

AUTO CONCEPTO: UNA MIRADA DESDE EL DESEMPEÑO OCUPACIONAL DEL ADOLESCENTE EN CONFLICTO CON LA LEY

Bohórquez, D**, Vargas, L**

** Docente Terapia Ocupacional, Facultad de Salud, Universidad de Pamplona.

RESUMEN

Este estudio se basó en Analizar la relación existente entre el Autoconcepto y el Desempeño Ocupacional del Adolescente en Conflicto con la ley de las Fundaciones Familiar Faro y Crecer en Familia de la Ciudad de Cúcuta, de acuerdo a los instrumentos aplicados durante la investigación (Escala de Autoconcepto desde Terapia Ocupacional, y la Medida de Desempeño Ocupacional Canadiense) estableciendo su posible relación. Método: Diseño Mixto, Tipo Exploratorio, Descriptivo, Correlacional, Corte Transversal. Población: Adolescentes de las Fundaciones Faro y Crecer en Familia, de las modalidades preventivo, Cae, y Cae Casa de Egreso. Muestra: No Probabilística con Muestreo Intencional. Instrumentos: Escala de Autoconcepto desde Terapia Ocupacional del adolescente en Conflicto con la ley (Bohorquez, D. C. & Vargas, L. E. 2014) y la Medida de Desempeño Ocupacional Canadiense (COPM).

Palabras Clave: Autoconcepto, Desempeño Ocupacional, adolescente en conflicto con la ley.

ABSTRACT

This study was based on analyze the relationship between self-concept and Occupational Performance of Adolescents in Conflict with the Law of Family Foundations Growing Family Faro and the City of Cúcuta , according to the instruments used during the investigation (Scale Autoconcepto from Occupational Therapy, and Occupational Performance Measure Canadian) establishing its possible relationship . Method: Design Mixed, Type Exploratory, Descriptive, correlational, Cross Section. Population: Adolescents and Grow Lighthouse Family Foundations, the preventive modalities, falls, and falls House Exit. Sample: No Probabilistic with Intentional Sampling. Instruments: Self-Concept Scale from Occupational Therapy adolescents in conflict with the law (Bohorquez, DC & Vargas, LE 2014) and the Canadian Occupational Performance Measure (COPM)

Keywords: Self-concept , Occupational Performance , adolescents in conflict with the law.

INTRODUCCIÓN

ISSN : 2322-6781

El presente estudio tuvo como objeto de estudio la población Adolescente en las Fundaciones Faro y Crecer en Familia las cuales se encuentran adscritas al ICBF, cuyo principal objetivo es aportar experiencia y capacidad técnica en la prestación de servicios que contribuyan al mejoramiento de las condiciones y calidad de vida de las poblaciones más vulnerables, donde se acogen niños, niñas, adolescentes y adultos afectados o en alto riesgo de incurrir en el consumo de sustancias psicoactivas, a su familia y a personas e instituciones solidarias para conjuntamente trabajar en pro de la prevención y la resocialización propiciando su desarrollo integral como seres humanos, mediante acciones educativas y terapéuticas.

Estableciendo como población objeto de nuestro estudio a los adolescentes en conflicto con la ley, en edades comprendidas entre los 14 y 18 años cumplidos, asociado con problemas de uso y abuso de sustancias psicoactivas, siendo uno de los factores que influye para que el adolescente incurra en conductas delictivas. Se puede decir que las causas que derivan esta problemática del uso y abuso de sustancias psicoactivas, puede variar de una persona a otra, lo cual indica que no existe un factor único que lo provoque, sino que la unión de múltiples factores de riesgo y la falta de factores de protección resultan determinante a la hora de definir la problemática señalada.

