

MONTEIRO, Fernanda de Souza. **Web semântica e repositórios digitais educacionais na área de saúde: uma modelagem com foco no objetivo de aprendizagem para refinar resultados de busca**. Brasília, 2013. 189 f., il. Tese (Doutorado em Ciência da Informação) – Faculdade de Ciência da Informação, Universidade de Brasília.

URL: <http://repositorio.unb.br/handle/10482/13461>

Resumo: Apresenta modelagem baseada em Web Semântica para repositórios digitais educacionais na área de saúde, que disponibilizam objetos de aprendizagem com aspectos educacionais descritos em formulários de metadados. Foram identificadas características dos objetos de aprendizagem, com foco no objetivo de aprendizagem; agregadas tecnologias da Web Semântica à arquitetura desses repositórios e definida estrutura de informação adequada. Isso viabilizou inferências automáticas e contribuiu com o refinamento dos resultados de busca do usuário, aprimorando a recuperação da informação. Aborda repositórios digitais educacionais, as características e peculiaridades que influenciam sua utilização; Web Semântica e suas tecnologias para estrutura e sintaxe, lógica e semântica; e também são feitas considerações sobre metadados utilizados na descrição da informação dos objetos de aprendizagem. Como resultado, obtém-se modelagem que considera o processo de descrição e recuperação de objetos de aprendizagem, segundo seus aspectos educacionais; informações sobre a implementação; quadro com metadados LOM e Dublin Core correlacionados; e a simulação do resultado de busca em repositório digital educacional na área de saúde, com a implementação da modelagem proposta.

Palavras-chave: Banco de dados; Biblioteca digital; Ciências médicas; Educação; Repositório digital; Web semântica.

Abstract: The study presents modeling based on Semantic Web for educational digital repositories in healthcare, which provide learning objects with educational aspects described in metadata forms. Characteristics of learning objects have been identified, focusing on the learning objective; Semantic Web technologies have been aggregated to the architecture of these repositories; and adequate information structure has been defined. These enabled automatic inferences and contributed to the refinement of user's search results, improving information retrieval. The introduction discusses educational digital repositories and the specific characteristics that influence their use; then it discusses Semantic Web technologies to structure and syntax, logic and semantics; and metadata used to describe the information of learning objects. The resulting modeling considers the processes of description and retrieve of learning objects according to its educational aspects and information on its implementation. Moreover, the study obtained a framework with correlated LOM and Dublin Core metadata, and the simulation of search results in digital library education in healthcare, with the implementation of the proposed modeling.

Keywords: Data bank; Digital library; Digital repository; Education; Medical Sciences; Semantic web.