

APRESENTAÇÃO

Ao publicar o número 26 da revista *Participação*, contempla-se no acompanhar dos seus artigos, o desafio extensionista de formular e consolidar a cidadania em espaços da formação acadêmica, sob a ênfase da indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão e na perspectiva interdisciplinar.

Neste momento em que a Extensão no país tem avançado nos recortes e parâmetros em termos de políticas públicas - ainda que passível de maior abrangência - e revela significativo impacto curricular, é salutar quando se evidencia esse limiar tão mais fértil e expressivo, traduzido pelos autores dos artigos aqui constantes.

Os cenários, as experiências, a diversidade de abrangências focadas nas diferentes áreas temáticas, em cada relato, seguem ilustrando o papel inquestionável da contribuição da extensão na prática social do conhecimento e fomentadora da cidadania como consciência do sujeito e impactante na transformação social.

Esta edição da revista traz 6 artigos. No primeiro, a Universidade Federal de Minas Gerais aborda *A Experiência da Integralidade do Cuidado em um Projeto de Extensão Odontológica*, a qual envolve estudantes de graduação do curso de Odontologia e “apresenta grande impacto social em face da sua produtividade técnica e científica, bem como forte potencial de colaboração na inserção social do portador de deficiências de desenvolvimento”.

O artigo seguinte *A percepção dos catadores de materiais recicláveis do Distrito Federal* sobre os cursos de formação profissional traz reflexão interessante, em que os “resultados apresentados enfatizam e problematizam questões como identidade, formação profissional, motivação e avaliação desse segmento de profissionais”.

No próximo artigo *Controle Social: Oficina Temática como Metodologia Pedagógica Para Formação de Auditor Social*, projeto em execução no Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais da Universidade de Brasília (CCA/UnB) oferece oficinas em que coordenador do projeto e graduandos do curso citado, orientam o cidadão comum para conhecer instrumentos existentes e não sabidos, e exercer controle das contas públicas, assumindo papel de Auditor Social.

Estudo sobre Reprovação de Calouros de Cursos Interdisciplinares de Saúde, o artigo a seguir, faz uma análise reveladora sobre as questões que afetam o rendimento de calouros da área de saúde e visa “contribuir para o repensar das práticas, bem como ao debate sobre novas estratégias educativas, e à adoção de tecnologias inovadoras no Ensino Superior, especialmente na área de saúde”.

Experiência de um grupo de graduandos de Museologia da UnB relatada no artigo *Oficina Hoq?: Quadrinhos e Outras Histórias: Uma Experiência de Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão na Perspectiva da Reorientação Curricular* traz a expectativa de novos contornos ao currículo de cursos de graduação da UnB, com base na reflexão quanto à necessidade de garantir-lhes a prática extensionista em parâmetros maiores de legitimidade e permanência.

Como a Extensão se consolidou nos novos *campi* da UnB, com impactos positivos na integração regional, é revelado no último artigo: *Da inserção à Integração Regional: o papel da Extensão nos novos Campi da Universidade de Brasília*.

O Decanato de Extensão oferece esta nova edição da revista e espera contribuir para aprofundar a compreensão inerente à experiência ensino-pesquisa-extensão que permeia os relatos apresentados, e que tão bem expressam o cumprimento da missão social da universidade.

Boa leitura!

Thérèse Hofmann Gatti Rodrigues da Costa
Presidente do Conselho Editorial
Decana de Extensão da UnB