

3-19-2001

## 제자훈련과 개척교회 성장에 관한 연구: 양무리교회를 중심으로

Ho Keun Park 박호근

Follow this and additional works at: <https://digitalcommons.fuller.edu/kdmin>



Part of the [Biblical Studies Commons](#), [Christian Denominations and Sects Commons](#), and the [Christianity Commons](#)

---

### Recommended Citation

박호근, "제자훈련과 개척교회 성장에 관한 연구: 양무리교회를 중심으로." 박사학위논문, 풀러신학대학원, 2001.

This Project is brought to you for free and open access by the Korean Studies Center at Digital Commons @ Fuller. It has been accepted for inclusion in Korean Doctor of Ministry Projects / 한인 목회학 박사 졸업 논문 by an authorized administrator of Digital Commons @ Fuller. For more information, please contact [archives@fuller.edu](mailto:archives@fuller.edu).

# **Ministry Focus Paper Approval Sheet**

This Ministry Focus Paper entitled

## **DISCIPLESHIP TRAINING AND GROWTH OF A YOUNG CHURCH: WITH SPECIAL REFERENCE TO YANGMOORI PRESBYTERIAN CHURCH**

written by

**HO KEUN PARK**

and submitted in partial fulfillment of the

requirements for the degree of

**Doctor of Ministry**

has been accepted by the Faculty of Fuller Theological Seminary

upon the recommendation of the undersigned readers:

---

Jeong Kii Min

---

Moon Sang Kwon

---

Seyoon Kim

March 19, 2001

**DISCIPLESHIP TRAINING AND GROWTH OF A YOUNG  
CHURCH: WITH A SPECIAL REFERENCE TO  
YANGMOORI PRESBYTERIAN CHURCH**

**MINISTRY FOCUS PAPER**

SUBMITTED TO THE FACULTY OF THE  
SCHOOL OF THEOLOGY  
FULLER THEOLOGICAL SEMINARY

IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF  
DOCTOR OF MINISTRY

BY

**HO KEUN PARK**

MARCH 2001

제자 훈련과 개척 교회 성장에 관한 연구  
-양무리 교회를 중심으로-

이 논문을 풀러 신학교  
목회학 박사학위 논문으로 제출함

지도 민종기 교수

**박 호 근**

2001년 3월

## ABSTRACT

Discipleship Training and Growth of a Young Church  
- with Special Reference to Yangmoori Presbyterian Church

Ho Keun Park

Doctor of Ministry

2001

School of Theology, Fuller Theological Seminary

This Ministry Focus Paper is an attempt to examine the influence of discipleship training program for the laity of a young church. Recently, the Korean young church has experienced the stagnation.

One of the things that will ponder include Jesus' claim to all authority, and his command to "make disciples of all the nations, baptizing them in the name of the Father and the Son and the Holy Spirit, teaching them to observe all that I commanded you"(Matt 28:19-20). In this paper I will try to make a discipleship training program for the laity for overcoming the stagnation of a young church growth.

The purpose of this program is to raise a Christ-like character and to give an understanding of the church and that the calling of God is to be a witness by spreading the gospel.

This paper is composed of three parts. In the first part(Chapter 1-2) I will discuss local situations. In the second part(Chapter 3-5) I will investigate on the discipleship training based on pastoral and theological foundation. In the third part(Chapter 6-7) I will analyze of the discipleship training program in Yangmoori Presbyterian Church. And I will also evaluate the discipleship training program and young church growth. I assert that the discipleship training program in church

is the gospel for a young church growth and the church growth. The disciple training is our Lord's method and command.

This study is based on library research, survey research, and field research.

Theological Mentors: Jeong Kii Min, Ph. D.

Moon Sang Kwon, Ph. D.

Seyoon Kim, Ph. D.

## 감사의 말씀

새로운 세기를 맞이하여 목회자의 자질이 요구되는 이때에 세계적인 신학교인 풀러 신학교에서 공부할 수 있도록 인도해 주신 하나님께 영광을 돌립니다.

본 논문을 작성할 때에 처음부터 자세하게 지도해 주셔서 완성할 수 있도록 이끌어주신 민종기 박사님께 진심으로 감사를 드립니다. 또한 본 논문을 완성할 때에 훌륭한 지도로 도와주신 권문상 박사님께도 많은 감사를 드립니다. 그뿐만 아니라 해박한 성경 신학을 통하여 높은 목회 지식을 불어 넣어주셔서 본 논문을 작성하는데 지대한 도움을 주신 김세운 박사님께도 더욱 더 감사를 드립니다.

늘 격려해주시고 본 논문의 편집 과정에서 여러 가지로 도움을 주신 김태석 목사님과 학교 관계자 여러분들께도 깊은 감사를 드립니다. 그리고 많은 정보와 자료를 제공해 주신 양무리교회 제자 훈련원 관계자 여러분들과 기도와 후원으로 도움을 주신 성도 여러분들께 다시 한번 감사드립니다.

제자 훈련 목회기간 동안에 늘 곁에서 따뜻한 내조를 통하여 힘이 되어준 운영숙 사모에게도 감사한 마음을 전하며 미국 풀러 신학교에서 공부할 때 지극한 정성으로 도와주었으며 지금은 귀국하여 공익근무를 하며 기간 동안에 논문초고 작성에 많은 도움을 준 아들 팀에게 큰 감사를 전합니다.

2001년 3월 박호근

## 목 차

ABSTRACT .....	ii
감사의 말씀 .....	iv
제 1 장 서 론 .....	1
제 1 절 연구의 동기와 목적 .....	1
제 2 절 연구의 범위와 방법 .....	4
제 2 장 지역적 특성과 상황 .....	5
제 1 절 지리적 특성과 상황 .....	5
제 2 절 경제적 특성과 상황 .....	7
제 3 절 교육적 특성과 상황 .....	8
제 4 절 문화적 특성과 상황 .....	9
제 5 절 의식적 특성과 상황 .....	11
제 6 절 종교적 특성과 상황 .....	12
제 7 절 지역적 상황과 목회적 실천 .....	15
제 3 장 제자 훈련과 교회 성장 .....	17
제 1 절 제자 훈련의 역사 .....	17
1. 준비 .....	18
가. 목회자 .....	18
(1) 목회 철학의 정립(교회론) .....	18
(2) 목회 철학의 수립(제자 훈련) .....	19
(3) 제자 훈련 성경 공부 .....	22
나. 교재 .....	25
(1) 성경 말씀 .....	25



(2) WDA 성경 공부 .....	25
2. 실천 .....	27
가. 개척 .....	27
나. 비전 .....	27
다. 전도 .....	27
라. 목회 철학 나눔 .....	28
마. 대상자의 선택 .....	29
바. 개인적 만남 .....	30
사. 입학 예배 .....	30
아. 첫 번째 시간 .....	31
3. 조직 .....	31
제 2 절 교회 성장의 역사 .....	33
1. 교회의 설립 .....	33
2. 교회의 성장 .....	33
가. 초기의 교인 .....	33
나. 새 가족반의 결실 .....	34
다. 첫 제자 훈련의 성과 .....	34
라. 계속되는 제자 훈련의 성과 .....	35
3. 결과 .....	37
가. 외부적 성장 .....	37
나. 내부적 성장 .....	38
제 3 절 제자 훈련 후의 문제들 .....	39
1. 지도자 자신의 문제점 .....	39
2. 제자 훈련 수료자의 문제점 .....	40
3. 훈련생 및 교인들의 문제점 .....	40
제 4 절 제자 훈련에 의한 교회 성장의 목회적 실천 .....	41
제 4 장 제자 훈련의 목회 신학적 기초 .....	42

제 1 절 양무리교회 제자 훈련의 배경 .....	42
1. 양무리교회 비전 .....	42
2. 양무리교회 다이어그램 .....	43
3. 양무리교회 기본 전략 .....	44
4. 양무리교회 커리큘럼 .....	45
제 2 절 목회 철학으로서의 제자 훈련 .....	45
1. 제자의 선택 .....	47
2. 제자 훈련의 목적 .....	49
가. 인격 훈련 .....	49
나. 사역 훈련 .....	49
3. 제자 훈련의 원리 .....	50
가. 사람의 원리 .....	50
나. 가르침의 원리 .....	51
다. 소그룹의 원리 .....	52
라. 재생산의 원리 .....	54
4. 제자 훈련의 개관 .....	55
가. Pace I (첫째 과정) .....	56
나. Pace II (둘째 과정) .....	56
다. Pace III (셋째 과정) .....	57
라. Pace IV (넷째 과정) .....	57
제 3 절 제자 훈련의 커리큘럼 .....	57
1. 1단계: 회개와 믿음 .....	59
2. 2단계: 계몽과 인도 .....	59
3. 3단계: 전도 훈련과 은사의 인식 .....	60
4. 4단계: 지도력 개발과 하나님의 통치 .....	61
5. 5단계: 재평가와 분리 .....	64
6. 6단계: 참여와 위임 .....	64
7. 7단계: 변화된 삶과 범세계적 도전 .....	65

제 4 절 제자 훈련의 신학적 기초와 목회적 실천 .....	66
제 5 장 제자 훈련 프로그램 .....	68
제 1 절 소그룹의 형성 .....	68
1. 비전 제시 .....	68
가. 비전 설정 .....	69
나. 비전과 성경 .....	69
2. 첫 모임 .....	70
3. 말씀을 나눔 .....	71
4. 짐을 나눔 .....	72
가. 사랑 .....	72
나. 기도 .....	73
제 2 절 지도자의 양육 .....	74
1. 지도자의 논리 .....	75
2. 지도자의 훈련 방법 .....	77
가. 성경(하나님) .....	77
나. 모범(지도자) .....	77
다. 실습(훈련생) .....	78
3. 지도자 .....	78
가. 목적 .....	78
나. 지도자 모임의 운영 .....	79
4. 지도자 훈련의 커리큘럼 .....	80
5. 지도자 훈련의 순환 .....	82
가. 지도자들의 훈련 모임 .....	82
나. 예비 지도자의 선택 .....	82
다. 예비 지도자들의 훈련 모임 .....	83
라. 지도자들의 훈련 모임에 참석 .....	83
제 3 절 확장 방법 .....	88

1. 확장의 개념 .....	84
2. 확장의 모델 .....	85
가. 개인 전도 .....	86
나. 칠십인 전도단 .....	86
다. 태신자 전도 .....	86
라. 가정 행복 학교 .....	87
마. 선교 .....	88
제 4 절 제자 훈련원의 조직 .....	89
1. 제자 훈련원이란? .....	89
2. 제자 훈련원의 목적 .....	90
3. 제자 훈련원의 교육 과정 .....	90
4. 제자 훈련원의 조직 .....	91
제 5 절 제자 훈련 프로그램과 목회적 실천 .....	92
제 6 장 제자 훈련이 교회 성장에 미치는 영향 .....	98
제 1 절 양적 성장 .....	94
1. 가정 .....	94
2. 목장 .....	95
3. 교회 .....	96
제 2 절 영적 성장 .....	98
1. 개인 .....	98
2. 가정 .....	100
3. 목장 .....	101
4. 교회 .....	102
가. 건강한 교회 .....	102
나. 지도자에 대한 신뢰감 조성 .....	103
다. 지도자들의 확보 .....	104
라. 지속적인 성장 .....	105

마. 이주율의 급격한 저하 .....	107
제 3 절 교회 구성상의 특성 .....	108
1. 전도자에 의한 회심 .....	108
2. 지도자 중심 .....	110
가. 당회 .....	110
나. 제직회 .....	111
다. 작은 목자회 .....	111
라. 전도단 .....	112
3. 젊은 세대 중심 .....	112
4. 선교 지향 .....	114
제 4 절 사회적 영향 .....	115
1. 개인적 삶을 통하여 .....	115
2. 교회적 프로그램을 통하여 .....	117
제 5 절 교회 성장에 미치는 영향과 목회적 실천 .....	118
제 7 장 사역에 대한 평가 및 발전 방향의 제시 .....	119
제 1 절 사역에 대한 평가 .....	119
1. 양무리교회에서의 제자 훈련의 성장 .....	119
가. 설립기 .....	120
나. 성장기 .....	120
다. 발전기 .....	121
2. 제자 훈련 성장과 양무리교회 성장의 상관 관계 .....	122
가. 지도력의 성장 .....	123
나. 헌신도의 성숙 .....	123
다. 비교 .....	124
라. 분석 .....	127
마. 평가 .....	130
(1) 목회 철학의 타당성 .....	130

(2) 커리큘럼의 타당성 .....	131
(3) 지도자 훈련의 타당성 .....	133
(4) 제자 훈련원 운영의 타당성 .....	135
제 2 절 발전 방향의 제시 .....	136
1. 연구의 결론 .....	136
2. 방향 제시 .....	140
가. 교회 비전 .....	140
나. 교회론 .....	140
다. 목회 철학 .....	141
라. 제자 훈련 .....	142
마. 지도자 훈련 .....	144
바. 제자 훈련원 .....	146
사. 사역 방향 .....	148
아. 구성원 .....	150
제 8 장 결 론 .....	151
부록 1 .....	158
부록 2 .....	161
참고 문헌 .....	165
VITA .....	173

## 표 목 차

<표 1> 지역 종교 현황 .....	14
<표 2> 제자 훈련 성경 공부 .....	24
<표 3> 새 신자 전도 인원 .....	28
<표 4> 훈련 대상과 선택 기준 .....	30
<표 5> 전체 제자 훈련 과정 .....	32
<표 6> 지도자 사역 현황 .....	33
<표 7> 양무리교회 다이어그램 .....	43
<표 8> 양무리교회 커리큘럼 .....	46
<표 9> 제자 훈련의 개관 .....	56
<표 10> 제자 훈련의 7단계 커리큘럼 .....	58
<표 11> 전도 훈련 과정 .....	60
<표 12> 기도 제목 .....	74
<표 13> 지도자 훈련 커리큘럼 .....	81
<표 14> 제자 훈련 교육 과정 .....	91
<표 15> 제자 훈련원 조직 .....	92
<표 16> 제자 생산의 묘사 .....	97
<표 17> 예수님이 나의 주인 .....	99
<표 18> 가정의 복음화 .....	100
<표 19> 예수님에 대한 소명감 .....	102
<표 20> 신앙의 체계적 교육 .....	103
<표 21> 교회의 장점 .....	105
<표 22> 지도자들은 나의 부모 .....	105
<표 23> 신앙 성장 .....	107
<표 24> 이주율 .....	108
<표 25> 전도에 의한 회심 .....	110

<표 26> 장년 교인들의 연령 분포 .....	113
<표 27> 전도자 현황 .....	115
<표 28> 선교 현황 .....	115
<표 29> 제자 훈련의 성장과 교회 성장의 비교 .....	125
<표 30> 개인 신앙 성장과 교회 성장과의 관계 .....	128
<표 31> 부름 받은 사역자 .....	131
<표 32> 제자 훈련에 의한 헌신 .....	133
<표 33> 사역에 대한 보람 .....	135
<표 34> 제자 훈련원의 교회 성장 역할 .....	136



## 그림 목 차

<그림 1> 예수님의 지도자 선택 .....	61
<그림 2> 개인 성장 형태 .....	62
<그림 3> 교회 성장 형태 .....	63
<그림 4> 지도자 그룹 형성 과정 .....	63
<그림 5> 교회가 세상으로 향하는 비전 .....	65
<그림 6> 지도자의 확장 .....	123
<그림 7> 헌신도의 성숙 .....	124

## 제 1 장 서 론

### 제 1 절 연구의 동기와 목적

오늘날 한국에는 수많은 교회와 개척 교회들이 산재해 있다. 그럼에도 불구하고 공통적으로 느끼는 것은 대부분의 교회들이 투자하는 것만큼 성장하지 못하고 있다는 것이다. 여기에는 목회자의 열정만큼이나 교회를 성장시킬 수 있는 확고부동한 목회 철학이 결핍되어 있는 것이 그 중요한 요인이라고 볼 수 있을 것이다. 천년의 역사와 전통이 하루아침에 바뀐다고 하는 새로운 시대에 직면하여 과거, 현재, 미래를 꿰뚫을 수 있는 교회 성장의 근본적 해답이 절실히 요청되고 있다.

한국 교회는 지난 70년대를 전후하여 괄목할 만한 성장을 이루었다. 그럼에도 불구하고 한국 교회는 최근에 와서 성장을 멈춘 채 점점 쇠퇴하여 가고 있다. 이 가운데서도 지리적, 경제적, 교육적, 문화적, 의식적, 종교적 수준이 열악한 하위권의 개척 교회들은 교회 존립의 위기에까지 처하여지는 사례가 많이 발생하고 있다.<sup>1)</sup> 여기에는 여러 가지 요인이 있을 것이다. 교회를 예배당이라고 보는 구약 성전주의와 예배, 심방, 새벽 기도 등에만 의존하는 전통주의와 교역자 중심의 권위주의와 부흥과 성장을 양적 개념으로 보는 물량주의와 세상적인 마케팅 전략을 비판 없이 받아 드리는 세속주의와 어떤 경우에도 영적 혼란을 가중시키는 무속주의와 신앙과 삶을 일치

1) 10년 전만 해도 경이로운 성장에 대해 국제적으로 주목을 받던 한국 교회가 피터 와그너의 예측과는 달리 1990년대에 들어와서는 성장이 한계에 이른 것으로 드러났다. 전호진 박사는 “1980년대에는 하루에 6개의 새 교회가 등장한다고 지정하였는데 이제는 오히려 하루에 6개씩 문을 닫는 지경”이라고 했다. 한국 교회의 성장이 국제적으로 알려졌던 것과는 반대로 이제는 한국 교회의 역 성장이 외국인을 통해서도 국제적으로 알려지게 되었다. 권성수, 양창삼, 이만열, 3인의 석학이 풀어본 교회 성장 이야기 (서울: 기독교신문사, 1997), 14.

시키지 못함으로 사회에 이미지와 신뢰감을 상실한 이원론주의 등의 목회 경향이다. 홀리스 엘 그린(Holis L. Green)은 어째서 교회가 죽어가고 있는가(Why Churches Die)에서 많은 교회에 보편화된 교회 성장의 방해물을 열거해 놓았다. 그는 다음과 같이 말했다.

예수 그리스도의 지상 명령(the Great Commission)을 충분히 따르지 못하고 있다. 회심자가 정예 제자로 성장하지 못하고 있다. 평신도의 성직자 역할 분담이 등한시되었다. 불필요한 부분을 제거하는 동기를 교회에서 거의 찾아볼 수가 없다. 즉, 비생산적 프로그램을 과감히 폐지하거나, 교회 사역에의 열의와 영적 은사가 결여된 일꾼을 사역에의 열의로 가득차 있고 사역에 맞는 영적 은사가 있는 사람으로 과감히 대체시키는 용기가 결여되어 있다는 말이다.<sup>2)</sup>

한국 교회는 진정한 교회론을 잃은 채 부수적인 것에 지나치게 집착하였지 교회의 본질과 사명을 터치하지는 못하였다는 것이다. 교회가 성장의 방법과 결과에만 치중하였지 교회의 본질인 하나님의 백성에 대한 진정한 훈련을 하지 못하였다는 것이다. 교회의 본질이 잃어져 있기 때문에 생명이 없고 생명이 없기 때문에 사명이 없어져 성장이 멈춘 것이다. 여기에 도전을 받고 그 대안을 제시하고자 본 연구자가 이 논문을 쓰게 된 것이다.

이제 한국 교회는 침체의 늪에서 벗어나 중단 없는 성장의 진정한 해답을 찾아야 할 것이다. 그러기 위해서는 무엇보다도 진정한 교회론을 가지고 출발해야 한다. 이제는 교회의 본질에 초점을 맞추어야 한다. 교회의 사도성과 만민 제사장직과 몸의 지체 개념을 근본으로 삼아야 한다. 예배드리는 교회 일뿐만 아니라 증거하는 교회가 되어야 한다. 여기에 대하여 트루 블러드(True Blood)는 “사역은 그리스도의 삶을 나누기 위해 부르심을 입은 모든 사람들을 위한 것”이며 “목사는 부르심을 받은 성도들이 자신들에게 맡겨진 사역을 잘 할 수 있도록 도움을 주는 특별한 달란트를 가진 사람이다”<sup>3)</sup>라고 말하면서 지도자가 해야할 일이 무엇인가를 명쾌하게 말해주고 있다. 문제는 교회에서 이 본질을 어떻게 성숙시켜 나가느냐 하는 것이다. 그것은 부름 받

2) Waldo J. Werning, 현대 교회 성장의 새로운 전략 (Vision and Strategy for Church Growth), 정 사무엘 역 (서울: 예찬사, 1992), 98에서 재인용.

3) Greg Ogden, 새로운 교회 개혁 이야기 (The New Reformation), 송광택 역 (서울: 미션 라이브러리, 1998), 128에서 재인용.

은 하나님의 백성을 훌륭한 제자로 양성하여 그들을 세상에 내보내는 것이다. 칼 윌슨(Carl Wilson)도 목회와 제자 양성(With Christ in the School of Disciple Building)에서 제자 양성의 필요성을 언급하며 “교회는 주님께 순종하도록 제자를 만들기 위해 사람들을 훈련하는 신약 성서의 방법으로 돌아갈 것을 절실히 필요로 함”<sup>4)</sup>을 주장한다. 또 한 가지 간과치 말아야 할 사실에 주목해야 한다. 그것은 소그룹이라는 구조이다 이러한 구조는 교회의 목표와 전략에 걸맞는 것이어야 한다. 그 이유는 론 니콜라스(Ron Nicholas)가 소그룹 운동과 교회 성장 (Good Things Come in Small Group)에서 말한 것처럼 “제자 훈련과 소그룹 구조는 내용과 형식으로서 완전히 짝을 이루는 관계에 있기 때문이다.”<sup>5)</sup> 많은 사람들이 목표를 가지고 제자 훈련을 해보지만 잘 안 된다는 것이다. 그것은 구조가 제대로 되어있지 않아서이다.<sup>6)</sup> 이것들은 정확하게 말하자면 예수님의 방법이다. 예수님의 목회가 나의 목회가 되어야 한다. 이것들이야말로 목회 자체인 것이다. 이때 한국 교회는 계속 성장해 나갈 것이다. 또 열악한 개척 교회도 반드시 성장하여 21세기의 주역이 될 수 있을 것이다.

이 문제 해결을 위하여 본 연구자는 1988년에 개척하여 지금까지 섬기고 있는 대한 예수교 장로회(합동측) 양무리교회에서 초창기 부처 지금까지 실시해온 제자 훈련과 소그룹 운동을 통하여 그 모델을 제시하고자 한다. 본 교회는 하나님 나라의 확장 and 성숙의 목적을 가지고 출발하였다. 하나님은 이 땅에 하나님 나라의 확장과 성숙을 계획하셨고 예수님은 제자들을 통하여 하나님 나라의 확장과 성숙을 내다 보셨으며 초대 교회는 이 위임령에 따라 하나님 나라의 확장과 성숙을 강력하게 추진하였고 양무리교회는 여기에 비전을 가지고 하나님 나라의 확장과 성숙의 도구로 철저히 드러지고 사용되어지고자 한다. 이 일을 이루기 위한 전략으로 제자 훈련을 실시하게 되었다. 본 교회를 택한 이유는 본 교회는 바로 이런 교회가 됨으로써 변하지 않는 진리로서의 보편 타당한 원리를 발견하였기 때문이다. 본 연구자가 이론과 실전을 통하여 다년간 축적한 임상 훈련인 바 제자 훈련은 교회 성장에 지대한 결과를 가져온다는 중요한 단서를 발견하고 이와 비슷한 상황에서 개척한 교회들에게 도전과 실제

4) Carl Wilson, 목회와 제자 양성 (With Christ in the School of Disciple Building), 권명달 역 (서울: 보이스사, 1981), 24.

5) Ron Nicholas and others, eds, 소그룹 운동과 교회 성장 (Good Things Come in Small Group), 신재구 역 (서울: IVP, 1998), 245.

6) John R. W. Stott, One People (Downers Grove: Intervarsity Press, 1975), 12-13.

적용 가능한 모델이 됨으로써 반드시 교회 성장에 큰 승리를 안겨줄 수 있다는 확신을 가졌기 때문이다.

많은 교회들이 좋은 프로그램을 소유하고 있다할지라도 분명한 교회론을 가지고 있지 못할 뿐만 아니라 성경적인 전략을 가지고 있지 못하므로 교회를 성장시키지 못하고 있는 경우가 많이 있는 것이다. 교회가 많은 프로그램을 가지는 것도 중요하겠지만 무엇보다도 진정한 교회론을 가지는 것과 더불어 근본적인 방법으로 접근함으로써 진정한 교회 성장을 경험하게 되는 것이다.

본 연구자는 이러한 현상을 감안하여 교회 본질의 개발 방법과 그 가능성을 결론짓고 제자 훈련의 이론과 실제 및 비전을 밝힘으로써 교회 성장의 정체와 실패를 경험하고 있는 교회들에게 진정한 방안을 제시하며 사역의 분석 평가를 통하여 개 교회에서 실제 적용 가능한 방안을 마련하는데 그 목적을 두고 이 논문을 쓰고자 하는 것이다. 특히 본 연구자의 논문의 독창성을 언급한다면 한 개척 교회가 무에서부터 출발하여 열악한 환경 속에서 순수한 새 가족을 제자 훈련시켜 교회가 성장하여 하나님나라의 확장과 성숙에 얼마든지 쓰임 받고 있다는 사실에 의미를 둘 뿐만 아니라 본 교회가 하나의 모델이 됨으로써 열악한 가운데 개척한 여러 교회들과 기존 교회들이 단순한 이론이 아니라 교회 성장 정책으로 반영하므로 목회 현장에 실제 접목하여 그 돌파구를 찾도록 논증하는 데 역점을 두고 있다는 것이다.

## 제 2 절 연구의 범위와 방법

본 연구자의 연구 범위는 제자 훈련이 하위권의 개척 교회에 어떠한 성장 효과를 가져오는가에 대하여서이다. 양무리교회 제자 훈련 사역은 이러한 맥락에서 다루고자 한다. 본 연구자는 이 목적 달성을 위한 방법으로 양무리교회 지역의 특성 및 상황(문제점), 제자 훈련과 교회 성장 및 그 의미, 제자 훈련의 목회 신학적 기초, 제자 훈련 프로그램과 실무, 제자 훈련이 교회 성장에 미치는 영향, 제자 훈련 사역에 대한 조사, 분석, 평가 및 발전 방향의 제시 등을 다루어 나가하고자 한다. 그리고 요약과 함께 결론을 내리고자 한다.

## 제 2 장

### 지역적 특성과 상황

양무리교회가 있는 지역은 서울시 동대문구 이문 1-3동이며 지역 주민들은 대부분 지방에서 상경하여 갓 결혼한 젊은층과 생활에 실패한 사람들로 구성되어 있다. 이들은 서울 시내에서도 가장 낙후된 생활을 할 뿐 아니라 현실에만 의존하는 사람들이 모여 사는 공동체이다. 그러므로 이 지역은 교회 성장과 상반된 지역으로서 이 지역의 여러 개척 교회들이 지역적 특성과 상황으로 인하여 많은 어려움을 겪고 있으며 기존 교회도 성장이 정체되거나 퇴보되어 가고 있는 실정에 놓여 있다. 본 교회도 이러한 지역에 위치해 있으면서 지역적 특성과 상황에 영향을 받으면서도 성장해온 바 그 내용들을 살펴보고자 한다.

#### 제 1 절 지리적 특성과 상황

원래 이 지역은 무인가 공동 묘지로 사용되었다. 1900년대부터 천막 건물이 들어서기 시작하여 6.25전쟁이 끝난 후에 주택이 들어서기 시작하였다.<sup>7)</sup> 교회 개척 당시에는 주택 건물이 거의 다 남아 허물어지기 직전의 상태이었으며 1990년대부터 일부 지역에서부터 조금씩 신축 건물이 들어서게 되었다. 이곳 지형은 산지이다. 도로는 심한 오르막과 내리막길로 되어 있다. 일부 소방 도로가 형성되어 있을 뿐 꾸불꾸불한 좁은 골목길이다. 따라서 멀리 대로변을 제외하고 일반 주택가에서는 차량 통행이나 주차가 거의 불가능하다. 이 지역 교통은 다른 지역과의 직접적인 연결이 이루어져있지 않다. 외부와의 교통도 불편하다. 따라서 도시 지역이면서도 이방 지대나 별로 다름이 없다. 정부에서 이 지역에 대한 특별한 도시 계획이나 정책이 거의 수립되어 있지 않

7) 참조. 동대문 등기소 등기 권리증.

다. 따라서 공공 시설이나 복지 시설이 부재하다. 서울시에서도 개발이 가장 안되고 있는 지역이며 토지의 공시 지가가 가장 낮은 지역 중의 한 곳이기도 하다.

이 지역은 지리적으로 매우 낙후됨으로써 도시 지역임에도 불구하고 그 영향을 입지 못하여 비과학적이며 생명력을 상실하고 있다. 지리적 요인은 교회 부흥에 결정적 영향을 미치게 된다. 교회가 어떤 위치에 존재하느냐에 따라서 교회 부흥이 좌우된다. 여기에 대해 도널드 맥가브란(Donald A. McGavran)이 교회 성장학 (Understanding Church Growth)에서 말한 것처럼 “사람들이 어디서 사는가 하는 지리적 위치가 분명히 사회적 구조의 한 부분이며 교회 성장에 크게 영향을 미친다”<sup>8)</sup>는 것이다. 이러한 현상으로 교회 부흥은 상대적으로 악영향을 입게 되어 교회가 도시 시골 교회로 낙후되어 버리고 만다. 이 지역의 주거 환경은 열악하다. 따라서 이 지역은 주민들이 잠시 왔다가는 임시 정거장에 불과하며 주민들은 잠시 다녀가는 나그네와 같다. 지방에서 상경한 자, 갓 결혼한 자, 생활에 실패한 자들이 일단 이곳으로 몰려 와서 잠시 거주하다가 생활이 안정되면 더 이상 머물지 않는다. 성공하면 반드시 떠난다. 그리하여 서울시에서도 이사가 가장 빈번한 곳 중에 한 곳이기도 하다. 교회는 이러한 영향을 받게됨으로 소망이 없다. 못자리 교회에 불과할 뿐이다. 교인들을 힘써 양육하여 교회의 일꾼으로 세울만하면 교회를 떠나 버린다. 교회는 이 자리를 채우는 데 안간힘을 다 쓰다가 나중에는 탈진해버리고 만다. 결국 교회는 더 이상 성장하지 못하며 아예 다른 지역으로 이사를 가거나 문을 닫게 되는 사례가 빈번히 발생하게 된다. 간하배(Havie Conn)가 대도시 교회의 전망 (A Clarified Vision for Urban Mission)에서 언급한 바와 같이 “세속 도시의 시대는 종교가 전혀 없는 시대”<sup>9)</sup>가 되어버리고 만다. 이 지역은 산지이므로 도로 사정이 매우 불편하다. 따라서 자동차 통행이나 주차도 불가능하여 교인들은 자동차를 이용하지 못하고 도보로 교회에 오게 된다. 그러므로 교회는 걸어오는 교인들로 국한된다. 결국 복음의 사정 거리가 짧다. 교인이 바로 인근의 주민들로 국한됨으로 교회의 부흥도 한계가 있게 된다.

8) Donald A. McGavran, 교회 성장학 (Understanding Church Growth), 고원용 역 (대구: 보문출판사, 1987), 275.

9) Havie Conn, 대도시 교회의 전망 (A Clarified Vision for Urban Mission), 한화룡 역 (서울: 여수론, 1992), 137.

## 제 2 절 경제적 특성과 상황

이곳 주민들의 직업은 최일선이다. 자기 사업을 하는 자가 적고 남의 사업에 참여하는 직업이다. 정신적 노동보다 육체적 노동에 종사한다. 고급 인력들이 아니라 저급 인력들에 속한다. 남자들은 주로 건축 현장에서 막노동을 하는 노동자, 가내 공업에 종사하는 단순한 기술자, 인근 야시장에서 노점 상업을 하는 상인, 운수 회사에서 종사하는 운전 기사와 약간의 자영업자들이다. 그러나 이 직업도 안정돼 있지 못하며 실업자들도 많다. 여자들도 가내 공업 현장에서 수공업자로, 가정에서 파출부로, 병원, 은행, 구청에서 환경 미화원으로, 동사무소에서 공공 근로자 등으로 대부분 부업에 종사하고 있다.<sup>10)</sup> 이 지역의 주거 환경은 불안정하다. 대부분의 주민들은 아직 경제적 기반이 되어 있지 않다. 따라서 무허가 주택이나 월세, 전세 주택에서 거주하고 있다. 대부분 자기 주택을 소유하고 있지 않다. 수입도 최하위의 저소득층에 속한다. 최소한의 노동자 임금과 수입 정도이다. 따라서 가족들의 의식주 문제 해결에 급급하며 저축이나 보험이나 노후 대책은 매우 힘든 형편이며 베풀거나 선한 일에는 여유가 없다. 고향에서 보내주는 식료품이 생계 유지의 한 수단이기도 하다.

이들의 직업은 육체 노동으로서 최일선에서 종사한다. 따라서 생활의 압박을 받고 있다. 존 스타트(John R. W. Stott)는 현대 사회 문제와 기독교적 답변 (Issues Facing Christians Today)에서 실업의 심각성에 대하여 말하기를 “실업은 통계의 문제가 아니라 사람들의 문제”이며 “임금과 관련된 실업, 연금의 혜택이 없는 제3세계에서는 때로 그것이 실제 생존의 문제”<sup>11)</sup>가 되기도 한다고 하였다. 이들은 직업상 공휴일이나 주일을 정기적으로 지킬 수가 없다. 그러므로 이들에게 주일에 교회를 나가는 일은 공감대가 형성되지 않는다. 그래서 아예 포기하거나 다음으로 미루고 만다. 이들의 직업이 복음을 듣는 일에 큰 문제로 작용을 한다. 설사 교회에 들어왔다 할지라도 주일을 지키기가 힘들 뿐 아니라 그러다가 신앙도 잃어버리고 만다. 주택이 자기 소유가 아닌 관계로 주인의 심한 통제를 받게 된다. 주인의 종교가 다른 경우에는 많은

10) 주민들의 직업에 대해 본 연구자가 양무리교회 교인들의 직업 현황을 조사해본 결과이다. 대한 예수교 장로회 양무리교회 구역 위원회 교적부, 2000.

11) John R. W. Stott, 현대 사회 문제와 기독교적 답변 (Issues Facing Christians Today), 박영호 역 (서울: 기독교문서 선교회, 1995), 210.



압박을 받는다. 따라서 교회에 나오는데 문제가 된다. 집이 너무 협소한 관계로 심방을 받기를 꺼려한다. 그리하여 교회의 사역이 많은 제한을 받게 되는 문제가 발생하게 된다. 이미 교인이 되었다 할지라도 구역 성경 공부 등에도 어려움을 당하게 된다. 나중에 주택 문제가 해결되었을 때에도 이사를 가게 됨으로 교회가 치명적인 어려움을 겪게 된다. 복음을 전할 때도 전도자가 자신의 사는 모습 때문에 위축을 당하여 전도에도 어려움이 많이 있게 된다. 이곳 주민들의 수입은 대부분 생계 유지비 수준이다. 따라서 교회에서 드리는 헌금 때문에 큰 부담을 느끼며 교회를 회피하는 경향이 많이 일어난다. 설사 교회를 나와도 헌금으로 인해 많은 압박을 받게 되며 시험에 드는 일이 특히 많이 발생한다. 그러므로 교회는 절대로 헌금 얘기를 할 수 없게 된다. 물질이 있는 곳에는 항상 마귀의 역사가 있음으로 시험도 많이 따르게 된다. 그러므로 어떤 때에는 도리어 교회가 구제를 해야되는 경우도 많이 있다. “사회 선교로 치료 될 수밖에 없다”<sup>12)</sup>는 것이다. 결국 교회는 재정적으로 큰 어려움을 당하게 된다. 이때 교회는 상회에 의존하여 재정 문제를 해결하거나 그렇지 못할 때는 문을 닫아버리는 경우도 종종 발생한다.

### 제 3 절 교육적 특성과 상황

주민들의 학력 분포는 대부분 초등학교 졸업이다. 무학자도 상당수에 이르며 제자 훈련 도중에 글씨를 배우는 경우도 있다. 중졸자도 있으며 얼마 안 되는 고졸자와 더불어 이 지역의 엘리트층에 속한다. 전문 학교나 대졸자는 거의 없다.<sup>13)</sup> 인생에 대한 지식도 낮은 편이다. 따라서 삶 속에서 많은 시행 착오를 한다. 생활 모습도 다양하다. 사회에서 조직 생활 경험도 미숙하다. 이러한 영향으로 대인 관계나 공동체 생활의 태도도 뒤떨어진다. 일반 지식도 부족한 편이다. 따라서 문학, 교육, 정치, 경제, 사회, 문화, 예술, 체육, 군사, 과학, 의학 등에 대한 지식도 미약하다. 진리에 대한 수용 능력도 약한 편이다. 진리를 전파할 때에 진리 수용의 한계를 느낀다. 메시지에 대

12) C. Peter Wagner, 건강한 교회 성장을 방해하는 9가지 요인들 (The Healthy Church), 홍용표 역 (서울: 도서출판 서로사랑, 1997), 47-48.

13) 주민들의 학벌에 대해 본 연구자가 양무리교회 교인들의 학벌 현황을 조사해본 결과이다. 대한 예수교 장로회 양무리교회 구역 위원회, 교적부, 2000.

한 이해력도 부족하여 설교자와 공감대 형성이 잘 이루어지지 않는다. 논리를 받아들일 때도 마찬가지이다. 언어에 대한 이해도 부족하다. 수준 높은 단어를 이해하지 못하며 외국어에 대해서는 문외한이다. 진리의 사각 지대 현상으로 느껴진다. 진리에 대한 분별력도 미약하여 미개한 삶을 살아갈 뿐만 아니라 비 진리에 순종하여 어둠의 삶을 살고 있는 경향이다. 지역 주민들이 대부분 컴맹이다. 일반 잡지나 서적 그리고 컴퓨터에 의한 정보는 얻지 못한다. 따라서 사회 다방면에서의 정보가 어둡다. 주민들이 주로 육체 노동을 일삼음으로 행정 능력이 없다. 자신들의 의사 표시나 보고서 작성 및 업무 계획의 수립, 평가, 보고에 대한 사역이 미숙하다.

이곳 주민들은 상당수가 저학력자 내지는 무학력자이다. 따라서 제자 훈련 시에 훈련에 대한 공포감을 느낄 수밖에 없다. 자기 의사 표시를 할 때도 상당한 콤플렉스를 가진다. 이들이 교회 생활을 할 때 고학력자들을 만나게 되면 대화를 기피하는 현상이 일어난다. 그러므로 성도의 교제와 공동체 생활에 어려움을 겪는다. 지식도 초등교육 수준이므로 부족하다. 인생, 사회, 일반 지식의 부족으로 깊은 대화, 성경 공부, 신앙 교육, 제자 훈련, 일꾼 피택 등의 어려움이 많이 있다. 이들이 진리를 듣게될 때 어려움이 많이 있다. 진리를 수용하는 능력의 부족으로 메시지에 대한 이해가 어렵다. 또 논리적으로 전달할 때도 어려움이 있다. 그리고 언어에 대한 이해력도 부족하여 외국어 사용이나 원어 분석 시에 어려움이 있다. 독일의 교육 철학자 딜타이(W. Dilthey)의 “고등학 문명 사회의 유지는 교육의 도움 없이 불가능하다”<sup>14)</sup>고 한 그의 예언대로이다. 이들 대부분이 컴맹이므로 세상 정보에도 어두워져 있다. 메시지를 전달할 때와 비유와 예화를 사용할 때 어려움이 많다. 조직 사회에서 활동 경험이 부족하다. 따라서 행정 경험의 부족으로 인하여 조직과 행정을 갖춘 교회에서 적응 및 사역하는데 어려움이 있다.

#### 제 4 절 문화적 특성과 상황

주택은 오래 전에 건축되었거나 최근에 약간 신축된 건물이다. 한 주택에 구 주택은 2내지 3가구, 신 주택은 5내지 6가구가 세를 들어서 공동 생활을 한다.<sup>15)</sup> 이 지

14) 정일웅, 교육 목회학 (서울: 도서출판 솔로몬, 1997), 226에서 재인용.

15) 주민들의 주택에 대해 본 연구자가 양무리교회 교인들의 주택 현황을 조사해 본 결과이다.

역에 공공 복지 시설은 거의 없다. 오히려 구 안기부, 사창가, 정신 병원, 전동차 기지창, 연탄 공장, 쓰레기 처리장, 하수구 처리장, 도살장 등 혐오 시설로 가득 차 있다. 레저는 약간의 소형 시설에 불과하다. 주민들 대부분이 공휴일이나 주말에도 직장 생활을 한다. 따라서 여가 생활, 취미 활동, 여행 등의 여유가 없다. 국외 여행자는 거의 찾아볼 수 없다. 공공 시설이나 공연장 시설도 거의 부재하다. 구청이나 구민 회관에서 약간의 프로그램을 운영하고 있다. 주민들의 교양 활동은 가정에서 TV매체에 의존하는 정도이다. 자동차를 소유한 사람도 소수이다. 대부분 대중 교통 수단을 이용한다.

대부분이 무주택자이며 월세 또는 전세 주택자이다. 주택은 인간의 중요한 생활 수단이다. 생활의 중심은 가정이며 가정의 중심은 주택이다. 따라서 주택은 생활의 모든 영역에 영향을 미치게 되고 주택의 변동으로 신앙 생활에도 악영향을 입게 된다. 주택이 협소하여 기독교 신앙 생활에 위축을 당한다. 전도, 심방, 구역 모임이 어렵다. 또한 잦은 이사로 신앙을 잃거나 교회를 떠나는 일이 많으므로 안정된 신앙 생활을 하는데 어려움이 많다. 복지 시설이 미비하므로 지역 발전에 힘을 잃고 있다. 인간은 누구나 따뜻한 복지를 갈망한다. “사회 심리학적으로 분석하게 되면 새롭게 전개되는 사회 환경에 적응하고 살기 위하여 인간은 더욱 치열한 생존 경쟁을 치르게 된다.”<sup>16)</sup> 형편상 인내하다가 여유가 생기면 이런 곳을 향하여 눈을 돌린다. 그러므로 교회가 대신 이런 역할을 할 수 있어야 하는데 개척 교회의 역량으로는 부담이 가중될 뿐이다. 또한 이런 현상은 자녀들의 성장이나 교육상 이사를 유발시키는 중요한 요인이 되고 있다. 그러므로 교회 부흥에도 그만큼 지장을 받게 된다. 레저 문화도 거의 없는 실정이다. 따라서 육체적이거나 죄악적인 놀이 문화가 성행하고 있다. 그러므로 교회가 이런 비신앙적인 일들 때문에 신앙을 성장시키거나 성도의 교제를 나누는 일에 어려움이 있다. 공공 시설도 미비하다. 따라서 문화 생활을 잃고 있다. 그러므로 교회가 개척되었을 때 꽃꽂이, 주보, 피아노 반주자, 찬양 등으로 당하는 어려움이 많다. 자동차를 소유한 사람들이 거의 없다. 따라서 교회에 오는 교통 수단이 불편하다. 그러므로 지역 교회가 도보의 한계의 범위 내에서 형성이 된다. 또 교회 행사시에 차량 동원이나 운전 등으로 많은 불편을 겪게 된다.<sup>17)</sup>

대한 예수교 장로회 양무리교회 구역 위원회, 교적부 2000.

16) 정일웅, 교육 목회학, 229.

## 제 5 절 의식적 특성과 상황

이 지역 주민들의 의식 구조에서 발견되는 중요한 사실 하나는 삶에 대한 분명한 목표가 세워져 있지 않다. 기도 제목을 받거나 상담을 해보면 삶에 대한 비전이 없다. 생계 유지에 급급하며 육신적 필요를 채워 나가는 정도의 의식 수준이다. 그때의 형편이나 문제들을 해결해 나가기 위해 살아가는 의식 구조이다. 뚜렷한 가치관도 없으며 생각이 단순하다. 상황에 따른 감정에 의하여 삶이 좌우된다. 감정 자체가 삶이다. 자기 철학이 형성되어 있지 않다. 솔직한 면도 있지만 지성적인 면이 약하다. 깊은 사고력 훈련 부족으로 인격적 의식이 미흡하다. 자기 및 가족 이기주의적이며 그 어떤 경우에도 자신과 삶을 잃지 않으려고 하는 자기 중심적인 사상으로 물들어 있다. 자신을 위해서는 그 어떤 것도 희생시키는 의식 구조이다. 이웃, 사회, 국가에 대한 봉사 개념이 부족하다. 사고의 편협 현상이다. 매사에 소극적이며 연구 의식이 부족하다. 힘들고 어려운 일은 싫어한다. 상당히 게으르고 잠을 많이 잔다. 잠이 유일한 휴식 수단이요 삶의 중요한 한 부분으로 되어 있다.<sup>17)</sup> 단순한 생각에 의하여 행동도 단순하다. 지성이나 원리에 의해서 합리적으로 행동하는 것이라기보다 현저히 육체적인 요소에 의하여 생각하고 행동한다. 감정에 의하여 행동함으로써 행동이 불규칙적이다. 술, 담배, 도박 등의 악습도 많이 가지고 있다. 삶에 대한 비전이 없다. 그 날의 필요가 목표일뿐이다.

이러한 “세속 정신은 세계란 가변적인 것이어서 절대란 것도 목적이란 것도 존재하지 않는 것”이며 “아무것도 절대화시키지 않는 다원적 가치 구조이다.”<sup>18)</sup> 이러한 의식 구조를 가지고 있기 때문에 삶에 대한 뚜렷한 목표가 없이 상황 윤리로 살아가므로 신앙 성장에 어려움을 겪는다. 신앙적 목표를 세워서 살도록 하는 데는 상당한 훈련이 요구되고 있다. 지적인 면이 약하다. 따라서 주로 필요나 감정에 의하여 삶이 영위되고 있다. 이러한 감정주의는 복음주의에 역행하며 변화 무쌍한 신앙 생활이 되어 버리고 만다. 생각이 너무 단순하며 지적이지 못하고 깊은 사고력이 부족하므로 가

17) 도시 지역에서 도보거리는 15분 정도로 본다. 왕성 교회 목회 연구회, 왕성 교회 태신자 전도 운동 자료집 (2000), 5.

18) 주민들의 의식에 대해 본 연구자가 양무리교회 교인들의 의식 현황을 조사해본 결과이다. 대한 예수교 장로회 양무리교회 구역 위원회, 교적부 2000.

19) 은준관, 교육 신학 (서울: 대한기독교 서회, 1997), 173.

치관을 불어 넣어주고 기독교적인 삶을 세워 나가는 데 어려운 면이 있다. 자기 및 가족 이기주의가 강하다. 따라서 이웃, 교회, 사회, 국가관이 투철하지 못하다. 이러한 의식을 바꾸어서 삶의 우선 순위를 교회, 이웃, 사회, 국가로 다시 세우는 데 어려움이 많다. 무사 안일주의적 사고 방식이다. 따라서 어렵고 힘든 일은 절대로 하지 않으려고 한다. 게으름도 많고 잠도 상당히 많다. 그러므로 헌신하는 삶과 새벽 기도의 삶을 세우는 데 참으로 역부족이다. 생활 습관도 신체와 삶에 유해한 악습들로 많이 중독되어 있다. 따라서 교회와 거리가 멀고 개종이 되어도 이러한 악습으로 자신과 교회가 시달리게 된다.

#### 제 6 절 종교적 특성과 상황

이 지역의 영적 상태는 매우 혼란스러운 형편이다.<sup>20)</sup> 이 지역 사람들은 생활고에 시달리며 살아가는 사람들이기 때문에 오직 생활이나 보이는 것에만 몰두해져 있고 보이지 않는 것에 대해서는 아주 무관심하다. 직업이나 물질이나 생활에만 전념할 뿐 복음을 좀처럼 들으려고 하지 않는 경향이 있다. 그러므로 그 어느 지역보다 무신론 주의자들이 상당히 많다.

이 지역은 지식적으로 약한 사람들이 많이 살고 있으므로 인해서 이단들이 특히 난무하고 있다. 무당, 보살, 남녀 호랑교, 여호와의 증인, 가정 제단, 구원파, 몰몬교, 대순진리회, 전도관, 통일교, 안식교, 불교, 우상 숭배, 제사 등으로 범람 상태이다. 더 나아가서 이들은 집단적인 현상을 보이고 있다. 미아리 지역은 박수, 무당, 보살 등으로 북한산 주변은 불교 등으로 집단이 형성되어 이 지역에 크게 영향을 미치고 있으며 이 지역 주민들이 많이 왕래하고 있다. 이러한 이단과 무속 신앙이 하나의 동네 종교 형태로 자리잡고 있다. 심지어는 개종자라 할지라도 이러한 종교와 혼합 형태로 믿음 생활을 하려고 한다.

이 지역 사람들은 종교를 가진다 해도 생활의 어려움을 많이 가지고 살고 있기 때문에 현세의 복을 받는 신앙 형태가 두드러지게 나타나고 있다. 물질, 건강, 자녀

20) 이러한 사실은 10 여년 이상 교회내의 전도부와 새 가족부에서 사역하고 있는 전도단 및 교사들에 의하여 청취함으로써 이들이 불신자들을 전도하거나 새 가족들을 상대하며 교제할 때 이러한 어려움을 많이 당한다고 한다. 2000년 6월20일 전도부 모임 인터뷰 기록 내용.

문제 해결 등을 위한 집념이 그 어느 지역보다 강하다. 이 지역은 문제 해결, 만사형통, 현세 기복주의 신앙이 성행하고 있다. 따라서 가정 제단 등이 난무하고 있다. 이 지역은 지식적인 면이 약함으로 인하여 신앙이 말씀 중심이 되지 못하고 신비주의 신앙을 선호한다. 환상, 방언, 투시, 꿈, 계시, 영음, 뜨거움, 이적 등의 경향이다. 그 결과로 수도원과 기도원이 많이 발생하게 되고 이 지역 사람들은 교회보다는 이런 곳을 많이 찾아다니고 있다. 결국 집단을 형성하여서 이 지역에 심한 영향을 끼치고 있다. 이들의 대표적인 지역이 북한산, 도봉산 및 삼각산 등이다. 특히 삼각산 지역은 옛날부터 범신론자들이 기도하던 장소이며 이것이 연결이 되어 무지한 기독교 입문자들이 찾아다니는 장소가 되고 있다. 이제는 이곳에서 공공연한 신앙 행위가 이루어지고 있으며 교회까지도 세워져 있는 형편이다. 여기에는 소위 제단이라고 불리는 사설 기도원이 많이 산재해 있으며 특별 집회 등을 통하여 수시로 무지한 교인들을 현혹하여 말씀이 아닌 은사 중심의 영적 생활을 가르침으로 많은 영적 혼란 상태를 빚어내고 있다. 이 지역이 이곳에 인접하여 있으므로 이러한 영적 영향이 극도로 미치게되어 이 지역 주민의 신앙은 그나마 이런 신앙을 선호하고 있다. 따라서 이 지역은 영적으로도 아주 미개한 상태에 빠져있다. 이러한 상황은 다음의 <표 1>과 같다.

이 지역의 영적 집단에 대하여 직접 조사를 실시한 결과 무속 신앙이 53곳으로 가장 많고 그 다음은 이단이 38곳이나 되며 타종교가 4곳이었고 신비주의 종교 단체가 8곳, 성당이나 기타 종교 단체도 5곳이었다. 이것은 이 지역의 교회 숫자에 비하여 엄청난 숫자이며 이 지역의 영적 혼란 상태를 입증해주고 있다.

피터 와그너(C. Peter Wagner)는 성령의 은사와 교회 성장 (Your Spiritual Gifts Can Help Your Church Grow)에서 “성령의 은사에 대한 무지는 교회의 성장을 지연시키는 중대한 원인이 될 수 있다”<sup>21)</sup>고 하였다. 육체적 필요를 따라 육체 노동을 일삼음으로 인한 육체의 현저한 발달로 대부분이 무신론주의자들이다. 이러한 현상으로 인하여 종교성이 아주 메말라 있다. 따라서 영적 생활을 영위하는 일이 매우 어렵다. 극심한 이단 사설의 난립으로 종교가 혼란 상태이다. 이러한 영향으로 기독교를 범신론 종교나 이단으로 보는 경우가 허다하여 복음 전파에 큰 어려움을 겪는다.

21) C. Peter Wagner, 성령의 은사와 교회 성장 (Your Spiritual Gifts Can Help Your Church Grow), 권달천 역 (서울: 생명의 말씀사, 1998), 30.

〈표 1〉 지역 종교 현황

일시: 2000년 7월

지역: 이문 1-3동

종교	개별(숫자)	집단별(인접)
무당	20곳	2곳
보살	18곳	
남녀 호랑교	15곳	
여호와의 증인	13곳	
가정 제단	13곳	
구원 파	3곳	
물몬교	3곳	
대순 진리회	2곳	
전도관	1곳	
통일교	1곳	
안식교	2곳	
불교	4곳	3곳
수도원	2곳	3곳
기도원	6곳	3곳
기타	5곳	

대부분이 생활 유지의 어려움에 처하여 있다. 따라서 종교 심리가 현세 구복주의로 발전된다. 그러므로 기독교를 현세 구복주의 시각으로 받아들인다. 이런 현상은 기독교 본질의 전파에 큰 어려움으로 대두되고 있다. 더 나아가 기독교의 본질마저 훼손되는 영향을 미치기도 한다. 신비주의 역시 강력한 영적 파워로 나타나고 있다. 인접 지역에 집단적인 현상으로까지 형성되어 있다. 따라서 말씀 중심의 건전한 기독교 수립에 하나의 도전 세력이 되어 큰 문제로 작용하고 있다. 교회 안에서는 이런 문제로 인한 분열 현상이 빈번히 일어난다.

## 제 7 절 지역적 상황과 목회적 실천

2장에서는 양무리교회가 위치한 지역의 특성을 살펴보았다. 바울이 이방인들의 세계에 복음을 들고 갔을 때 그곳에는 마귀와 세상, 헬라와 로마의 사상과 문화에 깊이 물든 지역적 특성들이 많이 있었다.<sup>22)</sup> 이 지역에도 복음의 장애물이 될 수밖에 없는 특성과 문제점들이 많이 있었다. 그것은 지리적으로 지역, 주민, 교통, 발전 등이 비현실적이며 생명력을 잃음으로써 교회가 지역에 동화되어 낙후될 수밖에 없으며 경제적으로 직업, 주택, 수입 등이 최하위의 수준이므로 현실주의로 교회에 무관심하며 교육적으로 학력, 이해력, 정보, 행정 등의 부족으로 진리 수용에 어려움을 당하게 되며 문화적으로 주택, 복지, 레저, 교양, 자동차 등의 부재로 안정된 신앙 생활이 불가하며 의식적으로 삶의 목표, 가치관, 태도 등의 부족으로 신앙 성숙에 어려움이 있게 되며 종교적으로 무신론 주의, 이단 사설, 현세 기복주의, 신비주의 등의 범람으로 기독교 본질이 훼손되고 혼란스러움을 겪게 된다. 여기에 대해 호스포드(R. E. Hosford)는 행동 상담 (Behavioral Counseling)에서 인간관에 대하여 언급하였다.

인간은 환경의 자극에 대해서 반응하는 유기체이다. 인간의 행동은 유전과 환경의 상호 작용에 의해서 형성된다. 인간의 행동은 학습된 부정 혹은 긍정적 습관으로 형성된다. 인간의 행동은 생활 환경이 제공하는 경제의 형태와 그 빈도에 의해서 결정된다.<sup>23)</sup>

이러한 이론으로 평가해볼 때 지역적 특성은 교회 부흥에 많은 문제점들을 발생시키는 것이다. 피터 와그너는 최근 한국 교회의 감소 현상을 놓고 이렇게 말했다.

최근 한국 교회의 감소 현황은 문화적, 교회적, 사회적, 경제적 요인에서 비롯되었다. 특히, 1980년대와 1990년대에 이르러 정치적, 경제적, 사회적, 종교적 요인들은 한국 교회의 성장을 저해하는 요인이 되었다. 이때에 한국 교회의 성장의 저해 요소는 복음주의 입장에서 보면 도시화(90퍼센트)와 사회 변화에 따른 세대 간격 차와 직종 계층의 다양화, 유교식 제도화와 정치화로 인한 성령 운동의 쇠퇴, 말씀 생활 열매의 부족, 교인 향상으로 인한 편리주의와 쾌락주의의 기승, 지방색 및 자유주의 신학과 결합된 신학 사조,

22) 참조. 행 16:16-18; 17:1-3; 17:17.

23) 정정숙, 기독교 교육학 (서울: 도서출판 베다니, 1997), 189에서 재인용.



불신자와 신세대에 대한 구령 소홀, 비전 감퇴이지만 진보주의자 입장에서 복에만 집착하는 기복 신앙, 교회의 계층 불이익, 사회적 심의 결여, 지적인 신앙에만 치중함, 개교회주의, 교회 대형화에 따른 비인격적인 인간 관계 등이 저해 요인이었다.<sup>24)</sup>

이같은 논리에 입각해서 볼 때 이 지역의 특성과 문제점은 교회의 성장과 부흥에 큰 저해 요소임에 틀림없다. 이러한 지역에서 교회는 복음 증거를 우선적으로 권장할 뿐 아니라 지리, 경제, 지식, 문화, 의식, 종교 문제와 더불어 관심과 참여로 생활에서의 복음 증거에 앞장서야 할 것이다. 그러나 교회가 이러한 지역적 특성과 문제점을 극복하여 성장하고 부흥하려면 성경적인 교회로 돌아가 강력한 성령 운동과 제자 훈련으로 복음 증거를 전개해나가면서 사회적 책임을 다해 나가야 할 것이다. 그렇게 된다면 이 지역에서의 교회는 반드시 성장하고 부흥할 것이다. 본 연구자는 이러한 돌파구를 발견하는 데 착안점을 두고 근본 원리를 밝히고자 한다.

---

24) C. Peter Wagner, 건강한 교회 성장을 방해하는 9가지 요인들, 207-208.

## 제 3 장

### 제자 훈련과 교회 성장

이 장에서는 양무리교회의 목회의 기초가 되는 전반적인 제자 훈련의 역사를 검토함으로써 제자 훈련이 교회 성장을 어떻게 주도해 왔으며 교회 성장에 어떤 의미를 가져 왔는가를 살펴보고자 한다. 특히 제자 훈련이 교회 성장의 기틀로서 운영되기 위하여 하나의 성장 프로그램으로서가 아니라 목회 자체라는 사실을 논증하고자 한다.

#### 제 1 절 제자 훈련의 역사

양무리교회의 역사는 제자 훈련의 역사이다. 다시 말해서 양무리교회는 제자 훈련을 하는 교회이다. 교회와 제자 훈련이 동반자의 길을 걸어 왔다. 더 엄밀히 말해서 양무리교회는 예수님의 제자 훈련을 계승하여 실천하는 교회이다. 이러한 특성은 주변의 교회와 대조를 이루고 있는데, 주변의 교회의 지도자들은 전통적인 목회를 하고 있음에도 불구하고 유독 양무리교회만은 그 패턴을 깨고 제자 훈련을 하는 목회를 해 왔다. 그것은 무엇보다도 이보다 더 좋은, 그리고 진정한 목회 방법은 없다고 확신하였을 뿐만 아니라 예수님이 하신 목회의 발자취를 밟는 목회야말로 가장 훌륭한, 그리고 가장 진정한 목회라고 확신하였기 때문이며, 이는 실제로 효과적인 열매를 통하여 입증되었다. 양무리교회 설립 이후 몇몇 교회가 중도 하차하였거나 성장이 정체되어 고전하고 있으나 양무리교회는 꾸준한 성장을 이루게 되었다. 이것은 다음과 같은 준비로 말미암은 것이다.

## 1. 준비

### 가. 목회자

먼저 제자 훈련이 목회자 자신의 목회 방법으로 정립이 되고 훈련되어짐으로써 본 교회의 제자 훈련 먼저 준비되었다. 지도자가 1985년 3월에 WDA(Worldwide Discipleship Association)<sup>25)</sup>에서 파송된 켄 휴웰(Ken Hewett) 선교사가 실시하는 제자 훈련 세미나에 참석하므로 그 훈련이 이루어졌다.

#### (1) 목회 철학의 정립(교회론)

교회는 구약의 개념을 지나 신약의 개념에서 조명되어야 한다. 더 이상 건물이 아니라 “그리스도 안에서 거룩하여지고 성도라 부르심을 입은 자들”(고전 1:2)이다. 따라서 목회의 대상은 건물이나 헌금이나 조직이나 제도가 아니라 성도 자체가 되어야 한다는 것이다. 교회는 제사장직을 가지고 있다(벧전 2:9). 교회의 지도자는 구약의 제사장이고 성도는 구약의 이스라엘 백성의 위치가 아니다. 교회의 지도자와 평신도의 차이는 전혀 없으며 평등한 하나님의 백성의 모임이다. 교회의 지도자는 성도를 섬기는 것이다. 성도들이 정말 하나님께 나아가서 영적 제사를 드리며 열심히 말씀을 증거하는 것이다. 그러므로 성도는 교회에서 항상 주인 의식을 가져야 한다. 교회의 중심이 교회의 지도자가 아니고 성도 자신이 되어야 한다. 모든 성도는 제사장으로서의 역할을 감당해야 한다.

교회는 그리스도의 몸이다.<sup>26)</sup> 성도들은 그리스도의 몸이다. 성도 한사람 한사람은 몸의 지체이다. 그러므로 성도는 몸된 교회의 지체 의식을 가져야 한다. 예수님은 머리이시고 교회는 예수님의 몸이며 성도 한사람 한사람은 예수님의 지체임을 깨달아야 한다. 교회는 하나님께 예배하는 공동체이다. 예수님께서서는 제자들에게 예배를 말씀하셨다.<sup>27)</sup> 그러므로 교회는 먼저 하나님께 예배하여야 한다. 교회는 제자의 사명을 가지고 있다. 예수님께서서는 제자들의 신앙 고백 위에 교회를 세울 것이라고 말씀하셨

25) WDA는 세계 제자 훈련회(Worldwide Discipleship Association)로 훈련 교재인 Orientation to A New Testament Ministry for Disciple과 With Christ in the School of Disciple Building의 저자인 Carl W. Wilson이 회장이며 예수님의 제자 훈련을 사역하는 단체다.

26) 참조. 엡 1:22-23; 골 1:24.

27) 참조. 요 4:23-24; 롬 12:1.

다.28) 그러므로 교회는 제자들의 신앙 고백과 교회의 사역을 계승하여야 한다.

## (2) 목회 전략의 수립(제자 훈련)

예수님께서서는 하신 사명의 핵심은 복음이었다(마 4:7). 예수님은 복음을 전파하셨고 모든 사역의 초점을 복음에 두셨으며 마지막으로 복음 전파를 명하시고 위임하셨다(마 28:16-20). 예수님께서서는 3년 조금 넘는 동안에 복음 전파 사업에 주력하셨다. 그러므로 성도들의 신앙 생활의 원리 및 핵심, 그리고 목회의 핵심은 복음이어야 한다. 복음을 믿고 복음을 증거하도록 하는 것이 목회의 초점이 되어야 한다. 교회의 어떠한 프로그램도 복음을 믿고 복음을 증거하기 위한 것이어야 한다. 교회에서 드리는 예배도 예배 자체에 머물지 말고 세상에 나아가 복음을 증거하도록 하기 위한 것이어야 한다. 여기에 대해 부루스(F. F. Bruce)는 The Books of Acts에서 “제자들이 해야 할 주님의 일은 증인이 되는 것”이었고 이것이 바로 “사도 행전을 통해 나타나는 사도의 설교의 탁월한 주제였다”29)고 말하였다. 예수님은 복음 사역을 하실 때 많은 제자들을 훈련시키시고 준비시키셨다.

예수님의 주된 사역은 열두 제자 및 여러 제자를 훈련시키는 것이었다. 대부분 제자들을 훈련시키는 데 시간을 바치셨다. 이것이 예수님의 전체 사역의 기초였다. 예수님은 공생애의 삶을 출발하시면서 제일 먼저 제자들을 부르셨다. 예수님 자신이 적극적으로 원하는 사람들을 제자로 불러 세우셨다(눅 6:12-13). 그렇게 하신 이유는 그가 하시던 하나님 나라의 전파 사역을 계승하고자 하셨기 때문이다. 예수님께서서는 이 일을 위하여 기도로 하룻밤을 지새우셨다. 그리고 나서 열두 제자들을 선택하셨다. 예수님께서서는 제자들이 철저히 예수님께 묶임을 당하여 예수님의 몸의 지체가 되며 예수님의 가르침의 산 표본이 되는 삶을 살 수 있기를 원하셨다. 물론 제자들은 갈릴리 바다의 어부 출신으로서 지극히 평범한 사람들에 불과 하지만 제자들 속에 있는 가능성을 꿰뚫어 보신 것이다. 그리고 제자들을 통하여 하나님 나라를 내다보시는 찬란한 꿈을 가지셨다. 이 일을 위하여 예수님께서서는 참으로 놀라운 댓가를 지불하셨다. 예수님께서서는 제자들과 함께 동거하시면서 예수님의 인격과 가르침과 삶을 전수시켜 주셨다(막 3:14). 예수님께서서는 제자들에게 하나님으로부터 받은 모든 말씀과 자신의 전부

28) 참조. 마 16:16-20; 28:16-20.

29) F. F. Bruce, The Book of the Acts (Grand Rapids: Eerdmans Publishing Co., 1988), 38.

를 주셨다. 예수님께서서는 군중들에게는 비유로 말씀하시던 복음을 제자들에게는 너무나 자세하게 말씀해 주셨다(마 13:10-17). 제자들에게 솔직히 말씀해 주시고 제자들의 신앙 고백을 원하셨다. 그리고 그 고백 위에서의 교회를 내다 보셨다(마 16:16-20). 예수님께서서는 이 세상에서 떠나실 때가 임박하였을 때 제자들의 발을 씻으심으로써 마지막으로 제자들에게 정성을 쏟아 부으셨다(요 13:1-17). 예수님께서서는 자신이 십자가의 고난을 당하시던 날에 제자들의 신앙과 인격이 불신과 배신으로 여지없이 무너져 버리고 말았지만 끝까지 제자들을 포기하지 않으셨다. 예수님께서서는 죽은 지 사흘만에 부활하셔서 다시 제자들을 만나시고 제자들을 통하여 가졌던 위대한 왕국의 비전을 나누셨다. 드디어 예수님께서서는 이 지상의 삶을 마치고 승천하시기 직전에 자신이 하시던 일을 계승시키시기 위하여 “너희는 모든 족속으로 제자를 삼아 아버지의 아들과 성령의 이름으로 세례를 주고 내가 너희에게 분부한 모든 것을 가르쳐 지키게 하라”(마 28:19-20)고 명령하시면서 복음의 위임과 함께 가장 권세 있는 파송과 함께 위대한 사명을 주셨다. 예수님께서서는 자신의 마지막 삶까지 제자들을 훈련하시고 자신의 유일한 유산으로 제자들을 남겨 두시고 지상에서 최후적으로 제자들에게 복음을 위임하시고 사명을 주셨다.

모든 교회는 예수님의 이 명령을 교회의 근본 요소로 삼고 순종할 수 있어야 한다. 이 명령의 핵심은 “가르쳐 지키게 하라”는 것이다. 교인들의 숫자를 늘리는 것도, 교회 건물을 짓는 것도, 많은 헌금을 내는 것도, 여러 부서를 세우는 것도, 훌륭한 행정 조직을 하는 것도 “가르쳐 지키게 하라”는 이 명령을 지키기 위해서이다. 우리가 복음 사역을 할 때 제자 훈련이 근본적인 사역이라는 것이다. 제자 훈련은 교회의 머리되신 예수님께서 하신 목회 방법이다. 그러므로 제자 훈련은 교회의 본질에 일치하는 유일한 목회 방법이라는 것이다. 칼 윌슨은 여기에 대하여 다음과 같이 말하였다.

제자 양성에 대한 새로운 연구의 필요성에 대하여 교회가 실패한 주된 원인은 교회가 어떤 역사적 발전에 의해 무지중에, 무의식적으로 함정에 빠졌고, 더 이상 예수님이 명하셨던 바대로 효과적인 제자 양성을 하지 못했으며, 따라서 교회의 대다수가 그 의도를 알지 못하고 또 그에게 순종하지 못했던 것에 있다. 교회는 주님께 순종하도록 제자를 만들기 위해 사람들을 훈련하는 신약 성서의 방법으로 돌아갈 것을 절실히 필요로 하고 있다. 예수님은 교회에게 ‘모든 족속으로 제자를 삼고 세례를 주는 것뿐만 아니라 분부한 모든 것을 지키게 할 것’을 사명으로 주셨다(마 28:19-20).<sup>30)</sup>

예수님께서 제자들을 훈련하실 때 설교와 가르치는 일과 기도와 상담과 병고치는 것과 기적을 행하셨다. 그러나 예수님께서서는 그 무엇보다도 가르치는 일에 주력하셨다.<sup>31)</sup> 예수님께서서는 제자들에게 랍비로 불리었다(마 22:16). 랍비는 위대한 선생이란 뜻이다. 제자들이 예수님을 랍비라 불렀다는 것은 예수님께서 얼마나 가르치는 사역을 위대하게 감당하셨는가를 입증해 주는 것이다. 예수님은 회당에서도 산에서도 성전에서도 그 무엇보다 가르치시는 것을 월등히 중요하게 여기셨다.

따라서 교회에서 제자 훈련을 할 때 가르치는 방법으로 하여야 한다. 예수님께서 제자 훈련을 하실 때 가르치신 것처럼 별개의 것으로 얼굴과 얼굴을 맞대고 가르쳐야 한다. 먼저 가르쳐서 제자로 세운 후에 선포하여 세상에 내보내야 한다. 제자 훈련을 할 때 무엇보다도 가르치는 일을 최우선에 두어야 한다. 제자 훈련을 하는 방법은 바로 가르치는 일이다.

예수님께서서는 제자들을 훈련하실 때 꼭 필요한 부분을 훈련하셨다. 예수님께서서는 제자들에게 인격을 훈련하셨다.<sup>32)</sup> 예수님은 인격적인 삶을 사심으로써 제자들에게 자신의 모습을 닮도록 훈련하셨다. 예수님께서서는 제자들에게 사역을 훈련하셨다.<sup>33)</sup> 예수님은 일생동안 세상을 구원하는 일을 하셨고 자기의 삶을 철저하게 복음의 증거자로 헌신하심으로써 제자들에게 사역을 훈련하셨다. 그리고 승천하시기 직전에 제자들을 향하여 모든 족속에게 이 사역을 하도록 명령하셨다.

따라서 교회에서 제자 훈련을 할 때 가르쳐야 할 내용을 분명히 가지고 해야 한다. 그것은 먼저 인격이 예수님을 닮도록 하는 것이다. 작은 예수님이라고 불리울 정도로 인격의 변화가 있어야 한다. 제자 훈련은 무엇보다도 인격이 변화되어야 한다. 먼저 사람이 변해야 한다. 그것은 또한 사역이 예수님을 본받도록 하는 것이다. 예수님께서 일생 동안 이 세상을 구원하시던 일을 계승하여 전 삶의 영역에서 예수님의 증인의 삶을 살도록 만드는 것이다. 예수님께서 제자들을 통하여 내다보신 비전을 자신의 것으로 삼고 복음을 증거하도록 만드는 것이다.

예수님께서서는 제자 훈련을 하실 때 소그룹의 본을 보이셨다.<sup>34)</sup> 예수님은 성경 말

30) Carl Wilson, 목회와 제자 양성, 23-24.

31) 참조. 마 4:23; 5:2; 막 1:21-22; 2:13; 4:1-2, 33; 6:2-4; 8:31; 9:31; 12:35, 38.

32) 참조. 마 5:1-7, 29; 요 13:1-17.

33) 참조. 마 28:16-20; 요 13:36.

34) 참조. 마 10:1; 눅 10:17-20.

씀을 가지고 수많은 군중으로 제자 훈련을 하신 것이 아니라 소그룹으로 훈련하시므로 지, 정, 의의 모든 활동이 수반되는 전인적인 훈련을 하셨다. 예수님께서 다수를 선택하지 않으시고 열두 명이라는 소수의 인원을 불러 모아 가르치셨다. 그 다음에는 칠십명 그리고 그 이후에 많은 그룹의 제자들을 훈련시키고 준비시키셨다. 예수님의 가르치시는 방법은 소그룹이었다. 소그룹으로 제자들을 품고 가르치셨다.

교회에서 제자 훈련을 할 때 어떻게 가르칠 것인가? 예수님께서 그 답을 제시해 주시고 있다. 여기서 제자 훈련의 원칙을 찾아야 한다. 이것이야말로 유일무이한 제자 훈련의 진수다. 제자 훈련을 할 때 소그룹의 교육 환경이 가장 바람직하다. 교회는 제자 훈련을 할 때 열두 명 이하의 모임이 되어 인격 대 인격으로 가르쳐야 그 효과를 극대화시킬 수 있다. 수가 많을수록 그 효과는 약화된다. 소그룹이야말로 그룹원이 하나님의 말씀 앞에서 삶의 큰 영향을 입을 수 있는 가장 성경적인 최고의 길이라는 것이다.

### (3) 제자 훈련 성경 공부

예수님께서 제자들을 훈련시키기 위하여 사용하셨던 논리적이고 연대기적인 교수법과 양식을 사용하셨다. 예수님께서서는 제자 훈련을 하실 때 무엇보다도 커리큘럼을 가지고 훈련하셨다. 예수님께서 제자들에게 인격과 사역을 훈련하실 때 제자들의 인격을 변화시켜 예수님 자신이 하시던 복음 전파를 위임받아 할 수 있는 교육 과정을 가지고 훈련을 하셨다. 3년 이상 눈물과 땀과 기도로 훈련하시는 그 과정을 사복음에서 남겨 놓으셨다. 예수님께서서는 이러한 교육 내용으로 제자들을 훈련하시므로 예수님의 계획에 한치의 어긋남 없이 예수님의 삶을 그대로 순종하는 명 제자들이 되었다.

따라서 교회가 제자 훈련을 할 때 예수님께서 제자 훈련을 하신 과정을 따라 훈련하는 것이 가장 신령과 진정의 훈련이다. 요즈음은 제자 훈련에 대한 교재 천국이라 할 만큼 제자 훈련 교재들이 무수히 쏟아져 나온다. 그러나 예수님이 직접 하셨던 구체적인 제자 훈련 내용이 가장 진정한 제자 훈련 교재가 될 수 있다. 이것이야말로 성경과 더불어 제자를 훈련할 수 있는 최고의 교재이다. 인격을 변화시키고 예수님이 하시던 일을 할 수 있도록 교회에서 제자 훈련하신 교육 내용을 가지고 제자 훈련을

할 때 예수님의 제자들과 같은 인격과 사역을 훈련하여 예수님의 삶을 순종하도록 할 수 있을 것이다. 예수님은 제자 훈련을 하시기 전에 자신이 먼저 하나님의 제자가 되셨다(요 13:15-17). 제자 훈련의 철학보다 더 중요한 것은 실로 훈련된 하나님의 제자이셨다. 그리고 제자 훈련을 하셨다. 이때 제자들은 예수님과 함께 동거하면서 예수님의 제자가 되었다. 그리고 제자들은 또 자기들을 통해서 그 예수님을 사람들에게 보여 주었다.<sup>35)</sup>

먼저 교회의 지도자 자신이 철저히 예수님의 제자 훈련으로 예수님의 제자가 되는 것이다. 지도자가 예수님의 제자가 되지 않고는 결단코 예수님의 제자 훈련을 할 수가 없는 것이다. 제자 훈련에서 가장 중요한 것은 의욕이나 많은 자료들과 좋은 시설이 아니라 제자 훈련을 시키는 사람이다. 지도자 자신이 철저히 예수님의 제자가 됨으로써 다른 사람의 제자 훈련이 가능한 것이다. 지도자 자신이 예수님의 제자가 되지 않고 다른 사람을 예수님의 제자로 만들 수는 없는 것이다. 지도자가 먼저 예수님의 제자가 될 때 사람들은 지도자가 제자 훈련을 하는 공동체를 통하여 제자를 경험하는 것이다. 지도자가 먼저 제자가 됨으로서 다른 사람을 제자로 만드는 것이다. 그러므로 켄 휴웰이 실시하는 제자 훈련 그룹 성경 공부에 참여하여 예수님의 제자 훈련 성경 공부를 하게 되었다. 이에 대하여 리로이 에임스(Leroy Eims)는 동기를 부여하는 지도자 (Be a Motivational Leader)에서 “성장하는 그리스도인에게 가장 필요한 것은 본이다”<sup>36)</sup>라고 본의 필요성에 대하여 말하였다.

교회의 지도자가 예수님의 제자가 되기 위한 요소는 두 가지였다. 하나는 예수님께서 제자들에게 훈련하신 인격을 위임받는 것이다. 참으로 예수님의 모습을 닮고 싶어 애태우며 예수님을 부여잡고 몸부림치게 된 것이다. 다른 하나는 예수님께서 제자들에게 훈련하신 사역을 위임받는 것이다. 진실로 예수님의 하시던 일을 계승하고 싶어 절규하며 예수님의 일을 자신의 것으로 삼는 삶이 되도록 몸부림치며 꿈을 가지게 된 것이다.

예수님은 실로 하나님의 뜻을 받드는 하나님의 제자이셨다.<sup>37)</sup> 그리고 제자 훈련

35) 참조. 행 2:4; 고전 11:1.

36) Leroy Eims, 동기를 부여하는 지도자 (Be a Motivational Leader) (서울: 네비게이토 출판사, 1997), 53.

37) 참조. 마 11:27; 눅 22:42.



을 하셨다. 이때 제자들은 예수님과 함께 지내면서 예수님의 제자가 되었다. 그리고 제자들은 그것들을 통해서 그 예수님의 가르침을 다른 사람들에게 가르쳤다(행 2:42).

이 교육 내용이 지도자 자신의 몸과 삶에 배도록 모든 훈련 과정을 치름으로써 이 교육 내용을 철저히 몰두하고 입력한 것이다. 예수님께서 제자들에게 자신과 자신이 가진 모든 것을 주신 것처럼 지도자 자신과 더불어 자신이 가진 모든 것을 제자들에게 줄 수 있도록 한 것이다. 로런스 리처드(Lawrance Richards)는 하나님의 진리에 대해서 창조적인 성서 교수법에서 “하나님을 알고자 하는 사람은 하나님에 대한 진리로부터 시작하여야 한다”<sup>38)</sup>고 자신의 진리에 대한 훈련을 강조하였다.

교회의 지도자가 예수님의 제자가 되기 위한 숙지 내용은 두 가지였다. 하나는 예수님께서 제자들에게 훈련하신 인격에 대한 훈련 내용을 숙지하는 것이다. 예수님의 모습을 닮은 인격을 훈련시키는 데 필요한 교육 내용들이다. 또 하나는 예수님께서 제자들에게 훈련하신 사역에 대한 훈련 내용을 숙지하는 것이다. 예수님의 일을 할 수 있는 사역을 훈련시키는 데 필요한 내용들이다.

〈표 2〉 제자 훈련 성경 공부

기관	WDA
강사	Ken Hewett
기간	약 4년
횟수	주 1회(월요일 오전9:00-오후5:00)
교재	With Christ In the School of Disciple Building 성경 공부 교안, 특강 교안
방법	교재, 성경 공부, 강의, 특별 프로그램
장소	AFC, 형제들의 교회, 엠마오 서적 세미나실

WDA의 켄 휴웰의 제자 훈련 7단계 철학 강의를 들은 후 약 4년간 여기에 해당하는 성경 공부를 하였다. 교재는 제자 훈련 철학 서적인 With Christ in the School

38) Lawrance Richard, 창조적인 성서 교수법 (Creative Bible Teaching), 권혁봉 역 (서울: 생명의 말씀사, 1994), 112.

of Disciple Building 외에 성경 공부(프린트), 특별 강의 등이었으며 선교 단체인 AFC 사무실에서 이루어졌다.

#### 나. 교재

무엇보다도 중요한 것은 무엇을 가르칠 것인가 하는 문제이다. “제자 훈련을 무엇으로 시킬 것인가”는 제자의 목적을 달성하는 데 매우 중요한 문제이다. 요구되는 제자상은 예수 그리스도를 닮은 성숙한 인격과 예수 그리스도의 뜻을 현실에 재현할 수 있는 새로운 삶이다. 이러한 목적을 달성하기 위해서는 무엇보다도 훈련을 받는 사람들이 중요하다. 제자 훈련을 성공적으로 시키기 위해서는 이러한 훈련 내용을 담은 교재를 철저히 준비하는 것이 필수적인 것이다.

##### (1) 성경 말씀

성경 말씀은 제자 훈련을 하는 데 가장 완벽한 교재이다.<sup>39)</sup> 성경 말씀은 예수님께서 제자 훈련을 하실 때 사용하신 가장 훌륭한 교재였다(요 17:8). 사복음서에 보면 예수님께서 제자들과 대화를 나누실 때 최소한도 66회의 구약 인용을 하였고 다른 사람들과 대화를 하실 때도 90회나 구약을 암시적으로 사용하셨다.<sup>40)</sup> 제자들은 이 말씀을 배웠고 이들이 배운 말씀은 그들이 훌륭한 제자가 되게 하였다.

##### (2) WDA 성경 공부

성경 말씀을 잘 가르치기 위해서는 부수적인 교재가 필요하다. 성경 말씀 외에 다른 것을 더 첨가하는 것이 아니라 성경 말씀을 도와 잘 가르치기 위한 교재이다. 첫째는 예수님의 성경 교재이다. 예수님께서 쓰신 이 교재야말로 예수님께서 3년 6개월 동안 제자 훈련을 하실 때의 내용을 담은 가장 뛰어난 교재이다. 예수님께서 제자 훈련하신 말씀과 내용을 사복음서에서 발췌하여 만든 강의안 및 성경 공부 교재이다. 이 교재는 복음이 살아있는 교재이다. 구원의 감격과 확신을 줄 수 있는 교재이다. 그리고 그 복음을 강력히 증거케 해주는 교재이다. 이 교재를 사용함으로써 성경 말씀 중에 예수님께서 제자 훈련하신 말씀과 내용을 훈련시키게 된 것이다. 예수님의 제자

39) 참조. 딤후 3:16; 벰후 2:20.

40) 옥한흠, 다시 쓰는 평신도를 깨운다 (서울: 두란노 서원, 1998), 175.

들이 이 말씀과 내용을 써서 훌륭한 제자가 될 수 있었던 것처럼 이 사실과 내용을 배울때에 그와 같은 훌륭한 제자를 양성할 수 있게 될 것이다. 둘째는 경험한 성경 공부 교재이다. 아무리 훌륭한 시설도 경험을 능가하지는 못할 것이다. 이 교재는 지도자가 직접 경험한 교재이다. 이 교재는 지도자가 예수님의 제자들처럼 약 4년간 직접 제자 훈련을 받을 때 사용되었던 교재이므로 지식만이 아니라 경험한 제자 훈련을 다시 훈련할 수가 있게 된 것이다. 지도자가 제자 훈련받은 교재를 제자 훈련 교재로 사용하는 것이다. 이런 점에서 지도자가 사용할 수 있는 모든 교재 중에 가장 훌륭한 교재가 될 것이다. 셋째는 귀납적 성경 공부 교재이다. 무엇을 가르칠 것인가 하는 문제도 중요하겠지만 어떻게 가르칠 것인가를 깊이 연구하는 것은 더욱더 중요하다. 인격 전체에 변화가 일어나는 교육이 되어야 할 것이다. 진리를 알뿐만 아니라 마음에 반응하며 행동에 변화를 일으키는 것이어야 바로 배우는 것이 될 것이다.<sup>41)</sup> 예수님은 “가르쳐 지키게 하라”고 하셨다. 귀납적 성경 공부는 소그룹에서 모인 사람들이 성경 본문을 관찰하고 해석하고 적용하는 단계를 거쳐 진리에 접근하는 방법이다. 이것은 대단한 장점을 가지고 있다. 소그룹에 모인 사람들이 하나님의 말씀을 직접보고 듣고 손으로 만지고 확인할 수 있기 때문이다. 귀납 법적으로 성경을 공부하는 교재이다. 이 교재로 제자 훈련을 할 때 가장 잘 적용될 수 있는 교재가 될 것이다. 로렌스 리처드는 이러한 성경 공부 교재에 대해서 이렇게 말했다.

가령 단순히 관례적인 입장에서 성서적인 내용을 부닥쳐 안다는 것은 어렵지 않다. 우리는 성령이 무엇을 말하는가를 알아낸다. 우리는 그것을 다른 성서와 관련도 지어보며, 또 하나님의 지시하신 계획과 목적에 대한 우리의 전체적인 이해와도 도움이 된다. 이렇게 하는 것이 근본적이기는 하지만 최대한의 영적 성장을 위해서는 이것만으로 부족하다. 따라서 전진하는 체험이 필수적이다. 즉 성경 안에 있는 문맥상의 진리를 이해하는 것만이 전부 아니다. 그 진리를 지금 당장 학습자의 생활 속에서 이해하고 하나님이 나에게 무엇이라고 말씀하고 계시는가를 발견하고 또 하나님의 말씀 가운데 있는 바로 이 시점에서 하나님은 어떻게 나를 부르사 그 말씀을 받게 하도록 하는가를 발견하는 문제다. 성경 내용은 실질적인 데에 초점을 두고 가르쳐야 하는 바 그것을 하나님께서 나에게 일으키도록 부르는 반응에 초점을 둔 강의여야 한다.<sup>42)</sup>

41) 참조. 행 1:8; 엡 4:11-16.

42) Lawrance Richards, 창조적인 성서 교수법, 259.

## 2. 실천

### 가. 개척

1988년 6월에 현 위치에 2칸 방에 예배 처소를 확보하여 가족 예배로 교회 개척을 하였다. 여기에 서재실 1칸 방에 지도자의 책상 중심으로 제자 훈련실을 확보하였다. 피터 와그너가 도시 전도의 전략에 대하여 기독교 선교 전략 (Frontiers in Missionary Strategy)에서 “헌신적인 신자의 주택이 교회가 될 수 있다”<sup>43)</sup>고 말한 대로이다.

### 나. 비전

비전은 사역의 큰 힘이 된다. 조지 바나(George Barna)는 비전 있는 지도자, 비전 있는 사역 (The Power of Vision)에서 비전의 필요성에 대하여 “참된 지도자라면 사람들을 위하여 목적지를 그려줄 수 있어야 한다”<sup>44)</sup>고 말하였는데 교회 개척 당시에 가진 것이라고는 오직 한 가지뿐이었으며 그것은 제자 훈련의 비전이었다. 제자 훈련에 목회 일생을 걸겠다는 지도자의 일념만이 전 재산이었다.

### 다. 전도

초기 교인들의 전도는 이렇게 이루어졌다. 예수님께서 제자들을 훈련을 하시기 전에 산에 올라가서 밤이 맞도록 기도하시고 제자들을 부르시고 그 중에 열둘을 세우셨다(눅 6:12-16). 당시 교회 안에 교인이라고는 가족 외에는 전무하였다. 교회에서는 예수님처럼 제자 훈련을 할 수 있도록 새벽마다 기도하는 것이 유일한 전도 방법이었다. 초기의 전도는 하나님께만 전적으로 의지하고 하나님의 역사를 기다리는 것이었다. 특별히 기도하는 기간은 약 1년 동안이었다. 하나님께 기도하는 전도는 결단코 헛되지 않았다. 이 때에 제자 훈련을 할 수 있는 교인이 들어오게 되었다. 그들은 과거 청소년 시절에 친구의 손에 이끌려 불과 몇 번 교회에 출석한 정도였을 뿐 교회에 대한 단순한 연민을 가지고 있던 정도로 신앙에 생소한 자들이었다. 이웃에 교회가

43) C. Peter Wagner, 기독교 선교 전략 (Frontiers in Missionary Strategy), 전호진 역 (서울: 생명의 말씀사, 1998), 183.

44) George Barna, 비전 있는 지도자, 비전 있는 사역 (The Power of Vision), 곽춘희 역 (서울: 조이선교회, 1996), 109.

생기므로 호기심을 가지고 찾아오게 된 것이다. 초기의 전도는 이렇게 단순한 전도였다. 교회에 들어온 이들이 또 이웃과 친구들에게 권유하므로 새로운 교인들이 들어오게 되는 과정으로 전도가 이루어져 갔다. 이들은 모두 교회의 기초가 되며 제자 훈련의 기틀이 될 수 있었다. 1년 동안 교회에 들어오게 된 인원은 예수님께서 제자들을 선발하여 훈련하실 때의 모습과 흡사하였다.

<표 3> 새 신자 전도 인원 1988. 6-1989. 5

기도 시간	교인 수(가족)	전도자
시작	1가정	
2개월	1가정	
4개월	3가정	1가정 이사
6개월	3가정	
8개월	3가정	
10개월	2가정	
12개월	2가정	
총계	15가정	제자 훈련 12명

초기 전도는 특별한 전도 방법보다 교회를 설립하고 설립 예배를 드림으로써 전도가 되었다. 소수의 사람들이지만 처음에 한 사람으로 시작하여 꾸준히 전도가 이루어 졌으며 대부분 완전 새 신자였으며 이사가 1명 있었다. 1년 동안 총계 15가정 이었으며 이중에 12명이 제자 훈련에 참여하게 되었다.

#### 라. 목회 철학 나눔

예수님께서 제자들을 향하여 자신의 비전을 함께 나누셨다. “나를 따라 오너라 내가 너희로 사람을 낚는 어부가 되게 하리라”(마 4:19)고 하셨고 “내가 이 반석 위에 내 교회를 세우리니”(마 16:18)고 하셨으며 “오직 성령이 너희에게 임하시면 너희가 권능을 받고 예루살렘과 온 유대와 사마리아와 땅 끝까지 이르러 내 증인이 되리라”(행 1:8)고 하시며 제자들을 통하여 하나님 나라의 확장과 성숙을 내다보시는 찬란한 꿈을 말씀하셨다.

교회에서는 제자 훈련을 하기 위하여 예수님처럼 지도자의 목회 철학을 함께 나누기 시작하였다. 지도자가 나누는 목회 철학의 내용은 예수님께서 초대 교회를 통하여 계승시키신 목회 철학이다. 예수님께서 제자들을 통하여 하나님 나라의 확장과 성숙을 내다 보셨다. 그리고 승천하시기 전에 제자들에게 하나님 나라의 확장과 성숙을 명하셨다. 우리는 이 비전을 가지고 지상에서 이 일을 위한 도구로 드러져야 한다는 것이다. 이에 대해 리로이 에임스가 “의사 소통을 잘하는 지도자가 되라”<sup>45)</sup>고 말한 대로였다.

지도자가 목회 철학을 나누는 방법은 설교를 최대한 활용하는 것이었다. 신약 성경에 제자 훈련의 철학을 나눌 수 있는 본문을 가지고 설교를 하였다.<sup>46)</sup> 지도자가 목회 철학을 나누는 또 하나의 방법은 기도를 활용하는 것이다. 공적 기도 시에는 목회 철학을 적용하여 기도함으로써 이루어졌다. 지도자가 목회 철학을 나누는 구체적인 방법은 개인적 만남을 최대한 활용하는 것이다. 심방을 할 때나 함께 식사를 할 때나 야외에서 만날 때마다 목회 철학을 주제로 놓고 대화를 함으로써 이루어졌다. 지도자가 목회 철학을 나눌 수 있는 시기는 만 1년이 지난 후부터였다. 성도들이 새 가족의 울타리를 벗어나 세례를 받고 신앙이 성장해갈 때 목회 철학을 주저하지 않고 나누게 되었다. 그리고 2년째부터 제자 훈련이 시작되었다.

#### 마. 대상자의 선택

예수님께서 제자 훈련을 하실 때 전부를 다 훈련하신 것이 아니고 대상자를 신중히 선택하셨다. 예수님은 밤이 맞도록 기도하시고 제자들을 선택하셨다(눅 6:12-14). 그들은 지극히 평범한 자들이었지만 그들 속에는 가능성이 잠재해 있었다. 예수님께서 이 사실을 꿰뚫어 보시고 그들을 선택하셨다. 예수님께 선택되어 제자 훈련을 받은 그들은 예수님께서 예상하신 대로 세계를 움직이는 작은 예수가 되었다.

따라서 교회에서 제자 훈련 대상자를 선택할 때 신중하게 선택하였으며 무엇보다도 가능성이 잠재해있는 사람을 대상으로 삼게 되었다. 그러기 위해서 제자 훈련원에서 작성된 선택 기준을 적용하여 제자 훈련 대상자들을 선택하였다. 그리고 주변 사람들을 통하여 그들을 살펴본 후 객관성 있는 판단으로 선택하였다.

45) Leroy Eims, 동기를 부여하는 지도자 (Be a Motivational Leader), 109.

46) 참조. 마 4:19; 28:19-20; 눅 5:1-11; 6:12-16.

〈표 4〉 훈련 대상과 선택 기준

입학 자격	가능성	발굴 방법
새가족반 수료	제자 훈련 비전	눅 6:12-16
본 교회 등록 1년, 세례	은사 소유	담임 목사
연령 30-50세	정서 안정	부교육자
지속적 시간	성품 개발 반응	전도자
신체 건강	영적 자질	동료

제자 훈련 대상자들을 선택할 때 기도 외에 인간적 조건을 둬으로써 객관성을 확보하였다. 세례, 연령, 시간, 건강 등과 함께 도전, 은사, 성품, 자질 등을 보게 되었으며 부교육자와 전도자들로부터 조언을 구하였다.

#### 바. 개인적 만남

훈련 대상자가 선택된 후에 지도자가 직접 그 가정을 방문하여 개인적 만남을 가진다. 앞으로 제자 훈련을 받기에 앞서 사전에 개인적 만남을 통하여 지도자가 제자 훈련생의 영적, 육적, 생활적 상태를 점검하여 제자 훈련생이 자신의 준비 상황을 미리 알도록 해주는 것이다. 이것은 제자 훈련을 할 때 지도자와 제자 훈련생 모두에게 큰 지혜를 제공해주는 것이다. 지도자가 제자 훈련생의 모든 상태를 잘 파악을 한 가운데 제자 훈련을 하므로 특히 필요한 부분에 제자 훈련을 할 수 있게 되며 제자 훈련생은 신중히 제자 훈련에 임하게 되므로 제자 훈련의 성과를 극대화할 수 있게 된다. 도널드 맥가브란이 이런 하나님의 찾음의 신학에 대하여 “하나님은 그의 잃은 자녀가 발견되기를 기뻐하신다”<sup>47)</sup>고 말한 대로였다.

#### 사. 입학 예배

개인적 만남이 끝난 후에 지도자가 제자 훈련생들을 모아 입학 예배를 먼저 드리게 된다. 앞으로 제자 훈련을 받게된 것을 축하하며 제자 훈련기간에 예수님의 은혜가 있기를 바라며 제자 훈련을 끝까지 마치고 축하 받을 수 있는 메시지와 기도를

47) Donald A. McGavran, 교회 성장학, 60.

드린다. 그리고 제자 훈련이 끝날 때 수료 예배를 드림으로 감격과 열기가 넘치는 제자 훈련이 되게 한다.

#### 아. 첫 번째 시간

제자 훈련 시간을 화요일 오전 10시로 정한다. 제자 훈련 장소는 교회에서 지정된 곳으로 한다. 첫 번째 시간은 그동안 멀리서 바라보던 지도자와 서로 떨어져 있던 성도들이 가장 가까운 자리에서 만나서 제자 훈련을 받게됨으로써 은혜와 긴장이 함께 교차하게 된다. 이때 지도자는 평안한 제자 훈련 분위기를 연출할 필요가 있다. 먼저 출석부와 본교회 사용 성경 및 찬송가와 교재, 바인더 등을 준비하도록 한다. 훈련 지침과 과제물들을 상세하게 설명해준다. 이때 출결석, 지각은 엄격히 규제하고 예습복습을 철저히 하도록 약속을 한다. 훈련중에 당하게 될 어려움도 미리 예고해 줌으로써 잘 준비되도록 하여야 한다. 제자 훈련을 지도자가 제자 훈련생들의 수준에 맞게 탄력성을 가지고 훈련을 한다. 제자 훈련이 끝날 때는 “우리는 하나 되었네”<sup>48)</sup>를 함께 찬송하며 그룹 기도로 마친다. 제자 훈련을 마치고 친교를 위한 다과를 돌아가면서 간단히 준비하도록 한다. 연령이 젊은 층인 경우에 어린아이들이 따라 오게 된다. 제자 훈련 초기에는 제자 훈련을 먼저 받은 선배들이 아이들을 보도록 하여 이 문제를 극복하였지만 지금은 어린이집이나 유아원이 있어서 크게 문제가 되지 않는다. 제자 훈련 기간에 많은 시험이 예상되므로 이 일을 위하여 먼저 제자 훈련을 받은 선배들이 기도 후원자가 되어 한 사람씩 맡아서 끝날 때까지 기도하도록 한다. 이렇게 질서가 있으면서도 사랑방 같은 분위기는 제자 훈련을 능력 있게 해주었다. 여기에 대해 빌 헐(Bill Hull)은 모든 신자를 제자로 삼는 교회 (The Disciple Making Church)에서 “모든 성공적인 사역은 관계를 기초로 한 것이다”<sup>49)</sup>고 그 중요성을 말하였다.

### 3. 조직

교회 안에 제자 훈련 기구인 제자 훈련원을 두어 제자 훈련을 계획, 지도, 사역,

48) 양무리교회, 양무리 찬양 (서울: 양무리교회 제자 훈련원, 1989), 174.

49) Bill Hull, 모든 신자를 제자로 삼는 교회 (The Disciple Making Church), 박영철 역 (서울: 요단출판사, 1999), 40, 47.



관리 등의 일을 하도록 하였다. 대표 지도자는 담임 목사가 되며 제자 훈련의 행정, 훈련, 재정 등을 지휘하도록 한다. 부교역자와 제자 훈련 수료자는 보조 역할을 하도록 한다. 제자 훈련 과정을 작성하고 가능성이 있는 사람들을 선택하여 제자 훈련을 하는 과정을 작성하여 제자 훈련을 하게 된다. 초대 교회가 제자 사역을 그 모든 활동에 중심적인 위치에 두었던 것처럼 제자 사역을 교회의 중심적인 위치에 두도록 하였다. 빌 헬도 여기에 대해서 말하기를 “제자 사역은 교회의 중심적 위치에 두어야 한다”<sup>50)</sup>고 말함으로써 이를 뒷받침해 주고 있다.

〈표 5〉 전체 제자 훈련 과정

부서	과정
장년부	제자 훈련
청년부	준제자 훈련
학생부	입문 제자 훈련
유년부	양육 훈련

제자 훈련 과정은 유년부에서부터 기초 훈련을 받게 하여 학생부에서는 입문 훈련, 청년부에서는 준제자 훈련, 장년부에서는 완전한 제자 훈련을 받게 함으로써 제자 훈련이 연결되도록 작성되어 실시하고 있다. 장년부들은 다시 세분화하여 새 신자반에서부터 제자 훈련을 받도록 작성되어 균등하게 제자 훈련을 받도록 하고 있다.

제자 훈련을 수료한 자들은 새로운 지도자로 임명하여 함께 사역을 하게 된다. 이들은 제자들 모임에 소속하여 계속 훈련을 받으며 지도력을 개발하여 몸 된 교회를 세워가도록 하고 전문 지도자와 선교사로 파송되어 사역할 수 있도록 돕고 있다. 제자 사역을 하는 과정을 작성하여 제자 사역을 하게 된다. 그 과정은 다음의 〈표 6〉과 같다.

제자 훈련 수료자들은 지도자로부터 사역을 분배받아 주교에서 작은 목자, 교사로 제직회에서, 장로, 권사, 안수 집사, 집사로, 교역자회에서 선교사, 전문 지도자로 예비 선교사, 예비 지도자로 사역을 하도록 하고 있다.

50) Ibid., 77.

〈표 6〉 지도자 사역 현황

주일 학교	주교	제직회	교역자회
장년부	작은 목자	장로	선교사
청년부	교사	권사	전문 지도자
학생부	교사	안수 집사	예비 선교사
유년부	교사	집사	예비 지도자

## 제 2 절 교회 성장의 역사

양무리교회는 제자 훈련의 푸른 꿈을 가슴에 안고 개척 설립되었다. 이곳 이문 2동은 특이한 지역적 특성과 상황을 지닌 곳이었다. 무허가 주택이 난립하여 있고 시골에서 갓 상경한 젊은 부부들과 생활에 실패한 사람들이 잠시 머물다가는 곳으로서 서울 시내에서 가장 낙후된 지역 중 하나이었다. 이 곳에 교회가 개척 설립되어 지금까지 성장해 가고 있다.

### 1. 교회 설립

1988년 6월에 본 연구자의 서재에서 첫 가족 예배를 드림으로써 양무리교회는 시작되었다. 가진 것이라고는 제자 훈련의 비전이 전부였으며 교인도 건물도 시설도 아무것도 없었다. 예수님께서 “내 양을 먹이라”(요 21:15-19)는 말씀을 생각하며 교회의 이름을 짓고 대한 예수교 장로회(합동) 수도 노회에 가입하였다.

### 2. 교회의 성장

#### 가. 초기의 교인

초기에 교인들은 생활에 실패를 하였거나 신앙에 전혀 문외한들로 지도자는 이들을 불러모아 신앙의 불을 지피기 시작했다. 교회는 예수님의 지상 명령의 비전을 가지고 성장해 나가는 데 주력하게 되었다. 이 일을 위하여 아래와 같은 프로그램들을 가지고 실천하였다.

#### 나. 새 가족반의 결실

먼저 새 가족반을 수료하도록 하며 세례를 받도록 하여 이들로 하여금 교회의 기쁨이 되게 하였다. 새 가족반은 기초 양육 6개월로 되어 있으며 제자 훈련 시 훈련생이 된다. 이 기간 동안에 이들은 다시 다른 교인을 낳게 되었다. 이들이 이 과정을 수료할 무렵에는 거의 배가 전도되어 새로운 교인들을 얻을 수 있게 되었다. 이렇게 하여 제자 훈련은 준비되어져 갔다. 지금은 새 가족 지도자 및 교사가 세워져 있으며 별도의 새 가족반 예배와 교육이 이루어지고 있다.

#### 다. 첫 제자 훈련의 성과

새 가족반을 수료한 교인들은 정신적 안정감과 신앙적 성장을 하게 되었으며 지도자는 이들 중 열두 명을 품고 다시 제자 훈련의 불을 지피기 시작했다. 무엇보다도 제자 훈련을 수료하도록 하여 이들로 하여금 제자 훈련의 기쁨이 되게 하였다. 제자 훈련은 예수님이 하신 제자 훈련 과정으로 진행되며 지도자 배출의 전초 과정이 된다. 이들 중에서 교회내의 초대 교사, 제직, 작은 목자, 지도자가 탄생하여 교회 역사의 주역들이 된 것이다. 3년 6개월 동안에 이들은 제자 훈련의 불이 붙게 되었다. 이 과정을 수료할 무렵에는 제자 훈련이 제자 훈련생들의 입으로 증거가 되어 교회는 제자 훈련하는 교회로 부각이 되었다. 첫 제자 훈련의 성과는 교회 성장의 기반을 구축해 놓은 것이다. 여기서 첫 제자 훈련이 여러 가지 면에서 얼마나 중요한 의미를 가지는가를 실감하게 되었다. 첫 제자 훈련이 성공함으로써 교회 안과 밖으로 좋은 소문이 금방 나돌기 시작했다. 그들이 변화를 받음으로 교회 안에서는 신앙의 분위기가 감돌고 예배와 기도와 헌금과 헌신이 달라졌다. 그리고 섬김과 화평과 사랑의 모습이 현저하게 보이기 시작했다. 그리하여 너도나도 제자 훈련을 꼭 받아야겠다고 하면서 제자 훈련에 줄을 서서 기다리는 현실이 되어버렸다. 본 교회가 흥분의 도가니가 되고 말았다. 교회 밖으로 그 영향이 미쳐지게 되어 교회를 보는 시선이 달라졌다. 그들의 인격과 삶이 가정과 직장에서도 현저하게 영향을 미치게 되었다. 그리하여 교회가 이웃에 큰 유익 단체로 인식이 되어져 갔다.

#### 라. 계속되는 제자 훈련의 성과

그럼에도 불구하고 교회는 다른 개척 교회가 겪는 모든 시련 과정을 다 치르게 되었다. 좁은 가정 건물에서 예배드리며 제자 훈련을 하면서 겪는 장소로 인한 어려움과 훗날 교회당을 건축할 때 교인들의 눈물겨운 헌신과 이웃 주민들의 반대와 공권력의 개입으로 한 동안 십자가를 올리지 못하고 예배드리면서도 아무에게 말 못하고 눈물 흘리며 절규하던 그 아픔은 하나의 제자 훈련의 잊을 수 없는 추억이 되고 있다. 교인들은 새 가족반에 의하여 새로운 교인들은 다시 새 가족반을 거쳐 제자 훈련을 받게 됨으로써 제자 훈련은 가속화되고 이에 따른 교회 성장은 가시적으로 이루어져 갔다. 어려움도 있었지만 그것은 교회의 기반이 다져지는 과정이 되었고 제자 훈련은 교회 성장의 경이로운 열매를 가져다주었다. 하워드 스나이더(Howard A. Snyder)는 이러한 사실을 그리스도의 공동체 (Community of the King)에서 “참된 교회 성장은 무엇인가 자연적인 것에 있다”<sup>51)</sup>고 대변해주고 있다. 이런 자연적인 성장의 모습은 다음과 같다.

첫째로는 주일 학교가 조직이 되었다. 이전까지는 어린이가 함께 장년들과 예배를 드리게 되었다. 그러나 이제는 주일 학교가 유년부, 학생부, 청년부, 장년부로 구성이 되었다. 이들을 지도하기 위하여 교사가 세워지고 성경 교육이 이루어지게 되었다. 둘째로 제직회가 조직이 되었다. 교회는 주님의 일을 많이 하게 되었다. 제자 훈련을 수료한 사람들이 직분을 받게 되고 이들을 중심으로 부서가 편성이 되어 교회 사역을 함께 이루어가게 되었다. 교회 안에서 일어나는 모든 일을 이들이 할 수 있게 되므로 교회는 어떤 일도 감당할 수 있게 되었다. 셋째로 예배 찬양대가 조직이 되었다. 교회에는 주일 낮 예배를 위시하여 오후 예배, 수요일 예배, 새벽 예배, 철야 예배 등의 예배가 감당하게 되었다. 이전에는 지도자 혼자 예배를 인도하게 되었다. 그러나 이제는 예배 순서에 의한 예배 의식이 진행되고 찬양대가 조직이 되어 찬양 사역이 이루어지게 되었다. 예배 기도자와 헌금 봉사자들이 세워지고 함께 예배드리는 예배가 이루어지게 되었다. 넷째로 제자 훈련원이 조직되었다. 본 교회는 제자 훈련이 목회 전략이 되어 제자 훈련을 하는 교회이다. 지도자가 제자 훈련의 책임자가 되어 제자

51) Howard A. Snyder, 그리스도의 공동체 (Community of the King), 김영국 역 (서울: 생명의 말씀사, 1997), 159.

훈련을 계획, 훈련, 감독하게 되었다. 부교역자와 제자 훈련 수료자들이 보조 역할을 함으로써 제자 훈련을 운영하게 되었다. 그리고 수많은 제자들을 배출해 내는 역할을 하며 이 제자 훈련생들이 제자 훈련을 수료하고 나서 실제 제자의 삶을 살도록 길을 열어주고 살피주는 일을 하게 된다. 이 제자 훈련원이야말로 교회의 산실이요, 요람으로서 교회 성장의 중추적 역할을 하는 기관이 된 것이다. 다섯째, 목장이 조직되었다. 이전까지는 지도자 혼자서 교인들을 돌보게 되었다. 그러나 이제는 교회에 여러 목장이 조직되고 이 목장에 제자 훈련을 수료한 사람들이 사역 훈련을 받고 작은 목자들로 세워져서 함께 사역하게 되었다. 이들이 충성된 목자가 되어 구역의 양들을 돌보게 함으로써 팀 사역이 이루어지게 되었다. 이것은 곧 바로 모든 족속으로 제자를 삼아 예수님께서 분부하신 모든 것을 가르쳐 지키게 하는 것이다. 여섯째, 전도단이 조직되었다. 일주일에 이들을 교회에 출근하여 복음을 모르는 사람들에게만 전도한다. 전도단이 조직된 것은 큰 의미를 두지 않을 수 없다. 이것은 재생산의 의미를 가지는 것이다. 경험한 복음을 증거함으로써 하나님 나라의 확장과 성숙을 이루어나가는 것이다. 이것이야말로 모든 족속으로 제자 삼는 일인 것이다. 일곱째, 당회가 조직되었다. 대한 예수교 장로회 헌법에는 당회가 조직됨으로써 법적으로 완전한 교회 모습을 갖추게 된다. 여기에는 항존직의 일꾼이 세워진다(고전 4:16). 이 일을 위하여 교회는 권사, 안수 집사, 장로를 피택하여 교회를 섬기는 항존직의 일꾼을 세우고 당회를 조직하게 된 것이다. 이 일이 있으므로 교회는 완전한 교회가 되었으며 교회를 어깨에 짊어지고 나아갈 일꾼이 세워지게 된 것이다. 이로써, 교회의 교인 숫자는 현재 장년 300명, 어린이 100명, 중고등부 50명, 대학 청년부 50여명에 이르고 있으며 계속 성장하고 있는 추세에 있으며 장년부는 새 가족을 제외한 대부분의 교인이 제자 훈련을 수료 중에 있다. 여기에 꼭 부언하고 싶은 것은 교인들 모두가 복음의 불모지대라고 볼 수 있는 지역적 상황에서 이루어진 결과일 뿐 아니라 완전히 순수한 회심 교인들로 구성되어 있으며 지금은 제자 훈련으로 무장되어 있다. 그리고 이들은 거의 모두가 낙오되거나 이사가지 않고 결실을 거두었다는 것이다.

### 3. 결과

#### 가. 외부적 성장

교회는 개척한 지 5년만에 외부적인 성과로서 먼저 예배당의 건축 역사가 이루어지게 되었다. 이 일을 위하여 교회 내에 건축 위원회가 발족이 되고 교회당 건축을 추진해 나가게 되었다. 교회당 건축을 위하여 특별 기도를 하고 계획하며 홍보하고 헌금을 작성하여 건축을 시작하게 되었다. 교인들은 거의 대부분이 자기 집이 없는 실정이다. 이들의 연령은 젊은 층에 해당하고 나머지는 생활에 실패한 층에 속한다. 그럼에도 불구하고 복음과 제자 훈련의 역사로 인하여 눈물겨운 헌신으로 건축에 참여하게 되었다. 자기 집은 없어도 교회만은 세워져야 한다는 신념으로 지도자와 혼연 일체가 되어 전력을 다한 것이다. 십일조를 드리고 십분의 구를 쓰는 것이 아니라 십분의 구를 드리고 십분의 일을 쓰며 전세방을 내어놓고 사글세방으로 바꿔서 드리고 장년뿐만 아니라 어린아이에 이르기까지 참여하게 되었다. 건축을 교회 앞에 발표한 지 2년만에 예배당 건축 기공 예배를 드리고 그후 1년만에 예배당 완공 및 헌당 예배를 드림으로써 150여 평의 대지 위에 200여 평 건물의 예배당 건축의 역사가 완성되었다.<sup>52)</sup>

이 사실을 통하여 제자 훈련의 위력을 실감하지 아니할 수 없었다. 가장 열악한 지역적 상황에서 복음의 문외한들이었던 그들이 자기 집이 없는 교인들임에도 불구하고 교회당 건축에 이렇게 열정을 가지고 온 교인들이 혼연 일체가 되어 단 기간에 교회당을 건축할 수 있었다는 것은 제자 훈련이야말로 시대와 상황을 극복할 수 있는 목회 전략임을 웅변적으로 입증하고도 남음이 있다. 주변에는 거의 대부분의 개척 설립 교회들이 열악한 지역적 상황에 적응하지 못하고 맴돌고 있으며 예배당 건축은 엄두도 내지 못하고 있는 실정에 비추어볼 때 제자 훈련이 바로 이런 결과를 만들어 내었음을 선언하지 않을 수 없는 것이다. 예수님이 하신 제자 훈련이야말로 모든 지도자의 진정한 목회 전략임을 증명하는 바이다.

52) 교회당 건축의 역사에 대하여는 1988년 6월 12일 교회가 설립되면서 전도, 제자 훈련, 건축, 선교 사업을 포함한 교회의 비전인 양무리 비전 2000이 지도자에 의해 선포되었다. 1994년 3월에 건축 위원회가 조직되고 건축 헌금이 실시되어 건축 부지를 구입하여 1995년 2월에 건축 기공 예배를 드리고 1996년 11월에 건축 완공 및 예배를 드리게 되었다.

### 나. 내부적 성장

내부적 성과로서 많은 지도자가 배출되었으며 이들은 몸 된 교회를 섬기게 되었다. 또한 선교사 파송의 역사가 이루어지게 되었다. 이것은 예수님께서 제자들을 훈련시키심으로써 제자들에게 이루어진 마지막 모습이다. 교회의 제자 훈련은 열악한 땅에 복음을 심어 꽃을 피우고 열매를 거두게 한 것이다. 제자 훈련은 곧 바로 교회의 성장으로 이어졌고 이 일을 위하여 교회는 선교 위원회가 발족되고 선교 비전을 추진해 나가게 되었다. 먼저 지도자가 성지를 순례함으로써 선교 비전을 탁상 공론이 아닌 실천으로 성숙시킬 수 있게되었다. 예수님께서 승천하시며 마지막 지상 명령을 내리시던 장소에서 예수님께서 명령하시던 음성을 다시 듣고 제자들의 복음 선교 현장을 답사하면서 그들의 복음 선교 정신을 계승받으며 초대 교회의 복음 역사의 발자취를 따라 가며 그들의 복음의 숨결을 느끼면서 선교 비전을 가다듬게 되었다. 이어서 지도자의 선교 지역 여행을 통하여 선교 비전을 실천할 지역을 모색할 수 있게 되었다. 아직 까지도 복음이 전혀 증거되지 못한 어찌면 남이 들어가지 않는, 가장 힘드는 땅 끝의 원주민들을 입양하여 총체적 입체 선교를 할 수 있게 하였다. 교회에 돌아와 교인들과 낮 예배 시간에 현지 비디오를 보고 설명을 하면서 선교 비전을 교인들과 나눔으로써 교회는 마치 선교의 불 도가니가 되어버렸다. 온 교인들의 뜨거운 선교 믿음이 어린아이부터 장년에 이르기까지 합심 단결이 되어 참여하게 됨으로써 아프리카 동부 지역 케냐에 선교사 파송을 결정하기에 이르게 되었으며 오세아니아 호주 선교에도 참여할 뿐만 아니라 가난한 지역 남아메리카 볼리비아에 선교사를 파송하기에 이르게 되었다. 그리고 교회 자체 출신 예비 선교사를 훈련중에 있다. 이들은 교회 선교 비전에 헌신된 사람들로서 유년부, 중고등부, 대학 청년부에서 신실하게 훈련받으며 준비되어지고 있다. 선교 은사는 찬양, 교사, 간호사, 의사 등의 평신도 선교사와 목사 선교사이며 교회 선교 비전에 참여하고 훈련받으며 현재의 교회 선교 사역에 누구보다 앞장서고 있다. 지금 교회는 제자 훈련의 열매를 맛보고 있다. 교인들 모두가 제자 훈련에 흠뻑 젖어있고 전도와 선교에도 취해있다.53)

53) 선교의 대하여는 1989년 1월에 양무리 비전 2000에 의하여 제자 훈련이 시작되고 새로운 지도자들이 배출됨에 따라 교회에서 선교 방향이 설정되고 선교 위원회가 발족되었다. 1993년 10월에 지도자의 성지 순례로 예수님의 지상 명령을 무장하고 순종 방향을 결정하고자 아프리카 선교지를 답사하고 돌아와 선교 대상 지역을 결정하게 되었다. 미전도 종족과 원주민 부족

이것이야말로 제자 훈련의 결과가 아니고 무엇이겠는가? 제자 훈련은 예수님의 목회 전략이다. 예수님께서서는 제자를 훈련시켜 골고다 언덕에서 이루신 기독교 종교를 세계 종교로 만드신 것이다. 제자 훈련이야말로 복음으로 세계를 제패할 수 있는 목회 전략임을 다시 한번 역설해 본다. 도널드 맥가브란이 “교회가 어느 곳에서도 성장하는 주요 원인 가운데 하나는 어떤 사람이 예수 그리스도에 대한 기쁨과 순종의 관계 속에 살게되는 일이다”<sup>54)</sup>고 한 말은 이 사실을 뒷받침해 주고 있다.

### 제 3 절 제자 훈련 후의 문제들

제자 훈련이 가장 훌륭한 목회 전략임에는 틀림없다. 그렇다고 제자 훈련에는 아무런 문제가 없는 것인가? 제자 훈련을 한다고 해서 교회가 완전해지는 것은 아니다. 교회가 제자 훈련을 함으로써 새로운 문제들이 얼마든지 발생할 수 있다. 그렇다고 해서 절대로 낙심할 필요는 없다. 이러한 문제들은 긍정적으로 바라볼 때 이것은 분명히 더 큰 성장의 열매를 기대할 수 있기 때문이다.

#### 1. 지도자 자신의 문제점

제자 훈련은 지도자 자신이 먼저 제자가 되어 있어야 한다. 제자 훈련은 신앙 생활 방법을 기대하는 것이 아니라 인격과 삶의 변화를 기대하는 것이다. 결코 지적인 보충이 아니라 인격적 삶의 교제이다. 지도자는 영적 성숙을 추구하는 제자 훈련생들에게 모델이 되어주어야 한다. 예수님을 닮은 모습의 경지에까지 도달하여야 한다. 제자 훈련생들은 이것을 요구한다. 그러나 지도자라고 해서 완벽할 수는 없는 것이다. 인격과 삶이 예수님을 그대로 재현할 수는 없으며 실천에 부족함도 있게 마련이다. 그러므로 지도자는 고뇌의 길을 걷게 마련이다. 성령님께서 마음속에 계시지만 제자 훈련을 할수록 가중되는 부담감이 있게 마련이다. 지도자는 제자 훈련을 할 때 목회 방법론이 되지 아니하고 목회 자체가 되도록 자신의 모습을 가져야 할 것이다.

---

선교를 목표로 세우고 교인들이 선교에 참여함으로써 1995년 5월부터 케냐, 호주에 이어 2000년 5월 30일에 볼리비아에 단독으로 선교사를 파송하게 되었다.

54) Donald A. McGavran, 교회 성장학, 150.



## 2. 제자 훈련 수료자의 문제점

제자 훈련을 수료한 자들은 반드시 사역에 참여하게 된다. 이들이 사역할 때에 여러 가지 문제가 발생할 수 있다. 자신의 영적 침체 현상이다. 가정의 문제나 사역 현장에서 벌어지는 어려움이 많이 일어나게 된다. 이때에 스스로가 독립해서 이러한 문제들을 처리하기에는 역부족 현상이 일어난다. 그들끼리 서로 격려하고 도와줄 수 있지만 한계가 있는 것이다. 지도자가 돌보지 않으면 안되면 부분이 있게 마련인 것이다. 또 그들의 사역을 통해서 교회가 성장하려면 많은 시행 착오도 있게 마련이므로 그들의 사역이 미치지 못하는 부분에까지 지도자의 손길이 미쳐야 한다. 뿐만 아니라 그들의 사역이 교회 내에서만 이루어지는 것으로 보고 있는 경향이 있다. 셀리아 한(Celia A. Hahn)의 평신도 사역의 조사 연구에서는 “조사 대상자 중 70퍼센트가 평신도 사역이 교회 내에서만 이루어지는 것이라고 생각하고 있다”<sup>55)</sup>고 말하였다. 그러나 실제로 제자들의 사역은 주일 공동체 내에만 머무르는 것이 아니라 주일 외에 공동체 밖에서 삶으로 연결이 되어야 한다. 교회의 지도자가 사역자들에게 사역을 의논하여 훈련된 제자들이 사역을 맡게될 때 그 분야에서 제자들의 위치와 역할은 결정적이다. 그러므로 지도자는 반드시 사역자들을 돌보아줄 수 있어야 하며 계속 지도해 줄 수 있어야 한다. 따라서 지도자에게는 후속 조치를 위한 더 많은 손길이 있어야 하고 더욱더 바빠지게 되는 것이다. 그러나 이것은 부교역자를 두어 사역을 분담함으로써 이 문제를 해결할 수 있을 것이다.

## 3. 훈련생 및 교인들의 문제점

교회가 제자 훈련을 함으로써 제자 훈련을 하는 교회로 인식이 되어버렸다. 훈련이란 말은 신앙 생활을 적극적으로 하는 사람들에게는 더없이 좋은 말이지만 신앙 생활을 소극적으로 하는 사람들에게는 까다롭고 불만스러운 말이다. 교회의 지역적 특성을 놓고 볼 때 인생의 뚜렷한 목표도 없이 자기 중심적이며 무사 안일주의적이며 육신적이며 비문화적인 의식 속에 살아가는 사람들에게는 제자 훈련은 아주 부자유스러운 말임에 틀림없다. 따라서 제자 훈련이 편안하게 믿음 생활을 하려고 하는 교인

55) R. Paul Stevens, 평신도를 세우는 목회자 (The Equipping Pastor), 최기숙 역 (서울: 미션월드 라이브러리, 1997), 228에서 재인용.

들과 상충된다. 제자 훈련이 좋다는 것은 알지만 우선 불편을 느끼게되는 경향이 있어 마음 아픈 일이 되고 있다. 어떻게 해서든지 교인들에게 제자 훈련을 시켜 세상에 내보내어 문제가 되고있는 것이다. 이 문제도 제자 훈련이 가져다주는 아름다운 열매를 생각하며 제자 훈련을 더욱 더 강력히 추진해 나가야 한다.

#### 제 4 절 제자 훈련에 의한 교회 성장과 목회적 실천

본 장에서는 목회로서 제자 훈련이 어떻게 교회 성장을 주도해왔는가를 살펴 보았다. 제자 훈련은 전도를 통하여 교회에 들어온 교인들을 예수님의 명령에 순종하도록 가르치는 목회 자체이다. 이것은 예수님께서 제자들을 훈련하셨던 것을 초대 교회에 이어 현대 교회에 그대로 실천해야 하는 목회이다. 제자 훈련 목회는 제자들을 훈련하여 그들로 하여금 또 목회를 하도록 함으로써 목회가 목회를 낳는 것이다. 제자 훈련은 할수록 교인들을 작은 예수로 만들어내는 것이다. 그들이 예수님의 인격을 닮으며 예수님이 하시던 사역을 하게 되는 것이다. 제자 훈련은 교회를 교회 되게 하는 것이다. 교회의 생명을 주고 사명을 깨닫게 해주며 순종하게 해주고 성장하게 해준다. 많은 장애물이 있을지라도 능히 극복할 수 있게 해주며 하나님 나라의 확장과 성숙에 기여하는 교회로 만들어준다는 것이다. 교회의 본질을 훈련시키면 그들이 예수님의 제자가 됨으로써 교회는 반드시 성장하게 된다. 이 성장은 성경적이며, 진정하며, 건강한 성장이며, 지속적인 성장이며, 하나님 나라를 확장시키고 성숙시키는 성장이다. 이것이 제자 훈련의 교회 성장에 미치는 의미인 것이다. 따라서 제자 훈련으로 교회를 성장시키는 목회가 되어야 할 것이다. 여기에 대해서 후안 카를로스 오르티즈(Juan Carlos Ortiz)는 제자입니다 (Disciple)라는 책에서 에베소서 4장을 인용하면서 “오늘날의 교회는 사도적인 사역법을 배워야” 하며 “우리에게는 하나님의 청사진을 제시하고 신자들이 서로 집을 세울 수 있도록 훈련시키는 지도자가 필요하다”<sup>56)</sup>고 말하였다.

56) Juan Carlos Ortiz, 제자입니다 (Disciple), 김성웅 역 (서울: 도서출판 두란노, 1989), 110.

## 제 4 장

### 제자 훈련의 목회 신학적 기초

본 장에서는 양무리교회의 제자 훈련의 기초가 되는 전체적인 비전을 소개함으로써 제자 훈련의 배경을 살펴보고자 한다. 이러한 맥락 속에서 제자 훈련을 단지 교회 성장의 일부 프로그램이 아니라 바로 교회론이며 목회 자체임을 밝히고 교회 성장에 있어서 제자 훈련의 의미를 검토하고자 한다. 그리고 제자 훈련의 커리큘럼과 단계별 주제들을 살펴보고자 한다.

#### 제 1 절 양무리교회 제자 훈련의 배경

##### 1. 양무리교회 비전<sup>57)</sup>

양무리교회는 하나님의 뜻에 의한 분명한 비전을 가지고 출발하였으며 그 비전은 하나님 나라의 확장과 성숙이다. 하나님께서는 이 땅에 하나님 나라의 확장과 성숙을 이루고자 원하셨으며 양무리교회는 이것을 간과치 않고 여기에 철저히 드러지기를 위하여 하나님 나라의 확장과 성숙을 비전으로 삼았다.<sup>58)</sup> 이 비전을 소개하면 다음과 같다.

하나님은 이 땅에 하나님 나라를 확장, 성숙시켜 하나님의 뜻을 온전히 이루길 원하셨다. 예수님은 이러한 하나님의 계획에 의거하여 제자들을 통하여 하나님 나라의 확장과 성숙을 내다보셨다. 그리고 승천하시기 전에 제자들에게 하나님 나라를 확장, 성숙시킬 것을 명하셨다. 초대 교회는 이 위임령에 따라 하늘과 땅의 권세를 가지

57) 양무리교회 요람 (양무리교회 제자 훈련원, 1988), 2. 이 비전은 Ken Hewett에게 제자 훈련을 받을 때 같은 훈련생들과 팜플렛으로 함께 나누어졌던 것이다.

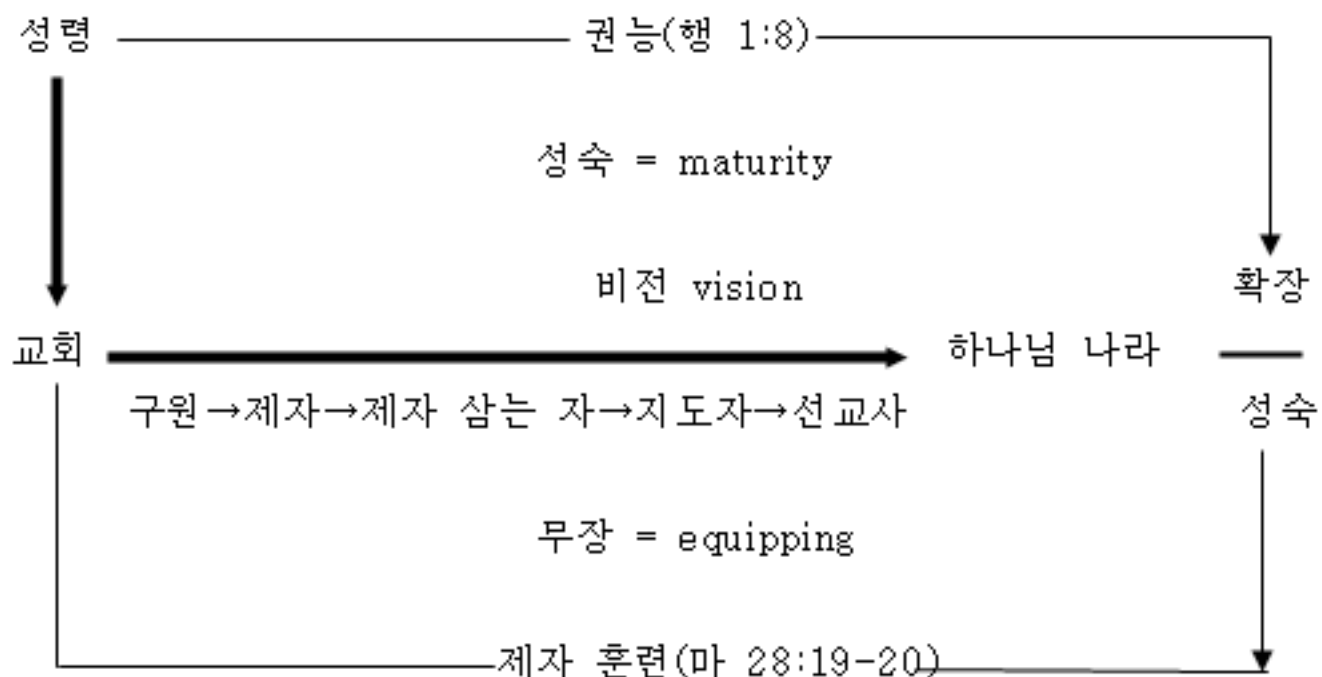
58) 참조. 마 28:19-21; 행 1:8; 엡 4:11-16.

시고 세상 끝 날까지 함께 하시겠다고 하신 주님의 약속에 의해 오신 성령님의 역사와 더불어 강력하게 추진되었다. 양무리교회는 여기에 비전을 가지고 지상에서 이 일을 이루기 위한 도구로서 하나님 나라를 위해 철저히 드러지고 사용되어야 한다는 것이다.

## 2. 양무리교회 다이어그램<sup>59)</sup>

양무리교회는 교회의 목적인 하나님 나라의 확장과 성숙의 도구로 드러지기 위해 전략을 세우게 되었으며 그것은 성령의 역사와 더불어 힘을 다하여 수고하는 제자 훈련이다. 성령의 권능을 힘입어 성숙을 이루어 나가며 제자 훈련을 통하여 무장을 하므로 하나님 나라의 확장과 성숙을 이루어 나가는 것이다. 그 과정은 복음을 통하여 구원받은 자들을 제자로 삼아 제자 훈련을 통하여 제자 삼는 자로 양성하며 이들 중에 가능성이 있는 자들을 선택하여 지도자 훈련을 통하여 지도자와 선교사로 세상에 파송시키는 것이다. 이것을 도표로 소개하면 아래와 같다.

〈표 7〉 양무리교회 다이어그램



양무리교회의 최종 목적은 하나님 나라의 확장과 성숙이다. 이런 비전을 달성하기 위한 전략은 성령의 역사와 더불어 힘을 다하여 제자 훈련을 사역하는 것이다. 교

59) 양무리교회 요람, 3.

회가 복음으로 부름 받은 하나님의 백성들을 제자로 삼아 예수님의 지상 명령에 순종하도록 훈련을 한다. 그 과정은 복음을 듣고 제자가 된 자가 제자 훈련을 받고 사역자와 지도자와 선교사가 되어 파송된다. 이것은 성령의 권능으로 성숙되며 제자 훈련으로 무장되는 것이다. 그리하여 하나님 나라의 확장과 성숙을 이루어 간다는 것이다.

### 3. 양무리교회 기본 전략<sup>60)</sup>

양무리교회가 하나님 나라의 확장과 성숙을 위하여 제자 훈련의 전략을 수립하였지만 이것을 더욱더 효과적으로 달성하기 위하여 기본 원리를 마련하였다. 그것은 다음과 같다. 전세계에 하나님 나라를 확장하고 성숙시켜야 할 과제는 우리의 최종 목표이며 우리가 헌신하고 드려야 할 유일한 표적이다. 이것을 효과적으로 달성하기 위한 기본 전략의 초점은 예수님께서 친히 하셨고 명하신 제자 훈련을 통한 헌신된 일꾼들을 개발하는 데 있다. 이 일은 훈련되고 헌신된 일꾼이 아니고서는 이루어질 수 없으므로 일꾼을 양성하는 것을 최우선의 과제로 삼는다. 우리가 단지 우리의 비전으로서의 하나님 나라의 확장과 성숙 그리고 그것을 달성하기 위한 전략으로서의 제자 훈련이 예수님으로부터 온 것이요, 시대적 교훈이라고 굳게 믿고 있기 때문이다. 이 일에 함께 참여할 제자들을 양성하기 위하여 우리는 우리 속에서 역사하시는 성령님의 역사를 따라 힘을 다하여 수고할 것이다. 우리의 기본 원리는 개인 한 사람이며 한 사람의 중요성을 알기에 한 사람을 일꾼으로 개발하는 데 많은 값을 치를 것이다. 그가 훈련되고 성숙되면 그를 중심으로 팀을 이룰 것이다. 훈련되고 헌신된 제자가 있는 곳에서는 팀을 만들어 하나님 나라를 확장시키고 성숙시켜 나갈 것이다. 이렇게 형성된 팀들이 모여 공동체를 이룬다. 그리고 이 공동체는 예수님을 머리로 하여 절대적인 권위를 가진다. 이 권위는 세상이나 다른 사람들로 부터 온 것이 아니므로 그 어떤 것에 침해되거나 방해받을 수 없다. 이 권위 아래서 하나님의 자녀들은 하나님을 섬기며 질서와 평화를 누리며 교제와 사랑을 나눈다. 이 공동체는 주님처럼 풍성하고 정결하며 거룩하여 어두운 세상에 주님을 밝히 드러낼 것이다.

<sup>60)</sup> Ibid., 4.

#### 4. 양무리교회 커리큘럼<sup>61)</sup>

양무리교회는 제자 훈련의 기초가 되는 교회 전체 커리큘럼을 가지고 있다. 이 기초적인 요소들을 운영함으로써 제자 훈련이 교회에서 하나의 단편적인 훈련이 아니라 전체 안에서 중요한 단서가 되도록 하고 있다. 이 전체 커리큘럼은 제자 훈련의 든든한 배경과 울타리가 된다. 제자 훈련은 여기에 상호 관계를 가지면서 교회의 목적을 달성하게 된다.

그렇게 됨으로써 교회 속에 있는 제자 훈련이 되어 조화를 이루면서도 강력한 훈련을 실시하게 된다. 전체와 연결된 제자 훈련을 함으로써 교회의 전체 방향을 하나님 나라의 확장과 성숙으로 이끌어 간다. 기초 확립을 통하여 주님과와의 관계를 가진 개인 신앙 생활을 강화하고 가능성이 있는 사람들을 선택하여 제자 훈련을 함으로써 교회 사역을 활성화하며 교회 밖으로 파송하여 하나님 나라의 확장과 성숙을 이루어 가는 것이다. 그 과정을 요약하면 다음의 <표 8>과 같다.

교회 전체의 커리큘럼은 기초 확립과 사역과 공동체 삶과 확장으로 구성되어 있다. 기초 확립은 8가지의 훈련 계획을 가지고 일반 교인들의 신앙을 훈련한다. 사역은 6가지의 훈련 계획을 가지고 제자 된 자를 훈련시킨다. 이들은 앞으로 새로운 지도자가 될 것이다. 공동체 삶은 5가지 훈련 계획을 가지고 공동체 삶을 개발해 나간다. 확장은 4가지 훈련 계획을 가지고 배출된 지도자들을 전문 지도자나 선교사로 훈련시켜 세상에 파송하는 것이다.

#### 제 2 절 목회 철학으로서의 제자 훈련

교회에서의 제자 훈련의 성격적 근거는 예수님께서 직접 제자 훈련을 하셨고 마태복음 28장 19-20절에서 지상 명령으로 제자 훈련을 위임하셨기 때문이다. 이 대 위임령 안에 뼈대가 되는 말씀은 “제자를 삼아 내가 너희에게 분부한 모든 것을 가르쳐 지키게 하라”는 것이다. 여기에서 제자 훈련의 신학적 출발점으로 보아야 할 것이다. 여기에 대하여 톰 레이너(Tom S. Rainer)는 교회 성장 교과서 (The Book of church

61) Ibid., 5.

Growth)에서 “교회의 목적은 제자 삼음”<sup>62)</sup>이라고 말하였다.

〈표 8〉 양무리교회 커리큘럼

<p>가. 기초 확립</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 주님과 개인적인 관계 확립</li> <li>(2) 개인 양육을 통한 기본 생활 강화</li> <li>(3) 말씀의 중요성과 말씀의 삶 강화 (성경적인 가치관, 말씀에 지배받는 삶)</li> <li>(4) 개인 기도의 확립과 기도 운동의 활성화</li> <li>(5) 영적 체험과 은사 개발</li> <li>(6) 재생산을 위한 개인전도 훈련</li> <li>(7) 섬김과 지체 의식에 의한 하나님 나라 공동체의 삶 강화</li> <li>(8) 주님의 제자로서의 삶 개발</li> </ul>
<p>나. 사역</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 신입반</li> <li>(2) 기초반</li> <li>(3) 중급반</li> <li>(4) 고급반</li> <li>(5) 지도자반</li> <li>(6) 선교사반</li> </ul>
<p>다. 공동체 삶</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 성경적인 공동체를 통한 풍성한 삶</li> <li>(2) 가정 천국으로 하나님 나라의 공동체 경험</li> <li>(3) 공동체적 삶을 통한 예배 개발</li> <li>(4) 지체 의식을 기초로 한 섬김 및 적극적 교제 훈련 (친교, 나눔, 동역)</li> <li>(5) 성령의 나타남과 역사로 인한 공동체의 영성 개발</li> </ul>
<p>라. 확장</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 지역 교회를 위한 교회 사역자 양성</li> <li>(2) 연합 교회 형성을 위한 지역 교회 재생산</li> <li>(3) 교회 사역자를 위한 제자 훈련원 설치</li> <li>(4) 세계 선교를 위한 선교사 파송</li> </ul>

62) Tom S. Rainer, 교회 성장 교과서 (The Book of Church Growth) 홍용표 역 (서울: 예찬사, 2000), 184.

여기에 근거하여 본 장에서는 교회에서의 제자 훈련이 어떻게 가능한 것인지 살펴보  
고자 한다. 제자 훈련은 예수님으로부터 시작하여 초대 교회가 근본적으로 행한 복음  
사역의 중요한 목회 전략인 바 이러한 배경을 근거로 하여 교회에서의 제자 훈련이  
어떤 비중을 차지하는지를 밝힐 뿐만 아니라 제자 훈련의 교회 성장에 있어서의 의미  
와 커리큘럼을 살펴보려고 한다.

### 1. 제자의 선택

제자란 그리스어로 마테테스(μαθητης)인데 배우는 사람의 뜻을 가지고 있  
다. 따라서 제자는 일반적 의미에서 가르침을 받는 사람 즉 배우는 사람이다. 그러나  
그보다 성경에 나오는 제자의 뜻을 살펴보려고 한다. 제자란 말은 신약 성경에서 사  
복음서와 사도 행전에서 쓰여지고 있으며 약 260회 가량 된다.<sup>63)</sup> 따라서 여기에서 제  
자의 개념을 살펴보려고 한다. 마태는 열두 명의 제자들에게 제자란 말을 사용하고  
있다. 그러나 마태복음 27장 17절과 28장 19절에서는 예외가 되고 있다. 마가는 열두  
명의 제자들에게만 제자란 말을 사용하고 있다. 다른 사람들에게는 제자란 말을 일체  
쓰지 않고 있다. 누가는 열두 명의 제자들 외에 예수님을 믿는 사람들에게는 제자란  
말을 쓰고 있다. 특히 사도 행전에서는 예수님을 믿고 교회에 들어 온 사람들에게는  
모두 제자란 말을 쓰고 있다. 그러나 사도행전 9장 25절과 19장 1절에서는 예외가 되  
고 있다. 요한은 열두 명의 제자들과 그 외에 여러 사람들을 제자라고 부르고 있다.  
서신서에서는 에베소서 4장 12절에서 제자란 말 대신에 성도란 말을 쓰고 있다. 그렇  
게 된 이유는 바울이 성경적인 성도란 말이 있었으므로 헬라 철학적인 냄새가 나는  
제자란 말을 쓰지 않았기 때문이다.

이러한 사실을 놓고 볼 때 제자란 열두 명의 사도만을 지칭하는 것은 아니다. 특  
히 마태복음 29장 19절에서 “제자를 삼아”라고 한 말씀을 비추어 볼 때 제자란 말은  
열두 제자 외에 그들을 통해 다시 예수님을 믿게 되는 모든 사람들에게 사용되어야  
한다고 볼 수 있다.

제자란 무엇인가? 먼저 사복음서에 나오는 열두 제자들의 경우에서 살펴보기로  
하자. 열두 제자들도 예수님의 부름을 받고 예수님을 따라갈 때 여러 과정이 있었다.

63) David Watson, 제자도 (Discipleship), 문동학 역 (서울: 두란노 서원, 1987), 3.



초기에는 예수님을 주님으로 믿고 고백하는 단계이었다. 이때는 예수님과 교제의 빈도가 미약했음을 볼 수 있다.<sup>64)</sup> 중기에는 예수님을 더욱 더 주님으로 확신하는 단계이었다. 이때는 예수님과 교제의 빈도가 더 깊어졌으며 이 일을 위하여 세상을 포기하는 모습도 볼 수 있다.<sup>65)</sup> 후기에는 예수님을 전폭적으로 따르는 단계이었다. 이때는 예수님과 교제의 빈도가 절대적이었으며 예수님께서로부터 사도로 세움을 받아 특별한 훈련과 대 사명을 받게 되었다. 이때 열두 사람은 항상 제자였다.<sup>66)</sup> 그 다음 사도 행전에 나오는 제자들의 경우에서 살펴본다. 당시에 예수님을 믿는 과정을 살펴보면 많은 사람들이 즉 지도자, 성도, 남자, 여자, 유대인, 사마리아인, 이방인 등이 예수님을 주님으로 믿고 고백하였다. 이때 모든 사람이 다 제자로 불리웠다. 다음에 예수님께서 마태복음 28장 19절에 “모든 족속으로 제자를 삼으라”고 하셨다. 이때 모든 족속이 다 제자일 수 있음을 말씀하셨다.

그렇다면 제자란 금방 예수님을 주님으로 믿는 자, 세례를 받고 교인이 된 자, 열심히 양육을 받고 믿음 생활을 하고 있는 자가 다 해당이 되는 말씀임에 틀림이 없다. 이들은 영적 수준이나 삶의 질에 차이가 있을 뿐이지 모두 다 제자라는 것이다. 예수님을 주님으로 믿고 고백하는 사람들은 다 제자이기 때문에 제자 훈련을 받는 것이 제자가 되기 위하여 훈련을 받는 것은 아니라는 것이다. 예수님께서서는 “제자를 삼아서 가르쳐 지키게 하라”고 하셨다. 예수님께서서는 가르쳐 지키게 해서 제자가 되게 하라고 하신 것이 아니고 제자이기 때문에 가르쳐 지키게 하라고 하신 것이다.

이제 제자에 대한 개념을 확실히 가져야 한다. 교회 안에서 성도가 어떤 위치에나 수준에 있든지 예수님을 주님으로 믿고 고백하는 이상 누구나 예수님의 제자이다. 예수님의 제자는 제자 훈련을 하고 있는 사람도 제자 훈련을 수료한 사람도 아니다. 예수님을 주로 믿고 고백하는 사람은 모두가 예수님의 제자이다. 예수님의 제자이기 때문에 예수님께서 가르치신 것을 순종하도록 제자 훈련을 받는 것이다. 제자 훈련은 교회 안에 자질이 있는 사람을 뽑아 특수한 신앙인을 만드는 것이 아니라 예수님의 제자이기 때문에 예수님의 인격을 닮고 예수님의 사역을 할 수 있도록 훈련시키는 목회 자체인 것이다. 따라서 교회는 예수님을 주님으로 믿고 고백하는 모든 사람들이

64) 참조. 요 2:12; 3:22.

65) 참조. 마 4:18-22; 눅 5:1-11.

66) 참조. 마 28:16-20; 막 16:14-20; 눅 24:44-53; 요 21:12-23.

제자 훈련을 받아서 예수님께서 분부하신 모든 것을 지켜 순종하도록 하여야 한다.

## 2. 제자 훈련의 목적

제자 훈련의 목적은 예수님께서 제자들과 함께 행하신 사역과 말씀이 무엇이며 예수님께서 승천하신 후에 초대 교회가 한 일이 무엇인지 자세히 살펴봄으로써 알 수 있다. 예수님께서 제자들을 부르실 때에 “나를 따르라”(마 4:19)고 말씀하셨다. 그리고 예수님께서 제자들에게 대 사명을 위임해 주실 때 “내가 너희에게 분부한 모든 것을 가르쳐 지키게 하라”(마 28:19)이라고 말씀하셨다. 또 이방 선교가 시작되었을 때 제자들은 안디옥에서 비로소 그리스도인 이라는 일컬음을 받게 되었다(행 11:26).

예수님의 말씀 속에는 예수님의 제자 훈련의 목적이 내포되어 있다. 예수님의 제자가 되는 것은 예수님을 왕으로 모시고 예수님을 따르며 배우고 순종하는 삶을 사는 것이다.

### 가. 인격 훈련

제자 훈련의 목적은 먼저 예수님처럼 되도록 하는 것이다. 제자들의 인격이 예수님을 닮도록 하는 것이다. 제자 훈련은 성도가 성경의 훌륭한 인물이나 지도자를 닮도록 하는 것이 아니라 예수님을 닮도록 만드는 것이다. 그 이유는 예수님에게 부름을 받았기 때문이다. 여기에 대해 데이비드 왓슨(David Watson)은 제자 훈련 (Discipleship)에서 “예수님에 의한 부르심은 동시에 예수님에로의 부르심이다”<sup>67)</sup>고 말하였다. 따라서 제자 훈련의 목적은 언제 어디서든지 ‘작은 예수’라 불리는 사람을 만드는 것이다.

### 나. 사역 훈련

제자 훈련의 목적은 그 다음에 예수님처럼 살도록 하는 것이다. 성도가 예수님의 사역을 계승하여 살아가는 삶을 살도록 만드는 것이다. 예수님처럼 자기의 삶을 복음의 증인으로서의 삶을 살도록 하는 것이다. 이유는 예수님의 삶을 살도록 부르심을 받았기 때문이다. “예수님의 제자가 된다는 것은 예수님을 따르고 예수님의 가신 길

67) David Watson, 제자 훈련 (Discipleship), 권성수 역 (서울: 기독교 문서선교회, 1993), 17.

을 가고 우리의 삶에 대한 예수님의 계획과 뜻을 받아들인다는 것이다.”<sup>68)</sup> 따라서 제자 훈련의 목적은 다른 제자들이 이러한 비전을 가지고 이 세상 어느 위치에 있든지 삶을 영위하는 바로 그 곳에서 하나님의 뜻을 실현하며 하나님 나라의 확장과 성숙을 위하여 살아가도록 훈련하는 것이다.

### 3. 제자 훈련의 원리

예수님께서서는 제자 훈련을 일정한 원리를 가지고 하셨다. 그리고 예수님께서 제자 훈련을 하실 때의 방법은 교회가 제자 훈련할 때 귀한 원리를 가르쳐 준다. 이러한 원리에 따라서 제자 훈련을 함으로써 예수님과 같이 제자를 훈련시킬 수 있을 뿐 아니라 효과적인 제자 훈련으로 열매를 맺을 수 있는 것이다. 그러면 구체적으로 그런 원리를 살펴보고자 한다.

#### 가. 사람의 원리

하나님께서 인류를 구원하실 때 다른 어떤 프로그램을 쓰신 것이 아니라 예수님을 인류 구원의 도구와 방법으로 쓰셨으며 미련하고 약하고 천하고 멸시받고 없는 것들인 사람을 복음 증거의 도구로 쓰셨다.<sup>69)</sup> 하나님은 사람을 재료로 사용하셨다. 예수님께서 제자 훈련을 하실 때도 프로그램을 중심으로 하신 것이 아니라 사람을 중심으로 하셨다.<sup>70)</sup> 예수님은 프로그램을 개발하여 사역하시기 보다 사람을 훈련하시어 사역을 하셨다. 예수님의 방법은 프로그램이 아니라 사람 그 자체였다. 세상에서 하나님의 복음을 증거하기 위한 예수님의 방법은 인간적이었다. 리로이 아임스는 사람의 중요성에 대하여 제자 훈련의 숨은 기술 (The Lost Art of Disciple Making)에서 “하나님은 사람을 사용하신다”<sup>71)</sup>고 말하였다. 따라서 교회에서 제자 훈련을 할 때 하나님과 예수님이 하신 사람을 훈련하는 방법으로 제자 훈련을 하여야 한다. 왜냐하면 사람은 하나님의 형상을 따라 지음받은 최고의 걸작품일 뿐만 아니라 인격을 가지고 있으므로 인간에게 복음을 증거할 수 있는 가장 유능한 도구이기 때문이다. 그 어떤 것

68) Ibid., 19.

69) 참조. 고전 1:27-31; 딤후 2:2.

70) 참조. 마 4:19; 요 13:1-17.

71) Leroy Eims, The Lost Art of Disciple Making (Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1984), 55.

보다도 사람이 사람에게 복음을 증거할 때 가장 능력이 있기 때문이다. 사람보다 더 우수한 복음 증거의 도구는 결코 없다. 게리 쿠네(Gary W. Kuhne)는 제자 훈련의 시작과 진행 (The Dynamics of Discipleship Training)에서 “지상 명령을 성취하는 방법은 보다 나은 기교와 전문 기술보다는 헌신된 사람의 성장에 의하여야 하며 그것은 사람들이 다른 사람들을 통하여 가장 효과적으로 그리스도에게 도달하기 때문이다”<sup>72)</sup>고 말하였다.

#### 나. 가르침의 원리

예수님께서서는 제자 훈련을 하실 때 설교, 기도, 상담, 치료, 이적 등의 여러 가지 방법을 사용하셨지만 특히 가르치셨다. 성전에서든, 회당에서든, 산에서든, 배에서든 제자들을 가르치셨다.<sup>73)</sup> 그리하여 예수님께서 당대의 최고의 스승을 부를 때 쓰는 호칭인 ‘랍비’라 칭함을 받기도 하셨다. 예수님께 교사라는 칭호는 50회나 사용되었으며 신약 성경은 예수님을 훌륭한 교사로 묘사하고 있다.<sup>74)</sup> 예수님께서 제자들에게 마지막 대 사명을 주실 때도 “가르치라”고 말씀하시면서 가르치도록 하셨다. 예수님께서서는 제자 훈련을 하실 때 가르치는 사역의 중요성을 일깨워 주셨다. 가르치는 일이 예수님의 제자 훈련에서 더욱 뚜렷한 부분을 형성하고 있다. 따라서 교회에서 제자 훈련을 할 때 무엇보다도 가르치는 방법으로 훈련을 해야 한다. 전체를 놓고 설교하기 보다 소수를 놓고 별개로 가르쳐야 한다. 그리고 나서 선포하여 세상에 내 보내야 한다. 먼저 가르치는 일을 최우선에 두어야 한다. 예수님께서서는 제자 훈련을 하실 때 특별히 시간을 내어 가르치시기도 하셨다. 따라서 제자 훈련을 할 때 제자들에게 가르침을 베푸는 특별한 시간도 가져야 한다. 제자들이 영원하신 말씀을 들을 수 있고 볼 수 있고 만질 수 있도록 그들과 친밀하게 시간을 내어 가르치도록 하여야 한다. 루이스 조셉 셰릴(Lewis Joseph Sherrill)은 기독교 교육의 발생 (The Rise of Christian Education)에서 예수님에게 있어서 “가르침은 말씀 선포에 의해 수행되었던 복음화 운동의 필수적인 보조 수단이었다”<sup>75)</sup>고 전제하고 “기독교 가르침은 하나님과 인간 사

72) Gary W. Kuhne, 제자 훈련의 시작과 진행 (The Dynamic of Discipleship Training), 임종오 역 (서울: 나침반사, 1988), 14.

73) 참조. 막 8:31; 눅 1:15; 요 8:20.

74) William Barclay, 예수 사상과 생애 (The Mind of Jesus), 정용섭, 김성환 역 (서울: 대한기독교 출판사, 2000), 128.

이에서 일정한 '통로'를 가지고 있으며 이 통로는 이미 받은 하나님의 계시를 다음 세대에 계시하고 하나님의 은혜를 사람들에게 전달하며 영혼과 하나님 사이에서 인격적인 교제의 길을 여는 역할을 한다"76)고 말하였다. 예수님께서서는 가르치실 때에 부담 없는 가르치심에서 깊은 헌신으로 나아가도록 하는 가르치심, 단순한 가르치심에서 복잡한 가르치심으로 하셨다.77) 따라서 교회에서 제자 훈련을 할 때도 쉬운 가르침에서 점점 난이도가 높은 가르침으로 사역하여야 한다. 처음에는 간단한 진리를 가르침으로 하여 점점 복잡한 가르침으로 사역하여야 한다. 예수님께서 가르치실 때에 세개의 다른 시기로 나눌 수 있으며 매 시기 때마다 반복한 주기가 나타나 있다. 또한 각각의 반복은 앞선 반복의 확장이다. 예수님께서서는 같은 진리를 매 시기 때마다 다른 형태로 가르치셨고 이전에 가르치셨던 진리에 새로운 사실을 첨가하여 가르치셨다. 따라서 교회에서 제자 훈련을 할 때에 반복해서 가르쳐야 한다. 반복하여 가르치면서 한 단계 한 단계 새로운 진리를 확장시켜 나가야 한다. 예수님께서 제자 훈련을 하실 때 "가르쳐 지키게 하라"고 말씀하셨다. 그냥 가르치는 것이 아니라 순종하여야 한다고 하셨다. 따라서 소그룹 지도자는 말씀 적용을 강조하여야 한다. 지도자는 그룹원들이 얻는 지식을 생활에 적응시키는 방법을 가르쳐줄 수 있어야 한다. 그래서 예수님을 실제로 닮아가며 예수님의 사역을 순종하는 삶을 살도록 도와야 한다.

#### 다. 소그룹의 원리

예수님께서서는 제자 훈련을 하실 때 소그룹의 본을 보이셨다. 예수님은 다수의 군중을 상대하지 않으시고 열두 명의 제자를 선택하여 훈련하셨다. 예수님은 세계의 인류 구원의 큰 계획을 가지고 계셨지만 소수의 인원을 선택하여 정예 훈련을 하셨다. 무엇보다 가능성이 있는 열두 제자를 부르시고 이들을 집중 훈련하셔서 이들을 통하여 세계를 내다 보셨다. 제프리 아놀드(Jeffrey Arnold)는 제자 훈련 교범 (The Big Book on Small Group)에서 "소그룹이야말로 예수님께서 제자 훈련을 하실 때 사용하신 방법이다"78)라고 천명하고 그 기능에 대해서도 "배우는 자들이 여러 가지를 함께

75) Lewis Joseph Sherill, 기독교 교육의 발생 (The Rise of Christian Education), 이숙종 역 (서울: 대한 기독교 서회, 1994), 174.

76) Ibid., 347.

77) Robert H. Stein, 예수님께서서는 무엇을 가르치셨는가 (The Method and Message of Jesus Teaching), 오광만 역 (서울: 여수론, 1992), 24.

경험하며 서로가 지속적인 성장을 하도록 해주는 기구이다”<sup>79)</sup>라고 말하였다.

따라서 교회에서 제자 훈련을 할 때 다수의 군중보다 소수의 가능성 있는 정예를 선택할 수 있어야 한다. 제자 훈련을 철저히 소그룹으로 운영하는 것이다. 아무리 성경적인 진리를 가르친다 해도 그 방법이 잘못되면 큰 열매를 낼 수 없는 것이다. 소그룹은 더 좋은 방법을 추구하는 노력의 하나라고 할 수 있다. 소그룹은 교회 안에서 예수님의 말씀을 가르쳐 지키게 하며 제자화를 실천하는 가장 효과적인 방법으로 증명되고 있다. 여기에 대해서 클라이드 로이드(Clyde Roid)는 Group Alive-Church Alive에서 “사람들은 언제 어디서나 깊은 인간 관계에 굶주리고 있는데, 소그룹은 수백 수천의 무리들 가운데서 경험하기 불가능한 사람과 인정을 갈망하는 인간의 깊은 욕구를 채워줄 수 있다”<sup>80)</sup>고 소그룹의 가치를 말하였다.

신앙 교육은 교사와 학생 교재만 있으면 된다는 고정 관념에서 벗어나야 한다. 제자 훈련은 인격 교육에 초점은 맞추는 것이다. 소그룹은 인격적인 교육 환경이다. 그룹내의 모든 사람들이 소유한 신앙 느낌과 삶을 나누게 됨으로써 큰 자유를 향유할 수 있는 것이다. 인격 교육을 하는 데 필수 불가결한 요소 중 하나인 교육 환경이 바로 소그룹이다. 더 중요한 것은 소그룹의 지도자이신 예수님이 하셨기 때문이다. 여기에 대해서 가레스 웰든 아이스노글(Gareth Weldon Icenogle)은 Biblical Foundations for Small Group Ministry에서 “소그룹은 이상적인 소우주이며 거기서 하나님과 인간(남자와 여자 모두를 포함한)이 총명한 공동체를 이룸으로써 그 순수함과 고상함을 발견할 수 있는 것이다”<sup>81)</sup>라고 구약의 근거와 필요성에 대하여 언급하고 있으며 “그룹의 구성원들을 불러모아 예수님께서 아바 하나님과 친밀함을 직접 체험하도록 하는 것이 바로 소그룹 사역을 발전시켜야 할 핵심적인 가치이며 이 그룹은 하나님께서 이 땅에 거하시는 전령으로 형상된다”<sup>82)</sup>고 신약의 근거와 가치를 말하였다. 그러므로 교회에서 제자 훈련을 할 때 소그룹을 제자 훈련의 원칙으로 삼아야 한다. 제자 훈련은

78) Jeffrey Arnold, The Big Book on Small Group (Downer Grove: Intervarsity Press, 1992), 15.

79) Ibid., 23.

80) 옥한흠, 다시 쓰는 평신도를 깨운다, 243-244에서 재인용.

81) Gareth Weldon Icenogle, Biblical Foundations for Small Group Ministry (Down Grove: Intervarsity Press, 1994), 22.

82) Ibid., 116-118.

소그룹의 형식으로 하는 것이 가장 바람직하다. 열두 명 이하의 소그룹으로 인격 대 인격으로 훈련이 되어야 한다. 그 이유는 소그룹이야말로 지도자가 그룹 원들을 성장시킬 수 있는 훌륭한 방법이기 때문이다. 여기에 대해 론 니콜라스는 소그룹의 중요성을 다음과 같이 말하였다.

영적 성숙은 그리스도의 몸인 그의 교회 안에서 우리가 서로 관계를 맺어 질 때 주어진다. 일반적으로 오늘날의 교회들은 과거 수세기 동안 교회들이 지녀왔던 특성인 본질적인 공동체의 모습을 잃었기 때문이다. 그러므로 좀 작은 규모로 모여야만 친밀한 관계를 가질 수 있는 것이다. 성경 말씀을 배우고 그 말씀들을 우리들의 생활 속속들이 적용시켜 볼 수 있는 최선의 방법은 작은 규모의 소그룹에서 공부하는 것이다.<sup>83)</sup>

예수님께서 소그룹으로 훈련하실 때 “내가 너희에게 분부한 것을”이라고 말씀하셨다. 성경 공부 인도자는 그룹원 각자를 예수님의 제자로 세우기 위한 목표를 가지고 진행하여야 한다. 지도자는 소그룹원들이 예수님을 배워서 예수님의 제자가 되도록 양성할 수 있어야 한다. 교회는 부름 받은 성도를 예수님처럼 훈련시켜야 한다. 소그룹 인도자의 역할은 옳고 그름을 판단하는 것이 아니라 그룹 안에 있는 사람들이 스스로 공부하는 것을 돕는 자가 되어야 한다. 최고의 스승은 우리 주 예수 그리스도이시며 그 분은 그룹원 각자에게 필요한 것을 아시므로 먼저 예수님께서 그룹원 각자를 가르치도록 해야 한다. 지도자는 예수님께서 말씀하시는 도구로서 사용되어 지도록 사역해야 한다. 그룹원들에게 동기를 부여해주고 생활에 자극을 주며 요구된 것 이상의 지식을 찾아내기 위하여 탐구하도록 격려해야 한다.

#### 라. 재생산의 원리

예수님께서서는 제자 훈련을 하신 후에 제자들을 세상에 파송하셨다. 예수님께서서는 열두 제자를 파송하셨고 칠십 인을 파송하셔서 그들이 천국 복음을 전파하며 병자들을 고치며 귀신을 쫓아내도록 하셨다. 마지막에는 대 사명을 위임하시고 기대하셨다.<sup>84)</sup> 예수님께서서는 제자들에게 파송과 함께 재생산의 명령을 하셨다. 제자 훈련을 할 때 중요한 원리 중 하나는 파송해서 재생산을 하도록 하는 원리이다. 영적인 신진대

83) Ron Nicholas and others, eds., 소그룹 운동과 교회 성장, 16.

84) 참조. 마 10:5-14; 28:19-20; 눅 10:17-21; 요 15:1-8; 20:21-23; 행 1:8; 딤후 2:1-3.

사를 할지라도 무위도식하는 제자가 되어버리면 자신의 신앙과 삶은 무의미해져 버리고 만다. 반드시 훈련된 제자들이 교회에서 위치를 가지도록 해주고 활동 영역을 만들어 줌으로써 사역하도록 해야 한다. 더 중요한 것은 훈련된 제자들이 세상에 파송되어 그들의 삶의 영역에서 열매를 맺음으로 하나님 나라의 확장과 성숙을 이룰 수 있도록 만들어야 한다. 게리 쿠네는 여기에 대해 “당신이 현재 개발하고 있는 사람들을 훈련하는 것 즉, 그가 배운 바를 다른 사람들과의 삶 속에서 재생산해야 한다”<sup>85)</sup>고 말하면서 제자 훈련에서의 재생산의 원리를 강조하고 있다.

예수님께서 제자 훈련을 할 때 “가르쳐 지키게 하라”고 말씀하셨다. 그냥 가르치는 것만이 아니라 순종하도록 하여야 한다고 하셨다. 따라서 소그룹 인도자는 말씀 적용을 강조하여야 한다. 지도자는 그룹원들이 얻은 지식을 생활에 적용시키는 방법을 가르쳐줄 수 있어야 한다. 그래서 예수님을 닮아가며 예수님의 사역을 순종하는 삶을 살도록 도와야 한다.

#### 4. 제자 훈련의 개관<sup>86)</sup>

예수님께서 “가르쳐 지키게 하라”고 하시면서 제자를 순종하도록 가르치라고 하셨다. 따라서 교회는 모든 것을 가르쳐 순종하게 해야 한다. 그러기 위해서는 구체적인 프로그램이 있어야 한다. 그것은 예수님께서 순종하시는 것을 보는 것이 좋은 것이다. 이것을 모델로 해서 교회에서의 제자 훈련은 하나의 체계를 이루고 있으며 그것은 네 개의 과정으로 개관이 된다. 즉 한 사람이 전도를 받아서 재생산을 하는 훈련자가 되기까지 네 과정을 거치게 됨으로써 개인 신앙 성장을 해 나가게 되는 것이다. 교회에서는 이 과정을 계속 순환시킴으로써 개인 신앙 성장과 더불어 교회도 질적, 양적으로 성장해 나가게 되는 것이며 그 열매를 맛보게 되는 것이다. 그 네 과정은 전도, 기초 육성, 제자 훈련, 지도자 훈련, 파송으로 되어 있으며 <표 9>와 같다.

85) Gary W. Kuhne, 제자 훈련의 시작과 진행, 19.

86) 양무리교회 요람, 6.



〈표 9〉 제자 훈련의 개관

Pace I	Pace II	Pace III	Pace IV
전도 evangelism	기초 양육 basic follow up	제자 훈련 discipleship process	지도자 훈련 continued spiritual growth
	Step 1-2	3-7 딤후 2:2 눅 6:40 히 5:4 마 28:19-20	빌 3:12
불신자	모든 회심자	충성스런 사람 성장이 느린 사람 구역 안에서 계속 양육	계속 성장하는 사람

가. Pace I(첫째 과정): 전도(evangelism)

이 과정의 목표는 하나님을 떠난 죄인이 회개하고 하나님께로 돌아오게 함에 있다. 이 목표를 달성하기 위한 방법은 복음 증거이며 두 가지 방법으로 복음을 증거한다. 그 하나는 개인 증거로서 사영리를 훈련하여 사용하도록 한다. 이것은 대학생 선교회에서 사용하는 휴대용 전도 책자이다. 또 하나는 대중 전도로서 대중 전도 집회를 통하여 전도하도록 한다. 이것은 교회에서 대중 전도 집회를 하여 불신자들을 초청하여 복음을 듣도록 하는 것이다. 여기에 해당하는 대상자들은 불신자가 된다.

나. Pace II(둘째 과정): 기초 양육(basic follow up)

이 과정의 목표는 기초 신앙을 양육하기 위함이다. 교회에 들어온 자들이 회개와 믿음에 이르도록 함에 있다. 제자가 자신의 마음을 변화시켜 죄를 회개하며 예수님에 대한 신뢰로 전환되는 과정이다. 그리고 부활 승천하신 예수님의 권세와 능력을 가르치고 예수님에게로 전도함을 받는 과정이다. 여기에 해당하는 대상자들은 모든 회심자이다.

다. Pace III(셋째 과정): 제자 훈련(discipleship process)

이 과정의 목표는 제자의 삶을 살도록 훈련시키는 것이다. 사람을 불러 훈련시켜 전도자로 만들며 각자의 은사를 인식시켜 다른 사람을 돕도록 하며 사람을 훈련시켜 지도자로 세우며 하나님 나라의 일원으로 역할을 감당할 때 요구되는 일들을 가르치고 예수님께서 주신 영원한 가치를 볼 수 있게 하여 지상의 가치에서 분리 되도록 하며 어떻게 다른 사람에게 권위를 위임하여 지체로서 참여 할 것인가를 가르치며 세상의 일을 단념하고 복음을 들고 세상으로 나가는 비전을 가지도록 하는 과정이다. 여기에 해당하는 대상자들은 충성스런 사람들이다.

라. Pace IV(넷째 과정): 지도자 훈련(continued spiritual growth)

이 과정의 목표는 교회에 평신도 지도자를 세우기 위함이다. 지도자 혼자 제자 훈련을 다 감당할 수 없으므로 이들을 세워 예수님의 제자를 계속 훈련시켜 가나며 이들이 교회의 가장 기본적인 핵이 되는 것이다. 소명을 확신시키며 가지고 있는 은사를 확인하고 개발시키며 세계 선교에 헌신하도록 한다. 여기에 해당하는 대상자는 계속 성장하는 사람이다.

### 제 3 절 제자 훈련의 커리큘럼

제자 훈련을 할 때 예수님의 가르침을 보아야 할 것이며 그것을 제자 훈련에 적용할 수 있어야 한다. 예수님께서서는 제자 훈련을 하실 때 논리적이고 연대기적인 교수법을 사용하셨다. 예수님께서서는 제자 훈련을 하실 때 낮은 가르침에서 높은 가르침으로 계속해서 가르치셨다. WDA는 사복음서의 대조 연구 끝에 예수님께서 사용하셨던 양식을 개발하여 영적 성장의 7단계로 분류하고 있다. 이 7단계는 사복음서를 중심으로 사역에서부터 시작하여 사도행전에 기록된 교회가 될 때까지를 요약하여 만든 것이다.

양무리교회는 이 과정을 도입하여 지도자가 먼저 이 제자 훈련을 받고 다음에 교인들이 제자 훈련을 받도록 함으로써 개척 교회의 제자 훈련의 모델을 개발하고자 한다.<sup>87)</sup> 그 과정은 <표 10>과 같다.

〈표 10〉 제자 훈련의 7단계 커리큘럼

단계	내용	주제
1년 1. 회개와 믿음(6개월) 마 3:2;4:17 막 1:15 2. 계몽과 인도(6개월)	회개 - 삶의 이상들을 제거시킴 믿음 - 하나님의 사랑을 가르침  계몽 - 예수님의 신성을 강조함 인도 - 예수님께 대한 비전을 키워줌	죄, 심판 사랑, 용서  권세, 영광 용서
2년 3. 전도 훈련과 은사의 인식(6개월) 마 4:19 엡 4:11-12 4. 지도력 개발과 하나님의 통치(6개월) 마 5: 막 3:14-15; 6:30; 9:10	전도훈련 - 예수님의 성품을 나타내도록 함 은사의 인식 - 여러 가지 은사가 사용되도록 함  지도력 개발 - 지도력 훈련 개발시킴 하나님의 통치 - 천국 백성의 생활 규범 설명함	하나님 나라, 새 생명, 성령  지도자, 교훈, 권위, 하나님 나라, 사탄의 나라
3년 6개월 5. 재평가와 분리(6개월) 마16:24-27 막 6:31 눅 9:11-18] 요 6:27 6. 참여와 위임(6개월) 눅 10:17 7. 변화된 삶과 범세계적인 도전(6개월) 요 13: 1-17 마 28:19-20 행 1:8	재평가 - 하늘의 소망 가르침 분리 - 그리스도에게로 분리 가르침  참여 - 중간 지도자로 세움 위임 - 지도자 대신에 일하도록 도와줌  변화된 삶 - 더욱 예수님 닮도록 함 범세계적인 도전 - 세상에 영향을 미칠 수 있는 사람으로 훈련시킴	영원, 천국 하나님의 권위 영생, 영광, 분리  지체 의식 지도자  하나님의 통치 그리스도의 품성 성령 확산

### 1. 1단계 : 회개와 믿음

기독교가 형성이 될 때 세례 요한은 회개를 긴급히 요청하였으며<sup>88)</sup> 예수님께서도 “회개하라 천국이 가까이 왔느니라”<sup>89)</sup>고 하셨다. 제자를 훈련할 때 먼저 축복을 강조하기 보다 회개를 강조하고 가르치는 것이다. 제자훈련의 시발점에서는 삶의 우상들을 지적해 주고 회개를 촉구함으로써 우상들을 제거하는 것이다. 그 우상은 지식이나 재물이나 음란이나 사치 등이 될 수 있는 것이다. 그렇게 함으로써 영적 성장을 기대할 수 있는 것이다. 예수님은 진정 회개치 않으면 멸망할 것이라고 하시면서 심판도 강조하신 것이다. 따라서 회개치 않으면 심판을 자초할 것이라고 설명해 줌으로써 하나님의 사랑도 가르치면서 심판도 가르치는 것이다. 그리고 부정적인 면도 말해야 하지만 긍정적인 면도 말해 주어야 한다. 그것은, 용서, 기쁨, 축복, 새 생명을 얻는다는 것을 말하는 것이다. 여기서 가르칠 말씀은 마가복음 10장 17-22절과 요한복음 3장 1-15절, 8장 1-11절 등이다.

### 2. 2단계: 계몽과 인도

예수님께서서는 제자들에게 “너희는 나를 누구라 하느냐”<sup>90)</sup>고 물으셨다. 이때 베드로는 잘 대답하여 예수님께로부터 많은 칭찬을 받았다. 예수님께서도 적은 무리의 사람들을 자기 주변에 모으시고 자기 자신을 드러내기 시작하셨다. 그리고 자기를 따르도록 하셨다. 진정한 성경적 사역은 하나님을 아는 것이다. 그래서 예수님께서서는 자기를 누구였는가를 계몽하신 것이다. 자기를 따르는 사람들에게 자신을 메시아라는 것을 가르쳐 주신 것이다. 제자 훈련에서 사람들에게 예수님을 계몽하고 예수님께로 인도하는 기간은 4-6개월 정도이며 이때는 보편적인 진리를 가르쳐서 계속 성장하도록 기초를 놓아주는 것이며 그렇게 함으로써 그 다음에는 스스로 영적 성장을 하는 것을 기대할 수 있다.

여기서는 예수님을 왕중왕으로 소개하여 예수님을 위한 사역으로 예수님을 경외할 수 있도록 가르쳐야 한다. 예수님의 신성을 강조하며 우주만물을 주장하시는 예수님, 장엄한 예수님을 가르쳐 주어야 한다. 이 단계의 초점은 예수님에 대한 비전을 키

88) 참조. 마 3:1; 막 1:4; 눅 3:3; 요 1:29.

89) 참조. 마 4:17; 막1:14-15.

90) 참조. 마 16:13; 막 8:27-28.

워 주어야 한다. 즉 하나님은 아는 것에 중점을 두어야 한다. 여기서 가르칠 말씀은 마태복음 7장 7-12절, 요한복음 1장 19-33절, 2장 1-11절, 13-22절, 3장 1-15절 등이다.

### 3. 3단계 : 전도 훈련과 은사의 인식

예수님께서 이전에는 농어촌으로 많이 다니시면서 전도하셨다. 여기서는 예수님께서 가버나움으로 가셨다. 도시로 가자 대중들이 몰려들어 인기가 상승하게 되었다. 이때 예수님은 백부장의 아들의 병을 고치셨다. 여기서 예수님은 제자들에게 전도 훈련을 시키셨다. 예수님께서 말씀하시기를 “나를 따르라 그리하면 내가 너희를 사람을 낚는 어부가 되게 하리라”<sup>91)</sup>고 하셨다.

여기서는 대중을 상대로 하면서 많은 사람들을 가르쳐야 한다. “다른 사람에게 일을 좀 하지 않겠습니까” 하고 도전하는 것으로 시작한다. 이때 어떤 사람은 주저하겠지만 어떤 사람은 더 배우기를 원하는 것이다. 그 리스도인의 삶 가운데 예수님의 성품을 나타내도록 해야 한다. 성령의 열매를 나타내야 한다. 내적인 삶의 변화로 그리스도의 향기를 나타내야 한다. 이 단계에서는 천국백성으로서 무엇이 유익한 것인가를 알아야 한다. 이때 초신자를 전도 훈련을 시키는 과정에는 여러 단계가 될 수 있으며 그 과정은 <표 11>과 같다.

<표 11> 전도 훈련 과정

1. 관찰(observation)	무엇을 요구하지 않고 지도자가 전도하는 것을 구경만 하게 한다
2. 참여(participation)	지도자가 전도할 때 기도로 참여하게 한다
3. 감독(supervision)	혼자 가서 전도해 오고 이야기해 보도록 한다
4. 독립(independence)	자거나 언제든지 가서 전도할 수 있도록 한다

초신자 전도 훈련 과정에서 반드시 위와 같은 단계가 필요하다. 지도자가 먼저 전도하는 모습을 보여 주고, 보여 주지 않고 요구하지 말아야 한다. 지도자가 전도할

91) 참조. 마 4:18-22; 눅 5:4-11.

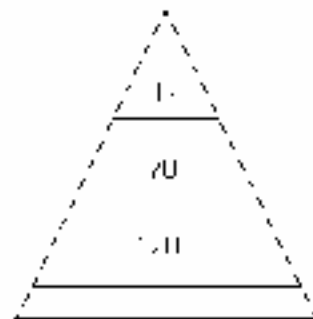
때 기도하도록 하여 함께 참여하도록 하여야 한다. 그리고 혼자서 전도해 보고 얘기하게끔 돌봐주어야 한다. 마지막으로 자기가 언제 어디든지 전도할 수 있도록 독립시켜야 한다. 전도 훈련에서 이런 우선 순위가 필요하다.

교회 안에는 여러 가지 영적 은사를 가지고 있다. 이 은사가 사용되도록 해야 한다.<sup>92)</sup> 예수님께서 성도를 온전케 하시기 위하여 여러 가지 직분을 주셨다. 교회의 일은 지도자만이 아니고 모든 사람들이 참여할 수 있는 사역을 해야 한다. 영적 은사를 가진 사람을 훈련시켜 일할 수 있도록 기회를 제공해야 한다. 여기서 가르칠 말씀은 마가복음 3장 14절, 누가복음 10장 17절 등이다.

#### 4. 4단계: 지도력 개발과 하나님의 통치

예수님께서 천국이 가까웠으니 회개하고 복음을 믿으라고 하셨다. 그 당시 사람들은 예수님께서 자기의 왕이 될 것이라고 기대했다. 그러나 예수님은 시간이 지나도 지상의 나라를 세우지 않으셨다. 그러자 유대주의자들이 분리하기 시작했고 바리새인들은 예수님을 죽이기로 작정하였다. 그때 예수님께서서는 당신이 안식일의 주인이며 왕이라고 말씀하셨다. 그리고 당신의 나라를 조직할 필요가 있다고 생각하시고 산에 올라가 철야 기도를 하신 후에 제자를 선택하시고 공개적으로 선포하셨다.<sup>93)</sup> 그리고 나서 축복과 저주의 말씀을 하시면서 제자들에게 천국 백성의 생활 규범을 설명하시고 천국 백성의 성품에 관하여 말씀해 주셨다. 예수님께서 당신의 나라를 위하여 제자를 선택하여 지도자를 세우신 과정은 아래 <그림 1>과 같다.<sup>94)</sup>

<그림 1> 예수님의 지도자 선택



92) 참조. 엡 4:11-12; 롬 12:4-13; 고전 12:4-11.

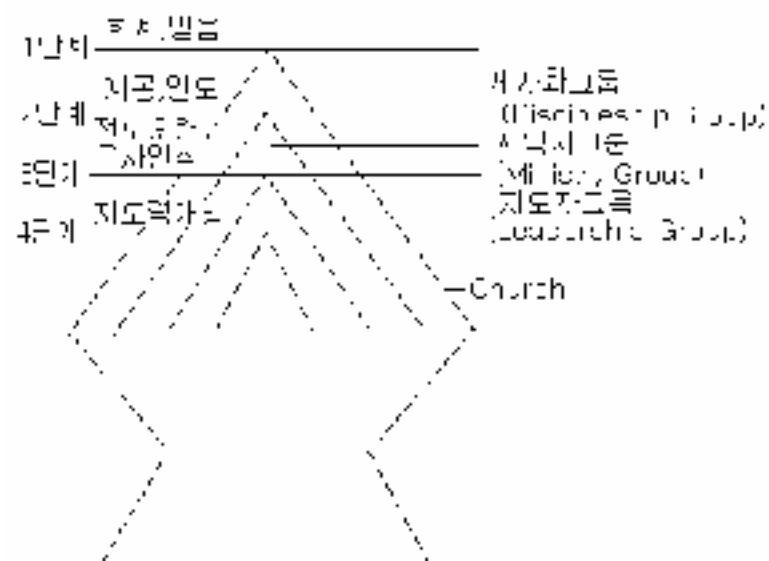
93) 참조. 마10:1-4; 눅6:12-14.

94) WDA, 제자 훈련 철학 강의 노트 (1985).

예수님께서서는 열두 명만 공개적으로 제자로 삼으셨다. 이 열두 명은 좀더 지도력을 가지고 있는 사람들이었다. 주변에 많은 제자들이 있었지만 이들을 지도자로 세워서 지도력을 개발시켜 나가셨다. 그리고 칠십 명을 추가하여 제자를 삼으셨으며 나중에는 백이십 명을 더 선택하셨다.

교회에서 좋은 지도자를 세워야 한다. 안 그러면 교회의 일을 해나갈 수 없기 때문이다. 그러므로 리더십을 개발시켜 주어야 한다. 오늘날 경건한 지도자를 강화하고 권위 있는 영적 지도자들이 필요하다. 순종하는, 진리를 보여주는, 성품에서 예수님을 보여줄 수 있는, 헌신하는, 희생하는, 사랑하는 지도자가 필요하다. 이 단계는 지도자들을 발굴하고 배출하게 되는 중요한 단계이다. 이러한 과정은 다음의 <그림2>와 같다.<sup>95)</sup>

<그림 2> 개인 성장 형태

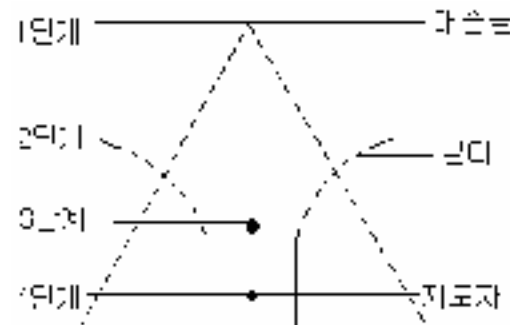


회개와 믿음의 단계에서 일반 대중이 복음을 듣게 된다. 계몽과 인도의 단계에서 복음을 들었던 자들 중에서 관심 있는 무리들이 모여들게 된다. 이 사람들은 제자화되지는 않았지만 제자화되기를 원하는 사람들이다. 전도 훈련 단계에서 전도 훈련을 받은 전도단으로 선택받게 된다. 이 사람들은 사역하는 사람들이다. 지도력 개발 단계에서 다시 지도력 훈련을 받도록 선택을 받는다. 이들은 높은 사역을 하는 사람들이다. 지도자가 믿을 수 있는 사람들이며 손잡고 일할 수 있는 사람들이다. 이들은 지도

95) Ibid.

자의 강력한 영향력 아래 있게 된다. 열두 제자와 칠십 인과 예수님의 십자가, 부활, 승천 이후에 다락방에 모였던 백이십 명도 여기에 해당된다. 또한 이 단계는 지도자를 발굴하고 배출하는 여과 단계이다. 이 과정을 그림으로 표시하면 아래와 같다.<sup>96)</sup>

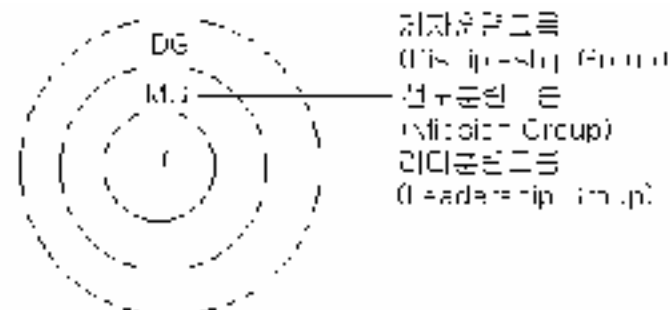
<그림 3> 교회 성장 형태



1단계에서 일반 대중들이 많이 따라온다. 2, 3단계에서 필터에 걸러지는 작업이 이루어지고 이것을 통하여 지도자로 나타나게 된다. 대중이 줄어들고 남은 소수가 지도자로 세워지게 된다.

새로운 지도자를 세울 때 이끌어 가는 지도자가 있지만 지도자를 돕는 주위의 여러 사람들이 있어야 더욱더 효율적으로 일을 할 수 있다. 그러므로 이들이 서로 팀 사역을 하도록 하여야 한다. 새로운 지도자를 훈련할 때 산상 설교를 많이 가르치면서 천국 백성의 성품을 개발하는 데 치중해야 한다. 또 성령의 열매 맺는 삶을 살도록 가르쳐야 한다. 이때 사탄의 나라에 대해서도 가르쳐서 천국과 사탄의 나라가 전투를 한다는 것을 알도록 해야 한다. 제자 훈련 그룹에서 지도자 훈련 그룹을 형성해 나가는 과정을 표시하면 <그림 4>와 같다.<sup>97)</sup>

<그림 4> 지도자 그룹 형성 과정



96) Ibid.

97) Ibid.



제자 훈련 그룹(DG)은 가능성이 있는 사람들에게 “제자 훈련을 하지 않겠습니까”로 도전한다. 이때 여러 사람들이 제자 훈련에 참여하게 된다. 전도 훈련 그룹(MG)은 “전도하지 않겠습니까”로 도전한다. 대중 속에 묻히는 자도 있지만 도전자도 있다. 리더 훈련 그룹(LG)은 “다른 사람을 위해 함께 사역하지 않겠습니까”로 도전한다. 모두 다 하는 것은 아니지만 헌신하는 도전자가 있다. 설교는 DG, MG에 맞추지 말고 LG에 맞추어야 한다. 그러면 LG가 DG, MG에 영향력을 행사하여 LG가 된다. 이때 가르칠 말씀은 마태복음 17장 1-13절, 26장 36-46절, 누가복음 6장 12절, 8장 40-48절 등이다.

#### 5. 5단계: 재평가와 분리

예수님께서서는 점점 사람을 가까이 모으셨다. 그리고 일시적인 가치와 영원한 가치를 가르치셨으며 지상의 나라를 위해서 보다 영원한 나라를 위해 도전하라고 말씀하셨다. 일시적인 가치관을 영원한 가치관으로 바꾸어 주셨다.<sup>98)</sup>

오늘날 교회도 사람들의 가치관을 바꾸어 주어야 한다. 일시적인 것보다 영원한 것을 선택할 수 있도록 가르쳐야 한다. 기도하는 삶을 통하여 일시적인 것에 관심을 가지고 있느냐 영원한 것에 관심을 가지고 있느냐를 살펴보도록 해야 한다. 일시적인 것인가 아니면 하나님의 자녀로 믿고 어떤 어려움이 와도 따를 것인가 재평가를 해야 한다. 인간의 권세와 하나님의 권세를 다루어서 인간의 권세보다 하나님의 권세가 최상의 권세임을 가르쳐서 산상 설교적인 삶을 살도록 만들어야 한다. 여기서 가르칠 말씀은 마가복음 15장 2절, 누가복음 17장 20절, 요한복음 6장 27절, 18장 36절, 빌립보서 3장 20절 등이다.

#### 6. 6단계: 참여와 위임

예수님에게 물론 안 따르는 사람도 있었지만 많은 사람이 따랐다. 예수님께서서는 이 그룹 속에서 그들이 어떻게 사역할 것인가를 가르치셨다. 이따금 칠십 인도 여기에 포함되어서 열두 명과 칠십 인이 가르침을 받았다. 예수님께서서는 성장할수록 주위에 남자와 여자를 세워 나가셨으며 이들에게 권위를 위임해 주셨다.<sup>99)</sup>

98) 참조. 마 16:24-27; 17:1-20; 눅 10:17-24.

99) 참조. 마 18:1-34; 19:23-30; 요 6:27.

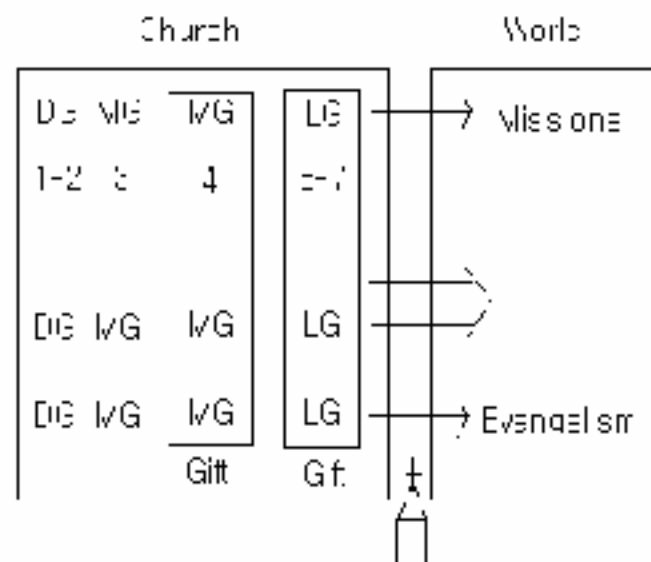
교회가 커질 수록 지도자가 사역할 때 중간에서 남을 도울 수 있는 중간 지도자를 세워 나가야 한다. 왜냐하면 기독교는 사람을 상대로 하는 종교이기 때문이다. 사람들은 옆에서 도와주는 자가 있을 때 성장해 나가며 평신도 지도자가 있을 때 교회는 성장한다. 여기서 가르칠 말씀은 누가 복음 10장 17절, 디모데 후서 2장 2절 등이다.

#### 7. 7단계: 변화된 삶과 범 세계적 도전

예수님께서서는 성령을 소개하시면서 목마르거든 내게로 와서 마시라고 하셨다. 예수님께서서는 더 헌신할 수 있는 사람으로 세우셨다. 그리고 크고자 하는 자는 섬겨야 한다고 하셨다. 마지막에는 제자를 삼으라고 말씀하셨다. 오순절에 성령이 임하시므로 제자들은 새로운 견해를 가지게 되었다. 예수님의 제자들은 용감한 제자들로 변했으며 더욱 예수님을 닮아갔으며 이들은 변화된 삶과 세계적인 도전을 하게 되었다.<sup>100)</sup>

교회는 육체를 위해서 일하는 것보다 예수님을 신뢰하도록 하여야 한다. 그리고 복음을 들고 세상으로 향하는 비전을 가지도록 해주어야 한다. 이 일을 위하여 성령으로 충만하도록 가르쳐 주어야 한다. 복음을 가지고 세상으로 향하는 비전은 <그림 5>와 같다.<sup>101)</sup>

<그림 5> 교회가 세상으로 향하는 비전



100) 참조. 요 7:37-39; 마 28:19-20.

101) WDA, 제자 훈련 철학 강의 노트.

세상 안에 교회가 있으며 교회가 세상에 영향을 끼쳐야 한다. 교회는 지도자가 제자 훈련을 통하여 새로운 지도자를 배출하게 된다. 처음에는 좀 배워 보려고 하는 사람들을 선별하여 지도자가 먼저 시작한다. 3단계가 지나면 1-2단계를 가르칠 수 있는 사람들이 나온다. 4단계와 5-7단계는 구분 없이 같이 진행한다. 이렇게 되면 또 한 그룹이 생기며 또 다른 지도자를 통해 제자 훈련을 시작하게 된다. 이들이 신학교를 가게될 때 또 하나의 교회가 생기게 된다. 여기서 가르칠 말씀은 마가복음 10장 35-45절, 28장 19-20절, 요한복음 7장 37-38절, 사도행전 2장 1-4, 14절 등이다.

#### 제 4 절 제자 훈련의 신학적 기초와 목회적 실천

교회의 목적은 하나님 나라의 확장과 성숙이 되어야 한다. 이것은 하나님과 예수님과 성령님의 역사에 의한 초대 교회로부터 현대 교회까지 계승된 것이기 때문이다. 교회의 목적을 이루어 가는 전략은 제자 훈련이다. 이것은 예수님께서 제자들을 훈련시키셨으며 훈련된 제자들에게 제자 훈련을 명하셨기 때문이다. 교회의 목표는 기초 확립과 영적 공동체를 통한 성숙과 확장이다.<sup>102)</sup> 그리고 교회의 기본 전략은 하나님 나라의 확장과 성숙을 효과적으로 달성하기 위한 제자 훈련을 최우선의 과제로 삼아 함께 참여할 동역자를 양성하는 것이다. 그 기본 단위는 개인 한 사람이며 이 한 사람을 개발하고 이 한 사람을 중심으로 팀을 이루고 이렇게 형성된 팀들이 모여 공동체를 이루는 것이다.

제자 훈련은 사람이 사람을 돕도록 해야 하며<sup>103)</sup> 가르쳐야 하며<sup>104)</sup> 소그룹으로 훈련해야 하며<sup>105)</sup> 재생산하도록 하는 것이다. 그 내용은 예수님께서 제자들을 훈련하셨던 7단계로 한다. 이 커리큘럼은 기독교의 복음이며 양무리교회의 복음이다. 모든 교회는 제자 훈련이 목회의 기초가 되어야 한다. 왜냐하면 예수님이 제자 훈련을 하셨고 또 명령하셨기 때문이다. 그리고 예수님의 제자 훈련이 제자 훈련의 기초가 되어야 할 것이다. 왜냐하면 제자 훈련은 예수님의 제자를 만드는 것이기 때문이다. 예

102) 참조. 마 13:31-33.

103) Leroy Eims, *The Lost Art of Disciple Making*, 49.

104) Ibid., 34.

105) Bill Hull, *The Disciple Making Pastor* (Grand Rapids: Fleming H. Revell, 1997), 173.

수님의 제자를 만들기 위해서는 무엇보다도 예수님 자신이 직접 훈련하셨던 지침서를 채택하여야 한다는 것이다. 그렇게 함으로써 최선의 목회일 뿐만 아니라 최선의 제자 훈련이 될 것이다. 이 커리큘럼은 기독교의 복음이며 모든 교회의 복음이다.

## 제 5 장

### 제자 훈련 프로그램

교회가 하나님 나라의 확장과 성숙의 비전을 가지고 그에 따른 전략으로써 제자 훈련이 자리 매김을 하고 커리큘럼을 가지게 됨으로써 본 장에서는 이 주제를 더욱 발전시켜 나가고자 한다. 제자 훈련의 중요한 요소들을 다루어 봄으로써 제자 훈련을 어떻게 실천해 나갈 것인가를 살펴보고 제자 훈련의 중추 기관인 제자 훈련원의 조직, 관리, 운영 등을 다루어 봄으로써 제자 훈련을 어떻게 교회 성장의 산실로 삼고 있는가를 살펴보고자 한다.

#### 제 1 절 소그룹의 형성

교회가 목표(우리 교회가 존재하는 목적이 무엇인가?)를 설정하고 전략(이 목적을 우리가 어떻게 이루어 나갈 것인가?)을 세우고 구조(그 전략에 맞는 구조는 무엇인가?)를 선택하여야 한다. 하나님 나라의 확장과 성숙의 비전을 가지고 이 비전을 달성하기 위하여 제자 훈련의 전략을 세우고 이 전략을 효율적으로 달성하기 위하여 소그룹의 구조를 선택하게 되었다. 그러면 이 소그룹을 어떻게 시작할 것인가?

##### 1. 비전 제시

예수님께서도 하나님 나라의 확장과 성숙의 찬란한 꿈을 제자들에게 나누셨다. 따라서 교회가 소그룹으로 제자 훈련을 할 때 반드시 비전을 가져야 하며 그 비전을 그룹원들과 충분히 나눌 수 있어야 한다. 빌 도나휴(Bill Donahue)는 윌로우크릭 교회 소그룹 이야기 (The Willow Creek Guide to Leading Life-Changing Small Groups)에서 그룹에 대한 비전의 제시에 대하여 “비전은 감동을 주며, 그것은 미래에 이루고

싶고 되고싶은 이상이기 때문이다”106)고 하였다. 비전을 제시하는 것은 그룹원들 에게 큰 도전을 준다. 소그룹을 형성할 때 먼저 비전을 제시하는 것이 무엇보다도 필요한 것이다. 그룹의 목적이 무엇인가? 그 목적을 분명히 한 문장으로 제시해줄 수 있어야 한다.

#### 가. 비전 설정

그것은 “모든 족속으로 제자를 삼아 그리스도께서 분부하신 모든 것을 가르쳐 지키게 하는 그리스도의 제자가 된다”107)는 것이다. 교회가 하나님 나라의 확장과 성숙의 목적을 가지고 그 전략으로 제자 훈련을 할 때 그 제자 훈련을 하는 그룹의 비전은 무엇보다도 우리 개개인이 예수님의 지상 명령에 순종한다는 것인데 그 지상 명령의 순종 범위는 모든 족속을 제자로 삼는 것이며 순종의 내용은 예수님께서 분부하신 것이며 순종의 방법은 가르쳐 지키게 한다는 것으로 한 사람이 한 사람을 제자 삼아 가르쳐 지키게 하는 것이다.108)

#### 나. 비전과 성경

리로이 에임스는 비전 설정 방법에 대해서 “우리는 성경을 통해서 심사숙고하여 계획하고 목표를 수립하는 것이 성서적이다”109)고 하였다. 지도자가 비전을 세울 때 소그룹의 비전은 반드시 성경에 입각한 것이어야 하며 그때 하나님의 뜻을 이룰 수가 있을 것이며 또 축복해 주신다는 것을 알아야 한다. 성경적이지 못하면 방향을 상실하게 되며 그 비전은 이루어 갈 수도 없다는 것을 명심해야 한다. 그러면 “무엇이 그 백성에 대한 하나님의 뜻이고 목적인가”라는 질문에 대답하여야 한다. 이것은 찰스 안(Charles Arn)이 말한 것처럼 “성경은 여기에 대하여 분명한 대답을 해주고 있는데 하나님의 확고한 목적은 잃어버린 인간이 구원을 받고 그의 교회 안에 들어오도록 하는 것”이며 “그리스도의 탄생 원리와 부활은 인간이 구원을 받도록 하기 위한 목적”110)인 것이다.

106) Bill Donahue, 윌로우 크릭 교회 소그룹 이야기 (The Willow Creek Guide to leading Life-Changing Small Groups), 송영선 역 (서울: 도서출판 디모데, 1988), 97.

107) 양무리교회 요람, 11.

108) Bill Donahue, 윌로우 크릭 교회 소그룹 이야기, 57.

109) Leroy Eims, 동기를 부여하는 지도자, 129.

마태복음 28장 19-20절 말씀은 이러한 하나님의 뜻과 목적에 대한 가장 신실한 진술이다 여기에 사용된 헬라어 동사의 형태가 예수님의 백성에 대한 예수님의 요구가 무엇인가를 더욱 확실하게 보여 주고 있는데 이 말씀 안에 있는 “제자를 삼아”는 고유한 명령형이며 “가라”, “세례를 주고”, “가르쳐”는 보조 동사로서 제자 삼는 목표를 확대해 주는 것이다. 그러므로 여기서 볼 때 그 백성에 대한 하나님의 뜻과 목적은 제자를 삼는 것이 최우선 순위임이 명확하다. 이런 일은 사도행전에서 볼 수 있으며 초대 교회 안에 있는 사람들이 하나님의 뜻에 순종하면서 어떻게 이 견고한 목적을 그들 자신과 제후하였는지를 잘 보여주고 있다. 이와 같은 사실을 눈 여겨 볼 때 예수님의 뜻은 선교 지향적이다. 예수님은 교회를 선교 지향적으로 생각하신 것이다. 그리스도의 목적은 제자들을 세우는 것이었다. 나의 제자를 삼으라는 명령이었다. 그는 “영적인 거인반”(class of spiritual giants)을 만들려 하지 않았다. 그의 제자를 훈련시키고 가르치는 것은 다른 사람에게 가서 전도하는 데 효과적으로 준비하기 위한 수단이었다.<sup>111)</sup>

## 2. 첫 모임

예수님께서서는 제자들에게 하나님 나라의 확장과 성숙의 비전을 제시하시고 이 비전을 이루시기 위하여 그 전략으로 제자들을 훈련하셨으며 그 후에는 소그룹을 선택하셨다. 얼빈 알롬(Irvin D. Yalom)은 The Theory and Practice of Group Psychotherapy에서 첫 모임의 중요성에 대하여 “첫 그룹 모임이 잘되면 반드시 성공한다”<sup>112)</sup>고 하였다. 소그룹을 형성할 때 첫모임은 무엇보다도 중요하다는 것을 인식할 수 있어야 한다. 교회가 세워졌을 때 어떻게 시작할 것인가에 대하여 알아야 한다. 먼저는 기도이다. 그 다음은 모으는 것이다 지도자가 “크리스천의 기초 성경 공부를 하십시오”고 하면서 개방을 해서 초청을 하든지 혹은 배우려고 하는 사람을 선별을 해서 훈련 그룹을 모으는 것이다. 이것을 제자 훈련 그룹(discipleship group)이라고 한다.

110) Charles Arn, Donald McGarvan, and Win Arn, 교회 소그룹 성장을 위한 새로운 비전 (Growth a New Vision for the Sunday School), 노재관 역 (서울: 도서출판 솔로몬 1995), 60.  
111) Ibid., 70.

112) Irvin D. Yalom, The Theory and Practice of Group Psychotherapy (Basic books, 1995), 296.

### 3. 말씀을 나눔

예수님께서서는 소그룹 속에서 사람을 얼마나 사랑하셨는가를 알아야 한다. 여기서는 지도자가 “재미있는 성경 공부를 하립니다”라고 초청을 한다. 그리고 1, 2단계의 말씀을 나누며 강의식이 아니라 대화식으로 진행한다. 지도자와 사람들이 코와 코를 맞대고 같이 먹고 마시고 자고 있는 느낌이 있어야 하며 중간에 벽이 있어서는 절대로 안 된다. 지도자와 사람들이 친구 관계를 맺어 가며 가볍게 상대를 한다. 이 단계가 끝나면 3단계의 말씀을 나눈다. 지도자는 사람들이 우리가 누리고 있는 복음을 불신자들에게 좀 전하자고 한다. 그러기 위해서는 우리가 어떻게 할 것인가 방법을 알아야 한다고 하면서 도전을 한다. 이때 수련회를 개최하거나 주말에 함께 놀러 가서 먹고 마시고 자면서 기도도 하고 전도를 가르친다. 이때 중요 주제를 생각하면서 가르칠 뿐만 아니라 지도자가 실제로 나가서 전도하면서 사람들에게 전도를 가르친다. 다음에는 헌신의 말씀을 나눈다. 이때는 많은 사람들이 줄어들게 되며 예수님의 열두 제자를 연상하게 된다. 이 남은 사람들은 팀으로 구성되며 지도자가 매일 같이 관계를 가질 수 있는 사람들로서 신실한 사람들이다. 지도자가 이들을 가르칠 때에 처음에는 간단한 것을 가르치면서 점점 복잡한 것으로 가르쳐야 한다. 처음에는 약 3-40명으로 시작할 수 있으며 관심 있는 20여명으로 줄어들 수 있으며 더 깊은 헌신으로 나아가게 되면 10명 정도로 줄어들 수도 있다. 이때 제자 훈련은 대중이 아니라 소수임을 분명히 기억해야 한다.

다음에는 5단계의 리더십 그룹의 말씀을 나눈다. 이때는 선택된 사람을 공적으로 임명한다. 예수님께서 열두 제자를 선택하시고 지도자의 위치에 세우신 것처럼 선별해서 교회 앞에서 지도자 위치에 세워 준다. 물론 4단계는 그대로 남겨 둔다. 5-7단계는 구분 없이 자유롭게 말씀을 가르치며 이 단계는 성숙된 단계이기 때문에 순서적으로 가르칠 필요는 없다. 1-3단계는 딱딱 끊어서 가르쳐야 하지만 이미 신실하게 오래 동안 일해왔기 때문에 5-7단계는 왔다갔다하면서 7단계를 하다가 5단계를 할 수도 있다는 것이다. 이때 많은 시간이 걸리며 같은 사람과 3년에서 3년 6개월 정도 걸리게 된다. 이렇게 되면 또 한 그룹이 생기게 되며 또 다른 지도자를 통해 시작할 수 있게 된다. 이렇게 7-8년 하다보면 이런 그룹이 자주 생기게 된다. 교회 안에는 훈련받지 않은 사람들이 많이 있는데 이 훈련을 받은 지도자들이 이들에게 영향을 미치게 된



다. 이들이 신학교에 가게 되면 또 하나의 교회가 생기게 되며 이들이 기쁨으로 예수님의 성품을 닮아 가는 모습을 보게 된다. 이때 초신자들은 그들을 보고 흥미를 느끼고 그들을 따라 가게 되며 초대 교회같이 되는 것이다. 이때 물론 문제가 없는 것도 아니다. 이것은 지도자가 사랑과 관심을 가지고 다루어 나가면 된다. 이것은 세상으로 영향을 미치게 되며 교회가 세상에 들어가게 되어 선교가 일어난다.

#### 4. 짐을 나눔

예수님께서서는 특별히 개인에 대하여 관심을 가지시고 제자들 각자에게 말씀과 더불어 부모와 같은 마음으로 사랑의 돌보심을 가지셨다. 제자 훈련에 있어서 큰 관심사 중의 하나는 제자 훈련을 받으면서도 한편으로 고립자로 지내거나 생활 속에서 어려움을 당하고 있는 자들의 무거운 짐을 함께 져 주는 일인 것이다. 이들이 예수님을 믿으면서 당하는 외로움이나 세상적인 습관이나 풍속 그리고 가정에서 불신 남편으로 인하여 당하는 핍박은 무거운 짐이 된다. 이 짐들을 서로 나눌 수 있는 영적인 부모가 되어 돌보아 주는 것을 말한다. “예수 그리스도를 중심으로 하여 이루어지는 교제를 통하여 서로 격려를 받고 권고해 주며 필요한 활력소를 얻게 된다.”<sup>113)</sup> 그러면 사람들의 짐을 나누는 구성 요소는 여러 가지 형태가 있겠지만 다음의 몇 가지로 요약된다.

##### 가. 사랑

사랑은 사람들의 짐을 나누는 중요한 역할을 한다. 서로가 관심을 가지고 중요하게 여기며 격려하며 돌아보는 일은 무거운 짐을 나누는 데 큰 자극과 도전과 용기를 주어 제자의 삶을 살아갈 수 있게 해준다. 지도자가 예수님의 손과 발이 되어 사람들을 어루만짐으로써 무거운 짐을 나눌 수 있어야 한다. 돌봄이 필요한 때가 있고 그때에는 돌보아야 한다. 그러나 돌볼 때는 돌보기만 해야지 도전을 해서는 안 된다.<sup>114)</sup> 어떤 사람을 순수하게 돌본다면 서로에게 오는 도전이란 있을 수 없다. 그것은 상대방에게 상처를 줄 수 있기 때문이다. 빌 도나휴는 사랑의 기능에 대하여 “약점을 감추지 않고 진실하며 투명한 의사 소통을 하는 것 등은 그룹 생활 속에서 변화를 가져

113) Leroy Eims, The Lost Art of Disciple Making, 81.

114) Bill Donahue, 월로우 크릭 교회 소그룹 이야기, 103.

오게 하는 능력 있는 매체의 역할을 한다”<sup>115)</sup>고 하였다. 사람들은 자신의 감정이나 상처나 무거운 짐을 자유롭게 표현할 때 성장하게 되는 것이며 그 그룹은 예수님 안에서 자유를 경험하는 그룹이 될 것이다. 사람들이 지체 의식을 가지고 서로 사랑의 돌봄 속에서 진실을 말할 수 있어야 한다. 여기에 대해 피터 핫즈슨(Peter C. Hodzson)은 교회론의 새 지평(*Revisioning the Church*)에서 “교회의 본질은 영적 공동체에 의해 이루어지면 성령의 임재하심을 통해 구체화되거나 능력을 부여받게 된 공동체에 의해 이루어진다는 것이다”<sup>116)</sup>고 사랑의 역할을 말하였다.

#### 나. 기도

이것은 그룹이 하나님께 말씀을 드리는 것이다. 이것은 하나님께서 들으실 뿐만 아니라 사람들에게 응답을 하심으로 무거운 짐을 나누는 가장 큰 힘이 된다. 무거운 짐을 나눌 뿐만 아니라 하나님께 사람들의 감정을 표현하고 짐들을 맡겨 나갈 때 하나님께서는 기도를 들으시고 응답하심으로 치료하시게 된다. 사람들에게 주어지는 짐들을 하나님께 말씀드리고 기도함으로써 감정이나 짐들을 나눌 수 있도록 하고 하나님의 돌보심을 받아 해결하도록 하여야 한다. 다른 사람들을 위하여 중보 기도를 할 때 골로새서 1장 9~10절 말씀을 모델로 삼아 기도하고 하나님께서 어떻게 응답하시는가를 지켜보아야 하며 다음의 10가지를 가진다.<sup>117)</sup> 이것은 다음의 <표 12>와 같다.

이렇게 기도를 드림으로써 함께 믿음이 자라며 짐을 질 수 있는 능력을 힘입으며 실제 제자 훈련에서 발생하는 짐들을 하나님의 축복으로 하나 하나 해결해 나가게 된다.

115) Ibid.

116) Peter C. Hodzson, 교회론의 새 지평 (*Revisioning the Church*), 박근원 역 (서울: 도서출판 진흥, 1996), 25.

117) Bill Donahue, 월로우 크릭 교회 소그룹 이야기, 41.

〈표 12〉 기도 제목

성경	기도 제목
골 1:4-10	(1) 하나님의 뜻을 이해하도록 (2) 영적인 지혜를 얻도록 (3) 하나님을 기쁘시게 하며 영광 돌리는 삶을 살도록 (4) 다른 사람에게 선을 베풀도록 (5) 하나님을 더 깊이 알도록 (6) 하나님이 힘을 주시도록 (7) 인내로써 견디도록 (8) 그리스도의 온전한 기쁨 안에 거하도록 (9) 항상 기뻐하도록 (10) 하나님의 죄 용서하심을 기억하도록

## 제 2 절 지도자의 양육

소그룹이 형성되어 제자 훈련 그룹에 도달하게 되면 복음을 전하게 되고 이 복음 증거를 위하여 함께 동역할 수 있는 새로운 지도자가 필요하게 되며 이 단계에서 제자 훈련생 중에 가능성이 있는 사람들이 소수로 있게 된다. 교회에서는 제자 훈련을 하면서 이 사람들에게 지도력을 훈련하므로 새로운 지도자를 세워서 이들을 통하여 복음을 증거 할 수 있게 된다. 성격적 지도력은 “그리스도의 몸을 세우기 위한 목적으로 하나님의 사람들이 더불어 함께 사역하며 세상을 복음화하도록 이끄는 임무”를 수행하는 것이다(엡 4:11-13; 마 28:19-20).<sup>118)</sup> 이러한 지도력은 주 예수 그리스도 안에서 제시되고 있으며 가장 도전적인 지도력의 모델이 되고 있다.

예수님께서서는 그의 나라를 곧 세우리라는 전망을 밝히시고 이 목표를 성취하기 위하여 열두 제자를 선택하시고 이들을 지도자의 위치에 세우시므로 지도자를 양육하셨다. 예수님께서서는 그들을 지도자로 발전시켜 자신의 통치 아래 행해야 할 생활 방식을 전심전력으로 가르치셨다.<sup>119)</sup> 예수님께서서는 “나를 따라 오너라”고 하시면서 제자들에게 자기 중심적인 삶의 형태를 버리고 당신을 따를 것을 기대하셨으며 예수님을 따르는 자들에게는 그 대가로 상상할 수 없었던 큰 사명자로 훈련시켜 주시므로 삶의

118) Ibid.

119) 참조. 마 12:15-16; 막 3:7, 12.

큰 의미를 부여해 주셨다. 예수님의 이러한 지도자 양육은 후에 초대 교회에 절대적인 영향을 미침으로써 참으로 의미심장한 일이다. 예수님의 이러한 지도자 훈련 중심의 전략적 접근에 대하여 로버트 쿨만(Robert E. Coleman)은 복음화의 완성 계획에서 이렇게 말하였다.

그의 계획을 회상해 볼 때 기본적인 철학이 현대 교회의 철학과 너무 다르기 때문에 그 의미는 거의 혁명적이라고 해도 과언이 아니다. 그의 관심은 대중들에게 전도하려는 계획이 아니라 대중이 다르게 될 지도자에게 있었다. 그들은 세상을 하나님께로 인도하는 도구가 되어야 한다. 예수님의 계획의 첫째 목표는 예수님의 생애의 증인이 될 수 있고 예수님이 아버지께로 돌아가신 후에 그의 사업을 계승할 수 있는 사람을 정하는 것이었다.<sup>120)</sup>

교회에서 제자 훈련을 할 때 어느 단계(4단계)에 와서는 하나님 나라의 확장과 성숙의 성취를 위하여 소수의 사람들을 지도자의 강력한 영향력 아래에 있는 지도자로 세워 함께 동역할 수 있도록 하여야 한다. 전도의 모든 책임을 지도자 혼자 맡을 것이 아니라 새로운 리더를 양육하여 그들에게 맡길 수 있어야 한다. 이러한 지도자의 중요성에 대하여 오스왈드 샌더스(J. Oswald Sanders)는 Spiritual Leadership 속에서 강조하고 있다. 즉, 새로운 세대에게 복종을 원한다면 “교회는 권위 있고 영적이며 희생적인 지도자가 최우선적으로 필요”하며 교회는 언제나 “초자연적인 감동을 기대하고 체험한 강하고 축복 받은 지도자가 있을 때에만 번성해 왔다”고 말하였다.<sup>121)</sup>

### 1. 지도자의 논리

예수님께서 지도자를 훈련하신 논리는 전도였다. 전도 사업을 확장시키기 위하여 예수님은 책임감 있는 사람이 절대 필요하다고 느끼셨고 이에 따라 공식적인 지도자를 임명하시고 훈련하신 것이다. 이들은 그 나라의 조직의 토대가 될 사람들이었고 예수님께서서는 이 사람들을 전력을 다하여 훈련시키셨다. 예수님의 지도자 훈련 논리에 대하여 에베레트 헤리슨(Evelet Herison)은 그리스도의 짧은 생애에서 다음과 같이 말했다.

대중 전도가 끝날 무렵에 예수님의 그의 생애의 사업의 기념비로서 남길만

120) Carl Wilson, 목회와 제자 양성, 206에서 재인용.

121) J. Oswald Sanders, Spiritual Leadership (Chicago: Moody Press, 1994), 18.

한 눈에 보이는 아무것도 없었다... 그는 그 대신 몇몇 사람에게 혼신의 힘을 기울이셨다... 사도 시대의 유리한 관점에서 돌아볼 때 그의 죽음과 부활에 앞서서 그리스도의 남은 중요한 일이 장래에 이 세상에 그를 대신할 사람들을 선택하고 훈련시키는 일이었음을 쉽게 알 수 있다.122)

교회에서 지도자를 양육(4단계)해야 하는 논리는 전도를 훈련(3단계)의 논리의 결과로 이루어지는 것이다. 전도 사업을 확장시키기 위해 지도자의 임명은 반드시 있어야 한다. 예수님께서서는 훈련하신 지도력의 원리는 섬김이었다.123) 여기에 대해서 오스왈드 샌더스는 다음과 같이 말한다.

흠정역 성경에 '지도자'란 말이 오직 여섯 번이 나오는데 지도력의 원리에 대해서 이 원리에 대해서 세 번은 단수이고 나머지 세 번은 복수이다. 이것은 지도자 개념이 성경에 강조되어 있지 않다는 말이 아니고 종이라는 개념 안에 포함되어 강조되고 있다는 말이다... 당시에 종이란 말은 매우 천박한 의미이나 예수님께서서는 그 말의 가치를 높이 평가 하셨으며 위대하게 여기셨는데 그것은 참으로 혁명적인 생각이다. 예수 그리스도의 왕국에 대한 예수님의 견해는 다른 사람을 섬기는 사람 - 서로 섬기는 - 들의 세계이다.124)

하나님 편에서 선포된 중요한 원리에 의해서 볼 때 참된 영적 지도력은 권력이 아니라 섬김이다. 참된 영적인 지도자는 끊임없이 자기가 삶에서 얻어낼 수 있는 유익과 기쁨보다도 하나님과 자기 동료들에게 기여할 수 있는 봉사보다 무한한 관심을 지불하는 자이다.125) 종의 자세야말로 진정한 영적 지도력인 것이다. 귀중한 지도자는 종의 도를 터득해야 한다 종의 도에 대해서는 이사야 42장 1-5절의 메시아에 대한 예언에서 잘 가르쳐주고 있으며 이상적인 종의 모습을 묘사하고 있다. 그것은 "신뢰(dependence)와 인정(approval)과 겸손(modesty)과 공감(empathy)과 낙관주의(optimism)와 기름부음 받음(anointing)126)의 요소를 포함하고 있다.

122) Carl Wilson, 목회와 제자 양성, 206에서 재인용.

123) 참조. 막 10:40, 43-44; 눅 10:45; 22:27; 요 13:1-1.

124) J. Oswald Sanders, Spiritual Leadership, 21-22.

125) Ibid., 15.

126) Ibid., 23-25.

## 2. 지도자의 훈련 방법

### 가. 성경(하나님)

예수님께서 복음 사역을 위하여 지도자를 세워 나가실 때 먼저 가르치시는 교훈의 방법을 사용하셨다. 예수님은 산상에서 그의 목적이었던 지도자들과 모든 사람을 가르치셨고 제자들에게 전도 훈련을 하시는 기간 중에 작은 그룹으로 전도하는 방법을 가르치시는 한편 큰 그룹으로도 가르치셨다.<sup>127)</sup> 교회에서 제자 훈련을 할 때 지도자의 지점에 도달하도록 하기 위해서는 소그룹으로나 교회 전체에게 계속해서 하나님의 말씀과 하나님 나라의 원리를 가르쳐야 한다. 제자들이 이런 교훈으로 세워져 하나님이 원하시는 태도를 갖추게 될 때 축복하시는 것이다. 하나님은 세상적인 동기와 목적을 가지고 있는 사람들은 절대로 쓰시지 않는다. 제자 훈련을 할 때 가장 훌륭한 교재는 성경 말씀이다.

### 나. 모범(지도자)

예수님께서 미래의 사역을 위하여 지도자를 개발해 나가실 때 훌륭한 방법을 사용하셨다. 예수님은 교훈으로만 아니라 제자들에게 먼저 본을 보여 주셨다. 예수님은 새 지도자들이 전도 여행을 떠나 보내기 전에 그들을 데리고 시범 전도 여행을 떠나셨다. 매일 매일의 삶 가운데서 형식적으로가 아니라 상황적으로 영적인 원리와 가치를 깨우쳐 주심으로써 견습의 방법으로 훈련시키셨으며 성공으로만 아니라 실패를 통해서도 훈련시키셨다.<sup>128)</sup> 그리고 제자들이 이런 훈련을 그는 견디어 내었을 때 그들에게 권위와 책임을 이양해 주셨다. 하워드 헨드릭스(Howard Hendriks)는 사람을 세우는 사람 (Standing Together)에서 다음과 같이 말했다.

예수님께서 하신 가장 중요한 일들 중 하나는 그의 제자들에게 본이 되신 것이다. 3년 반이라는 짧은 시간에 그는 평범한 사람들을 모아서 평범하지 않은 삶을 살도록 가르치셨다. 그들을 변화시킨 것은 단지 말씀만은 아니었다. 비록 그분의 말씀도 절대적으로 중요하기는 했지만 결정적이었던 것은 그의 삶이었다.<sup>129)</sup>

127) 참조. 마 5:1-7:29; 10:5-42; 눅 10:1-6.

128) 참조. 마 9:35-30; 10:1; 막 6:7; 9:14-29; 눅 9:6; 요 13:1-17.

129) Howard Hendriks, 사람을 세우는 사람 (Standing Together), 박경범 역 (서울: 도서출판 디모데, 1999), 192.

지도자는 다른 지도자를 훈련시킬 때 훌륭한 본을 보여야 한다. 영적 지도력이 뛰어난 교사의 본을 따르도록 해주는 것이 가장 좋은 훈련이 될 수 있다.

#### 다. 실습(훈련생)

예수님께서 동역자로서의 사역을 위하여 지도자를 준비해 나가실 때 모범을 보이셨을 뿐 아니라 구체적인 계획 아래 실제로 실현하도록 훈련하셨고 제자들의 성공 여부에 대해 말씀하시고 감독하시고 평가하셨다. 교회에서 지도자를 훈련할 때 실습(discipline)이 먼저 와야 한다. 사람들 각자가 가진 의사가 아무리 크다 할지라도 그것들이 실현이 되려면 반드시 개인 실습이 따라야 한다. 여기에 대해 빌 헐은 코치로서의 목회자를 말하면서 사실을 가르치고, 이유를 설명하고 방법을 보여 주고, 함께 행하고 스스로 하게 하고, 일을 맡기고, 파송하라<sup>130)</sup>고 하면서 훈련생의 실습을 강조하였다.

### 3. 지도자

교회가 제자 사역을 함으로써 지도자 모임이 결과적으로 따라 오게 된다. 지도자 공동체는 재생과 증식을 위하여 필수적이다.<sup>131)</sup> 이러한 모임은 영적으로 깊은 관계를 맺으며 연합을 이루어 예수님을 위하여 함께 사역하는 사람들의 모임이다. 여기에는 모든 사람들도 다 참여하는 것은 아니며 7단계를 수료하고 총성스럽게 헌신된 사람들로서 정상적으로 오는 예배 참석 교인 수의 10 퍼센트 정도가 여기에 속한다.<sup>132)</sup> 그리고 이모임은 기독교를 확장시켜 나가려고 노력하며<sup>133)</sup> 예수님의 성품과 예수님의 사역에 대한 헌신으로 가득 차 있게 된다.

#### 가. 목적

이 모임은 교회의 수뇌부에 해당함으로써 지도력의 핵심을 형성할 목적을 가지고 있어야 한다. 한 마디로는 기독교의 확장이지만 더 구체적인 목적을 가지고 있으

130) Bill Hull, *The Disciple Making Pastor*, 190.

131) Bill Hull, *모든 신자를 제자로 삼는 교회*, 235.

132) Ibid., 236.

133) Ibid.

며 전도를 통한 교회, 개척 교회, 범세계 선교 사역을 계획, 지도, 확대해 나간다. 첫째는 지도자의 지도력 개발이다. 예수님께서서는 열두 제자를 불러 세우시고 오순절 성령을 보내셔서 그들에게 영적 충전을 하시므로 영적으로 건강할 뿐만 아니라 탁월한 지도력을 계발하셔서 복음 증거 사역을 완성하셨다. 세워진 지도자들에게 계속해서 영적으로 충전을 하여 지도력의 향상을 도모하여 그들의 사역을 완성시켜 나가는 것이다. 이일을 가지어서 교훈과 교육을 베풀어야 하며 성경의 기본적인 교리들로 무장하여 사람의 마음을 변화시킬 수 있으며 언제 어디서나 적재적소에 복음 증거와 가르침을 베풀 수 있도록 하는 것이다. 평생 지속될 원리를 가르치는 것이다.<sup>134)</sup>

둘째는 지도자의 복음 증거 사역이다. 예수님께서서는 열두 제자를 불러 세우실 때도 복음을 증거하도록 하시기 위함이었고 훈련하실 때도 복음을 증거토록 하였고 마지막으로 복음으로 증거토록 명령하셨다. 지도자의 가장 큰 사역은 복음을 증거하는 것이므로 복음 증거 사역을 하도록 하는 것이다. 이 일을 위하여서 복음 지도자들에게 강력한 복음 증거 훈련을 시켜야 하며 수양회, 야유회, 체육 대회, 특별 모임 등의 교회의 행사들을 독자적으로 치르지 말고 불신자들과 지역 사회와 연결함으로써 복음 증거의 바탕을 구축하여야 한다. 이러한 복음 증거를 위한 행사들이 올바르게 치러진다면 복음 증거는 문화권을 침투해 생활 속으로 확장되어 갈 수 있을 것이다.

셋째는 예비 지도자의 양육이다. 처음에 지도자 모임은 작게 시작이 되나 사역이 커짐에 따라 새로운 예비 지도자를 받아들여야 한다. 제자 훈련 4단계에 예비 지도자들이 나타나게 되면 이들을 재생산하는 지도자로 훈련하여 교회의 지도자 팀을 형성하게 된다. 예수님은 칠십인 제자를 훈련하시어 그중에 소수의 사람들을 지도자로 발굴하여 열두 제자들과 합류하게 하여 이들을 통하여 하나님 나라의 확장과 성숙을 이루셨다. 그 동안 다양한 속성과 은사를 나타낸 사람들을 예비 지도자로 선택하여 그들의 지도력을 훈련하는 것이다.<sup>135)</sup>

#### 나. 지도자 모임의 운영

지도자 모임은 교회의 지도자들의 핵심적인 모임이기 때문에 전원 참석을 원칙으로 하고 있으며 남녀 모두다 참석할 수 있는 시간이 토요일 오후 5시에서 7시까지

134) Ibid., 239.

135) Leroy Eims, *The Lost Art of Disciple Making*, 139-144.



격주로 정기적인 모임을 갖도록 하며 여름에는 여름 수련회로 대치한다. 1부는 전체적으로 모임을 갖게 된다. 이 시간은 예배 형식으로 시작하여 간단히 대표 기도를 하고 목회자의 인도로 말씀을 나누며 이때에는 비전을 제시하고 적당한 주제에 대한 설명이나 대화를 하며 가끔 비디오도 관람한다. 그동안 사역자들의 놀라운 사역 성취를 격려하거나 지도자들의 특별한 동정이나 기도 제목을 서로 나눈다. 분위기는 형식을 버리고 자유스럽고 신선하며 생명력이 있게 인도한다. 이 시간은 약 45분 정도가 소요되며 나머지 15분은 다음 시간을 위하여 약간의 휴식과 다과를 하도록 한다. 2부는 그룹별로 모임을 갖게 된다. 이 시간은 나눔 형식으로 사역 분야 별로 따로 모여 소그룹 인도자의 인도하에 그 분야의 사역에 대한 보고와 의견과 교제를 나누고 기도를 드린다. 이때 그룹별 인원수는 3-5명 정도이며 부서는 어린이부, 학생부, 청년부, 장년부, 새 가족부 특별부 등으로 구성된다. 이 시간은 1시간 정도가 된다. 그리고 지도자 훈련, 복음 증거를 위한 전략, 수양회 등에 대한 의견을 교환하며 계획을 한다. 이 시간에는 예비 지도자를 훈련을 한다. 이때 오리엔테이션, 지도자 모임의 목적, 갖추어야 할 자격, 개인 경건 생활, 소그룹 인도 기술, 질의 응답 등의 시간을 갖는다. 이렇게 새 지도자들을 훈련하고 이들을 통하여 복음 증거에 헌신함으로써 교회 지도자와 팀을 형성하게 될 것이며 신앙의 열정이 고조되고 영적 수준이 향상되며 복음 증거의 열매를 맛보게 될 것이다. 이렇게 몇 년을 하게 되면 지도자들의 수가 증가하게 될 것이고 교회 사역과 복음 증거 사역이 확장되어 갈 것이며 더 나아가 교회 개척과 세계 선교 사역이 확장되어 갈 것이다.

#### 4. 지도자 훈련의 커리큘럼 136)

교회가 제자 훈련을 할 때는 분명한 목표를 가지고 일정한 커리큘럼에 의하여 일정 기간 동안 훈련을 하지만 어느 단계에서부터는 사역을 위한 위임이 있게 되고 이때부터는 일평생의 교육 개념에 따라서 훈련을 하게 된다.

정기적으로 지도자들을 모아서 일정한 과정과 더불어 그때그때 필요한 주제를 가지고 훈련을 하게 되며 이 훈련을 통하여 지도자 자신을, 지도자 사역을 돕게 된다. 그 기본 교육 과정은 <표 13>과 같다.

136) 양무리교회 요람, 9.

〈표 13〉 지도자 훈련 커리큘럼

학기	단계	과목	시간
1	기본 훈련	성경 공부 개관 개인 성경 공부 그룹 성경 공부 성경 해석 원리 경건의 시간 하나님의 인도 특별 세미나	40시간
2	기본 훈련	기도 전도 양육 제자 훈련 지도자 훈련 하나님 나라 교회 예배 성경 공부 인도법 기도회 인도법 특별 세미나	40시간
3	신학 훈련	성경 개론 성경 신학 성경 지리 조직 신학 성경 신학 교회사 특별 세미나	40시간
4	신학 훈련	창세기 강론 요한복음 강론 사도행전 강론 로마서 강론 그때그때 필요한 주제	계속

지도자 훈련을 할 때 교육 과정은 제자 훈련 교육 과정에서 다루지 못한 것을 다루게 된다. 그 교육 과정은 위의 도표에서 결정된 과목들이다.<sup>137)</sup> 그리고 이러한 교

육 과정을 다룰 때에 세부적인 교육을 시킨다.<sup>138)</sup> 이것은 각 부서별로 교육을 실시함으로써 가능하게 된다 더 나아가 지속적인 성경 공부를 함으로써 영적 지도력을 향상시켜 나가게 된다. 이러한 교육 과정은 정기적으로 이루어지며 단기적인 세미나 형식으로 겸하여 이루어진다. 이러한 교육 과정에서 기본 훈련은 40퍼센트의 이론과 더불어 40퍼센트의 현장 실천 사역을 함으로써 전도와 육성 경험을 가지게 하며 20퍼센트의 감독을 실시하여 사역 기술의 점검을 제공해 준다. 특히 비전을 잃지 않도록 훈련하여 그때그때 필요한 주제들을 다루어 줌으로써 균형 있는 사역을 하도록 도와준다.<sup>139)</sup> 그리고 또 이런 세미나는 지도자들의 기도 세미나, 특별 연구 모임, 친교 목적의 부부 세미나, 교리 세미나<sup>140)</sup> 그리고 새로이 임명된 경우에는 새로이 임명된 사람들을 대상으로 12주에 걸친 교육을 실시한다.<sup>141)</sup>

## 5. 지도자의 훈련의 순환

### 가. 지도자들의 훈련 모임

처음 시작한 지도자 훈련은 7단계 훈련이 완료된 이후에도 계속적으로 정기적인 훈련 모임을 가지도록 한다. 모두가 다 지도자가 되어서 그들이 전도, 양육, 훈련을 해 나갈 수 있도록 하여 계속해서 그들의 실천 및 성장 과정을 따라 가며 감독, 지도 상담, 격려, 훈련을 실시한다. 그리하여 그들의 사역 속에서 전도와 양육의 열매를 맺히도록 해준다. 이러한 훈련 모임을 본 교회에서는 작은 목자 훈련 모임이라고 한다.

### 나. 예비 지도자의 선택

계속해서 훈련을 받아온 지도자들은 자신들의 그룹 내에서 예비 지도자들을 선택하도록 한다. 이때 신실한 사람들을 선발하도록 하며 교회는 그들에게 지도자의 권위를 분배해 주어서 성경 공부, 기도, 심방, 상담, 교제 등을 위하여 훈련할 수 있도록 해준다. 그리하여 이들이 전도와 양육의 열매를 맺도록 해야 하며 이들이 개별적으로 모임을 가질 수 있도록 해주어야 한다.

137) 윤종하, 지도자 훈련 과정 (서울: 성서유니온, 1985), 9-10.

138) CCC, 새 생명 훈련원 계발 지침서 (CCC 새 생명 훈련원, 1995), 52.

139) 이태웅, 제자 훈련은 이렇게 (서울: 두란노 서원, 1986), 90.

140) Leroy Eims, The Lost Art of Disciple Making, 149.

141) Ron Nicholas and others, eds., 소그룹 운영과 교회 성장, 168.

#### 다. 예비 지도자들의 훈련 모임

예비 지도자들이 정기적으로 전도와 양육의 모임을 가질 때 그들이 또 다른 지도자로 사역을 할 수 있도록 독립시켜 줄 수 있어야 한다. 이들은 교회에서 실시하는 예비 지도자들의 특별 세미나 훈련을 참석하여 훈련을 받도록 하여야 한다. 이때에 모두가 지도자가 되어 전도와 양육의 훈련을 해 나갈 수 있도록 그들의 실천 및 성장 과정을 구체적으로 감독, 지도, 상담, 격려, 훈련 해주어야 한다. 이때 지난날 훈련의 복습, 전도, 양육, 그룹 성경 공부 인도, 상담, 치유 등의 근본적인 훈련을 받도록 하여 온전한 하나의 지도자로 사역할 수 있도록 해주어야 한다.

#### 라. 지도자들의 훈련 모임에 참석

이렇게 예비 지도자가 훈련되었을 때 교회는 이들을 지도자들의 정기적인 훈련 모임에 편성시켜야 한다. 그리고 계속하여 훈련하며 지도하고 보고를 받도록 한다. 이러한 모임은 지도자들에게 영구적으로 계속되어야 한다. 그리고 기존 지도자와 다시 생명적 유대 관계를 가지도록 하여 서로의 미성숙을 돕도록 해주어야 한다. 그리고 교회에서는 지도자를 통해서 계속 훈련과 특별 훈련을 실시해 나가야 한다. 여기서 이들은 계속적인 원리로 지상 명령을 성취해 나아감으로 하나님 나라의 확장과 성숙을 이루어 나가는 것이다. 제자(disciple)와 훈련(discipline)은 같은 어원에서 연유된 것이다. 지도자란 외부로부터 부과되는 훈련을 우선적으로 복종하기를 배우는 자이어야 할 뿐 아니라 외부로부터의 엄격한 훈련을 자기 자신에게 부과할 줄 아는 사람이어야 한다.<sup>142)</sup> 지도자는 권위에 순종하며 자기 훈련을 존중함으로써 높은 수준의 과정을 갖출 수 있는 것이다. 지도자 훈련에 있어서 본격적인 훈련은 그들이 직접 나가 현장도 경험하도록 하는 실전의 훈련과 토론이 수행되어야 한다.

### 제 3 절 확장 방법

예수님께서 열두 제자에게 하나님 나라의 확장을 기대하시고 가르치시고 모범을 보이시고 훈련하셨다. 천국은 모든 씨보다 작은 겨자씨 한 알이 커서 공중의 새들이

142) J. Oswald Sanders, *Spiritual Leadership*, 52.

깃들이는 것 같으며 가루 서말 속에 갖다 넣은 누룩이 전부 부풀게 되는 것과 같다고 가르치셨으며 십자가를 지시기 전에는 열매 맺는 제자가 되라고 말씀하시고 부활하신 후에는 내 양을 먹이라고 하셨으며 승천하실 때는 모든 족속으로 제자를 삼으라, 땅 끝까지 이르러 내 증인이 되리라고 하시면서 하나님 나라의 확장과 성숙의 비전과 명령을 주셨다.<sup>143)</sup> 교회에서 제자 훈련을 할 때 하나님 나라의 확장과 성숙을 기대할 수 있어야 한다. 교회 안에서 자리만 채우고 있는 자가 아니라 하나님 나라의 확장과 성숙에 기여할 수 있는 재생산의 살아있는 지도자가 되도록 하여야 한다. 새로운 지도자를 훈련하여 다른 사람들이 하나님과 교제하는 삶을 살도록 도와주어야 하고 그들이 또 다른 사람들을 훈련시킬 수 있도록 할 수 있어야 한다. 도우슨 트롯트맨(Dawson E. Trotman)은 “문제는 얼마나 많은 사람인가가 아니다. 어떤 종류의 사람인가이다. 나는 죽어 있고 생산력이 없고 성장하지 못한 수백 명의 사람보다는 살아있는 ‘이삭’ 즉, 재생산 할 수 있는 사람을 찾는다”<sup>144)</sup>고 말하였다. 예수님께서서는 제자들에게 그들이 평범한 새 생명의 비밀을 아는 사람들에게 증거케 하심으로써 하나님의 확장과 성숙을 기대하셨다. 우리는 바운즈(E. M. Bounds)처럼 사람이 하나님의 방법이다<sup>145)</sup>라고 말해야 한다. 이것이 우리가 필요로 하는 새로운 전도이다. 이것은 더 나은 방법이 아니다. 더 나은 사람이다.<sup>146)</sup> 이 사람을 통한 전도가 바로 그 방법이다.

### 1. 확장의 개념

확장이란 개념에 대해서 빌 헬은 ‘제자 사역’<sup>147)</sup>이란 말을 사용하면서 “제자 사역은 사람들에게 그리스도를 소개하는 것과 그들을 믿음 안에서 세우고 결국에는 추수밭으로 파송하는 일이다”<sup>148)</sup>라고 하였다. 따라서 확장이란 제자 사역을 의미한다.

143) 참조. 마 13:31-32; 28:19-20; 요 15:1-17; 15-22; 행 1:8.

144) 변재창, 작은 목자 훈련 (서울: 두란노 서원, 1987), 93에서 재인용.

145) 김원태, 완벽 제자 훈련 V, 339에서 재인용.

146) Ibid.

147) Bill Hull, 모든 신자를 제자로 삼는 교회, 26.

148) Ibid.

## 2. 확장의 모델

예수님께서 친히 확장에 있어서 모범이 되셨으며 제자들이 충분히 가르침을 받게 되면 그들의 선생과 같이 될 것이라고 말씀하셨다. 예수님은 일꾼들을 확보하여 준비시키셔서 더 큰 책임을 감당케 하심으로써 자신의 비전을 증가시켜 나가셨다. 열두 제자를 세우시고 그들을 둘씩 짝지어 전도 여행을 보내셨고 후에 이들은 칠십 인을 인도하여 전도 여행을 하셨다. 이때 예수님께서서는 자신의 사역을 제자들에게 위임하기 시작하셨으며 한 단계씩 나아갈 때마다 더 많은 사역을 위임해 나가셨다. 이렇게 예수님께서서는 헌신된 사람들을 통하여 사역해 나가셨다. 이러한 사역의 분권적 위임 (decentralization)은 예수님의 승천과 성령 강림 이후 더욱 의미를 갖게 되었다.<sup>149)</sup> 사도행전에서 보듯이 제자들의 사역은 더욱더 두드러져 예루살렘 교회에서 처음으로 이루어졌으며 이것은 선교하는 교회로 확대되었으며 서신서에서 보듯이 제자들이 사역하는 교회에서 성취되었다. 더 나아가 개별적인 예로서 예수님께서로부터 복음을 전수 받은 안드레는 그의 형제 베드로라는 사람을 예수님께로 인도하였으며 베드로는 예수님께 훈련을 받고 오순절에 성령이 충만한 설교를 통하여 3,000명을 회개케 하였고 이들은 다시 일정 기간 훈련을 받고 신앙이 성장하여 예루살렘에서 밖으로 나와 복음을 전파함으로써 안디옥에 이르러서는 많은 사람들을 예수님께로 인도하였으며 바나바와 바울이 다시 이들을 양육하여 거기서 힘있는 교회를 세우게 되었다. 이처럼 성경에는 확장의 대표적인 모델이 나와있는 것을 볼 수가 있다.

무엇보다도 가장 중요한 것은 복음 자체를 확실히 증거해야 한다. 사람의 방법과 더불어 복음의 방법이 되어야 한다. 이때 복음의 부수적인 부분보다 복음 자체에 비중을 두어야 한다. 왜냐하면 복음은 구원을 주시는 하나님의 능력이기 때문이다. 사람이 매체가 되어 복음을 증거 할 때에 관하여 론 쎄니(Lorne C. Sanny)는 개인 전도의 방법 (The Art of Personal Witnessing)에서 “우리는 개인 전도의 다른 어떤 것들보다도 이 복음 자체를 확실히 소리치도록 해야 한다”<sup>150)</sup>고 하였다.

149) Ibid., 31.

150) Lorne C. Sanny, 개인 전도의 방법 (The Art of Personal Witnessing) (서울: 한국 네비게이토 선교회, 1982), 67-68.

#### 가. 개인 전도

개인을 전도하는 방법으로 복음을 제시하기 위하여 여러 가지 방법이 있겠지만 전도 소책자를 사용한다. 전도 소책자는 CCC에서 사용하는 사영리와 네비게이토에서 출판한 생명으로 이르는 길 그리고 전도 폭발 등으로서 주로 간단하면서도 4가지 영적 원리를 설명하는 사영리를 사용한다.<sup>151)</sup>

#### 나. 칠십인 전도단

교회에서 복음을 증거하는 또 하나의 방법으로 칠십인 전도단이 있다. 이 전도단은 작은 목자들을 중심으로 하여 전도에 특별한 은사를 소유한 사람들로 구성된 복음 증거 단체이다. 이전에는 전 교인을 참여케 하도록 계획하였으나 구호나 군중 시위 정도로 그치는 경향이 있으므로 이를 대폭 구조 조정을 하여 실질적인 전도 위주로 편성하게 되었다. 이들은 공식적으로 1주일에 두 차례씩 화요일과 목요일에 예배 후에 복음을 증거토록 하였으며 그 외에도 개인적으로 필요에 따라 보충 전도를 하도록 하였다. 이 시간에 예비 전도자들을 모집하여 일부는 전도단에 속한 전도자들의 어린이를 관리하도록 하였고 일부는 전도단의 식사를 봉사하도록 하며 일부는 기도자가 되어 교회당에서 복음 증거를 위하여 기도하게 하여 성령의 역사를 배재하지 않도록 한다. 이 전도단은 주로 일반 가정집을 방문하여 축호 전도를 실시하며 불신자, 신자이며 이사를 온 자, 신앙 생활을 하다가 잃어진 자 등의 사람들을 전도한다. 이때 전도 상황을 상황판에 기록을 하여 각 조별로 면밀히 관계를 가짐으로써 서로 중복을 피하도록 하며 자기 지역을 계속 전도하도록 한다. 이 전도는 오후 3시까지 하고 교회에 돌아와 보고를 하고 오늘 전도한 대상자를 위하여 합심 기도한 후에 지도를 받고 일과를 마치게 된다. 교회에서는 이러한 전도 풍토를 조성하기 위하여 평소에 지역의 중요 기관인 양로원, 동사무소, 파출소, 교회 인근 주민들, 지역 사회 운동에 적극적으로 참여하여 먼저 교회를 홍보하여 오고 있다.

#### 다. 태신자 전도<sup>152)</sup>

교회에서 매년 1회씩 태신자 전도를 하여 전 교인들의 복음 증거에 대한 열정과

151) 한국 대학생 선교회, 사영리에 대하여 들어보셨습니까 (서울: 순출판사).

152) 왕성교회, 태신자 전도 운동과 훈련 (서울: 왕성목회 연구회, 1999), 2, 20.

사명감을 고취시키고 있다. 이 전도는 대중 전도의 성격을 띠고 실시하고 있으며 이때는 전 교인들이 누구나 다 전도에 참여하게 되며 교회에서는 가장 큰 연중 행사로 비중을 두고 있다. 따라서 교회는 전력을 다하여 준비하는 과정에서 교회의 신앙 체질이 전도로 변화되어 가는 모습을 엿보게 되며 생명 추구의 기쁨도 전 교인들과 함께 누리게 된다. 이 태신자 전도는 신학적인 바탕을 가진다면 마태복음 28장 19-20절에 “제자를 삼아”라는 말씀에 바탕을 두고 있다. 이 전도 운동은 교회의 새 생명 전도 운동이다. 남 여가 결혼하여 자녀를 갖게 되는 것처럼, 주님의 신부가 된 성도가 영적인 새 생명을 잉태하는 것이 당연한 일인 것처럼 꼭 3사람씩 작정하여 하나님의 자녀를 출생시키는 것이다. 태신자의 범위는 가족을 위시하여 근거리 거주 친척, 직장 동료, 자녀 친구의 부모, 반상 회원, 계원 등의 아는 사람, 고향 사람, 경로당 노인, 동네로 이사온 지 얼마 안 되는 사람, 병원에 입원한 사람, 시험에 든 사람 등의 도움이 필요한 사람 등이다. 교회에서는 이 전도가 거대한 하나님 나라의 확장과 성숙의 도구가 되도록 하기 위하여 약 2개월마다 1회씩 1인 5회에 걸쳐 전 교인들이 낮 예배 때 공식적으로 태신자를 작정하게 하며 이때에 무한한 축하를 보낸다. 작정한 자들을 순산할 수 있도록 하기 위하여 교회의 사랑 실천 가드를 작성하여야 하며 사명감을 고취하고 영혼을 사랑하는 믿음을 불어넣기 위해 특수 제작된 비디오를 관람하며 특별 새벽 기도회 등으로 전도 신앙을 무장하고 전도 강사를 초빙한 전도 세미나 등을 개최하여 성도들에게 전도 동기를 부여함으로써 온 교회가 전도 열정으로 불타게 한다. 이러한 전도 운동은 과거에 1회 참석의 총동원 전도 운동에서 탈피하여 평균 50 퍼센트의 결실을 보이고 있으며 나머지는 다음 태신자 전도 집회 시에 결실을 보이게 된다. 물론 이 태신자 전도 운동은 지속적인 대중 전도 집회로 실시하고 있다.

#### 라. 가정 행복 학교<sup>153)</sup>

가정 행복 학교는 행복한 부부, 행복한 가정, 행복한 사회 만들기라는 표어를 가지고 효과적인 전도 개발과 가정 사역을 통한 교회 및 사회의 가정 회복을 목적으로 실시하고 있다. 가정은 신자나 불신자를 막론하고 공감대가 형성되며 가정의 문제는

153) 가정 행복 학교는 가정 행복 연구소 내 가정 행복 학교의 도움으로 회지 및 정보를 제공 받음으로써 후원되고 있다.



그 무엇보다도 가장 절박한 문제라는 점을 착안하여 이 부분을 통한 복음 증거의 돌파구를 찾을 뿐만 아니라 교회가 가정에 침투하여 복음을 증거하며 실제 가정 사역을 통하여 도와줌으로써 지역 사회에 이바지한다는 것이다. 이 일을 위하여 교회는 가정 행복 학교를 교회 내에 설립하여 24시간 개방을 함으로써 지역 사회와의 접촉점을 갖게 되며 복음 증거를 통한 하나님 나라의 확장과 성숙을 시도해 나가고 있다. 이 학교 안에서 다양한 사역이 펼쳐지고 있으며 행복이 넘치는 가정의 월간지를 발행 무료로 배포하고 있으며 가정, 동사무소, 파출소, 양로원, 구청, 시청, 방송사 및 언론사, 민간인 단체 등을 대상으로 하여 매월 단위로 실시한다. 회원으로 등록이 되면 매월 회지 발송과 생일 카드 및 결혼 기념 카드를 보내 주며 교회 주보도 함께 보내게 되며 교회의 가정 행복 학교 모임에 출석토록 한다. 특별히 태신자를 분리하여 예수님을 보아야만 행복할 수 있다는 가정 행복 세미나 테이프를 보여준다. 회원 등록 방법은 전화로나 직접 방문을 통하여 등록을 받으며 회원의 신상 카드는 이때 작성하며 등록금은 전혀 받지 않는다. 가정 행복 학교에 등록한 사람들에게는 부부 상담, 자녀 상담, 결혼 상담 등을 제공하며 여러 가지 프로그램을 개발하여 참석토록 한다.

그것은 가정 행복 만들기 특별 세미나(연 1회), 부부 행복 교실(연 1회), 남편 존경 교실(연 1회), 아내 사랑 교실(연 1회), 결혼 예비 교실(연 1회), 신혼 부부 교실(연 1회), 아버지 교실(연 1회), 어머니 교실(연 1회), 싱글 교실, 실버 교실, 청소년 교실, 어린이 교실, 유아 교실, 영어 교실, 컴퓨터 교실, 방과후 숙제 교실 등이며 앞으로 지구촌 목회 따라 잡기 교실로 해외 연수, 어학 연수(청소년), 해외 행복 연수(신혼 부부) 등을 계획 중이다. 이 일을 뒷받침에 하기 위하여 전문 기관들과 연관 관계를 가지며 교회내의 자원 봉사자들의 지원과 물질 후원자를 확보하여 도움을 요청한다.

#### 마. 선교

교회에서 복음을 증거하는 중요한 방법으로 선교를 실천하고 있다. 선교를 할 때는 반드시 미전도 종족 혹은 원주민 부족을 택하여 좀더 진정한 선교를 하는 것을 목표로 한다. 먼저 선교사를 후원하는 사역이다. 지도자와 새로운 지도자 중에서 함께 선교지를 탐방하고 선교 정보를 나눔으로써 제자 훈련생들을 중심으로 전 교인이 참여하는 프로그램이다. 그리고 여기 선교팀을 만들어 어린이, 학생, 대학생, 청년들을

중심으로 구성된 선교 사역이다. 여름 방학이나 휴가철을 이용한 단기 사역으로서 후원하는 선교사의 교회에서 약 2주일간의 찬양 및 율동, 구제, 복음 증거 등의 사역이다. 그리고 선교사의 파송을 통한 선교 사역이다. 교회 설립 시기부터 양무리 비전 2000을 목표로 하여 2000년도에 단독으로 선교사를 파송한다는 계획 아래 기도하고 헌금을 드림으로써 준비하였다. 이것은 가장 성숙된 복음 증거 프로그램이 되었다. 그리고 앞으로 5대양 6대주에 계속 선교 계획을 수립하여 준비함으로써 선교 사역을 하게 될 것이다. 더욱 중요한 것은 교회 안에서 제자 훈련을 받고 자라난 학생들 중에 예비 선교사로 준비되어 가고 있다. 이들은 앞으로 목사 선교사로 예비되기 위하여 신학교에 입학 또는 재학 중에 있으며 교회가 적극 후원하여 선교사로 양성할 것이다. 또한 평신도 선교사로 예비되기 위하여 의과 대학과 간호 대학과 교육 대학에 입학 또는 재학중인 학생들이 준비중에 있으며 어린이와 학생들 중에도 선교사로 서원이 되어 자라나고 있음으로써 교회가 이들을 통하여 예수님의 지상 명령에 순종하여 하나님 나라의 확장과 성숙에 참여하게 한다.

#### 제 4 절 제자 훈련원의 조직

예수님께서서는 제자 훈련을 마치시고 지상 명령을 주셨으며 제자들은 모두가 다 락방에 모여 성령의 불을 지피우며 이 지상 명령에 순종하여 복음 증거 사역을 이루어 나갔다. 하나님 나라의 확장과 성숙의 목표를 따라 제자 훈련의 전략이 수립되고 본 훈련기간 동안 활동의 체계화를 위하여 제자 훈련 수요자들이 구성원이 되는 제자 훈련원을 조직하게 되었다. 이 훈련원은 교회의 심장부와 같은 중추 기관으로 제자 훈련을 계획 지도 감독하는 일을 하게 된다.

##### 1. 제자 훈련원이란?

제자 훈련원은 하나님 나라의 확장과 성숙을 이루기 위한 제자 훈련의 요람이다. 2000년대에 예상되는 65억 전 인류에게 복음을 증거를 내다보면서 실시되는 교회의 제자 훈련의 모체 기관이며 이미 교회의 지도자들을 배출하여 제자 사역을 하고 있으며 복음 증거와 세계 선교 사역을 이루어 가고 있는 핵심 기관이다.

## 2. 제자 훈련원의 목적

제자 훈련원의 목적은 예수님께서 명령하신 지상 명령을 순종하도록 제자들을 훈련시키는 데 있다. 예수님을 믿음으로 제자가 된 사람을 순종하는 사람으로 훈련을 시키는 것이다. 그리고 지도력을 개발하여 지도자를 양성하며 이 지도자가 다시 제자가 된 사람을 순종하는 사람으로 훈련을 시키도록 순환하는 것이다. 첫째는 제자를 삼아 제자 훈련을 한다. 제자 된 자를 그냥 내버려두지 않고 제자 훈련 과정을 훈련 받도록 한다. 이일을 하여 제자 훈련 과정을 작성하고 교재를 확보하며 제자 훈련을 실시하고 제자 훈련 과정에 있는 자를 위하여 후견인이 되어주며 제자 사역을 할 수 있는 길을 열어준다.

둘째는 지도자가 다시 지도자를 낳는 비전을 개발한다 지도자로부터 제자 훈련을 받음으로써 다시 지도자가 되며 이 지도자가 다시 제자 훈련을 하여 새로운 지도자를 낳을 수 있도록 한다. 이 일을 위하여 지도자 모임을 운영하며 계속 훈련을 받도록 하여 지도력을 개발해 나간다. 이 모임이 교회의 중심부가 되어 교회 사역과 지상 명령의 성취에 원동력이 되는 것이다.

셋째는 복음을 증거하여 지상 명령을 성취한다. 훈련된 지도자들이 교회에서 사역을 하며 세상에 파송됨으로써 지상 명령을 순종하도록 한다. 이일을 위하여 전도 프로그램을 개발하고 훈련을 실시하며 교회의 여러 행사가 복음 증거와 연대적인 관계를 가지도록 한다. 그리고 교회를 개척하고 선교사를 후원 및 파송을 하며 예비 선교사를 양성한다.

## 3. 제자 훈련원의 교육 과정<sup>154)</sup>

제자 훈련원은 제자 훈련의 교육 과정을 개발하여 효과적인 제자 훈련이 되도록 하고 있으며 그 교육 과정을 도표로 표시하면 다음의 <표 14>과 같다.

제자 훈련 교육 과정은 제자 훈련과 지도자 훈련으로 크게 두 가지로 나누어 실시한다 제자 훈련은 제자 훈련 7단계 과정을 통하여 실시한다. 지도자 훈련은 7단계를 수료한 사람들에게 4-7단계의 중요한 부분들을 발췌하여 재훈련하며 그외에 기본 훈련과 신학 훈련과 보충 훈련을 실시한다. 이 지도자 훈련은 그 사람이 전 생애를

154) 양무리교회 요람, 10.

통하여 계속 영적으로 성장하도록 훈련을 실시한다.

〈표 14〉 제자 훈련 교육 과정

	제자 훈련	지도자 훈련
내용	제자 훈련 7단계 1-3 단계 위주 회개와 믿음 계몽과 인도 전도 훈련과 은사 인식	제자 훈련 7단계 4-7단계에서 특별히 중요한 부분 지도력 개발과 하나님의 통치 재평가와 분리 참여와 위임 변화된 삶과 범세계적 도전
자격	제자가 된 자 하나님에 대하여 열망을 가진 자 하나님 말씀을 배우고자 하는 자	하나님이 개인 구세주 및 주인이 된 자 성경을 삶의 지침으로 삼고 사는 자 지도자 훈련을 원하는 자 은사가 있는 자 열매가 있는 자

#### 4. 제자 훈련원의 조직<sup>155)</sup>

이러한 제자 훈련을 효과적으로 실천하고 관리하기 위하여 제자 훈련원을 조직하여 있다. 그리고 마이클 그린(Michael Green)의 “초대 교회는 지도력이 분배되었다”<sup>156)</sup>는 말처럼 특히 지도자들의 사역을 분배하며 계속 훈련하기 위하여 제자 훈련원을 운영한다. 제자 훈련원의 조직은 다음의 〈표 15〉와 같다.

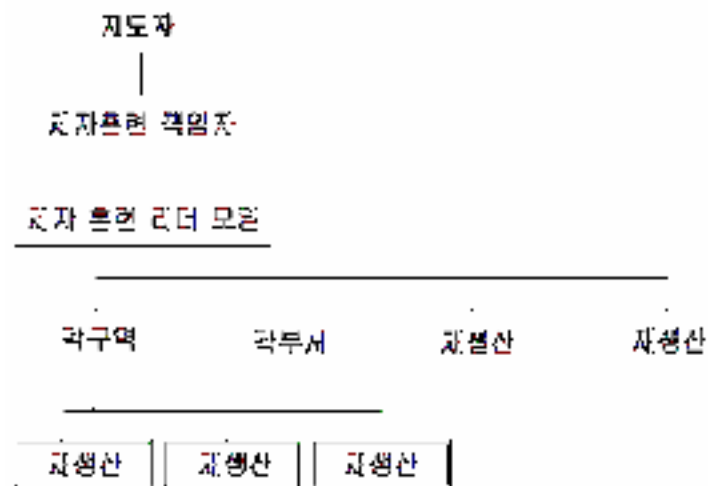
제자 훈련원의 구성 요원은 제자 훈련을 수료한 사람들이며 제자 훈련원의 조직의 원리는 지도력의 분배에 두고 있다. 이 중에 제자 훈련 책임자들은 제자 훈련원의 운영 책임을 담당하고 있으며 5개 부서로 되어 있다. 기찬부는 기도와 찬양 사역을

155) Ibid., 11.

156) Michael Green, 초대 교회의 전도 (Evangelism Now and Then) 김경진 역 (서울: 생명의 말씀사, 1998) 49.

통하여 기도 제목을 수집하며 기도를 계획하고 찬양을 보급하며 찬양 인도를 한다. 또 훈련부는 제자 훈련을 개발하고 계획하며 교육 과정을 작성하고 교육 행사를 담당한다. 사역부는 사역을 실천하며 지도하고 그 결과를 보고한다. 행정부는 제자원의 각종 행정 업무를 담당하고 재정부는 제정의 출납을 관리한다.

〈표 15〉 제자 훈련원 조직



#### 제 5 절 제자 훈련 프로그램과 목회적 실천

제자 훈련이 교회에 적용이 되는데는 중요한 요소들이 있게 된다. 제자 훈련이 교회에 성공적으로 실천되기 위해서 이러한 요소들을 어떻게 다룰 것인가에 대한 탐구가 있어야 한다. 예수님을 닮아가며 그의 사역을 계승하는 공동체가 되도록 하기 위해서 제자 훈련이 적용되어야 한다. 이것은 교회의 비전을 제시함으로써 교회의 입장을 사람들이 알 수 있게 되는 것이다. 그리고 말씀과 짐을 함께 나눔으로써 그룹원들을 섬길 수 있어야 한다. 제자 훈련을 수료함으로써 새로운 지도자가 배출된다. 이 지도자를 계속 교육함으로써 성장시켜 나가는 방법을 강구해야 한다. 그러기 위해서는 지도자 공동체를 설립하여 운영함으로써 가능하다. 그리고 제자 훈련과 제자 훈련자들을 체계적으로 지도하기 위한 방안을 모색하여야 한다. 그것은 제자 훈련원의 조직으로서 가능하다. 여기에서 제자 훈련을 위한 계획과 커리큘럼을 선택 작성하고 새로운 지도자들을 위한 계속 교육 계획을 마련하여야 한다. 그리고 이들을 새로운 지도자로 임명하여 사역을 분배해주어야 한다.

## 제 6 장

### 제자 훈련이 교회 성장에 미치는 영향

예수님께서 제자들을 훈련하심으로써 이들이 기독교의 초석이 되어 지대한 영향을 미치게 되었다. 로버트 쿨만이 말한 것처럼 제자 훈련으로 초대 교회는 “사역하는 공동체”(157)가 되었으며 공동체의 모든 멤버들은 주님의 명하신 방법으로 주님의 종들로서 임무를 수행해 나갔고 땅에서 주님의 일을 계속해 나아갔다.<sup>158)</sup> 그것은 골고다 언덕에서 이루어진 기독교가 세계적인 기독교로 성장하는 결과를 낳게 되었다. 훈련받은 제자들이 성령의 역사를 따라 힘을 다하여 지상 명령에 순종하여 예루살렘에서 땅 끝까지 복음을 증거 함으로써 기독교가 세계를 제패하게 되었으며 그 복음의 역사는 지금의 세계 도처에 메아리치며 하나님 나라의 확장과 성숙이 이루어져 가고 있다.

이처럼 교회에서 제자 훈련을 함으로써 사역하는 공동체가 되었으며 제자 훈련원이 예수님의 몸된 교회의 중추 기관이 되고 훈련된 제자들이 교회의 기초가 되어 교회성장에 절대 영향을 미치게 되었다. 그것은 교회에서 이루어진 기독교가 가정으로 지역 사회로 더 나아가 범 세계에까지 전파되어 가는 결과를 낳게 되었다. 훈련받은 제자들이 성령의 역사를 따라 예수님의 지상 명령에 순종하여 이 곳에서 땅 끝 볼리비아, 아프리카, 호주에까지 복음을 증거 함으로써 세계 도처에까지 하나님 나라의 확장과 성숙이 계속해서 이루어져 가고 있다. 톰 레이너가 말한 것처럼 “교회 성장의 핵심은 제자 훈련”(159)이었다.

본 장에서는 제자 훈련이 교회 성장과 하나님 나라의 확장과 성숙에 어떻게 작

157) Robert E. Coleman, 주님의 제자 훈련 계획 (The Master Plan of Discipleship), 김영현 역 (서울: 두란노 서원, 1988) 69.

158) Ibid.

159) Thom S. Rainer, 교회 성장 교과서, 261.

용하였는가를 살펴보고 주제를 세분화하여 그 결과를 알아봄으로써 제자 훈련이 개척 교회 성장에 구체적으로 어떤 영향을 미치는지를 살펴보려고 한다. 그리고 그 결과가 객관성을 가지도록 하기 위하여 통계 조사를 실시하였다.

## 제 1 절 양적 성장

예수님의 제자 훈련은 양적 성장에서도 획기적인 결과를 가져 왔다. 제자들이 복음을 증거하므로 열두 명에서 칠십 명, 백이십 명, 삼천 명으로 계속 양적 증가를 일으켰다.<sup>160)</sup> 제자 훈련을 통해 제자를 재생산하는 것은 교회의 제자 훈련 역사를 통하여 드러나고 있는 전도 패턴이다. 비록 교회의 관심은 소수의 영적 지도자들에게 집중되어 있으나 제자들을 늘려 나가는 일은 착실하고 거짓 없는 충실한 성도들의 증거를 통하여 실현되어졌으며 교회가 확장되는데 있어서 촉매 역할을 하였다.

### 1. 가정

예수님은 자기를 따르는 제자들이나 자신에게 관심을 가졌던 사람들의 집에 가서 예수님의 말씀을 듣게 하시고 교제를 나누심으로써 가족들과 친척들이 복음을 듣게 되었고 진리로 인도함을 받았다.<sup>161)</sup> 이처럼 예수님은 가족의 연결과 영향력의 중요성을 보여 주시고 있다. 초대 교회에서 훈련된 제자들이 사역할 때 가정에서 일어난 결과들이 많았다.<sup>162)</sup>

제자 훈련은 복음 전도의 가정이 되게 한다. 믿음으로 그 가족 전체가 믿게 되어 구원에 이르는 수단이 된 것이다. 이와 같이 제자 훈련으로 인한 복음 증거는 먼저 성도들의 가정에서 가장 명백하게 드러났다. 이 일에 있어서 가정의 부인에게 접근하는 일에 가장 주의를 기울였는데 여성들은 남성들에 비해 시간적 여유가 많으며 감정 발달도 잘되어 있음으로 복음 증거에 용이하였으며 또 제자 훈련의 결과로 여성의 가정적인 어려움을 극복하여 가정의 가장이나 자녀들을 전도하여 구원을 받게 하는 중요한 수단이 되었다. 제자 훈련은 그 사람들의 가정에 영향을 미치게 됨으로써 제자

160) Carl Wilson, 목회와 제자 양성, 293.

161) 참조. 마 9:9-13; 눅 19:1-10; 요 11:17-44.

162) 참조. 행 10:7, 22-48; 16:14-15, 25-34; 18:24-16.

훈련 도중에 가족들이 돌아오게 되며 제자 훈련이 끝난 후에 돌아오게 되는 경우도 있으며 돌아오지 않는 경우는 거의 찾아 볼 수 없다. 제자 훈련은 가정의 복음화를 낳게 된다. 그리고 가정은 복음 증거의 중심지가 된다. 교회가 제자 훈련을 할 때 복음 증거가 명백하게 드러나는 곳으로는 제자 훈련된 그리스도인의 가정보다 더한 곳은 없다. 자연스럽게 가까운 마음으로 교제가 이루어질 수 있는 가정이 제자 훈련되어 집으로써 복음 전도의 중심지가 되었다. 이러한 이유에 대하여 칼 윌슨은 다음과 같이 말하였다.

만일 그가 그리스도인이 된 후에 전도를 위한 잔치를 베푼다면 그리고 친구들에게 그리스도를 전하기 위해 성숙한 지도자를 초대한다면 친구들이 많이 활성화하게 될 것이며 또한 그리스도에게로 나오는 사람이 생길 것이다. 가정 전도는 새로 개종한 사람에게 매우 도움이 될 수 있다..... 제자의 전도뿐만 아니라 제자 양성도 가능해 질 것이다. 이것은 제자 훈련에 기인된 것이며 더 나아가 개인 전도에 의한 것이다.<sup>163)</sup>

## 2. 목장

목장은 제자 훈련된 작은 목자들의 가장 기본적인 사역장으로서 성경 공부를 중심으로 한 양육과 전도는 교제에 힘쓰는 소그룹 모임이며 계속되는 성장과 번식을 이루어가고 있다. 전도는 정상적인 그리스도인의 생활에 아주 중요한 부분인 것처럼 목장에서든 똑같이 중요하다. 여기에서 제자 훈련이 미치는 영적인 영향을 볼 수 있으며 복음 증거의 열매를 누리고 있다. 예수님께서서는 제자 훈련을 하실 때 열두 제자 중 세 명 이하의 제자들과 만난 적은 거의 없고 항상 그룹으로 만나셨다. 그 이유에 대하여 빌 도나휴는 다음과 같이 말한다.

그룹 내에서의 일대일 제자 양육은 새로 제자가 된 사람이 어느 한 개인의 제자가 되는 것을 방지 해준다. 뿐만 아니라 그룹 내에서의 훈련은 그 제자가 그리스도 안에서 가르침과 보살핌, 사랑, 권면, 격려, 그리고 다른 형제 자매의 은사로 말미암아 도움을 받고 성장을 하게 해준다.<sup>164)</sup>

이러한 사역을 통해서 목장 안의 양들이 증가한다. 일반적으로 연초에 작은 목자들이

163) Carl Wilson, 목회와 제자 양성, 393-394.

164) Bill Donahue, 윌로우 크릭 교회 소그룹 이야기, 183.



목장을 맡게 되면 연말에 가서는 많은 전도의 열매를 맺게 된다. 능력이 많은 작은 목자의 경우에는 한두 명의 양을 붙여주거나 혼자 세워주면 목장을 개척하며 많은 열매를 내기도 한다. 어떤 경우에는 작은 목자가 사역을 하던 도중 시험에 들어 양들을 잃어버리는 경우도 있다. 이런 때는 새로운 작은 목자로 대치하고 싶은 경우도 있지만 인내하고 기다리면 작은 목자는 많은 기도와 연단으로 성장하게 되고 몇 개월이 지나면 새롭게 양들의 숫자가 증가되어 번식해 나가는 결과를 낳게 된다.

목장의 수가 증가한다. 목장의 양들의 숫자가 늘어남에 따라 그 영향을 입어서 목장의 숫자가 늘어나게 된다. 한 목장의 양들의 수가 많아지게 되면 이것을 둘로 나누게 되며 새로운 목장이 탄생하고 여기에 새로운 준비된 작은 목자가 임명이 되어 한 개의 완전한 목장이 형성된다. 이러한 목장의 번식 현상으로 목장이 목장을 낳게 되는 결과를 가져오게 된다. 이것은 목장 안에서의 제자 훈련에 기인된 것이며 그룹 전도에 의한 것임을 분명히 밝히고자 한다.

### 3. 교회

예수님께서 제자 훈련을 하셨을 때 열두 명의 훈련된 제자들이 초대 교회를 형성하였으며 이를 위해 개별적으로 또는 그룹으로 더 나아가 교회적으로 복음을 증거함으로써 삼천 명에 이르는 양적 결과를 낳았을 뿐 아니라 계속해서 전 세계를 향하여 복음을 증거하는 결과를 가져오게 되었다. 교회의 제자 훈련은 교회에서의 양적 성장 결과를 가져온다.

교회가 제자 훈련을 하게되면 제자의 수가 증가된다. 제자 훈련은 무엇보다도 먼저 예수님의 지상 명령에 순종하는 일이다. 이 명령을 하신 예수님은 하늘과 땅의 모든 권세를 가지신 완전한 주권자이시므로 권위 있는 명령일 뿐 아니라 이 명령의 핵심은 제자를 삼으라는 것이다. 왜냐하면 이 지상 명령에는 “가서”, “제자를 삼아”, “세례를 주고”, “가르쳐 지키게 하라”의 몇 가지 동사가 있지만 헬라 원문에 의하면 “제자를 삼아라”는 말씀만 명령형 동사이고 나머지는 이 동사를 꾸며주는 말이다. 부활을 하신 예수님은 이 명령을 교회의 대헌장으로 남겨 두시었다. 따라서 교회가 실시하는 제자훈련은 복음 증거에 중점을 두게 되어 있으며 그 결과로 제자의 수가 증가하게 되었다. 또한 이 명령은 지속적인 명령이므로 교회는 계속해서 복음을 증거하게

되며 그 결과로 제자의 수가 더욱더 증가하게 된다. 이것은 개인 전도와 그룹 전도와 특별히 대중 전도 집회를 통하여 이루어진다.

제자 훈련을 하면 지도자들이 증가된다. 교회에서 제자 훈련이 꾸준히 지속됨에 따라 자연스러운 결과로 지도자들이 증가하는 현상이 일어난다는 것은 당연한 일이다. 한 사람의 제자가 제자 훈련을 받고 사역하는데 3년 6개월 이상의 장구한 시간이 소요되지만 그만큼 수확도 확실하게 이루어지고 있다. 한편 제자 훈련이 된 사람은 웬만큼 해서는 좀처럼 넘어지거나 타락하는 일이 없으므로 시간이 갈수록 지도자들의 숫자는 계속 증가하고 있다. 그 이유는 그만큼의 영적으로 성숙되어 있기 때문이며 영적으로 성숙된 사람은 자신의 신앙 생활이 지도자나 다른 사람에 의하여 동기가 되는 것이 아니고 다만 하나님과의 관계에서 출발되어 하나님만 의존함으로써 주변 상황에 동요되지 아니하기 때문이다. 현재 지도자의 수는 전체 등록 교인의 15퍼센트 정도<sup>165)</sup>에 해당하며 나머지 숫자에 해당하는 사람은 제자 훈련을 통하여 예비 지도자로 훈련을 받고 있으므로 계속해서 지도자로 배출될 것이다. 이것은 준비된 사역자로 일하기 때문에 기인된 것이다. 이러한 지도자의 생산에 대하여서는 아래 도표와 같이 묘사된다.

〈표 16〉 제자 생산의 묘사

기존지도자	제자	새 제자
지도자	지도자의 제자	지도자의 제자의 제자
		지도자의 제자의 제자
	지도자의 제자	지도자의 제자의 제자
		지도자의 제자의 제자

한 제자가 그의 삶으로 재생산의 직무를 수행한다. 그리고 새 제자가 그의 삶으로 재생산한다. 이를 통하여 교회가 증가한다. 예수님께서 하신 지상 명령의 범위는

165) 이 비율은 제자 훈련 7단계를 완전히 수료하고 현재 지도자 모임에서 계속 훈련을 받고 사역을 분배받아 재생산의 직무를 수행하고 있는 사람들로써 교회의 기관의 부장이나 소그룹 인도자 이상의 직분자에 해당하는 사람들이다. 제자 훈련 후 전도와 은사로 사역하는 사람들은 포함되어 있지 않다.

“모든 족속”과 “땅 끝까지”에 해당된다.<sup>166)</sup> 이 말씀은 모든 지역을 가리키며 전 인류를 가리키며 제자로 삼으라는 말이다. 즉 “가족적, 종족적, 국가적, 문화적 구별을 초월하며 그 범위가 우주적이다.”<sup>167)</sup> 지역 교회 후원과 지역 교회 개척, 세계 선교 교회 후원 및 세계 선교 교회 개척에 이르게된 것이다. 이것은 실로 제자 훈련의 놀라운 결과이며 이러한 현상은 교회의 제자 훈련에 의하여 이루어진 것이다.

## 제 2 절 영적 성장

예수님의 제자 훈련은 영적 성장에서 결정적인 결과를 가져 왔다. 제자들이 예수님의 인격과 사역을 감당할 수 있는 모습으로 변화된 삶을 살았다. 교회에서 제자 훈련을 할 때 많은 군중이 모이는 모습보다 교회의 본질인 하나님의 백성들이 온전히 세워지게 되며 교회가 교회다워지고 교회가 생명력과 영력의 결과를 얻게 되어 훈련된 제자들이 예수님의 삶을 살게 되었다.

### 1. 개인

제자 훈련은 제자 된 한 사람을 훈련시켜 예수님의 인격과 사역을 계승하도록 하는 일이므로 한 개인이 예수님과 투철한 관계를 가지도록 만든다. 제자 훈련된 교회에서는 개인이 예수님을 구세주로 영접하였을 뿐만 아니라 인생의 주인으로 받아들임으로써 철저히 예수님을 주인으로 모시고 살아가는 예수님 중심의 삶으로 세워지게 된다. 이제는 개인의 삶의 주인이 더이상 자기 자신이 아니고 예수님이 주인이 되심으로써 예수님께 절대 순종하는 삶이 된 것이다. 예수님을 신뢰하고 따르며 예수님의 인격과 사역을 고스란히 계승한 삶이 된다.

제자 훈련은 교회론에서 출발이 된다. 교회의 본질이 건물이나 제도가 아니라 교인들 자신들이라는 데서부터 제자 훈련이 시작하기 때문에 제자 훈련자들은 탁월한 교회관을 가지게 된다. 교회의 주체라는 사실로 바뀌어짐으로써 자신에 대한 자아상을 바로 가지게 된다. 예수님의 지상 명령에 순종하는 교회에서는 어울리지 않은 방랑자에서 교회의 모든 일을 자기 일로 삼는 능동적인 주인으로 의식 구조가 바뀌어지

166) 참조. 사 49:6; 마 28:19; 막 16:15; 행 1:8.

167) 김원태, 완벽 제자 훈련 I, 322.

게 되며 예수님의 몸 된 교회의 지체 의식이 세워지게 되고 교회와 동고 동락하게 된다. 이러한 현상은 교회가 지역 사회에 서서히 모습을 드러내게 됨으로써 인근 주민들의 극심한 핍박이 일어날 때 두드러지게 나타나게 되었고 교회는 이러한 힘을 얻어 개척 교회 초기에 오는 큰 위기에서 탈출할 수 있게 되었다.

더 나아가 성공하면 반드시 이 지역을 떠나게 되는 이주 율도 낮아져 교회에 정착하게 됨으로써 교회는 안정되어 갔다. 이들은 수없이 이사를 하게 되는 상황에서 교회를 떠나지 않고 주위를 맴돌며 교회와 함께 하는 삶을 살아왔다. 교회당을 건축할 때에 자신의 영적 장막을 짓는다는 생각으로 솔선 수범하여 앞장섰으며 교회 안에서는 아무런 부작용 없이 자신의 영적 주택을 건축하듯이 이루어졌다. 개척 초기부터 나눈 교회 비전도 자연스럽게 순종되어져 지역 교회 후원과 개척 세계 선교 교회 후원과 개척에 참여하게 되었으며 단독 선교사 파송까지 가능하게 되었다. 더불어 이들은 지도력이 공유됨으로써 교회의 지도자가 되어 중요 멤버로써 활약을 하고 있다. 제자 사역자로 헌신하고 있는 사람들 중에 예수님과 교회 일의 관계에 대하여 설문 조사를 한 결과는 아래 도표와 같다.<sup>168)</sup>

<표 17> 예수님이 나의 주인(2000년 2월 16일)

정말 그렇다.	38명(58퍼센트)
그렇다	25명(39퍼센트)
반반이다	2명(3퍼센트)
아니다	0명
전혀 아니다	0명

교회에서 제자 훈련된 사역자들 65명을 대상으로 설문 조사를 해본 결과 제자 사역자 중 97퍼센트가 예수님을 주인으로 모시고 있으며 나머지는 노력 중에 있고 예수님이 주인이 아닌 사람은 단 한사람도 없었다는 고백을 하였다. 아직 확실하게 되지 못한 사람은 주변 환경의 영향이 너무나 크게 작용하고 있을 뿐 자신의 신앙에는 아무런 문제가 없었다.

168) 사용된 설문 조사 양식은 사랑의 교회에서 사용된 것이다.

## 2. 가정

예수님께서 제자들을 부르셔서 훈련하실 때 가정에서 많이 사역하셨고 가정의 복음화 현상이 일어났던 것을 많이 볼 수 있게 된다. 마이클 그린은 Evangelism in the Early Church에서 “신약의 교회는 그리스도의 확산을 위해 가족을 통한 전략을 지켜왔다”<sup>169</sup>)고 하였다. 제자 훈련으로 인한 영적 성장은 가정에서도 더욱 분명히 드러났다 먼저 부인의 영적 성장은 자연스럽게 남편에게 영향을 미치게 되어 복음이 증거되어 제자가 되고 계속해서 제자 훈련을 받음으로써 다시 제자 사역자가 되어 제자가 제자를 낳게 되는 가정의 제자화가 이루어지게 되었다.

더 나아가 다음 세대인 자녀들에게도 이 영향이 미치게 되어 영적으로 성장하게 되며 이들이 주일 학교에서 교육을 받고 있는 기간 동안에 교회당 건축에 함께 참여하며 선교에도 비전을 가지게 되어 예비 선교사로 준비되어 가고 있다. 이러한 영향은 그들의 부모들에게도 파급이 되어 복음이 증거되고 신앙이 성장하게 되었다. 그 결과로 가정의 우상과 제사를 타파하고 예수님이 주인이 되므로 가정이 온전히 기독교화 되었다. 이제는 이들이 친척과 친구들에게 다시 복음 증거 사역을 진행하고 있는 것이 영적인 주소로 되어 있다. 더 나아가 예수님께서 하신 지상 명령에 순종하여 가정이 하나님 나라의 확장과 성숙의 도구로 쓰임 받게되는 영적 성장의 열매를 맺게 되었다. 교회에서 제자 훈련된 제자 사역자들의 가정의 복음화에 대해서 설문 조사를 벌인 결과 다음 <표 18>과 같다.

<표 18> 가정의 복음화(2000년 2월 16일)

완전하다	47명(72퍼센트)
부분적이다	14명(21퍼센트)
아니다	4명(6퍼센트)

이 부분에서도 교회에서 제자 훈련된 사역자 65명을 대상으로 설문 조사를 해본 결과 전부가 복음화 된 가정이 72 퍼센트에 달하며 이들은 예수님을 주인으로 모시고 살고 있거나 부부가 다 제자 훈련을 받고 사역하고 있는 가정이다. 부분적으로는 21 퍼센트에 달하며 이들은 아직 예수님을 모두가 다 주인으로 모시지 못하고 있거나 제

<sup>169</sup>) Michael Green, Evangelism in the Early Church (Guild Ford: Eagle, 1995), 250, 261.

자 훈련을 받지 않고 사역하지 못하고 있는 가정이다. 그리고 혼자 제자 훈련을 받고 제자 사역을 하는 자는 6 퍼센트로 되어 있으며 가정 복음화의 열정은 변함이 없다.

### 3. 목장

제자 훈련은 제자 된 자에게 보냄을 받은 자로서의 강한 사명감을 심어준다. 따라서 이들은 지도자와 자신들이 은사의 차이는 있겠지만 예수님으로부터 보내심을 받은 자라는 소명감을 동일하게 느끼게 된다. 따라서 예수님으로부터 자신들이 몸 된 교회를 든든히 세워 가는 일꾼으로 쓰임 받고자 하는 열망을 가지고 사역을 하게 된다. 목장은 가장 기본적인 성장 그룹으로서 작은 교회와 같은 구실을 하고 있다. 작은 목자는 작은 목사이며 목장의 식구들은 어린양들이다. 이곳에서 사랑하고 가르침으로써 강력한 영적 성장이 일어나고 있다. 작은 목자에 대해서 양들은 영적 부모로 느끼며 사랑 받고 말씀을 체계적으로 배우며 신앙이 성장해 나가고 있다. 이 목장에서 양들의 삶 속에서 발생하는 문제들이 나누어지고 함께 기도함으로써 영적 치료를 받으며 영적 체험을 하고 있다. 서로가 지체가 되어 섬기며 세우는 목장 역할을 한다. 양들의 70퍼센트 이상이 목장에 소속되어 영적으로 성장되어 가고 있다. 목장에서는 작은 목자의 인도로 성경 말씀을 체계적으로 배우고 서로 나누게 된다. 주일 예배 때 설교로 들은 본문과 말씀을 목장에서 구체적으로 나누고 적용하고 기도함으로써 실제로 양들의 삶을 세워주게 되어 순종하는 그리스도인이 되게 한다. 말씀을 듣는 것으로 그치지 않고 설교에 도전받은 말씀을 가르쳐서 지키게 함으로써 그리스도인의 삶을 살도록 도와주게 된다. 이러한 사역은 제자가 제자를 양육하는 것이 되어 새로운 제자 사역자를 낳게 된다. 작은 목자들을 중심으로 하여 교회의 여러 기관에 이와 같은 소명으로 헌신하게 되며 그 모습은 설문 조사 결과 다음 <표 19>와 같다.

제자 사역자들은 65명 중 98 퍼센트에 해당하는 사람들이 위치는 달랐지만 지도자와 똑같이 예수님께로부터 부름 받은 소명자로 확신한다고 고백하였으며 이와 같은 소명감은 특히 제자 훈련 과정을 거쳐서 혹은 지도자 훈련 때에 가지게 되었음을 고백한다. 그리고 이들 중 아직 소명감을 느끼지만 세상일이나 가정 형편에 의해 약간씩 흔들릴 때도 있음을 고백하였다. 전혀 아닌 사람은 제자 사역자 중에 거의 찾아볼 수 없게 되었다.

〈표 19〉 예수님에 대한 소명감(2000년 2월 16일)

강하게 느낀다.	45명(69퍼센트)
느낀다	19명(29퍼센트)
반반이다	1명(2퍼센트)
아니다	0명
절대 아니다	0명

작은 목자들의 사역은 양들이 예수님을 닮게 하며 예수님의 사역에 참여하도록 하여 또 다른 제자 사역자를 배출하게 되어 새로운 목장을 번식시켜 나가게 된다. 새로운 목장의 탄생은 곧바로 교회의 확장과 직결하게 되며 나아가 하나님 나라의 확장과 성숙의 귀한 도구가 되는 것이다. 목장에서는 양육뿐만 아니라 복음 증거를 통한 새로운 양들이 태어나게 되며 그곳에서 어린 생명이 자라게 된다.

#### 4. 교회

교회의 성장은 다양한 요인들이 작용하지만 제자 훈련은 영적인 성장의 주도적인 역할을 하게 된다. 그것은 제자 훈련된 자들의 제자 훈련의 영향을 입어 양들이 객체가 아니라 주체가 되며 방관자가 아니라 사역자가 되며 무기력한 소인들이 아니라 힘있는 거인들이 되며 이들이 주축이 되어 뛰고 있기 때문이다.

##### 가. 건강한 교회

제자 훈련은 제자 훈련생들의 인격과 삶을 개발하는 것이므로 제자 훈련이 정상적으로 이루어지는 한 교인들이 영적으로 깨어나게 되며 영적 건강을 유지하게 된다. 말씀 교육을 체계적으로 받을 뿐만 아니라 영적 능력을 힘입음으로써 무엇보다도 교회가 무기력해지나 병들지 않고 건강한 교회로 성장하는 것이 가장 중요한 결과로 볼 수 있다. 이들은 보냄을 받은 자로서의 소명감으로 예수님의 명령에 순종하며 교회의 주체라는 분명한 자아 의식을 가지고 몸 된 교회를 섬기며 직분을 명예라고 생각하기 보다 섬기는 사역으로 여기며 성도를 온전케 하며 신앙과 생활을 일치시키려고 하는 거룩한 산 제사의 모습을 가지게 된다. 이러한 예수님의 정신이 깃든 건강한 교회로서의 성장이 제자 훈련의 큰 특징 중에 하나이다. 교회에서 신앙 교육을 체계적으로

받는 일에 대해서 교인들을 대상으로 하여 설문 조사를 한 결과는 다음과 같다.

<표 20> 신앙의 체계적 교육(2000년 2월 16일)

정말 그렇다	55명(85퍼센트)
그렇다	7명(11퍼센트)
반반이다	2명(3퍼센트)
아니다	0명
절대 아니다	0명
무응답	1명(1퍼센트)

제자 훈련생 65명을 대상으로 조사한 결과 96 퍼센트가 믿음을 체계적으로 배워 신앙이 건강함을 표시했고 3 퍼센트는 믿음 교육에 약간 부담을 느낀다고 응답하여 힘든 모습을 나타내고 있으며 제자 훈련을 하면 좋겠지만 하는 것에 대하여 용기가 없다고 하였다. 1 퍼센트는 응답을 하지 아니하였다.

#### 나. 지도자에 대한 신뢰감 조성

지도자가 제자 훈련을 실시함으로써 제자 훈련생들과의 지도자의 목회 철학의 공유로 인하여 서로에 대한 신뢰감과 사랑이 형성되어 있다. 소그룹으로 얼굴과 얼굴을 맞대고 3년 6개월 동안 쏟아내는 땀과 눈물과 노력과 헌신은 예배 인도자나 설교자나 심방자로서의 모습을 능가하여 훨씬 더 강력하게 제자 훈련생들의 가슴에 전달되어 지도자는 그들에게 영적인 아버지의 모습으로 부각이 되며 그들은 여기에 압도되어 지도자를 믿고 따르게 되어 지도자의 지도력에 좋은 토양이 형성되어 있다. 단체로 상대하여 미처 다룰 수 없었던 구체적인 부분들을 서로 나누게 됨으로써 인격과 삶이 그대로 전달되고 제자 훈련생들은 여기에 동화되며 지도자와의 관계 형성이 이루어질 뿐만 아니라 지도자의 분신이 되어 가는 것이다. 제자 훈련생들이 그들의 사역 이전에 지도자의 모든 목회 철학을 이해하게 됨으로써 서로에 대한 신뢰감과 애정이 구축되어 목회의 지평선을 열게 된다. 이것은 곧 지도자와 교인들의 일치 현상으로 발전되어 교회가 하나의 방향으로 무한 성장할 수 있는 출발점이 된다. 그 중요한 단서로 지도자가 담임 목사로 위임을 받게 될 때 전교인이 거의 출석하게 되었으



며 출석의 100 퍼센트가 찬성 투표를 하게 됨으로써 교인들의 지도자에 대한 신뢰감이 어느 정도인가를 입증해 주고 있다. 제자 훈련은 본인들이 지식적으로 너무 뛰어나서 지도자를 불안케 하는 것이 아니라 한결같이 지도자를 신뢰하고 따르며 함께 동고동락하게 하는 도약의 기틀을 마련하게 되는 것이다. 더 나아가 사역을 통하여 많은 고충을 경험하게 됨으로써 교회의 지도자가 영적 사역을 할 때 당하는 고통을 바로 이해하게 되어 교회의 지도력이 강력하게 구축되는 현상을 가져다준다. 이런 의미에서 교회의 지도자는 결코 외롭지 아니하며 탁월한 지도력을 발휘할 수 있게 된다.

#### 다. 지도자들의 확보

제자 훈련은 예수님의 제자 된 자를 가르쳐 지키게 하는 훈련이다. 따라서 제자 훈련은 교회에 많은 지도자들을 배출하게 된다. 여기서 말하고 있는 사역은 예배 봉사자나 자치회 회장직 같은 것이 아니라 목회적인 사역 즉 말씀과 기도로 형제들을 세워주는 영적 사역을 말한다. 이 지도들은 교회의 기둥이며 이들이 교회에서 지도자와 함께 동역하게 되어 교회 성장에 이바지하게 된다. 이들은 교회의 주일 학교, 제직회, 작은 목사회, 제자 훈련원 등에 배치되어 활동하며 제자 훈련이 이루어질수록 지도자들이 그만큼 배출됨으로써 교회는 더욱더 성장해 가게 된다. 이들은 지도자의 목회 철학으로 무장되어 있으므로 영적인 자녀요, 동역자임으로 안심하고 맡길 수 있으며 지도자의 목회 철학이 이들에 의해 온 교회에 전수되어 교회가 한 덩어리로 일치된다. 가장 중요한 사실은 이들은 모두 영적으로 무장된 지도자로 사역을 함으로써 사역의 어려움도 능히 극복하며 안정된 사역을 할 수 있을 뿐만 아니라 힘있는 사역을 함으로써 많은 열매를 내서 교회 성장을 이룩하게 된다. 이러한 지도자들의 확보는 교회에 천군만마를 획득한 것 보다 더 큰 힘을 가지게 된다. 그것은 교회에서 가장 장점이 있는 일에 대하여 설문 조사를 한 결과를 다음의 <표 21>이 잘 말해주고 있다.

교인 145명을 대상으로 하여 교회에서 믿음 생활의 가장 호감이 되는 부분에 대하여 59퍼센트가 지도자의 메시지로 응답하였으며 34퍼센트는 제자 훈련으로 좋은 응답을 보였고 그 외의 3퍼센트는 은사 활동과 교회 내외에서의 봉사로 응답하였으며 4퍼센트는 주일 학교 교사와 찬양 사역으로 대답을 하였다. 기타는 소수에 불과 하였

다.

〈표 21〉 교회의 장점(2000년 2월 16일)

지도자의 메시지	86명(59퍼센트)
제자 훈련	49명(34퍼센트)
은사 활동, 봉사	4명(3퍼센트)
지도 사역	4명(3퍼센트)
기타	2명(1퍼센트)

또한 교회에서 세워진 지도자들에 대해서 영적 지도자 또는 영적 부모로 생각하는 반응에서 잘 나타나고 있다. 수적 증가만 아니라 진정한 지도자들의 모습에서 잘 나타나고 있으며 〈표 22〉와 같다.

〈표 22〉 지도자들은 나의 영적 부모(2000년 2월 16일)

정말 그렇다	41명(52퍼센트)
그렇다	33명(41퍼센트)
반반이다	5명(6퍼센트)
아니다	1명(1퍼센트)
절대 아니다	0명
무응답	0명

일반 교인 80명을 대상으로 설문 조사한 결과 52퍼센트는 제자 사역자들을 영적 지도자 또는 영적 부모로 생각하여 그들의 사랑의 손길과 기도로 은혜를 체험하고 신앙이 자라고 있음을 고백하였다. 그리고 어려움도 함께 나누며 상담한다고 대답하였다. 6 퍼센트는 반반이며 아직 예비 지도자로 성장하고 있는 단계이다. 1퍼센트는 아니라고 대답하였으나 극소수이다.

#### 라. 지속적인 성장

제자 훈련은 지도자를 낳고 지도자는 다른 제자들을 양육시켜 또 다른 지도자를 낳게 됨으로써 지속적인 교회 성장을 가져오게 된다. 교회에서 제자 훈련이 정착되면

강압적인 방법을 쓰지 않아도 교회 성장은 자연스럽게 계속해서 일어나게 된다. 일시에 모였다가 일시에 흩어지는 물거품과 같은 성장이 아니라 생명력이 있어 번식함으로써 자연적 성장 현상이 일어나는 것이다.<sup>170)</sup> 그들은 건강하므로 생활하는 모든 영역에서 선교사이며 복음이 전파되어 그 열매를 얻게 되는 것이다. 이런 현상이 교회 안에 만연함으로써 아주 급하게도 아니며 자연스럽게 꾸준히 교회가 성장하는 현상이 일어난다. 그 증거로 교회에서 외부 강사를 초청하지도 않으며 부흥 집회를 한 적도 없어도 교회의 자생 능력에 의해서 저절로 번식해 나감으로써 성장하고 있다. 이런 성장은 진정한 성장이 되어서 바람이 불어도 쓰러지지 아니하며 시간이 지나도 변하지 않고 안정권 속에서 독립된 성장을 하게 된다. 제자 훈련을 한다고 해서 교회가 급성장하는 것은 절대로 아니다 제자 훈련을 함으로써 교회가 건강해지고 이에 따른 결과로 자연적으로 교회가 성장하게 되는 지속적인 성장 현상이다. 건강한 성장은 조금씩 그리고 지속적으로 이어지는 것이어야 한다.<sup>171)</sup> 아직까지 교회가 큰 교회로 성장해 있지는 못하지만 제자 훈련을 한 결과로 꾸준히 그러면서 진정하게 성장해 가는 과정에 있는 것만은 틀림없는 사실이다. 이것은 로저 핀키(Roger Finke)가 The Church of America 1776-1900에서 말한 것처럼 “곧 강한 교회는 엄격하고 엄격한 교회는 강하다”<sup>172)</sup>는 말과 같다. 교회에서 자신의 신앙 성장에 대하여 일반 교인 80여명을 대상으로 설문 조사를 한 결과는 다음 <표 23>과 같다.

교인들 80명 중에서 91퍼센트가 자신의 신앙이 꾸준히 성장하고 있다고 대답하였으며 8 퍼센트는 자신의 감정 부분이나 직장의 외부적 요인에 의하여 신앙 성장이 반반이며 신앙 성장이 정체 현상을 보이는 자는 전혀 없었으며 1퍼센트가 응답하지 않는 자로 나타나서 전도에 의한 초신자의 회심 현상임을 보여주고 있으며 학교 시절에 믿다가 결혼이나 직장 군대 등으로 낙심하여 믿지 않고 있다가 전도자에 의해 다시 믿음 생활을 시작하게 된 경우도 있으나 소수에 불과할 뿐이다.

170) Christian A. Schwarz, 자연적 교회 성장 (Natural Church Development), 윤수진, 정진우, 오태균 공역 (서울: 도서출판 NCD, 2000), 68.

171) 옥한흠, 다시 쓰는 평신도를 깨운다, 178.

172) Roger Finke and Rodney Starh, The Churching of America, 1776-1900 (New Brunswick: Rutgers University Press, 1997), 238.

〈표 23〉 신앙 성장(2000년 2월 16일)

정말 그렇다	55명(68퍼센트)
그렇다	18명(23퍼센트)
반반이다	6명(8퍼센트)
아니다	0명
절대 아니다	0명
무응답	1명 (1퍼센트)

#### 마. 이주율의 급격한 저하

제자 훈련은 교인들의 삶이 예수님 중심의 삶의 체계로 세워줌으로써 교인들이 안정된 생활을 하게 된다. 이 지역의 중요한 특성 중 하나가 이주 문제였다. 성공하면 떠나는 지역적 상황 속에 세워져 있는 교회이기 때문에 교회 성장과 직결되어 있다. 예수님을 영접하고 신앙이 자라는 도중에 채 열매를 거두지도 못한 채 생활 여건상 다른 곳으로 이주해 버리기 때문에 모든 교회가 성장의 정체 현상을 면치 못하고 있는 실정이다. 그러나 이런 교인들을 제자로 삼아 훈련을 받음으로써 말씀으로 개인 신앙이 체계적이 되며 예수님이 주인 되는 삶이 세워지고 교회론이 정립이 되며 자화상이 확실히 세워지게 되어 뿌리를 내리게 된다. 제자 훈련을 받은 자들은 형편상 이주를 하더라도 교회 주변에서 맴돌게 되고 마침내 자신의 집을 소유하게 되므로 이주율이 현저히 떨어지는 현상이 나타난다. 제자 훈련을 받지 못한 자들로 다소 이주를 하게 되는 경우가 있다. 그러나 이 문제도 제자 훈련된 자들과 그룹별로 영쳐 있기 때문에 그 영향을 받게 됨으로써 결국 교인들의 이사 문제는 제자 훈련으로 인하여 지극히 안정되어 가며 교회 성장의 밑바탕을 이루고 있는 것이다.

이것의 의미는 이들이 예수님 중심의 삶의 체계가 세워지게 되었다는 것이 된다. 옛날에는 자아 중심으로 살았으나 제자 훈련으로 인하여 완전히 예수님이 주인이 되는 삶으로 전환된 것을 입증해 주는 것이다. 뿐만 아니라 이것은 이들이 교회에 정식 멤버가 된 것을 뜻한다. 이들은 이제 교회의 주인으로서 교회의 주역이 되었다는 것이다. 함께 교회와 동고 동락 할 수 있는 사람들이 세워져 있다는 것은 진정한 교회의 기초가 되는 것이다. 제자 훈련생들의 이주율에 대하여 조사 결과는 다음과 같

다.

<표 24> 이주율(2000년 2월 16일)

일반 성도(80명)		제자 사역자(65)명
절대 안떠난다	3명(4퍼센트)	30명(47퍼센트)
안떠난다	7명(9퍼센트)	28명(43퍼센트)
반반이다	31명(39퍼센트)	3명 (5퍼센트)
아니다	21명(26퍼센트)	2명(3퍼센트)
절대 아니다	11명(13퍼센트)	1명(1퍼센트)
무응답	7명(9퍼센트)	1명(1퍼센트)

설문 조사를 한 결과 일반성도 80명 중 13퍼센트는 떠나지 않겠다고 응답함으로써 높은 이주율을 보이고 있고 39퍼센트가 그때 가봐야 알겠다고 하였으며 40퍼센트는 이사를 갈 수 있다고 하였다. 그리고 9퍼센트는 응답하지 아니하였다. 제자 사역자 65명 중에서는 90퍼센트가 교회를 떠나지 않겠다고 응답함으로써 이주율의 현저한 저하 현상을 보게 되며 4퍼센트가 떠날 수 있다고 하였으므로 성공하면 반드시 떠나는 이주 문제로 인한 교회 개척의 어려움을 극복할 수 있게 되었다. 5퍼센트는 자신보다 외부 요인에 의해서 그때 가봐야 알겠다고 응답하였으며 그렇지 못하다는 사람들도 소수가 있게 되었다. 그리고 이주하는 개념은 교회를 떠나지 않겠다는 것을 말한다.

### 제 3 절 교회 구성상의 특성

#### 1. 전도에 의한 회심자

제자 훈련은 예수님의 소식을 전파하는 제자의 책임과 권한을 강조하는 것이어서 제자 훈련생들은 반드시 전도를 하게 되며 따라서 전도에 의한 회심자를 얻게 된다. 3단계에서부터 이 훈련이 실시됨으로 제자 훈련생들은 전도를 하게 되고 회심자가 교회에 들어오게 되는 현상이 두드러지게 나타난다. 사실 새 가족들이 교회에 들어오게 될 때 제자 훈련을 보고 전도되어 오는 것은 아니다. 제자 훈련생들의 복음 증거에 의해서 교회에 들어오게 된다. 이때 교회의 지역적 상황에 의해서 갖 믿는 초

신자들이 주류를 이루게 되었다. 처음 교회를 시작할 때부터 지금까지 전도에서 지속되는 현상은 전혀 복음을 듣지 못한 자들이 복음을 듣고 교회에 들어와 회심하게 된다는 것이다. 과거에 교회에 한두 번 또는 약간 다녀보았다 해도 전혀 예수님이 마음속에 영접되어 있지 아니한 사람들이다. 믿다가 이사를 왔다거나 낙심해서 쉬고 있는 교인들은 이러한 지역에 오지도 않으며 이사를 왔다 해도 주로 큰 교회로 가버리는 경향이 있고 거의 전부가 전혀 예수님을 믿지 못하고 있는 상태에서 훈련된 제자들의 전도에 의해 교회에 나와 제자된 자들로 구성되어 있다. 여기에 대해서 월드런 스코트(Waldron Scott)는 사회 정의와 세계 선교를 향한 제자도 (Bring forth Justice a Contemporary Perspective on Mission)에서 “제자 삼기는 필연적으로 복음 전도의 내용을 규정하며 많은 부분에서 그 형태를 결정 짓는다”<sup>173)</sup>고 하였다. 이들이 제자 훈련을 받음으로써 가족들을 전도하게 되고 이웃과 직장에서 전도하게 되어 다시 초신자를 얻게 되는 번식 현상이 일어나고 있다. 또한 주교도 전도에 의한 회심자들의 자녀들이 교회에 나오게 됨으로써 전도에 의한 회심 현상이 유기적으로 일어나고 있다. 그러므로 제자가 되어 제자 훈련을 받고 전도하기까지 상당한 시간이 요구됨으로써 조금씩 성장되어 가지만 이것이 진정한 복음 증거이며 하나님 나라의 확장과 성숙에 기여하는 모습이라 생각한다. 왜냐하면 교회의 특별한 프로그램에 의하여 다른 교회에서 수평적으로 이동해온 기성 교인들이거나 이미 믿고 있는 자를 확보하여 교세만을 불리려 하는 비생산적인 성장이 아니라 전혀 불신자에게 전도하여 회심함으로써 생산적인 성장이기 때문이다. 더 나아가 교회에서 후원하거나 파송된 선교 사역도 이 정신을 살려서 이미 남의 터 위에 건축하는 선교가 아니라 아직까지 복음을 듣지 못한 미전도 종족이나 원주민 부족들을 대상으로 하고 있음을 밝히는 바이다. 복음 증거에 의한 회심에 대하여 설문 조사를 한 결과는 다음 <표 25>과 같다.

교인들 145명 중 98퍼센트가 전도에 의해서 회심한자로 나타나고 있으며 그중에 2퍼센트에 해당하는 사람이 믿었다고 응답하였다.

173) Waldron Scott, 사회정의와 세계 선교를 향한 제자도 (Bring Forth Justice a Contemporary Perspective on Mission), 강선규 역 (서울: 두란노 서원, 1988), 238.

〈표 25〉 전도에 의한 회심(2000년 2월 16일)

완전히 처음이다	125명(86퍼센트)
다니기만 했다	18명(12퍼센트)
믿었다	2명(2퍼센트)
잘 믿고 있었다.	0명

## 2. 지도자 중심

제자 훈련은 새로운 지도자를 배출하여 파송함으로써 그들이 몸 된 교회를 세워 가며 하나님 나라의 확장과 성숙을 이루어가고 있다. 제자 훈련으로 인하여 지도자들이 배출됨으로써 이들이 교회에서 지도자로 세워지게 되고 교회는 지도자들 중심으로 구성된다. 교회도 이들이 사역할 수 있도록 위치를 세워주고 이들은 은사를 따라 사역하게 된다. 이들이 다시 사역함으로써 또 다른 지도자를 배출하게 되고 교회는 다시 이들이 사역할 수 있도록 위치를 세워줌으로써 모든 기관이 새로운 지도자들로 구성이 된다. 여기에 대하여 빌 헐의 말대로 “제자 사역을 하는 모든 교회는 결과적으로 지도자 공동체를 개발하게” 되며<sup>174)</sup> “교회는 목회자가 중심이라기보다는 사람들 중심”이 된다.<sup>175)</sup> 따라서 교회의 모든 기관에 새로운 지도자들이 세워져서 사역함으로써 교회가 상당히 성숙된 모습을 가지게 된다. 이러한 상황을 각 기관별로 더 구체적으로 언급해 보면 다음과 같다.

### 가. 당회

예수님께서 제자들 중 소수의 몇 사람들을 선택하시고 그들에게 특별히 사명을 맡기셨으며 이들이 초대 교회에 핵심이 되었다. 교회는 소수의 사람들을 선택하여 신령한 일들을 통찰해 나간다.<sup>176)</sup> 이들은 지도자로부터 제자 훈련을 받은 가장 성숙된 자 들이며 지도자를 받들어 주님의 뜻을 이루어가며 교회를 지도해 나간다. 이들은 교회에 가장 핵심 멤버로 지도자와 함께 동역하며 교회의 머리 역할을 감당해 나간다. 이렇게 교회의 최고의 기관이 제자 훈련생들로 구성이 되며 예수님의 뜻을 가장

174) Bill Hull, 모든 신자를 제자로 삼는 교회, 235.

175) Tom S. Rainer, 교회 성장 교과서, 238.

176) 대한 예수교 장로회 총회, 헌법 (서울: 대한 예수교 장로회 총회 출판국, 1997), 150.

잘 분별하게 된다. 이것은 지도자의 지도자 개념을 가지고 있는 것으로서 제자 훈련은 최고의 지도자를 발생시키고 이 지도자들이 교회의 중요한 사역을 하게 된다는 결론을 지을 수 있다. 제자 훈련은 교회의 리더십을 개발해 주며 리더십의 최고봉을 형성시키는 것임을 볼 수 있다.

#### 나. 제직회

교회는 이 외에도 각자의 은사를 따라 여러 사역자들을 세워서 몸 된 교회를 봉사케 한다. 이들도 제자 훈련을 받고 세워져 실무를 담당하여 사역하게 된다. 이들은 지도자의 지도에 순종함으로써 교회의 지체 역할을 감당하게 된다. 이렇게 교회의 실무 기관이 제자 훈련자들로 구성이 되어 예수님의 뜻을 이루어 나가게 된다. 이것은 교회의 기능을 강화하는 개념이며 제자 훈련은 몸 된 교회의 기능을 촉진시키며 봉사할 수 있도록 만들어 준다는 것이다. 제자 훈련은 교회가 순종할 수 있도록 해주는 역할을 하며 생명력이 있고 창의력이 있으며 생산력이 있도록 해준다는 것을 보여주고 있다. “이것은 지도자가 주된 사명에 충실할 수 있도록 해주는 것이 된다.”<sup>177)</sup>

#### 다. 작은 목자회

예수님은 열두 제자들과 칠십 인들을 훈련하시어 그들을 초대 교회에서 몸 된 교회를 세우며 복음을 증거토록 하셨다. 예수님은 항상 그의 사역에서 제자들이 그의 일을 인계 받아서 구속의 복음을 가지고 세상으로 나아갈 수 있는 그 때를 위하여 조급씩 준비하셨다. 그리고 그들을 둘씩 짝을 지어 팀을 만드셨다.

교회는 많은 작은 목자들을 두어 소그룹에 파송하여 몸 된 교회를 세우며 세상을 복음화시키도록 한다. 이들은 제자 훈련을 통하여 지도자로 부름을 받고 특히 양육과 복음 전도 사역을 하게 된다. 이들은 지도자에게로부터 지도력을 위임받아서 동역자로 교회 안에 있는 또 하나의 작은 교회에서 목자로 사역을 하게 된다. 이에 대해 빌 헬도 “목양 사역의 분산이 목회자에게 좋은 것이라면 성도들에게는 더욱 좋은 것이다”<sup>178)</sup>고 말하였다. 이들은 모두가 철저하게 지도자의 손에서 훈련된 자들이며 하나님의 뜻으로, 예수님의 인격과 사역으로, 성령의 능력으로, 지도자의 목회 철학으로

177) Bill Hull, 모든 신자를 제자로 삼는 교회, 99.

178) Bill Hull, The Disciple Making Pastor, 188.



잘 무장된 자들이다. 이들은 자신들이 예수님께서 몸 된 교회를 세우시는 도구로 쓰임받고 있다는 확신을 가지고 많은 열매를 내고 있는 자들이다. 지도자와 함께 동역자가 되어 어린아이에서부터 장년에 이르는 소그룹에 파송되어 양육과 복음 증거 사역을 하며 교회 성장의 지도적인 역할을 하는 자들이다. 이것은 팀 지도자의 개념을 가지고 있는 것이다. 교회의 지도력에 있어서 어떤 지도자도 독재적 이어서는 안되며 분산되어 그러면서도 통일되어 발휘되어야 한다. 제자 훈련은 많은 지도자들을 배출하여 이들이 지도력을 분배받아 통일된 팀을 이루어 함께 일하게 해준다. 이들이 함께 서서 서로 세우며 격려하며 사역하여 교회에 큰 영향력을 행사하게 된다.

### 라. 전도단

교회에는 전도단들이 조직되어 더 많은 복음 증거 사역을 하며 하나님 나라의 확장과 성숙에 기여하고 있다. 이들은 제자 훈련기간 동안 자신들의 전도 은사를 발견하고 전도 열정과 소명으로 가득 찬 사람들이다. 이들은 복음의 동역자로, 증거자로 부름 받고 복음에 헌신된 자들이며 자신들이 예수님으로부터 복음의 도구로 쓰임받고 있다는 확신을 가지고 많은 복음의 열매를 내고 있다. 교회의 복음 증거를 위한 특수 기관으로서 복음 증거의 60퍼센트 이상을 담당하고 있다. 이것은 제자 훈련이 예수님의 지상 명령에 철저히 순종하는 전도의 사람을 만든다는 개념이다. 제자들이 훈련을 받게되면 복음의 증인으로서 교회에 서게 되어 복음 증거의 구성원이 되어 세상에 파송된다는 것이다. 제자들이 훈련될 때만이 지상 명령의 행위들이 목적을 달성할 수 있는 것이다.<sup>179)</sup>

### 3. 젊은 세대 중심

교회에서의 제자 훈련은 교회를 젊게 만드는 경향이 있게 된다. 제자 훈련은 제자를 삼아 가르쳐 지키게 하는 것이다. 다시 말하면 제자를 훈련시키는 것이다. 이 훈련의 수용 대상자들은 주로 젊은 층이 되고 있다. 이들은 막 가정을 가지고 위로는 부모와 아래로는 자녀들을 두고 있다. 연령층이 있기는 해도 이들의 부모들의 경우가

179) Robert E. Coleman, 주님의 전도 계획 (The Masterplan of Evangelism), 홍성철 역 (서울: 생명의 말씀사, 1988), 85.

며 주일 학교의 경우에는 이들의 자녀의 경우이다. 따라서 이들이 제자 훈련을 받음으로써 교회의 구성원이 되고 이들의 가족이 교인이 된다. 교회는 제자 훈련과 더불어 이런 인간 관계의 모습으로 든든하여져 있다. 이런 젊은 세대들은 교회에서 제자 훈련을 받아 교회의 중심을 이루며 이들이 세상에 파송되어 또래 전도가 이루어짐으로써 또 다른 젊은 세대로 이어진다. 주일 학교 어린이들도 이들의 자녀로 구성이 되고 이들의 어린이들이 다른 어린이들을 전도하며 그들의 부모까지 전도하게 되어 결국 교회는 젊어지는 현상을 초래하고 있다. 이들의 연령은 3-40대를 이루고 있다. 제자 훈련이 교회를 젊게 하는 것은 도전적이다. 이들이 인생의 초기에 예수님을 만나게 됨으로써 새로운 가치관이 형성되고 교회의 멤버가 되며 그들의 전 생애를 통하여 예수님의 사역의 계승자가 되도록 하여 교회가 비전이 있게 된다. 또 이들의 자녀들이 예수님과 교회의 꿈나무로 자라남으로써 교회는 성장의 교두보를 확보하게 되는 셈이다. 더 나아가 이들의 자녀는 초기에 교회 생활을 함으로써 더 나은 제자의 삶을 살 수 있게 됨으로써 현재 어린이와 학생들 중에는 철저하게 예수님 중심의 가치관을 가지고 자라나고 있다. 이들에게 뿌려진 복음의 씨앗이 열매를 맺게되면 교회는 더욱 성장의 발돋움할 수 있게 될 전망이다. 제자 훈련은 교회를 젊게 하며 많은 잠재력을 소유할 수 있게 해준다. 이들의 분포도를 살펴보면 다음의 <표 26>과 같다.

<표 26> 장년 교인들의 연령 분포(2000년 2월 16일)

60세 이상	4명(3퍼센트)
50-59세 이상	11명(8퍼센트)
40-49세 이상	52명(36퍼센트)
30-39세 이상	53명(37퍼센트)
20-29세 이상	25명(16퍼센트)

교인 145명을 대상으로 하여 연령에 대한 설문 조사를 한 결과는 60대가 3 퍼센트로 극소수이고 50대가 8퍼센트였으며 젊은 층이 89퍼센트로 교회가 젊은층 중심으로 구성되어 있음이 나타났다. 노년층과 어린아이들은 이들의 가족에 해당한다.

#### 4. 선교 지향

교회에서 실시하는 제자 훈련의 커리큘럼의 중요한 부분은 전도이며 그 마지막 부분은 선교사를 세상에 파송하는 것으로 되어 있다. 교회가 제자 훈련을 할 때에 자연스럽게 교회의 신앙이 전도 및 선교 중심으로 형성이 된다. 제자 훈련의 강점이 예수님의 지상 명령의 순종에 있으며 지도자의 사역은 예수님의 몸을 세우는 것이고 교회의 목적도 여기에 두게 됨으로써 교회의 신앙이 전도화된다. 예수님의 몸을 세우는 것은 제자 훈련을 시키는 것이고 제자 훈련을 시키는 것은 지상 명령에 순종하는 것이며 지상 명령은 선교 지향적이다. 교회에 주신 지상 명령은 “온 족속으로 제자를 삼으라”는 명령으로 요약된다. 그리고 “제자를 삼는다는 것은 그리스도의 사명에 붙잡혀서 그를 따를 뿐 아니라 다른 사람들을 그의 길로 인도하는 사람을 만드는 것이다.”<sup>180)</sup> 지도자가 제자 훈련을 함으로써 교회의 신앙 체질은 복음 증거의 현상으로 나타나게 된다. 왜냐하면 “그리스도의 삶은 선교 지향적이다.”<sup>181)</sup> 그러므로 제자의 삶은 선교 지향적이 된다. 교회가 개척되어 지금까지 다른 교회의 교인을 거의 받아 본적이 없다. 자기 발로 들어오지 않았을 뿐 아니라 교회는 제자 훈련을 하고 그들을 파송하여 복음을 증거케 함으로써 성장해온 추세이므로 복음 증거 신앙으로 젖어 있다. 이 신앙으로 교인들의 신앙 모습이 전도자 양상을 띠게 되었으며 시간이 지나면서 이러한 신앙 영향에 힘입어 유년부, 학생부, 청년부에서는 전문 찬양인, 목회자, 선교사의 길을 선택하는 가치관으로 성숙되어 준비되어 가고 있다. 교회 개척 초기에 함께 나누었던 교회의 비전은 목표를 가지고 기도하던 대로 12년째에 국내외 선교 후원과 단독 선교사를 파송하게 되는 열매를 맺게 되었다. 앞으로도 지속적인 선교 사업을 계획하고 있으며 국내에는 제2교회 개척의 계획을 하고 있다. 이것을 설명하면 다음 <표 27>, <표 28>과 같다.

일반 교인들은 태신자 전도 집회를 통하여 전도를 하고 있으며 칠십인 전도단은 50여명으로 구성된 전도자들로 제자 훈련 3단계 훈련 때 여기에 속하여 전도하고 있으며 주일 낮과 평일에 주1회 이상 복음 증거에 참여하게 되며 전도단은 20여명으로 구성되어 주일 낮과 평일에 주2회 이상 복음을 증거하며 전도인은 금년부터 세워진

180) Robert E. Coleman, 주님의 전도 계획, 71.

181) Charles Arn, Donald McGarvan, and Win Arn, 교회 소그룹 성장을 위한 새로운 비전, 60.

전문 전도인으로서 5명으로 구성되어 주일 및 평일에 항상 복음을 증거하고 있다.

<표 27> 전도자 현황(2000년 5월 30일)

국내	1곳	서울
국외 후원	2곳	아프리카, 호주
국외 파송	1곳	볼리비아
국내 개척 예정	1곳	예정
국외 후원	3곳	예정
국외 파송	미정	예정

<표 28> 선교 현황(2000년 5월 30일)

칠십인 전도단	70여명	주일 및 주1회 이상
전도단	20여명	주일 및 주2회 이상
전도인	5명	주일 및 평일

선교는 국내 1곳 후원과 수시로 물질 및 전도 사역으로 참여하고 있으며 국외 후원은 2곳으로 선교비 및 단기 선교 사역으로 참여하고 국외 선교는 볼리비아에 단독 선교사를 파송하여 선교 사역을 하고 있다. 국내 개척은 조만간 제2의 교회를 개척하여 복음 증거 사역을 할 예정이며 국외 후원은 공산권과 북미권에 선교비 및 단기 선교사를 예비하고 있다. 국외 파송은 어린이, 학생, 청년부에서 자라고 있는 예비 선교사들을 양성하여 선교사로 파송할 예정에 있다.

#### 제 4 절 사회적 영향

##### 1. 개인적인 삶을 통하여

예수님께서 제자들을 훈련하실 때 고아들, 과부들, 가난한 자들, 병든 자들을 돌아보게 하셨지만 궁극적으로는 지상 명령에 집중하도록 하셨다. 예수님의 이러한 훈련으로 인하여 제자들은 제도적 부패로 인하여 이런 일들이 발생되었음을 자신들의

경험으로 잘 알고 있었으며 예수님의 지상 명령에 귀를 기울이고 위대한 비전에 사로잡혀 있었다. 복음의 병행되어진 능력을 통하여 다가오고 있는 하나님 나라가 그들이 주력해서 증거하는 부분이었다.<sup>182)</sup> 예수님의 제자 훈련을 본받는 제자 훈련은 보다 더 근본적인데 관심을 가지게 된다.

그들이 제자 훈련을 받고 교회 밖으로 파송될 때 비로소 사회에 영향을 미치게 된다. 이때 그들은 사회의 변죽만 울리는 것이 아니고 문제의 근본 원인에 영향을 미치게 된다. 복음을 우선으로 해서 사회의 죄 문제를 취급함으로써 진실하면서도 지속적인 사회적 영향을 끼치게 된다. 하나님과의 잘못된 관계를 회개토록 하여 개선시키고 예수님의 인품과 정신을 세워줌으로써 정의를 부르짖는 것이다. 제자들은 사회의 요소 요소에서 그들이 처한 그 자리에서 파송된 선교사의 모습에서 사회 제도나 정책에 주도적인 역할을 다하여 사회를 변화시켜 나가는 것이다. 그리하여 그들이 머물고 일하는 그 자리에 하나님의 나라를 세우며 확장시키고 성숙시켜 나가는 것이다. 그들이 어떤 직업을 가졌는가 보다 그곳에서 예수님의 사역을 계승하여 사역함으로써 하나님 나라가 임하도록 하는 것이다. 교회가 제자 훈련을 통하여 그들이 삶 속에서 예수님께서 분부하신 것을 가르쳐 지키게 함으로써 복음을 그들의 매일 매일의 삶 속에서 적용시켜 나가 영원히 세계를 변화시키는 것이다. 구속받은 죄인들이 새롭게 임하였으며 장차 다가올 완성된 나라의 가치관을 따라 살아가기 때문에 단순히 세상의 프로그램만 다시 짜 맞추는 것이 아니라 그 프로그램에 참가한 사람들의 의식 구조를 개조해서 진정한 평화와 기쁨을 주게 된다. 훈련된 제자들이 머무는 곳에 무엇보다도 초자연적 은혜를 끼치게 됨으로써 상실된 사회의 궁극적 필요를 충족시켜 주게 된다.

인간의 가장 기본적인 차원에서 신도들의 교제는 공동의 사역을 나누는 것이다. 각자가 받은 은사대로 모두가 역사의 과정을 변혁시키는 일익을 담당하는 것이다.<sup>183)</sup> 이것의 큰 의미는 제자 훈련이 지역 사회의 영적 내지 정신적 지주가 되어 올바른 가치관을 형성의 역할을 함으로써 진정하고도 영원한 변화를 시킨다는 것이다. 사회의 지도와 정책보다 그것을 계획하는 인간 개조의 작업을 하여 사회를 변화시키고 이끌어 가는 것이다. 결과적으로 사회의 근본적 필요를 채워주는 역할을 하는 것이다. 길버트 빌지키언(Gilbert Bilezikian)은 “성경적으로 움직이는 공동체에서의 가르침은 변

182) Robert E. Coleman, 주님의 전도 계획, 86.

183) Ibid., 87.

혁신시키는 힘을 가진다”184)고 하였다. 양무리교회는 복음주의 교회이다. 교회에 나타나는 원리, 비전, 승리 등은 복음에 근거한 것이다. 복음의 능력은 미련하지만 하나님의 능력이며 구원의 능력이며 생명의 능력이다. 이러한 전도 우선의 실천 결과에 대해 피터 와그너는 “전도의 사명의 우선성이 궁극적으로 사회 봉사를 성취하는 가장 좋은 통로임을 믿었다”185)고 말하였다.

#### 나. 교회적인 프로그램을 통하여

하나님 나라의 확장과 성숙을 이루기 위한 목적으로 제자 훈련을 함으로써 효과적인 복음 증거 사역을 계발하고 발전시켜 제자들의 개인전도 능력을 돕게 된다. 이 일을 위하여 교회는 여러 가지 프로그램을 개설하여 제자들로 하여금 참여하게 함으로써 지역 사회에 영향을 미치게 된다. 피터 와그너는 여기에 대해서 성서적인 교회 성장 (Church Growth and the Whole Gospel)에서 “이것은 사회 봉사로서 직접 또는 간접적인 방법으로 개인과 집단의 요구에 대처하려는 사역의 일종이다”186)라고 하였다. 그것은 어린이, 청소년, 독신, 어머니, 아버지, 임시 교사, 가정 행복 학교 사역 등이다.

어린이들을 교회로 불러 방과후 숙제 교실 사역을 하며 청소년들에게 야간 및 방학 학교를 열어 컴퓨터와 영어 공부를 할 수 있게 하며 부모님들을 초청하여 어머니 아버지 교실을 열어 세미나를 개최하며 학교에 수시로 참석하여 임시 교사 사역을 하고 가정 행복 학교를 개설하여 가정 상담, 책자, 세미나 프로그램을 제공하여 지역 사회에 이바지하여 복음 증거의 통로를 만들고 있다. 이 모든 공동체 사역은 제자 훈련된 자들에 의하여 이루어지고 있다. 신약 성경에 보면 사회적 관심은 항상 사도들의 가르침에 따른 결과에 지나지 않는다.187) 그것은 으뜸의 목표가 아니었고 단지 주요 목표가 최고 위치에 놓일 때 결과적으로 나온 것이다.188)

184) Lynne and Bill Hybles, 윌로우 크릭 커뮤니티 교회 (The Story and Vision of Willow Creek Community Church), 김성웅 역 (서울: 두란노, 1997), 289에서 재인용.

185) Tom S. Rainer, 교회 성장 교과서, 195.

186) C. Peter Wagner, 성서적인 교회 성장 (Church Growth and the Whole Gospel), 홍철화 역 (서울: 보이스사, 1994), 100.

187) 참조. 행 2:42-45; 4:31-35; 6:2.

188) Carl Wilson, 목회와 제자 양성, 94.

## 제 5 절 교회 성장에 미치는 영향과 목회적 실천

제자 훈련은 교회를 성장시킨다. 양적으로 가정과 목장과 교회의 수적인 성장 및 영적으로 개인과 가정과 목장과 교회의 질적인 성장을 하게 된다. 교회가 건강하며 신뢰감을 조성하고 새로운 지도자들이 확보되며 지속적으로 성장하게 된다. 가장 큰 문제인 이주 율도 크게 떨어져 안정된 성장을 하게 된다. 이렇게 성장하는 교회의 구성도 제자 훈련의 성격이 그대로 반영되어 전도에 의한 회심자, 새로운 지도자, 젊은 층의 세대, 선교 지향성 등의 중심으로 성장이 된다. 이러한 현상은 사회에 영향을 미치게 된다. 그것은 무엇보다도 복음 증거에 의한 영적인 사역으로 나타나게 된다. 제자 훈련은 교회 성장의 열쇠요, 가장 기본적인 전략이요, 확실한 사건임을 분명히 밝히고자 한다. 왈도 웨닝은 교회 성장의 기초에 대해서 “교회 성장 이론은 무엇에 근거하고 있으며 이론을 측면에서 지원하고 있는 것은 무엇인가? 그것은 간단히 말해서 하나님 말씀이고 기독교 신학이다”<sup>189)</sup>고 말하였다. 진정한 교회의 성장 원리는 교회의 양과 질의 성장이다. 제자 훈련은 교회의 양과 질의 성장을 다 만족시킨다. “제자 훈련에서 양과 질을 구분지어 생각한다는 것은 불가능하다.”<sup>190)</sup> 제자 훈련은 교회의 본질은 제자를 부활시키고 사역케 한다. 더 나아가 사회도 복음으로 변화시키게 된다. 그러므로 모든 지도자들은 제자 훈련을 교회 성장의 전략으로 삼아야 한다. 제자들을 훈련시켜야 한다. 예수님께서 분부하신 모든 것을 가르쳐 지키게 만들어야 한다. 지도자는 목회의 본질인 제자 훈련을 부활시키고 사역하여야 한다. “지도자는 교회 성장에 있어서 제자 훈련을 교회의 중심적 위치에 두고”<sup>191)</sup> 가장 중요한 사역으로 삼아야 한다.

189) Waldo J. Werning, 현대 교회 성장의 새로운 전략, 23.

190) Ibid., 23.

191) Bill Hull, 모든 신자를 제자로 삼는 교회, 77.

## 제 7 장

### 사역에 대한 평가 및 발전 방향의 제시

제자 훈련의 주기가 순환됨에 따라 교회도 함께 성장하게 되었다. 이러한 성장은 안정된 성장이었으며 아주 자연스러운 결과로 나타났다. 제자 훈련의 역사와 더불어 교회의 면모가 갖추어지게 되었으며 제자 훈련과 교회 성장은 불가분의 관계임이 입증되었다. 이것은 임상 실험을 통하여 하나의 모델로서 제시될 수 있음이 발견되었다. 여기에 대해 랄프 윈터는 교회 성장에 있어서 양과 질을 구별해 놓는 것 자체를 탐탁치 않게 생각했는데 그 이유는 양이라는 것은 어느 정도 질적 수준을 나타내는 것이 될 수 있으므로 양과 질 양자를 엄격히 구분지어 생각한다는 것이 불가능하다는 그의 논리 때문이다.<sup>192)</sup> 제자 훈련은 개척 교회 성장의 구체적인 돌파구가 됨으로써 이와 비슷한 개척 교회의 성장 방향을 제시해주고 있다. 또한 제자 훈련은 교회의 건강성을 유지해주며 안정된 기반 위에서 자연적 성장 결과로 교회 성장의 중요한 단서임이 확인되었다. 더 나아가서 교회 성장을 멈춘 기성 교회에서도 적용될 수 있게 되어 건강한 교회로 체질이 변화되며 지속적으로 성장하는 이상적인 교회가 되도록 해 줄 수 있다는 것이다.

#### 제 1 절 사역에 대한 평가

##### 1. 양무리교회에서의 제자 훈련의 성장

양무리교회에서의 제자 훈련 성장의 역사는 교회 성장의 역사이었다. 따라서 이러한 제자 훈련이 꾸준히 지속되어 오면서 어떻게 성장되어 왔는가를 먼저 살펴보고자 한다.

192) Waldo J. Werning, 현대 교회 성장의 새로운 전략, 28에서 재인용.



### 가. 설립기

하나님은 이 땅위에 하나님 나라를 세우시고자 뜻하셨으며 예수님께서서는 이러한 하나님의 계획을 제자들을 통하여 내다보시고 지상 명령을 주셨으며 이 명령에 따라 초대 교회는 성령의 역사를 따라 힘을 다하여 수고하였으며 양무리교회는 여기에 비전을 두고 교회의 역사와 더불어 제자 훈련을 시작하였다. 20세기말에 이 땅 위에 하나님의 진정한 공동체가 세워질 수만 있다면 이 세상을 변화시키고 하나님 나라의 확장과 성숙을 이룩할 수 있을 것이다. 이것만이 개인의 삶과 세상을 변화시킬 수 있는 최고의 전략이 될 수 있을 것이라는 확신 아래 교회의 설립과 더불어 제자 훈련은 시작되었다.

그러나 지역적 상황에 의한 교회 개척의 어려움과 더불어 제자 훈련에도 어려움이 예상했던 것보다 훨씬 많았다. 가장 큰 어려움은 사역을 계속해 나갈 수 있도록 재정과 인력이 충당되어야 하는 것이었으며 지역적 상황에 철저하게 물들어 있는 성인들이 대상자이었기 때문에 영적으로 좀처럼 변하려고 하지 않는 것이었다. 그럼에도 불구하고 이런 일은 지도자의 분명하고도 굽힐 줄 모르는 목회 철학과 인내와 겸손으로 극복할 수 있었다. 성령님의 역사를 따라 제자 훈련은 시작된 지 3년 6개월만에 힘을 다한 수고의 결과로 1기가 수료하게 되었으며 드디어 견실한 첫 열매를 거두게 되었다. 뒤이어 2, 3, 4기가 수료하게 됨으로써 제자 훈련은 교회 성장의 모체로 자리잡게 되었다.

### 나. 성장기

교회에서 제자 훈련으로 인한 제자 사역자들이 사역을 하게 됨으로써 제자 훈련은 성장기에 들어서게 되었다. 지도자는 사역자들을 동화시키고 교회내의 사역들을 맡겨 나가는 데 역점을 두게 되었다. 좀더 공식화된 주일 학교 사역과 작은 목자 사역도 개발되었다. 새로운 사역자가 세워질 때마다 부속 사역이 하나씩 늘어나게 되었다. 이런 것은 충분히 예견되었던 것이며 계획 초기부터 제자 훈련을 통하여 지도자를 배출하기 위하여 사역해 왔다. 이 기간에 세워진 새로운 지도자들을 모아서 전혀 다른 곳에 의지하지 않고 모두 '자가 생산'으로 키워진 산물이다.<sup>193)</sup>

193) Lynne and Bill Hybels, 월로우 크릭 커뮤니티 교회, 183.

그러나 이때에 또 한 차례의 시련이 불어 닥쳤다. 인근 주민들의 교회에 대한 핍박으로 인한 외부적인 어려움이 제자 훈련에까지 영향을 미쳐 제자 훈련의 가속도에 제동이 걸리게 되었다. 구청에서 교회 중단 공문이 날아오고 교회의 십자가를 위시하여 일부 시설이 철거됨으로써 교회의 존립 위기와 더불어 제자 훈련은 큰 위기를 맞게 되었다. 이러한 시련을 통하여 오히려 제자 훈련생들에게 자라난 소중한 가치들 가운데 하나는 하나님 나라의 교회에 대한 책임 의식이라는 덕목이었다.<sup>194)</sup>

그때까지 교회는 전혀 새로운 공동체였으므로 어느 누구 하나 주인 의식이 없었다. 교회는 제자 훈련을 준비하여 가슴이 펴 펴 끓고 있는 지도자에 의하여 유지되어 왔으며 교인들은 지극히 소극적인 태도로 일관되어 왔었다. 그러나 교회가 외부적인 시험을 당하게 되자 제자 훈련에서 훈련된 교회에 대한 책임 의식이 살아나게 되었고 합심 단결하여 함께 위기를 적극 대처해 나가는 양상으로 발전되었다. 이제 점점 더 많은 사람들이 하나님의 제자가 되고 예수님과 몸 된 교회에 대한 헌신도가 높아져 가는 모습을 지켜볼 수 있었던 것은 또 하나의 제자 훈련의 추억으로 남아 있다.

#### 다. 발전기

이때부터 새로운 지도자들이 예수님에 대한 주권 신앙과 교회에 대한 주인 의식을 확고히 가지게 됨으로써 교회는 새로운 불신자들과 제자를 맞이하여 동화시킬 능력을 갖추게 되었다. 여기서부터 제자 훈련은 더욱더 발전하게 되어 새로운 지도자들을 더 많이 배출하고 크게 성장을 계속하기 위하여 작은 단위의 성장이 지속되어야 한다는 결론에 이르게 되었다.<sup>195)</sup> 그래서 교회는 인격과 신앙 훈련을 가장 효과적으로 할 수 있는 소그룹 제자 훈련을 더욱 강화하게 되었다. 새 지도자를 더 많이 배출하게 되어 더 많은 제자 훈련을 하게 되었다. 더 나아가 회중들의 예배와 제자 훈련을 효과적으로 수행할 수 있도록 하기 위하여 예배당을 신축하게 되었다. 예배실, 어린이 교육실, 교역자 사무실, 제자 훈련실, 세미나실, 식당, 휴식 공간, 기도실 등을 마련하고자 한 것이다. 이 일을 위하여 예배당 및 교육관을 건축하고 주차장을 확보하게 되었다. 이 시설의 확충으로 제자 훈련은 발전기를 내다보게 되었다.

그리고 제자 훈련이 계속되면서 제자 훈련의 열매로 복음 증거 운동이 갈수록

194) Ibid., 185.

195) