



## Entrevista / Interview

### Administração

### Administration

Interview / *A Interview with* com Henrique Heidtmann Neto

Entrevista com Henrique Heidtmann Neto

#### **HENRIQUE HEIDTMANN NETO**



Doutor em Administração Pública e Governo pela Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas (FGV-EAESP). Especialista em Planejamento e Desenvolvimento pelo Núcleo de Altos Estudos Amazônicos da Universidade Federal do Pará (UFPA-NAEA). Graduado em Administração pela UFPA. Atualmente ocupa o cargo de Vice-Diretor do Instituto de Desenvolvimento Tecnológico (IDT) da FGV. Também atua na Escola de Administração (EBAPE) da FGV no Rio de Janeiro como Professor de Carreira, Pesquisador e Chefe do Centro de Graduação. Em 2016 foi nomeado na Europa membro do Conselho de Graduação da European Foundation for Management Development (EFMD). Atualmente também compõe o comitê para Inclusão Social do Education Quality Accreditation Agency (EQUAA) na América Latina, com sede em Lima no Peru. Foi eleito no Brasil Presidente da Associação Nacional dos Cursos de Graduação (ANGRAD) para o biênio 2016-2017. Também participou de projetos com o Banco Mundial e UNICEF atuando como consultor e entre os anos de 2009 e 2010 e foi vice-Reitor da Universidade da Amazônia.

## 1. QUAIS SÃO OS NOVOS PARADIGMAS PARA A ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO?

A pergunta pode ser respondida de várias formas pois dependendo do recorte dado os paradigmas podem variar. O próprio conceito de paradigma em si já tem uma carga conceitual complexa. Para nosso interesse na ANGRAD nossa Diretoria entende que os novos paradigmas serão descobertos e discutidos a cada ano com a contribuição de cada parceiro mas que a tendência é discutir em que medida os projetos pedagógicos dos cursos de graduação das nossas Instituições de Ensino Superior (IES) podem contribuir para uma formação de qualidade de nossos egressos. Qual o perfil do egresso esperado pelas organizações, sejam públicas ou privadas, individuais, pequenas, médias ou grandes, que pode contribuir para o desenvolvimento do nosso país? A resposta para a sua pergunta é: a descoberta de novos paradigmas é constante, portanto não podemos parar de debater o assunto!

## 2. VOCÊ ACREDITA QUE OS CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO NO BRASIL ESTÃO PREPARADOS PARA AS MUDANÇAS QUE A ÁREA ESTÁ ENFRENTANDO?

O papel da ANGRAD é contribuir com este debate. Trazer a tona reflexões que possam apontar as mudanças que vem ocorrendo na área. A única certeza que temos é que as mudanças sempre estão ocorrendo, portanto não podemos deixar de apontar os caminhos das mudanças.

## 3. QUAIS SÃO AS PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS QUE OS ADMINISTRADORES NECESSITAM PARA ENFRENTAR ESSAS MUDANÇAS?

As competências sócio emocionais devem ser consideradas como relevantes no cenário atual, talvez não sejam as principais (dependendo da área) mas são apontadas como importantes pelos especialistas.

## 4. QUAL O PAPEL DA ANGRAD NESSE CONTEXTO?

Apontar caminhos e tendências por meio de um debate qualificado com seus pares nos espaços adequados para tal.

## 5. QUAIS FORAM AS PRINCIPAIS MOTIVAÇÕES PARA A CRIAÇÃO

## DA ANGRAD?

Mesmo antes de ser eleito pelo voto Presidente da ANGRAD sempre me preocupei em entender a missão e os valores da Associação e isto me fez procurar pelo seu fundador antes de aceitar o desafio de presidir a Associação. O Fundador da ANGRAD, Prof. Alexander Berndt, sempre conta que a ANGRAD foi genuinamente criada para que Professores e Gestores acadêmicos discutissem alternativas para os problemas comuns aos cursos de Administração. Ele nos conta que em 1990 ele gostaria de saber o que os colegas dele estavam fazendo pelos seus cursos Brasil afora. Então um grupo de Viçosa propôs criar uma Associação formal para que os coordenadores e professores trocassem experiências. Um segundo encontro ocorreu em 1991 onde o Professor Jacques Markovitch sugeriu a vinda de um keynote speaker para atrair mais colaboradores. O segundo encontro foi um sucesso e a formalização da ANGRAD foi concretizada com a elaboração dos estatutos e a eleição da primeira diretoria sendo presidida pelo Professor Alexander Berndt. Seus sucessores vem honrando a missão deixada pelo nosso fundador e a cada gestão somos agraciados com novas realizações.

Atualmente nosso time, que é formado por competentes Professores e Gestores de Cursos, privilegiou fortalecer a ANGRAD para tornar-se uma importante Associação influenciadora de políticas educacionais de ensino superior privilegiando o debate pela qualidade, fortalecendo a meritocracia e aproximando a ANGRAD do setor empresarial. Posso dizer que a criação do Conselho Empresarial da ANGRAD seja uma referência importante de aproximação entre as IES e o mercado aproximando dos setores de suma importância para a educação em Administração.

## 6. QUAIS AVANÇOS OS CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO PRESENCIARAM APÓS A CRIAÇÃO DA ANGRAD?

Uma maior participação de Professores e IES no processo de construção e discussão dos rumos dos cursos de Administração. Institucionalmente podemos citar nossa participação na construção e elaboração das diretrizes curriculares dos cursos de Administração, indicações de nomes de nossos quadros para compor importantes fóruns decisórios de governo, como o Conselho Nacional de Educação (CNE), construção de pontes importantes com os cursos de Pós-Graduação por intermédio da ANPAD, aproximação com as tendências de novas tecnologias ao lado da ABED, aproximação do setor empresarial com a criação no nosso Conselho Empresarial, reforço de nossa aliança histórica e estratégica com o Conselho Federal de Administração desde quando o Prof. Rui Otávio Bernardes presidia o CFA e a aposta em um modelo descentralizado de gestão na ANGRAD.

## 7. QUAL A IMPORTÂNCIA DO ENANGRAD NO CENÁRIO



## NACIONAL?

Reformular o modelo de gestão do ENANGRAD foi um desafio! Este é um exemplo do modelo descentralizado supracitado pois propicia a liberdade à Comissão Organizadora do Encontro em pensar o formato e as questões relevantes que devem ser tratadas durante o evento. A Diretoria da ANGRAD contribui para o evento mas não interfere!

## 8. QUAIS SÃO OS OBJETIVOS DO ENANGRAD?

Debater o estado da arte da Administração no campo de ensino, aprendizagem e gestão, compartilhando melhores práticas mantendo-se fiel aos valores propagados pelo grupo de nosso fundador Professor Alexander Berndt.

