 14 años comenzó con trabajos de construcción en compañía de su papá a la edad de 20 años entro a trabajar a una empresa de comida rápida para apoyar económicamente a la familia de esta manera trabajó y culminó los estudios de bachillerato con la modalidad a distancia, en esa etapa de su vida él comenzó a contemplar la idea de irse a los Estados Unidos por la necesidad económica de su hogar y deudas que había adquirido en el mismo año en el que se había tomado la decisión la pareja en ese momento concibió un hijo nació a los meses que él ya se encontraba en Estados Unidos. Actualmente vive en Houston con un grupo de amigos y trabaja en construcción y trabajo varios.

CONTEXTO SOCIAL: Para José las amistades no influyeron para que él tomara la decisión de migrar, sin embargo tiene un número considerable de amigas y amigos en Estados Unidos que lo invitaban a migrar, menciona sobre el trabajo en que se encontraba antes de realizar el viaje y las necesidades que eran importantes solventar al momento de irse que no lograba cubrir con el sueldo del empleo, así también la curiosidad de conocer Estados Unidos. El deseo de

⁶¹ José Mendoza “ME DECIAN QUE ESTANDO ACA SE LE PODRIA AYUDAR MEJOR A LA FAMILIA” 13-07-2018.

ayudar a la familia económicamente lograr la estabilidad que acá en el país no se logra fue de los mayores motivos para migrar.

“...Para nada, las amistades no influyeron de mi parte...”

“...tenía 5 años trabajando allí y renuncia para venirme acá trabaja en pizza hat pero yo quizás porque ya tenía la curiosidad de conocer este país, y no le voy a mentir pero las comodidades para ayudar a la familia desde acá son buenas por eso me vine a Estados Unidos...”

La realidad en estados unidos es diferente a la que pueden contar las personas en las redes sociales, al llegar a Estados Unidos se da cuenta lo difícil que es el trabajo y el estilo de vida, aunque el sueldo que se pueda ganar en un día es más elevado que en El Salvador los gastos son altos, pero el deseo de ayudar a la familia puede más que el estrés o la desesperación por regresar al país el apoyar a la familia es motivación para continuar. El papel de la iglesia católica es muy importante y considerable en apoyo a migrantes irregulares muchas veces la iglesia realiza cartas a la embajada para crear amparos, de esta manera agilizando los documentos también es lamentable la discriminación que se vive en ese país para los migrantes centroamericanos.

“...pero así como uno gana así se gasta y pues yo diría que lo único más importante que uno gana un poquito más y puede ayudarle a la familia, yo no me imaginaba como era acá pero me gusta, me ha gustado aquí pero sobretodo me vine por mi familia...”

“...Las iglesias acá bueno en un caso de ayuda a una persona de migrante la iglesia ayuda mucho, es como un respaldo y toman cartas en el asunto cuando una persona pide ayuda a una iglesia y la presenta en migración...”

“...Discriminación a migrantes centroamericanos...”

RAZONES FAMILIARES: la mayor motivación que José tuvo para migrar fue la familia, el ayudar a su madre, pareja e hijo dándoles una estabilidad económica, mencionando que fue decisión propia nadie de los amigos ni familiares le obligaron a viajar, el ver las necesidades en la familia y deudas personales que había adquirido hicieron que determinara el irse a Estados Unidos. Recalca que los principales problemas que hay en la familia que generan que uno de los miembros migre son los problemas económicos aunque muchas veces depende

de cada familia otras son problemas de relaciones familiares, el tiempo para que una persona logre la estabilidad económica viviendo en Estados Unidos es de 7 años, aunque la mayoría se mantienen más tiempo para ayudar a la familia.

“...Pues por venir a conocer este país y supuestamente como me decían que estando acá se le podría ayudar mejor a la familia y podría sobrevivir uno mejor, creo que por eso pero le repito en nuestro país sabiendo administrar el dinero puede sobrevivir...”

“...Pues, algún problema puede ser que alguien tenga muchos hijos en como tener el sustento para sus hijos y llega al punto de que no da en el país para poder mantener sus hijos y deudas...”

“...Buen punto pues realmente; así realmente para que una persona se haga de sus cosas en sus países estando aquí en EE.UU. yo digo que sería en un lapso de 7 años...”

Durante todo el tiempo que lleva viviendo en Estados Unidos lo que más le gusta es la facilidad de empleo, él se dedica a trabajos de construcción y trabajos de limpieza, también menciona la seguridad que se maneja, los lugares de diversiones sin embargo extraña los lugares de El Salvador, cada momento compartido con la familia y amigos que dejó atrás por lograr el sueño que ayudaría a su familia, sentirse que logró una de sus metas avanzando de manera personal.

“...Aquí lo que más me gusta es el trabajo las diversiones, eso no debe faltar, la seguridad que uno siente de andar acá, la seguridad que uno siente a salir del trabajo del departamento, pero si uno anda bien acá está bien porque aquí hay muchas influencias que te pueden llevar al fracaso esa es una de las partes que más me gusta a mí la seguridad y el trabajo, pero me hacen falta los turicentros de mi país, extraño todo esos lugares que acá no se ven por más grande que sea ...”

FINANCIAMIENTO DEL VIAJE: al momento del viaje la familia de José se encontraba con bajos recursos económicos, nació su primer y único hijo por lo que la desesperación de cubrir las necesidades lo llevó a migrar para financiar el viaje puso a la venta la moto que había adquirido ya hace 6 años, al igual con ahorros personales.

“...Exactamente si tuve que vender unos bienes para poder venirme y unos ahorros...”

RIESGOS: durante el camino hacia Estados Unidos a lo que más le temía José era a ser víctima de secuestro por los carteles de México, ser víctima de trata

de personas o ser detenido por autoridades migratorias, en el camino formó alianzas de compañerismo y amistad con otras personas dos guatemaltecos fueron sus aliados para protegerse unos con otros. Caminó aproximadamente tres días y tres noches, desde las 9:00 am hasta las 6:00am después de esa hora tomaban descanso refugiándose en lugares seguros donde el coyote había pagado para que no los delataran.

Mientras José iba en el camino sentimientos de desesperación llegaban por momentos, pensamientos de no continuar y regresar al país, pero los amigos y compañeros de viaje lo motivaban a continuar a no darse por vencido por más duro que fue el camino llegar era la meta que debía cumplir, mientras más se alejaba más eran los recuerdos que en él habitaban. Llegó a frontera Estadounidense a los 15 días, en la frontera estaban dos amigos que lo esperaban, “el coyote” con el que viajó era de confianza menciona por lo que el viaje fue menos difícil por la facilidad de alianzas que mantenía por lo que solamente cruzo el río.

“...Si claro siempre existen tenores en ese viaje pero ya en ese camino no puede hacerse para atrás, le temía a las pandillas los carteles de México, a robos...”

“...Lo que uno vive del trayecto del país hacia acá, no se olvida camine aproximadamente 3 días y tres noches, caminábamos desde las 9:00 am hasta las 6:00 pm sin parar, todo eso es una experiencia que uno tiene gracias a Dios no tuve problemas...”

“...desde el primer intento. En el camino uno se decepciona y de veras uno enserio piensa en regresarse en medio camino, uno solo viene pensando en su familia y en Dios, y los amigos que vienen con uno le dan ánimos...”

“...Si en el viaje me hice amigo de dos guatemaltecos veníamos confiados...”

Durante el trayecto José no pasó por ningún peligro sin embargo algunos de sus amigos en otros momentos fueron víctimas de robo y secuestros siendo estos los peligros más latentes para las y los migrantes, abonado a esto los malos tratos que algunas veces ejercen las autoridades fronterizas, muchas veces extorsionan a las familias que quedan en el país de origen, son

golpeados o ponen en riesgo la vida por irse en el tren “La bestia” así también se dan casos de los mismos compañeros de camino buscan lograr cruzar realizando cualquier tipo de trabajo aun si van por encima de los demás. Finalizando que debería de haber leyes más humanas para proteger a las migrantes y los migrantes durante el trayecto muchas veces son las mismas autoridades fronterizas las que vulneran los derechos pues el único delito que se comete es llegar ilegalmente manifiesta José.

...” Claro, un amigo me conto que los agarraron los tuvieron encerrados en México tuvieron que pagar para salir como un secreto”...

...” Pues el peligro que más que los secuestraran que le roban que les pegan eso es lo que más mencionan y como le repito gracias a Dios yo no pase nada de eso”...

...” Pues sí debería de haber una ley, hay muchos riesgos por cierto hace poco mataron a una muchacha de Guatemala y el único delito que uno comete es el de venirse ilegalmente”...

CASO 2:“POR LA MISMA SITUACIÓN DEL PAÍS, NO HAY OPORTUNIDADES DE NADA, PARA ESE TIEMPO ERA PORQUE NO ERA BUENA LA ECONOMÍA Y TENÍAS QUE AYUDARLE A TU FAMILIA ”

GENERALIDADES DE PERSONA QUE VIVE EN LOS ESTADOS UNIDOS⁶²

Nombre: Cristian Alexander
 Sexo: Masculino
 Edad: 25 años
 Nivel de estudio: Noveno grado
 Ocupación: Mesero
 Composición: familiar nuclear

Cristian es un Joven que viajó en busca del sueño americano, aventurándose sin apoyo económico de su núcleo familiar el cual está compuesto por su madre, padre y dos hermanos. Es el segundo hijo, al salir de noveno grado ingresó al ejército ahí tuvo un inconveniente del cual no quiso hablar optando

⁶² Cristian Alexander “POR LA MISMA SITUACIÓN DEL PAÍS, NO HAY OPORTUNIDADES DE NADA, PARA ESE TIEMPO ERA PORQUE NO ERA BUENA LA ECONOMÍA Y TENÍAS QUE AYUDARLE A TU FAMILIA” 10-09-2018.

por la propuesta que le hizo un amigo y sin pensarlo dos veces comenzó el viaje de la ruta migratoria.

CONTEXTO SOCIAL: Al analizar esta categoría con relación a lo expresado por Cristian, fueron muchas las circunstancias que le permitieron migran, primordialmente optar por nuevas oportunidades, también lo económico, el deseo de aventurarse y conocer nuevas personas hicieron que en su momento cuando le propusieron migran no lo pensó dos veces. Por otra parte manifiesta que las cosas han cambiado en los últimos años debido a la nueva administración del gobierno, perdiendo muchas oportunidades que antes tenía.

“...Sí, porque cuando yo me vine fue un amigo que me dijo que nos viniéramos, yo solo creo que tal vez no me hubiera venido y mi amigo me dijo que íbamos a conocer a otras personas en Guatemala, entonces si influye bastante además es mejor venirse en grupo porque en México es difícil...”

“...antes era lo bonito, pero yo cuando vine todavía se daba las oportunidades pero con el cambio de gobierno que ha habido, todo se cerró a todos deportaron y ya el sueño que se llamaba ya no es sueño, por ejemplo cuando yo vine yo quería estudiar y entrar a la universidad y espere un año pero después como entro el nuevo gobierno todos los programas en los que yo estaba programas para seguir estudiando fueron cancelados...”

A partir de las experiencias vividas por Cristian, dificultades u otras situaciones que se pueden afrontar en el camino, manifiesta que se debe pensar bien la decisión de migrar. Por otra parte, manifiesta que todos los migrantes y sus familiares tienen miedo a la hora de partir y que la opinión de la comunidad puede ser según lo manifestado por Cristian, tienen envidia y otros critican la decisión.

“...yo te digo que si tú te quieres venir por alguna necesidad trata de estar bien y piensa si tu necesidad vale, porque cuando yo venía en ese camino yo conocí gente que se estaba muriendo y se tenían que venir, conocí gente también que venía por violación...”

“...si tú tienes una necesidad bien grande pues si vente pero si puedes vivir en tu país tal vez no ricamente quédate porque hay muchos riesgos...”

“...Cuando una persona viene pues la mayoría de personas lo que sienten es miedo por el viaje, por los peligros del viaje, pero al mismo tiempo creo que sienten satisfacción de que por lo menos la fe de que va a llegar, algunos tienen envidia, otros critican la decisión, dependiendo de la

comunidad, digamos lo típico de nuestras comunidades, la mamá ni duerme pensando en el hijo o la hija, la familia igual, las otras personas quizás piensan lo mismo...”

El papel de las diferentes denominaciones religiosas como receptoras de muchas personas Latinoamericanas es trascendental ya que es un apoyo para el migrante. Pero según lo expresado por él infórmate la migración es mal vista, al menos por un buen porcentaje de feligreses, los cuales expresan racismo u otros comportamientos para con la diáspora. A sí mismo, las organizaciones o iglesias tienen mayor trabajo con los migrantes en México que en los Estados Unidos.

“...con respecto a la migración la mayoría piensan que está mal, por bastantes cosas por ejemplo hay racismo y la mayoría de personas te juzgan sin saber quién eres, entonces las personas de aquí no todas pero gran porcentaje no les gusta la migración...”

“...Si, si hay organizaciones que ayudan pero usualmente lo que he oído son iglesias, son como religiosas la mayoría, pero organizaciones así como en México no hay aquí donde vivo, como estoy acá quizás no son muy necesarias y por eso no hay, pero si se van a otro lugar quizás si habrán...”

Al preguntar si utiliza redes sociales dice que sí, y a partir de eso él considera que éstas influyen a que muchas personas migren.

“...Sí, tengo Facebook, Instagram, snapchat, you tube y WhatsApp ...”

“...Si porque hay mucha información sobre aquí, sobre el camino, sobre todo...”

REZONES FAMILIARES: La familia de Cristian según lo manifestado no incidió en toma la decisión de viajar, fue el 2010 que tuvo la oportunidad de irse por la situación del país, refiriéndose a la situación de violencia y falta de oportunidades, aun que tiene muchos familiares en los Estados Unidos no recibió propuesta de ellos en migrar, al inicio se describía que fue un amigo quien lo motivó y apoyó. A demás, manifiesta que fue una decisión voluntaria que sus padres no estaban de acuerdo en que él viajara más, sin embargo respetaron su decisión.

“...Pues cuando creo que fue en el 2010 que me salió una oportunidad, solo lo pensé como en un día o dos, no lo pensé tanto...”

“...por la misma situación del país, no hay oportunidades de nada, para ese tiempo era porque no era buena economía y tenías que ayudarle a tu familia y

cosas así pero lo más era por la economía por encontrar trabajo, allá no son tan buenos y si no tienes escuela más difícil ...”

“...Nadie de mi familia nadie, solo a mí fue un amigo el que me dijo y un primo ...”

“...Fue decisión mía, fue voluntario, principalmente porque yo quería, no fue algo nadie me dijo, realmente mi familia no quería, pero yo ya había tomado la decisión de venirme, mi papá solo me dijo si eso quieres hacer bueno y mi mamá pues natural se puso preocupada, pero usualmente, mis hermanos también preocupados. Claro la familia siempre se preocupa por uno...”

Al preguntar, si el estilo vida de su familia ha cambiado manifestó que si, primordialmente una estabilidad económica. A sí mismo, dice que hay muchos problemas familiares pero que estos no deberían ser motivo o única alternativa para solucionarlos ya que para él estando en su país se puede mejorar. También, considera que cinco años son suficientes para que una persona con objetivos claros pueda hacerse de sus cosas, es decir construir su casa, obtención de bienes etc.

“...si en lo económico mayormente, ya tienen como más ayuda, más soporte ...”

“...No creo la verdad porque yo pienso que si pero aquí o allá siempre salís, pero como te digo que estás hablando con alguien que no tiene hijos tampoco ya si tuviera hijos te diera otra respuesta...”

“...El que quiere en unos 5 años, aquí hay muchas cosas como perderse hay mucho entretenimiento entonces por lo general pasan casos de personas que llevan más de 5 años acá y no han hecho nada...”

Con respecto, a que le gusta más de los Estados Unidos se refiere a lo tecnológico, ciencia médica y sobretodo las oportunidades. Seguido manifestó que el haber viajado encontró una estabilidad en la seguridad de poder solventar las diversas situaciones que se le presentan a diferencia en El Salvador que considera más complicado. Por otra parte, al preguntarle si volviera a nacer el volvería a viajar en las mismas condiciones que lo hizo la primera vez comparte que no, porque considera que hay otras formas de realizar su vida sin necesidad de sacrificarse.

“...Me gustan bastantes cosas la tecnología, la ciencia médica está bien avanzada, las oportunidades que salen, las oportunidades de aprender algo...”

“...Si, en el aspecto que me siento más seguro, los problemas de acá son distintos a los de allá, siempre tienen solución, hay organizaciones que apoyan, que le pueden sacar de algún problema, En El Salvador en cambio tienes un problema y te preguntas y te preguntas y no lo resuelves...”

“...No, tal vez no estar después de tanto tiempo aquí creo que ya me di cuenta de que hay otras formas también sin necesidad de sacrificarse, creo que intentaría entrar pero legalmente, porque la falta de información es el problema...”

FINANCIAMIENTO DEL VIAJE: En primera instancia al viajar Cristian sabía que no contaría con el apoyo económico de su núcleo familiar, debido a que su economía no era del todo favorable para costearle los gastos, ante esa situación el decide aventurarse conociendo de los riesgos y partió con el amigo que se lo propuso, gastando un total de cuatro mil dólares.

“...No tan bien, pero nunca les pedí nada para el viaje...”

“...Sí. Creo que sí, digamos que si viviera en El Salvador y algo pasara no me gustara me vengo otra vez, pero ya sé dónde ir donde quedarme ya tengo como una guía en la cabeza y eso ayuda también en quedarte en lugares como lo que yo hice hay gente que se queda un año acá en Estados Unidos y se van y luego regresan...”

“...Si yo no hubiera tenido la ayuda de los amigos y del tío no lo hubiera hecho. Es más peligroso aventurarse, pero usualmente si vienes con una persona está autorizada por las personas que cuidan el camino acá y llegas en unos 15 días en el caso como me vino yo unos 3 a 4 meses, pero yo también venía por los lugares que me gustaban y ya cuando me aburría me iba a otro lugar ...”

RIESGOS: Cuando se le pregunta al joven si en algún momento sintió dice que casi durante todo el viaje. Así mismo, confió con el grupo que se aventuraba ya que habían pactado no hacer nada que perjudicara. Durante la travesía escuchó diferentes casos donde unos habían perdido a familiares en la denominada bestia.

“...Al principio si, a todo a las personas y a México que es otra cosa, a las pandillas a los secuestrados, la policía te levanta tú piensas que de verdad te van ayudar pero no...”

“...Creo que por el grupo, porque nos juntamos un montón quizás unos 20, un grupo de 20 es más cabrón, por suerte del destino nos hicimos buenos amigos todos aunque no se confiaba en todos.

“...Usualmente el problema que te puede pasar si vas solo pero si te ven en un grupo grande no porque en el momento que el grupo se revela saben que va a ver problema, también pactamos que quien realizara algo se las iba a ver con todos. ...”

“...Si, personas que pierden familia cuando vienen, también gente que las han secuestrado cada estado tiene un grupo diferente te madrean o te dejan ir. El

problema más grande del migrante es el secuestro. Al que ven débil, joven o vulnerables recuérdate que la extorción funciona usualmente no le importa quién es, lo que le importa es el dinero...”

Cristian conocía de diversas situaciones que podía afrontar en el camino, su tiempo en el ejército le permitió conocer cómo afrontar esas circunstancias, que no fue necesario actuar en defensa de su vida ya que el grupo con el que iba era muy grande. A sí mismo, piensa que para contrarrestar las odiseas en el camino viajar en grupo es una alternativa, además considera que si los familiares tienen para pagar un viaje con guía es mejor así ya que es más corto el tiempo y seguro.

“...Cosas rutinarias que ya uno sabe, lo supe por familia, la cosas es como yo estuve en el ejército ya tenía conocimiento de cómo era...”

“...Pienso que venirse con más personas, pero tienes que conocer bien, por lo menos tener un poco de sentido de quienes son. Usualmente si vienes en grupo no te pasa nada”

“...Otra cosa que si tu familia tiene para pagar es mejor así más seguro yo por que no la tuve. No tuve un guía pero con un teléfono es más fácil, cuando se nos arruino compramos entre todos uno, contactas casas de albergue había bastante conocimiento de personas que sabían de todo con experiencia ya en el viaje...”

Caso 3: “PARA DARLE UN MEJOR FUTURO A MI HIJA, TENER MI CASA, TENER UN MEJOR FUTURO SER COMO MÁS INDEPENDIENTE.”⁶³

GENERALIDADES DE PERSONA QUE REGRESA DE ESTADOS UNIDOS

Nombre: José Dennis Orellana Rivera

Sexo: Masculino

Edad: 31 años

Nivel de estudio: Bachiller Agroindustrial

Ocupación: Agricultor

Composición familiar: Pertenece a una familia nuclear.

José Dennis tiene 31 años de edad, su hogar está integrado por su esposa y su hija de 2 años. Deniss es el proveedor de su casa, trabaja como agricultor en tierra de su propiedad. En el año 2006 salió en busca del sueño americano, motivado por el nacimiento de su hija que necesitaba medicamentos

⁶³ José Dennis Orellana rivera, “PARA DARLE UN MEJOR FUTURO A MI HIJA, TENER MI CASA, TENER UN MEJOR FUTURO SER COMO MÁS INDEPENDIENTE”, 9-05-2018

(actualmente fallecida), en ese momento todavía vivía con su madre, para salir fue apoyado por su hermano mayor, el cual es el primero en salir del país, dicho hermano le insistía que saliera para darle un mejor futuro a la familia y a la vez independizarse con su propio hogar. A pesar de los diferentes padecimientos en el trayecto a Estados Unidos logró permanecer aproximadamente cinco años en esa nación, en la cual se desempeñó en trabajos en el área de construcción, al poco tiempo pagó su la deuda del viaje a su hermano, constantemente enviaba ayuda a la familia y a la vez inicio el ahorro para construir su propia casa, esto con el objetivo de regresarse lo más pronto posible e independizarse con su propia familia. Fue aproximadamente a los cinco años que volvió por su cuenta, a con su familia y a estrenar su casa nueva.

CONTEXTO SOCIAL: en esta categoría José informa que durante su juventud compañeros de escuela y amigos le repetían constantemente que él tenía parientes en Estados Unidos, por lo que en algún momento también saldría para ese lugar, pero a pesar de la insistencia de sus amigos siguió estudiando hasta llegar a primer año de bachillerato. Comenta que su hermano insistía para que aprovechara la oportunidad de viajar hacia Estados Unidos, pero fue hasta que José se convirtió en padre (año 2005) cuando consideró salir del país por problemas de salud en su hija (fallecida) ya que necesitaba medicación permanente. Fue en ese mismo año que él decide salir del país y aprovechar el apoyo de su hermano mayor. Según ha manifestado José, en la sociedad en general puede haber motivos que conllevan a salir del país como por ejemplo, situaciones de salud de algún familiar, ayuda económica a la familia y la influencia de las redes sociales.

“¡Vos como ténes familia en Estados Unidos te vas a ir para allá y no vas a seguir estudiando... entonces diciéndome solo eso pasaban, pero siempre a mí no me llamo así grandemente el querer irme, sino que siempre quería seguir estudiando...!”

“...mi hermano se fue creo que como 18 o 19 años tenía, ahorita ya son cuatro los están allá, cuatro hermanos. Por todo somos siete hermanos, cuatro están allá y tres aquí...”

“... ya antes mi hermano me había dicho que si quería irme y yo le había dicho que no... pero mi hermano ya tenía todo pagado, él fue el que me dijo...”

“...podría ser por problemas de salud de algún familiar para poder ayudarlo... Otra es y quizás podría ser lo más importante la influencia de todo Y todo esto de las redes sociales o de querer tener otra calidad de vida...”

RAZONES FAMILIARES: Para José Deniss las razones que lo impulsaron a tomar la decisión de salir de país inician en el año 2005 al comenzar su primer año de bachillerato y a la vez nace su hija con algunas complicaciones de salud que requería una medicación permanente. Hasta este punto consideraba que su prioridad era seguir estudiando, aunque con más esfuerzo. Fue entonces que impulsado por su necesidad y la insistencia de su hermano mayor para salir del país que inicia su viaje hacia Estados Unidos, teniendo en cada momento presente la salud de su hija, el deseo de independizarse como familia, y el sueño de construir su propia casa.

“... Yo creo que sí me sentí un poco más obligado, no por mi familia, sino más por superación personal. Lo que sucedió fue que en el 2005 nace mi hija y entonces yo dije que lo más que podía hacer era irme... Pero ya después, dije yo pues para darle un mejor futuro a mi hija, tener mi casa, tener un mejor futuro ser como más independiente., no estar con mi mamá. Entonces dije yo tengo que irme no puedo quedarme acá. Entonces cómo le digo pues por esta situación que yo me tuve que ir, antes no pensaba yo en irme si no sólo seguí estudiando.

“...lo voy hacer por lo menos mi casa fue una de las cosas por las que yo iba y otras cosas. Fue bien difícil porque en el momento que estaba haciendo mi casa la economía de Estados Unidos cayó se vino abajo, entonces me costó bastante comprar mi casa pero al final lo logré hacer y dije yo: sólo tengo mi casa que este y me voy, no quiero estar acá, en este país...”

Pero José también expresó que hay otra razón por la que muchos toman la decisión de migrar hacia Estados Unidos. Comenta que las redes sociales son una influencia directa para dicha decisión, debido a que es un medio utilizado para compartir información del estilo de vida y ventajas que se poseen por vivir en Estados Unidos, entre las que él menciona compra de zapatos de marca, ropa, carro y vivienda. Situación que motiva para ir en busca de ese tipo de vida y si alguien tiene la oportunidad de salir del país no se piensa dos veces en hacerlo.

“... Yo creo que sí, hay bastante influencia porque muchas veces digamos las

condiciones que no se tiene acá para comprar lo necesario, muchas veces para comprar los zapatos la ropa y hay unos que suben fotos de sus zapatos o su ropa o su carro y viene otro y lo ve y ahí ya ve que tiene todo allá y yo aquí no tengo nada entonces dice: si me dieran la oportunidad yo me voy...

FINANCIAMIENTO DEL VIAJE: en esta categoría José Orellana expresa que la persona que le apoyó para salir del país fue su hermano mayor, con quien tiene una excelente relación. En el año 2005 surgió la idea de viajar, exactamente un año antes de irse. Pero fue hasta el año 2006 que tomó la decisión debido a su condición económica y salud de su hija.

“...mi hermano, ya tenía todo pagado, él fue el que me dijo...”

“...porque ya antes mi hermano me había dicho que si quería irme y yo le había dicho que no... entonces dije yo: tengo que irme no puedo quedarme acá...”

RIEGOS: durante el viaje José Orellana experimentó diferentes riesgos que afectaron su salud y seguridad. Uno de ellos es cuando llegaron a Tapachula fue colocado junto a 6 hombres en el compartimento de maletas pero en una parte extra que le habían hecho a ese mismo espacio. Inicialmente les dijeron que solo serían tres horas de camino, pero al final se hicieron catorce horas dentro de ese pequeño espacio en donde casi no entraba oxígeno y no se podían mover, por tal motivo cuando se bajó se encontraba con fiebre y calambres. Otra situación que compartió fue cuando iban a salir a caminar al desierto para cruzar a Huston, antes de iniciar el trayecto a cada uno le entregan un galón de agua pero José se tropezó y la estalló, caminaron 3 días cuando les habían dicho que solo serían 3 horas, durante ese tiempo tomo muy poca agua ayudado por otros. También expresó que antes de llegar Huston los agarraron a disparos otro grupo de coyotes, ambos bandos disparaban sin importar las vidas de las personas que llevaban, al final el grupo que les estaba disparando ganó y ellos se encargaron desde ahí en adelante del proceso de entrega a la familia en Estados Unidos, en ese punto el migrante no puede hacer nada según informa José Orellana.

“...llegamos a Tapachula, después de ahí los dijeron que nos iban a llevar hasta Oaxaca y nos introdujeron en la parte donde van las maletas de los buses... ahí nos colocaron

como a 6 personas... entonces íbamos prácticamente como prensados ahí y era casi no le llegaba ventilación... nos sacan como a la 2 de la mañana yo tenía fiebre por lo helado creo del bus...”

“...ustedes van a salir a caminar al desierto... nos dieron un galón de agua entonces cuando yo me paro, brinco y corro, quise brincar pero no pude porque mis pies estaban dormidos y me caigo encima del galón de agua y de un solo lo estalle...”

“...De ahí nos llevaron hacia Huston y ya cuando íbamos se agarran a balazos los que nos llevaban... vienen y pararon el carro que nos llevaba a nosotros entonces y nos pasan a otro carro... Entonces, bueno dijeron nos llevan con otras personas ya ellos iba a cobrar el dinero que nosotros íbamos a entregar en Huston y ahí podían hacer lo que ellos quisieran...”

Pero también José compartió como otros viajeros son violentados por parte de los coyotes, por ejemplo dos señoritas de Chalatenango fueron víctimas de violación, ya que según expresa José Orellana, a las mujeres más bonitas son apartadas para tales fines, sin que nadie pueda hacer algo. Otra situación que aconteció fue un hombre a un hombre quien se tomó apresuradamente el galón de agua, se iba quedando y se tomaba el agua de los demás, los coyotes le dijeron que si no avanzaba y volvía a tomarse el agua lo iban a matar. En ninguno de los casos podían hacer algo para evitarlo.

“...Luego de ahí nos dijeron que íbamos a ir hacia el DF y entonces las muchachas que iban las más bonitas que encontraron los guías que nos llevaban, entonces seleccionaron a 2 de las más bonitas que se iba a quedar ahí que las iban a llevar supuestamente en otro transporte, entonces las otras dos señoritas no querían quedarse del grupo, sino que querían irse siempre con todo el grupo, pero las despartaron entonces y ellas lloraban... se rumoraba ahí que iban a violarlas... ¡No, ustedes se van a quedar y se van a quedar! Nos sacaron a todos y solo las dejaron a ellas dos...”

“...Mas adelante ya íbamos con unos mexicanos y los demás salvadoreños y uno bien gordo y se iba tomando el agua de los mexicanos y ellos se enojaron porque agarraba el agua y se la tomaba y le dijeron que si se iba tomando el agua aquí te vamos a mata. Entonces se calmaron ahí, y seguimos caminando y el gordo ya no aguataba porque estaba bien escaldado y decía que lo dejaran que ya no podía caminar...”

CASO 4: “POR NECESIDAD UNO TIENE QUE DEJAR LA FAMILIA”

GENERALIDADES DE PERSONA QUE REGRESA DE ESTADOS UNIDOS⁶⁴

Nombre: Obidio Orellana Rivera

Sexo: Hombre

Edad: 40 años

⁶⁴ Obidio Orellana Rivera “POR NECESIDAD UNO TIENE QUE DEJAR LA FAMILIA”, 23-05-2018.

Nivel de estudio: Quinto grado
Ocupación: Agricultor
Composición: familia nuclear

Obidio vive con la compañera de vida y los dos hijos en el municipio de Arcatao, actualmente trabaja de agricultor y realiza en algunas ocasiones trabajos de albañilería, se fue a Estados Unidos en 2005, tardó 17 días en llegar pasó por muchos riesgos durante el trayecto, se fue influenciado por dos amigos que se encontraban en Estados Unidos pero a los dos años de vivir en EEUU fue deportado.

CONTEXTO SOCIAL: El deseo de ayudar a la familia fue lo que movió a Obidio a tomar la decisión de viajar hacia Estados Unidos, las necesidades económicas que hacían falta en la familia, una noche uno de los amigos de Arcatao fue a la casa de Obidio a despedirse pues migraría por falta de empleo uno de los amigos fue quien financio el viaje prestándole dinero, los amigos influyeron para que comenzara a valorar la posibilidad de migrar así también menciona que antes que le hicieran la propuesta nunca pensé en migrar, sin embargo el ver las necesidades de mejorar la casa y aportar a la familia. En ese momento para Obidio migrar fue una buena decisión.

“...Si, si, muchísimo porque ellos me decían ¡Va pues anímate! Esta oportunidad no la vas a volver a tener, quiera que cuanto yo llegue allá, no encontré trabajo el primero días y yo les dije: ¡No más recojo un par de dólares yo compro el vuelo y yo me voy! La misma desesperación y me dijo un chamaco (un primo mío) ¡Vaya pues está bien, no hay problema, yo el dinero pues eso no me interesa, me dijo! ¡Pero si te digo que otra oportunidad no la vas a tener! ...”

“...Tal vez en ese momento yo creo que sí, porque lo que uno lleva en mente talvez es de hacerse de su dinero pues por la oportunidad que hay, porque aquí es mentira, aquí para decir que uno va a hacer dinero, ¡Nombre!! Yo creo que es algo difícil...”

RAZONES FAMILIARES: Siendo influenciado por un amigo cercano, a Obidio dos años después que su amigo estuviera establecido en Estados Unidos llevo la propuesta el enviaría la mitad del dinero después enviaría el resto, en ese momento recibió la llamada con dicha propuesta se lo comento a la compañera

de vida preguntándole que hacia si se iba o se quedaba, al ver las necesidades en la familia incluso parte de la casa faltaba realizarle construcción por lo que ganaba en ese momento en Arcatao no le rendía para gastos extras y fue una de las razones por la que decidió migrar y tomar la propuesta.

“... cayo una llamada y me dijo, mira te quedan 8 días, ¿para que vos le dije?, para el viaje me dijo, entonces ya pensamos a planear con ella allí que si me iba o que. Porque como son cosas que hay que decidir las va, porque no es así no más de arrancar como que no dejo nada atrás, porque eso es tristísimo la familia...”

Llegó a Estados Unidos a los diecisiete días, pasando por diversos riesgos desde que llegó a México comenzó el trayecto lleno de dificultades, Obidio fue detenido por Migración durante dos meses hasta que pagó una cantidad de dinero se trasladó a Washitong lugar de destino y donde comenzaría a laborar. A los dos años con dos meses fue detenido por migración mientras jugaba futbol luego las autoridades y lo detuvieron posteriormente lo deportaron, a pesar del poco tiempo logró realizar los cambios que quería hacer en la casa y ayudar a la familia.

“...Como a los 2 años con dos meses, porque estuve preso como 2 meses. Ósea que lo agarro la migra SI. A mí me agarro migración...”

FINANCIAMIENTO DEL VIAJE: El viaje fue financiado por dos de los amigos que ya Vivian en Estados Unidos, uno de ellos le financió la mayor parte del viaje.

“...Mi amigo SI ¡ que se los pague en ... incluso uno de ellos que está aquí por New Yersi, está a 3 horas de donde estamos yo llegue como a los dos meses eeeh de haberme cambiado y le llevaba los \$ 2000.00...”

RIESGOS: El sufrimiento según Obidio comenzó desde México con el paso del desierto y el río donde tenían que armarse de supervivencia para lograr cruzar, en una balsa con 12 personas en donde uno de los coyotes preguntó quienes sabían nadar por lo que él respondió que si podía nadar el coyote dijo entonces solo tú te salvarás, durante ese camino él hizo alianzas con otras personas para cuidarse las unas con otras pues el camino desde allí se tornó aún más difícil. Al salir del río en el momento en que Obidio se sujetaba las cintas de los

zapatos lo dejaron perdido el grupo, pero la buena condición física le permitió alcanzar al grupo caminar rápido y correr las veces que fue necesario para sobrevivir, viajó en el baúl de un carro con 5 personas más se mantuvieron 5 días en una casa en el camino para descansar y resguardarse de los peligros, a lo que más le temía era a ser secuestrado por los carteles, el crear alianzas de supervivencia es lo que queda para poder hacer del trayecto más llevadero y dejar atrás los sentimientos de querer regresar a su país con la familia.

“...Este digamos allá prácticamente el camino aquí por todo México. Donde sufrí fue ya dentro del desierto, este para comenzar va, llenamos una balsa como de aquí al granero íbamos 12 personas con una bomba llenándola a la orilla del río un río como el de Sumpul pero el de allá bajo por los Amates porque aquí es muy angostito por este lado es un río grandísimo, entonces cuando íbamos ya a mediación dice el chamaco como de 17 años ¿quién puede nadar de ustedes? Íbamos 12 y le digo yo entonces vos sos el único que vas a vivir me dijo y una señora como de unos 47 años me dijo: Mira chele me dijo, no me vayas a dejar que me ahogue.

bueno ya como a las 6 de la tarde llegamos al lugar exacto donde nos iba a recoger y nos fueron a recoger como a las 6 de la tarde y llegamos como a las 2 de la mañana quizás a Hustion, esta lejísimo uuuuuf está lejos, allá nos recibe con un arroz helado como a las 2 de la mañana se imagínate eso es un maltrato para la gente, uno va pagando... ahora no sé cuánto anda cobrando el coyote pero en ese tiempo andaba por \$7000.00 dólares, si porque supuestamente la señora era reconocida... Bueno me estuve en esa bodega dos días y el chamaco que les digo que estuvo aquí conmigo, me hablo y me pregunto por la señora, me dijo: Mira y la fulana eso fue lo primero que me dijo, allá quedo le dije, tu mamá allá quedo, tu papá igual....”

