

Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação – RESAFE

DOSSIÊ: CONTRIBUIÇÕES FORMATIVAS DA FILOSOFIA Apresentação

Antônio Joaquim Severino, Marcos Antônio Lorieri e Sílvio Gallo

Os professores de Filosofia afirmam que o ensino de Filosofia é fundamental no processo formativo dos jovens universitários e dos jovens do ensino médio. Textos diversos afirmam o mesmo. O que este dossiê apresenta não são apenas novos textos reforçando as afirmações dos envolvidos na área do ensino de Filosofia, mas textos que buscam, de alguma maneira, oferecer ampliação de entendimentos relativos ao que seja formação e relativos ao papel formativo da filosofia ou do seu ensino. São textos de professores pesquisadores que se dedicam ao estudo destes temas e que foram apresentados no V Congresso da Sociedade de Filosofia da Educação de Língua Portuguesa (SOFELP) realizado na UNICAMP de 26 a 28 de agosto de 2015.

Bruno Pucci, em “A filosofia na formação universitária dos professores do Ensino Médio”, traz importante contribuição para se pensar o que significa formação e, incisivamente, a partir de ideias especialmente de Adorno, aponta para a necessidade da formação filosófica dos futuros professores, no Ensino Superior, que atuarão na formação dos jovens do Ensino Médio. Suas considerações a respeito do significado de *Bildung* nas referências de Adorno podem casar-se com as considerações de Lídia Maria Rodrigo no texto sobre “A *areté* como ideal formativo da *paideia* grega”. Os dois textos auxiliam nos debates sobre o papel formativo da Filosofia especialmente por trazer à consideração dos envolvidos com este debate ideias fundamentais sobre o que entender por formação.

SEVERINO, Antônio Joaquim; LORIERI, Marcos Antônio; GALLO, Sílvio. Dossiê: Contribuições formativas da filosofia - Apresentação. **Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação**. Número 26: maio-out./2016, p. 104-106.

O texto de Lídia Maria Rodrigo aborda uma compreensão do que tenha sido a formação para os gregos, compreensão esta que gerou influências importantes no decorrer da história do pensamento filosófico e educacional no Ocidente. Estas influências estão presentes até nossos dias e perpassam as discussões sobre o papel formativo da filosofia. O que o texto traz pode iluminar os debates atuais, ainda mais que as considerações ali presentes têm sua origem na reflexão filosófica sobre educação retomada, esta reflexão, por quem, na área, pensa o papel importante da filosofia no Ensino Médio.

O texto de Branca Jurema Ponce e Livio dos Santos Wogel “A formação humana por meio da formação filosófica no ensino médio” apresenta uma série de considerações sobre o papel formativo do ensino de Filosofia no Ensino Médio, buscando respaldo na legislação brasileira atual e em autores brasileiros, além de uma forte argumentação que busca apontar não só a contribuição formativa deste componente curricular, mas, também, a necessidade de sua presença neste nível de ensino.

O texto de Carlos Alexandre Bellino de Albuquerque Sacadura “Da experiência estética à filosofia como prática formativa” traz elementos novos para a discussão sobre o papel formativo da Filosofia retomando ideias da tradição filosófica relidas por autores da atualidade que procuram mostrar, segundo aponta, que esta tradição não tinha o intento de informar, explicar ou conceptualizar, mas sim de formar, de ligar o discurso e a vida – a experiência da filosofia como *Paideia*. Intento que se perde na modernidade. No final do texto o autor propõe “retomar hoje a tarefa da filosofia como prática formativa, na esteira da *Paideia* grega e da *Bildung* alemã” o que, segundo ele, “implica repensar as suas fronteiras com a arte, de modo a ligá-la a outros modos de expressão e experiência da vida e do mundo”.

Por fim, o texto de Marcos Lorieri “Papel da filosofia na formação humana” no qual são apresentadas ideias relativas ao que se pode entender por formação e formação humana e ideias de pensadores brasileiros sobre as contribuições formativas da filosofia. A partir daí o texto apresenta argumentação na qual procura reafirmar o que é dito nos demais textos deste dossiê, agora enfatizando o papel formativo da filosofia nos diversos momentos do processo educativo escolar.