

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, H. A., & Munawar, S. (2005). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akmal, S. Z., & Fivi, N. (2009). Kekuatan karakter dan kebahagiaan pada suku minang. *Jurnal Psikologi*, 3(1). 16-24.
- Akmalia, N. (2015). Pengaruh self-regulated learning terhadap academic dishonesty pada mahasiswa Universitas Andalas Padang. *Skripsi*. Padang: Universitas Andalas.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungin, B. (2005). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Darden, C. A. (1991). *Evidence of validity of the life skills development scale – adolescent form*. (Doctoral dissertation). Diunduh dari ProQuest Dissertation and Theses database. (UMI No. 9133469).
- Darden, C. A., Gazda, G. M., & Ginter, E.J. (1996). Life skills and mental health counseling. *Journal of Mental Health Counseling*, 18(2), 134-141.
- Darden, C. A., Ginter, E.J., & Gazda, G.M. (1996). Life-skills development scale-adolescent form: The theoretical and therapeutic relevance of life skills. *Journal of Mental Health Counseling*, 18(2), 142-163.
- Departemen Pendidikan. (2012). *Undang undang Republik Indonesia nomor 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi*. Jakarta: Departemen Pendidikan.
- Demina. (2013). Membumikan budaya lokal dalam membangun karakter bangsa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1), 1-13.
- Ginter, E. J. (1999). David K. Brooks contribution to the developmentally based life skills approach. *Journal of Mental Health and Counseling*, 21(3), 191-202.
- Gunarsa, S., & Yulia, G. (2001). *Psikologi praktis anak, remaja dan keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hadjam, M. N. R. dan Wahyu Widiarso. (2011). Pengujian model peranan kecakapan hidup terhadap kesehatan mental. *Jurnal Psikologi*, 38(1), 61-72.
- Haji, T. M., Mohammad, H., & Shahram, M. (2011). The effectiveness of life skills training on happiness, quality of life and emotion regulation. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 30, 407-411.
- Hermann, N. (1996). *The whole brain business book*. United State of America: McGraw-Hill.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan. Suatu pendekatan sepanjang*

- rentang kehidupan*. (Edisi kelima). Jakarta: Erlangga.
- Husna, M. (2015). Hubungan goal oriented dengan academic dishonesty pada mahasiswa Universitas Andalas. *Skripsi*. Padang: Universitas Andalas.
- Iskandar. (2009). *Metode penelitian pendidikan dan sosial (kuantitatif dan kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Iskandar, Z. (2010). *Psikologi lingkungan teori dan konsep*. Bandung: Refika Anditama.
- Kadar, Y. W. (2015). Gambaran perilaku seksual pranikah dalam berpacaran pada mahasiswa Universitas X yang tinggal di tempat kos. *Skripsi*. Padang: Universitas Andalas.
- Khalatbari, J., Mohammad, M. K., & Shohreh, G. S. (2011). Psychological explanation of the importance of life skills training programs, applications and challenges facing to it. *International Journal of Scientific and Engineering Research*, 2(8).
- Kohlstedt, S. S. (2011). *Psychosocial development in college students: A crosssectional comparison between athletes and non-athletes* (Doctoral dissertation). Washington: American University.
- Martono, N. (2011). *Metode penelitian kuantitatif: Analisis isi dan analisis data sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Maska, H. S. (2014). Hubungan antara adversity quotient dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi di Program Studi Teknik Mesin Universitas Andalas. *Skripsi*. Padang: Universitas Andalas.
- Medalie, J. (1981). The college years as mini-life cycle: Developmental tasks and adaptive options. *Journal of American College Health*, 30(2), 75-79. DOI: 10.1080/07448481.1981.9938882
- Mofrad, S. (2013). Life skills development among freshmen student. *International Review of Social Sciences and Humanities*. 5(1), 232-238. ISSN 2248-9010.
- Packer, C. L. (2006). *An investigation of life-skills development, racial/ethnic identity, self-esteem, and self-efficacy in high achieving undergraduates of color* (Doctoral dissertation). Athena: University of Georgia.
- Papalia, D., & Feldman, R. D. (2008). *Human development*. Jakarta: Kencana.
- Picklesimer, B. K. (1991). *The development and evaluation of the life skills development inventory-college form*. (Doctoral dissertation). Diunduh dari ProQuest Dissertations and Theses Full Text: The Humanities and Social Sciences Collection.
- Picklesimer, B. K., & Miller, T. K. (1998). Life skills development inventory-

- college form: an assessment measure. *Journal of College Student Development*, 39(1) 100.
- Picklesimer, B. K., Denise, R. H., & Earl, J. G. (1998). Life skills, adolescents, and career choices. *Journal of Mental Health Counseling*, 20(3) 272-283.
- Prasetyo, B., & Jannah, L. M. (2010). *Metode penelitian kuantitatif: Teori dan aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Pratiwi, A. (2015). Gambaran kematangan karir mahasiswa Universitas Andalas. *Skripsi*. Padang: Universitas Andalas.
- Putri, U. A. H. (2014). Pengaruh self-efficacy dan dukungan sosial terhadap prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa bidik misi Fakultas Peternakan Universitas Andalas. *Skripsi*. Padang: Universitas Andalas.
- Rahmadhony, S. (2015). Pengaruh kepercayaan diri terhadap perilaku menyontek pada mahasiswa Jurusan X Universitas Andalas. *Skripsi*. Padang: Universitas Andalas..
- Rahmayani, A. (2014). Pengaruh motivasi berprestasi terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. *Skripsi*. Padang: Universitas Andalas.
- Rodzalan, S. A., & Maisarah, M. S. (2015). The perception of critical thinking and problem solving skill among Malaysian undergraduate students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 172, 725 – 732. Diunduh dari <http://sciencedirect.com>.
- Santrock, J. W. (2002). *Life span development*. (8<sup>th</sup>ed). New York: McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja, jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S. W. (2015). *Psikologi remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sheketo, L. (1974). *Reported personal problems of some New Zealand high school student* (Master's thesis). Christchurch: Canterbury University.
- Sim, D. M. (2005). *Pembinaan anak jalanan dalam meningkatkan life skills melalui rumah singgah vol.3*. Jakarta: Program Studi PPKN FIS Universitas Negeri Jakarta.
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sora, S. D. (2017). Gambaran life skill remaja Kota Padang. *Skripsi*. Padang: Universitas Andalas.

- Takwin, B. (2008, 16 Desember). Catatan Bagus Takwin: Menjadi mahasiswa. Diunduh dari [http://bagustakwin.multiply.com/journal/item/18/Menjadi\\_Mahasiswa](http://bagustakwin.multiply.com/journal/item/18/Menjadi_Mahasiswa).
- Uslu, M., & Cagla, G. (2010). The effects of residential conditions on the problem solving skills of university students. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2, 3031-3035.
- WHO. (1997). *Life skill education for children and adolescents in school*. Geneva: Department of Mental Health World Health Organization.
- WHO. (1999). *Partners in life skill education*. Geneva: Department of Mental Health World Health Organization.
- Winarsunu, T. (2002). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Yadav, P., & Navel, I. (2009). Impact of life skill training on self esteem, adjustment and empathy among adolescent [Special issue]. *Journal of The Indian Academy of Applied Psychology*, 35, 61-70.
- \_\_\_\_\_. (2016). Website Resmi Universitas Andalas: <http://unand.ac.id>.