CASO 5: “POR AYUDAR A MI MADRE Y HERMANO, IBA A DEJARLO TODO”

GENERALIDADES DE PERSONA QUE NO CUENTA CON DINERO PARA VIAJAR.⁶⁵

Nombre: Erick Bernabé Ortiz
 Sexo: Hombre
 Edad: 20 años
 Nivel de estudio: Bachillerato
 Ocupación: estudiando mecánica
 Composición: proviene de familia nuclear

Erick Ortiz es un joven que vive con su madre y hermano mayor desde hace 8 años, en Arcatao, se trasladaron desde Ciudad Delgado por amenazas de pandillas, en el municipio donde viven actualmente viven la hermana de la

⁶⁵ Erick Bernabé Ortiz, “POR AYUDAR A MI MADRE Y HERMANO, IBA A DEJARLO TODO”, 16-06-2018.

madre de Erick y sus hijos por medio de ellos lograron ubicar una casa, sin embargo la casa se encontraba en mal estado y sin servicios básicos al momento del traslado por la desesperación de las amenazas a pesar de las condiciones decidieron ir a vivir inmediatamente, la madre de Erick vendía zapatos en San Salvador el padre hace más de 10 años emigra a Estados Unidos sin embargo perdió la residencia y el contacto con el padre es mínimo.

CONTEXTO SOCIAL: el migrar puede ser una buena o mala decisión es lo que comenta Erick, puede ser una buena decisión desde el momento en que lo utilizas como alternativa de solución a los problemas económicos que pasas en el hogar y mala por la separación de la familia, sin embargo para Erick y su familia a los 4 años de vivir en el municipio se encontraban pasando un momento crítico económico migraron de San Salvador hacia Arcatao por amenazas dejando el negocio que los sostenían.

“...En cierta parte lo puedo ver bueno y en otra no, porque si es bueno para superación pero también se separa la familia...”

“...Si en mi caso mi hermano estaba estudiando en la universidad ya iba 4 año, entonces solo vivimos con mi mama entonces tuvimos la pensada de buscar el apoyo para que uno de los dos se fuera...”

Los amigos pueden llegar a influir al momento de ir construyendo la decisión de migrar y más cuando comentan lo bien que les va en Estados Unidos, incluso la comunidad cuando una persona migra más si es un joven es visto con normalidad que al año sean muchos los que migran, lo que esperan es que la familia que queda prospere económicamente que los cambios se hagan notar, cuando la persona que se ha ido regresa sin a ver realizado cambios económicos en la familia son blancos de fuertes críticas menciona Erick, así también recalca que en Arcatao solo existen dos opciones para los jóvenes que se gradúan de bachillerato una es dedicarse a la agricultura allí en el municipio o migrar a Estados Unidos. Las redes sociales influyen en gran manera menciona, así como te muestran lo bueno pueden llegar a motivarte para dejar

el país, a veces las personas que migran no muestran la realidad de Estados Unidos en las redes sociales.

“...Si puede sé que si he visto caso que los mismo amigos le ayudan y no la familia para que se vayan...”

“...porque como le digo un joven que sale de bachillerato solo le quedan dos opciones o cultivar o irse para los Estados Unidos...”

“...Si bastante, debido a que las redes sociales te pueden influir si bien a motivación o para detenerte por que por medio de las redes te das cuenta como está la situación haya la realidad aunque hay personas que solo te muestran el lado bueno...”

RAZONES FAMILIARES: Los problemas en la familia iniciaron desde que recibieron amenazas por pandillas en ciudad delgado, cuando migraron de San Salvador hacia Arcatao Erick contaba con 16 años de edad estudiando el primer año de bachillerato, los problemas económicos se agudizaron las condiciones de la vivienda eran precarias el ver todas estas necesidades hicieron que Erick se sintiera impulsado por migrar con un tío que vive en Estados Unidos comenzaron a recoger el dinero, tanto como él como la madre y hermano ya había tomado la decisión de irse, él menciona que no lo iba hacer obligado la razón estaba dispuesto a dejar el país para ayudarles a su madre y hermano después él continuaría con los estudios.

“...tenía unos 16 años yo estaba en bachillerato y pues mi hermano en la universidad eran más gastos y nosotros tenemos casa en san salvador pero no podíamos llegar allí...”

“...De manera voluntaria porque yo veía las necesidades que habían en la casa y uno de hijo quiere ver bien a la madre y yo quería que mi hermano sacara la carrera ya después iba a ir yo a la universidad...”

Si se diera la oportunidad nuevamente sin miedo Erick migrara por ayudar siempre a la familia, aunque ahora económicamente están más estables pues desde el momento en que se pospuso el viaje buscaron otras alternativas para sobrevivir, menciona que si se diera otro momento de problemas económicos en la familia él seguro migra el problema que no cuenta con el dinero suficiente para el viaje. Los problemas más sentidos por la familia que hacen que un miembro migre son los económicos menciona Erick.

“...Si, pues si vuelve a pasar una situación como me encontraba antes yo si me voy, es bueno pasar la situación así porque uno aprende a valorar y a ser independiente y valorar lo poco que las personas le dan por mi madre para verla bien...”

FINANCIAMIENTO DEL VIAJE: Erick y su familia pasaron graves problemas económicos durante los primeros años de vivir en Arcatao, tuvieron que buscar medios para solventar las necesidades y en este momento donde se tiene el deseo de migrar, un accidente que tuvo el primo de Erick cuando iba camino a Estados Unidos hizo que la madre detuviera el viaje, quien en ese momento financiaba el viaje era un tío de la madre que reside en EE.UU un mes antes del viaje el dinero estaba casi completo solamente faltaba alrededor de 1,500.00 pensaron en un momento en poner en venta la casa de Ciudad delgado pero esa herencia de la madre. En la actualidad no cuenta con la cantidad de dinero o medios para poder costear nuevamente.

“...Si lo pensamos, pero la casa si no porque ella tiene mucho sentimiento con esa casa es una herencia si lo llegamos a pensar en un momento...”

“...Prestando a mi tío...”

“...Tenemos unos 8 años de estar aquí tal vez unos 5 años extrema pobreza, tal vez los últimos años los hemos utilizado para superarse y estar estable...”

RIESGOS: Erick nos comenta algunos de los riesgos por lo que temía pasar si se hubiera concretado el viaje, uno de ellos el secuestro de carteles, y pandillas son de los riesgos qué más comentan las personas que han migrado y los riesgos que recalcan más, en una de las preguntas que se le realizó sobre a que se confiaría en el trayecto a lo que responde que no lo haría de nadie, simplemente confiaría en Dios en ese camino se encuentran por situaciones crueles y hasta discriminación ya estando en EE.UU son riesgos que lo detuvieron de migrar, sumado a las experiencias de los familiares durante el trayecto.

“...Tal vez miedo al tipo de personas con el que uno se va encontrar gente que uno no le simpatiza, que con solo ser salvadoreños lo tratan mal entonces si los dejan a la intemperie...”

“...Yo no confiaría en nadie, y confiaría más que todo en Dios él tiene sus planes de allí confiar en personas no, porque estamos viendo los casos de tantas violaciones y

otras cosas como discriminación....”

Caso 6: “PODER SACAR A TU FAMILIA ADELANTE, TE LLEVA A DECIDIR A TOMAR ESA DECISIÓN AÚN QUE NO QUIERAS”

GENERALIDADES DE PERSONA QUE NO CUENTA CON DINERO PARA VIAJAR⁶⁶

Nombre: Carlos López Avalos

Sexo: Masculino

Edad: 24 años

Nivel de estudio: Bachiller

Ocupación: Carpintero y Agricultor

Composición familiar: Carlos proviene de una familia extensa

Carlos López Avalos de 24 años de edad, proviene de una familia extensa, vive con su madre de 65 años, su compañera de vida de 24 años, una hija de 4 años y sus dos hermanas una de 22 años y la otra de 19 años. Actualmente trabaja como agricultor de maíz, frijoles y maicillo en dos parcelas de su propiedad, cuando hay trabajo de carpintería aprovecha de sacar algunos trabajos de esta área. La esposa se dedica a colaborar con el cultivo y mantenimiento de la tierra, además de estar al cuidado de su hija. Es el encargado de proveer para solventar los gastos de la familia, junto a sus hermanas las cuales después de estudiar trabajan en una tienda. Manifiesta que tiene familiares y amigos que viven en Estados Unidos, pero que no mantiene una comunicación tan fluida, al punto que por medio de ellos no hay ninguna posibilidad para que él se vaya con un coyote. De manera triste y desmotivada comenta que ve muy difícil el poder salir del país en busca del sueño americano, ya que no cuenta con los ingresos suficientes para hacerlo y menos un apoyo externo. Teme que lo agarren en el camino y no solo pierda la oportunidad de llegar a Estados Unidos, sino el dejar en la calle a su familia por el posible préstamo o hipoteca que tendría que hacer.

⁶⁶ CARLOS LOPEZ AVALOS “ayudar a la familia el motivo del sueño americano” 21-06-2018.

CONTEXTO SOCIAL: Carlos realiza su propia valoración del proceso de migrar hacia Estados Unidos, y comenta que es la necesidad que enfrenta cada uno lo que influye para salir de este contexto de limitantes, y que en su mayoría es por la carencia económica o deseo de superación personal por lo que otros han logrado en poco tiempo. También expresó que por más que una persona logre prepararse el nivel de superación es mínimo a comparación de lo que se logra al estar en otro país que tiene los recursos económicos para lograrlo. Además, menciona que en este país lastimosamente las personas se encuentran con un panorama complicado, en donde las necesidades no esperan para ser cubiertas o que se pueda obtener un mayor ingreso para solventarlas, las necesidades simplemente se pagan y punto. Carlos expresa de manera triste que por consiguiente, se vuelve una decisión de carácter familiar y no personal, ya que las valoraciones se realizan en base al bienestar del ese grupo y para luego conseguir un logro personal; también que pese a cualquier apego o unión familiar que se pueda tener, las necesidades presentes superan esa parte y aunque duele salir hay que hacerlo debido a las carencias que se viven; pero expresa que en este punto es más fácil para la persona que cuenta con el apoyo familiar, económico y de otros para poder realizar ese sueño, y que en este caso para él sigue siendo un sueño debido a las limitantes familiares.

“...es la necesidad del entorno en que vivís el que influye... poder sacar a tu familia adelante te lleva a decir a tomar esa decisión aún que no quieras, pero llevas un objetivo claro de que quieres hacer algo por tu familia y por tu vida o sea que quieres superarte...”

“...las necesidades no dicen voy a esperar para que vos ganes y la compras, no las necesidades te dicen cómpralas ya...”

“Yo pienso que es una decisión de carácter familiar porque yo bueno si un día decidiera algo así pienso que con las personas que consultaría cuestiones para ver que yo decido es la familia porque son los que están más al frente...”

RAZONES FAMILIARES: de las razones expresadas por Carlos López, considera que la de peso que motivan a salir es el alto costo de la canasta básica en este país, abonado a esto los riesgos que se enfrentan día con día por la delincuencias. Por otra parte, expresa que si emprendiera el viaje lo haría

de forma obligatoria más que voluntaria debido a las carencias que enfrentan diariamente y que actualmente muchas familiar consideran este proceso como el único para solventar su situación de pobreza, no importando el riesgo que conlleva

“yo me iría primero para sacar adelante a mi familia segundo, para hacer una casa...”

“Pienso de que así como estamos hoy en día que el costo de la canasta básica sube, cuando hablamos de la cuestión económica es algo de lo que a mí me empuja para irme...”

“...actualmente no lo hiciera de manera voluntaria lo haría de manera obligatoria...”

FINANCIAMIENTO DEL VIAJE: Informa que tiene conocimiento que para lograr salir del país se necesita aproximadamente entre \$9,000 a \$13,000 y que casi siempre es necesario realizar préstamos, una hipoteca o ayuda de alguien que está allá para lograrlo. Aunque expresa que en su caso ninguna de las anteriores cuenta, debido a que nadie le ha brindado el apoyo para salir del país, considerando que hay varios familiar tanto de madre como padre que están allá, pero no le han proporcionado ese apoyo y que de manera limitada solventa algunos gastos, y adquiriendo un préstamo o hipoteca teme que no pueda pagarlo por si no logra pasar la frontera.

“...Paso la época en que la familia te decía ¡ey! mira te veo chingado, te ayudo a irte. Eso ya no se ve, ahora la vida ya no está como antes...”

“Bienes puede ser, si tienes un terrenito la hipoteca pero yo en lo personal no lo haría...”

RIEGOS: en esta categoría Carlos tiene conocimiento que los problemas a los que se enfrentan las persona que emprenden el viaje son varios uno de ellos, que por siento le da temor es quedar perdido en el desierto, otro que la familia quede endeudada y pierda las pocas cosas que tienen. Comenta que tiene este conocimiento gracias a la labor que realizan organizaciones sociales en el municipio. Pero que a pesar de la situación a la que se enfrentan no pierde el sueño de que en algún momento de la vida lograra sacar de la pobreza y limitaciones a su familia.

“...uno de mis más grandes miedos es eso que mi familia quede endeudada sin nada...”

“Personalmente yo a lo que más me confiaría es informarme más sobre los riesgos que existen en el camino, que es lo que las organizaciones sociales están haciendo acá en mi municipio...”

CASO 7: “SERÍA UNA DECISIÓN DIFÍCIL, INCLUSO TENDRÍA QUE PENSARLA BIEN PORQUE NO ME SIENTO BIEN DEJAR A LA FAMILIA”

GENERALIDADES DE PERSONA QUE NO QUIERE VIAJAR A ESTADOS UNIDOS⁶⁷

Nombre: José Ángel Urbina Ayala

Sexo: Masculino

Edad: 28 años

Nivel de estudio: Bachillerato

Ocupación: Empleado

Composición: Familia extensa

En este caso se realizará la sistematización de lo expresado por el informante clave José Urbina, habitante de Arcatao del departamento de Chalatenango, quien tiene las posibilidades económicas para viajar pero no puede hacerlo por las responsabilidades que tiene con la familia, su núcleo familiar está conformado por su compañera de vida, su hijo, su mamá, su hermano y su hermana mayor quien se encuentra en los Estados Unidos, actualmente su madre y él son los proveedores económicos de la familia, cuentan con casa propia y los servicios básicos necesarios.

CONTEXTO SOCIAL: al analizar esta categoría con relación a lo expresado por el señor José Urbina, en la conversación dice que es una necesidad viajar para muchos e igual para él. A sí mismo, son muchas las personas que buscan tener una oportunidad de ir en busca del sueño americano, la relación que existe entre el señor José Urbina y la posibilidad de viajar está determinada por

⁶⁷ José Ángel Urbina Ayala “VOY A DECIR QUE POR LA FAMILIA”, 17-06-2018.

lo económico aunque no es la causa principal de que no decida viajar, por lo tanto manifiesta lo siguiente

“...veces es por necesidad el viajar, pero incluso no para todos, por la cuestión económica algunos quisieran o quisiéramos en este caso pero si se da cuenta por el dinero es que no se puede viajar, entonces de ahí bueno para poderse superar si uno lo desea...”

“...en mi caso, pues esta difícil se puede decir porque no está fácil viajar cuesta de mucho dinero y si no se cuenta con el dinero que es en mi caso creo que no, se me dificulta poder yo viajar”

Como parte de los diferentes contextos, los amigos son determinantes que pueden influir, ya bien sea, a marcharse o no decidir irse por las experiencias vividas que comentan o de aquellas pertenencias y modos de vida que hacen público en las redes sociales, José Urbina....

“...hay veces que ya estando parte de la familia, o parte de los amigos lo hacen a uno que poder viajar va. *¿Eso le motiva a querer viajar?* bien, no en serio tal vez en la práctica, pero sí hemos tenido las pláticas de yo querer, mi intención viajar, pero no he tomado una intención en serio de yo querer viajar”...

En la actualidad muchos compatriotas deciden migrar, situación que históricamente las familias afrontan y brindan acompañamiento en la decisión de migrar de sus integrantes, visualizando la oportunidad estratégica para la mejoría personal y familiar. Por lo tanto, José determina como buena idea el migrar hacia los Estados Unidos....

“...Podría decirle que sí porque sabiendo y teniendo el pensamiento de superarse, realmente si funciona porque ósea hay casos que sí verdad les ha ido bien realmente si uno lleva un objetivo de superarse lo hace verdad, lo mismo que mi país no hay mucho como poder salir adelante, si hay un trabajo un empleo o algo pero no para construir o hacer lo que uno realmente quiere o busca, entonces uno siente que en esa forma si es bueno salir del país a buscar una superación...”

Las comunidades del municipio de Arcatao, toman a bien que las personas que viajan tengan una oportunidad para superarse según José, hay muchas personas que han migrado. Tan bien, en el municipio han existido esfuerzos por diversas instancias ya bien sea en apoyo o el desarrollo de procesos de sensibilización como medida para contrarrestar.

“...En algunos casos bien porque tienen la oportunidad y tal vez así se superar pero es una oportunidad que no cualquiera la tiene ...”

“...Para no agregar mucho unas cuarenta personas, que yo realmente sí recuerde, si hiciera un recuento de todos los cantones unas 800 personas,

casi todas las familias tienen miembros de familia allá...”

“...Si, conozco de las marchas que hace la parroquia, ¿cuál es el objetivo de esta actividad? en este caso concientizar a las personas de que el problema, las causas que tiene la migración, más que todo el pensar que no son decisiones fáciles”

“...si ha habido quienes comparten esos temas acerca de la migración, las causas y lo que es las consecuencias de poder hacer un viaje, si han habido quienes han impartido charlas acerca de la migración...”

Por otra parte, hoy en la actualidad con los avances tecnológicos y el mundo globalizado, permite según José facilidad de tener comunicación por las diferentes redes sociales. Estos medios de comunicación son un componente importante y pueden incidir de forma directa o indirecta en las relaciones familiares....

“...si tiene que ver mucho, en este caso es porque es la forma más fácil de hoy por las redes de poder comunicarse, es la forma más fácil de poder conversar acerca de poder hacer un viaje, entonces si considero yo que lo que son redes eso entra mucho en como poder o cómo hacer que uno pueda viajar...”

RAZONES FAMILIARES: En el proceso de la migración, existe un cúmulo de razones por las cuales la familia busca acompañar, apoyar o no la decisión en que uno de sus miembros tiene por alternativa viajar hacia el extranjero. El modo de vida que tienen las personas y el que desean tener, el tipo de relaciones familiares, los estados emocionales, las oportunidades, condiciones de trabajo y el nivel de ingresos.

Para José Urbina la familia es muy importante, y no antepone una decisión sin ser consultada a la hora de pensar migrar. Hoy en la actualidad José tiene mayores oportunidades de poder irse del país, pero manifiesta que aunque él quiera no puede hacerlo ya que tiene como responsabilidad a su familia. Las condiciones de su vida han cambiado desde la primera vez que pensó marcharse.

“...ya hace tiempo atrás, no ha sido luego porque mi oportunidad se puede decir que fue hace 3 o 5 años”

“...sería una decisión difícil, incluso tendría que pensarla bien porque no me siento bien dejar a la familia, pero si se me da lo de viajar sería para superarme para sacar adelante a mis hijos...”

El apoyo económico por parte de familiares para financiar un viaje es importante, ya que es muy difícil hoy en día que puedan facilitar sumas de dinero muy altas. Según lo narrado por José fue un primo quien le propuso viajar al exterior.

“...Sería en este caso un primo, hace un par de años, teniendo la posibilidad bien que puedan brindar ayuda a uno...”

Puede existir un sinfín o motivos personales como propia voluntad apegada a los contextos o una decisión más obligatoria, en el caso de José que no quiere viajar manifiesta que lo haría obligatoriamente

“...sería más que todo como obligatoriamente, porque yo incluso todavía, serían ya otras circunstancias por las que tendría que salir o irme de mi país porque aún no pienso dejar a mi familia...”

Con el paso de los años la mayor parte de la diáspora salvadoreña se encuentra en los Estados Unidos, la búsqueda del sueño americano de superación es determinante a la hora de tomar una decisión. En el caso de Arcatao las personas comúnmente viajan hacia los EUA. Al preguntar a José si sería la única alternativa para solventar sus necesidades nos dice lo siguiente.

“...es difícil poder cambiar totalmente el nivel de vida, sino está en otro país porque como puedes vivir mejor es sacar tu título, tener un mejor trabajo e incluso cuesta salir adelante con el hogar pero si hay formas de cómo superarse dentro del país...”

“...sería para sacar adelante a la familia, por darles la mejor vida es la palabra que la gente tiene para poderles ayudar y superarse ya sea para estudios para mis hijos o parte de la familia en cuestiones de problemas, enfermedades y todo eso darles desde allá ya sea tratamiento o mejores condiciones, apoyar más en este caso a los miembros más de la familia, en este caso siendo pocos los de la familia solo los de la casa, ósea madre, padre y compañera de vida y mi hermano...”

Con respecto a la idea, si volviera a nacer pensaría no viajar a lo cual José firmemente responde que.

“...creo que sí, porque y si fueran diferentes las condiciones diferentes en caso pues si volviera a ser lo mismo creo que no dejo a mi familia también pero si fuera diferente me imagino que pensara bien...”

FINANCIAMIENTO DEL VIAJE: Los recursos económicos para el financiamiento del viaje se vuelven uno de los factores prescindibles para llegar a concretar la posibilidad de migrar. En el momento que pensó migrar José

manifiesta que no tenía una buena vida para poder solventar todo los gastos realmente, refiriéndose a las oportunidades, aunque con el paso de los años las condiciones económicas han cambiado según él y serían sus familiares quienes le apoyarían si él quisiera viajar. Por otra parte expresa que jamás pondría a la venta algún inmueble personal o familiar para poder pagar un viaje.

“...Si no se cuenta con el dinero decimos así realmente aun que uno quiera no puede viajar ...”

“...Ahí ya sería entre dos entre o tres familiares que lo apoyan a uno es como uno también hace en viajar como es un viaje caro pues”

“...creo que no, porque no haya otra condición de poder viajar, en este caso si hubiera otra oportunidad de ayuda de viajar a estados unidos yo lo haría, porque en el viaje se pierde o se gana, entonces tomar la decisión de invertir y perder todo por un viaje, lo siento más difícil”.

La idea de emprender el viaje hacia los EUA sin contar con el apoyo familiar y sin un guía en específico es considerada por José Urbina de alto riesgo, debido a las diferentes problemáticas de inseguridad e incertidumbre que un migrante puede afrontar, expresando que jamás lo haría.

“...Si, ha habido caso donde se toma la decisión y se van pues realmente pero siento que es totalmente más peligroso porque no tienen quién te lleve, por eso que siento más peligroso porque irse uno sólo no sabe hasta dónde puede llegar.”

“...Creo que no la tomará porque sé que es un riesgo más a lo normal de un viaje que uno quiera llegar a Estados Unidos, entonces en mi caso creo que no lo haría.”

RIESGOS: Para tomar la decisión de migrar no solo se toma en cuenta las posibilidades económicas con las que cuenta una persona, sino también la diversidad de riesgos que puede llegar a afrontar durante la travesía, situaciones que ponen en riesgo la vida e integridad de las personas. Al preguntarle a José si tiene miedo al viajar él expresa lo siguiente.

“...Si, incluso quizás todavía pues, al ver y al escuchar sufrimientos muchos viajes realmente uno lo piensa, porque es un viaje que no se sabe si vas a regresar, entonces siento que es un viaje que no se debe pensar en un corto tiempo.”

“...Si pues, ya sea el río, el desierto en la forma de cómo lo transporta de un lugar a otro lado en vehículo son cosas que han tenido mucho problemas y a eso es que uno le teme. Aparte de lo mencionando, también podemos decir de grupo delincuenciales.”

Otra cuestión importante para destacar son las acciones o medidas propuestas para contrarrestar, prevenir o acompañar, según José lo mejor sería realizar una inversión con un costo mayor que un viaje común, es decir un viaje especial que ronda entre los 9,000 a 15,000 dólares.

“...pagar más, un viaje especial podemos decir que realmente nada es seguros pero hay un viaje que es más caro pero hay más condiciones para llegar a Estado Unidos”

“...Lo mejor es que le arreglaran papeles ahí uno sabe que va a llegar con mayor ánimos y de esa forma cualquiera desearía viajar pues, te dan papeles tú vas a trabajar y es la única forma que no tienes peligro.”

Caso 8: “NO QUERÍA DEJAR EL ESTUDIO PORQUE ERA UN SACRIFICIO DE MIS PADRES”⁶⁸

GENERALIDADES DE PERSONA QUE NO QUIERE VIAJAR A ESTADOS UNIDOS

Nombre: Roxana Rosaly Franco Varela

Sexo: Femenino

Edad: 23 años

Nivel de Estudio: Licenciada en Educación

Ocupación: Colaboradora en Radio Farabundo Martí en Arcatao

Composición Familiar: Proviene de una familia nuclear

Roxana Rosaly Franco tiene actualmente 23 años de edad, vive con sus padres y dos hermanos. Junto a sus padres se encarga de colaborar con los ingresos familiares gracias a que ella es Colaboradora en la Radio Farabundo Martí del municipio, ha logrado culminar sus estudios de Licenciatura en Educación, profesión que ha sido lograda gracias al apoyo de sus padres, quienes con limitantes han sacrificado muchas cosas para dejar la noble herencia de una profesión a Roxana. Actualmente hay dos hermanas de Roxana que viven en Estados Unidos, quienes apoyan incondicionalmente a la familia. Pero a pesar de tener una posibilidad directa y casi segura de poder viajar para obtener mejores posibilidades, no hay esa determinación, debido a un compromiso

⁶⁸ Roxana Franco “NO QUERÍA DEJAR EL ESTUDIO PORQUE ERA UN SACRIFICIO DE MIS PADRES”, 21-06-2018.

personal con la familia y por lograr cumplir metas personales que según informa Roxana, aquí las podrá cumplir.

CONTEXTO SOCIAL: Roxana expresa que la migración es utilizada para obtener mejores posibilidades de desarrollo, entre ellas económicas, un mejor empleo y lograr una superación personal, no ha observado que hallan migraciones hacia Honduras, Nicaragua u otro país cercano, debido a que no reúnen las condiciones necesarias para lograr cada uno de los objetivos de superación. Tiene familiares, amigos y vecinos que han buscado ese progreso, aunque expresa que algunos no solo han sido motivados por lo económico, sino por aspectos de violencia. Pero a pesar de todo lo anterior, no tiene el deseo personal de salir del país, ya que dice querer honrar a sus padres por el sacrificio que han hecho en sus estudios y a la vez lograr un futuro profesional en el país.

“...Dicen que la migración es para obtener más posibilidades económicas Para obtener más empleo hacerse de sus cosas personales por eso más que todo emigran, Nadie Migra para otro país para Honduras para Nicaragua actualmente sólo para Estados Unidos...”

“...la verdad siempre he dicho que para mí irme nunca o sea que no he tenía esa grandes ganas de irme así como lo han tenido los demás una porque cuando tuve una oportunidad estaba estudiando, no quería dejar el estudio porque era un sacrificio de mis padres...”

RAZONES FAMILIARES: En la siguiente categoría Roxana expresa que en la vida, cuando no hay otra solución al problema el único camino que reflejan es migrar hacia Estados Unidos. Ella tiene dos hermanas que han logrado el sueño Americano, y es una de ellas la le ha comentado directamente e insiste en que también Roxana tiene que salir del país para superarse. Para Roxana está presente el compromiso que a nivel personal tiene con el sacrificio de los padres, ya que a pesar de sus limitantes han logrado apoyar el sueño de coronar una carrera. Informa que visualiza la vida en Estados Unidos, y encuentra que hay más sacrificios que otra cosa, ya sea por tener más de dos trabajos, pago de renta, alimentación, y mandar para la familia. Por tal razón, expresa que al final se vuelve una decisión personal y no colectiva. Pero si en

algún momento cambia de parecer su prioridad sería con su madre y padre en agradecimiento por el sacrificio.

“...cuando uno tiene problemas personales piensa que esa es la única solución...”

“Mi hermana que está allá en Estados Unidos me dijo que si yo tenía las ganas de irme allá para donde ella... aprovecha la oportunidad de venirme, te la queremos dar a vos. Pero también estaba estudiando... de toda la familia soy la única que ha logrado llegar a la universidad...”

“La decisión es mía de no querer migrar porque yo soy la que voy sufriendo...”

FINANCIAMIENTO DEL VIAJE: Roxana comenta que en el caso del viaje que realizaron sus dos hermanas la forma para pagar el viaje fue mediante la hipoteca de un terreno y que en ambas situaciones se jugaba el destino de la propiedad y por ende la vivienda de la familia. Si ella decidiera salir hacia Estados Unidos la posibilidad de financiamiento será la misma forma, pero considera que es un riesgo, ya que si no logra llegar a Estados Unidos la familia se quedará sin vivienda y con una gran deuda.

“...la primera... se hipotecó un terreno allá arriba y de la otra creo que igual, el mismo terreno hipotecaron...”

“...Pues me imagino que... harían lo mismo si no hubieran tenido el dinero, porque igual verdad tengo el mismo derecho de las dos de las otras...”

RIESGOS: La informante expresa que el simple hecho de pensar en cada uno de los riesgos que una mujer enfrenta en el camino le genera un desánimo constante, pero específicamente los riesgos que le preocupan son: las violaciones, quedar desaparecida en el desierto, que la secuestren, que la abandonen los coyotes y el río bravo. Ella conoce casos de personas que se han ido aventurando sin coyote y aunque no lograron llegar a la primera no se rindieron y ahora están en Estados Unidos y considera que son dignas de su admiración. Al final de una u otra forma, no está en sus prioridades viajar y tomar ese riesgo.

“...imagínese todo lo que cuesta a lo que puedo pasar en el camino a unas las violan a otras las secuestran, otras quedan en el desierto muertas, otras las dejan votadas

“...Nombre yo no con que no me han dado ganas de irme así con dinero y ya me voy a ir aventurando así sola...”

Caso 9: “AHORA YA ESTAMOS UN POCO MEJOR, PORQUE TRABAJA MI HERMANO, MI MADRE Y YO”⁶⁹

GENERALIDADES DE PERSONA QUE NO QUIERE VIAJAR A ESTADOS UNIDOS

Nombre: Julio Cesar Molina

Sexo: Masculino

Edad: 23 años

Nivel de estudio: Bachiller

Ocupación: Agricultor y Albañil

Composición familiar: Familia Nuclear

Julio Molina tiene 23 años, su hogar está integrado por su madre y hermano. Junto a su hermano se encargan de proveer para los gastos de la casa. Comenta que en el año 2012 salió de bachillerato y que en ese momento tenía muy presente el querer salir de país, ya que la situación económica que enfrentaban como familia era difícil. Tomo la iniciativa de hablar con un tío quien había regresado de viaje, y le comentó su situación, éste reaccionó de manera positiva y le dijo que se lo llevaría, pero pasaron los días y no recibió ningún apoyo de parte de él u otro familiar. Actualmente no tiene ninguna motivación para salir hacia Estados Unidos, informa que cuenta con el apoyo de su hermano y él trabaja como albañil o agricultor, según informa que esto le ha generado estabilidad económica en su hogar y la idea de viajar la ha dejado de lado. Abonado a esto, conoce que varios de sus amigos han tenido malas experiencias al vivir en Estados Unidos ya sea por abusos laborales, de racismo y que han logrado mínimos cambios en el bienestar de las familias, además de las experiencias en el trayecto hacia EE.UU, generando en Julio una desconfianza, desánimo y temor.

⁶⁹ Julio Cesar Molina, “AHORA YA ESTAMOS UN POCO MEJOR, PORQUE TRABAJA MI HERMANO, MI MADRE Y YO”, 18-06-2018.

CONTEXTO SOCIAL: en esta categoría Julio Molina considera que en primer lugar salir del país es una oportunidad para trabajar y lograr objetivos personales que en el país no se consigue tan fácilmente ya que muchos ven esta opción como la solución a todos sus problemas, en segundo lugar se vuelve un arma de doble filo pues hay una lejanía en la relaciones de familia y también que no solo implica llegar a Estados Unidos sino que muchos se enfrentan a burlas y rechazo por pertenecer a otro país.

“...Pues salir del país es una oportunidad a trabajar y poder hacer algo ayudar a la familia aportar un poco económicamente... aunque también es algo malo pues, porque estas lejos de tu familia, también recibimos burlas y rechazo por ser de otro país no te quieren...”

Actualmente Julio considera que viajar a Estados Unidos no es la mejor opción para salir adelante, pero mencionó que el estado de ánimo, la influencia de los amigos y las redes sociales conllevan a ese deseo de salir o no del país.

“...hace dos años se me vino a la mente de viajar y actualmente ya no tengo esa idea pues trabajo, en aquel momento el trabajo era más limitado y ahora he encontrado más trabajo...”

“...dependiendo del estado de animo de las personas y como te lo digan los amigos lo bueno o lo malo, que te digan que los estados unidos es un paraíso y no que es un infierno... también influyen bastante las redes sociales están manipulando a las personas si ven allí en Facebook...”

RAZONES FAMILIARES: Comenta que en el año 2015 considero mucho salir del país debido a que enfrentaban una gran crisis económica en su hogar y buscó el apoyo de familiares. Actualmente Julio no considera viajar debido a que han logrado estabilidad económica en el grupo familiar.

“...fue como 2015, ya había salido de bachillerato en el 2012, tuve la intención de irme...”

“...ahora ya estamos un poco mejor, porque trabaja mi hermano, mi madre y yo ya estamos más estables vamos sacando lo necesario y se dificultaba más la economía...”

FINANCIAMIENTO: En esta categoría Julio expresa que no ha encontrado algún apoyo para poder realizar el viaje hacia Estados Unidos, lo buscó en la familia por parte de padre y en un principio parecía que si le darían el apoyo pero lastimosamente no lo hubo. Como grupo familiar no cuentan con ese recurso para poder salir del viajar, y no quieren realizar algún préstamo hipotecario debido al riesgo de no llegar a Estados Unidos. Considera que actualmente se encuentran mejor económicamente hablando, ya que él, su madre y hermano tienen trabajo.

“...un tío el vino acá entonces cuando yo le comente que quería viajar para trabajar para ayudar a la familia y como él vio mis condiciones y todo me dijo: sí yo te ayudo, pero de aquí para haya ya no me dijo nada no me ayudo, solo me lo dijo en el momento...”

“...mi familia no puede pagarme un viaje así... si me voy hipoteco la casa y no paso al venir aquí pierdo todo...”

RIESGOS: Julio expresa que ha considerado varios riesgos entre ellos y el cual hace mucho énfasis es en los delincuentes o mejor conocidos como carteles, luego miedo a morir en el trayecto eso le genera mucho temor. Comenta que un amigo que abandonado por el coyote y los dejó a la deriva, por lo que para don Julio nada es seguro durante el viaje...”

“...miedo a los delincuentes a los carteles, miedo a morir pudiendo vivir acá tranquilo y por seguir un sueño llegar hasta allí y morir me genera temor al hecho de querer viajar... a nada ni nadie me confiaría a cómo está la situación...”

“...otro amigo se fue hace dos años y ya estando en México el supuesto coyote los dejó abandonados, los dejó a la deriva...”

CASO 10: “ME HAN DICHO INCLUSO DE UN MES A OTRO, MIRA HACE MALETAS EL OTRO MES TE MANDAMOS A TRAER, PERO TENGO UN HIJO”

GENERALIDADES DE PERSONA QUE NO QUIERE VIAJAR A ESTADOS UNIDOS⁷⁰

Nombre: Pedro Enríquez

Sexo: Hombre

Edad: 38 años

Nivel de estudio: 5 grado

Ocupación: Agricultor

Composición: familia nuclear

Pedro de 38 años actualmente se dedica a la agricultura, vive con su compañera de vida y su hija, el hijo mayor de su primera pareja vive con la abuela desde que la ex pareja migro a Estados Unidos, a pesar de la influencia de sus amigos él sostiene la decisión de no migrar. Sus ingresos económicos son básicos, logra cubrirlos con los trabajos de albañilería y agricultor.

