

“Respuesta de los profesionales en prevención de riesgos laborales a la oferta de un curso online subvencionado íntegramente”



Talavera Pedrol, Núria

Departamento de Organización de Empresas / Universitat Politècnica de Catalunya / Av. Diagonal 647, Planta 10, Barcelona / España

+34 93 405 44 69 / nuria.talavera@upc.edu

ABSTRACT

Las tecnologías de la información y de la comunicación constituyen una forma prácticamente inmediata de acercar la formación a miles de personas. Este artículo describe la respuesta de la comunidad de profesionales en prevención de riesgos laborales, miembros del portal prevencionintegral.com, a la oferta del curso online Sistema Universal de Gestión de la Prevención – Directrices de la OIT, íntegramente subvencionado por el Instituto Vasco de Seguridad y Salud Laborales (Osalan) y la Universidad Politècnica de Catalunya (UPC). En dos días se inscribieron al curso más de 1300 personas, un 69% de las cuales lo acabaron completando con éxito. La iniciativa muestra el interés de la comunidad en participar en acciones formativas online que les permitan actualizar su currículum y mantenerse competitivos.

Palabras clave

Formación, Universitat Politècnica de Catalunya, OSALAN, Internet, prevencionintegral.com

INTRODUCCIÓN

En España, la formación de nuevos profesionales de la prevención está regulada, fundamentalmente, por el Reglamento de los Servicios de Prevención (RD 39/1997), que establece una correspondencia entre las funciones a realizar (clasificadas en tres niveles: básico, intermedio y superior) y los correspondientes currículos formativos. De esta manera, queda especificado el nivel formativo mínimo requerido por la normativa para cada uno de los distintos “profesionales de la prevención” (trabajadores designados, miembros de los servicios de prevención, auditores, coordinadores de seguridad, recursos preventivos, delegados de prevención).

En la práctica, a las exigencias curriculares impuestas por la normativa, se les suma la necesidad de generar competencias adicionales que permitan a los distintos perfiles profesionales resolver de forma eficaz y eficiente los distintos tipos de problemas derivados del quehacer diario en sus lugares de trabajo. Esta necesidad de formación continua se ve afectada por la situación actual de crisis económica, en la que las empresas observan impotentes como los productos que elaboran o servicios que ofrecen no tienen salida y sus posibilidades de mantener los puestos de trabajo se van reduciendo. En una situación de estas características, ambos -empresa y profesional- necesitan actualizar sus competencias para sobrevivir y mantenerse competitivos.

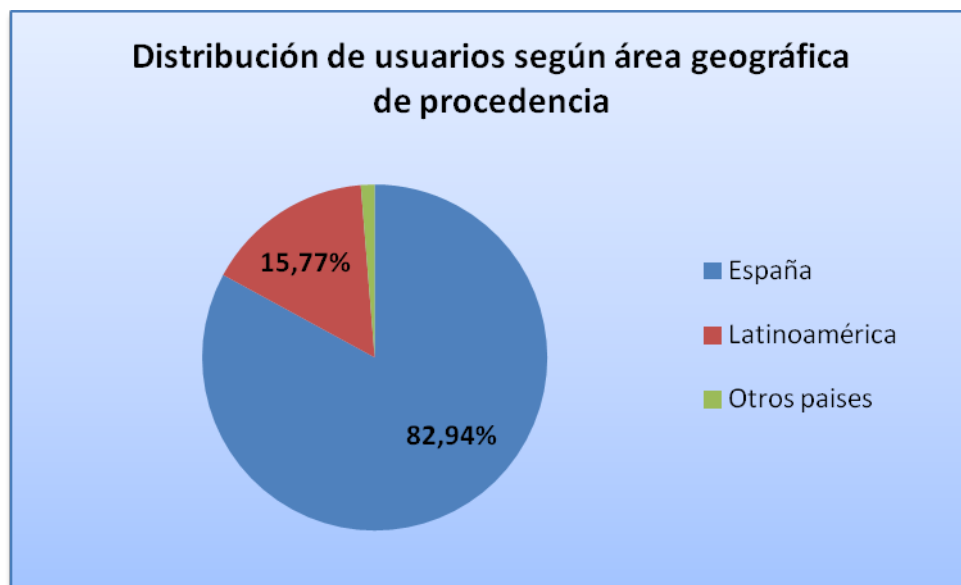
Ante estas circunstancias, la necesidad de disponer de una oferta de formación subvencionada o bonificada cobra especial relevancia. Conscientes de ello, algunas instituciones han puesto en marcha iniciativas destinadas a contribuir a la preparación de los profesionales y a la mejora del desarrollo empresarial.