Debido a esto se puede decir que es por ello que encontramos en las instituciones Faro y Crecer en Familia una problemática en común que es, el adolescente conflictos con la ley, lo cual se traduce en arrestos, condenas, cárcel debido a actos ilícitos, hurto calificado, agravado, lesiones personales, fabricación, tráfico, porte o tenencia de armas de fuego partes o

ISSN : 2322-6781

municiones, así mismo mayor posibilidad de muerte y hospitalización, presentándose sanciones que van desde los 6 meses hasta los 12 meses para los adolescentes que no cumplen con la mayoría de edad.

Se buscó establecer si existe relación entre Autoconcepto y Desempeño Ocupacional en el adolescente en conflicto con la ley, por lo tanto desde lo teórico se tienen autores en terapia ocupacional que hablan del término “autoconcepto”, dentro de los cuales están, Begoña (2001), lo retoma como: desarrollo del valor de uno mismo a nivel físico, emocional y sexual. Así mismo la federación española de daño cerebral adquirido, en conjunto con un grupo de terapeutas ocupacionales en el año 2006, acuñan el termino definiéndolo de la siguiente manera: identificación personal, percepción de expectativas e influencias de otros roles; desarrollo del valor de uno mismo a nivel físico, emocional y sexual. (FEDACE, Fundación española de daño cerebral, (2006). Para lo cual se estable la aplicación de dos instrumentos de valoración para las variables principales, la Escala de Autoconcepto desde Terapia Ocupacional del adolescente en Conflicto con la ley (Bohórquez, D. C. & Vargas, L. E. 2014), y la Medida de Desempeño Ocupacional Canadiense (COPM).

Como base de sustentación teórica, se habla del Modelo de Ocupación Humana (Model of Human Occupation, MOHO) de Gary Kielhofner, parte de un marco conceptual de práctica que trata de identificar los aspectos interrelacionados de los cuales emerge y a partir de los que se mantiene la ocupación humana. Este modelo considera a los seres humanos como sistemas abiertos y dinámicos, que analizan los estímulos procedentes del entorno (físicos, sociales y culturales), elaboran la información recibida y a partir de ello organizan su

conducta ocupacional. Define tres subsistemas internos de la persona: Volición, Habitación y Capacidad de Desempeño.

Así mismo el Modelo Canadiense de Desempeño Ocupacional, Según Salvador Simo Algado “EL Modelo Canadiense del Desempeño Ocupacional se basa en una perspectiva centrada en el cliente, recobrando así las raíces humanistas de la profesión. Al hablar de cliente se refiere tanto a personas a escala individual, como a grupos, empresas, o comunidades” (2006). Teniendo en cuenta los resultados obtenidos por los instrumentos aplicados se diseñó e implemento un plan de acción adecuado al tipo de población y de acuerdo a las principales necesidades observadas de acuerdo a los objetivos del proyecto de investigación.

Objetivos

Objetivo general

Determinar la relación del autoconcepto con el desempeño ocupacional del adolescente en conflicto con la ley.

Objetivos específicos.

Valoración inicial de la población a través de la Medida de Desempeño Ocupacional Canadiense (COPM) y la Escala de Autoconcepto desde Terapia Ocupacional.

Caracterizar la muestra objeto de estudio a partir de sus características sociodemográficas.

Elaborar el plan de intervención terapéutica para los adolescentes de la Fundación Crecer en Familia y Fundación Familiar Faro.

Aplicar el plan de intervención terapéutica diseñado para los adolescentes de la Fundación Crecer en Familia.

Establecer la relación del autoconcepto en el desempeño ocupacional del adolescente en conflicto con la ley.

Población: la población consto de 34 en la Fundación Faro y Crecer en familia con una población de 39.

Muestra:

El Tipo de Muestra de este estudio fue No Probabilístico, debido a que se seleccionaron los participantes siguiendo determinados criterios. Así mismo es un Muestreo Intencional o de Conveniencia debido al acceso hacia la muestra (Fernández, Hernández & Baptista, 2010). La población muestra en la fundación faro es de 34 usuarios y en crecer 39 debido.

Resultados Tabla 1. Autoconcepto

Autoconcepto	Frecuencia	Porcentaje
Moderado	12	17
Alto	53	74
Muy Alto	7	10
Total	72	100

El diseño de la investigación

Inicialmente fue básico y se compone por bibliográfico: revisión bibliográfica y de campo, el cual se aplicó en dos fundaciones sin ánimo de lucro (ONG) a través del desarrollo del (CAP) campo de acción profesional, así mismo según el enfoque investigativo el diseño fue cuantitativo ya que se debió examinar los datos de manera numérica, especialmente en el campo de la estadística, y cualitativa ya que tiene como objetivo la descripción de las cualidades de

un fenómeno. Llevándolo a concluir que la investigación fue mixta en la que nos permitió obtener de manera clara y concisa los datos y poder realizar de manera correcta el desarrollo del (CAP) campo de acción profesional, así mismo se manejó la relación de las dos variables; el auto concepto, y el desempeño ocupacional debido a que la investigación fue dirigida al adolescente en conflicto con la ley beneficiando a estos específicamente. Los Tipo de Investigación seleccionado para el desarrollo de este estudio fueron Exploratorio Descriptivo, Correlacional y (Fernández, Hernández & Baptista, 2007), debido a que se detallan los resultados de cada una de las variables, así mismo se mide y describe la relación entre dos o más variables en un momento determinado y su posible relación.

De acuerdo con la gráfica xx y a la tabla xx se puede identificar que el 17% (12 personas) presentan un autoconcepto moderado, el 74% (53 personas) alto, y el 10% (7 personas) muy alto.

Tabla 2. Desempeño Ocupacional

Desempeño Ocupacional	Frecuencia	Porcentaje
Muy Bajo	2	3
Bajo	53	74
Moderado	17	24
Total	72	100

De acuerdo con la gráfica xx y a la tabla xx se puede identificar que el 3% (2 personas) presentan un Desempeño Ocupacional muy bajo, el 74% (53 personas) bajo, y el 24% (17 personas) moderado.

Discusión

El objetivo de nuestra investigación ha sido establecer la relación entre el Autoconcepto y el Desempeño Ocupacional del

adolescente en conflicto con la ley de las Fundaciones FFaro y Crecer en Familia de la ciudad de Cúcuta.

De acuerdo a lo anterior se determinó que en los adolescentes de las Fundaciones Faro y Crecer en familia se puede identificar que el 6% (4 personas) presentan el 17% (12 personas) presentan un autoconcepto moderado, el 74% (53 personas) alto, y el 10% (7 personas) muy alto, lo cual es un resultado interesante observando que en la mayoría de los adolescentes de las Fundaciones antes mencionadas presentan un autocuidado alto, observándose en ellos la aceptación de su forma de actuar con respecto a otras personas y la sociedad, para el plan de intervención se realizan actividades que permitan fortalecer el autoconcepto.

En este sentido la investigación realizada en la Tesis, autoconcepto en adolescentes de 14 a 18 años (estudio realizado en fundaniñas Mazatenango), Año 2012, Guatemala por Ceily Nathalie Madrigales Madrazo, en la que se obtienen resultados un nivel de autoconcepto medio presente en el 44% de la población, luego un nivel bajo con un 36% y un 22% de autoconcepto alto, estos niveles comprendidos entre las edades de 14 a 18 años en las adolescentes de Fundaniñas Mazatenango, Suchitepéquez, se logra observar que los niveles de autoconcepto en los adolescentes para estos estudios son determinantes en un nivel que va desde moderado o medio hasta niveles altos o muy altos.

Por lo anterior se logra determinar en los adolescentes muestra de estudio de las Fundaciones Faro y Crecer en Familia un autoconcepto en niveles entre alto el 74% y muy alto el 10%, encontrándose que este autoconcepto está orientado hacia el aspecto negativo, por lo cual se encuentran

orgullosos en la medida en que han desempeñado actividades ilícitas, lo cual lleva a concluir la relación directa entre este autoconcepto con el desempeño ocupacional disfuncional en el adolescente en conflicto con la ley, observándose que puede ser un autoconcepto con niveles altos pero orientado en aspectos negativos directamente relacionados con las conductas asociadas al consumo de sustancias y por ende a los actos delictivos.

