

GEOGRAFÍA DE AMÉRICA



1



REGIÓN. CONCEPTO CRÍTICO PARA SU DELIMITACIÓN. TIPOS DE REGIONES

Prof. Jorge Alfredo ALBERTO
Prof. Marcelo Aníbal MIGNONE

MATERIAL DE CONSULTA DE CÁTEDRA
ELABORACIÓN PROPIA A PARTIR DE LA COMPILACIÓN DE
BIBLIOGRAFÍA IMPRESA Y DE INTERNET

- Profesorado y Licenciatura en Geografía
- Departamento de Geografía
- Facultad de Humanidades
- Universidad Nacional del Nordeste



OBJETIVOS DE LA CÁTEDRA



OBJETIVOS DE LA CÁTEDRA



El objetivo principal de la asignatura consiste en iniciar al alumno en el conocimiento y comprensión de dinámica regional del continente Americano.

Con ello se pretende:

- por un lado, que al alumno reconozca y comprenda los procesos fundamentales que intervienen en la conformación de los espacios regionales y de las relaciones dinámicas que se establecen entre ellos, y
- por otro, que identifique y entienda las dimensiones temporales y espaciales de las variables físicas, socio-políticas y económicas que configuran la diversidad regional de América.

OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA

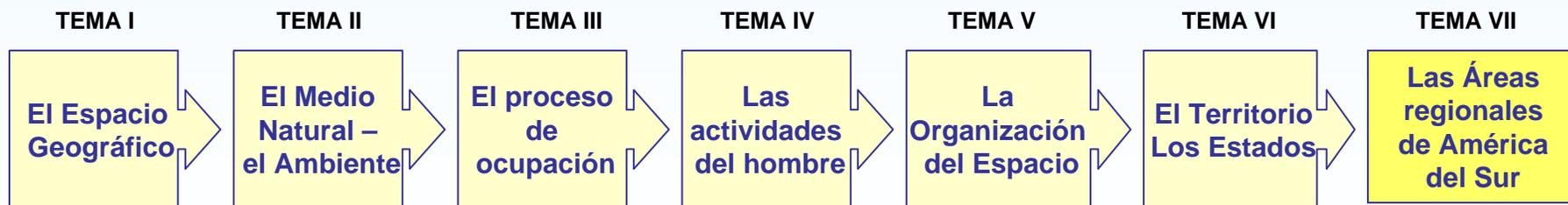


- ▶ Aplicar técnicas y métodos de la Geografía Regional al estudio del continente americano.

Que el alumno logre:

- ▶ Transferir contenidos básicos a la solución de situaciones problemáticas.
- ▶ Usar correctamente el vocabulario técnico geográfico en el estudio del análisis regional.
- ▶ Brindar una aproximación sobre la organización regional del continente americano.

ORGANIZACIÓN DE LA CATEDRA



DEFINICIONES DE REGIÓN



Pierre George:

La Geografía Regional es una **síntesis** realizada a **escala** que permite **captar** y expresar todos los **sistemas de relaciones**.

Wooldridge y Gordon East:

El problema geográfico en su más elemental esencia es **como y porque una parte de la superficie terrestre difiere de otra**. Cada una de estas **partes o áreas diferenciadas**, constituyen lo que llamamos comúnmente **región**.

Max Sorre:

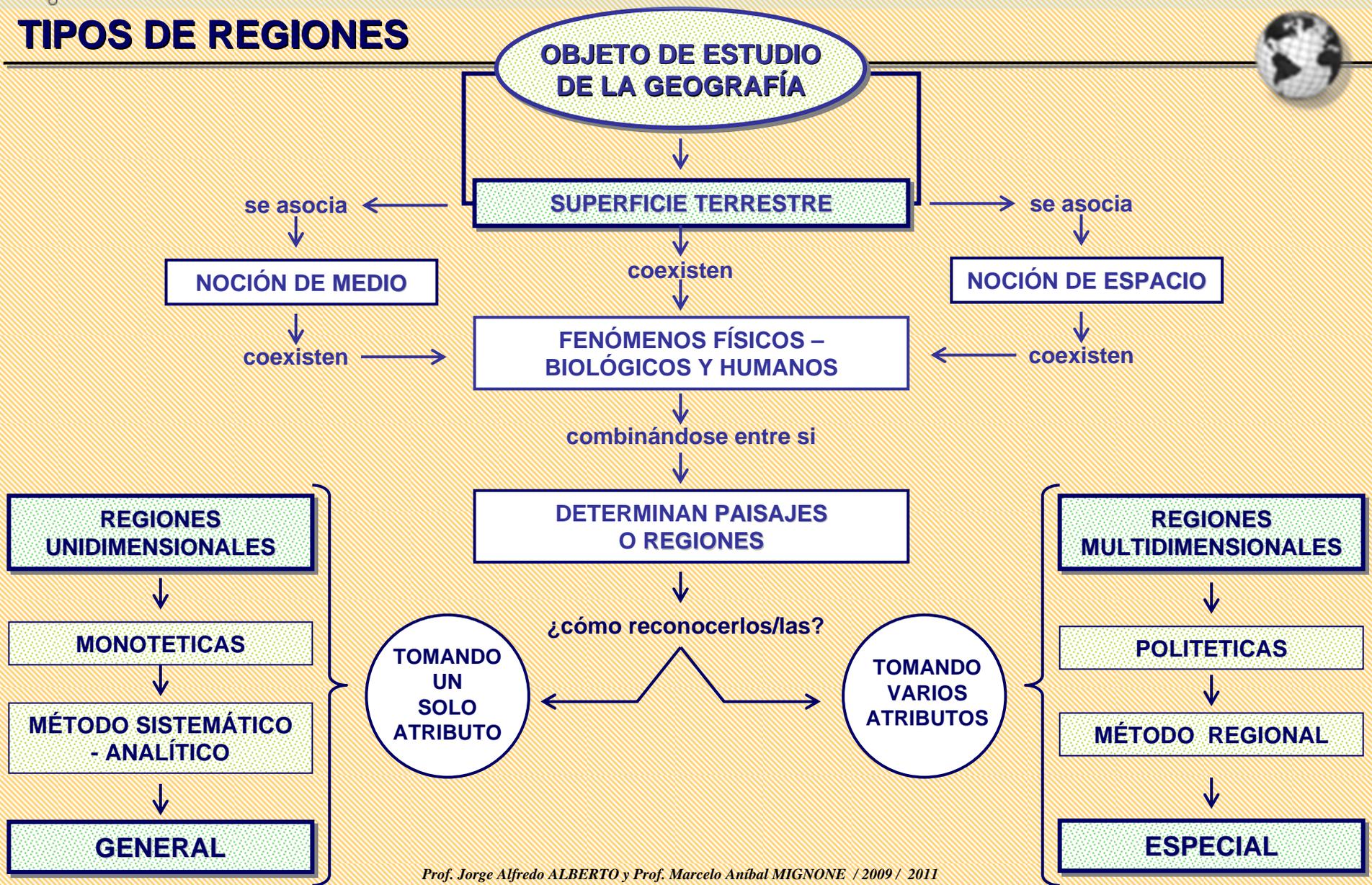
La Región corresponde al área de **extensión de un paisaje geográfico**. Este paisaje nace de la repetición de elementos sobre determinadas superficies.

Oliver Dolfus:

El Espacio Regional es una **región organizada por un sistema** y que se inscribe en un conjunto más vasto.