Una de estas iniciativas es la conducida por el Instituto Vasco de Seguridad y Salud Laborales y la Universitat Politècnica de Catalunya, a través del Centre Específic de Recerca per la Millora e Innovació a l'empresa" (CERpIE), con el curso Sistema Universal de Gestión de la Prevención – Directrices de la OIT, que se ofertó subvencionado íntegramente por ambas instituciones en octubre de 2011.

La difusión de la iniciativa se anunció principalmente mediante la colocación de un banner en la página principal de prevencionintegral.com y el envío de un mensaje de correo electrónico a los usuarios inscritos en dicha comunidad. La respuesta de los miembros de la comunidad fue inmediata y en dos días se agotaron las plazas disponibles.

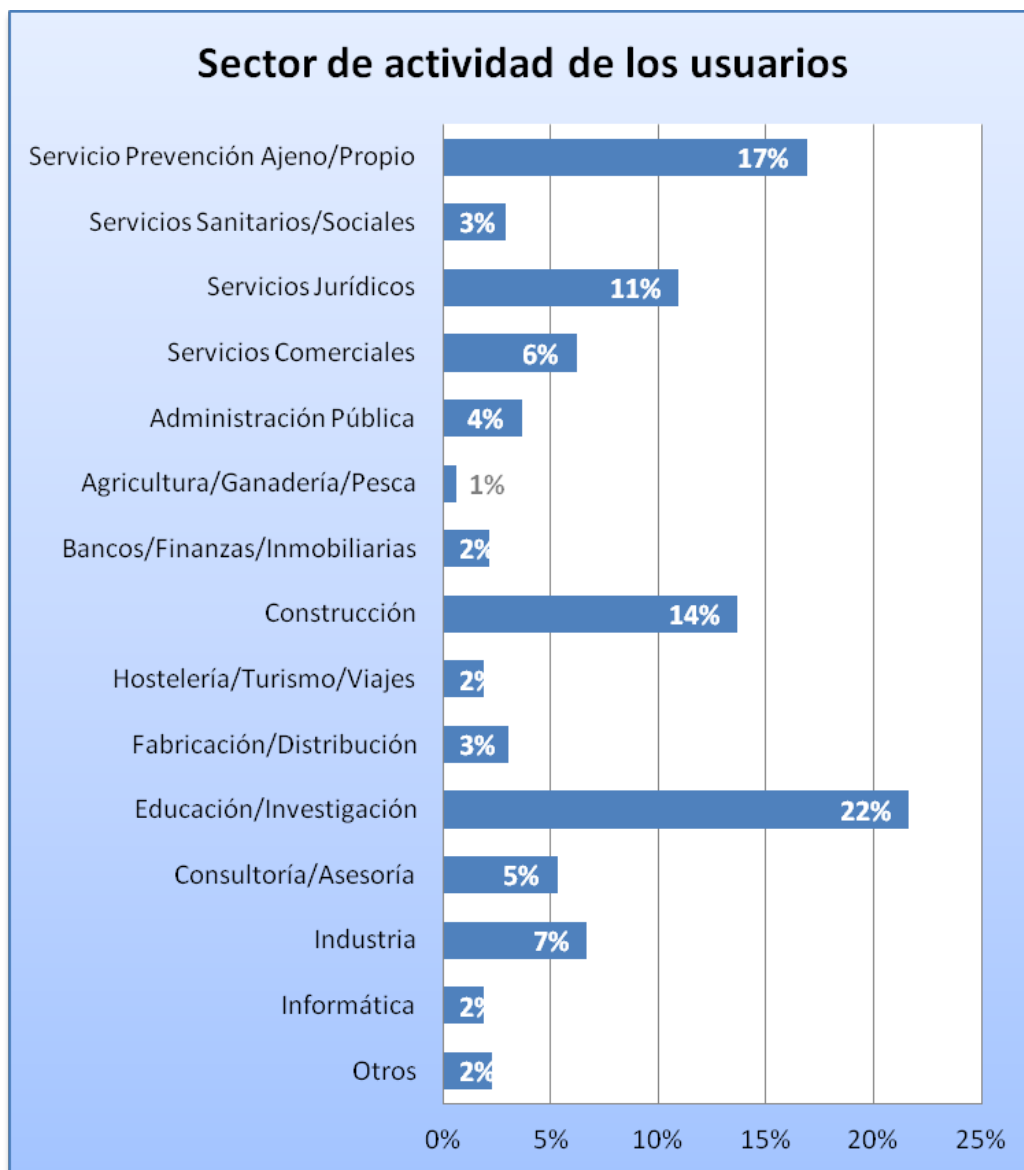
INFORMACIÓN GENERAL DE LA COMUNIDAD DE USUARIOS DE PREVENCIÓNINTEGRAL.COM

La comunidad de usuarios de prevencionintegral.com está formada por aproximadamente 65.000 usuarios mayoritariamente procedentes de España (837%) y Latinoamérica (16%). Las provincias españolas con mayor número de usuarios registrados son Barcelona (21%) y Madrid (15%).