En el estudio realizado por María C. Fuentes; Fernando García; Enrique Gracia; Marisol Lila, se analiza la relación entre el autoconcepto y el consumo de sustancias psicoactivas siendo un detonante para las conductas consideradas delictivas, lográndose determinar las relaciones positivas entre el consumo de drogas y el autoconcepto social desaparecen una vez se controla el efecto estadístico de terceras variables demográficas (sexo y edad) mediante la correlación parcial, así mismo los resultados obtenidos en torno a dicha relación indican que (1) las dimensiones académica, familiar y física del autoconcepto se relacionan inversamente con el consumo de sustancias. (2) Los componentes sociales del autoconcepto se relacionan, en un primer momento, de forma positiva con el consumo de sustancias.

En el área de Desempeño Ocupacional se puede identificar que el 3% (2 personas) presentan un Desempeño Ocupacional muy bajo, el 74% (53 personas) bajo, y el 24% (17 personas) moderado, determinando que el entorno familiar disfuncional en muchas ocasiones es un factor preponderante para que el adolescente recurra al uso de sustancias psicoactivas, siendo así la causa de un desempeño ocupacional disfuncional a nivel productivo, observándose poco uso adecuado del ocio y tiempo libre de manera

ISSN : 2322-6781

provechosa para el crecimiento personal del adolescente. Siendo la sociedad la garante de derechos y quien educa en muchos aspectos a la persona, estos estudios logran determinar que nuestra sociedad es más excluyente aun con los adolescentes que no logran adaptarse al medio social, esta investigación es congruente en dicho aspecto con lo mencionado por Jiménez, R. A, donde se determina que la violencia y con ello la delincuencia juvenil, no es producida aleatoriamente, sino que está compuesta por una serie de factores que propician que cada vez más jóvenes adopten la violencia como una forma de vida.

Si aceptamos la hipótesis de que a mayor bienestar social crece la solidaridad entre generaciones y con ello disminuye la delincuencia entre los jóvenes, el posible tratamiento del problema tiene dos vertientes, y ambas son responsabilidad principalmente del Estado. Una es competencia de los poderes Ejecutivo y Legislativo, y tiene que ver con construir una nación que posibilite una vida digna a todos sus habitantes: sin pobreza, marginación, discriminación ni racismo, con fuentes de trabajo y salarios decorosos, con escuelas y universidades gratuitas, un proyecto nacional con estos propósitos sería seguramente generador de una juventud comprometida, responsable y confiada en el futuro, y en esas condiciones la delincuencia general y la juvenil en particular tendrían niveles bajos. La otra vertiente corresponde a la administración de justicia y es responsabilidad del Poder Judicial.

Así mismo se determinó que las actividades planteadas en el plan de acción favorecieron el desempeño ocupacional de los adolescentes en el área de Productividad y ocio y tiempo libre, debido a que el

adolescente en conflicto con la ley presenta interés en realizar una actividad productiva para obtener por sus propios medios el dinero para suplir sus necesidades y las de su familia, manifestando en ocasiones el interés en continuar con el proceso educativo a nivel formal.

Desde nuestro quehacer una de las principales herramientas en la intervención terapéutica son las actividades con significado las cuales desarrollan el sentido de eficacia, fundamental para lograr con éxito objetivos personales y fortalecer el autoconcepto, siendo este la forma en que el individuo se percibe a sí mismo y forma su identidad.

Se realizó valoración inicial a los adolescentes en conflicto con la ley de las Fundaciones Crecer en Familia y Faro de la ciudad de Cúcuta, por medio de la Escala de Autoconcepto desde Terapia ocupacional encontrándose que el 17% (12 personas) presentan un autoconcepto moderado, el 74% (53 personas) alto, y el 10% (7 personas) muy alto.

Se aplicó la medida de Desempeño Ocupacional Canadiense (COPM), donde se determinó que el 6% (4 personas) presentan un autocuidado moderado, el 72% (52 personas) alto, y el 22% (16 personas) muy alto, el 28% (20 personas) presentan productividad moderada, el 61% (44 personas) alto, y el 11% (8 personas) muy alto, el 25% (18 personas) presentan ocio y tiempo libre moderado, el 54% (39 personas) alto, y el 21% (15 personas) muy alto, Teniendo en cuenta el Desempeño al momento de realizar una actividad considerada dificultad, presentan el 14%

(10 personas) un Desempeño moderado, el 81% (58 personas) alto, y el 6% (4 personas) muy alto, en cuanto al nivel de satisfacción al momento de desempeñar una determinada dificultad el 14% (10 personas) presentan satisfacción moderada, el 68% (49 personas) alto, y el 18% (13 personas) muy alto, y en cuanto al nivel determinado por los adolescentes en importancia para estas “dificultades”, el 1% (1 personas) presentan un nivel en el aspecto de Importancia muy bajo, el 36% (26 personas) bajo, el 54% (39 personas) moderado, y el 8% (6 personas) muy alto.

Para el Desempeño Ocupacional del adolescente en conflicto con la ley, se puede identificar que el 3% (2 personas) presentan un Desempeño Ocupacional muy bajo, el 74% (53 personas) bajo, y el 24% (17 personas) moderado. Lo cual nos indica que los adolescentes no se encuentra desempeñando actividades y sean de tipo productivo o no que les otorguen satisfacción personal, en muchos casos su desempeño ocupacional ha sido en actividades ilícitas, manifestando no saber desempeñarse en otras actividades productivas, así mismo expresando de manera abierta querer aprender, y desempeñar otro tipo de actividades distintas, en ocasiones se observa interés por estudiar, aunque también la limitante a nivel económico es determinante en la motivación para lograrlo.

Se elaboró el Plan de Acción “Abriendo Puertas” a partir de los resultados obtenidos en los instrumentos aplicados, en los cuales se determinó que el autoconcepto de los adolescentes se encuentra en un nivel alto

por lo tanto, se fortalecerá este por medio de las actividades terapéuticas, en los resultados obtenidos en la medida de Desempeño Ocupacional Canadiense se determina por medio del aspecto de Importancia de la escala, que el área de trabajo por orden de prioridad para el usuario es productividad, ocio y tiempo libre, Al aplicar el plan de Acción terapéutica en las Fundaciones Familiar Faro y Crecer en Familia se logró fortalecer las habilidades y autoeficacia en los adolescentes por medio de las actividades implementadas en talleres de tipo productivo, como panadería y repostería, así mismo se favoreció la adquisición de habilidades y destrezas en actividades ocupacionales de interés como lo son las manualidades en porcelana fría, en goma eva y material reciclado, se logró facilitar el aprovechamiento del tiempo libre como equilibrio ocupacional por medio del deporte y las actividades lúdicas, como en el muro de escalada artificial, el rally deportivo.

Implementándose se logra fortalecer en el Adolescente en Conflicto con la Ley el Autoconcepto desde el aspecto positivo, permitiendo observar cambios en el Desempeño Ocupacional, manifestados de manera personal por los adolescentes, lo cual para las Terapeutas Ocupacionales en formación ha sido una gran experiencia observar y escuchar al adolescente manifestar sentirse bien consigo mismo después de realizar una actividad, donde a manera de anécdota el joven dice “no sabía que me gustaba pintar”, “estoy contento de que mis manos sirven no solo para lo negativo, sino para hacer una cosa tan bonita, que es para mí mamá”

Más que una conclusión, es invitar a los profesionales a que se interesen por este tipo de población, ay que permite un enriquecimiento a nivel personal
ISSN : 2322-6781

incalculable, y nos hace creer en que si deben existir las segundas oportunidades, aun mas para quienes aún están en la búsqueda de esa identidad personal.

Para el objetivo de establecer la relación del autoconcepto en el desempeño ocupacional del adolescente en conflicto con la ley, se puede afirmar con un Nivel de Confianza del 95,0% que existe relación entre el Autoconcepto y el Desempeño Ocupacional.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Albert Ellis, V. C. (1999). *Terapia Racional Emotivo Conductual*. Mexico, D.F: Editorial siglo XXI. Begoña Polonio Lopez, P. D. (2001). *Terminología Uniforme de Terapia Ocupacional*. En P. D. Begoña Polonio Lopez, *Conceptos Fundamentales de Terapia Ocupacional* (págs. 292- 294). Madrid: Medica Panamericana.

Castro, Y., Orjuela, M., Lozano, A., Avendaño, B. & Vargas, N. (2011). Estado de salud de una muestra de policías y su relación con variables policiales. *Divers.: Perspect. Psicol. / Issn: 1794-9998 / Vol. 8 / No 1 / 2012 / Pp. 53-71*. Escuela De Investigación Criminal, Bogotá, Colombia

Christiansen, C. H. (1999). Occupations and well being: A study of personal projects. *American Journal of Occupational Therapy*, 53, 91–100.

Cortina, J. M. (2003). *EL FENÓMENO DE LA DELINCUENCIA JUVENIL: CAUSAS Y TRATAMIENTOS*. Dialnet , 21, 35.

Daniel, G. (2002). *Inteligencia Emocional*. En G. Daniel, *Inteligencia Emocional*. Madrid: Kairos.

- Elizabeth Blesedell Crepeau, E. S. (2005). PROMOCION DEL BIENESTAR DE LA SALUD. En E. S. Elizabeth Blesedell Crepeau, willard y spackpan Terapia Ocupacional (pág. 945). Médica Panamericana.
- Gonzales, M., & Touron, J. (1992). Autoconcepto y rendimiento escolar: sus implicaciones en la motivación y en la autorregulación del aprendizaje. pamplona: Eunsa.
- Hazel Markus, W. E. (1987). The dynamic self-concept - a social psychological perspective. Annual review of psychology, 299- 337.
- Aguilar, I. A. m. (2005). Influencia del entorno social en el desarrollo de las capacidad d elo adolescentes. Chilena, 12.
- Kielhofner, G. (2011). Volición. En G. Kielhofner, Terapia Ocupacional. Modelo de la Ocupación Humana: teoría y aplicación, 4 edición. (págs. 12, 14.). Buenos Aires: Medica Panamericana.
- Lima, K. A. (2012). Programa de apoyo a la autoestima para niños y niñas victimas del bullyng. . Guatemala.: Tesis publicada de Psicología, Universidad Rafael Landivar.
- Oñate, M. g. D. (2001). Autoconcepto. En j. A. Jesús beltrán llera, psicología de la educación (págs. 212- 269). Madrid: marcombo.
- Ministerio del Interior y de Justicia, M. d. (2009). Estudio Nacional de Consumo de Drogas en Colombia. Resumen Ejecutivo.
- Ornelas, R. A. (2005). La delincuencia juvenil: fenómeno de la sociedad actual. Redalyc.org, vol 11., 215- 261.
- Polonio Lopez, B. (2001). Respeto. En B. Polonio Lopez, Conceptos Fundamentales de Terapia Ocupacional (pág. 259). Madrid: Medica Panamericana.
- Rojo Mota, G. (2013, vol 10). Terapia Ocupacional en Adicciones y Psicopatologias Asociadas. TOG revista electronica, 55-74.
- Rosenberg, M. (1979). Conceiving the self. la Universidad de Michigan: Basic Books.
- Wyllie, R. C. (1974). The Self-Concept (Vol. I). A Review of Methodological Considerations and Measuring Instruments (2ª edición revisada).