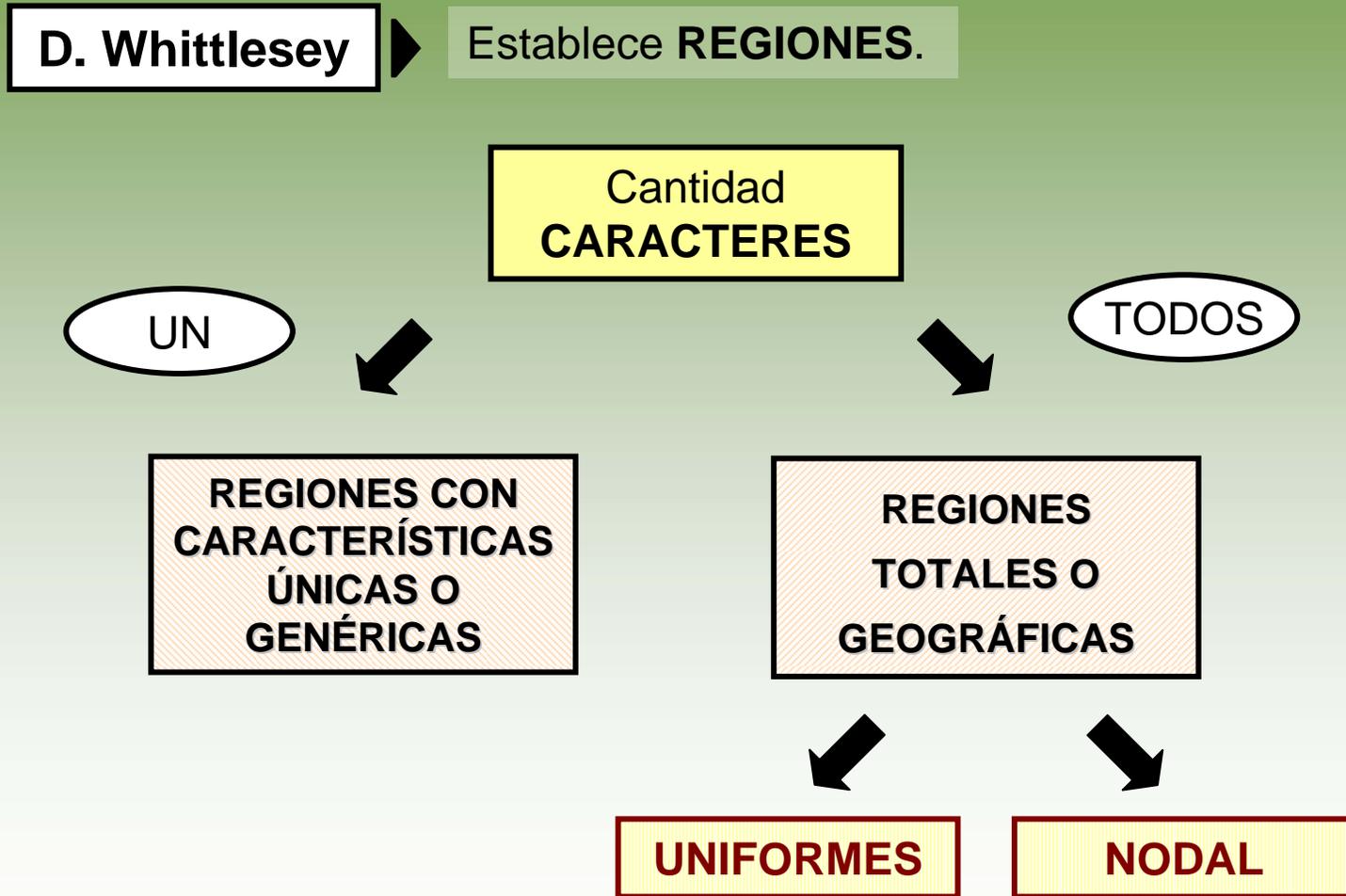
TIPOS DE REGIONES

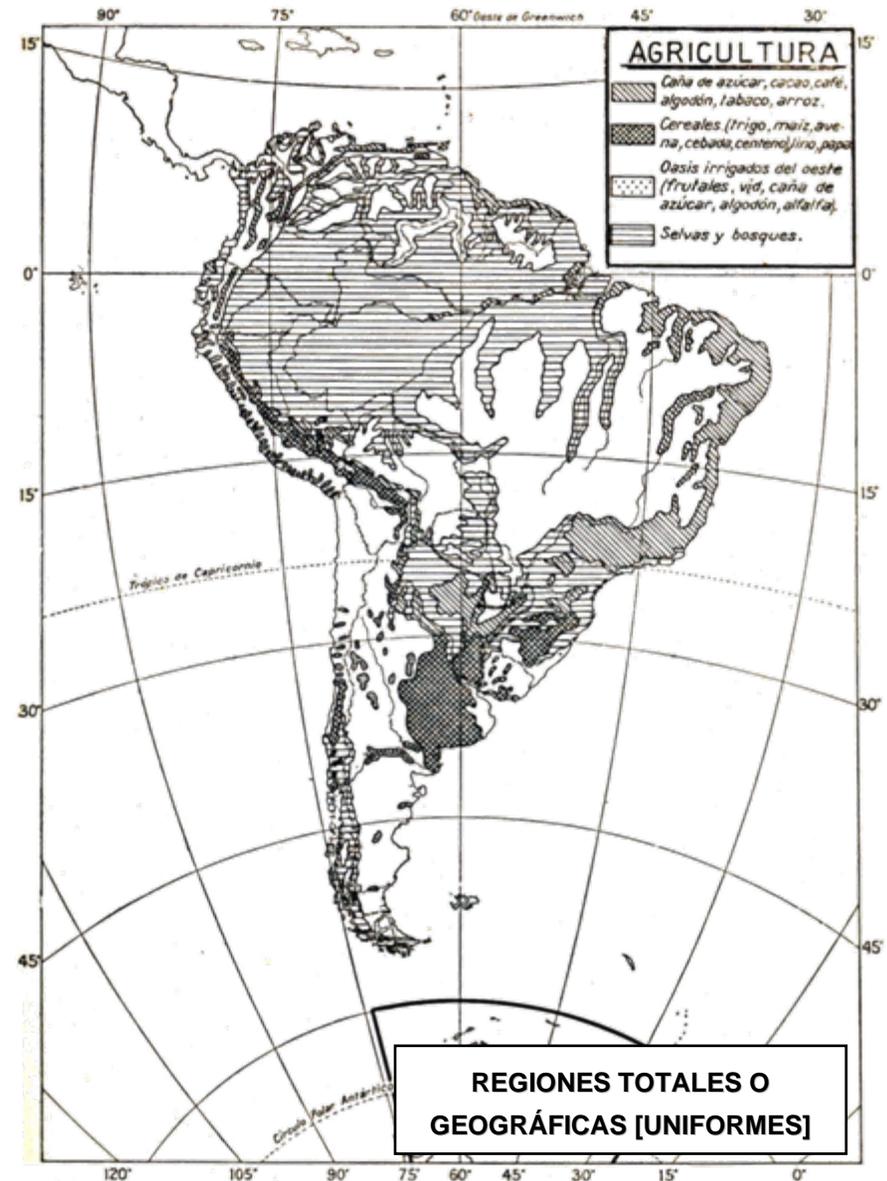
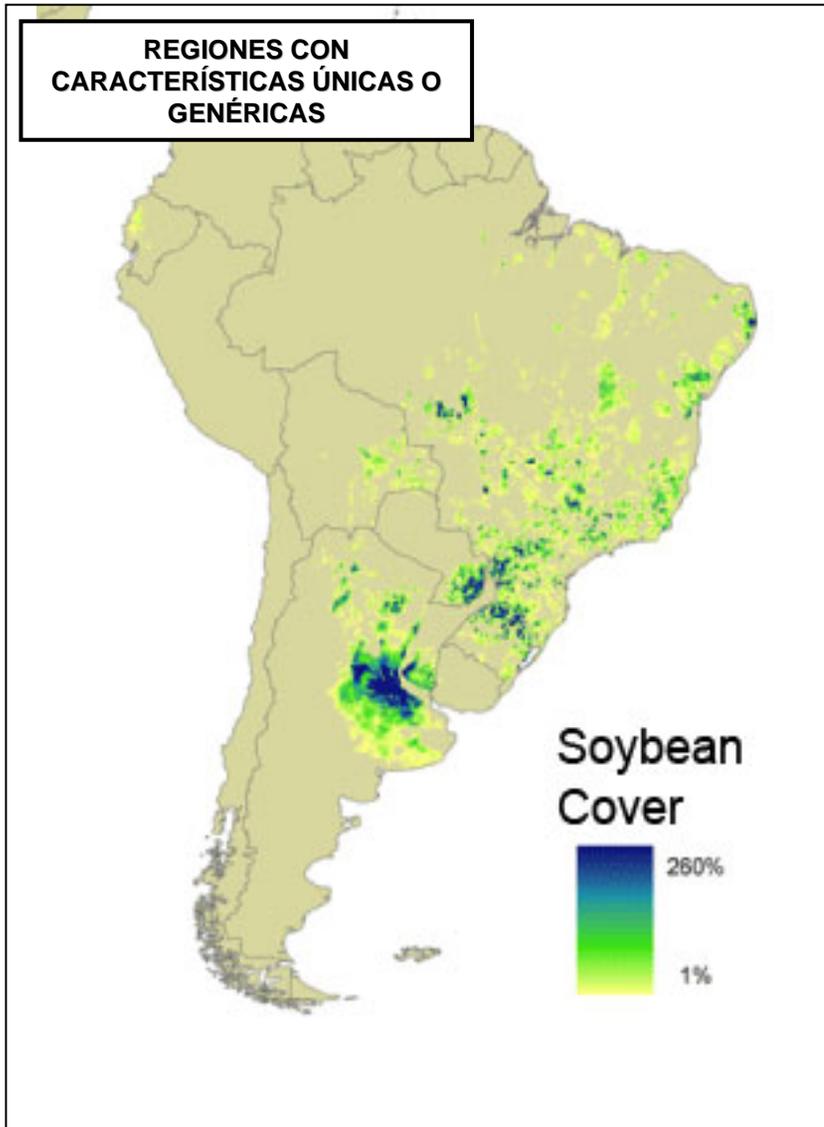