CONTEXTO SOCIAL: Pedro expresa en la conversación que la idea de viajar a Estados Unidos no ha sido la principal alternativa para solventar las necesidades; oportunidades de viajar las ha tenido, ya que amigos que han migrado originarios de Arcatao lo invitaban hace 10 años a irse, incluso ellos financiaban el viaje, en ese momento se negó a la propuesta pues la pareja y madre de su primer hijo ya había viajado hacia Estados Unidos, por lo que él menciona que dejó ir a su pareja para que en un futuro ella no reclamara que por no dejar a la familia no tendrían un mejor futuro, por lo tanto en el momento de la propuesta realizada a Pedro por parte de los amigos la rechazó por no dejar a su hijo.

“...Yo lo que es el viaje el sueño americano nunca lo he ansiado nunca me renacido por irme, he tenido oportunidades, tengo bastantes amigos haya y he tenido oportunidades que me han dicho incluso de un mes a otro me dicen mira hace maletas el otro mes te mandamos a traer pero tengo un hijo”

⁷⁰ Pedro Enríquez “ME HAN DICHO INCLUSO DE UN MES A OTRO, MIRA HACE MALETAS EL OTRO MES TE MANDAMOS A TRAER, PERO TENGO UN HIJO” 6-07-201

"cuando me hicieron esa propuesta estaba pequeño el niño tenía 3 años y ella la mama del niño, lamentablemente se le metió de irse a Estados Unidos y yo no la quise detener porque si no el día de mañana me iba a decir que por mi culpa no hemos hecho nada ella se fue..."

Los amigos más cercanos han migrado a Estados Unidos, aún mantiene comunicación con ellos por medio de llamadas telefónicas, son los amigos los que lo invitan a migrar el principal motivo que ellos le exponen a Pedro es que migrando podrá dar una mejor vida a los hijos. Así también expresa que el principal motivo por el que los amigos cercanos a él dejaron el país fue por la búsqueda de mejor calidad económica y de vida para la familia, sin embargo hay alguno que migro por ir a aventurarse sin metas establecidas. Para dejar el país es necesario hacerlo por objetivos específicos, menciona que muchas veces son los amigos los que influyen en la decisión, también recalca que la iglesia y organizaciones sociales que promueven en el municipio a no migrar.

"...Yo creo que si una razón de tener bastante contacto con alguien y lo va convenciendo a uno poco apoco hasta que se decida por irse..."

"Siempre me decían ya no aguanto estar aquí y ayudar a mi familia. Y hay otros amigos que ellos claramente me decían quiero ir a trabajar para ir a joder, Yo creo que si influyen los amigos, una razón de tener bastante contacto con alguien y lo va convenciendo..."

La idea de irse a los Estados unidos no es mala, siempre y cuando sea para ayudar a la familia y solventar las necesidades por ejemplo ahorrar para comprar una casa, migrar para buscar un bienestar no está mal simple y sencillamente para él no es una opción dejar el país, pues sostiene que aunque le paguen el viaje el no deja el país ni dejaría a la familia.

Yo siento que la idea de irse a estados unidos es para ayudar a la familia ventar las necesidades arreglar las casa haya se les hace más fácil hacer las cosas pero si trabaja. Siento que la idea no es mala pero en lo particular para mi persona no me renace pero si alguien más le renace que lo haga y que experimente en otro país a ver si le va bien que pruebe donde haya todo es diferente porque a mi aunque me pagaran el viaje no me voy..."

RAZONES FAMILIARES: En la siguiente categoría el informante clave expresa que la idea de viajar a Estados Unidos le surgió cuando su hijo tenía tres años, igual siendo influenciado por los amigos que viven en el exterior, en ese

momento el rechazó la propuesta, su ex pareja madre de su primer hijo ya se encontraba en Estados Unidos, comenta que no dejaría a su hijo que en ese momento tenía 3 años y no lo abandonaría, si Pedro hubiese tomado la decisión de migrar hubiera sido de manera voluntaria, sin embargo a él no le interesa la idea de dejar el país, a pesar que los amigos le insistieron por un largo tiempo el rechazó la oportunidad. También menciona que no es necesario dejar el país para prosperar económicamente, acá en el país se puede lograr metas laborales y apoyo a la familia, muchos estando en el extranjero no apoyan a la familia que se quedan en el país, como algunos de los amigos que han migrado lo han hecho por aventurarse sin cumplir metas aunque los años pasen.

“...Hubiera sido voluntario aunque no me interesa ir y esa decisión de no irme es decisión propia yo no dejo a mi país...”

“La verdad es que no podemos estar solamente esperanzados de que en otro país vamos a encontrar algo y el país de nosotros donde queda, hay que poner los pies sobre la tierra y ver qué podemos hacer en nuestro país...”

Pedro no muestra interés por viajar, no logra identificarse con nada de la cultura Estadounidense, así también menciona algunos de los problemas comunes por los que las personas deciden migran, problemas que se dan en la familia como económicos y en algunos casos problemas de violencia en la comunidad, aunque en Arcatao no es el caso. Se le realizó la pregunta ¿Si volviera a nacer rechazaría la oportunidad de migrar? A lo que responde, que no lo haría pues no siente la necesidad de migrar, se observa en él una falta de motivación para salir del país, ya tuvo la oportunidad aunque nuevamente le realicen la propuesta la rechazaría pues está convencido de no dejar al país.

“...Yo creo que si porque a mí no me renace, ya tuve oportunidad de irme”...

FINANCIAMIENTO DEL VIAJE: En los dos momentos de la propuesta los amigos serian quienes financiarían el viaje a Pedro, pues el menciona que no gastaría dinero en migrar hacia Estados Unidos a lo que se le pregunta si

“...No aquí no es fácil de por si un esfuerzo de uno, pero si yo tuvieran 10,0000 dólares para irme para que me voy a ir mejor agarro el dinero y hago una mi casita aunque sea en el barranco...”

pensara en viajar ahora su familia tiene la posibilidad de costearle el viaje. A lo que responde que prefiere ahorrar dinero para comprar otra casa, y no poner en gastos a la familia para un viaje pues es incierto no se conoce si logrará llegar, y para él es mejor invertir una cantidad tan grande de dinero en algo que aprovechará con la familia.

RIESGOS: Comenta que no le teme a los riesgos que se viven en el trayecto, conoce de esos riesgos por amigos que lo han vivido, sin embargo aun conociendo esos de los peligros él asegura que no es por ellos que no desea viajar, en una de las preguntas ¿Ha escuchado de casos en los que tuvieron algún problema en el camino? ¿Cuáles? A lo que responde que uno de sus amigos fue secuestrado por el cartel de narcotráfico los “Z” el amigo proporcionó el número a los secuestradores de esta forma pidieron dinero para la liberación, fue liberado al día siguiente paso una anoche de temor e incertidumbre comenta Pedro.

...No me renace ese viaje no me siento entusiasmado no es miedo solo no uiero echarme esa aventura, Pasan cosas tengo un amigo que a él lo garraron y lo tuvieron encerrado y que lo habían agarrado los de los z el solo speraba que terminaran los balazos para tronarlos y le costó 1500 dólares ara que lo liberaran eso le costó estar encerrado 1 noche la familia mando el inero...”

Para pedro lo que se debe hacer es evitar que las personas dejen el país, que hayan más oportunidades de empleo con buenos salarios, dar a conocer sobre los riesgos en el trayecto es difícil evitar los peligros es acá en el país a donde se puede lograr estabilizar la vida.

“...Tal vez aquí se pueda hacer pero en el camino no, aquí bueno para que la gente no se entusiasme para irse a estados unidos debería de ver fuentes de empleo y con los salarios que tiene mucho que ver que si hay trabajo pero que le valoren el trabajo. Bueno con la juventud como dicen el que quiere, con los jóvenes se puede hacer bastante para ver si tiene, aunque últimamente aunque no haya trabajo está más calmado las cosas de no irse a los estados y desde la llegada del presidente de EE.UU nuevo la gente ya no se va seguido no estuviera a este tiempo ya se hubieran ido más...”



Fuente: Tomado de página web de Alcaldía Municipal de Arcatao, www.alcaldiaarcatao.gob.sv

CAPÍTULO N° 3

PAPEL DE LA FAMILIA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA DECISIÓN DE MIGRAR HACIA ESTADOS UNIDOS

- 3.1 CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS DURANTE EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN
- 3.2 TRIANGULACIÓN: ALCANCES DE LA INCIDENCIA FAMILIAR EN LA DECISION DE MIGRAR
- 3.3 HALLAZGOS SOBRE LAS RAZONES IMPLICADAS EN LA DECISIÓN DE MIGRAR

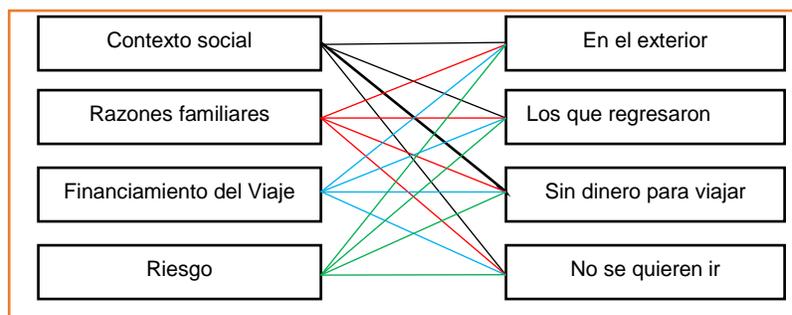
En el abordaje de este capítulo se presenta en concreto una síntesis de la metodología durante el proceso de campo de la investigación. Además se presenta la triangulación de alcances de la incidencia familiar en la decisión de migrar y por último los hallazgos relevantes y las consideraciones desde la perspectiva de Trabajo Social

3.1 CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS DURANTE EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

Desde el protocolo de investigación se estableció la utilización del método inductivo de tipo cualitativo, con el fin de identificar la construcción de la decisión de migrar y sus significados a través de las propias experiencias de los sujetos. Fue necesario establecer categorías de investigación que permitieran trazar una aproximación en dar explicación de la situación investigada, las cuales se definieron en el protocolo para orientar el proceso de estudio. Además el perfil del informante clave, que facilito seleccionarle de mejor manera y su información relevante para la comprensión de la realidad.

Relación entre categorías de investigación y categorías de selección de casos, se aclara que estas fueron utilizadas en entrevistas para los casos, familia e instituciones.

RELACIÓN DE CATEGORÍAS DE INVESTIGACIÓN Y CATEGORÍAS DE SELECCIÓN DE CASOS



FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en trabajo Social para el procesos de grado, Ciclo I y II 2018.

En la interpretación de los datos se realizó un vaciado de respuestas más destacadas con su análisis desde la perspectiva del grupo investigador. Además una comparación entre casos, familiares, instituciones y la teórica que dan paso a la triangulación, procesos base que sintetiza las diversas dimensiones del objeto de estudio.

3.2 TRIANGULACIÓN: ALCANCES DE LA INCIDENCIA FAMILIAR EN LA DECISION DE MIGRAR.

En este apartado se pretende dar a conocer cuál es y en qué consiste la incidencia que tiene la familia en la construcción de la decisión de migrar hacia Estados Unidos, tomando en cuenta las experiencias y condiciones de vida, además de la perspectiva y experiencia de las instituciones investigadas ligadas a la temática. Además los siguientes cuadros no son estadísticos y tampoco de doble entrada, son referencia para representar la tendencia de respuestas brindadas por los informantes claves, familiares e instituciones.

3.2.1 COMPARACIÓN ENTRE CASOS

TABLA 2.

TENDENCIAS DE RESPUESTAS DE CASOS EN LA CATEGORÍA DE CONTEXTO SOCIAL

CONTEXTO SOCIAL	CASOS										Total
	En el exterior		Los que regresaron		Sin dinero para viajar		No se quieren ir				
	José Mendoza	Cristina Alexander	Deniss Orellana	Ovidio Rivera	Bernabé Ortiz	Carlos Avalos	Pedro Enriquez	Roxana Franco	José Urbina	Julio Mejía	
Redes de Apoyo											7
Falta de Oportunidad											8

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en trabajo Social para el procesos de grado, Ciclo I y II 2018

Para los informantes claves uno de los factores que abona a la construcción de la decisión de migrar hacia Estados Unidos se relaciona con la falta de oportunidades, como se refleja en la tabla anterior. Esto es debido a la poca apertura de espacios de empleabilidad formal o informal en el municipio de Arcatao. De la experiencia durante el trabajo de campo se observó que la mayoría de familias se dedica a la Agricultura, cada uno de los informantes está ligado de manera directa o indirecta en este rubro de trabajo. Los informantes consideran que las necesidades no esperan para ser cubiertas y que si no se cuentan con los recursos económicos para lograrlo entonces se incurre a decisiones radicales como viajar a Estados Unidos.

Ahora bien, según el contexto social de los casos hay otro aspecto relevante para la migrar o no del país, y es debido a las Redes de Apoyo que tiene cada persona. Este punto está relacionado a que los migrantes consideran necesario o indispensable contar con ayuda económica o de motivación para lograr el objetivo.

TABLA 2.

TENDENCIAS DE RESPUESTAS DE CASOS EN LA CATEGORÍA DE RAZONES FAMILIARES

RAZONES FAMILIARES	CASOS										Total
	En el exterior		Los que regresaron		Sin dinero para viajar		No se quieren ir				
	José Mendoza	Cristian Alexander	Deniss Orellana	Ovidio Rivera	Bernabé Ortiz	Carlos Avalos	Pedro Enriquez	Roxana Franco	José Urbina	Julio Mejía	
Factor Económicas											7
Bienestar Familiar											5
Vinculo Filial											6

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en trabajo Social para el procesos de grado, Ciclo I y II 2018.

Según la información que brinda el cuadro anterior se tiene que desde la categoría de investigación de Razones Familiares, los informantes claves en primer lugar consideran un factor determinante las condiciones económicas en las que viven como grupo, este mismo aspecto se relaciona con el acceso al empleo, pago puntual de recibos y alimentación de la familia, por lo que al no tener cubiertos dichos compromisos fijos, se ve como la única solución migrar a otro país. Pero también, en segundo lugar el vínculo familiar es importante, ya que dependiendo del compromiso, unión y responsabilidad que existe en el grupo se busca una estabilidad y mejor calidad de vida para los integrantes ya sea cuidando directamente o permaneciendo al lado de sus seres queridos o de manera indirecta mediante remesas. En tercer lugar se busca el bienestar familiar, donde se ve como beneficiario directo al que se queda, logrando estabilidad económica, una mejor vivienda, salud, alimentación, educación e incluso emocional, pues las preocupaciones disminuyen de manera considerable.

TABLA 3

TENDENCIAS DE RESPUESTAS DE CASOS EN LA CATEGORÍA DE FINANCIAMIENTO DEL VIAJE

Financiamiento del viaje	CASOS										Total
	En el exterior		Los que regresaron		Sin dinero para viajar		No se quieren ir				
	Jose Mendoza	Cristian Alexander	Deniss Orellana	Ovidio Rivera	Bernabé Ortiz	Carlos Avalos	Pedro Enríquez	Roxana Franco	José Urbina	Julio Mejía	
Prestamos Familiares											4
Préstamos Personales											2
Venta o Hipoteca											2
Sin recursos económicos											2

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en trabajo Social para el procesos de grado, Ciclo I y II 2018

Los préstamos familiares son el primer recurso al que acuden las personas cuando comienzan a valorar la posibilidad de migrar al extranjero motivados por no poder cubrir con las necesidades de la familia, la solicitud de estos préstamos suelen ser en la mayoría a los familiares que se encuentran en el extranjero quienes apoyan con este recurso, al no contar con ese apoyo utilizado de mayor frecuencia por los casos investigados recurren a otras opciones pero de igual manera siempre estará involucrada la familia para cualquiera de las posibilidades a tomar para financiar el viaje.

TABLA 4

TENDENCIAS DE RESPUESTAS DE CASOS EN LA CATEGORÍA DE RIESGOS

Riesgos	CASOS										Total
	En el exterior		Los que regresaron		Sin dinero para viajar		No se quieren ir				
	Jose Mendoz a	Cristian Alexan der	Deniss Orellan a	Ovidio River a	Bernabé Ortiz	Carlo s Avalo s	Pedro Enríqu ez	Roxa na Franc o	José Urbina	Julio Mejía	
Asaltos											6
Secuestros											9
Abandono											6

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en trabajo Social para el procesos de grado, Ciclo I y II 2018.

Son muchos los riesgos que las personas migrantes enfrentan a lo largo del trayecto y el riesgo más presente en los informantes es el sufrir un secuestro a manos de estructuras criminales, carteles y hasta del mismo guía que en algunos casos también son vulneradores de derechos, participando en secuestros a cambio de dinero que pueda dar la familia ya sea la que se queda en el país o la familia que recibirá al migrante en Estados Unidos. La mayor consecuencia de sufrir este riesgo es la muerte o ser reclutado en estos grupos criminales o de trata de personas y no volver a ver a la familia.

3.2.2 CONTRASTACIÓN DEL PUNTO DE VISTA DE FAMILIARES DE CASOS PARA OBSERVAR TENDENCIAS

TABLA 5

TENDENCIAS DE RESPUESTAS DE FAMILIARES EN LA CATEGORÍA DE CONTEXTO SOCIAL

CONTEXTO SOCIAL	FAMILIARES										Total
	En el exterior		Los que regresaron		Sin dinero para viajar		No se quieren ir				
	Familiar José M.	Familiar Cristian Alexander	Familiar Denis O.	Familiar Ovidio R.	Familiar Bernabé O.	Familiar Carlos Avalos	Familiar Pedro E.	Familiar Roxana F.	Familiar José U.	Familiar Julio M.	
Redes de Apoyo											7
Falta de Oportunidad											4

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en trabajo Social para el procesos de grado, Ciclo I y II 2018

De acuerdo a la información obtenida de los familiares en relación a las redes de apoyo, se tiene que este aspecto está relacionado al apoyo directo que se recibe o busca en la familia o amigos en relación a la decisión de migrar, ya que es el primer lugar al se recurre para pedir orientación o apoyo económico para el proceso. Según los familiares su papel es simplemente respetar y apoyar la decisión, aunque no se comparta debido a lo riesgoso que es el viaje y la posibilidad latente de no completar el viaje.

Además, consideran relevante que la falta de oportunidades obliga al familiar a valorar como la única salida de sus problemas migrando a Estados Unidos. Ya que en el municipio no se cuenta con la disponibilidad de empleo debido a la distancia o porque la única alternativa que ven a su alcance es el trabajo en agricultura en donde los ingresos son muy mínimos a comparación de las responsabilidades familiares.

TABLA 6
TENDENCIAS DE RESPUESTAS DE FAMILIARES EN LA CATEGORÍA DE RAZONES FAMILIARES

RAZONES FAMILIARES	FAMILIARES										Total
	En el exterior		Los que regresaron		Sin dinero para viajar		No se quieren ir				
	Familiar José M.	Familiar Cristina A.	Familiar Denissa Orellana	Familiar Ovidio Rivera	Familiar Bernabé o.	Familiar Carlos Avalos	Familiar Pedro E.	Familiar Roxana F.	Familiar José Urbina	Familiar Julio Mejía	
Económico											6
Vínculo Filial											5

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en trabajo Social para el procesos de grado, Ciclo I y II 2018.

Para esta categoría en relación al aspecto económico, la familia lo considera un factor importante y fundamental para el desarrollo familiar y por ende al enfrentar limitantes en esta área se valoran las posibilidades para superarla, donde para uno de los miembros tendrá mayor ventaja el salir del país.

En el aspecto del vínculo familiar se expone una valoración o una ruptura entre las perspectivas que tienen los familiares sobre el migrar y aquella que expresan los migrantes, aunque ambos quieren mejorar y salir adelante, cada quien tiene un punto de vista sobre la forma de lograrlo. La familia considera más su papel de acompañante y de respeto a aunque no se comparta la decisión debido a los riesgos que se enfrentaran a cada instante en el proceso.

TABLA 7

TENDENCIAS DE RESPUESTAS DE FAMILIARES EN LA CATEGORÍA DE FINANCIAMIENTO DEL VIAJE

Financiamiento del viaje	FAMILIARES										
	En el exterior		Los que regresaron		Sin dinero para viajar		No se quieren ir				
	Familiar José Mendoza	Familiar Cristian Alexander	Familiar Denis O.	Familiar Ovidio Rivera	Familiar Bernabé Ortiz	Familiar Carlos Avalos	Familiar Pedro Enríquez	Familiar Roxana Franco	Familiar José Urbina	Familiar Julio Mejía	
Prestamos Familiares											7
Préstamo personal											2

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en trabajo Social para el procesos de grado, Ciclo I y II 2018

La familia es el principal apoyo económico en el que por medio de préstamos ya sea para pagar la totalidad o la mitad del viaje para que el familiar que migrara pueda hacerlo sin mayor dificultad, como principal recurso al que se abocan, pueden aportar los familiares que están en el extranjero como los familiares en el interior del país, es acá donde también se pone a prueba el apoyo familiar para la situaciones inesperadas que puedan surgir y esta es la vía principal para poder concretar el viaje.

TABLA 8
TENDENCIAS DE RESPUESTAS DE FAMILIARES EN LA CATEGORÍA DE RIESGOS

Riesgos	FAMILIARES										Total
	En el exterior		Los que regresaron		Sin dinero para viajar		No se quieren ir				
	Familia r Mendoza	Familia r Cristina a.	Famili ar Denis s OL	Famili ar Ovidio Rivera	Famili ar Bernabé O.	Famili ar Carlos A.	Famili ar Pedro E.	Familia r Roxana f.	Familia r José Urbina	Famil iar Julio Mejía	
Secuestros											6
Abandono											6
Muerte											5

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en trabajo Social para el procesos de grado, Ciclo I y II 2018

La familia muestra una situación de incertidumbre pues conociendo por medio de diferentes formas aquellos riesgos a los que están expuestos sus familiares durante el trayecto y al igual que ellos su más grande temor es sufrir de secuestros y ser reclutados por grupos criminales y obligados a trabajar de manera ilícita, también el que se llegue a las más terrible consecuencia que es la muerte. Los sentimientos de incertidumbre y preocupación son inevitables para la familia que se queda a esperanzas que este esfuerzo valga la pena y logre llegar a la meta motivado siempre por todo lo que el núcleo familiar puede llegar a necesitar y no se puede solventar estando en El Salvador.

3.2.3 CONTRASTACIÓN CON LA VERSIÓN INSTITUCIONAL

TABLA 9

TENDENCIAS DE RESPUESTAS DE INSTITUCIONES EN LA CATEGORÍA DE CONTEXTO SOCIAL

CATEGORIA	INSTITUCIONES		TOTAL
	RED JESUITA CON MIGRANTES LICDO. Moisés Gómez	ATENCION AL MIGRANTE LICDA. Sandra Quintanilla	
Falta de oportunidades	I	I	2
Inseguridad	I	I	2

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social, para el proceso de grado, Ciclo I y II 2018.

Desde la perspectiva de ambas instituciones las cuales se encuentran en contacto (de manera externa) con la problemática concuerdan que una de las causas es la falta de oportunidades laborales que hay en el país, la cual tiene que ver con la escases de empleos y salarios bajos que no permiten un desarrollo integralmente a las personas, muchas veces el esfuerzo por estudiar y alcanzar un nivel de estudio mayor no es suficiente para cubrir las necesidades de las familias. Un buen empleo no se logra de manera inmediata o no está al alcance de todos en El Salvador, todo esto señalan que es parte de las desigualdades que hay en la estructura social, en donde condicionan a que exista una conformidad con solo cubrir las necesidades básicas, por lo tanto más la influencia de los medios de comunicación y el problema de pobreza hacen motivar a migrar y la mirada en Estados Unidos.

TABLA 10

TENDENCIAS DE RESPUESTAS DE INSTITUCIONES EN LA CATEGORÍA DE RAZONES FAMILIARES

CATEGORIA	INSTITUCIONES		TOTAL
RAZONES FAMILIARES	RED JESUITA CON MIGRANTES	ATENCION AL MIGRANTE	
	LICDO. Moisés Gómez	LICDA. Sandra Quintanilla	
Factor económico	1	1	2
Bienestar familiar	1	1	2

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social, para el proceso de grado, Ciclo I y II 2018.

En un país con faltas de oportunidades laborales con salarios no dignos, el factor económico se vuelve otra de las causas principales por las que deciden migrar en un país desigual las opciones de trabajo son mínimas y el buscar una estabilidad económica que no se puede lograr ganando sueldos bajos más las deudas que se adquieren hacen mover a la población a buscar un mejor trabajo, aunque éste al otro lado del mundo con tal de ver a la familia estable poder obtener vivienda digna o gastos de salud. En Arcatao es también una de las principales causas que inciden en la decisión de migrar ya que desencadena una serie de limitantes al no tener asegurado el diario vivir de la familia.

TABLA 11
TENDENCIAS DE RESPUESTAS DE INSTITUCIONES EN LA CATEGORÍA DE
FINANCIAMIENTO DEL VIAJE

CATEGORIA	INSTITUCIONES		
FINANCIAMIENTO DEL VIAJE	RED JESUITA CON MIGRANTES	ATENCION AL MIGRANTE	TOTAL
	LICDO. Moisés Gómez	LICDA. Sandra Quintanilla	
Prestamos familiares	I	I	2
Préstamos personales	I	I	2
Venta e hipoteca	I	I	2

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social, para el proceso de grado, Ciclo I y II 2018.

Para esta categoría se tiene que la forma utilizada por los migrantes para el pago del viaje en primera instancia es por préstamos, en primer lugar se busca que sea la familia quien colabore de manera directa en el pago del viaje, pero si no se encuentra el apoyo ya sea porque no se cuenta con los recursos o no se quiere ayudar, entonces se acude como última instancia a instituciones bancarias, aunque cabe destacar que este se vuelve la última puerta a tocar ya que en algunos casos para poder solicitarlo solo se tienen los bienes de la familia, siendo así que es la última opción para cubrir dicho pago del viaje a Estados Unidos, debido al alto riesgo al que se incurre en el trayecto.

Tabla 12

TENDENCIAS DE RESPUESTAS DE INSTITUCIONES EN LA CATEGORÍA DE RIESGOS

CATEGORIA	INSTITUCIONES		TOTAL
RIESGOS	RED JESUITA CON MIGRANTES	ATENCION MIGRANTE	
	LICDO. Moisés Gómez	LICDA. Sandra Quintanilla	
Asaltos			2
Secuestros			2
Agresiones sexuales			2
Abandono			2
Muerte			2
Alianzas			2

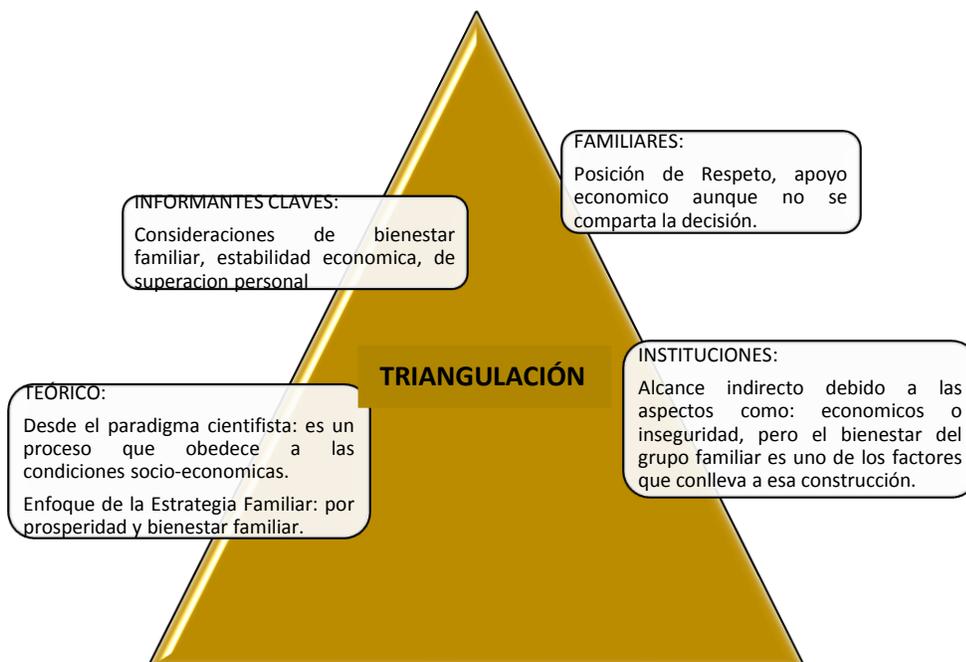
Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social, para el proceso de grado, Ciclo I y II 2018

Son muchos los riesgos a los que se exponen las personas que han decidido dejar su país de origen motivados por ayudar a la familia por faltas de oportunidades una de las dificultades en el municipio de Arcatao, los representantes de las instituciones entrevistadas concuerdan que realizar el viaje ya sea con guía o sin el de igual forma es un riesgo, un camino lleno imprevistos en donde los secuestros están a la orden del día, lamentablemente no existe una ley específica que proteja a los migrantes medidas más humanizadas que permitan.

3.2.4 DIAGRAMA DE LA TRIANGULACIÓN DE ALCANCES DE LA INCIDENCIA FAMILIAR.

En síntesis, tanto los casos de los informantes claves y sus familiares concuerdan en que las necesidades que enfrentan como grupo conlleva a pensar que la única solución a sus problemas es migrar a Estados Unidos y que la participación de la familia es de apoyo y respeto aunque no se comparta la decisión tome la persona que emprenderá el viaje. Ahora bien, para las instituciones la decisión de migrar está ligada a muchos más aspectos como lo económico y la inseguridad que afecta a la sociedad, pero que la familia incide de manera indirecta en todo el proceso ya que a la vez se busca el bienestar familiar y estabilidad económica para el grupo. Mientras que los aportes teóricos concuerdan con los aspectos que anteriormente mencionan tanto casos, familia e instituciones como estabilidad económica y bienestar familiar para contribuir a ese rescate familiar.

Grafico N 1



3.3 HALLAZGOS SOBRE LAS RAZONES IMPLICADAS EN LA DECISIÓN DE MIGRAR

En este apartado se describe aquellas incidencias más significativas en relación a la familia y la construcción de la decisión de migrar aquellos aspectos de mayor alcance encontrados en el proceso investigativo, concentrándose en dos niveles de incidencia familiar, niveles directos e indirectos que impulsan a tomar la migración como alternativa de solución para apoyar a la familia por diferentes situaciones y necesidades más sentidas, o bien a no hacerlo por el hecho de no querer romper los vínculos filiales.

Nivel directo de incidencia familiar

Este nivel se refiere a que la persona decide migrar por una situación en específico que involucre a uno de sus familiares o a todo el núcleo, pueden surgir desde imprevistos de falta de recurso económico o situaciones de salud en donde se debe solventar dichas emergencias y no encuentren otra salida, al igual la incidencia por medio del sentimiento a no querer dejar a la familia, es lo que se muestra en la investigación dos de los diez casos fueron influenciados directamente por sus hijos, en el primer caso padre desesperado por no contar con recursos económicos para poder iniciar tratamiento de su hija quien padecía una enfermedad de la cual no especifico, pero sin embargo a la falta de empleo decido migrar para solventar la necesidad urgente de la niña y a la vez con la esperanza de darle un mejor futuro sin carencias. Meses después de establecerse en Estados Unidos su hija falleció. “para darle un mejor futuro a mi hija, tener mi casa, tener un mejor futuro ser como más independiente.”⁷¹

El segundo caso con incidencia directa es sobre un padre que no desea dejar a su hijo, los amigos los invitan incluso quienes lo apoyaría financiando el viaje, el

⁷¹ José Dennis Orellana rivera, “PARA DARLE UN MEJOR FUTURO A MI HIJA, TENER MI CASA, TENER UN MEJOR FUTURO SER COMO MÁS INDEPENDIENTE”, 9-05-2018 Véase Capítulo 2 “ Sentidos que motivan y desmotivan para migrar a Estados Unidos

informante rechazo la propuesta, pues la madre de su hijo ya había migrado y el menciona el no querer dejar a su hijo por lo que el seguiría trabajando y conformándose con tal de seguir unido a la familia en especial a su hijo.

“Me han dicho incluso de un mes a otro, mira hace maletas el otro mes te mandamos a traer, pero tengo un hijo”⁷²

Nivel indirecto de incidencia familiar

Los casos restantes han sido influenciados indirectamente por dos aspectos importantes de mencionar, uno por el contexto social que influye para esa construcción luego por las redes de apoyo en donde se encuentran los amigos quienes los motivan a tomar la decisión y en algunos casos son el apoyo económico. Cuando uno de los miembros expone la idea de migrar la familia de los informantes se muestran en una postura de apoyo llegando a un acuerdo familiar o los que no desean hacerlo de igual forma respetan la decisión y en los casos que no cuentan con los recursos juntos se mantiene a la espera que en cualquier momento surgirán nuevas oportunidades. Uno de los casos cuya madre no estaba de acuerdo que su hijo migrara en la condiciones de aventurarse por el sueño Americano⁷³

Multi-causalidad de la migración Para las instituciones entrevistadas no se puede generalizar una sola causa que incida en la construcción de determinar una decisión pues sostiene que el fenómeno de la migración es multicausal todas inmersas en un mismo sujeto lo que sí se puede medir es el nivel de peso que cada una puede tener.

⁷² Pedro Enríquez “ME HAN DICHO INCLUSO DE UN MES A OTRO, MIRA HACE MALETAS EL OTRO MES TE MANDAMOS A TRAER, PERO TENGO UN HIJO” 6-07-201 Véase en Capítulo 2 “Sentidos que motivan y desmotivan a Migrar a Estados Unidos.

⁷³ Cristian Alexander “POR LA MISMA SITUACIÓN DEL PAÍS, NO HAY OPORTUNIDADES DE NADA, PARA ESE TIEMPO ERA PORQUE NO ERA BUENA LA ECONOMÍA Y TENÍAS QUE AYUDARLE A TU FAMILIA” 10-09-2018.



Fuente: Tomado de página web de Alcaldía Municipal de Arcatao, www.alcaldiaarcatao.gob.sv

CAPITULO Nº 4

“MOSTRANDO OTRAS OPCIONES A LOS JOVENES DE ARCATO EQUIVALENTES A LA MIGRACIÓN”

PRESENTACION

CONSIDERACIONES

- 4.1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO
- 4.2. CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO Y SUS COMPONENTES
- 4.3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO
- 4.4. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS
- 4.5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO
- 4.6. PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO
- 4.7. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
- 4.8. MARCO LÓGICO
- 4.9. RECOMENDACIONES

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Lic. Gerardo Iraheta Rosales”



**PROPUESTA DE PROYECTO “MOSTRANDO OTRAS OPCIONES
A LOS JOVENES DE ARCATAO EQUIVALENTES A LA
MIGRACIÓN”**

PRESENTADO POR:

CARNE

GARCIA CASTRO, ZULMA IBETH
HERNANDEZ CHICAS, JOSE FRANCISCO
SALGADO ZAMORA, ELENA ADELA

GC12
HC12040
SZ11005

PROPUESTA DE PROYECTO DIRIGIDA AL INSTITUTO NACIONAL DE
ARCATAO
APORTE DE EGRESADO/AS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
COMO REQUISITO DE GRADUACIÓN

MSC. Joel Franco Franco
DOCENTE ASESOR

Lic. Juan Francisco Serarols Rodas
COORDINADOR GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN

NOVIEMBRE 2018
CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR EL SALVADOR

ÍNDICE

“MOSTRANDO OTRAS OPCIONES A LOS JOVENES DE ARCATO EQUIVALENTES A LA MIGRACIÓN”	93
PRESENTACIÓN	96
4.1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO	97
4.2 CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO Y SUS COMPONENTES	98
4.2.1 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.....	98
4.2.2 COMPONENTES Y ACCIONES DEL PROYECTO.....	98
4.2.3 FASES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO	99
4.2.4. BENEFICIOS Y BENEFICIARIOS DEL PROYECTO	102
4.2.4.1 Beneficios.....	102
4.2.4.2 Beneficiarios	102
4.3 JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	103
4.3.1. Importancia.....	103
4.3.2 Relevancia.....	103
4.3.3 Factibilidad	103
4.3.4 Aporte	104
4.4. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	105
4.4.1. Objetivo general.....	105
4.4.2. Objetivos específicos.....	105
4.5 GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA PROPUESTA	106
4.6 PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO	107
4.7 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	108
4.8 MARCO LOGICO	109
4.9. RECOMENDACIONES	110

PRESENTACIÓN

La escuela de ciencias sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, tiene como visión formar integralmente profesionales en diferentes áreas y disciplinas, comprometidos con el desarrollo social de El Salvador, desde una perspectiva humanista y científica. En su misión es importante la formación de recurso humano orientado en la investigación que se aborde, con pertinencia histórica y teórica, las problemáticas sobre la sociedad Salvadoreña.