Usuarios de prevencionintegral.com según su procedencia

Respecto al sector de actividad, los miembros de la comunidad trabajan mayoritariamente en las áreas de Educación/Investigación (22%), Servicios de Prevención Ajenos/Propios (17%), Construcción (14%) y Servicios Jurídicos (11%). Un 4% pertenecen a la Administración pública.



Usuarios de prevencionintegral.com según el sector de actividad

La ocupación predominante es la de Técnico de Servicio de Prevención Propio (13%) o Ajeno (14%), seguida por la de Consultor (6%), Delegado de prevención (5%) y Formador (5%). Un alto porcentaje de los miembros de la comunidad (13%) son estudiantes.



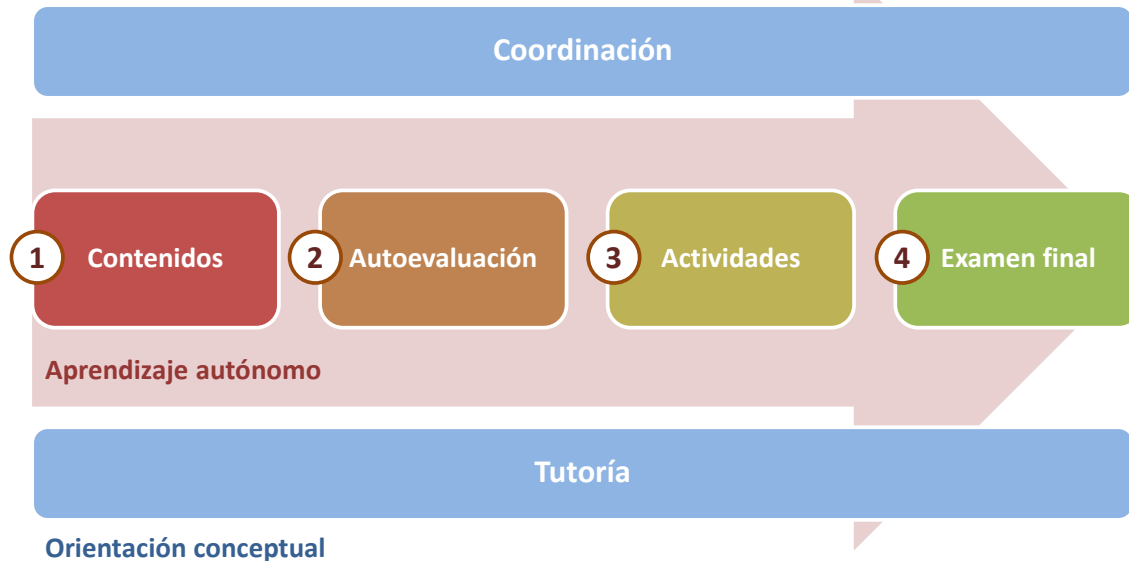
Usuarios de prevencionintegral.com según su ocupación laboral

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso Sistema Universal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT se impartió en modalidad 100% online entre los días 10 y 30 de Octubre de 2011. La carga lectiva del curso fue de 1ECTS¹ (25 horas) y se organizó según el siguiente esquema metodológico:

¹ ECTS: European Credit Transfer and Accumulation System (Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos). Es un sistema utilizado por las universidades europeas para convalidar asignaturas y, dentro del denominado proceso de Bolonia, cuantificar el trabajo relativo al estudiante que trabaja bajo los grados auspiciados por el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