Prof. Jorge Alfredo ALBERTO y Prof. Marcelo Aníbal MIGNONE / 2009 / 2011



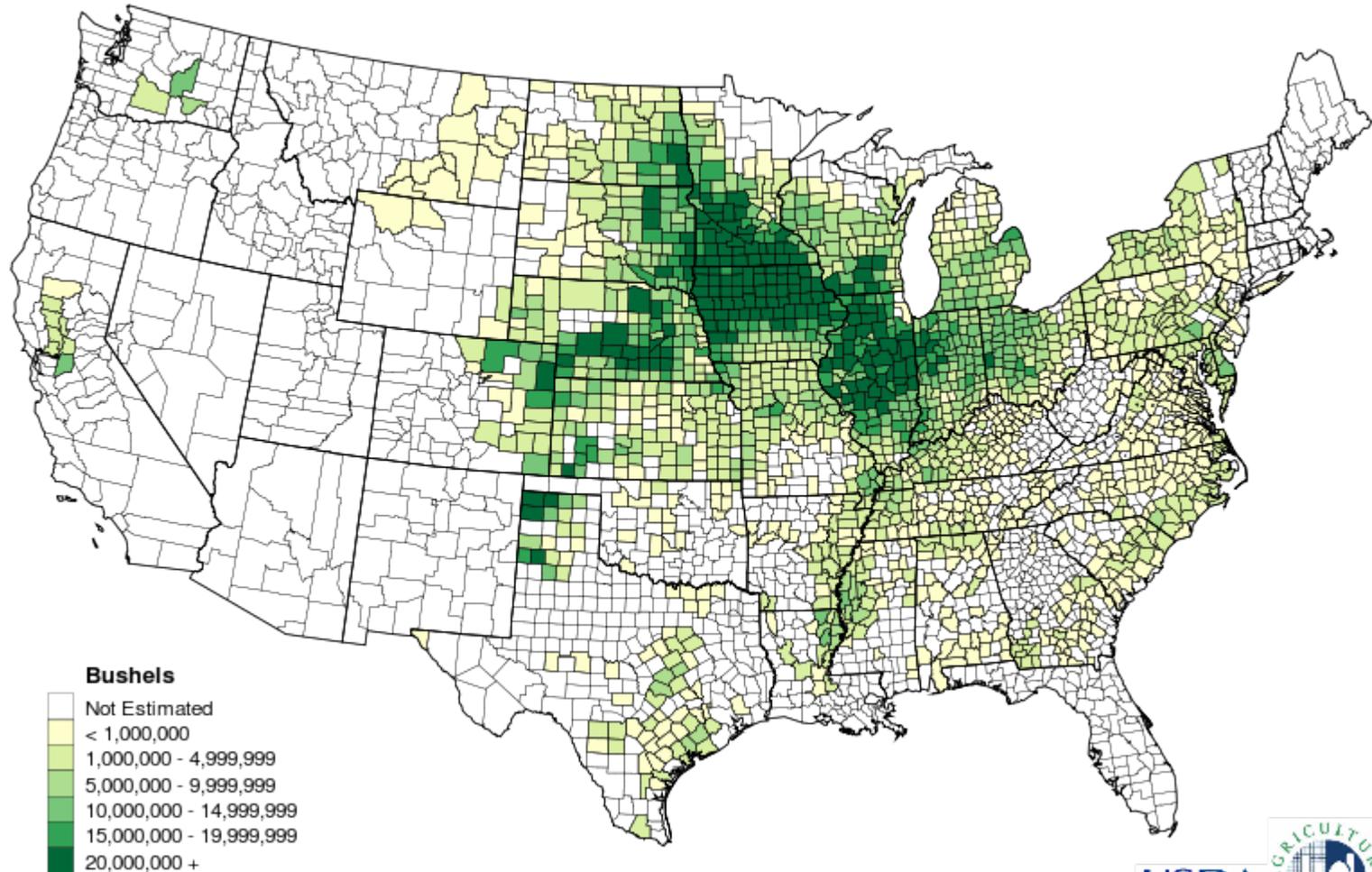
TIPOS DE REGIONES: Cantidad de Caracteres