En este caso el equipo investigador, como grupo de estudiantes egresados plantea una propuesta de proyecto a raíz de los hallazgos encontrados en la investigación denominada “INCIDENCIA FAMILIAR EN LA DECISIÓN DE MIGRAR HACIA ESTADOS UNIDOS, ESTUDIO DE CASOS. ARCATAO, CHALATENANGO 2018”, como parte del informe final de investigación, para optar por el grado de Licenciatura en Trabajo Social.

La propuesta es de tipo socioeducativo está relacionado con el eje temático de la investigación “Familia” del seminario de investigación de proceso de grado 2018. Este informe final de investigación da cumplimiento al “Reglamento de la Gestión Académico Administrativo de la Universidad de El Salvador” en sus tres etapas básicas: planificación, ejecución, exposición y defensa del estudio.

La propuesta de proyecto “MOSTRANDO OTRAS OPCIONES A LOS JOVENES DE ARCATAO EQUIVALENTES A LA MIGRACIÓN” busca orientar y sensibilizar en las posibilidades con las que cuentan como jóvenes y estudiantes en su entorno. Dicha propuesta se origina debido a los hallazgos encontrados en el capítulo anterior, entre lo que se puede mencionar la falta de oportunidades y la búsqueda de bienestar familiar. Teniendo en cuenta lo anterior lograr motivar a los jóvenes el optar por más opciones de vida en el presente para crear un futuro en el que puedan desarrollarse integralmente.

4.1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO

4.1.1.	Nombre del Proyecto		Mostrando otras opciones a los jóvenes de Arcato equivalentes a la migración
4.1.2.	Localización del Proyecto	:	Municipio de Arcatao, Chalatenango
4.1.3.	Tipo de Proyecto	:	Socio-educativo
4.1.4.	Componentes de la propuesta de proyecto	:	<p>1. Procesos socioeducativos dirigidos a estudiantes adolescentes sobre proyecciones de vida.</p> <p>2. Fortaleciendo los conocimientos de la familia en tema de migración y relación de familia.</p> <p>3. Desarrollo de habilidades de empleabilidad y estudios superiores</p>
4.1.5.	Cobertura Beneficiarios y duración	:	Propuesta dirigida a estudiantes del instituto Nacional de Arcatao, Chalatenango, beneficiando a estudiantes adolescentes de 2 y 3 año de bachillerato y padres de familia. El periodo de duración es de un año.
4.1.8.	Dirigido a Institución	:	Instituto nacional de Arcatao, Chalatenango.
4.1.9.	Colaboradores Para Ejecución	:	<p>1. Instituto Nacional de Arcatao</p> <p>2. Universidad de El Salvador</p> <p>3. Instituto Salvadoreño de formación laboral (INSAFORT)</p> <p>4. Instituto tecnológico de Chalatenango (ITCHA)</p> <p>5. Municipalidad de Arcatao</p>
4.1.10.	Costo del Proyecto	:	\$ 2,185.00
4.1.11.	Presentado por	:	GARCIA CASTRO, ZULMA IBETH HERNANDEZ CHICAS, JOSE FRANCISCO SALGADO ZAMORA, ELENA ADELA

4.2 CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO Y SUS COMPONENTES

4.2.1 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La presente propuesta de proyecto surge mediante los hallazgos encontrados durante el proceso investigativo tales como falta de oportunidades, búsqueda de una mejor calidad de vida y bienestar familiar, a la vez que la familia no comparte la decisión de migrar pero si la respeta. Por tal razón, se plante una propuesta desde la perspectiva de Trabajo Social para intervenirla, brindando alternativas de solución para los jóvenes participantes.

El proyecto está orientado para implementarse en el Instituto Nacional de Arcatao, Chalatenango con los estudiantes de 2° y 3° año de bachillerato con sus respectivos padres o madres.

4.2.2 COMPONENTES Y ACCIONES DEL PROYECTO

Procesos socioeducativos dirigidos a estudiantes adolescentes sobre proyecciones de vida.

Con este componente se pretende orientar a los jóvenes mediante diferentes jornadas socioeducativas tipo talleres, para que conozcan aspectos básicos sobre sus derechos y que se vuelvan defensores de los mismos, a la vez se pretende orientar para su proyección de vida desde las alternativas que les brinda su contexto y realidad.

Fortaleciendo los conocimientos de la familia sobre proyección de vida para un mejor desarrollo de hijos/as.

El componente está orientado para desarrollarse en las asambleas de padres y madres de los estudiantes de bachillerato, con el fin de sensibilizar y presentar desde temáticas socioeducativas alternativas que conlleven a valorar el desarrollo de habilidades laborales en sus hijas/os y a la vez la importancia de continuar sus estudios.

Desarrollo de habilidades de empleabilidad y estudios superiores

Este componente busca en primer lugar articular los componentes anteriores con el hecho de desarrollar las habilidades de los jóvenes participantes durante el proyecto para lo que se gestionara la participación y compromiso de instituciones como: La Universidad de El Salvador (UES), Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP) e Instituto Tecnológico de Chalatenango (ITCHA) con el fin de que se conviertan en una propuesta al desarrollo educativo superior que necesitan los jóvenes, a través de una Feria Juvenil en apoyo con las instituciones anteriormente mencionadas. En donde se buscará el compromiso de estas en relación al seguimiento y la apertura de los espacios para los jóvenes que deseen continuar sus estudios superiores o especializarse de manera inmediata en alguna área que ofrezca INSAFORP. A la vez se apoyara dándole seguimiento y orientación a cada uno de los jóvenes interesados para que continúen con el objetivo de este componente a largo plazo.

4.2.3 FASES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO

FASE 1: Organización y planificación

Solicitar los respectivos permisos en el Instituto Nacional de Arcatao para desarrollar el proyecto en la segunda semana de Enero de 2019.

Presentar la propuesta a la dirección del Instituto Nacional de Arcatao en la segunda semana de Enero de 2019.

Solicitar la participación de las instituciones UES, INSAFORP e ITCHA en la primera semana de Abril de 2019.

Preparar la Feria Juvenil en apoyo con jóvenes líderes a partir de la tercera semana de Junio hasta la segunda semana de diciembre de 2019.

Gestionar los permisos pertinentes en la Alcaldía de Arcatao para el desarrollo de la Feria Juvenil en la primera semana de Septiembre de 2019.

FASE 2: Ejecución de proyecto

Desarrollo de jornadas socioeducativas con los estudiantes del Instituto Nacional de Arcatao, durante la primera semana de Febrero a la cuarta semana de Noviembre de 2019.

Elaboración de cartas didácticas para cada jornada en la primera semana de Febrero a la cuarta semana de Noviembre de 2019.

Desarrollo de Feria Juvenil en la Segunda semana de Diciembre de 2019.

FASE 3: Evaluación y seguimiento

Reunión con adolescentes y jóvenes líderes en la cuarta semana de Noviembre de 2019.

Revisión de cartas metodológicas para cumplimiento de objetivos cada última semana de mes a partir del mes de Febrero hasta Noviembre de 2019.

Evaluación del equipo ejecutor mediante la colaboración del personal docente en la cuarta semana de Noviembre de 2019.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE PROPUESTA DE PROYECTO
“MOSTRANDO OTRAS OPCIONES A LOS JOVENES DE ARCATO EQUIVALENTES A LA MIGRACIÓN”**

ACTIVIDADES	AÑO 2019																																								
	MES	E.		FEBR.				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				AGOSTO				SEPT.				OCT.				NOV.				DIC	
	SEMANA	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2				
FASE 1: ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN																																									
1. Solicitud de permiso y presentación de propuesta	■	■																																							
2. Solicitud de participación de instituciones																																									
3. Preparación de feria juvenil																																									
4. Gestión de permisos en Alcaldía de Arcatao																																									
FASE 2: EJECUCIÓN DE PROYECTO																																									
1. Desarrollo de jornadas socioeducativas																																									
2. Elaboración de cartas didácticas por jornada																																									
3. Desarrollo de Feria Juvenil																																									
FASE 3: EVALUACION Y SEGUIMIENTO																																									
1. Reunión con jóvenes líderes																																									
2. Revisión de cartas metodológicas																																									
3. Evolución al equipo ejecutor																																									

Elaborado por estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social, jornalización de actividades de propuesta de proyecto para año 2019.

4.2.4. BENEFICIOS Y BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

4.2.4.1 Beneficios

Los beneficios que se han planteado en función de la propuesta de proyecto están relacionados con el conocimiento de derechos y proyectos de vida. Luego se pretende articular el proceso solicitando la participación y compromiso de instituciones que van acorde a la empleabilidad a corto plazo y estudios a nivel superior. Generando un beneficio de manera indirecta al municipio, disminuyendo el desánimo académico a nivel de bachillerato y de educación superior, además de valorar las posibilidades que como país se tienen para superar limitaciones económicas, laborales y académicas.

4.2.4.2 Beneficiarios

Los beneficiarios en la ejecución del proyecto son los estudiantes del Instituto Nacional de Arcatao de los niveles de 2° y 3° año de Bachillerato entre las edades de 15 a 18 años de edad con sus respectivas familias, además de manera indirecta también se pretende sensibilizar a los docentes.

4.3 JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

4.3.1. Importancia

La importancia que tiene la propuesta de proyecto es el de fomentar en los adolescentes de bachillerato del instituto nacional de Arcatao y en sus padres la motivación de crear un proyecto de vida basado en el fortalecimiento de los vínculos y relaciones familiares, así también sensibilización en diversos temas orientados a motivar a los adolescentes a optar por diferentes opciones ya sea laborales o de estudios superiores que les permitirán desarrollarse de una manera integral en varios aspectos de sus vidas. Este espacio se hará a través de procesos socioeducativos con el fin de generar un impacto positivo en los adolescentes.

4.3.2 Relevancia

Es relevante abordar a la población adolescente de Arcatao que se encuentra por finalizar los estudios de bachillerato debido al común denominador de proyección en el municipio, basado en pocas opciones, por lo tanto dicho proyecto en la ejecución de su última fase se llevará a cabo una actividad en la que los adolescentes podrán visualizar diferentes opciones que les ayudará a elegir qué es lo que quieren para el futuro. Una de las limitantes más relevantes en el municipio es la distancia que existe entre Arcatao y la cabecera departamental, esto dificultad que hayan espacios de formación socioeducativa, encuentros o ferias, al igual no se ha dado la oportunidad de trabajar en conjunto con la familia por lo que sería el primer proyecto de este tipo.

4.3.3 Factibilidad

Se considera factible llevar a cabo esta iniciativa ya que se recomienda solicitar el apoyo de instituciones como Instituto Salvadoreño de Formación Laboral (INSAFORT), Instituto Tecnológico de Chalatenango (ITCHA) y la Universidad de El Salvador conociendo que dichas instituciones trabajan en diferentes proyectos enfocados en la superación de los jóvenes en El Salvador, ya sea

con proyectos de formación e inserción laboral o programas de becas para la educación superior, por lo que se ha contemplado que puedan apoyar en recursos humanos y materiales a si mismo se requiere que el Instituto Nacional de Arcatao, Chalatenango permitan la ejecución de este proyecto y por supuesto requiriendo de la cooperación de los docentes que laboran para segundo y tercer año de bachillerato en dicha institución así también del apoyo de la municipalidad, y que las gestiones a dichas instituciones consideradas en este documento den respuestas positivas a las solicitudes.

4.3.4 Aporte

Se pretende generar y motivar que los adolescentes reflexionen sobre otras opciones que se tiene para la vida al mismo tiempo que se tiene la alternativa de migrar, que sean los constructores de sus proyectos de vida sensibilizándolos en temas sociales, en esfuerzo y fortalecimiento con la familia, con el apoyo de las instituciones quienes mostraran las diferentes opciones que al final serán los adolescentes quienes decidirán en lo que más se sienten identificados.

4.4. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

4.4.1. Objetivo general

Reflexionar sobre las diferentes opciones que los adolescentes y los jóvenes tienen en Arcatao para una proyección de vida más allá de la alternativa de migrar.

4.4.2. Objetivos específicos

Realizar procesos socioeducativas con estudiantes adolescentes de bachillerato, con diferentes temas relacionados al fortalecimiento integral desde la creación del proyecto de vida.

Sensibilizar sobre el tema de migración a padres de familia a partir de las causas más relevantes y los riesgos entorno a este fenómeno social y a la vez sensibilizar sobre la importancia de relaciones familiares fortalecidas en la buena comunicación.

Facilitar procesos formativos para optar por un desarrollo de habilidades de empleabilidad y estudios superiores a partir del apoyo de las instituciones correspondientes.

Generar que el aprendizaje sea significativo para que los adolescentes lleven una continuidad del proceso que elijan durante la Feria Juvenil que promocionara dichos espacios para que también los padre y madres de familia sean los principales impulsores de nuevas opciones de vida.

4.5 GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA PROPUESTA

El equipo investigador presentara a las autoridades y estudiantes del Instituto Nacional de Arcatao, la propuesta de perfil de proyecto. A sí mismo, el equipo investigador será el administrador de la ejecución, facilitando de esta manera los diversos contenidos de las jornadas socio educativo dirigido a los estudiantes y como segundo componente a los familiares. De no ser posible se recomienda a la municipalidad que pueda ser ella la que asuma y desarrollo los procesos.

Se deberá coordinar entre profesionales facilitadores, autoridades del instituto y los beneficiarios directos buscando alternativas que no interfieran en las actividades académicas que desempeñan.

4.6 PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO

CANTIDAD	DESCRIPCION	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
	RECURSOS MATERIALES		
10	Resma de papel bond	\$3.75	\$ 37.50
10	Cajas de lapiceros	\$1.50	\$15.00
10	Cajas de lápices	\$1.50	\$15.00
2	Cajas de borradores	\$2.00	\$4.00
2	Cajas de sacapuntas	\$2.00	\$4.00
200	Pliegos de papel bond	\$0.25	\$50.00
7	Caja de pilots para permanentes	\$3.00	\$21.00
7	Caja de pilots para pizarra	\$3.50	\$24.50
2,000	Fotocopias	\$0.02	\$40.00
300	Impresiones	\$0.05	\$15.00
10	Tirro	\$1.00	\$10.00
SUB TOTAL			\$221.00
	RECURSOS TECNOLOGICOS		
2	Memoria USB	\$7.00	\$14.00
2	Computadora	\$30.00	\$600.00
2	Proyector canon	\$500.00	\$1,000.00
1	Internet	\$200.00	\$200.00
2	Bocinas	\$25.00	\$50.00
2	Extensión eléctrica	\$15.00	\$30.00
1	Cámara	\$70.00	\$70.00
SUB TOTAL			\$1,964.00
	RECURSO HUMANO		
30	Facilitadores del proceso	-----	-----
7	Facilitadores de INSAFORT		
8	Facilitadores de ITCHA		
10	Facilitadores de UES		
TOTAL			\$2,185.00

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados en proceso de grado de la Licenciatura en Trabajo Social, ciclo I Y II 2018.

La identificación de los recursos necesarios humanos, materiales financieros y tecnológicos permitirá la ejecución y desarrollo del proyecto en sus tres fases.

4.7 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Para estos procesos es necesario obtener un control de las actividades y medir paulatinamente el logro de los objetivos y su ejecución, contempladas en tres etapas de evaluación exantes, durante y después, con la intención de verificar el impacto posterior a la implementación del proyecto, replanteando futuras modificaciones sujetas a las evaluaciones.

Para la evaluación exantes se encuentra como línea de base la investigación cualitativa realizada, la cual permite aproximarse a la dinámica de los sujetos de estudio y saber cuál es su condición actual.

Evaluación durante: Cada proceso socio educativo deberá tener su momento de evaluación juntamente con el facilitador y las personas con las que se ha desarrollado, con el fin que se alcance un aprendizaje significativo. Para ello es necesario que existan; cartas metodológicas, actas, listas de asistencia, material didáctico, informe sobre jornada realizada, guías de observación, diario de campo, evaluación de aprendizaje obtenido y fotografías. Todas estas herramientas permitirán saber el avance progresivo de los estudiantes y sus familiares.

Evaluación después se desarrolla partir de grupos focales que permita saber el impacto del proyecto con los jóvenes contrastando el antes durante y después

4.8 MARCO LOGICO

MATRIZ DE MARCO LÒGICO DE LA PROPUESTA DE PROYECTO

“MOSTRANDO OTRAS OPCIONES A LOS JOVENES DE ARCATAO EQUIVALENTES A LA MIGRACIÓN”

COMPONENTES/ACTIVIDADES	INDICADORES/METAS	FUENTES O MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTAS PREMISAS IMPORTANTES
<p>1. Procesos socioeducativos dirigidos a estudiantes adolescentes sobre proyecciones de vida. Actividades Desarrollo de las siguientes jornadas socioeducativas: -Conociendo mis derechos -Ejercicios de participación ciudadana -Mi aporte en la comunidad -Migración y adolescencia -Hábito de ahorro -Creando mi proyecto de vida</p>	<p>-Lograr que el 100% de los estudiantes de bachillerato participen en los procesos socioeducativos en el año 2019. -Lograr que el 100% de los docentes participen en las jornadas socioeducativas en el año 2019. -Lograr que el 100% de estudiantes comprendan y valoren las alternativas que se presentaran durante cada jornada del proyecto en el año 2019.</p>	<p>-Cartas metodológicas -Actas -Listas de asistencia -Material didácticos -Informe sobre jornada realizada -Guías de observación -Diario de campo -Evaluación de aprendizaje obtenido -Fotografías</p>	<p>-Conocen sus derechos y sus diferentes espacios de participación ciudadana. -Adolescentes sensibilizados en tema de migración -Adolescentes orientados para un mejor proyecto de vida -Estudiantes inicien sus estudios o diplomados</p>
<p>2. Fortaleciendo los conocimientos de la familia sobre proyección de vida para un mejor desarrollo de hijos/as. Actividades: Desarrollo de las siguientes jornadas socioeducativas en asamblea de padres: -Conociendo de derechos - Migración y Adolescencia -Espacios de participación ciudadana -Conociendo las ventajas de cursos de empleabilidad y estudios superiores -Hábitos de ahorro</p>	<p>-Lograr un 100 % de participación durante las asambleas de padres con jornadas socioeducativas en el año 2019. -Lograr sensibilizar al 100% de madres y padres en las jornadas socioeducativas en el año 2019.</p>	<p>-Cartas metodológicas -Lista de asistencia -Material didáctico -Informe de jornada realizada -Actas de compromisos -Evaluación de aprendizaje -Diario de campo -Fotografías</p>	<p>-Padres orientados en la importancia de la proyección de vida de sus hijos/as -Sensibilizados en el tema migratorio</p>
<p>3.Desarrollo de habilidades de empleabilidad y estudios superiores Actividades: -Reunión informativa sobre el proceso -Feria juvenil de promoción de instituciones (INSAFORP, UES, ITCHA). -Seguimiento y orientación a jóvenes interesados</p>	<p>-Lograr que las tres instituciones se comprometan a participar en las actividades. -lograr que el 85% de los jóvenes participantes de la jornada socioeducativas asistan a la feria juvenil. -lograr que el 70% se motive a continuar un proceso de formación a nivel laboral o superior.</p>	<p>-Carta de solicitud de participación de las instituciones -Carta de compromiso institucional para las actividades -Lista de asistencia de los estudiantes -Cartas de compromiso y seguimiento de procesos académicos e los estudiantes.</p>	<p>-Adolescentes participando activamente -Colaboración y monitoreo de parte de las instituciones a jóvenes interesados -Adolescentes comprometidos con su futuro.</p>

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados en proceso de grado de la Licenciatura en Trabajo Social, 2018

4.9. RECOMENDACIONES

Se recomienda al Instituto Nacional de Arcatao la apertura de los espacios dentro de las horas clases para poder ejecutar el proyecto planificado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social.

Además se propone como investigadores, el involucramiento e iniciativa por parte de profesores y profesoras a participar en cada uno de los procesos socio educativos a desarrollar.

También es necesario que las autoridades del instituto puedan facilitar las convocatorias de los familiares mediante invitaciones.

Se sugiere que haya más procesos de concientización, las instituciones desarrollen respuestas ante las necesidades más sentidas y que puedan dar seguimiento requerido a los adolescentes que han tomado alguna de las opciones.

ANEXOS

1. DESARROLLO DE GUIA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD DIRIGIDA A INFORMANTES
2. DESARROLLO DE GUIA DE ENTREVISTA ENFOCADA DIRIGIDA A FAMILIARES
3. DESARROLLO DE GUIA DE ENTREVISTA ENFOCADA DIRIGIDA A INSTITUCIONES
4. CUADRO RESUMEN DE ENTREVISTAS A INFORMANTES CLAVES CON BASE A CATEGORIA DE ANALISIS

ANEXO 1

DESARROLLO DE GUIA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD DIRIGIDA A INFORMANTES



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Sentir y Actuar con las Ciencias Sociales”



“Incidencia Familiar en la decisión de migrar hacia Estados Unidos, estudio de casos, Arcatao, Chalatenango”

Objetivo: Profundizar los elementos más significativos el procesos de construcción de decisión de viajar a los Estados Unidos.

Fecha

Hora de inicio:

Hora de finalización

1. GENERALIDADES DEL INFORMANTE CLAVE

1.1. Nombre: Roxana Rosaly Franco Varela

1.2 Género: Femenino

1.3. Edad: 23 años

1.4. Grado educativo: Licenciada en Educación

1.5. ¿Lugar de residencia actual? Arcatao, Chalatenango

1.6. ¿Tiene hijos? NO ¿Cuántos?

1.7. ¿A qué se dedica? Colaboradora de la RADIO FARABUNDO MARTÍ EN ARCATAO

1.8. ¿Tienen servicios básicos? SI ¿Cuáles? Agua, luz eléctrica

2. CONTEXTO SOCIAL

2.1. ¿Qué piensa usted acerca de la migración?

Dicen que la migración es para obtener más posibilidades económicas Para obtener más empleo hacerse de sus cosas personales por eso más que todo emigran, Nadie Migran para otro país para Honduras para Nicaragua actualmente sólo para Estados Unidos podría ser Canadá.

2.2. En diferentes escenarios ¿Cuál es la relación entre usted y la posibilidad de viajar?

Pues la verdad siempre he dicho que para mí irme nunca o sea que no he tenía esa grandes ganas de irme así como lo han tenido los demás una porque cuando tuve una oportunidad estaba estudiando, no quería dejar el estudio porque era un sacrificio de mis padres por esa razón que por lo que me contaba todo lo que se sufre en el camino entonces dije que yo no quería ser una víctima de eso y sí me llegaba a ir algún día sería por avión no por tierra.

2.3. ¿Hay amigos suyos que hayan viajado al exterior? Si, NO ¿Desde cuándo y hacia dónde viajaron?

La verdad tengo bastante porque desde el instituto creo que viajaron como 4, 5 o 6 solo de mis mejores amigos fuimos compañeros desde primero Hasta que salimos del instituto se fueron por buscar una vida mejor y otro por razones de violencia como que los amenazaron y todo eso, mi mejor amigo se fue con toda la familia porque tenía el cuñado de ella era de la policía y fueron amenazados, ellos viajaron a Estados Unidos todos.

2.4. ¿Usted tiene comunicación con ellos? SI NO ¿En una ocasión le comentaron por qué se fueron?

Solo tiene comunicación con dos de ellos, se fueron por buscar una vida mejor y otro por razones de violencia como que los amenazaron y todo eso, mi mejor amigo se fue con toda la familia porque tenía el cuñado de ella era de la policía y fueron amenazados, ellos viajaron a Estados Unidos todos.

2.5. ¿Considera que las amistades influyen en la decisión de irse del país? ¿Por qué?

Estuve hablando con uno de ellos hace poco y me pregunto que si porque no me iba si ahí había más condiciones o sea para tener lo que uno quiere pero simple y sencillamente se tiene que trabajar más que aquí porque aquí sinceramente usted trabaja y nada y allá en cambio usted trabaja y si obtiene algo pero igual ellos me dijeron porque no te venias si te vas hacer de tus cosas de lo que vos quieres y todo eso pero igual me comentaban siempre me dicen pero puya no quisiera que vos sufieras igual lo que nosotros sufrimos ellos sufrieron hambre, maltrato, a una de mi amiga la quisieron violar

2.7. ¿Conoce de otras amistades que estén por viajar? SI NO ¿Por qué razón no han viajado aun?

Hace como 15 días se fue otra amiga que va en el camino y sí conozco otra persona que dice que se quiere ir pero no sé qué tan cierto será supuestamente está recogiendo el dinero

2.8. ¿Considera una buena decisión migrar hacia Estados Unidos?

Para mí no, pero como siempre digo que ahí es decisión de cada quien

2.9. ¿Cómo es visto en su comunidad cuándo una persona migra hacia EE UU?

Pues la verdad cuando se oye mencionar que se ha ido una persona simple y sencillamente dice ojalá que le vaya bien no se andan preocupando por nada, porque como recuerde que aquí falta de empleo es lo que más hay es una de las causas principales

2.10. ¿Cuántas personas conoce de su comunidad que haya migrado hacia Estados Unidos?

Varios de aquí se han ido todo conocido más de 100 o 200 personas la mayoría está allá solo uno nada más que ha regresado deportado.

2.11. ¿Pertenece a algún grupo dentro de una iglesia? SI NO ¿A qué grupo pertenece y cuál es la opinión que tienen sobre las migraciones?

Si asisto a la iglesia pero no pertenezco a ningún grupo.

2.12. ¿Conoce sobre organizaciones sociales que trabajen en su comunidad sobre el tema de migración?

Si he oído mencionar que aquí hay un comité sobre migración convocan a las reuniones pero yo nunca voy.

2.13. ¿Posee redes sociales? Si

2.14. ¿Mantiene contacto por redes sociales con personas que viven en el exterior?

Si, mantengo contacto con los amigos, normal y con los familiares más frecuente

2.15. ¿Cree usted que las redes sociales influyen en la persona para tomar la decisión de migrar?

Bien que si porque ahí hay como decimos unos van dando pajas y ya a la horas de las horas nos vamos dando cuenta de la realidad y de los sufrimientos que vamos obteniendo en el camino

3. RAZAONES FAMILIARES

3.1. ¿Cuándo fue por primera vez que usted pensó migrar hacia EE UU?

Más que todo cuando uno tiene problemas personales que piensa que esa es la única solución, no eran problemas familiares eran problemas a partes

3.2. ¿Por qué no desea migrar? *Modificar según caso*

Pues por lo mismo que le dije al inicio que o sea que las ganas de irme a mí nunca me han gustado o sea por el sufrimiento por lo mismo que estaba estudiando no quería dejar mi carrera a mitad del camino y porque decía yo que allá no iba a tener la misma libertad que aquí

3.4. ¿Tiene familiares que hayan migrado?

Si tengo una migró hace como 18 años.

3.5. ¿Quién de su familia le propuso migrar? *Modificar según el caso*

Mi hermana que está allá en Estados Unidos me dijo que si yo tenía las ganas de irme allá para donde ella y quiérase o no como es de una de mis mejores hermanas siento que he buscado estar al lado de ella porque había mucha confianza pero igual ella me dice así como nosotros tuvimos la oportunidad de venimos así te la queremos dar a vos

pero también estaba ese obstáculo que estaba estudiando así que me decía pero tampoco tener que dejar el estudio porque mucho nos hemos sacrificado, de toda la familia soy la única que ha logrado llegar a la universidad igual me decía que allá se sufre porque se trabaja todo el día y se descansa en término de la noche igual todo lo que ganaba se desplaza en la renta, comida y vos si tener un hijo tener que pagar a alguien para que te lo mantenga.

3.6. ¿Cuándo usted migro fue de manera voluntaria u obligado por su familia? Modificar según el caso si usted migraría lo haría de manera voluntaria?

La decisión es mía de no querer migrar porque yo soy la que voy sufriendo

3.7. ¿Considera que ha cambiado el estilo de vida de su familia? Modificar según el caso

Bien que sí podían cambiar un poquito, pero seguiría igual

3.8. ¿Para usted cuáles son los problemas más graves en el hogar que inciden en la toma de decisión de viajar a otro país?

Pues no llevarse bien con algún hermano, estar peleando constantemente, no saberse llevar con la mamá o el padrastro cosas así

3.9. ¿Cómo haría su familia para pagar los gastos del viaje si decidiera migrar?

No sé depende de la persona cómo invierte el dinero y lo que gana entonces hay algunas personas que se tardan un año en pagar la jarana del viaje y se tardan como 2 años en construir y obtener todo lo que necesita o sea la casa, los muebles, comprar un terreno, ayudar a los familiares, comprar una moto un carro, cosas así.

3.10. ¿Para usted el viajar a los EE UU es la única alternativa para solventar sus necesidades? ¿Por qué?

Para mí viajar a los Estados Unidos es la última alternativa que puede existir porque prefiero mil veces viajar a otro país y no a los Estados Unidos yo siempre he tenido más ganas de viajar Canadá y no Estados Unidos porque en Canadá o sea se gana más bien y no se maltrata la gente como en Estados Unidos.

3.11. ¿Conto tiempo considera que es suficiente para hacerse de sus cosas? ¿Por qué?

No sé depende de la persona cómo invierte el dinero y lo que gana entonces hay algunas personas que se tardan un año en pagar la jarana del viaje y se tardan como 2 años en construir y obtener todo lo que necesita o sea la casa, los muebles, comprar un terreno, ayudar a los familiares, comprar una moto un carro, cosas así.

3.12. ¿Qué le gusta del mundo de los Estados Unidos?

Lo que me gusta más de Canadá no hay tanto maltrato se obtiene no sé si es un permiso visa canadiense la que le dan y entonces en el transcurso del tiempo usted puede llevarse a toda su familia existen más facilidades que Estados Unidos.

3.14. ¿Usted considera que viajar a los Estados Unidos le generaría estabilidad a su vida? ¿Por qué? Modificar según el caso

Podría ser porque se gana bien y entonces si uno sabe aprovechar el dinero que se gana y lo sabe invertir siento que si hay una estabilidad económica tanto como para la familia como para uno.

3.15. ¿Usted viajaría para superación personal o para ayudar a su familia? ¿A quién apoyaría más? Modificar según el caso

Para las dos cosas porque igual llegaría para hacer mis cosas y también ayudaría a la familia ayudaría más a mi papá y a mi mamá

4. FINANCIAMIENTO DEL VIAJE

4.1. ¿Cómo se encontraba su familia económicamente antes de que usted migrara? Modificar según el caso

jaja pues normal, no tan difícil pero si con las condiciones

4.2. ¿Para poder salir de viaje puso a la venta algo? O ¿Recibió apoyo? ¿De quién? Modificar pregunta según sea el caso

Pues hoy cuando se han ido mis dos hermanas un préstamo se hizo, la primera fue que se hizo se hipoteco un terreno allá arriba y de la segunda creo que igual, el mismo terreno creo que hipotecaron.

4.3. ¿Cuál es su opinión sobre la idea de aventurarse para lograr el sueño americano? ¿Conoce a alguien que haya viajado así? *Modificar según sea el caso*

Pues primeramente porque tienen valor por lo que hacen no saben lo que pueda suceder en el camino tanta experiencia que hay, pero a saber jajaja, por ejemplo mis cuñados los esposos de mis hermanas ellos solitos se han ido, se han ido como en dos veces o tres veces cada uno ellos solos, yo tengo un primo que es de aquí del lado de potrillo se ha ido como en 8 veces él solito solo que hoy en Belice está pero él se va a la hora que él quiere para Estados Unidos, él dice que lo que más vale es hablar inglés porque así es como t puedes comunicar con otras personas porque recordarte que como allá solo inglés nomás se habla y como él lo maneja bien entonces se le facilita, solo da dinero para que lo puedan pasar y ya lo cruzan.

4.5. ¿Estaría dispuesto a aventurarse si no logra recoger el dinero para el viaje?

Nombre yo no con que no me han dado ganas de irme así con dinero y ya me voy a ir aventurando así sola sin dinero, no yo ese valor no lo he obtenido.

5. RIESGOS

5.1. ¿Siente miedo a viajar? ¿A qué y por qué?

Si va más que todo mi persona verdad me han dado ganas solo cuando tengo problemas uno piensa que esa es la única solución para no enfrentarlos y ahí es donde digo mejor me voy que voy a ir a hacer pero ya uno lo soluciona, si me diera miedo imagínese todo lo que cuesta a lo que puedo pasar en el camino a unas las violan a otras las secuestran, otras quedan en el desierto muertas, otras las dejan votadas, imagínese ya que vaya siendo una de esas que me vayan dejando votada jajaja

5.4. ¿Ha escuchado de casos en los que tuvieron algún problema en el camino? ¿Cuáles? ¿A quiénes? ¿Por qué? *Modificar según el caso*

Como le comentaba ya hace ratos hay violaciones por los coyotes abandono, hay bastantes muertes en el desierto en el río bravo, secuestros un montón de.

5.5. ¿Conociendo las odiseas del camino, siente algún temor por su vida? *Modificar según el caso*

5.6. ¿Han recibido alguna orientación en relación a los riesgos de parte de amigos, iglesia, familia u organizaciones? NO ¿Quiénes?

5.7. ¿Qué piensa usted que se puede hacer para acompañar, prevenir o contrarrestar los riesgos y las odiseas que viven los migrantes en busca del sueño americano?

Pues lo mismo que le han pedido siempre más empleo, menos pobreza, más soluciones a las pandillas, tantas cosas en sacar a los viejitos y poner a los jóvenes a trabajar, pueden enfocar sus tiempos libres en algún deporte, para que se sientan entretenidos, pueden ayudar a la comunidad en días comunitarios, aquí hay bastante en lo que se pueden entretener viene el tiempo de hacer milpas, hay bastante albañilería más que todo se pueden incorporar ahí y ganan bien.

ANEXO 2

DESARROLLO DE GUIA DE ENTREVISTA ENFOCADA DIRIGIDA A FAMILIARES



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
"Sentir y Actuar con las Ciencias Sociales"



"Incidencia Familiar en la decisión de migrar hacia Estados Unidos. Estudio de casos, Arcatao, Chalatenango (2018)"

OBJETIVO: Identificar las implicaciones que el grupo familiar tiene en la construcción de la decisión de migrar hacia Estados Unidos.

Generalidades

1.2 Nombre: Lidia Maribel Rivera Sexo: femenino Edad: 32 años

1.3 Ocupación: Ama de Casa Parentesco con informante clave: Esposa de don Ovidio caso que REGRESO DE ESTADOS UNIDOS

Pues, 16 años de casados van a tener. 17 años tenía cuando me acompañe con él. ya el primer hijo tiene 15 años en el 2002 nos acompañamos un año y medio tenía niño cuando le salió la oportunidad y me dice él pues me voy o qué decís ¡Pues ay ve vos, Ay vete! yo por mi parte le dije aquí voy a estar esperándote Pues sí como sabía también porque teníamos el niño pero bueno él se fue y me acuerde Pues que cuando nosotros cuando él se fue nosotros en Opico donde mi papá no estamos acá para allá nos fuimos Entonces el niño, me acuerdo que mi hermanos bueno había un palo de jocote ahí en el patio me acuerdo que para allá se lo llevaron para que no lo vieran cuando él se fue y si se siente no sé, como algo como que le arrancan algo no sé, pero no es fácil y bueno gracias a Dios él estuvo allá y regresó y aquí estamos siempre.

CONTEXTO SOCIAL

1. ¿Cuántos amigos, o familiares viven en el exterior? ¿Considera que ha cambiado su vida? ¿Hace cuánto se fueron?

yo, familia Sólo un hermano, amigos sólo una cuñada, bueno ex-cuñada cuñada quedamos siempre como amigas es la única de ahí yo no tengo. La vida cambió porque el mes a mes nos ayudaba a los 22 días nos mandaba Bueno al menos no más para la comida lo alimento alimentación del Niño no nos faltó y yo hasta en el año que estuvo el haya, porque yo hasta octavo estaba haciendo cuando me acompañe con él y ya no lo termine pues entonces él me dijo que si yo quería seguir estudiando entonces que lo hiciera. Entonces allá mi mami me dijo (pues yo te cuido al niño) en año fue que yo no pase que allá con mi papas y terminé hasta el noveno haya migración en 2006 . Entonces eso me aburro tan siquiera para yo terminar hasta el noveno Para Olvidar un poco pues de lo ausente.

En el caso de mi hermano sí ha cambiado su vida porque comprar un el lote hicieron la casa y pues ya tienen en su casa, en algún caso ya se vienen o los deportan pues ya tienen su casa, Pero en Opico Ah ya tienen su casa porque nosotros no somos De quién son los de Opico El sí Obidio. mi mamá tiene toda su familia y como ya la situación se puso bien fregada por las maras y todo entonces decidí mi papi que nos vinieramos para acá Entonces ya estando yo aquí me acompañe con él y ahí ellos Se volvieron a ir para allá y aquí de yo aquí con él pero a él le gustaba bastante allá entonces nos volvimos a ir otra vez para allá ella y mi mami papi a trabajar y todo y yo ahí en la casa incluso Yo estuve trabajando en Santa Tecla la dueña de la casa donde vivíamos me consiguió trabajo en Santa Tecla parece que estás como un año, yo estudiaba y trabajaba y el cuidado al niño el Mañaneava va a trabajar con mi papi porque de lunes a viernes trabaja yo en casa verdad, y ya después de eso fue que le hablaron los amigos la intención de leer a arreglar la casa hacer muros aquí abajo pero como no se dio pero gracias a Dios digo yo está aquí y estamos siempre haciendo la lucha.

3 ¿Cree que sus amistades han influido en la idea para que él se fuera?

Sí, porque ellos les siendo amigos le llegaron le tuvieron la confianza porque era gran dineral y yo le decía: y si te agarran y cómo vas a hacer con ese piso con aquella gran jarana Pues sí porque aquí lo que se va ganando es sólo para ir sobreviviendo nada más nada que estaba a decir que se va a poner a comprar esto y esto pero no, los cipotes le dijeron: Si caes Olvidate del dinero pero entonces más con eso él decidió irse pues porque los bichos le dijeron: no te preocupes si caes hace cuenta que no nos debes esas fueron las palabras de ellos. Fueron dos personas y el esposo de una prima de él que está acá él le prestó parece como \$1,500. 00 y lo demás ya Entré los otros dos muchachos al final todo fuente amigos ningún familiar porque tiene primos, vaya los hermanos de Vladys están allá y así tiene más amiga y no ayudaron Entonces él decidió irse.

Y entonces el cipote le dice: ¡ No papi yo sí me voy a ir! y en esta con aquello de que se quiere ir que él sólo esperar que termine noveno, porque mi hermano me ha dicho que se lo va a llevar la mujer de él es la madrina de él pero yo le digo que no yo veo videos ahí y él también le dice que no.

bueno el amigo Ya murió Pero hay otro Qué le dice que si él quiere pues le vuelve a prestar el dinero entonces le dice Toñito papi dígame que yo me voy pero él le dice: ¡no estudié mejor! es que yo quiero esto lo otro y lo otro lo otro y por ahí se va, Pues sí están cipotes y ellos desean todo, porque aquí la mayoría tiene familiares allá pero nosotros y mi hermano nos ayuda, él está pendiente de todo. porque hace poco tuvimos un accidente. el 28 de enero tuvimos un accidente y va el el niño chiquito y yo mi papá, mi mamá Mi papi tiene una platina aquí mi mamá aquí no se levantan todavía de la cama perdió el este dedo accidente de milagro estamos contando entonces y mi hermano... él pasó 6 semanas sin trabajar... pues mi hermano me dijo No te preocupes ni él ni estuvo mandando para la comida, i siquiera para la comida no les va a hacer falta. yo siento que él nos ha echado la mano y él está rígido allá por la situación Varga Pero él me dice Mientras esté aquí no les va a faltar nada, al menos tenemos ese apoyo en él, nos ayuda con el ingreso a la casa porque también les manda zapatos a los niños, en estos días mandó una caja tenía zapatos para todos y todo Pues él está pendiente de nosotros.
Hace ya quizás unos 4 años se fue mi hermano

4 ¿Qué situaciones han hecho necesario migrar?

Pues a él los ingresos, Falta de dinero pues porque como le digo él tenía un sueño pues de arreglar la casa y hacer cuartos Pero cómo yo le digo no te preocupes si no se dio pues no se dio lo importante es que aquí estás Y que al menos el agua no nos cae, porque él no es alguien de que no le gusta trabajar, media vez haya trabajo el trabajo hace la milpa porque vaya ahorita está trabajando de pintar de lunes a viernes está trabajando y sábado le queda ya para ir a la milpa, entonces que por parte de él le digo yo de El sipote también que la comida no nos falta porque es un hombre responsable.

5 ¿Qué posición tiene la iglesia en relación a irse del país? ¿Les apoya a irse o a quedarse?

Pues él estuvo el domingo pasado en una reunión de eso de los migrantes tienen una organización que quiere apoyarlos a los migrantes para que eviten de pensar, cómo ayudarnos como para que vengán proyectos para que el trabajo no falte y ellos se quedan acá no migra y dejen a la familia porque ahí ellos van arriesgando hasta misma vida y es duro, se siente una cosa no sé cómo decirle... Pues sí ya cuando él llegó Pues sí se siente un gran alivio, pero primero no sabíamos nada hasta que llegó. Quizás más de 15 días pasamos sin comunicarnos.
La iglesia les apoya a quedarse.

6 ¿Cree que migrar no va a interrumpir el ambiente familiar que se ha construido hasta a la fecha? ¿Porque? ¿Qué podría cambiar?

Sí así es, aunque uno esté en comunicación no es lo mismo estar juntos se puede decir, bueno Antonio todo bien chiquito cuando él se fue. de primero el preguntaba y nosotros le decíamos que andaba trabajando pero después fue echando deber ya cuando hablaba de qué no que no estaba y ya cuando él vino acá nosotros allá estábamos (opico), incluso él ya me había hablado en la noche de que mañana iba a venir, y que ya estaba aquí con otra muchacho (hijo más grande) ya nosotros el siguiente día ¡nombre! haciendo maletas rapidito y el primer bus agarramos a las 5 de la mañana, Antonio alegre cuando lo vio ya ni lo conocía decía de que quién era ese hombre, jajajajaja ya con dos años pero cómo quedó bien chiquito, ya hay un medio tenía Toñito, Hoy él le dice que se vaya, o si no me voy yo.

RAZONES FAMILIARES

1. ¿En qué edad o años aparece la decisión de migrar? ¿Cómo reacciona la familia?

Como a los 22 o 23 años por ahí, pues yo de primero no quería que se fuera, Pero ya viendo dije yo, bueno como va a ir a trabajar dije yo, va a regresar no va a ser toda la vida de él haya Entonces ya nos pusimos de acuerdo pues. Sinceramente yo sentía que yo, le quería decir sí pero también le quería decir no, pero aquí estamos ya. no se le dio la oportunidad de lo que él quería, Ya pues al menos se le quitó aquello de lo que él quería ir y ahora él ya conoce, ya sabe cómo es la vida de allá ya fue a probar la experiencia.

2. ¿él Trabajaba antes de irse?

Antes de irse Él trabajaba acá siempre como agricultor con mis papás o sea con sus suegros, Pues sí como ya sólo de eso se trabaja pues la gente lo buscaba y si había trabajo pues él iba.

3. ¿Considera que su familia ha progresado? ¿Qué tanto? ¿Quiénes han progresado?

Se contó con el apoyo para que no faltarán los alimentos mientras él estuvo allá pero lastimosamente como lo agarraron no logró cumplir los sueños que llevaba gracias a Dios no nos mojamos y no nos falta la comida.

4. ¿Si pudiera retroceder el tiempo volvería a apoyar la decisión de migrar? ¿Porque?

No, quizás ya no. Quizás ya no por la situación como ésta y toda Yael todo golpeado los pies y ya la edad ya no, ya es más riesgoso.

FINANCIAMIENTO DEL VIAJE

1. ¿Pusieron a la venta sus propiedades para que su familiar saliera del país?

No para nada, Toda la ayuda se obtuvo de afuera.

2. ¿Ha recibido apoyo de parte de algún familiar para el viaje? ¿Porque? ¿Quiénes?

No para nada, será quizás porque no les pidió la ayuda. Bueno como tenía la disponibilidad de los amigos que le ayudaron, de ahí él no pidió la ayuda y siento que si él hubiera dicho le hubieran ayudado.

3. ¿Cuál es su opinión sobre la idea de aventurarse para lograr el sueño americano?

Mire, así se fue mi hermano la primera vez. Estaba trabajando y él se fue a lo loco pero dice que si masito caía, se caía del tren y se durmió arriba y sin masito si es que ahí fue porque se alcanzó agarrar no cayó, entonces y él se fue así y yo siento que eso es una locura irse así nomás agarrar camino. pues y ya la segunda vez ya se fue con coyote llegó y ya fue menos, estuvo quizás como 22 ó 25 días para llegar tuvo bastante Will para llegar llegar llegar y allá está ya tiene casi 5 años de estar allá, él está en North Carolina.

4. ¿Tiene conocimiento del precio que tiene los viajes con coyote?

Bueno, quizás como \$ 9000.00, bueno depende porque aquí han habido casos que hasta \$15,000 le cobran, porque se van con un coyote caen ya El Coyote se desaparece y vuelven a pagar pistol de modo que a los familiares se le va haciendo un montón se les va incrementando el gasto. En el caso de mi esposo la cantidad que se había acordado quizás como \$6500.00 por ahí les costó pero hoy no ya más de \$8000.

RIESGOS

1. ¿Qué sabe de lo que vivió su familiar/es o amigos durante el viaje?

Bueno, si dicen que sufren bastante en el desierto. Más que él quedó perdido. Es duro eso es duro. Esos caminos ahí para allá no son fáciles. Creo que el que agarra camino para allá será por necesidad o a saber por qué pero es que tienen valor para irse. Yo mejor me voy me como las uñas y no me voy para allá.

2. ¿qué sentimientos sintió en esos momentos?

Pues en ese momento sólo llanto tristeza temor, sólo llanto me acompañó. que ni hablar se puede bueno no se dice nada no se sabe qué decir. ni hablar puede uno. Bueno inclusive cuando él se fue no lo fui a dejar mi papi lo fue a dejar yo no, no pude. Allá en San Salvador lo recogió El Coyote

3. ¿Han recibido alguna orientación en relación a los riesgos de parte de amigos, iglesia, familia u organizaciones?

Pues a mi primera vez, Pero a él sí allá en el centro incluso vino una ayuda para todos los migrantes venían víveres venían unas cobijas, que había venido a una institución a donar todo eso. Y a él lo llamaron y me trajeron una nota, él no sabía para qué era, Entonces él fue y ya estando él haya me llamo que yo fuera fui yo y el niño, entonces si va la familia ahí le daban ropa zapatos le daban cobija, sobrefundas, toallas y un montón de víveres. pero si era sólo El emigrante que no tenía familia Sólo le daba lo víveres entonces ahí él me llamó para que vieran que si tenía familia. entonces vaya por ejemplo el 17 de junio tienen su reunión para orientarlos en Pues sí sus temas verdad de migración y contar sus experiencias

4. ¿Qué piensa usted que se puede hacer para acompañar, prevenir o contrarrestar los riesgos y las odiseas que viven los migrantes en busca del sueño americano?

Pues yo creo que muchos emigran cómo le vuelvo a decir por falta de recursos, pero así yo siento que en este pueblo por trabajo la gente si no trabaja es porque no le gusta, porque de parte de la alcaldía hacen Muchos trabajos y buscan gente pues para trabajar, por él allá arriba hicieron el anfiteatro, y él Desde que comenzó hasta que lo terminó y le decían incluso y la criticaban por eso de que porque siempre seguía un 15 y otro y otro Pues sí porque como veían como trabajaba y todo y todo lo que le mandaban a ser así Y eso es lo que le gustaba al jefe su conducta.

ANEXO 3

DESARROLLO DE GUIA DE ENTREVISTA ENFOCADA DIRIGIDA A INSTITUCIONES



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
"Sentir y Actuar con las Ciencias Sociales"



"Incidencia Familiar en la decisión de migrar hacia Estados Unidos, estudio de casos (Arcatao, Chalatenango 2018)"

OBJETIVO: Conocer sobre las opiniones de representantes de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales sobre el tema a investigar, si es la familia un factor fundamental a la hora de tomar la decisión de migrar hacia Estados Unidos.

Fecha:

Hora de Inicio:

Hora de Finalización:

1. Generalidades del representante de la institución.

1.2 Nombre: Moisés Gómez Edad:

1.3 Cargo: profesor de Filosofía, investigador académico en área de filosofía, migraciones en el área de políticas migratorias y procesos de deportación y desplazamiento forzado coordinador de proyectos migratorio en la universidad.

Coordina un equipo multidisciplinario. Red jesuita con emigrantes

Institución a la que pertenece: RED JESUITA CON MIGRANTES.

2. Contexto institucional

2.1 ¿Qué proyectos tiene la institución que trabajen en torno al tema de migración en el país?

La universidad en general tiene investigación en el área de psicología social, economía, investigación aplicada en el instituto de derecho humanos de la Uca que ahí digamos aplicada en el sentido que agarramos parte de las ciencias sociales parte de Psicología para estudiar casos concretos de personas y con eso poder incidir con autoridades de organismos internacionales, también hay una área de medios, se hacen documentales audio visuales, se hacen cobertura de prensa en la radio entonces eso también aplica un tipo de investigación para poder producir esos materiales audiovisuales y notas de prensa. Entonces la universidad está bastante involucrada en varios aspectos por ejemplo en economía lo que más se ha estudiado históricamente el tema de remesas un montón de tesis del impacto de las remesas y también el departamento de comunicaciones y cultura ha desarrollado investigaciones como el impacto de las migraciones en la identidad Salvadoreña, como ha cambiado la cultura de El Salvador a partir de ese ir y venir de Salvadoreños que están aquí que están haya, que como también la música el arte Mexicano nos ha modelado nuestra cultura nos ha impactado, entonces todos esos fenómenos culturales que tienen que ver con la configuración de la identidad el departamento de comunicación y cultura tiene un desarrollo importante, para nosotros la migración es un asunto que tiene mucha riqueza para la academia y también para la proyección social entonces hay todo un involucramiento desde el equipo que yo coordino es una pequeña parte que hacen proyectos sociales de atención directa y también de investigaciones que ya les he contado.

3. Contexto Social

3.1 ¿Cree usted que el contexto social de la persona influye en la decisión de migrar?

Si, el contexto siempre va incidir en que la persona migre, lo primero que hay que considerar es que la migración es algo opcional, nosotros manejamos la idea del derecho a no migrar, porque lo que vemos en el salvador es todo lo contrario que somos un país expulsor es decir que el derecho de no migrar que no se puede dar muy pocas personas pueden tener la opción de quedarse aca de hacer su vida social su familia sus empresas o lo que fuera, casi siempre el horizonte de los jóvenes es irse, entonces, porque hemos pasado por etapas de violencia sistemática que son estructurales, son violencia que viene desde para la historia de El Salvador desde el inicio siglo xx en 1932 se dio una masacre en el occidente del país, sea inaugurado todo un ciclo de violencia de diferentes matices, política aplicada a algunos grupos pertenecientes a etnias, pero con talante político se les acusaba de ser comunistas revolucionarios y a todo eso, entonces tenemos allí un germen violencia inaugurando todo un ciclo de violencia no solo 1932 si no todo el ciclo de 1900 a 1932.

Ya en el siglo XXI el tema de las pandillas el germen este de estos grupos sociales marginados excluidos, manifestando violencia como queriendo decir "aquí estamos somos Salvadoreños también" digamos que toda la historia salvadoreña contemporánea ha estado marcado por la violencia, ese contexto siempre ha ex pulsado por diversas razones a salvadoreños hacia Honduras, Panamá, Estados Unidos a todas parte del mundo donde no hay Salvadoreños, y todos te dicen la misma historia que hay violencia política, violencia de conflicto armado, etc entonces

ese es el contexto que viven los jóvenes de diversas generaciones de jóvenes, y eso no ayuda a que los jóvenes se queden primero por ese contexto de violencia pero segundo por el contexto de pobreza, el contexto salvadoreño que podríamos extenderlo también a Guatemala y Honduras es un contexto que está caracterizado por la profunda desigualdad que hay en la estructura social entonces hay una exclusión se dice que los jóvenes pueden tener aspiraciones de estudiar de trabajar pero como que hay unos muros infranqueables que por más que trabajes o estudies no vas a salir de ser pobre, y no se debe a que no hayas estudiado o no se debe a que no seas trabajador si no que hay barreras fuertes que no dejan que uno se mueva a ser clase media no hay movilidad social, no la hay movilidad hacia abajo es decir es que es clase media pase a ser empobrecido, entonces esos dos factores violencia y exclusión social y pobreza, no es que los salvadoreños sean haraganes si no que hay un punto que no sirve de nada, no vale, entonces como es posible que un salvadoreño que se vaya este mandando remesas siendo igual de trabajador que acá, la misma cosa es y es porque haya le pagan mejor, si aquí la gente se entregan a su trabajo pero no reciben un salario digno justo, esos dos factores de contexto de violencia y exclusión son de los que hablamos de que luego se agrega con la globalización con un contexto imaginario del mundo capitalista, del desarrollo individual tu puedes lograr lo que sea y ese lo que sea es tener cosas bienes, casas, vehículos súper casas, es un imaginario que rebasa las aspiraciones del desarrollo humano, y no es desarrollo humano, si no que es consumismo, afane de poseer bienes pero digamos ese imaginario de como se ve en el cine, las novelas, películas, series etc. Se construye una imagen de un ser humano ideal, "cool" como decir atractivo una cultura de cuerpo, de cuidar de andar en el gimnasio andar con la moda las tendencias, entonces todo ese imaginario afecta a la mente del salvadoreño del Hondureño, del Guatemalteco porque quiere vivir así como esa ficción que se le mete en la cabeza por medio de las redes sociales atreves de las redes sociales, y los medios de comunicación y últimamente en ese imaginario no se nos trasmite de un hombre capitalista democrático si no se nos transmiten novelas de narcos de mujeres que se operan su anatomía corporal, se nos transmiten ideales de que no importa como pero el punto es llegar a tener eso, esas novelas replican el modelo del bandido exitoso, entonces los jóvenes también, ese imaginario lo asumen entonces tenemos un gran conflicto social de la gente fuera del margen de la ley buscando bienes indistintamente de como sean los medios para obtenerlos puede ser yéndose a EE.UU. a trabajar pero también puede ser las drogas el crimen organizado, entonces todos estos contextos por lo menos tres contextos son importantes para determinar ese flujo de migrantes hacia cualquier lugar del mundo que no sea acá.

3.2 ¿Considera que la violencia y la inseguridad son factores que influyen en la decisión de migrar?
(Respondió en la anterior)

3.3 ¿Considera que se deba disminuir las migraciones hacia Estados Unidos en El Salvador? Creo que no las investigaciones indican que la migración es parte de la especie humana, migrar es parte de cualquier especie viva, la migración es parte de la supervivencia es algo que es natural al ser vivo si un ambiente es hostil te mueves, no solo el ser humano entonces, sobre todo hoy que tenemos este fenómeno de la globalización económica que consiste en que hay países desarrollados y subdesarrollados que tiene mano de obra y hay países súper desarrollados que tiene trabajo que tienen demanda de trabajadores, entonces no se puede pedir que la gente se quede estática en su lugar de origen cuando el trabajo está en el otro lado del mundo, la gente va al otro lado del mundo no porque quiera si no por el trabajo, para el ser humano el trabajo es fundamental es la forma en que nos hacemos humanos el trabajo remunerado y no remunerado pero básicamente la economía está abierta a los mercados laborales está configurado de tal manera que si un trabajador local no quiere hacer algo otro vendrá a hacerlo por menor valor y esa es una ventaja de la economía se lee como una ventaja, entonces en esa competición de trabajos de empleos las masas se mueven hay ciudades globales como los Ángeles como Tokio como otras ciudades alrededor del mundo como Alemania que tienes cantidad importante de extranjeros sin que la gente o las grandes empresas digan que hay trabajo, no es solo dinamismo interno de la economía que mueve masa laboral, entonces en este punto es difícil hablar que se pare la migración es difícil de que separe por razones políticas de seguridad de fronteras eso es imposible de que separe la migración.

Comentario de entrevistadora (si es bueno que las ONGs e instituciones gubernamentales lleguen y sensibilicen a la población a no migrar)

Respuesta de entrevistado: se está tratando de crear muchas alternativas a la migración una de ellas es desarrollar los países y las comunidades de origen El Salvador es un país de origen, el proceso de migración incluye cuatro pasos migración en origen, migración en el tránsito en el destino y luego en el retorno son cuatro fases del proceso de migración no siempre se dan las cuatro como en el salvador, ya que es un país más de origen de migrantes más que receptor, así que allí tenemos si los países desarrollados están buscando que los pobladores de los países menos desarrollados se queden allí es lo que es explicaba antes, la política a veces ignora los procesos económicos la globalización económica y la política de este mundo contemporáneo se ha quedado atrás de la apertura la política está queriendo cerrar lo que la economía ha abierto, entonces es bien complicado y esta enseñando a los jóvenes a la gente local que sea emprendedor, por ejemplo no hay trabajo tú lo vas a crear, tu propia empresa tu emprendimiento y tú vas a ser tu propio jefe.

Pero como te digo eso está bien que se haga, pero nadie te garantiza que eso va a ser que el joven no se vaya, la mayoría de jóvenes hacen un proceso de dos o tres años de un intento así, pero a la larga descubren que no pueden competir, a unos les va bien pero la mayoría ven que la economía se mueve en otro nivel, entonces es bien difícil que las políticas de países desarrollados que se aplican en países tercermundistas como el nuestro hagan que se detengan los flujos migratorios aun enseñando técnicas de mercado, de poner tu negocio, artes, oficios, porque son dinámicas

que escapan a las leyes a las decisiones políticas son dinámicas que obedecen a dinamismo económicos honestamente obedecen a cosas que no pueden controlar los gobiernos, por ejemplo sería bueno a lo mejor una campaña que no nos pasen todas esas series que vemos de estados unidos de Europa que los transportes que la vida que como hacen los jóvenes, eso sería más productivo por que al menos no tendrían ese imaginario, pero es bien difícil , el ser humano siempre quiere más porque imagínate u jugador salvadoreño como se va quedar allí si su aspiración es ir a Madrid a Europa a las grandes ligas a tener los aritos, loa tacos, es decir no aspira a quedarse allí jugando en el cantón aunque se profesional quieren dar el salto hacia allá , esos dinamismos están allí porque se ha exaltado figuras como Ronaldo Messi estas grandes figuras del deporte, entonces ponen chavo que se tira de un paracaídas en avión en una patineta y ponen se libre toma “COCA COLA” y los bichos aquí como van a ser libres y dicen yo me voy a ir a donde pueda hacer eso, entonces si las ONGs están haciendo mucho trabajo pero la tienen difícil cuesta arriba.

Comentario de entrevistadora: (influencias de las redes sociales distorsionando la realidad de vivir en Estados Unidos creando un ideal imaginario)

Comentario de entrevistado: si se está ese tema que no hay una coherencia entre el imaginario con la realidad, el joven se va por ese imaginario x ejemplo, “mira Juan ya llevo ya viste el pickat que tiene, ya viste la parrillada que tiene afuera” “mire que bonita la casa” ese modo se le llama **migración en cadena**, ese amigo llamo a otro amigo o al primo la hermana, diciéndole “venite, yo ahora me vine, venite vos”, y así entonces eso se nos ha metido en la cabeza desde el punto de vista mediatico que acá no es calidad de vida, que vivir en Arcatao es vivir en el aislamiento, cuando puede ser lo contrario si uno piensa en calidad de vida, pueda ser que en EE.UU. tenga nivel de vida que implica tener cosas pero no puede tener calidad de vida, en términos que no puede dormir tranquilamente, que tiene que estar pensando que tiene que pagar 2,000 del apartamento compartido, que no lo agarre la migra si esta indocumentado, que se le murió o enfermo un familiar acá y no puede venir a verlo, “que la hermana salió preñada que el fulano allí vive y que si yo viviera allí le diera una pjiada” todo eso y no se puede y todo eso va reprimiendo tu calidad de vida, entendiendo que un estado de bienestar que no es aguantar hambre, obviamente la calidad de vida implica que tenes tus cosas para vivir, pero eso las puede tener en Arcatao pero la gente no quiere eso, el aire puro por ejemplo en Arcatao, la paz aquella en la noche que ya a las 6 todo oscuro, no hay ruidos de carros.

Nosotros hablábamos de que la migración implica un costo que no solo tiene que ver con el trabajo, implica un costo humano que la gente está dispuesta a pagar a hacer ese brinco de aquí para haya en esas condiciones, mi mama fue migrante y ella decía que ella no salía, del apartamento al trabajo, del trabajo al apartamento y así, cuando ella vino acá cuando se nos falleció un hermano durante la guerra se quedó acá, y adquirió un puesto en el mercado central y prefiero eso a volverse a ir pero ella se sintió tranquilamente menos presionada se quedó acá en su tierra. Hay costo humano, hay un costo humano que no es cuantificable, mucha gente lo ve hasta que está en EEUU; lo que dice el departamento de psicología en investigaciones que han hecho pues que la gente resignifica las experiencias de ese costo humano que pueden ser consecuencias como que te violen en el camino, que te violen si es hombre o mujer no es que solo mujeres, o sea en el camino el degenerare es terrible que te hagan esclavos las bandas de crimen organizado “los Z” cartel del golfo todos estos carteles que hay, todo este costo humano este impacto en la psiquis humana en la conducta humana lo resignifica las mujeres que han sido violadas abusadas si llegan a EEUU y logran comunicarse con la familia allí los resignifican “ COMO QUE TODO VALIO LA PENA” pero si te agarran toda esa resignificación te hacen caer al hoyo se señalan a la mujer que violada y sin dinero con deudas y todo mundo diciendo” no la hiciste para llegar haya”, “te agarraron Fracasado” es terrible es como opera aquí el viaje la experiencia del viaje, es decir se resignifica de acuerdo al éxito o fracaso de la experiencia.

¿Cuál es la tendencia de la migración en El Salvador?
(RESPONDIO EN LA PRIMER PARTE DE LA GUIA)

Razones familiares

4.1 ¿Cuáles son las formas en que la familia influye en la decisión de migrar?

La familia influye en primer momento, porque allí te das cuenta quien es migrante y quien no, en mi caso mi mama esta haya, la familia es tu primer contacto con la experiencia migratoria. En el salvador es de hecho donde se planea el viaje sin consultarte a ti, en El Salvador la experiencia migratoria es algo usual que hace la familia el papa la mama el hermano mayor la tía, entonces no te están preguntando como joven, si no que te arman el paquete y te dicen tal fecha te vas; yo he hecho un poco de investigación pasando encuestas y entrevistas en profundidad si uno le pregunta a un joven menor de 18 años te consultaron si querías? Responde por ejemplo: NO, ya no me pusieron en la escuela estos años porque me voy a ir, ya no hice octavo grado ya no hice bachillerato, entonces esa experiencia esa decisión no la toma el. De la experiencia acá en el salvador por ejemplo en estos países del triángulo norte es que la familia traslada al joven al niño la niña en la primera experiencia, y esta experiencia puede ser positiva negativa traumática alegre feliz, todo puede pasar allí porque te cuentan de primera mano, por ejemplo “mira agarraron a tu hermano pero después te vas a ir a ver cómo te va a vos” o “tu hermano ya tu papa ya llevo después vas vos” entonces todo sucede allí el contacto de migraciones de primera mano es no consentido muchas veces, entonces no le preguntan a uno qué proyectos tiene entonces es un mandato, allí hay un gran influencia en la familia.

Por ejemplo una niña es la que suele esperar quien se va es el hermano, en clave de género podríamos decir que si vinculamos migración género y familia vemos cómo impacta de diferente manera a las niñas que a los niños, la niña

usualmente es la última que se va si es que se va, porque le asignan tareas de cuidar al abuelo de cuidar la casa de acompañar a tu tío. No sé cuántas personas conocen ustedes que son varones que estén haya casi que las niñas se van yendo unas que otras son unas dos que están haya y hay una que otra que no se va ir nunca, son como las mamás de los niños que quedan acá, actúan como las súper mamás y le mandan remesas le mandan zapato todo lo que querrás pero funciona de esa manera entonces si hay un asunto allí no es que hay que evitar la migración como te dije no podemos evitar ahorita, pero si como impulsar el género en tema de migración en ese sentido que la migración no sea una excusa más para excluir más a las mujeres de negarle oportunidades por ejemplo.

(Pregunta extra por la entrevistadora, es la REUNIFICACION FAMILIAR LA PRINCIPLA CAUSA DE LA MIGRACION EN EL SALVADOR)

RESPUESTA DEL ENTREVISTADO:

No, hay una situación, primero se dice que la migración es algo multicausal que tiene muchas causas en un mismo sujeto migrante es muy difícil determinar que fue la causa que prevaleció es complicado para los investigadores para los académicos diseñar instrumentos precisos que sean capaces de delimitar un migrante por "X" causa lo que se encuentra es que productos de los instrumentos de medición sean cuantitativos o cualitativos tienen esas fallas no hemos logrado un instrumento que pueda captar esa pureza de aislar fenómenos, hablamos más que todo en ciencias sociales de un fenómeno multicausal lo que se hace es que en ciertos periodos un motivo o una causa en algunas poblaciones prevalece más que otros. Es posible que jóvenes de la zona oriente de san salvador de Soyapango, Ilopango y San Martín digan que se van por que los quieren reclutar en las pandillas y que digan que por eso se van, y es posible que otro de Chalatenango diga que no que él se va por la economía xq por el trabajo porque haya esta mi primo entonces tienes allí la reunificación familiar, que haya esta mi hermano. Y también el de la zona oriente de san salvador te va decir que tiene a alguien en los Ángeles en wahsinton entonces que haya tiene a alguien y que haya se va ir, entonces ya tienes violencia y reunificación familiar con esto quiero decir que la reunificación familiar siempre va estar presente aunque viajes por razones de inseguridad, económicas comunitarias pero siempre va estar acompañada de la causa de reunificación familiar porque al mismo tiempo ya tiene a alguien allí, xq teniendo a 3 millones de Salvadoreños allí es bien difícil que nosotros acá no tengamos un familiar bien cercano donde tengamos donde ir usualmente, no se le llama reunificación familiar técnicamente porque técnicamente reunificación familiar es tu papa tu mamá de primer grado de consanguinidad pero de laguna forma es una especie de reconfigurar la familia haya, de estar con tus primos la mayoría de gente vive con un pariente, entonces de alguna manera y muchas veces como estamos viendo la migración de muchos niños niñas y adolescentes es reunificación familiar pura de papas mandando a traer a sus hijos, entonces allí si es directa pero también se lo trae y la primera razón no es por reunificación familiar como dice el gobierno, que el gobierno lo que primero que dice **REUNIFICACION FAMILIAR** y minimiza o desconoce la causa económica y la causa de violencia social, es algo político de ellos, como políticos y como autoridades elegidas no pueden hablar mal de su casa y de su gestión entonces es una estrategia política, pero como te digo no se puede generalizar que todo El Salvador de que todos los jóvenes se vayan por violencia, no se puede generalizar que todos los jóvenes se vayan por economía porque a lo mejor este joven de oriente de san miguel de ilopango de san martin de toda esa zona que hay pandillas mucha, tal vez no se quiere tiene trabajo y están bien son pobres son vendedores de tigo, son repartidores de pan pero los amenazan o el ejercito los acusan de ser pandilleros y les dan grandes canchimbadas a cada rato todo eso los desesperan y se van, hay esas tres causas como te digo no te voy a enumerar el orden pero están presentes digamos la causa económica, la causa familiar y la causa de violencia.

Hay otra causa como decir pura libertad de decir me voy, como una especie de aventurero de mochilero muchos jóvenes que van así quieren independizarse y se van no es mucho pero todos conocemos gentes que andan así deambulando, entonces están esas cuatro situaciones y hay que determinar para cada caso para cada población, para cada grupo que está prevaleciendo porque por ejemplo en los niños.

4.2 ¿Cree usted que el deseo de ayudar económicamente a la familia sea una causa relevante para tomar la decisión de migrar?

(Se respondieron en la anterior)

4.3 ¿Además de apoyar económicamente a la familia que otra causa es importante para la reunificación familiar? (Se respondieron en la anterior)

5. Financiamiento del Viaje

5.1 ¿Cuáles son las formas que ustedes han descubierto que las personas hacen para financiar el viaje?

Pues en primer lugar el recurso familiar de los que ya se fueron que pagan el viaje, coyote, pasaporte y la visa o lo pagan los de acá con las remesas que mandan los de haya, es una primera forma modalidad de viaje que se da mucho en el país es la migración indocumentada que es con coyote, con guía o sin guía o con otro conocido. Pero entonces es un tipo de migración irregular indocumentada que tiene muchos riesgos muy pocos se va por vía aérea legal en bus porque México pide visa para entrar, EEUU pide visa para entrar y muchos no reciben esos permisos de viaje entonces al primero van a obtener no se las dan entonces recurren a la otra vía y el financiamiento que ocupan vienen de la familia que vive haya de los ahorros de la familia de acá de los bienes que tiene acá de la casita de un carro de un terreno que puedan hipotecar o vender y eso, pero la mayoría de gente hace préstamos y se van, son empleados piden préstamos de 4,000 dólares y se van entonces muchas maneras de que lo que hemos visto que el salvadoreño en promedio paga por irse, en cambio el hondureño promedio se va solo y se va más expuesto, el Salvadoreño tiene como mas un tejido de contactos que esta en Guatemala en mexico estados unidos que hace que su tránsito este mas pagado y es más organizado mientras que otros grupos como los Hondureños no han desarrollado ese tejido y se van muchos así en el tren, ese tren que va cargado que vemos la mayoría son hondureños y salvadoreños que uno cuestiona y preguntan te

dicen a ratos íbamos en bus en carro después dormimos en hoteles casi no caminamos eso te habla que hay un operador que organiza todo, entonces en un tipo migrante como si fuera VIP.

6. Riesgos

6.1 ¿Cuáles son los riesgos que enfrentan las y los migrantes en el trayecto?

Bueno allí aunque hablamos un tipo de tejido una red de contactos transnacional de familia de guía de conocidos, siempre hay riesgos principalmente todos estos grupos de apoyo de guías han sido coactados por el crimen organizado los están extorsionando a ellos también otros carteles más fuertes poderosos ponen precios por migrante, por ejemplo cuantos vas llevar 20 100 dólares por cada uno si no los dos es posible que te maten a ti como guía y a todo tu grupo. El crimen organizado tiene una cualidad es que es un anexo desde que va pasando el puente el río otro lado. Entonces están habiendo redes de abusos sexual porque muchos traficantes muchos carteles ven una muchacha bonita o un joven y lo quieren reclutar para que sirvan en sus operaciones de redes, por ejemplo que es común que aun salvadoreño le digan te vamos a reclutar para que nos digas quienes son salvadoreños y a los hondureños nos vas ayudar y a decir quiénes son hondureños les dan diversas funciones y roles entonces el riesgo que hay es el mismo crimen organizado. El crimen organizado incluyen los mismos agentes del estado los mismos agentes de migración que andan con uniformes armados los mismo personal promotores de salud pueden estar involucrado cualquiera no hay seguridad de que están como coactados han sido reclutados por estos carteles, estos son los riesgos pero también hay riesgos por ejemplo que se accidente el vehículo en el que vas, en las condiciones vas que no se hidraten que no te hidrates adecuadamente, para el tema de mujeres que te esclavicen para trata de personas en redes de trata esclavitud sexual, que te vayan a meter a un prostíbulo en casa de tolerancia pidiendo tus documentos y no te dicen y de repente te dicen vas a trabajar en esta cafetería y para los hombres es igual los reclutan para que realicen trabajos criminales o haces esto o te mueres, entonces ese es un riesgo fuerte de salud también puedes quedar embarazada, para hombre contagiarse de VIH una enfermedad de transmisión sexual otros riesgos frecuentes que extorsionen a tu familia ya sea de origen o la de destino, entonces pones en riesgos la familia que te espera o que dejas, riesgos de tu familia tus patrimonios de perder tu libertad, o de que te recluten los narcos, te vas huyendo de acá de las pandillas y te reclutan los narcos haya.

6.2 ¿conoce sobre casos de vulneración de derechos humanos durante el trayecto del viaje?

Ya respondió en la anterior, menciona el entrevistado.... Perder derecho a la libertad o salud una violación de derechos generalizados. Respondida en la 6.1

6.3 ¿Cuáles son los grupos criminales que más afectan durante el trayecto de las y los migrantes y como los afectan?

Respondió con la anterior respondida en la 6.1

6.4 ¿Qué papel juegan las instancias fronterizas de los diferentes estados frente a los migrantes? Respondida en la 6.1

6.5 ¿Conoce de casos de vulneración de derechos humanos por parte de las instancias fronterizas? Respondida en la 6.1

6.6 Considera necesario que existan medidas más humanas para las migrantes y los migrantes que son detenidos y posteriormente retornados a los países de origen? Si nosotros hablamos de humanizar la migración es decir en el sentido que estamos ahorita la migración se criminaliza se criminaliza al que se va sin papeles cuando digo que se criminaliza quiere decir que si solo porque no tuvieras papeles no fueras ya ser humano porque como si no tuvieras documento de ese país te miran y te tratan como si no fueras ciudadano si no que como nada entonces allí hay un problema. La migración irregular indocumentada es algo que tiene que ver con sanciones administrativa es decir no te deberían poner detenido en una cárcel no te deberían negar por ejemplo, escuela, trabajo, educación y salud por no tener un documento del país a donde estas deberías de tener. Entonces se castiga el hecho que una alguien vaya migrando no se le da permiso de trabajo te crea más riesgos te ponen en una zona invisible donde cualquiera puede hacer lo que quiera con vos eso tiene cambiar nosotros trabajamos para que se cambien esas cosas por ejemplo el caso de un migrante Salvadoreño en Costa Rica te admiten en costa rica como refugiado es decir pedís un permiso y te admiten para poder trabajar y que dice costa rica es que así es la ley hasta que se le dé su reconocimiento legal de refugiado le damos a dar un permiso de trabajo es tan inhumano, igual es Estados Unidos ahora les han quitado el TPS regrésense a sus países de origen váyanse a El Salvador aquí no los queremos. Todas esas medidas de construir muros los extranjeros son considerados como nada y por lo tanto hay que evitar que entren cuando son las mismas economías de esos países están klamdo gente la mano de obra y la mayoría de salvadoreños van a trabajar la mayoría ay uno que otro que no pero la mayoría van a trabajar y no lo están quitando la mano de obra a los gringos no van hacer ese trabajo eso si hay que cambiar las situaciones migratorias por ejemplo estamos hablando que se den visas de trabajo temporal visas temporales. Hay montón de pueblos en México que viven de los migrantes son lugares que por ejemplo se quedan a dormir lavan la ropa y toda una economía que la gente paga yo no sé qué harán cuando el día de mañana ya no se vaya la gente de aquí para haya esa gente va quedar en la pobreza tienen un gran negocio humilde pero digo grande cuando lo juntas y ellos ya saben dónde están los migrantes y se la pasan todo el día ofreciendo el teléfono.

ANEXO 4

CUADRO RESUMEN DE ENTREVISTAS A INFORMANTES CLAVES SELECCIONADOS DEL MUNICIPIO DE ARCATAO CON RELACIÓN A CATEGORIAS

N°	CASOS Y VIÑETAS	CATEORIA 1 CONTEXTO SOCIAL	CATEGORIA 2 RASONES FAMILIARES	CATEGORIA 3 FINANCIAMIENTO DEL VIAJE	CATEORIA 4 RIESGOS
1	<p>"ME DECIAN QUE ESTANDO ACA SE LE PODRIA AYUDAR MEJOR A LA FAMILIA"</p> <p>GENERALIDADES DE PERSONA QUE VIVE EN ESTADOS UNIDOS</p> <p>Nombre: José Mendoza Sexo: Hombre Edad: 34 años</p>	<p>"Para nada, las amistades no influyeron de mi parte"</p> <p>"tenía 5 años trabajando allí y renuncia para venirme acá trabaja en pizza hat pero yo quizás porque ya tenía la curiosidad de conocer este país, y no le voy a mentir pero las comodidades para ayudar a la familia desde acá son buenas por eso me vine a Estados Unidos..."</p>	<p>..."Pues por venir a conocer este país y supuestamente como me decían que estando acá se le podría ayudar mejor a la familia y podría sobrevivir uno mejor, creo que por eso pero le repito en nuestro país sabiendo administrar el dinero puede sobrevivir"...</p> <p>.."Pues, algún problema puede ser que alguien tenga muchos hijos en como tener el sustento para sus hijos y llega al punto de que no da en el país para poder mantener sus hijos y deudas"..."</p>	<p>"Exactamente si tuve que vender unos bienes para poder venirme y unos ahorros"</p>	<p>"Si claro siempre existen tenores en ese viaje pero ya en ese camino no puede hacerse para atrás, le temía a las pandillas los carteles de México, a robos"</p> <p>..."Lo que uno vive del trayecto del país hacia acá, no se olvida camine aproximadamente 3 días y tres noches, caminábamos desde las 9:00 am hasta las 6:00 pm sin parar, todo eso es una experiencia que uno tiene gracias a Dios no tuve problemas</p>
2	<p>"POR LA MISMA SITUACIÓN DEL PAÍS, NO HAY OPORTUNIDADES DE NADA, PARA ESE TIEMPO ERA PORQUE NO ERA BUENA LA ECONOMÍA Y TENÍAS QUE AYUDARLE A TU FAMILIA"</p> <p>GENERALIDADES DE PERSONA QUE VIVE EN LOS ESTADOS UNIDOS</p> <p>Nombre: Cristian Alexander Sexo: Masculino Edad: 25 años</p>	<p>"...Sí, porque cuando yo me vine fue un amigo que me dijo que nos viniéramos, yo solo creo que tal vez no me hubiera venido y mi amigo me dijo que íbamos a conocer a otras personas en Guatemala, entonces si influye bastante además es mejor venirse en grupo porque en México es</p>	<p>"Pues cuando creo que fue en el 2010 que me salió una oportunidad, solo lo pensé como en un día o dos, no lo pensé tanto"</p> <p>"por la misma situación del país, no hay oportunidades de nada, para ese tiempo era porque no era buena economía y tenías que</p>	<p>No tan bien, pero nunca les pedí nada para el viaje..."</p> <p>"...Sí. Creo que sí, digamos que si viviera en El Salvador y algo pasara no me gustara me vengo otra vez, pero ya sé dónde ir donde quedarme ya tengo como una guía en la cabeza y eso ayuda también en quedarte en lugares como lo que yo hice</p>	<p>Al principio sí, a todo a las personas y a México que es otra cosa, a las pandillas a los secuestros, la policía te levanta tú piensas que de verdad te van ayudar pero no..."</p> <p>"Creo que por el grupo, porque nos juntamos un montón quizás unos 20, un grupo de 20 es más</p>

		<p>difícil...”</p>	<p>ayudarle a tu familia y cosas así pero lo más era por la economía por encontrar trabajo, allá no son tan buenos y si no tienes escuela más difícil”</p>	<p>hay gente que se queda un año acá en Estados Unidos y se van y luego regresan...”</p>	<p>cabrón, por suerte del destino nos hicimos buenos amigos todos aunque no se confiaba en todos.</p> <p>“Usualmente el problema que te puede pasar si vas solo pero si te ven en un grupo grande no porque en el momento que el grupo se revela saben que va a ver problema, también pactamos que quien realizara algo se las iba a ver con todos”</p>
<p>3</p>	<p>“PARA DARLE UN MEJOR FUTURO A MI HIJA, TENER MI CASA, TENER UN MEJOR FUTURO SER COMO MÁS INDEPENDIENTE.”</p> <p>GENERALIDADES DE PERSONA QUE REGRESO DE ESTADOS UNIDOS</p> <p>Nombre: José Dennis Orellana Rivera Sexo: Masculino Edad: 31 años</p>	<p>“¡Vos como ténes familia en Estados Unidos te vas a ir para allá y no vas a seguir estudiando... entonces diciéndome solo eso pasaban, pero siempre a mí no me llamo así grandemente el querer irme, sino que siempre quería seguir estudiando...!”</p> <p>“...mi hermano se fue creo que como 18 o 19 años tenía, ahorita ya son cuatro los están allá, cuatro hermanos. Por todo somos siete hermanos, cuatro están allá y tres aquí...”</p>	<p>“... Yo creo que sí me sentí un poco más obligado, no por mi familia, sino más por superación personal. Lo que sucedió fue que en el 2005 nace mi hija y entonces yo dije que lo más que podía hacer era irme... Pero ya después, dije yo pues para darle un mejor futuro a mi hija, tener mi casa, tener un mejor futuro ser como más independiente., no estar con mi mamá. Entonces dije yo tengo que irme no puedo quedarme acá. Entonces cómo le digo pues por esta situación que yo me tuve que ir, antes no pensaba yo en irme si no sólo seguí estudiando”</p>	<p>“mi hermano, ya tenía todo pagado, él fue el que me dijo”</p> <p>“porque ya antes mi hermano me había dicho que si quería irme y yo le había dicho que no... entonces dije yo: tengo que irme no puedo quedarme acá”</p>	<p>“...llegamos a Tapachula, después de ahí los dijeron que nos iban a llevar hasta Oaxaca y nos introdujeron en la parte donde van las maletas de los buses... ahí nos colocaron como a 6 personas... entonces íbamos prácticamente como prensados ahí y era casi no le llegaba ventilación... nos sacan como a la 2 de la mañana yo tenía fiebre por lo helado creo del bus...”</p> <p>“...ustedes van a salir a caminar al desierto... nos dieron un galón de agua entonces cuando yo me paro, brinco y corro, quise brincar pero no pude porque mis pies estaban dormidos y me caigo</p>

					encima del galón de agua y de un solo lo estalle...”
4	<p>“POR NECESIDAD UNO TIENE QUE DEJAR LA FAMILIA”</p> <p>GENERALIDADES DE PERSONA QUE REGRESO DE ESTADOS UNIDOS</p> <p>Nombre: Obidio Orellana Rivera Sexo: Hombre Edad: 40 años</p>	<p>“Si, si, muchísimo porque ellos me decían ¡Va pues anímate! Esta oportunidad no la vas a volver a tener, quiera que cuanto yo llegue allá, no encontré trabajo el primero días y yo les dije: ¡No más recojo un par de dólares yo compro el vuelo y yo me voy! La misma desesperación y me dijo un chamaco (un primo mío) ¡Vaya pues está bien, no hay problema, yo el dinero pues eso no me interesa, me dijo! ¡Pero si te digo que otra oportunidad no la vas a tener!”</p> <p>“Tal vez en ese momento yo creo que sí, porque lo que uno lleva en mente talvez es de hacerse de su dinero pues por la oportunidad que hay, porque aquí es mentira, aquí para decir que uno va a hacer dinero, ¡Nombe!! Yo creo que es algo difícil”</p>	<p>“cayo una llamada y me dijo, mira te quedan 8 días, ¿para que vos le dije?, para el viaje me dijo, entonces ya pensamos a planear con ella allí que si me iba o que. Porque como son cosas que hay que decidir las va, porque no es así no más de arrancar como que no dejo nada atrás, porque eso es tristísimo la familia”</p>	<p>“Mi amigo SI ¡ que se los pague en ... incluso uno de ellos que está aquí por New Yersi, está a 3 horas de donde estamos yo llegue como a los dos meses eeh de haberme cambiado y le llevaba los \$ 2000.00”</p>	<p>“...Este digamos allá prácticamente el camino aquí por todo México. Donde sufrí fue ya dentro del desierto, este para comenzar va, llenamos una balsa como de aquí al granero íbamos 12 personas con una bomba llenándola a la orilla del río un río como el de Sumpul pero el de allá bajo por los Amates porque aquí es muy angostito por este lado es un río grandísimo, entonces cuando íbamos ya a mediación dice el chamaco como de 17 años ¿quién puede nadar de ustedes? Íbamos 12 y le digo yo entonces vos sos el único que vas a vivir me dijo y una señora como de unos 47 años me dijo: Mira chele me dijo, no me vayas a dejar que me ahogue”</p>
5	<p>“POR AYUDAR A MI MADRE Y HERMANO, IBA A DEJARLO TODO”</p> <p>GENERALIDADES DE PERSONA QUE NO CUENTA CON DINERO PARA VIAJAR.</p>	<p>“...En cierta parte lo puedo ver bueno y en otra no, porque si es bueno para superación pero también se separa la familia...”</p>	<p>“tenía unos 16 años yo estaba en bachillerato y pues mi hermano en la universidad eran más gastos y nosotros tenemos casa en san salvador pero no podíamos llegar allí”</p>	<p>“...Si lo pensamos, pero la casa si no porque ella tiene mucho sentimiento con esa casa es una herencia si lo llegamos a pensar en un momento...”</p> <p>“...Prestando a mi tío...”</p>	<p>“...Tal vez miedo al tipo de personas con el que uno se va encontrar gente que uno no le simpatiza, que con solo ser salvadoreños lo tratan mal entonces si los dejan a la</p>

	<p>Nombre: Erick Bernabé Ortiz Sexo: Hombre Edad: 20 años</p>	<p>"...Si en mi caso mi hermano estaba estudiando en la universidad ya iba 4 año, entonces solo vivimos con mi mama entonces tuvimos la pensada de buscar el apoyo para que uno de los dos se fuera...."</p>	<p>"De manera voluntaria porque yo veía las necesidades que habían en la casa y uno de hijo quiere ver bien a la madre y yo quería que mi hermano sacara la carrera ya después iba a ir yo a la universidad"</p>	<p>"...Tenemos unos 8 años de estar aquí tal vez unos 5 años extrema pobreza, tal vez los últimos años los hemos utilizado para superarse y estar estable..."</p>	<p>intemperie..."</p> <p>"...Yo no confiaría en nadie, y confiaría más que todo en Dios él tiene sus planes de allí confiar en personas no, porque estamos viendo los casos de tantas violaciones y otras cosas como discriminación"</p>
6	<p>"PODER SACAR A TU FAMILIA ADELANTE, TE LLEVA A DECIR A TOMAR ESA DECISIÓN AÚN QUE NO QUERAS" GENERALIDADES DE PERESONA QUE NO TIENE LOS RECURSOS PARA SALIR DEL PAIS Nombre: Carlos López Avalos Sexo: Masculino Edad: 24 años</p>	<p>"es la necesidad del entorno en que vivís el que influye... poder sacar a tu familia adelante te lleva a decir a tomar esa decisión aún que no quieras, pero llevas un objetivo claro de que quieres hacer algo por tu familia y por tu vida o sea que quieres supérate" "las necesidades no dicen voy a esperar para que vos ganes y la compras, no las necesidades te dicen cómpralas ya"</p>	<p>"yo me iría primero para sacar adelante a mi familia segundo, para hacer una casa" "Pienso de que así como estamos hoy en día que el costo de la canasta básica sube, cuando hablamos de la cuestión económica es algo de lo que a mí me empuja para irme" "actualmente no lo hiciera de manera voluntaria lo haría de manera obligatoria"</p>	<p>"Paso la época en que la familia te decía ¡ey! mira te veo chingado, te ayudo a irte. Eso ya no se ve, ahora la vida ya no está como antes" "Bienes puede ser, si tienes un terrenito la hipoteca pero yo en lo personal no lo haría"</p>	<p>"uno de mis más grandes miedos es eso que mi familia quede endeudada sin nada" "Personalmente yo a lo que más me confiaría es informarme más sobre los riesgos que existen en el camino, que es lo que las organizaciones sociales están haciendo acá en mi municipio"</p>
7	<p>"SI HUBIERA OTRA OPORTUNIDAD DE AYUDA DE VIAJAR A ESTADOS UNIDOS YO LO HARÍA" GENERALIDADES DE PERSONA QUE NO QUIERE VIAJAR A ESTADOS UNIDOS Nombre: José Ángel Urbina Ayala Sexo: Masculino Edad: 28 años</p>	<p>"veces es por necesidad el viajar, pero incluso no para todos, por la cuestión económica algunos quisieran o quisiéramos en este caso pero si se da cuenta por el dinero es que no se puede viajar, entonces de ahí bueno para poderse superar si uno lo desea"</p>	<p>"...ya hace tiempo atrás, no ha sido luego porque mi oportunidad se puede decir que fue hace 3 o 5 años" "sería una decisión difícil, incluso tendría que pensarla bien porque no me siento bien dejar a la familia, pero si se me da lo de viajar sería para superarme para sacar adelante a mis hijos"</p>	<p>Si no se cuenta con el dinero decimos así realmente aun que uno quiera no puede viajar ..." "...Ahí ya sería entre dos entre o tres familiares que lo apoyan a uno es como uno también hace en viajar como es un viaje caro pues" "...creo que no, porque no haya otra condición de poder viajar, en este caso si hubiera otra oportunidad de ayuda de viajar a estados</p>	<p>"...Si, incluso quizás todavía pues, al ver y al escuchar sufrimientos muchos viajes realmente uno lo piensa, porque es un viaje que no se sabe si vas a regresar, entonces siento que es un viaje que no se debe pensar en un corto tiempo." "Si pues, ya sea el río, el desierto en la forma de cómo lo transporta de un lugar a otro lado en</p>

				unidos yo lo haría, porque en el viaje se pierde o se gana, entonces tomar la decisión de invertir y perder todo por un viaje, lo siento más difícil”.	vehículo son cosas que han tenido mucho problemas y a eso es que uno le teme. Aparte de lo mencionando, también podemos decir de grupo delincuenciales.”
8	<p>“NO QUERÍA DEJAR EL ESTUDIO PORQUE ERA UN SACRIFICIO DE MIS PADRES”</p> <p>GENERALIDADES DE PERSONA QUE NO QUIERE VIAJAR A ESTADOS UNIDOS</p> <p>Nombre: Roxana Rosaly Franco Varela Sexo: Femenino Edad: 23 años</p>	<p>“Dicen que la migración es para obtener más posibilidades económicas Para obtener más empleo hacerse de sus cosas personales por eso más que todo emigran, Nadie Migra para otro país para Honduras para Nicaragua actualmente sólo para Estados Unidos”</p> <p>“la verdad siempre he dicho que para mí irme nunca o sea que no he tenía esa grandes ganas de irme así como lo han tenido los demás una porque cuando tuve una oportunidad estaba estudiando, no quería dejar el estudio porque era un sacrificio de mis padres”</p>	<p>“Mi hermana que está allá en Estados Unidos me dijo que si yo tenía las ganas de irme allá para donde ella... aprovecha la oportunidad de venirte, te la queremos dar a vos. Pero también estaba estudiando... de toda la familia soy la única que ha logrado llegar a la universidad...”</p> <p>“La decisión es mía de no querer migrar porque yo soy la que voy sufriendo...”</p>	<p>“...la primera... se hipoteco un terreno allá arriba y de la otra creo que igual, el mismo terreno hipotecaron...”</p> <p>“Pues me imagino que... harían lo mismo si no hubieran tenido el dinero, porque igual verdad tengo el mismo derecho de las dos de las otras...”</p>	<p>“...imagínesse todo lo que cuesta a lo que puedo pasar en el camino a unas las violan a otras las secuestran, otras quedan en el desierto muertas, otras las dejan votadas</p> <p>“Nombre yo no con que no me han dado ganas de irme así con dinero y ya me voy a ir aventurando así sola”</p>
9	<p>“AHORA YA ESTAMOS UN POCO MEJOR, PORQUE TRABAJA MI HERMANO, MI MADRE Y YO”</p> <p>GENERALIDADES DE PERSONA QUE NO QUIERE VIAJAR A ESTADOS UNIDOS</p> <p>Nombre: Julio Cesar Molina Sexo: Masculino Edad: 23 años</p>	<p>“Pues salir del país es una oportunidad a trabajar y poder hacer algo ayudar a la familia aportar un poco económicamente... aunque también es algo malo pues, porque estas lejos de tu familia, también recibimos burlas y rechazo por ser de otro país no te quieren”</p>	<p>“fue como 2015, ya había salido de bachillerato en el 2012, tuve la intención de irme...”</p> <p>“ahora ya estamos un poco mejor, porque trabaja mi hermano, mi madre y yo ya estamos más estables vamos sacando lo necesario y se dificultaba más la</p>	<p>“un tío el vino acá entonces cuando yo le comente que quería viajar para trabajar para ayudar a la familia y como él vio mis condiciones y todo me dijo: sí yo te ayudo, pero de aquí para haya ya no me dijo nada no me ayudo, solo me lo dijo en el momento”</p>	<p>“miedo a los delincuentes a los carteles, miedo a morir pudiendo vivir acá tranquilo y por seguir un sueño llegar hasta allí y morir me genera temor al hecho de querer viajar... a nada ni nadie me confiaría a cómo está la situación”</p> <p>“otro amigo se fue hace</p>

			economía”	“mi familia no puede pagarme un viaje así... si me voy hipoteco la casa y no paso al venir aquí pierdo todo...”	dos años y ya estando en México el supuesto coyote los dejó abandonados, los dejó a la deriva”
10	<p>“ME HAN DICHO INCLUSO DE UN MES A OTRO, MIRA HACE MALETAS EL OTRO MES TE MANDAMOS A TRAER, PERO TENGO UN HIJO”</p> <p>GENERALIDADES DE PERSONA QUE NO QUIERE VIAJAR A ESTADOS UNIDOS</p> <p>Nombre: Pedro Enríquez Sexo: Hombre Edad: 38 años</p>	<p>“...Yo siento que la idea de irse a estados unidos es para ayudar a la familia solventar las necesidades arreglar las casa haya se les hace más fácil hacer las cosas pero si trabaja. Siento que la idea no es mala pero en lo particular para mi persona no me renace pero si alguien más le renace que lo haga y que experimente en otro país a ver si le va bien que pruebe donde haya todo es diferente porque a mi aunque me pagaran el viaje no me voy...”</p>	<p>“Yo lo que es el viaje el sueño americano nunca lo he ansiado nunca me renacido por irme, he tenido oportunidades, tengo bastantes amigos haya y he tenido oportunidades que me han dicho incluso de un mes a otro me dicen mira hace maletas el otro mes te mandamos a traer pero tengo un hijo”</p> <p>“cuando me hicieron esa propuesta estaba pequeño el niño tenía 3 años y ella la mama del niño, lamentablemente se le metió de irse a Estados Unidos y yo no la quise detener porque si no el día de mañana me iba a decir que por mi culpa no hemos hecho nada ella se fue”</p>	<p>“No aquí no es fácil de por si un esfuerzo de uno, pero si yo tuvieran 10,000 dólares para irme para que me voy a ir mejor agarro el dinero y hago una mi casita aunque sea en el barranco”</p>	<p>“No me renace ese viaje no me siento entusiasmado no es miedo solo no quiero echarme esa aventura, Pasan cosas tengo un amigo que a él lo agarraron y lo tuvieron encerrado y que lo habían agarrado los de los z el solo esperaba que terminaran los balazos para tronarlos y le costó 1500 dólares para que lo liberaran eso le costó estar encerrado 1 noche la familia mando el dinero”</p>

Fuente: Cuadro elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social, en proceso de grado 2018

BIBLIOGRAFÍA

1. LIBROS

- 1.1 RUIZ OLABUENAGA, JOSÉ IGNACION: "La descodificación de la vida cotidiana Métodos de Investigación Social Cualitativa" Bilbao España, Universidad de Deusto, 189, Págs. N 19, 125.
- 1.2 JUAN ORTÍN. "Desarrollos teóricos, evidencias empíricas y consistencias conceptuales. Las otras fronteras en la condición de migrante". Universidad de Murcia, Murcia. España. Email: jortin@um.es pag. 35
- 1.3 GÓMEZ WALTEROS, Jaime Alberto LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL: TEORÍAS Y ENFOQUES, UNA MIRADA ACTUAL Semestre Económico, vol. 13, núm. 26, enero-junio, 2010, pp. 81-99 Universidad de Medellín Medellín, Colombia

2. FOLLETOS Y REVISTAS

- 2.1 Arango, J. (2000), "Enfoques conceptuales y teóricos para explicar las migraciones". Revista Internacional de Ciencias Sociales, nº 165, págs. 41-69

3. FUENTES ORALES

- 3.1 JOSÉ MENDOZA: "Entrevista en profundidad, incidencia familiar en la decisión de migrar hacia estados unidos. Estudios de casos Arcatao (chalatenango 2018)". 10 de junio de 2018.
- 3.2 CRISTIAN ALEXANDER: "Entrevista en profundidad, incidencia familiar en la decisión de migrar hacia estados unidos. Estudios de casos Arcatao (chalatenango 2018)". 10 de junio de 2018.
- 3.3 JOSÉ DENNIS ORELLANA RIVERA: "Entrevista en profundidad, incidencia familiar en la decisión de migrar hacia estados unidos. Estudios de casos Arcatao (chalatenango 2018)". 11 de mayo de 2018.
- 3.4 OBIDIO ORELLANA RIVERA: "Entrevista en profundidad, incidencia familiar en la decisión de migrar hacia estados unidos. Estudios de casos Arcatao (chalatenango 2018)". 11 de mayo de 2018
- 3.5 ERICK BERNABÉ ORTIZ: "Entrevista en profundidad, incidencia familiar en la decisión de migrar hacia estados unidos. Estudios de casos Arcatao (chalatenango 2018)". 26 de mayo de 2018.
- 3.6 CARLOS LÓPEZ AVALOS: "Entrevista en profundidad, incidencia familiar en la decisión de migrar hacia estados unidos. Estudios de casos Arcatao (chalatenango 2018)". 27 de mayo de 2018.
- 3.7 JOSÉ ÁNGEL URBINA AYALA: "Entrevista en profundidad, incidencia familiar en la decisión de migrar hacia estados unidos. Estudios de casos Arcatao (chalatenango 2018)". 27 de mayo de 201
- 3.8 ROXANA ROSALY FRANCO VARELA: "Entrevista en profundidad, incidencia familiar en la decisión de migrar hacia estados unidos. Estudios de casos Arcatao (chalatenango 2018)". 11 de mayo de 2018
- 3.9 JULIO CESAR MOLINA: "Entrevista en profundidad, incidencia familiar en la decisión de migrar hacia estados unidos. Estudios de casos Arcatao (chalatenango 2018)". 11 de junio de 2018
- 3.10. PEDRO ENRÍQUEZ: "Entrevista en profundidad, incidencia familiar en la decisión de migrar hacia estados unidos. Estudios de casos Arcatao (chalatenango 2018)". 12 de junio de 2018

- 3.11. MOISES GOMEZ: "Entrevista enfocada, incidencia familiar en la decisión de migrar hacia estados unidos. Estudios de casos Arcatao (chalatenango 2018)". Universidad Centroamericana José Simeón Cañas UCA, Representante de Red Jesuita con Migrantes". 20 de junio de 2018
- 3.12. SANDRA QUINTANILLA: "Entrevista enfocada, incidencia familiar en la decisión de migrar hacia estados unidos. Estudios de casos Arcatao (chalatenango 2018)". Dirección de Atención Al Migrante. 3 de julio de 2018.

4. SITIOS DE INTERNET

- 4.1. MIGRACIÓN Y DERECHOS HUMANOS MEJORAMIENTO DE LA GOBERNANZA BASADA EN LOS DERECHOS HUMANOS DE LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL
Disponible en https://www.ohchr.org/Documents/Issues/Migration/MigrationHR_improvingHR_ReporSPt.pdf
- 4.2. TELESUR "TRUMP Y LA MIGRACIÓN COMO AMENAZA A LA SEGURIDAD INTERNACIONAL"
Disponible en <https://www.telesurtv.net/opinion/Trump-y-la-migracion-como-amenaza-a-la-seguridad-internacional-20180330-0014.html>
- 4.3 PNUD "ALMANAQUE DEL ESTADO DE DESARROLLO HUMANO"
Disponible en <http://www.migracion.gob.sv/estadisticas/cifras-de-retornos-del-01-de-enero-al-15-de-noviembre-de-2018/>

5. INFORMES DE INVESTIGACION

- 5.1 DIGESTYC CENSO POBLACIONAL 2007 número de migrantes Salvadoreños, y remesas
- 5.2 Censo de migración 2015 en el Municipio de Arcatao por la UCA, investigación de numero de pobladores del municipio que han migrado a Estados Unidos y otras partes del mundo.

SEGUNDA PARTE

DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN DEL PROCESOS DE GRADO

1. PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO-2018
2. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN
INCIDENCIA FAMILIAR EN LA DECISIÓN DE MIGRAR HACIA ESTADOS UNIDOS. ESTUDIO DE CASOS ARCATAO (Chalatenango 2018)
3. REPRESENTANTES DE INVESTIGACION Y JURADO CALIFICADOR

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Lic. Gerardo Iraheta Rosales”**



“INCIDENCIA FAMILIAR EN LA DECISIÓN DE MIGRAR HACIA ESTADOS UNIDOS, ESTUDIO DE CASOS ARCATAO (Chalatenango 2018)”

PRESENTADO POR:

CARNE

GARCIA CASTRO, ZULMA IBETH
HERNANDEZ CHICAS, JOSE FRANCISCO
SALGADO ZAMORA, ELENA ADELA

GC12063
HC12040
SZ11005

PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO
2018.

Licenciado Joel Franco Franco
DOCENTE ASESOR

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas
COORDINADO DE PROCESOS DE GRADOACIÓN

ABRIL 2018

CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR

ÍNDICE	Paginas
INTRODUCCIÓN.....	135
1. DESCRIPCION DEL PROCESO DE GRADO.....	137
1.1. ORGANIZACION Y REQUISITOS.....	137
1.2. PRODUCTOS DEL TRABAJO EN EL PROCESO DE GRADO	137
1.3. ADMINISTRACION DEL PROCESO Y EVALUACION.....	138
2. OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICO	139
2.1. OBJETIVO GENERAL	139
2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	139
3. METAS Y ACTIVIDADES	140
3.1. METAS.....	140
3.2. ACTIVIDADES	141
4. ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACION	142
4.1 ORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACION	142
4.2 ASESORIA PERMANENTE PARA EL PROCESO	142
4.3 METODOLOGIA SELECCIONADA PARA EL ESTUDIO	142
4.4 INVOLUCRAMIENTO CON SECTORES E INSTITUCIONES.....	142
4.5 CRITERIOS Y SELECCIÓN DE LOS INFORMANTES CLAVES	142
4.6 VISITAS DE CAMPO A INSTITUCION, SECTOR Y COMUNIDAD.....	143
4.7 SEGUIMIENTO Y EVALUACION AL PROCESO INVESTIGATIVO.....	143
4.8 PRESENTAR LOS DOCUMENTOS Y SOCIALIZACION DE LOS RESULTADOS EN FECHA PROGRAMADA.....	143
5. POLITICAS INTITUCIONALES	143
5.1. INSTITUCIONALES.....	143
5.2. GRUPO INVESTIGADOR.....	144
6. RECURSOS HUMANOS, MATERIALES- FINANCIERO Y DE TIEMPO	145
6.1 RECURSOS HUMANOS	146
6.2 RECURSOS FINANCIEROS	146
6.3 RECURSO DE TIEMPO	146
7. MECANISMO DE CONTROL Y EVALUACION	146
7.2. EVALUACIÓN.....	147
ANEXOS	149

INTRODUCCIÓN

La planificación elaborada por un grupo de tres estudiantes egresados de la Escuela de Ciencia Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, en la Facultad de Ciencias Y Humanidades, de la Universidad de El Salvador, inscritos en el proceso de grado del ciclo I-II del 2018, como uno de los requisitos del “Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador” para optar al grado de licenciatura en Trabajo Social.

La planificación se titula: Plan de Trabajo para la Investigación en Proceso de Grado 2018, en el que se presentan las diferentes actividades que se realizarán durante la investigación que se llevara a cabo en casos específicos en el municipio de Arcatao, Chalatenango.

Esta planificación tiene como finalidad determinar las etapas y fases durante todo el proceso de la investigación permitiendo el logro de los objetivos y metas.

La importancia de la planificación radica como instrumento técnico-administrativo que guía el proceso de grado sobre la temática seleccionada en esta investigación.

El informe comprende lo siguiente: 1- DESCRIPCIÓN DEL PROCESOS, describe la organización, planificación, orientación y presentación de resultados de la investigación, 2- OBJETIVOS, con los cuales se pretende indicar el camino y rumbo de la investigación. 3- ACTIVIDADES Y METAS, determinan las acciones, tiempo y fechas establecidas durante el proceso de grado. 4. ESTRATEGIAS, establecen las técnicas y procedimientos cualitativos que darán mayor objetividad a la investigación y priorizar los resultados con criterios específicos; 5- RECURSOS necesarios que permitan el desarrollo de la investigación; 6- POLITICAS, rigen y norman el proceso de grado, 7-CONTROL Y EVALUACIÓN, de las actividades realizadas en el proceso de seminario; 8-

ANEXOS, establecen el cuadro de evaluación de estudiantes, cronograma de actividades y recursos a utilizar.

La metodología utilizada en la elaboración del presente documento ha sido fundamentada según el Reglamento de Proceso de Grado, Instructivo sobre egreso y proceso de graduación de la Universidad de El Salvador, además la metodología cualitativa de Ruiz J. Olabuènega, y guías de formatos de los instrumentos de planificación proporcionados por el docente director del seminario y sub-coordinadores.

1. DESCRIPCION DEL PROCESO DE GRADO

1.1. ORGANIZACION Y REQUISITOS

De acuerdo al “Reglamento Específico de graduación de la Facultad de Ciencias y Humanidades”, las y los estudiantes egresadas y egresados de las diferentes carreras deben registrarse de acuerdo a los siguientes artículos 4 al 9 de CAP.II del “Reglamento General de procesos de graduación de la Universidad de El Salvador” los cuales establecen detalladamente cual procedimiento de asignación del docente tutor; la conformación de los grupos de investigación y el proceso a desarrollar en las etapas del periodo de investigación, previo al perfil de tema aprobado por los miembros de la “Unidad de procesos de grado” en la Escuela de Ciencias Sociales; planificar la jornalizacion de las etapas las y los estudiantes egresados con el docente asesor; llevar un control de actividades y evaluaciones del grupo de investigación para la entrega del documento final del proceso de grado.

1.2. PRODUCTOS DEL TRABAJO EN EL PROCESO DE GRADO

En el desarrollo de proceso se elaboraran los siguientes documentos:

Reglamento Interno: instrumento normativo que regula la convivencia y el accionar de trabajo en relación al cumplimiento de los objetivos.

Perfil de tema: el que describe brevemente el trabajo temático cual es fenómeno a investigar para aprobación del tema.

Plan de Trabajo: para la jornalización de las actividades que comprenden el curso investigación y de todo el trabajo de redacción de los documentos.

Protocolo de investigación: en el cual se determinaran los pasos a seguir en el proceso de investigación, de acuerdo a la temática seleccionada.

Informe final de investigación: documento debidamente estructurado, que copilara la información recabada durante el desarrollo de la investigación.

Perfil de proyecto: el que describe brevemente el trabajo temático que se quiere conocer o investigar, donde además se presentan de manera general el fenómeno a investigar.

Informe ejecutivo: dicho documento es una breve explicación de los resultados obtenidos de manera sensata, oportuna, coherente y eficiente. Además de este documento funciona como síntesis del documento final, para el archivo de la Escuela.

La metodología inductiva de tipo cualitativa es la indicada para el desarrollo de la investigación, porque permite el análisis de los casos seleccionados partiendo de lo general a lo particular obteniendo la información necesaria según la temática a estudiar.

El grupo de investigación está conformado por tres estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social.

1.3. ADMINISTRACION DEL PROCESO Y EVALUACION

Docente asesor que acompañara y orientara al grupo de investigación durante el desarrollo, y además evaluara el proceso mismo.

Coordinador general del proceso de grado Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas supervisara las etapas de investigación.

El seminario de investigación está integrado por estudiantes egresados de Licenciatura en Trabajo Social.

El tribunal calificador del Informe Final se elegirá dos o tres personas que conozcan y manejen con teoría y práctica sobre la temática a investigar, para obtener de sus aportes el perfeccionamiento del contenido de las problemáticas a estudiar cada uno de los subgrupos de investigación.

2. OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICO

2.1. OBJETIVO GENERAL

Investigar sobre la incidencia familiar en el proceso de la construcción de la decisión de migrar a Estados Unidos a través de la información que brinden los casos seleccionados.

Aplicar el método inductivo de tipo cualitativo durante el desarrollo de la investigación para recolectar e interpretar la información recolectada.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Realizar una planificación que permitirá organizar las actividades a ejecutar en el proceso de investigación.

Seleccionar diez casos pertenecientes al Municipio de Arcatao, Chalatenango para obtener información directa y precisa sobre la incidencia familiar en la decisión de viajar a Estados Unidos.

Estudiar el contexto socio familiar de los casos seleccionados mediante las técnicas de recolección de información.

Elaborar un protocolo de investigación para establecer y detallar el proceso metodológico a seguir en el estudio.

Consultar y seleccionar las fuentes literarias, secundarias relacionadas con la normativa universitaria, la metodología y la temática relacionada con el proceso grado y el tema problema a investigar.

Seleccionar y validar las técnicas cualitativas necesarias para obtener datos a utilizar en la investigación.

Elaborar el cronograma específico de actividades a realizar durante el proceso investigativo, para el cumplimiento de las metas establecidas.

Coordinar con los diferentes informantes claves y sus familiares para el trabajo de campo a realizar en la localidad.

Sistematizar la información recolectada para la elaboración y presentación del informe final.

Presentar ante el Jurado Calificador en forma oral y escrita los resultados de la ejecución de la investigación con su respectivo informe final.

3. METAS Y ACTIVIDADES

3.1. METAS

3.1.1 Presentar el perfil de investigación del proceso de grado a docente asesor y a coordinador general, en el periodo que comprende de la primera a la tercera semana de Febrero de 2018.

3.1.2 Participar en cada una de las reuniones del grupo de estudiantes en proceso de grado durante la primera semana de Febrero hasta la cuarta semana de Agosto de 2018.

3.1.3 Presentar al coordinador general de procesos de grado y a docente asesor la planificación y protocolo de la investigación, durante la tercera semana de Febrero a la cuarta semana de Marzo de 2018.

3.1.4 Gestionar los espacios adecuados para recolectar la información con cada uno de los casos seleccionados a partir de la primera semana de Marzo hasta la cuarta semana de Mayo de 2018.

3.1.5 Analizar y evaluar la información obtenida mediante las y los informantes que conforman los casos en la investigación, durante la cuarta semana de Marzo hasta la cuarta semana de Mayo de 2018.

3.1.6 Elaborar y presentar los avances de cada capítulo que conforman el informe final de investigación durante la tercera y cuarta semana de Julio de 2018.

3.1.7 Revisar e incorporar las observaciones a cada capítulo para redacción de todos los informes de investigación en la cuarta semana de Julio de 2018.

3.1.8 Realizar la entrega al coordinador general los tres documentos de informe final completos para el tribunal calificador durante la

3.1.9 Presentar los tres informes finales de investigación con observaciones, en el periodo establecido durante la segunda y cuarta semana de Agosto de 2018.

3.2. ACTIVIDADES

3.2.1 Elaboración y entrega de documento de propuesta del perfil del tema de investigación.

3.2.2 Asesorías programadas, reuniones con el asesor asignado para proceso de grado y equipo de trabajo.

3.2.3 Presentar Plan y Protocolo de Investigación a asesor y a Coordinador General de Procesos de Grado.

3.2.4 Revisión y elaboración de instrumento para la recolección de la información.

3.2.5 Realizar gestiones con informantes claves y su entorno.

3.2.6 Desarrollar el trabajo de campo y la respectiva aplicación de las técnicas adecuadas para la intervención directa o indirecta en cada caso.

3.2.7 Construir los avances de los capítulos a partir de ordenar y clasificar la información recolectada y presentar los avances a docente asesor.

3.2.8 Preparar la logística de exposición y defensa de resultados de la investigación.

3.2.9 Redactar el informe final con las observaciones del tribunal, luego presentar los documentos a las instancias establecidas.

4. ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACION

4.1 ORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACION

Dentro de cada grupo se establecerán reuniones para la selección de las temáticas de investigación, distribuyendo por cada subgrupo actividades que faciliten la elaboración de los documentos establecidos durante el proceso investigativo; esto se lograra a través de la implementación de criterios que permitirán obtener los resultados esperados.

4.2 ASESORIA PERMANENTE PARA EL PROCESO

Cada equipo investigativo contara con un docente asesor asignado para el periodo que dure el proceso de investigación, el cual brindara los lineamientos y criterios requeridos a las y los estudiantes en proceso de grado para la elaboración y entrega de los diferentes documentos, al mismo tiempo tendrá como función principal el de guiar y monitorear la investigación por medio de los conocimientos profesionales.

4.3 METODOLOGIA SELECCIONADA PARA EL ESTUDIO

Para llevar a cabo la ejecución de la investigación en el Municipio de Arcatao, departamento de Chalatenango se ha seleccionado los principios fundamentales, y elementos del método inductivo de tipo cualitativo para elaborar el diseño de trabajo que guiara la investigación, así como las herramientas para la recolección de información.

4.4 INVOLUCRAMIENTO CON SECTORES E INSTITUCIONES

Se obtendrá una comunicación efectiva con instituciones que trabajen por medio de proyectos en conjunto con la municipalidad para una coordinación de intervención, así también con la población organizada adentro del municipio.

4.5 CRITERIOS Y SELECCIÓN DE LOS INFORMANTES CLAVES

Para la realización de la investigación, se seleccionaran diez informantes claves habitantes del Municipio de Arcatao quienes corresponden a diferentes criterios establecidos de acuerdo a la temática de investigación, por cada informante

clave se hará intervención con las familias de las cuales se investigara en profundidad en con el objetivo de tener un amplio conocimiento del contexto familiar y su incidencia en la decisión de viajar a Estados Unidos.

4.6 VISITAS DE CAMPO A INSTITUCION, SECTOR Y COMUNIDAD

Se utilizaran instrumentos que facilitaran la recolección de información dentro de estos tenemos: guías de observación, entrevistas en profundidad, diarios de campo y grabaciones entre otras. Realizando visitas domiciliarias a las familias seleccionadas como casos, así también visitas a la municipalidad para obtener información general sobre la temática a investigar.

4.7 SEGUIMIENTO Y EVALUACION AL PROCESO INVESTIGATIVO

Se gestionara por medio de fuentes colaterales para crear contactos y acercamiento con las familias que cumplen los requisitos entorno a la investigación, además se creara comunicación efectiva con la municipalidad así también con instituciones que trabajen el municipio haciendo un buen uso de la relación profesional con la población objeto de estudio, esto se realizara por medio de técnicas cualitativas.

4.8 PRESENTAR LOS DOCUMENTOS Y SOCIALIZACION DE LOS RESULTADOS EN FECHA PROGRAMADA

Se darán a conocer los resultados mediante la entrega de los diferentes documentos, al docente asesor y encargado del proceso, también se establecerán reuniones en las que se socializara los resultados posteriormente la exposición final dirigida al jurado calificador.

5. POLITICAS INTITUCIONALES

5.1. INSTITUCIONALES

La investigación será orientada con base al Reglamento de la Gestión Académica-Administrativa de la Universidad de El Salvador, el cual tiene

por finalidad normar y facilitar los procesos de graduación, garantizando una excelencia académica.

Se cumplirá con la normativa de la Facultad de Ciencias y Humanidades, la Administración Académica y de la Escuela de Ciencias Sociales.

El proceso de investigación tendrá su finalidad en una problemáticas de la realidad Salvadoreña, específicamente en el Municipio de Arcatao, Chalatenango, teniendo como eje central familia y sociedad, permitiendo obtener resultados que serán sistematizados en un documento que constituirá un informe final.

Se solicitará a las instancias pertinentes la facilitación de información a través de la coordinación de entrevistas necesarias para el buen desarrollo del trabajo de investigación.

Se presentara a las Bibliotecas y a la Escuela de Ciencias Sociales un total de tres ejemplares del producto final aprobado, realizado por los estudiantes con su respectivo disco.

5.2. GRUPO INVESTIGADOR

El grupo de investigación deberá cumplir con la normativa universitaria y la estipulada en el reglamento interno del seminario de procesos de graduación.

El grupo de investigación deberá cumplir con la planificación presentada en la Escuela de Ciencias Sociales

Los estudiantes egresados en el proceso de investigación deberán tener un acercamiento según la planificación con el docente asesor y por lo tanto es obligatorio estar presente en las reuniones de asesoría, de grupo y de trabajo de campo.

La ausencia sin justificación será motivo para llamados de atención entre los miembros del grupo, debido a que la asistencia es evaluada.

El grupo de investigación presentará los documentos del proceso, según la planificación en sus fechas establecidas.

Los investigadores presentarán el documento final de la investigación con las observaciones incorporadas y según la normativa del Reglamento General del Proceso de Grado.

Se generará un proceso de reflexión en el grupo de investigación que permita la reafirmación de decisiones grupales para alcanzar el logro de los objetivos planteados.

El grupo de investigación deberá cumplir con las normas, criterios y formatos según las guías e instructivos para la presentación de los documentos.

El grupo de investigación establecerá una buena comunicación, respeto y coordinación con el docente asesor y coordinadores del proceso de graduación.

Los gastos realizados en el proceso de graduación serán distribuidos equitativamente entre los integrantes del grupo y los sub grupos del seminario de investigación.

6. RECURSOS HUMANOS, MATERIALES- FINANCIERO Y DE TIEMPO

Los recursos necesarios para la realización del proceso de investigación son de carácter humanos, materiales, financieros y económicos, estos se detallan a continuación:

6.1 RECURSOS HUMANOS

Los estudiantes son los encargados de recoger la información conforme al tema de investigación siguiendo el instructivo dado por la coordinación de proceso de grado.

Un docente asesor metodológico del proceso de investigación asignado por la Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales” de la Universidad de El Salvador.

Informantes claves con sus respectivas familias habitantes del Municipio de Arcatao que tengan relación al tema a investigar que serán las fuentes primarias y secundarias de información. Profesionales en diferentes disciplinas que aporten conocimientos y opiniones sobre la temática.

6.2 RECURSOS FINANCIEROS

Serán proporcionados por las estudiantes y el estudiante realizando el proceso de grado.

6.3 RECURSO DE TIEMPO

El tiempo que se realiza la investigación será durante el proceso establecido por la Escuela de Ciencias Sociales y acordado por los estudiantes, el cual consta de 6 meses a partir de la fecha de inscripción del proceso que comprende de febrero a septiembre de 2018.

7. MECANISMO DE CONTROL Y EVALUACION

Para la realización de la investigación se plantean criterios de evaluación, los cuales se consideran de suma importancia para constatar el desarrollo de las actividades de todo el proceso de grado.

7.1. CONTROL ACTIVIDADES

Para el control de actividades se utilizarán instrumentos para registrar las actividades de los estudiantes.

Se elaborara una evaluación de todas las actividades en el proceso de grado.

Cada una de las evaluaciones servirá como indicador para el logro de objetivos y metas planteadas, con ello se pretende llevar un mejor control y seguimiento en el desarrollo consiente y efectivo del proceso, esto incluye la auto y hetero-evaluación efectuada por los estudiantes egresados.

Cada egresado deberá asistir a las asesorías programadas por el docente asesor de la investigación.

7.2. EVALUACIÓN

Los criterios a tomar en cuenta para la evaluación de las actividades realizadas por los investigadores son.

Asistencia y participación en las actividades

Presentación del plan de trabajo y Protocolo de Investigación

Presentación de avances

Exposición y defensa de avances

Documentos: exposición y defensa, presentación escrita del informe final de investigación

Exposición y defensa del informe final de investigación

Porcentaje asignado por las etapas de desarrollo de grado: (art. 203)

El proceso de graduación cuenta con tres etapas, las cuales tienen una ponderación, la cual se explica en la siguiente forma:

Planificación que cuenta con la realización de los documentos, el perfil y plan de trabajo, que será realizado por las y los estudiantes de seminario del proceso de grado de 2018.

Mientras que el protocolo las técnicas y teorías que respaldan la problemática a estudiar. Se acercaran a las y los informantes claves para obtener la información de temáticas que se quieran estudiar. Las y los estudiantes

expondrán al jurado calificador de igual forma se hará un informe final que será el documento que posteriormente se entregara a la universidad, se desarrollara en los meses de noviembre y diciembre de 2018.

CUADRO DE PONDERACIÓN POR ETAPAS

ETAPAS	PORCENTAJES
Asistencia y planificación	10%
Planificación y protocolo	20%
Exposiciones	10%
Exposición y avances	30%
Defensa	30%
Finalización del proceso de grado	100%

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en trabajo Social para el procesos de grado, Ciclo I y II 2018.

ANEXOS

1. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA EL PROCESO DE GRADOS 2018
2. PRESUPUESTO PARA LA INVESTIGACIÓN EN EL PROCESO DE GRADO 2018
3. CUADRO RESUMEN DE EVALUACIÓN DE PROCESO DE GRADO 2018

ANEXO N° 2
PRESUPUESTO DE LA INVESTIGACIÓN 2018

CANTIDAD	UNIDAD	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	SUB TOTAL
		HUMANO			
	CICLOS I Y II 2018	Docente asesor y coordinador general de procesos de graduación Serarols. Estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social en Proceso de Grado. Tribunal Calificador. Comentaristas Informantes claves			
		EQUIPO TECNOLOGICO			
7 meses	C/U	Plan de internet residencial	\$ 30.00	\$ 210.00	
3	C/U	Computadoras	\$ 450.00	\$ 1,350.00	
1000	C/U	Impresora CANNON (Impresiones)	\$ 0.04	\$ 40.00	
3	C/U	Memoria USB	\$ 10.00	\$ 30.00	
1000	C/U	Fotocopias	\$ 0.02	\$ 20.00	
3	C/U	teléfonos Celulares	\$ 200.00	\$ 600.00	
TOTAL					\$ 2,250.00
		MATERIALES			
50	C/U	Folders	\$ 0.25	\$ 12.50	
1	CAJA	Fasteners	\$ 2.00	\$ 2.00	
2	CAJA	Lapiceros	\$ 1.50	\$ 3.00	
2	CAJA	Lápices	\$ 1.50	\$ 3.00	
2	RESMA	Páginas de papel bond	\$ 5.00	\$ 10.00	
1	RESMA	Páginas de color	\$ 8.00	\$ 8.00	
5	C/U	Empastados	\$ 3.00	\$ 15.00	
20	C/U	Pliegos de papel bond	\$ 0.50	\$ 10.00	
5	C/U	Pilots	\$ 1.00	\$ 5.00	
2	C/U	Tirro	\$ 1.00	\$ 2.00	
TOTAL					\$ 70.50
		OTROS			
		Pasaje hacia Arcatao		\$	
7	C/U	Imprevistos	\$ 30.00	\$ 210.00	
		Alimentación		\$ 200.00	
10	C/U	Refrigerio para presentación de resultados de la Investigación	\$ 2.50	\$ 25.00	
					\$ 635.00
		TOTAL GENERAL			\$ 2,955.50

ANEXO N° 3

CUADRO RESUMEN DE EVALUACION DE PROCESO DE GRADO

CUADRO RESUMEN DE EVALUCION DE INTEGRANTES DE GRUPO DE INVESTIGACION DEL
PROCESO DE GRADO (CICLO I Y II 2018)

	<p>UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES ESCUELA DE CIENCIA SOCIALES "Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"</p>	
---	--	---

CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL **FECHA DE EXPOSICION Y DEFENSA DEL INFORME DE INVESTIGACION DIA:**
DOCENTE ASESOR: MIGUEL ANGEL GUTIERRES **LOCAL:** SALA DE REUNIONES ESCUELA DE CC.SS.
HORA:
TEMA: INCIDENCIA FAMILIAR EN LA DECISION DE MIGRAR HACIA ESTADOS UNIDOS, ESTUDIO DE CASOS.
(ARCATAO, CHALATENANGO 2018)

NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO	CAR NET	PLANIFICACION ETAPA: I		EJECUCION ETAPA: II		TOTAL ETAPAS I Y II	EXPOSICION Y DEFENSA DOCUMENTO ETAPA: III		TOTAL 30%	CALIF. FINAL
		ASISTENCIA Y PARTICIPACION CALIF. 10%	PLAN, DISGN. Y PROTOCOLO CALIFIC. 20%	EXPOSICION TEMA O PONENCIA CALIFIC 10%	EXPOSICION Y AVANCES DE CAPITULOS CALIFIC 30%		INFORM FINAL INVE . 70%	EXPOSICION DEL INFORME 20%		

FECHA DE CALIFICACIONES ETAPA I Y II 2018
LIC. JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS
COORDINADOR GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACION
TRIBUNAL CALIFICADOS DE TERCERA ETAPA
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

MSc.

Docente Asesor _____
UNIDAD DE PROCESOS DE GRADO
MSc _____
FECHA DE ENTREGA: _____
MSc _____

JUNTA DIRECTIVA DE FACULTAD DE CC Y HH APROBACION DE EVALUACION

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Lic. Gerardo Iraheta Rosales”**



INCIDENCIA FAMILIAR EN LA DECISIÓN DE MIGRAR HACIA ESTADOS UNIDOS, ESTUDIO DE CASOS ARCATAO (Chalatenango 2018)

PRESENTADO POR:

CARNE

GARCIA CASTRO, ZULMA IBETH
HERNANDEZ CHICAS, JOSE FRANCISCO
SALGADO ZAMORA, ELENA ADELA

GC12063
HC12040
SZ11005

PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN ELABORADO POR ESTUDIANTES EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL A LA UNIDAD DE PROCESO DE GRADO, CICLO I Y II 2018

Licenciado Joel Franco Franco
DOCENTE ASESOR

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas
COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADUACIÓN

MAYO DEL 2018

CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, ELSALVADOR

INDICE

	Pag.
INTRODUCCIÒN.....	156
RESUMEN.....	157
IDENTIFICACION DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÒN.....	158
1. OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS.....	159
1.1 OBJETIVO GENERAL.....	159
1.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	159
2. JUSTIFICACIÒN DEL ESTUDIO.....	161
2.1 IMPORTANCIA.....	161
2.2 RELEVANCIA.....	161
2.3 FACTIBILIDAD.....	161
2.4 APORTES.....	162
3. DEFINICIÒN SITUACIONAL CONCRETA DEL PROBLEMA.....	162
3.1 OBJETO DE ESTUDIO.....	162
3.2 ESCENARIO Y ENTORNO.....	163
3.3 ACTORES SOCIALES.....	163
3.4 FECHA DURACIÒN Y ACTIVIDADES DE LA INVESTIGACIÒN.....	164
4. DISEÑO DEL TRABAJO.....	166
4.1 ESTRATEGIAS DE TRABAJO DE LA INVESTIGACIÒN.....	167
4.2 DISEÑO MUESTRAL.....	168
4.3 CODIFICACIÒN DEL LENGUAJE.....	170
4.4 CONTROL DE ELEMENTOS ESPURIOS.....	172
4.5 COMPARACIÒN EN BASE A LA TRIANGULACIÒN.....	172
5. RECOLECCIÒN DE DATOS.....	173
5.1 ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD.....	173

5.2 ENTREVISTA ENFOCADA A FAMILIARES.....	174
5.3 ENTREVISTA ENFOCADA A INSTITUCIONES.....	175
5.4 TÈCNICA DE OBSERVACIÒN NO PARTICIPANTE.....	175
5.5 TÈCNICA DE OBSERVACIÒN DOCUMENTAL.....	175
6. ANÀLISIS DE DATOS.....	175
7. VALIDACIÒN DE DATOS.....	176
7.1 CREDIBILIDAD.....	176
7.2 TRANSFERIBILIDAD.....	176
7.3 DEPENDENCIA.....	177
7.4 CONFIRMABILIDAD.....	177
8. PROPUESTA DE CAPITULOS.....	177
Capítulo 1: ESCENARIOS QUE INFLUYEN EN LA DECISIÒN DE MIGRAR HACIA ESTADOS UNIDOS.....	177
Capítulo 2: SENTIDOS QUE MOTIVAN Y DESMOTIVAN PARA MIGRAR A ESTADOS UNIDOS.....	178
Capítulo 3: EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA CONSTRUCCION DE LA DECISIÒN DE MIGRAR A ESTADOS UNIDOS.....	178
Capítulo 4: MOSTRANDO OTRAS OPCIONES A LOS JOVENES DE ARCATAO EQUIVALENTES A LA MIGRACIÒN.....	178
ANEXOS.....	179
BIBLIOGRAFÌA.....	191

INTRODUCCIÓN

El protocolo de Investigación ha sido elaborado por un grupo de tres estudiantes egresados de la Escuela de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias y Humanidades, como uno de los requisitos del Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador para optar al grado de Licenciados en Trabajo Social.

Lleva por título: INCIDENCIA FAMILIAR EN LA DECISIÓN DE MIGRAR HACIA ESTADOS UNIDOS, ESTUDIO DE CASOS (Arcatao, Chalatenango 2018).

La investigación está orientada a profundizar en la construcción de la decisión de migrar, tomando como punto de partida el papel que representa la familia en dicho proceso, pero también la participación de los grupos sociales y el contexto donde se lleva a cabo esta interacción.

A la vez, el documento se vuelve la guía del grupo investigador porque contiene elementos de interés para la investigación entre ellos, el diseño del trabajo y las técnicas para la recolección de la información.

En el mismo se presentan de manera breve, las propuesta de capítulo que el grupo investigador considerará como la base para el desarrollo de la investigación, los cuales se enriquecerán con los datos recolectados mediante los informantes claves, aportes de profesionales en el tema e información documentada del tema.

La metodología utilizada para la elaboración del presente documento es la "Metodología de la Investigación Cualitativa" de Ignacio Ruiz Olabuenaga, el cual presenta de forma sistemática cada uno de los pasos a seguir durante el proceso investigativo. También las pautas que brinda el Reglamento de Proceso de Grado y los respectivos instructivos que brinda la Unidad de Procesos de Grado de la Escuela de Ciencias Sociales, además las asesorías brindadas por el docente asesor a cargo del proceso.

RESUMEN

En esta guía metodológica para investigar el fenómeno de la migración se explica el detalle que el problema de estudio no es la migración como tal, sino el factor de cómo se construye la decisión de salir del país influenciada por los diferentes ámbitos entre los que están la familia como principal protagonista, los grupos sociales y su contexto social.

El proceso de dicha investigación se pretende realizar con base a los lineamientos del Método Inductivo de Tipo cualitativo, implementado por las cinco fases propuestas por J. I. Ruíz Olabuenaga: definir el problema, diseño del trabajo, recogida de datos, análisis y validación.

IDENTIFICACIÓN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN:	Incidencia familiar en la decisión de migrar hacia Estados Unidos, estudio de casos, Arcatao, Chalatenango 2018.
LOCALIZACIÓN O UBICACIÓN DE EJECUCIÓN:	Municipio de Arcatao, Chalatenango.
COBERTURA:	Del municipio se seleccionaran 10 informantes claves
PERIODO DE PLANIFICACIÓN (DURACIÓN):	3ª semana de Febrero hasta 4ª semana de Agosto 2018.
PERIODO DE EJECUCIÓN (TRABAJO DE CAMPO):	De la 1ª semana Marzo a la 4ª semana de Julio de 2018.
PERIODO DE ENTREGA DE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN:	1ª semana de Octubre
RESPONSABLES:	García Castro, Zulma Ibeth, Hernández Chicas, José Francisco, Salgado Zamora, Elena Adela.
GESTORES:	Facultad de Ciencias y Humanidades, Escuela de Ciencias Sociales. Licenciatura en Trabajo Social
FECHA DE PRESENTACIÓN:	18 de abril de 2018
COSTO:	\$ 2,955.50

1. OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS

1.1 OBJETIVO GENERAL

Conocer si la familia es un factor influyente en la construcción de la decisión de migrar hacia Estados Unidos.

Investigar.

Aplicar la Metodología Inductiva de tipo Cualitativa para recolectar, procesar y analizar la información.

Recolectar información con fuentes primarias a partir de técnicas cualitativas que permitan profundizar en la subjetividad de los informantes.

1.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

Identificar contextos relacionados a la construcción de la decisión de migrar hacia Estados Unidos.

Comprender los sentidos que motivan a las personas a la decisión de migrar.

Reflexionar sobre el papel que desempeña la familia en la construcción de la decisión de migrar al exterior.

Identificar los problemas más sentidos por parte de las personas que han migrado para construir una propuesta que esté orientada a adoptar medidas más humanas para cada hombre y mujer que emprenda el camino.

Emplear las cinco fases del Método Inductivo de tipo cualitativo propuestas por José I. Ruíz Olabuénaga en el proceso investigativo.

Implementar la técnica de entrevista en profundidad para interactuar de forma directa con los sujetos relacionados a la migración.

Utilizar la técnica de la entrevista enfocada para conocer las implicaciones que la familia toma en cuenta para la construcción de la decisión.

Usar la técnica de la observación no participante para recolectar información precisa sobre el entorno y actitudes que presenten los informantes.

Aplicar la técnica de revisión documental para considerar las implicaciones que las fuentes consultadas han investigado.

2. JUSTIFICACIÓN DE ESTUDIO

2.1 IMPORTANCIA

El presente protocolo de investigación tiene por importancia conocer cómo se toma la decisión de migrar hacia Estados Unidos y quienes participan en ese proceso de construcción.

2.2 RELEVANCIA

Realizar una aproximación de manera más directa y profunda a los casos y experiencias, pero particularmente acercarse a lo singular de los procesos de cómo se toma la decisión de migrar para identificar señales que permitan comprender porque las migraciones son un fenómeno imparables no solo en nuestro país sino a nivel mundial.

2.3 FACTIBILIDAD

Es importante mencionar que en primer lugar el municipio de Arcatao es una zona accesible y segura, la cual permitirá al grupo investigador movilizarse sin restricciones. Segundo, se tienen los contactos directos como punto de partida para iniciar los procesos de investigación. Tercero, se tiene conocimiento que en municipio hay un arduo trabajo no solo diagnóstico, sino organizacional alrededor de las migraciones, cuarto porque también es un municipio que a pesar de tener pocos habitantes registra migraciones y se cuenta con los contactos directos de profesionales en el tema que han realizado investigaciones relacionadas al tema.

2.4 APORTES

En primer lugar, conocer el proceso de construcción social que conlleva la decisión de migrar hacia Estados Unidos y segundo generar una propuesta de proyecto que vaya orientada a que en el camino se adopten medidas más humanas para cada hombre y mujer que emprenda el camino del sueño americano.

3. DEFINICION SITUACIONAL CONCRETA DEL PROBLEMA

3.1. OBJETO DE ESTUDIO

3.1.2. Caracterización del objeto de estudio

La migración es una realidad que se da en diferentes partes de El Salvador, hay investigaciones en torno a dicho fenómeno social sin embargo, la finalidad de la investigación a realizar no es la migración en general si no, la decisión de migrar cómo se va construyendo desde el núcleo familiar hasta la intervención del contexto social.

Así también La investigación está orientada en conocer de qué manera influye la familia en la decisión de migrar hacia Estados Unidos. La persona como individuo determina los proyectos de vida para llegar a una decisión final tomando en cuenta el entorno en el que habita, con las condiciones incluso económicas que le permitan viajar para buscar un empleo fuera del lugar de origen, es por ello que por medio del análisis de la información que se recolectará a través de instrumentos adecuados al método de investigación se determinarán los diferentes factores que influyen en la persona utilizando las categorías seleccionadas por el equipo investigador que nos permitirán obtener un parámetro de la realidad de cada informante clave con su grupo familiar, profundizando en los sentidos que motivan a tomar la decisión.

3.1.3. Esquema teórico para el análisis del objeto de estudio

Para el proceso metodológico se toma como referencia a Ignacio Ruiz Olabuenaga con el libro “La descodificación de la vida cotidiana Métodos de Investigación Social Cualitativa” ya que permite a las y los investigadores estudiar los fenómenos sociales a partir de las diversas opiniones para dar respuesta adecuada a los problemas concretos que enfrenta la misma investigación, por lo tanto con dicho método se pretende conocer el nivel de incidencia de la familia para determinar una decisión tomando en cuenta todos los escenarios en el que se relacionan la personas que serán los casos que ayudarán al proceso investigativo, realizando un análisis cualitativo de la información brindada por las mismas fuentes primarias y secundarias.

3.1.4. El tiempo espacio del objeto de estudio

La investigación se realizará en el departamento de Chalatenango, municipio de Arcatao en el presente año 2018, dicha investigación tendrá una duración de 6 meses aproximadamente en el cual se crearán actividades con sus tiempos para la intervención del equipo investigador teniendo como objeto de estudio la construcción de la decisión.

3.2. ESCENARIO Y ENTORNO

El escenario y entorno en el que se desarrollará la investigación será en el municipio de Arcatao departamento de Chalatenango, se seleccionó dicho municipio por los niveles de migración que existe hacia Estados Unidos, tomando como muestra a 10 habitantes de Arcatao como informantes primarios con sus respectivas familias entrevistando a un miembro, así también se estudiará el medio social que serán los informantes secundarios tomando en cuenta el aporte de instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

3.3. ACTORES SOCIALES

Como fuentes secundarias de la investigación se cuenta con la familia de los casos así también la intervención en el contexto social de cada informante clave

conformado por la comunidad, iglesia, directivas comunales y grupos de procesos organizativos de los que son participes y que puedan influir en la construcción hasta llegar a la toma de decisión de migrar hacia Estados Unidos.

Como fuentes secundarias de información se tomarán las instituciones gubernamentales y no gubernamentales que estén vinculadas con el tema migratorio, se les harán entrevistas para conocer sobre sus posturas en cuanto al tema de investigación de la construcción de la decisión, conociendo proyectos entorno a migraciones y si existen medidas de protección para las migrantes y los migrantes durante el trayecto, así también si dichas instituciones mantienen una intervención de trabajo en el municipio de Arcatao.

3.4. FECHA DURACION Y ACTIVIDADES DE LA INVESTIGACION

El proceso de la investigación se verá realizado a partir del mes de febrero hasta el mes de diciembre del año 2018, llevando acabo tres momentos de acuerdo a la planificación, ejecución, exposición y defensa del proceso de investigación se describen las etapas de la siguiente manera.

1. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA EL PROCESO DE GRADOS 2018

N°	ACTIVIDADES	MES	FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
			SEMANA				SEMANA				SEMANA				SEMANA				SEMANA				SEMANA				SEMANA				SEMANA				SEMANA				SEMANA							
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
	ETAPA 1: PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN																																													
1	Elaboración y propuesta de perfil de tema		■	■																																										
2	Asesorías con Coordinador General y Docente Asesor de Proceso de Grado			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■											
3	Elaboración de: Plan de Trabajo y Protocolo de Investigación		■	■	■	■																																								
	ETAPA 2 EJECUCIÓN: TRABAJO DE CAMPO																																													
5	Gestión y contacto con informantes				■	■	■	■	■	■																																				
6	Aplicación de técnicas cualitativas					■	■	■	■	■	■																																			
7	Procesamiento de la información cualitativa											■	■	■	■																															
8	Ordenar, clasificar, categorizar y análisis de información cualitativa															■	■	■	■	■	■	■	■																							
9	Redactar avances de informe final, incorporar observaciones a documentos																							■	■	■	■	■	■	■	■															
10	Exposición y entrega de informe final a Docente Asesor																															■														
	ETAPA 3: EXPOSICIÓN Y DEFENSA																																													
11	Exposición y defensa de informe a Tribunal Calificador																																		■											
12	Incorporación de observaciones del Tribunal a Informe Final																																		■											

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social, Ciclo I Y II 2018.

Etapa 1: El equipo investigador se reunirá 2 veces por semana para planificar y elaborar los documentos correspondientes en la investigación de proceso de grado, como la entrega del perfil, que define el tema de investigación, la elaboración del plan de trabajo en el cual se detallará las técnicas cualitativas, utilización de instrumentos o mecanismos con la que se realizará la investigación, con el fin de obtener información de las fuentes primarias y secundarias, en el tiempo correspondiente que describen las metas y estrategias que se pretenden alcanzar durante la investigación así también la elaboración del protocolo de investigación social para llevar una guía del desarrollo del proceso

Etapa 2: Ejecución

Como equipo investigador se pretende desarrollar toda planificación basada en el plan de trabajo y protocolo de investigación logrando gestionar alianzas con instituciones involucradas en la temática de investigación a través de la aplicación de técnicas cualitativas e instrumentos para la recolección de información previamente validadas, así también el trabajo de campo en el municipio con los diez casos seleccionados como fuentes primarias y sus familias como fuentes secundarias que aportaran al objeto de estudio.

Etapa 3: Exposición y defensa del proceso de investigación

Se realizará la presentación de los resultados obtenidos del proceso de la investigación, el cual será evaluado por el jurado calificador quienes expondrán las observaciones del trabajo.

4. DISEÑO DEL TRABAJO

Para el proceso de investigación cualitativa, es fundamental definir desde el inicio un diseño de trabajo a desarrollar, que determine los límites y orientación de la investigación.

4.1. ESTRATEGIAS DE TRABAJO DE LA INVESTIGACIÓN

Método de investigación: como primera estrategia se utiliza el método de investigación Inductivo, perteneciente al paradigma cualitativo. Su base teórica es la fenomenología, entendida no como escuela filosófica, más bien “una tradición de las ciencias sociales en comprender el marco de referencia del actor social”⁷⁴.

Con esto se pretende realizar una aproximación al núcleo de estudio mediante un proceso descriptivo, cuyo punto de partida es dar explicación a las subjetividades expresadas por las personas núcleo de la investigación: Casos particulares de familias en las cuales uno de sus miembros haya migrado al exterior.

A partir de lo mencionado anteriormente, durante toda la investigación se ha tomado en cuenta como principios rectores los siguientes:

Inmersión: El proceso de inmersión contempla las relaciones que se establecen entre los diferentes actores que puedan ser referencia y establecimiento de contactos para el grupo de investigación, esto permite la identificación de casos particulares que hayan tenido la experiencia con la migración.

Ética profesional: Posteriormente a la inmersión y selección de los casos particulares, la información que se obtiene será estrictamente confidencial, informar de manera respetuosa y general el proceso de entrevista. No se influirá en las respuestas que el sujeto de estudio brinde y de no responder el grupo investigador ha buscado una alternativa que facilite la comodidad de la persona en exteriorizar sus propias representaciones simbólicas o experiencias vividas.

⁷⁴Jose I. Ruiz Olabuenaga y Maria Antonia Ispizua. La Descodificación de la Vida Cotidiana: Métodos de Investigación Cualitativa. Publicación de la Universidad de Deusto, 1989, Pg. N° 21

Generar confianza: A lo largo de todo el proceso se busca establecer una relación de confianza con los informantes claves, en este proceso el grupo investigador debe de acomodarse a las rutinas y modos de hacer las cosas de las personas participantes.

Personas expertas: El contacto con personas expertas en el ámbito de la investigación es importante ya que permite conocer sus prácticas de investigación, conclusiones y hallazgos obtenidos producto de su experiencia. También es importante conocer otras experiencias, problemas o procesos que articulen y permitan tener una visión más amplia del problema en estudio.

Fuentes teóricas: Estas son importantes ya que permiten fundamentar la información proporcionada por los informantes, utilizando libros, tesis, internet, revistas, estudios realizados sobre el tema, entre otras.

Registro de la información: Se han seleccionado las técnicas más idóneas para la investigación con base al método inductivo, permitiendo garantizar de manera voluntaria los datos obtenidos de las personas actoras. Para ello cada entrevista será grabada si la persona está de acuerdo, con la intención de analizar los datos que se vayan obteniendo, además la utilización de otras herramientas de registros que facilitan el proceso como; apuntes, diario de campo y fotografías.

4.2. DISEÑO MUESTRAL

Se ha decidido utilizar el muestreo opinático, ya que favorece la profundización de aspectos concretos de la realidad a investigar.

Como ya se ha mencionado Arcatao se ha seleccionado porque existe un flujo migratorio aunque no sea uno de los municipios más relevantes en términos de migración, pero fundamentalmente porque hay un esfuerzo organizativo que gira entorno a la migración. En este contexto no se pretende investigar a toda la

población del municipio sino casos puntuales seleccionados por categorías como se explica a continuación:

Que resida actualmente en Estados Unidos y que hayan migrado de manera irregular, para ello se busca entrevistar a dos personas con entrevistas a profundidad en no menos de dos sesiones, ya que estas personas tienen la experiencia de haber migrado y en términos comparativos tiene la experiencia de haber llegado y vivir durante un tiempo EEUU. Con ellas se puede reconstruir de manera más completa todo el proceso de la toma de decisión de migrar y si esa decisión es correcta con sus expectativas.

Que actualmente estén retornados pero que hayan migrado y vivido en EEUU. Es importante dos casos ya que tienen la experiencia de haber tomado la decisión de migrar, haber migrado, vivir en el exterior y retornar, siendo esto último un aspecto relevante ya que cuentan con una experiencia mayor a los primeros casos.

Personas que no quieran migrar por ninguna razón hacia los EEUU., aun teniendo la posibilidad de hacerlo. Para ello se contemplan entrevistar a tres casos, esto permitirá en términos comparativos saber cuál es la diferencia o semejanza en el proceso de toma de decisión de migrar en relación a las categorías anteriores y que razones influyen para no irse. Además, determinar qué papel juega la familia.

Desean migrar a los EEUU., pero no cuentan con los recursos o medios necesarios para viajar. En esta categoría es necesario entrevistar a tres personas, identificando en términos comparativos que hace falta para concretar o materializar la decisión de viajar.

También se selecciona a un integrante del núcleo familiar de cada caso. Todos deberán de cumplir con ciertos requisitos como:

El proceso de selección de cada uno de los casos requerirá del uso de los siguientes criterios comunes:

Ser originario del municipio de Arcatao departamento de Chalatenango.

Ser mayor de edad.

Su participación debe ser libre, voluntaria, consentida y tener el tiempo de ser entrevistado en tres momentos.

Que exista la posibilidad de entrevistar a un miembro más de su familia como informante secundario.

Además de los criterios comunes de selección para estas categorías tendrán criterios de selección específico.

Que este actualmente residiendo en los EEUU.

Que resida en los EEUU. Sin importar su estatus.

Que mantenga vínculos afectivos con la familia.

Que haya retornado sin ninguna razón.

Es requisito que haya migrado y vivido cuanto menos un año en los EEUU.

Que haya regreso de manera voluntaria y por orden migratoria.

Que no quiera viajar sin importar si es dependiente o independiente de su familia.

Que no quiera viajar independientemente si la decisión es suya o compartida.

Personas que estén deseando financiamiento o no

Que desee viajar sin dinero y aventurándose.

Que haya aparecido el deseo de irse aunque no sea actual.

4.3. CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE

En el proceso de investigación el equipo utilizará un lenguaje sencillo y comprensible en la comunicación con cada uno de los informantes claves, donde se buscará describir, interpretar, narrar y valorar los fenómenos con mayor precisión desde la perspectiva de cada participante.

Para lograr mejores resultados el equipo investigador ha propuesto categorías relacionadas íntimamente con la problemática a profundizar

CATEGORIAS, SUBCATEGORIAS Y UNIDADES DE ANALISIS PARA CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE EN LA INVESTIGACIÓN

CATEGORIAS	SUB-CATEGORIAS	UNIDADES DE ANÁLISIS
<p>Contexto Social</p> <p>En la construcción de decisiones que toma una persona, es motivada y acompañada por diversos entornos uno de ellos el contexto social que abarca todos los medios externos al núcleo familiar en el que participa y a la vez es influenciada el individuo para determinar ciertas situación que se presenten a lo largo de su vida. Parte del contexto social está conformada por el grupo de amigos, la comunidad vecinal, iglesia entre otros grupos o espacios de formación.</p>	<p>Comunidad</p> <p>Iglesia</p> <p>Redes Sociales</p> <p>Organizaciones Sociales</p> <p>Escuela</p> <p>Amigos</p> <p>Familia</p>	<p>✓</p> <p>✓ Comunicación con amigos</p> <p>✓ Opinión de la iglesia</p> <p>✓ Labor de organizaciones sociales</p> <p>✓ Violencia</p>
<p>Razones familiares</p> <p>Se tomaran en cuenta los aspectos que como familia han marcado en la decisión, entre ellas se ha planteado algunas subcategorías, aunque cada caso estudiado tendrá su propia particularidad y se tomaran en cuenta sus propias razones las que enriquecerán el resultado de la investigación.</p>	<p>Reunificación</p> <p>Independencia personal</p> <p>Oportunidad de Empleo</p> <p>Conflicto familiar</p>	<p>✓ Conveniencia</p> <p>✓ Superación personal</p> <p>✓ Desempleo</p> <p>✓ Deudas</p> <p>✓ Mejor futuro para los hijos</p>
<p>Financiamiento del viaje</p> <p>Los recursos económicos para el financiamiento del viaje se vuelve uno de los factores importantes para llegar a concretar la disponibilidad de migrar hacia Estados Unidos, por lo cual muchas veces que no se cuente con la capacidad económica buscan diferentes alternativas para reunir el dinero, como lo es con la familia, amigos o ventas de bienes,</p>	<p>Capacidad económica</p>	<p>✓ Acceso a préstamos en instituciones</p> <p>✓ Venta de bienes</p> <p>✓ Préstamos a familiares</p> <p>✓ Apadrinamientos</p>

<p>Riesgos</p> <p>Es importante conocer las situaciones a las cuales se exponen los migrantes tales como, vulnerabilidad, violaciones a derechos humanos, así como emergencias de origen natural causadas por fenómenos afrontadas de manera particular y de diferente por cada persona emprende el viaje.</p>	<p>Violencia</p> <p>Secuestros</p> <p>Robo de pertenencias</p> <p>Abandono en el camino</p> <p>Deportación</p>	<p>✓ Violencia Física</p> <p>✓ Violencia Sexual</p> <p>✓ Violencia Psicológica</p> <p>✓ Violencia Institucional</p> <p>✓ Afecciones físicas</p> <p>✓ Muerte</p>
---	--	---

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social, jornalización en proceso de grado, ciclo I Y II

4.4. CONTROL DE ELEMENTOS ESPURIOS

El principio fundamental que rige toda investigación es su validez a partir de la veracidad de la información obtenida por las personas seleccionadas, por esta razón el grupo de investigación ha establecido al inicio una serie de requerimientos antes de la recolección de datos, con el fin de establecer el control de elementos espurios y así garantizar la autenticidad y la calidad de la información brindada.

Para la recolección de datos, se ha establecido la utilización de las técnicas cualitativas de entrevista a profundidad y enfocada, sus instrumentos han sido revisados como proceso de validación que permita no hacer preguntas demás, que sean viables y elementos de la información que se busca.

Se realizan preguntas generadoras que permitan potenciar la información que se busca obtener, no inducir o influir a la persona a decir lo que se quiere saber.

Se debe tener en cuenta no emitir prejuicios valorativos al momento del procesamiento de la información, mediante narraciones que permitirán realizar análisis, orientados hacia aquello de mayor riqueza o contenido significativo, localizando tentativamente el núcleo neurológico y central del fenómeno de estudio.

4.5. COMPARACIÓN CON BASE EN LA TRIANGULACIÓN

Se estima que para este procedimiento ya exista conocimiento previo sobre la problemática investigada, estableciendo cuatro niveles de contrastes determinados en el proceso de triangulación se hace a cuatro niveles

En un primer nivel se realiza un contraste con los casos sobre la base de las categorías.

En segundo nivel se busca una comparación entre los casos y sus familias, esta comparación es punto clave para determinar que tanto incide o no en la decisión de migrar de sus miembros, estos aspectos deben contribuir y fortalecer el análisis.

En el tercer nivel se establece los casos con las instituciones u otros posibles actores con el fin de conocer la influencia directa o indirecta en la construcción de la decisión de migrar.

En el cuarto nivel se contrasta los casos con revisión documental de otras investigaciones, destacando similitudes o discordancias referentes al problema de estudio.

5. RECOLECCION DE DATOS

Para el proceso de investigación es de gran importancia la recolección de datos ya que es un elemento básico que permite conocer la perspectiva de la realidad desde diversos actores con experiencia en migración.

5.1 ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD DIRIGIDA A CASOS

Será la técnica principal a utilizar en la investigación, aplicada con los casos o informantes claves, con el fin de recolectar información que permita conocer o aproximarse al núcleo de la problemática de estudio de la incidencia familiar. Este será un proceso de comunicación en el transcurso del cual, tanto entrevistador y entrevistado puedan influirse mutuamente, tanto consiente como inconsciente brindando la información que se necesite. Cualquier error con los

actores sociales puede alterar la relación y confianza establecida, distorsionando la información.

Es importante hacer una entrevista en profundidad a las cuatro categorías de selección de casos porque permite profundizar de una manera holística en la información al respecto de cómo se toma la decisión de migrar. Además, permite reconstruir hechos del pasado.

Tomando en cuenta las dos anteriores, la entrevista en profundidad busca administrarse en dos sesiones, con el fin de no cansar al informante, hacer preguntas y que permita la comodidad y confianza de las respuestas sobre asuntos de interés y que permita observar consistencia en la información brindada. A sí mismo, la entrevista en profundidad se hará a cada una de las personas de las cuatro categorías de selección.

El mecanismo establecido de comunicación con aquellos que se encuentran en el exterior se hace por llamada de WhatsApp, procesos que se desarrollado en dos sesiones, en la primera apartados 1,2 y 3; en la segunda 4 y 5. Para los que residen en Arcatao se administra en la primera sesión 1,2 y 5; en la segunda 4 y 5. Adaptando el instrumento para cada caso ya que existe solo uno.

Se elabora y administra una guía que contenga preguntas abiertas o temáticas determinadas que se deseen investigar hallazgos le darán significado y relevancia a la investigación permitiendo realizar conclusiones para brindar una propuesta a las problemáticas encontradas. (Ver anexo 2.1).

5.2 ENTREVISTA DIRIGIDAS A FAMILIARES

Será otra de las técnicas a utilizar va dirigida a un individuo en concreto, caracterizado y señalado previamente por haber tomado parte de la situación o experiencia definida.

Es importante ya que esta técnica permite tener una participación de la familia y su incidencia en la toma de decisión de viajar, conociendo aspectos relacionados desde su propia cotidianidad, aportando elementos necesarios para la aproximación de la explicación del tema en estudio. Por otra parte, es importante porque permite contrastar los casos con la información brindada de los familiares.

Se elabora y administra un instrumento para cada familiar de los casos entrevistados en una sola sesión debido que la entrevista es concisa que permite realizarse en no menos de 30 minutos. (Ver anexo 2.2)

5.3 ENTREVISTA DIRIGIDAS A INSTITUCIONES

También se realiza entrevistas enfocadas a dos personas expertas conocedoras del tema migratorio, con la finalidad de abordar la temática de una perspectiva profesional que nos permita conocer la experiencia desde las instituciones, que brinden información primaria, importante y validada para dicho estudio que deben responder a cuestiones muy concretas. (Ver anexo 2.3.)

5.4 TÉCNICA DE OBSERVACION NO PARTICIPANTE

Esta técnica será enfocada como recurso de apoyo en todo el proceso de la investigación, siendo ejecutada en la realización de la entrevista, permitiendo observar la situación de estudio a través de una guía de observación para observar las interacciones del entorno social y la realidad que viven los informantes por medio de sus interacciones o gestos y lenguaje corporal. (Ver anexo 2.4.)

5.5 TECNICA DE OBSERVACION DOCUMENTAL

Será la base para el enriquecimiento de la investigación, es una manera de sacar aquellos espacios vacíos que no se logran comprender en los diferentes

ámbitos, políticas institucionales y social, esto se deberá en las consultas o citas de documentos que aporte información relacionada a la investigación. (Ver anexo 2.5.)

6. ANÁLISIS DE DATOS

A partir del método interpretativo, se definen categorías establecidas expresadas en la codificación y categorización, incorporado a la información escrita. Las cuatro categorías establecida contexto, razón familiar financiamiento y riesgo, en primer lugar se desplegaran en cada una de los casos. Así mismo esa información se categoriza en cuatro casos descritos en el diseño de la muestra. Con estas categorías se pretende explicar el nivel de incidencia que tiene la familia en la toma de decisiones.

Además, se busca sobre la base de las categorizaciones se deberá analizar cada uno de los casos y también de sus familia, instituciones y revisión documental. La relación, diferencia o nuevas expresiones que estas dimensiones tienen sobre la incidencia familiar en la construcción de la toma de decisión.

7. VALIDACION DE DATOS

Para dar relevancia a los datos obtenidos será necesario aplicar estrategias que permitan validar la información que se obtenga durante el proceso de investigación, y para ello se ha seleccionado diferentes técnicas como la observación directa que permitirá determinar el contexto en que se desarrolla la problemática, y desenvolvimiento de los actores que serán objeto de estudio en esta investigación, además de realizar entrevistas en profundidad donde se sustenten los textos consultados en relación a la temática.

7.1 CREDIBILIDAD

Para dar credibilidad de lo encontrado en el proceso investigativo la observación permitirá identificar actitudes y comportamientos esenciales que ayuden al proceso de investigación, se pondrá en práctica al momento de la inmersión al contexto familiar y social de los informantes claves seleccionados.

Así también se realizará la triangulación en donde se hará comparación de la información obtenida por parte de los informantes claves, junto a la información de los expertos en la temática, con la información registradas por medio de referencias bibliográficas.

7.2 TRANSFERIBILIDAD

Para lograr la transferibilidad de la información que brinden los informantes claves, las familias y los expertos, será analizada con objetividad, pues lo que manifieste cada persona es importante para ampliar la situación en estudio, con lo expuesto se pretende que la investigación sea utilizada por otras instituciones que deseen conocer o profundizar sobre la problemática de investigación.

7.3 DEPENDENCIA

La investigación se llevará a cabo respetando los lineamientos establecidos en el proceso de grado, un docente asesor quien revisará y evaluará documentos y procesos dentro de la investigación brindando la orientación al equipo investigador estableciendo asesorías semanales, del mismo modo tendrá una dependencia de las políticas institucionales.

7.4 CONFIRMABILIDAD

Para dar cumplimiento a este criterio se auxiliará de la supervisión del coordinador general del proceso de grado y del docente asesor quienes darán sus ajustes y aportes pertinentes a la investigación, así mismo se tomara en

cuenta la opinión de expertos en el área para garantizar la aprobación del estudio.

8. PROPUESTA DE CAPITULOS

Capítulo 1: CONTEXTOS QUE POSIBILITAN LA DECISIÓN DE MIGRAR HACIA ESTADOS UNIDOS.

En el primer capítulo se hará un acercamiento al contexto del municipio de Arcatao, conociendo sobre el entorno y ambiente social que viven los habitantes del Municipio, todo esto se dará través de la información que se obtenga por medio de las y los informantes claves seleccionados, también se presentaran categorías que fundamentaran la investigación, además la descripción de la descripción del trabajo que realizan las instituciones tanto en el Municipio como a nivel nacional sobre la temática.

Capítulo 2: SENTIDOS QUE MOTIVAN A TOMAR LA DECISIÓN DE MIGRAR HACIA ESTADOS UNIDOS.

Este capítulo consistirá en la descripción del escenario y entorno de la investigación y se expondrán las narraciones de los informantes claves, a través de la realización de un cuadro comparativo de similitudes y diferencias entre las categorías seleccionadas, obteniendo de esta manera las razones por las que las personas toman la decisión de migrar y los sentidos que van adquiriendo en la construcción.

Capítulo 3: EL PAPEL DE LA FAMILIA Y OTROS ACTORES EN LA COSNTRUCCION DE LA DECISIÓN DE MIGRAR HACIA ESTADOS UNIDOS

En este capítulo se mostrara los hallazgos relevantes encontrados en la investigación, resaltando el papel de la familia en la construcción de la decisión, así también aquellos aspectos dentro del contexto social que influyeron, dando a conocer de esta manera la perspectiva de los actores sociales e instituciones

que trabajan el tema migratorio en cuanto al tema de investigación finalizando con la triangulación de las diversas opiniones y conclusión con el tema.

Capítulo 4: PROPUESTA DE PROYECTO “CONSTRUYAMOS JUNTOS UN PRESENTE PARA UN MEJOR FUTURO”

Este capítulo estará relacionado a la creación de una propuesta de perfil de proyecto por parte del equipo investigador, en que la población objetivo de dicha propuesta serán los adolescentes de bachillerato con sus familias. Será un proyecto socioeducativo encaminado en sensibilizar en diversos temas para generar en los jóvenes la visión de proyectarse hacia el futuro conociendo otras alternativas para desarrollarse de manera integral, generando propuestas por medios de las instituciones a trabajar en conjunto en la que los adolescentes podrán proyectarse a futuro e incorporarse en la opción más viable para sus vidas

ANEXOS

1. MAPA GEOGRAFICO DE ARCATAO Y LOCALIZACIÓN.
2. GUÍA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD A CASOS RELACIONADOS A LA MIGRACION EN ARCATAO, CHALATENANGO.
3. GUÍA DE ENTREVISTA ENFOCADA A FAMILIARES DE CASOS RELACIONADOS CON LA MIGRACION EN ARCATAO, CHALATENANGO.
4. GUÍA DE ENTREVISTA ENFOCADA A INSTITUCIONES NACIONALES Y LOCALES RELACIONADAS CON LA MIGRACIÓN.
5. GUÍA DE OBSERVACIÓN NO PARTICIPANTE PARA CASOS.
6. GUÍA DE REVISIÓN DOCUMENTAL.

ANEXO 1

1. CROQUIS GEOGRAFICO DE ARCATAO Y LOCALIZACIÒN



FUENTE: Imagen tomada del mapa de google.com, 24 de abril de 2018. Croquis, El Salvador, Departamento de Chalatenango, municipio de Arcatao.

ANEXO 2

GUIA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD A CASOS RELACIONADOS A LA MIGRACION, ARCATAO
CHALATENANGO



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Sentir y Actuar con las Ciencias Sociales”



“Incidencia Familiar en la decisión de migrar hacia Estados Unidos, estudio de
casos, Arcatao, Chalatenango”

Objetivo: Profundizar los elementos más significativos en el proceso de construcción de decisión de viajar a los Estados Unidos.

Fecha _____ Hora de inicio: _____ Hora de finalización _____

1. GENERALIDADES DEL INFORMANTE CLAVE

1.1. Nombre: _____ 1.2. Genero _____ 1.3. Edad _____

1.4. Grado educativo _____

1.5. ¿Lugar de residencia actual?

1.6. ¿Tiene hijos? ¿Cuántos?

1.7. ¿A qué se dedica?

1.8. ¿Tienen servicios básicos? ¿Cuáles? Agua, luz electrica

2. CONTEXTO SOCIAL

2.1. ¿Qué piensa usted acerca de la migración?

2.2. En diferentes escenarios ¿Cuál es la relación entre usted y la posibilidad de viajar?

2.3. ¿Hay amigos suyos que hayan viajado al exterior? Si, NO ¿Desde cuándo y hacia dónde viajaron? **Modificar según el caso**

2.4. ¿Usted tiene comunicación con ellos? SI NO ¿En una ocasión le comentaron por qué se fueron? **Modificar según el caso**

2.5. ¿Considera que las amistades influyen en la decisión de irse del país? ¿Por qué?

2.6. ¿Conoce de otras amistades que estén por viajar? SI NO ¿Por qué razón no han viajado aun?

2.7. ¿Considera una buena decisión migrar hacia Estados Unidos?

2.8. ¿Cómo es visto en su comunidad cuándo una persona migra hacia EE UU?

2.9. ¿Cuántas personas conoce de su comunidad que haya migrado hacia Estados Unidos?

2.10. ¿Pertenece a algún grupo dentro de una iglesia? SI NO ¿A qué grupo pertenece y cuál es la opinión que tienen sobre las migraciones? **Modificar según el caso**

2.11. ¿Conoce sobre organizaciones sociales que trabajen en su comunidad sobre el tema de migración? **Modificar según el caso**

2.12. ¿Posee redes sociales?

2.13. ¿Mantiene contacto por redes sociales con personas que viven en el exterior?

2.14. ¿Cree usted que las redes sociales influyen en la persona para tomar la decisión de migrar?

3. RAZONES FAMILIARES

3.1. ¿Cuándo fue por primera vez que usted pensó migrar hacia EE UU? **Modificar según el caso**

3.2. ¿Por qué decidió migrar? **Modificar según el caso**

3.3. ¿Tiene familiares que hayan migrado?

3.4. ¿Quién de su familia le propuso migrar? **Modificar según el caso**

3.5. ¿Cuándo usted decidió migrar fue de manera voluntaria u obligado por su familia? **Modificar según el caso**

- 3.6. ¿Considera que ha cambiado el estilo de vida de su familia? **Modificar según el caso**
- 3.7. ¿Para usted cuáles son los problemas más graves en el hogar que inciden en la toma de decisión de viajar a otro país?
- 3.8. ¿Para usted el viajar a los EE UU es la única alternativa para solventar sus necesidades? ¿Por qué?
- 3.9. ¿Cuánto tiempo considera que es suficiente para hacerse de sus cosas? ¿Por qué?
- 3.10. ¿Qué le gusta del mundo de los Estados Unidos?
- 3.11. ¿Con que se identifica más de la cultura EE UU?
- 3.12. ¿Usted considera que viajar a los Estados Unidos le generaría estabilidad a su vida? ¿Por qué? **Modificar según el caso**
- 3.13. ¿Usted viajaría para superación personal o para ayudar a su familia? ¿A quién apoyaría más? **Modificar según el caso**
- 3.14. ¿Si volviera a nacer usted migraría en las mismas condiciones que la primera vez? **Modificar según el caso**
- 4. FINANCIAMIENTO DEL VIAJE**
- 4.1. ¿Cómo se encontraba su familia económicamente antes de que usted migrara? **Modificar según el caso**
- 4.2. ¿Cómo hizo su familia para pagar los gastos del viaje?
- 4.3. ¿Para poder salir de viaje puso a la venta algo? O ¿Recibió apoyo? ¿De quién? **Modificar pregunta según sea el caso**
- 4.4. ¿Cuál es su opinión sobre la idea de aventurarse para lograr el sueño americano? ¿Conoce a alguien que haya viajado así? **Modificar según sea el caso**
- 4.5. ¿Cuánto gastó al final del viaje? **Modificar según sea el caso**
- 4.6. ¿Estaría dispuesto a aventurarse si no logra recoger el dinero para el viaje?
- 5. RIESGOS**
- 5.1. ¿Siente miedo a viajar? ¿A qué y por qué? **Modificar según sea el caso**
- 5.2. ¿A qué se confía durante la travesía? **Modificar según el caso**
- 5.3. ¿Ha escuchado de casos en los que tuvieron algún problema en el camino? ¿Cuáles? ¿A quiénes? ¿Por qué? **Modificar según el caso**
- 5.4. ¿Conociendo las odiseas del camino, siente algún temor por su vida? **Modificar según el caso**
- 5.5. ¿Han recibido alguna orientación en relación a los riesgos de parte de amigos, iglesia, familia u organizaciones? ¿Quiénes?
- 5.6. ¿Qué piensa usted que se puede hacer para acompañar, prevenir o contrarrestar los riesgos y las odiseas que viven los migrantes en busca del sueño americano?

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO PARA INFORMANTES CLAVES PRUEBA PILOTO

Nombre de Informante: Emerson Rivera

Edad: 26 años **Criterio de Selección:** Migro hacia Estados Unidos fue deportado.

Antes de iniciar la entrevista se le informo el motivo de la misma, y se le solicitó la ayuda en relación a comentar si no entendía la pregunta o consideraba que ya la había respondido.

SECCIÓN 1: Contexto Social

Para cada pregunta no se presentaron obstáculos, se modificaron según el caso, el entrevistado respondió sin ningún problema, en esta sección se eliminó la pregunta **2.3 ¿Usted tiene amigos?**, son preguntas imprescindibles las demás preguntas se contestaron sin dificultades.

SECCIÓN 2: Razones Familiares

En esta sección se eliminó la pregunta 3.9 **¿cómo hizo su familia para los gastos del viaje?** Trasladándola a la sección de financiamiento del viaje ya que el contexto de la pregunta corresponde al financiamiento económico así también se eliminó la pregunta 3.3 **¿cómo se fue dando la oportunidad de migrar?** Porque se contesta con la pregunta 3.6 **¿cuándo usted migró fue de manera voluntaria u obligada?**

SECCIÓN 3: Financiamiento del Viaje

Se respondieron sin ninguna dificultad, el contexto de las preguntas corresponden a la sección, así también a este segmento se trasladó la pregunta ubicada en razones familiares la 3.9 **¿cómo hizo su familia para pagar los gastos del viaje?**

SECCIÓN 4: Riesgos del Viaje

Sección que generó mucha información, además el informante realizó catarsis por los peligros que enfrentó durante el trayecto así también el ambiente que vivió los dos meses que estuvo detenido la única modificación realizada fue el traslado de la pregunta 5.3 si volvería a nacer usted migraría en las mismas condiciones? A la sección de razones familiares.

ANEXO No. 3

GUIA DE ENTREVISTA ENFOCADA A FAMILIARES DE CASOS RELACIONADOS CON LA MIGRACION EN
ARCATAO, CHALATENANGO.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Sentir y Actuar con las Ciencias Sociales”



“Incidencia Familiar en la decisión de migrar hacia Estados Unidos. Estudio de casos (Arcatao, Chalatenango
2018)”

OBJETIVO: Identificar las implicaciones que el grupo familiar tiene en la construcción de la decisión de migrar hacia
Estados Unidos.

Generalidades

Nombre: _____ Sexo: _____ Edad: _____
Ocupación: _____ Parentesco con informante clave: _____

Contexto social

1. ¿Cuántos amigos, o familiares viven en el exterior? ¿Considera que ha cambiado su vida? ¿Hace cuánto se fueron?
3. ¿Cree que sus amistades han influido en la idea de migrar en su familiar? ¿Quiénes? ¿Porque? **Modificar según el caso**
4. ¿Qué situaciones han hecho necesario migrar? **Modificar según el caso**
5. ¿Qué posición tiene la iglesia en relación a irse del país? ¿Les apoya a irse o a quedarse?
6. ¿Cree que migrar no va a interrumpir el ambiente familiar que se ha construido hasta a la fecha? ¿Porque? ¿Qué podría cambiar? **Modificar según sea el caso**

Razones familiares

1. ¿En qué edad o años aparece la decisión de migrar? ¿Cómo reacciona la familia?
2. ¿Por qué será que su familiar no logró encontrar trabajo en la zona?
3. ¿Considera que su familia ha progresado? ¿Qué tanto? ¿Quiénes han progresado? **Modificar la pregunta según el caso.**
4. ¿Si pudiera retroceder el tiempo volvería a apoyar la decisión de migrar? ¿Porque? **Modificar la pregunta según el caso.**

Financiamiento del Viaje

1. ¿Pondría a la venta sus propiedades para que su familiar salga del país? **Modificar pregunta según sea el caso**
2. ¿Ha recibido apoyo de parte de algún familiar para el viaje? ¿Porque? ¿Quiénes?
3. ¿Cuál es su opinión sobre la idea de aventurarse para lograr el sueño americano? ¿Porque? **Modificar según sea el caso**
4. ¿Tiene conocimiento del precio que tiene los viajes con coyote? **Modificar según sea el caso.**

Riesgos

1. ¿Qué sabe de lo que vivió su familiar/es o amigos durante el viaje? **Modificar según el caso**
2. ¿Y no le da miedo que a su familiar le pase algo de esto? **Modificar según el caso**
3. ¿Han recibido alguna orientación en relación a los riesgos de parte de amigos, iglesia, familia u organizaciones?
4. ¿Qué piensa usted que se puede hacer para acompañar, prevenir o contrarrestar los riesgos y las odiseas que viven los migrantes en busca del sueño americano?

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO PARA FAMILIARES

Nombre de Informante: Erick Alejandro Clavel

Edad: 38 años **Criterio de Selección:** tiene familiar que migró durante la guerra.

Antes de iniciar la entrevista se le informó el motivo de la misma, y se le solicitó la ayuda en relación a comentar si no entendía la pregunta o consideraba que ya la había respondido.

SECCIÓN 1: Contexto Social

Para cada pregunta no se presentaron obstáculos, se modificaron según el caso, el entrevistado respondió sin ningún problema, la primera pregunta es clave para iniciar dicha entrevista, genera mucha información. Por lo que esta sección no presentó complicaciones en gramática y de redacción.

SECCIÓN 2: Razones Familiares

Para esta sección se eliminó la pregunta **3. ¿Porque será que su familiar no buscó empleo en la zona?**, ya que el entrevistado informó que parecía que ya la había respondido, en efecto, según la pregunta 2 **¿Por qué será que su familiar no logró encontrar trabajo en la zona?** Es lo mismo. Partiendo de esto nada más se modificó, se comprendieron las restantes.

SECCIÓN 3: Financiamiento del Viaje

Esta sección generó un análisis de la situación que actualmente presentaba el entrevistado, a la vez arrojó mucha información relacionada a la condición económica del grupo familiar. No hubo cambios, se mantienen las preguntas de esta sección.

SECCIÓN 4: Riesgos del Viaje

Sección que generó mucha información, además el informante realizó catarsis por los peligros que conoce de amigos, las preguntas generan mucha información, la pregunta 1 y 2. No se harán cambios, se mantienen las preguntas en esta sección.

Anexo No. 4

GUIA DE ENTREVISTA ENFOCADA A INSTITUCIONES NACIONALES Y LOCALES RELACIONADAS CON LA
MIGRACION



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Sentir y Actuar con las Ciencias Sociales”



“Incidencia Familiar en la decisión de migrar hacia Estados Unidos, estudio de casos (Arcatao, Chalatenango
2018)”

OBJETIVO: Conocer si es la familia un factor fundamental a la hora de tomar la decisión de migrar hacia Estados Unidos, desde el punto de vista de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales que trabajan con el fenómeno migratorio.

Fecha:

Hora de Inicio:

Hora de Finalización:

1. Generalidades del representante de la institución.

1.2 Nombre: _____ Edad: _____

1.3 Cargo: _____ Institución a la que pertenece: _____

2. Contexto institucional

2.1. ¿Podría describir una breve reseña histórica del trabajo de la institución?

2.2. ¿A qué tipo de población le dan acompañamiento?

2.3 ¿Qué proyectos tiene la institución que trabajen en torno al tema de migración en el país?

3. Contexto Social

3.1 ¿Cree usted que el contexto social de la persona influye en la decisión de migrar?

3.2 ¿En qué medida la violencia y la inseguridad son factores que influyen en la decisión de migrar?

3.3 ¿Considera que se deba disminuir las migraciones hacia Estados Unidos en El Salvador?

3.4. ¿Cuál es la tendencia de la migración, si al alza o a disminución?

4. Razones familiares

4.1 ¿Cuáles son las formas en que la familia influye en la decisión de migrar?

4.2. ¿Cuáles cree usted que son las causas primordiales que inciden a que la familia tome como alternativa migrar?

4.3 ¿Cree usted que el deseo de ayudar económicamente a la familia sea una causa relevante para tomar la decisión de migrar?

5. Financiamiento del Viaje

5.1 ¿Cuáles son las formas que ustedes han descubierto que las personas realizan para financiar el viaje?

6. Riesgos

6.1 ¿Cuáles son los riesgos que enfrentan las y los migrantes en el trayecto?

6.2 ¿conoce sobre casos de vulneración de derechos humanos durante el trayecto del viaje?

6.3 ¿Cuáles son los grupos criminales que más afectan durante el trayecto de las y los migrantes y como los afectan?

6.4. ¿Qué instancias conoce que brinden apoyo en el resguardo y protección de las y los connacionales en la ruta migratoria?

6.5 ¿Qué papel juegan las instancias fronterizas de los diferentes estados frente a los migrantes?

6.6 ¿Considera necesario que existan medidas más humanas para las migrantes y los migrantes que son detenidos y posteriormente retornados a los países de origen?

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO, GUIA DE ENTREVISTA ENFOCADA A INSTITUCIONES NACIONALES Y LOCALES RELACIONADAS CON LA MIGRACION

Para el proceso de validación del instrumento a realizar a instituciones que trabajan en la defensa de los derechos de los connacionales, se llevó a cabo la prueba piloto el día dos de mayo del dos mil dieciocho, de cuatro a cinco de la tarde. Para ello fue necesario entrevistar a Karen Sánchez de 30 años, su cargo es; Coordinadora del Programa de Migración IDHUCA.

Antes de iniciar la entrevista se le informó el carácter e importancia del apoyo en relación a la información brindada por parte de la institución, con el fin de validar el instrumento. A lo cual ella manifiesta que están en la facultad de apoyar a partir del trabajo que como institución realizan.

Sección 2. Contexto institucional

Es importante conocer cuál ha sido la trayectoria de trabajo de la institución, ya que la infórmate al realizarle la primera pregunta responde realizando una contextualización histórica del IDHUCA y la población con la que trabaja. Para ello se proponen las siguientes preguntas a incorporar al cuestionario:

2.1. ¿Podría describir una breve reseña histórica del trabajo de la institución? 2.2. ¿A qué tipo de población le brindan acompañamiento? Seguido

2.3 ¿Qué proyectos tiene la institución que trabajen en torno al tema de migración en el país? en esta pregunta no hubo inconveniente alguno, facilito la información requerida aclarando que no trabajan bajo la modalidad de proyecto.

Sección 3. Contexto Social

En las preguntas de este apartado fueron contestadas de manera precisa, con un buen manejo de la temática, ya que el IDHUCA trabajó el tema de migración forzada a consecuencia de la violencia social.

Sección 4. Razones familiares

Para esta sección posterior a la primera pregunta 4.1. ¿Cuáles son las formas en que la familia influye en la decisión de migrar? Es primordial realizar la siguiente pregunta: 4.2. ¿Cuáles cree usted que son las causas primordiales que inciden a que la familia tome como alternativa migrar? Pregunta surgida a partir de la información brindada. Seguido, en la pregunta 4.3. ¿Cree usted que el deseo de ayudar económicamente a la familia sea una causa relevante para tomar la decisión de migrar? No existió ningún inconveniente. La pregunta 4.3. ¿Además de apoyar económicamente a la familia que otra causa es importante para la reunificación familiar?

Debe de omitirse, debido a que la infórmate redundante y vuelve a repetir información brindada en las preguntas anteriores.

Sección 5. Financiamiento del Viaje

No hubo dificultad para responder.

Sección 6. Riesgos

Todas las preguntas fueron respondidas con facilidad, se sugiere agregar la siguiente pregunta:

6.4. ¿Qué instancias conoce que brinden apoyo en el resguardo y protección de las y los connacionales en la ruta migratoria? Seguido, la pregunta 6.5. ¿Conoce de casos de vulneración de derechos humanos por parte de las instancias fronterizas? Se anulará debido a que es similar a la 6.2 ¿Conoce sobre casos de vulneración de derechos humanos durante el trayecto del viaje?

Anexo No. 5

GUIA DE OBSERVACION NO PARTICIPANTE PARA CASOS RELACIONADOS CON LA MIGRACION EN
ARCATAO, CHALATENANGO



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Sentir y Actuar con las Ciencias Sociales”



“Incidencia Familiar en la decisión de migrar hacia Estados Unidos, estudio
de casos (Arcatao, Chalatenango 2018)”

1. **Objetivo:** Identificar aspectos emocionales y conductuales durante la entrevista.

2. **Datos Generales**

Fecha de observación: _____

Lugar de observación: _____

Hora de inicio: _____ Hora final: _____

3. **Situación o elementos a observar**

4. **Criterios a observar**

- 4.1 Si es feliz por la decisión
- 4.2 Muestra patrones repetitivos
- 4.3 Que es lo que más le molesta
- 4.4 Cuáles son sus logros
- 4.5 Aspectos culturales

5. **Desarrollo de la observación**

ANEXO No. 6



GUIA DE REVISIÓN DOCUMENTAL
UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Sentir y Actuar con las Ciencias Sociales”



“Incidencia Familiar en la decisión de migrar hacia Estados Unidos, estudio de casos (Arcatao, Chalatenango 2018)”

1. Objetivo

Identificar la información relacionada al tema de migración para enriquecer la investigación.

2. Documento Consultado:

Aspectos	Resultados
Flujos Migratorios	
Municipios con más Migración	
Causas de la Migración	
Papel de la Familia	
Costos	
Riesgos	
Alternativas	

IBLIOGRAFÍA

Libros

Ruiz Alabuènaga, Josè Ignacio y Ispizua, Maria Antonia "La descodificación de la Vida Cotidiana: Mètodo de investigación Cualitativa". Bilbao España, Universidad de Deusto, 1989. Page N. 19-125

RESPONSABLES INVESTIGACIÓN Y TRIBUNAL CALIFICADOR

RESPONSABLES DE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE Br. GARCIA CASTRO, ZULMA IBETH Br. HERNANDEZ CHICAS, JOSÉ FRANCISCO Br. SALGADO ZAMORA, ELENA ADELA	CARNÈT GC12063 HC12040 SZ11005
TÍTULO DEL INFORME FINAL	INCIDENCIA FAMILIAR EN LA DECISION DE MIGRAR HACIA ESTADOS UNIDOS. ESTUDIO DE CASOS ARCATAO (Chalatenango 2018)	
DOCENTE ASESOR/A DE LICENCIATURA EN	MSC. JOEL FRANCO FRANCO	
FECHA DE EXPOSICIÓN Y DEFENSA	MIERCOLES 5 DE DICIEMBRE DE 2018	
TRIBUNAL CALIFICADOR MIEMBRO DEL JURADO	Dr. _____ Alirio Wilfredo Chacón	
MIEMBRO DEL JURADO	MSc. _____ José Armando Granado Pènanodos	
MIEMBRO DEL JURADO	MSc. _____ Joel Franco Franco	
FECHA DE APROBADO Y RATIFICADO POR JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD:	ACUERDO ACTA FECHA DE SESIÓN	2654-A 47/20108(10/2015-10/2019) Viernes 14 de diciembre de 2018

OBSERVACIONES:

1º Es un aporte _____

2º _____

3º _____