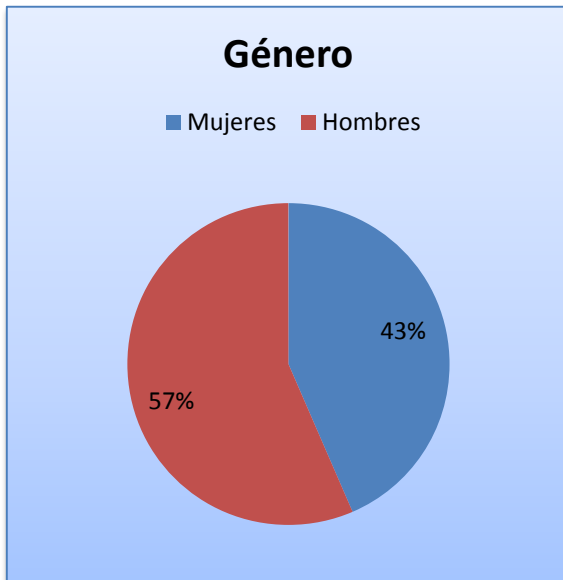
Orientación metodológica



La metodología de aprendizaje se fundamentó en la lectura y comprensión de los contenidos publicados en el campus y en la valoración de los conocimientos adquiridos mediante la realización de los ejercicios de autoevaluación. Este aprendizaje autónomo se complementó con la interacción con profesores de la Universitat Politècnica de Catalunya expertos en los temas tratados. En concreto, se definieron y pusieron a disposición de los alumnos dos perfiles académicos: por una parte, el coordinador del curso, que se ocupó de la orientación metodológica del alumno y del seguimiento de su progreso, y por otra, el tutor, que se centró en la atención de las dudas conceptuales y en el soporte a la comprensión de la materia. Con este objetivo, a parte de los contenidos principales del curso, se proporcionaron al alumno, materiales de refuerzo, de ampliación y complementarios. El acceso al examen online final se activaba de forma automática para cada alumno una vez había completado los contenidos y las autoevaluaciones. El examen consistió en un test online de 15 preguntas de respuesta múltiple, seleccionadas aleatoriamente de un repositorio de preguntas, y se le concedieron tres oportunidades para superarlo.

INFORMACIÓN GENERAL DE LOS ALUMNOS INSCRITOS

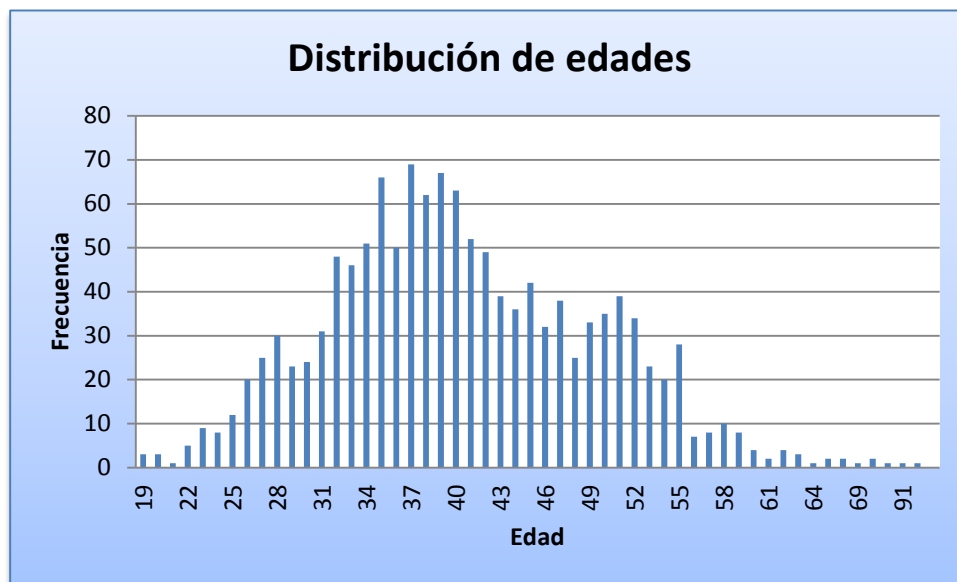
En total se han inscrito 1.353 alumnos al curso. La distribución de género es de un 57% de hombres y un 43% de mujeres, de edades comprendidas mayoritariamente entre los 20 y los 55 años. El 92% de los alumnos posee estudios superiores, un 7% estudios medios y sólo un 1% estudios básicos.



GÉNERO DE LOS ALUMNOS

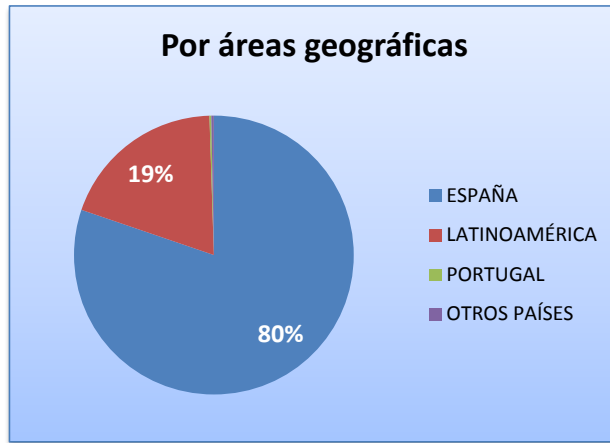


NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS ALUMNOS

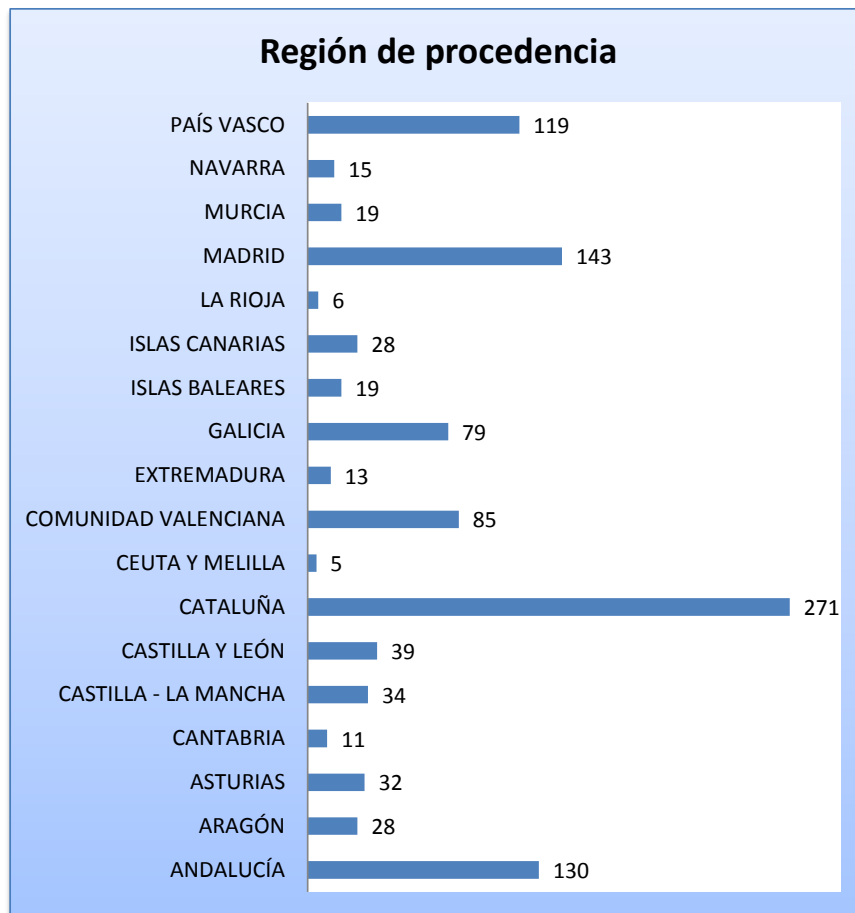


EDAD DE LOS ALUMNOS

Respecto a la procedencia de los alumnos, el 80% provienen de España y prácticamente la totalidad de los restantes de Latinoamérica. El 11% de los alumnos nacionales son ciudadanos del País Vasco. En los gráficos siguientes se muestra información más detallada.



ÁREA GEOGRÁFICA DE PROCEDENCIA DE LOS ALUMNOS

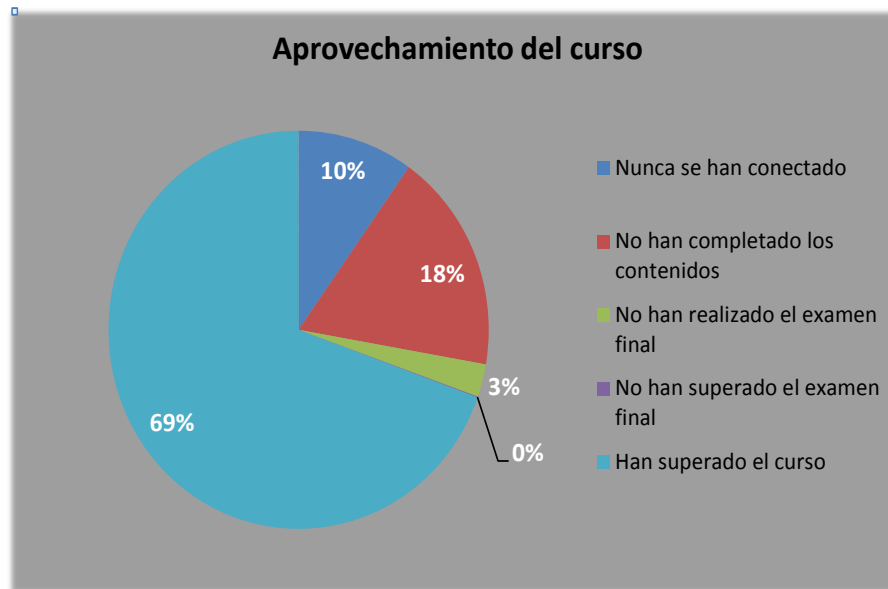


REGIÓN DE PROCEDENCIA DE LOS ALUMNOS EN VALORES ABSOLUTOS

DATOS SOBRE EL APROVECHAMIENTO DEL CURSO

Aprovechamiento del curso

De los 1353 alumnos matriculados, el 69% ha superado el curso con éxito. De entre los restantes, cabe destacar que un 3% ha completado los contenidos pero no ha realizado el examen final, un 18% no ha llegado a completar los contenidos y un 10% no ha accedido nunca al curso.



APROVECHAMIENTO DEL CURSO

Alumnos matriculados:	1353	100%
Alumnos que nunca se han conectado:	133	9,8%
Alumnos que no han superado el curso (con contenidos a medias):	243	18,0%
Alumnos que no han superado el curso (con contenidos completados que no se han presentado al examen final):	36	2,7%
Alumnos que no han superado el examen final:	1	0,1%
Alumnos que han aprobado:	940	69,5%

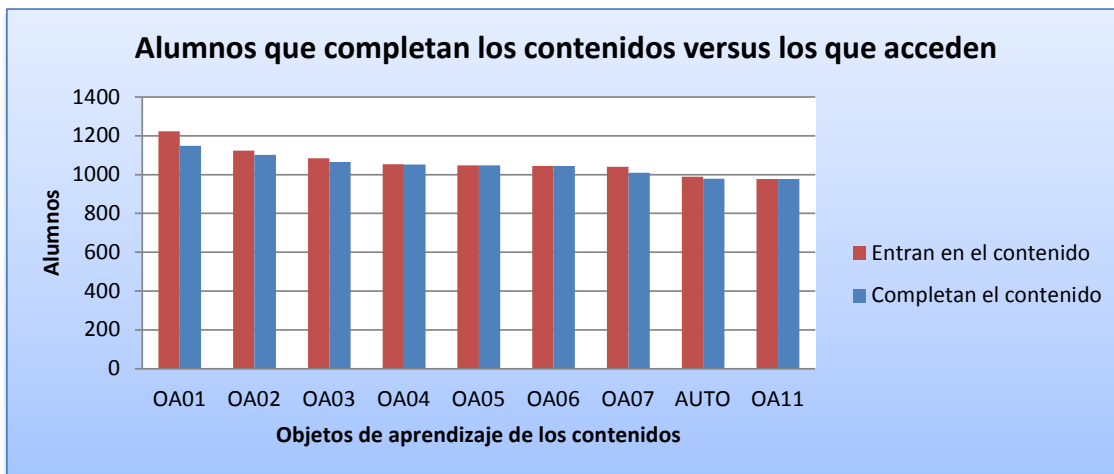
CUADRO RESUMEN DE APROVECHAMIENTO DEL CURSO

Navegación por los contenidos

Para superar el curso era necesario completar la navegación por todos los objetos de aprendizaje incluidos en los contenidos y enumerados a continuación:

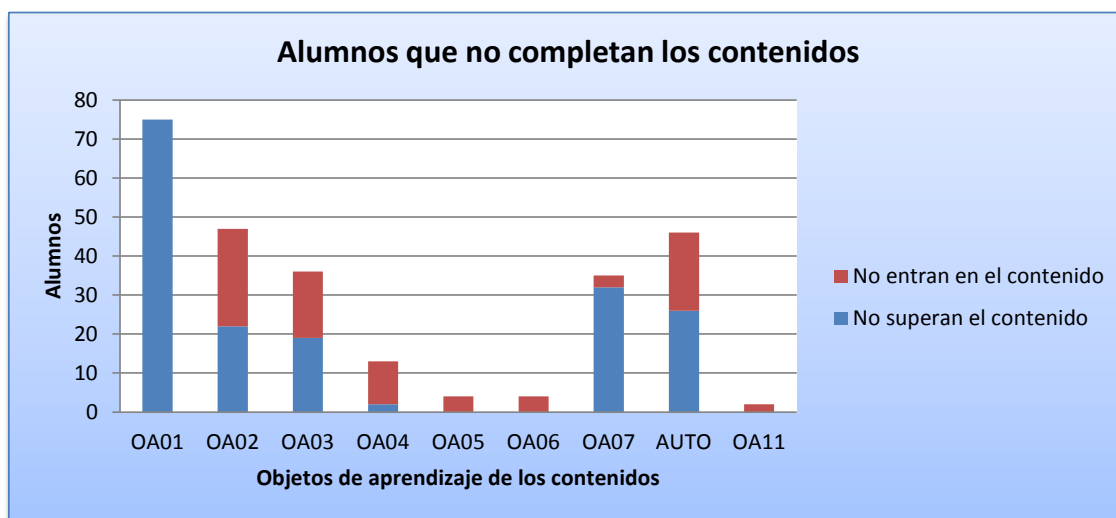
OA1	Objetivos
OA2	Marco nacional del sistema de gestión de la seguridad y la salud en el trabajo
OA3	El sistema de gestión de la seguridad y la salud en el trabajo en la organización
OA4	Glosario
OA5	Bibliografía
OA6	Resumen
OA7	Ejemplo de Sistema de Gestión de la Prevención basado en la Directiva Marco (CEE) y que se ajusta a las Directrices de la O.I.T.
AUTO	Autoevaluación
OA11	PDF - Sistema Universal de Gestión de la PRL – Directrices de la OIT

De los 1223 alumnos que iniciaron la navegación por los contenidos, la completaron 977, lo que equivale a un 80% de los mismos. En el gráfico siguiente se compara el número de alumnos que completa cada objeto de aprendizaje frente al número de alumnos que accede a ellos.



COMPARACIÓN DE ALUMNOS QUE COMPLETAN LOS CONTENIDOS VERSUS ALUMNOS QUE ACCEDEN A LOS MISMOS

Los objetos de aprendizaje en los que se han registrado más abandonos han sido los dos primeros apartados de los contenidos (6% y 4% de abandonos respectivamente) y las pruebas de autoevaluación (4% de abandonos). Se han considerado abandono, las dos situaciones siguientes: a) alumno no completa la navegación por el objeto de aprendizaje; b) alumno no llega a iniciar la navegación por el objeto de aprendizaje habiendo completado la navegación por el objeto de aprendizaje anterior.



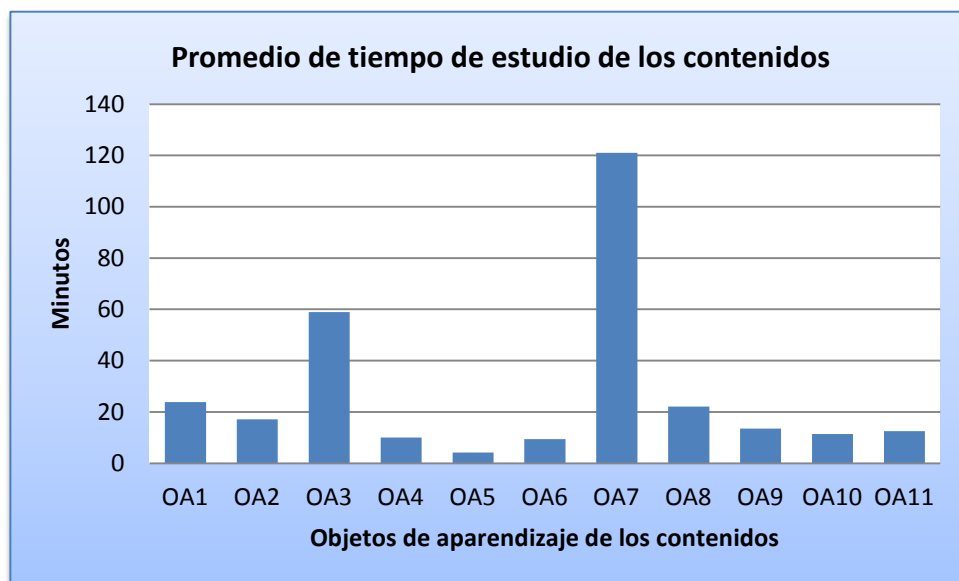
ABANDONOS EN CADA OBJETO DE APRENDIZAJE

	Alumnos que lo han INICIADO	Alumnos que lo han COMPLETADO	Alumnos que NO lo han COMPLETADO*	Alumnos que NO lo han INICIADO*	TOTAL ABANDONOS
OA01	1223	1148	75		75
OA02	1123	1101	22	25	47
OA03	1084	1065	19	17	36
OA04	1054	1052	2	11	13
OA05	1048	1048	0	4	4
OA06	1044	1044	0	4	4
OA07	1041	1009	32	3	35
AUTO	989	979	26	20	46
OA11	977	977	0	2	2

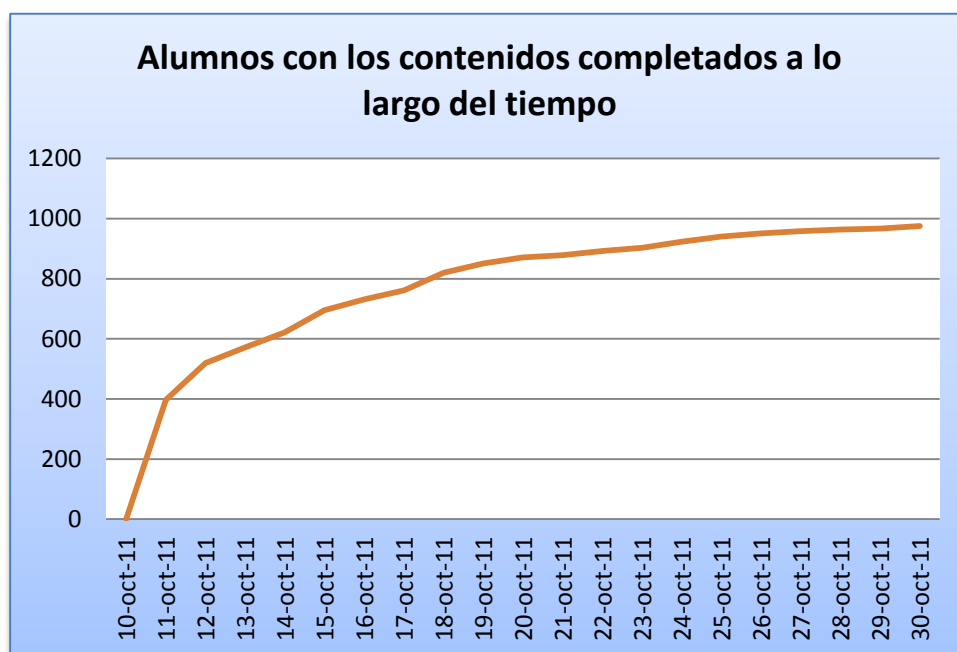
*Situaciones de abandono

INTERACCIÓN DE LOS ALUMNOS CON LOS OBJETOS DE APRENDIZAJE

Respecto al tiempo de estudio invertido en la interacción con los contenidos, el promedio es de 304 minutos (5 horas) por alumno, siendo el OA7 el que ha supuesto una mayor dedicación (alrededor de 121 minutos). Por otra parte, la realización de las pruebas de autoevaluación ha supuesto a los alumnos una dedicación promedio de 47 minutos. A estos tiempos, les tendríamos que sumar los tiempos de estudio invertidos en los materiales de refuerzo, de ampliación y complementarios, no registrados en la plataforma al tratarse de documentos descargables, cuya lectura se podía realizar offline.



INTERACCIÓN DE LOS ALUMNOS CON LOS CONTENIDOS



ALUMNOS CON LOS CONTENIDOS COMPLETADOS A LO LARGO DEL TIEMPO

Examen final

Los alumnos que han realizado el examen final han aprobado en su mayoría con muy buena nota. La nota más frecuente ha sido un 8. La siguiente figura muestra la distribución de frecuencias de las notas.



DISTRIBUCIÓN DE NOTAS DEL EXAMEN ONLINE FINAL

Desde los primeros días hubo alumnos que completaron los contenidos y accedieron al examen online. De todas formas, la gran mayoría, realizó el examen durante la última semana del curso.



PROGRESIÓN DE ALUMNOS CON EL EXAMEN REALIZADO A LO LARGO DEL TIEMPO

CONCLUSIONES

La rápida respuesta de la comunidad de profesionales en prevención de riesgos laborales a la oferta del curso subvencionado refleja la necesidad de actualización de conocimientos y currículum vitae que experimentan los profesionales de este ámbito. El alto grado de seguimiento del curso (sólo un 10% de los usuarios inscritos no accedieron nunca) confirma el interés real de los inscritos por el aprovechamiento del mismo (aproximadamente el 70% superó el curso con éxito). Un 18% de los alumnos no llegaron a completar los contenidos, probablemente por escasa disponibilidad de tiempo, inexperiencia en la autoregulación del estudio (un alto porcentaje de alumnos realizaron el examen la última semana) o falta de interés por los contenidos. El hecho de que un 3% de los alumnos completara los contenidos y no realizara el examen online final puede ser indicador de un nivel de competencias TIC insuficiente para manejarse con soltura por el entorno y cumplir todos los requisitos necesarios para conseguir el certificado de aprovechamiento.

REFERENCIAS

Enlaces:

- **Universitat Politècnica de Catalunya:** <http://www.upc.edu>
- **Centre de Recerca per la millora i innovació a les empreses:** <http://cerpie.upc.edu>
- **Portal Prevencionintegral.com** - Comunidad de profesionales en prevención de riesgos laborales: <http://www.prevencionintegral.com>
- **Portal del Instituto Vasco de Seguridad y Salud Laborales (OSALAN):** <http://www.osalan.euskadi.net/s94-osalan/es/>
- **Campus OSALAN:** <http://www.campusosalan.net>