REGIONES CON
CARACTERÍSTICAS ÚNICAS O
GENÉRICAS

Corn for Grain 2010 Production by County for Selected States

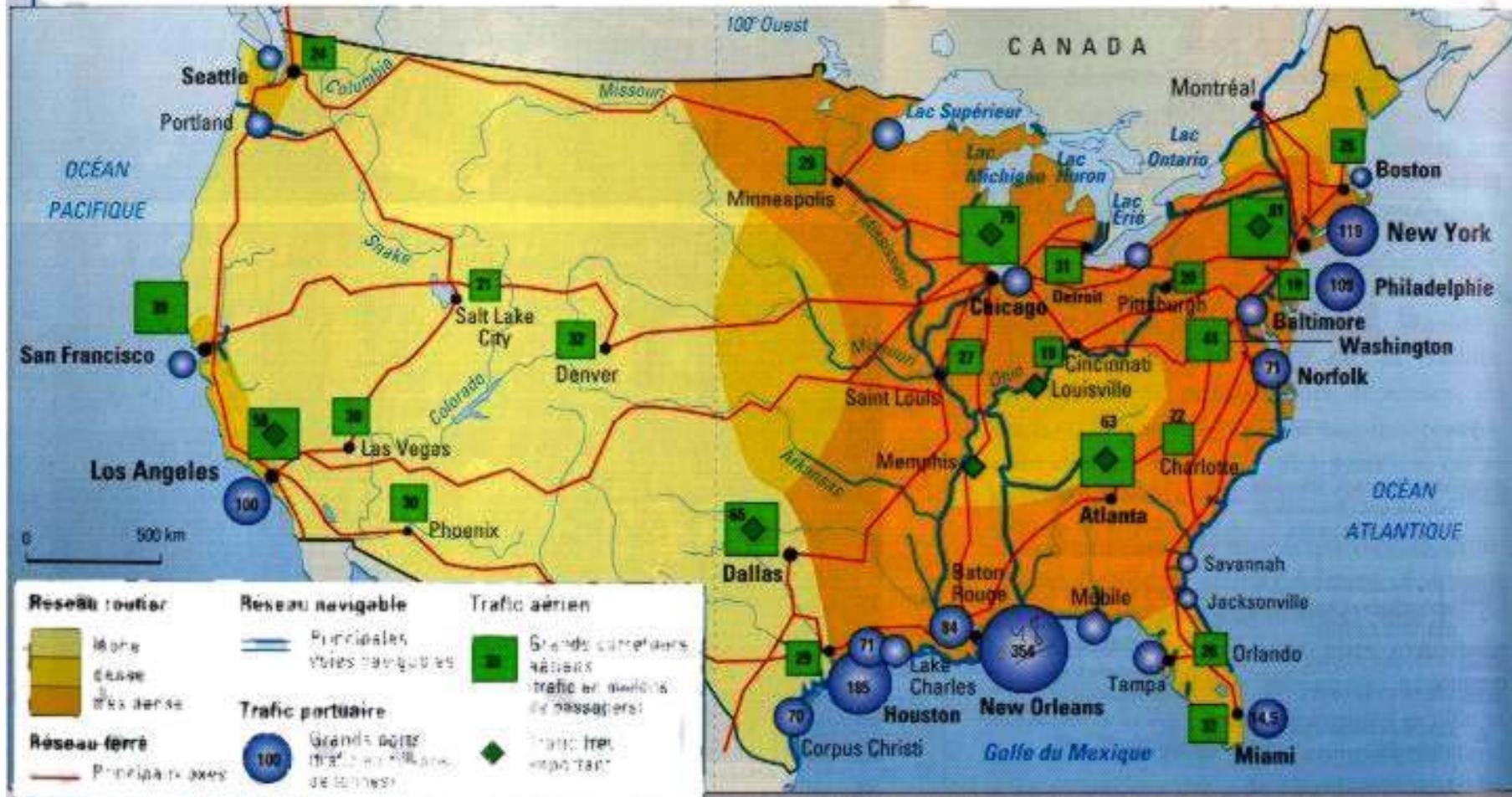


U.S. Department of Agriculture, National Agricultural Statistics Service



REGIONES TOTALES O GEOGRÁFICAS [NODAL]

1 Les transports



Prof. Jorge Alfredo ALBERTO y Prof. Marcelo Aníbal MIGNONE / 2009 / 2011

TIPOS DE REGIONES: Cualidades del Espacio



Preston James

La **REGIÓN** es una **GENERALIZACIÓN GEOGRÁFICA**.

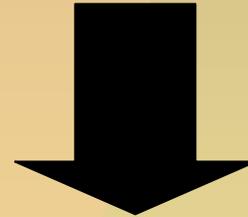


TIPOS DE REGIONES: Con Objetivos Determinados



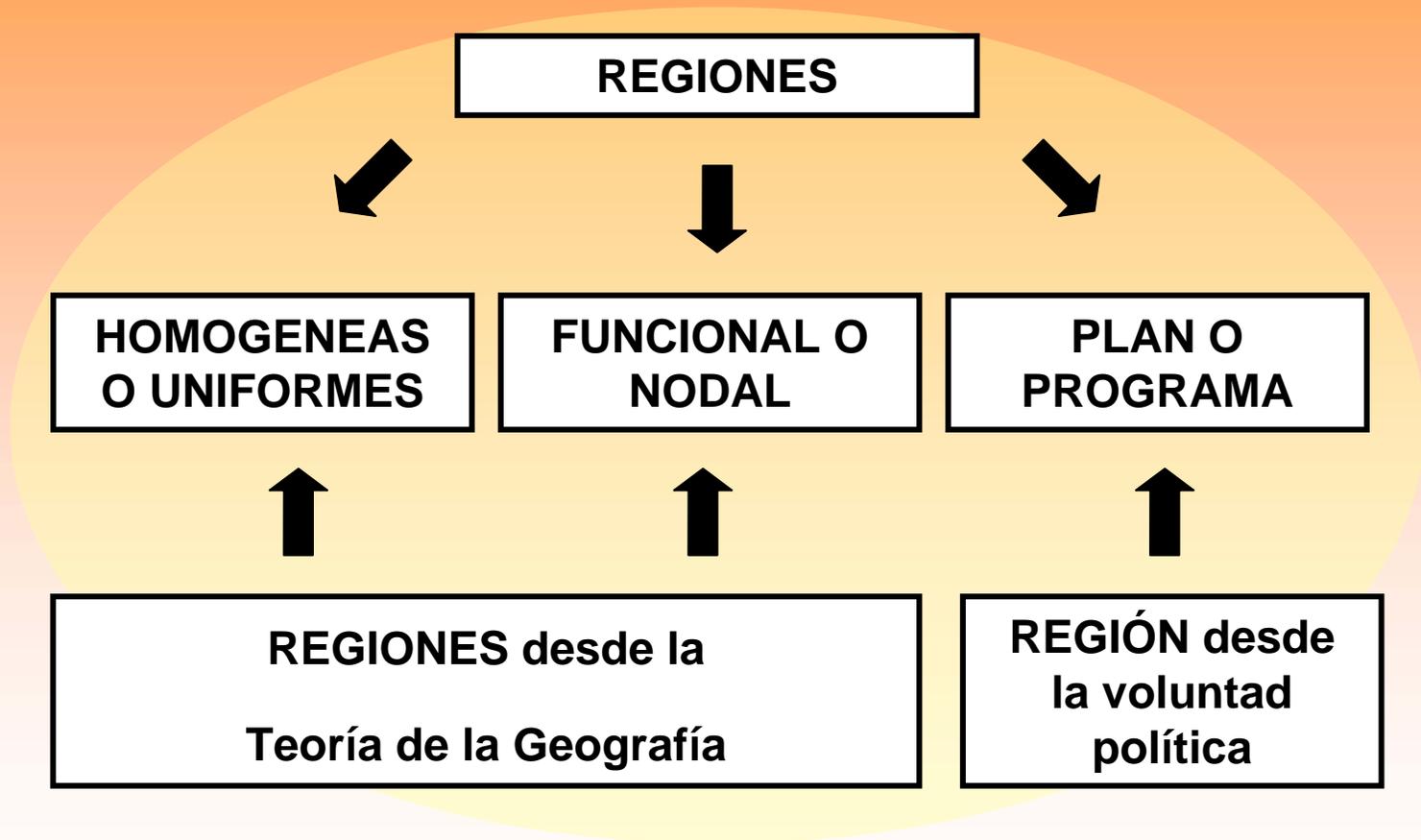
J. Boudeville

REGIONES de planificación,
con objetivos determinados.



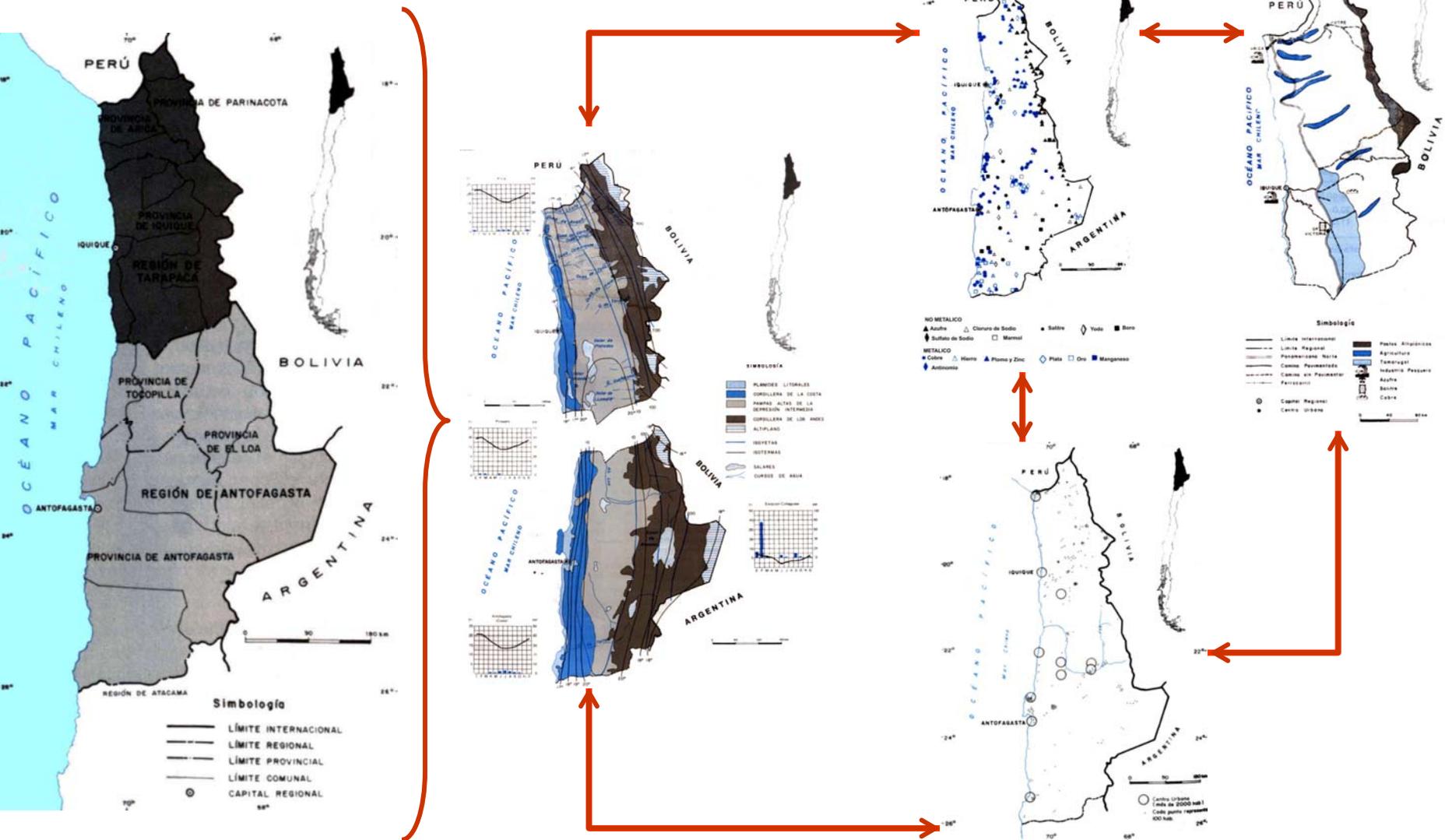
REGIÓN PLAN O PROGRAMA

TIPOS DE REGIONES



Prof. Jorge Alfredo ALBERTO y Prof. Marcelo Aníbal MIGNONE / 2009 / 2011

TIPOS DE REGIONES: HOMOGENEAS O UNIFORMES

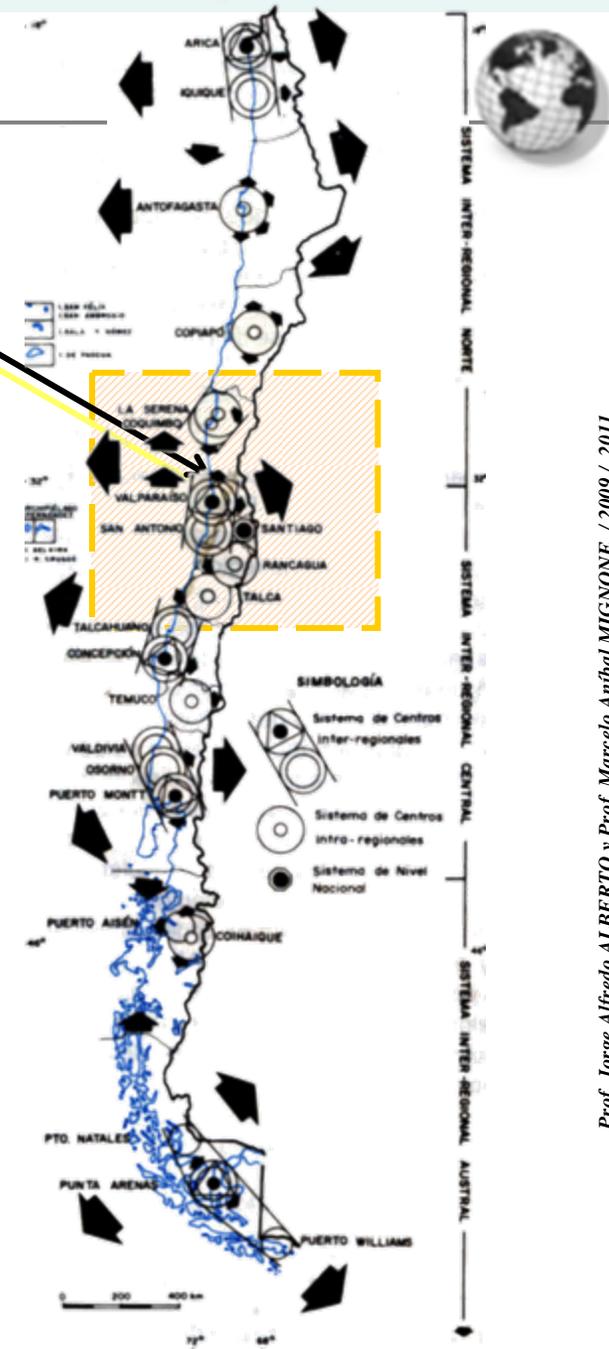


Prof. Jorge Alfredo ALBERTO y Prof. Marcelo Aníbal MIGNONE / 2009 / 2011

TIPOS DE REGIONES: FUNCIONAL O NODAL

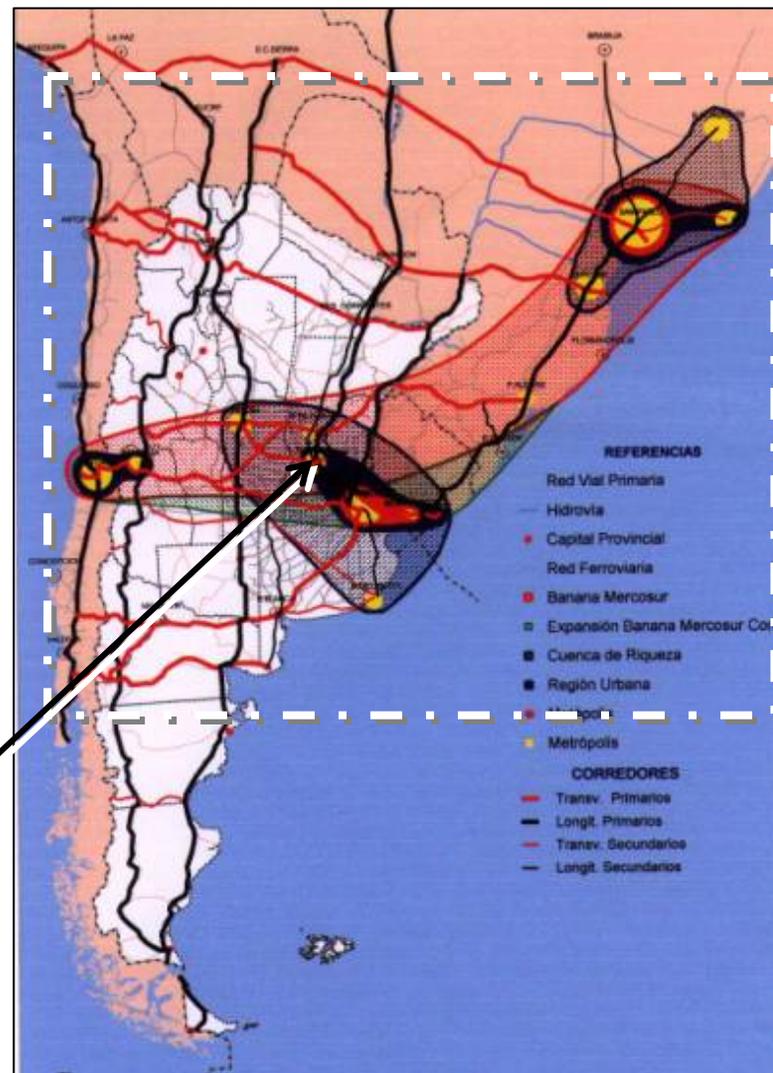
Región Metropolitana de Santiago

- ▶ **Principal Centro de contacto del país con el exterior.**
- ▶ **Capital político – administrativa del país.**
- ▶ **Centro nacional de integración y articulador geoeconómico de todo el territorio nacional.**
- ▶ **Mayor núcleo demográfico, financiero, industrial, comercial y cultural del país.**



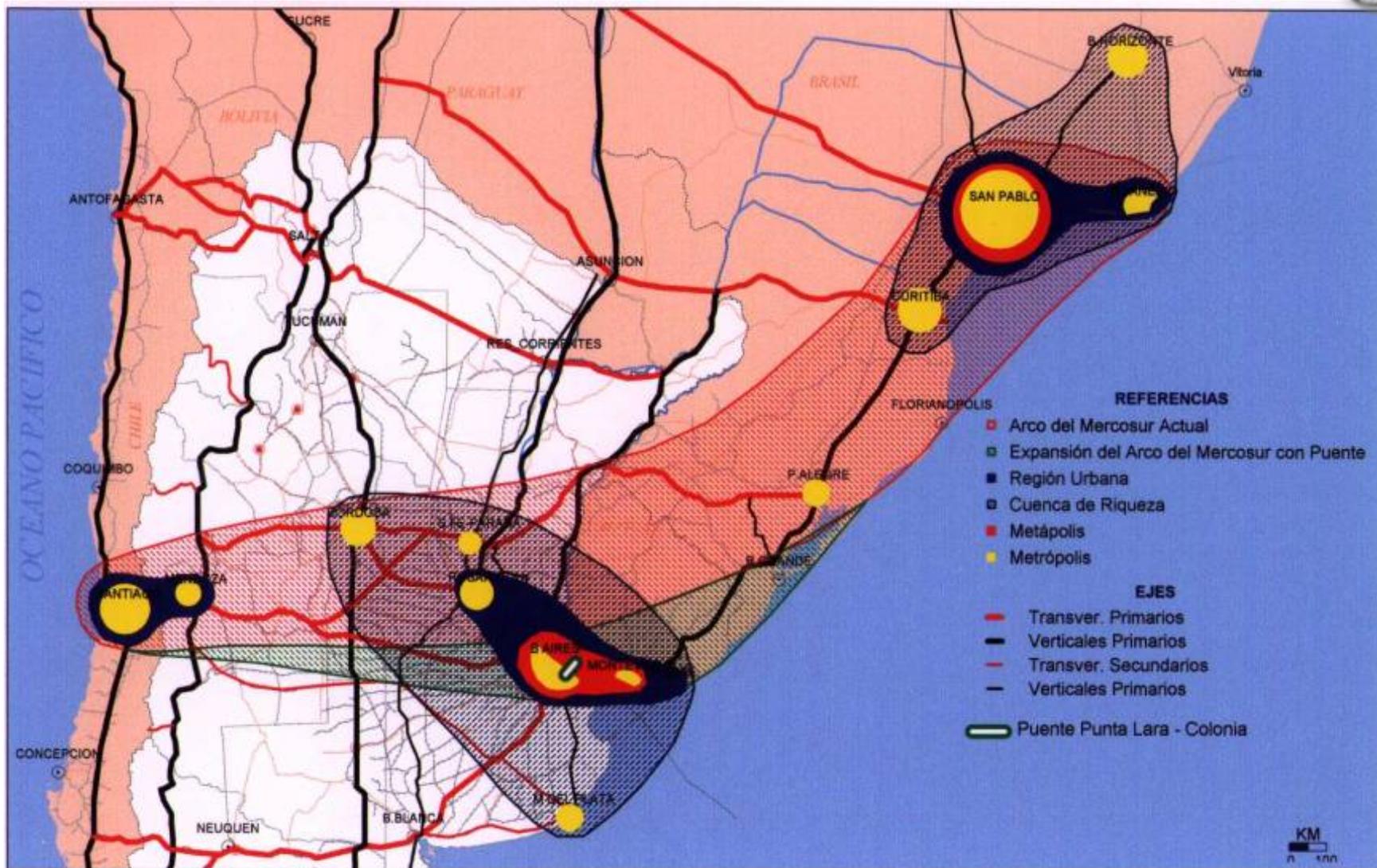


TIPOS DE REGIONES: PLAN O PROGRAMA



VER PAGINA SIGUIENTE

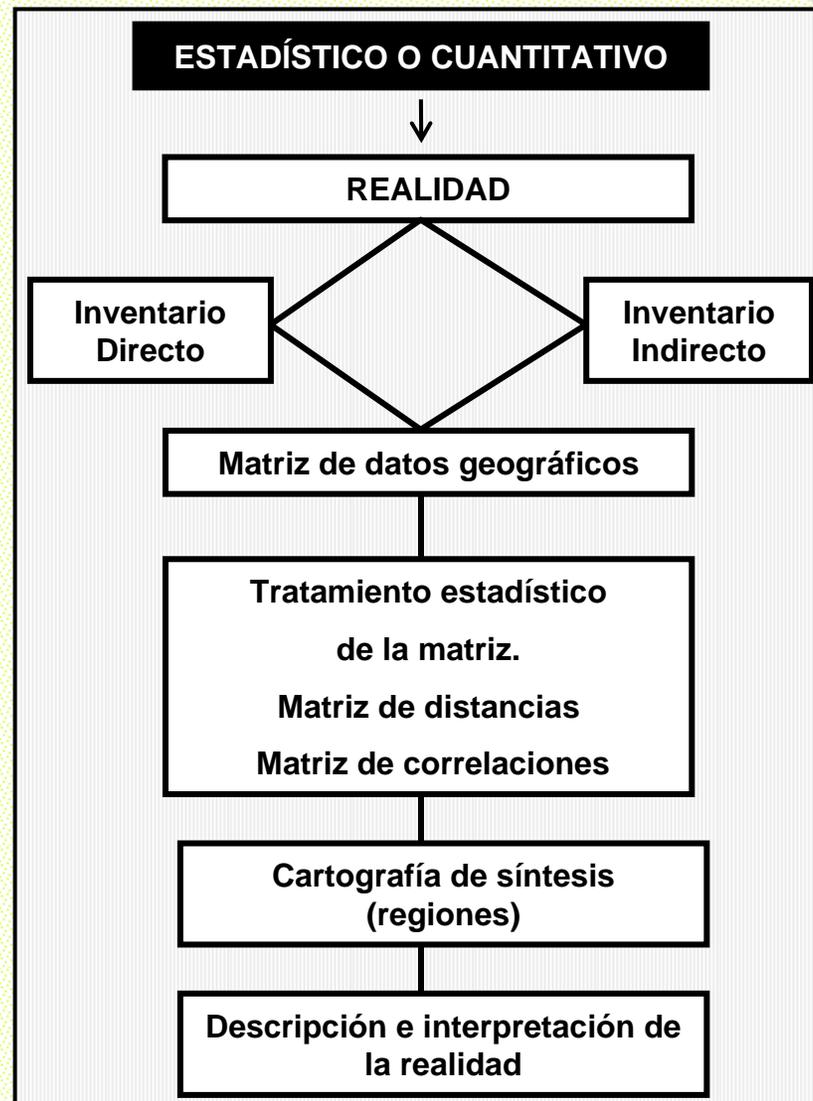
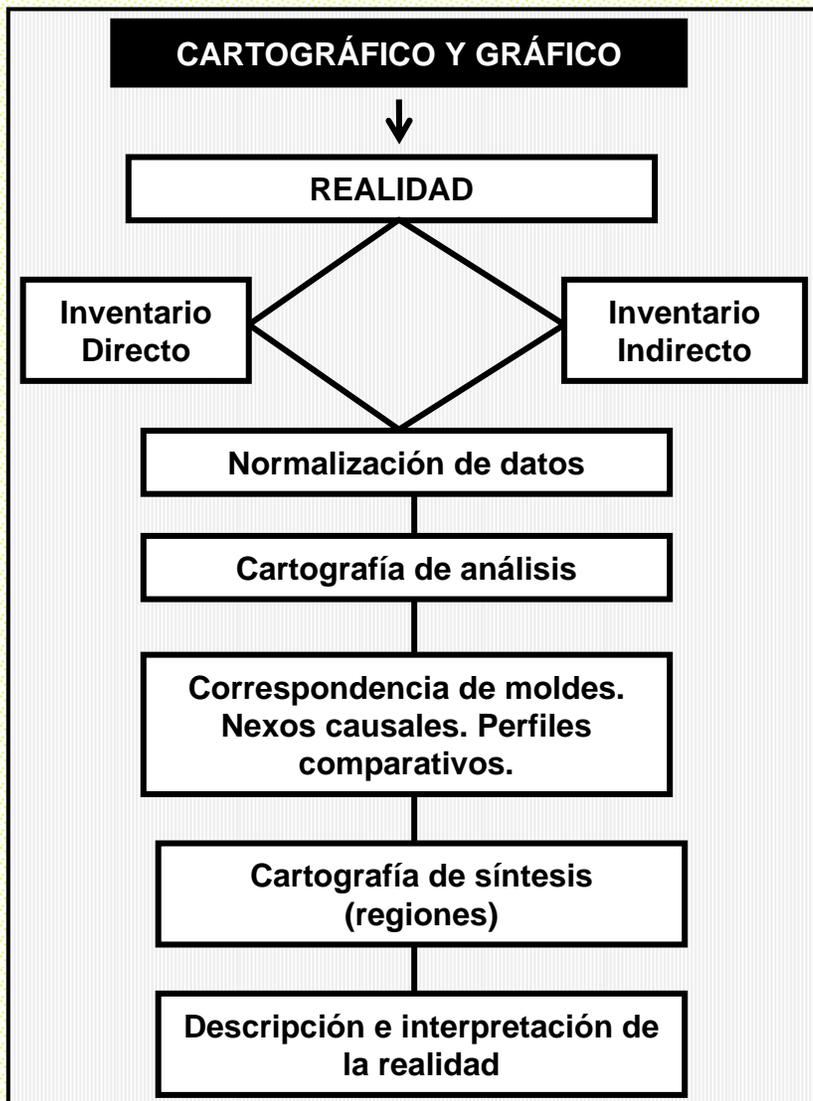
TIPOS DE REGIONES: PLAN O PROGRAMA



Prof. Jorge Alfredo ALBERTO y Prof. Marcelo Aníbal MIGNONE / 2009 / 2011



CAMINOS Y ETAPAS PARA LLEVAR ADELANTE UN PROCESO DE REGIONALIZACIÓN



Prof. Jorge Alfredo ALBERTO y Prof. Marcelo Aníbal MIGNONE / 2009 / 2011



GUÍA DE LECTURA:

Análisis de los Conceptos, Región y Tipo de Región

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
FACULTAD DE HUMANIDADES
CÁTEDRA GEOGRAFÍA DE AMERICA



Región. Tipo de Región. Criterios.

Objetivos:

- Afianzar contenidos conceptuales referidos a región y tipo de región.
- Diferenciar los criterios para caracterizar una región peculiar, haciendo uso de material bibliográfico, gráfico, cartográfico e ilustraciones

Actividades:

1. Lea detenidamente los siguientes textos y relaciónelos con lo visto en la Unidad Temática 1 del programa de la Cátedra Geografía de América
 - 1.1. “La regionalización es un medio para alcanzar un fin, no un fin en si mismo” CRIGG (1974)
¿Qué quiere expresar el autor con esta idea? Argumente la respuesta.
 - 1.2. “Toda región supone un territorio delimitado y continuo de extensión variable, caracterizado por una peculiar combinación de elementos físicos y humanos dotados de ciertos atributos (tamaño y forma) que le otorgan una personalidad propia y diferenciada” Méndez & Molinero (1994).
¿Qué criterios utiliza el autor para dar una definición de región? Explíquelos.



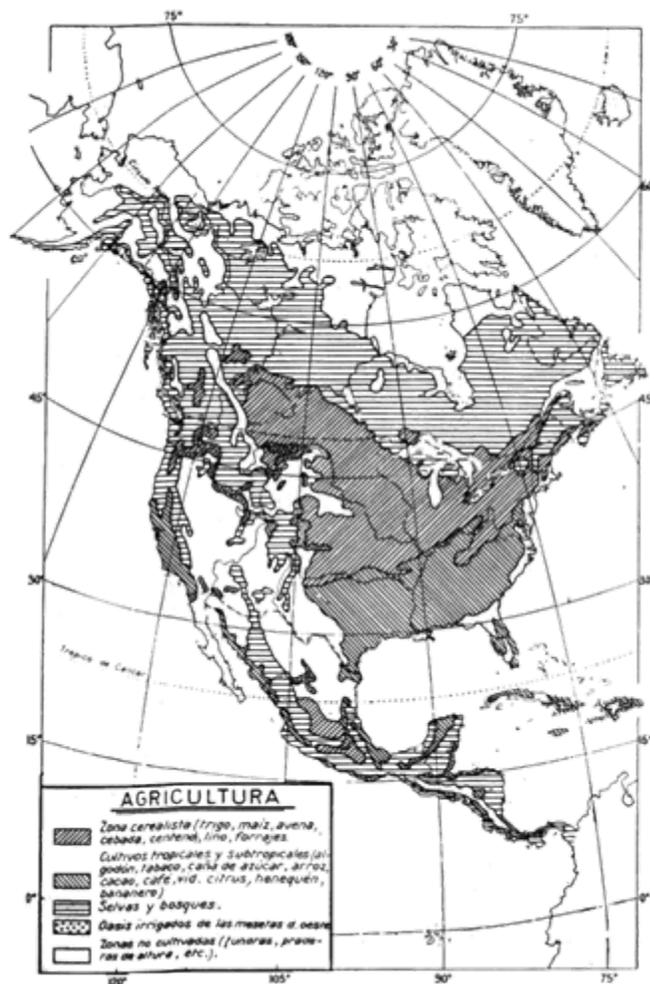
1.3. Complete el siguiente cuadro teniendo en cuenta los diferentes tipos de Regiones brindadas en la teoría de la cátedra y explique los criterios tenidos en cuenta para su delimitación.

REGION HOMOGÉNEA O UNIFORME	
REGION FUNCIONAL O NODAL	
REGION PLAN O PROGRAMA	

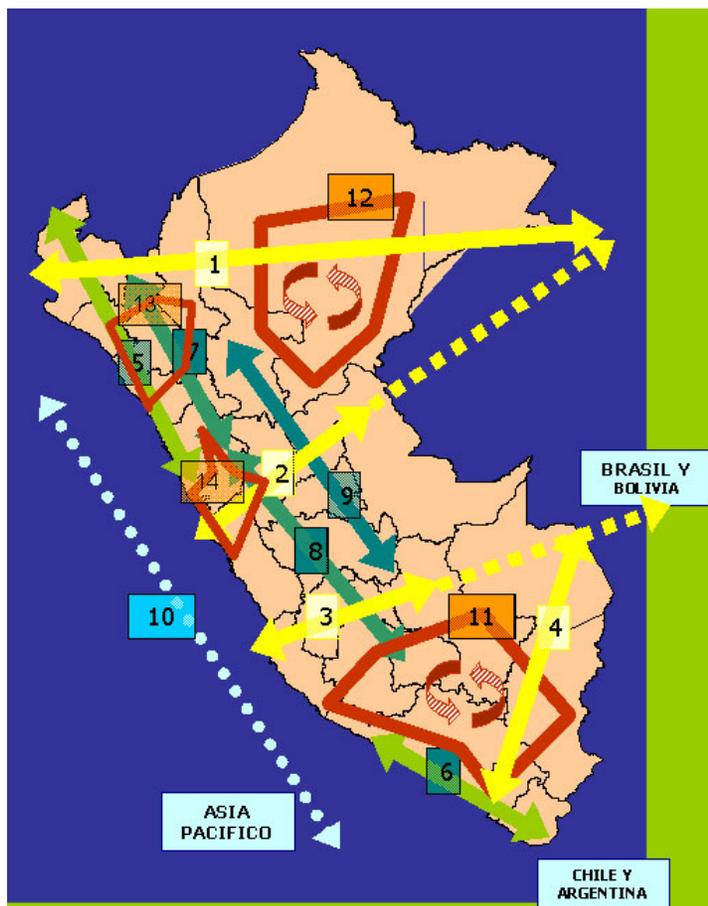


3

2. Reconozca en estos mapas a qué tipo de región pertenecen según la clasificación dada en el cuadro anterior. Indique y explique los criterios tenidos en cuenta para definir las regiones.



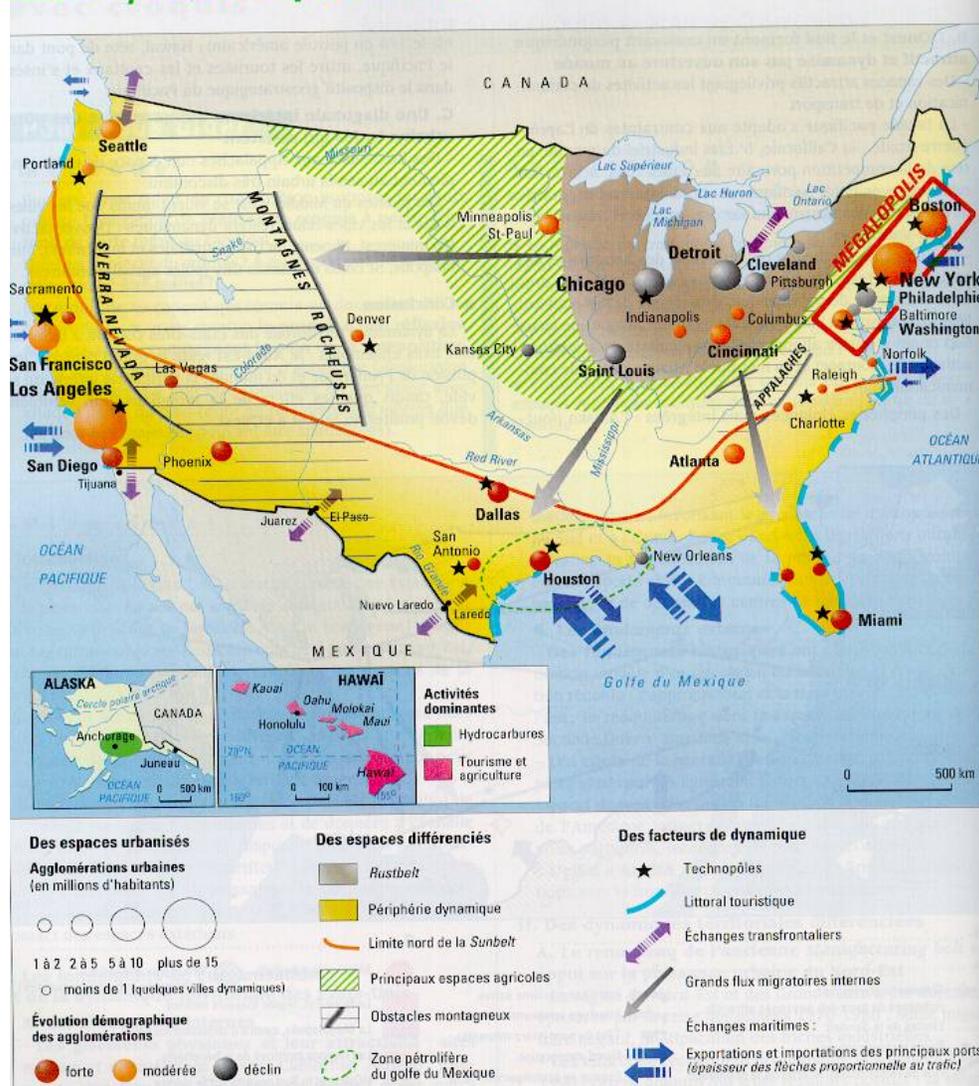
Prof. Jorge Alfredo ALBERTO y Prof. Marcelo Aníbal MIGNONE / 2009 / 2011



1. Corredor Bioceánico Norte Oriente
2. Corredor Bioceánico Central
3. Corredor Energético Bioceánico Centro Sur
-
5. Eje Agroindustrial Norte
-
10. Eje Mar Territorial y Pesca Continental
11. Circuito Turístico Sur Altiplano
12. Circuito Turístico Fluvial Amazónico
-



Carte de synthèse : l'espace américain



3. En relación a la carta síntesis de los Estados Unidos, ¿Qué elementos y fenómenos (tanto naturales como antrópicos) fueron tenidos en cuenta para su elaboración? ¿Qué tipo de regiones se obtienen con dichos datos según los criterios analizados?. ¿Por qué?

4. Teniendo en cuenta lo observado y analizado con anterioridad, responde: ¿Por qué la región se considera una síntesis del espacio geográfico?.



Bibliografía recomendada para consulta:

6

SPORK. J.A. (1964). “Ensayo de definición y clasificación de las “regiones” en Geografía”. Traducción Manoiloff, Raul O.A., Martinez, C. R. Serie Traducciones 1. Facultad de Humanidades. UNNE. Pp. 17.

JULLIARD, E. (1962). “ La Región: Ensayo y definición ”. Traducción Manoiloff, R. O.A., Martinez, C. R. Serie Traducciones 2. Facultad de Humanidades. UNNE. Pp. 22.

BRUNIARD, E.D. (1995). “ Las Regiones Homogéneas en la Geografía Humana (Guía de trabajos prácticos)”. En Revista Nordeste 2ª Época. Serie Docencia nº 1. Facultad de Humanidades. UNNE. Pp. 38.

OLIVER DOLFUS (1978). “ El análisis geográfico” Colección ¿Qué sé? Nueva Serie. Oikos Tau. Barcelona (España). Pp. 135

Tiempo: 1 modulo de clase práctica (3 horas cátedras de 40´ cada una)

Criterios de evaluación:

- Precisión conceptual.
- Integración de conceptos.
- Presentación en tiempo y forma de la producción escrita.
- Prolijidad en la presentación de la producción escrita.
- Correcta redacción y ortografía.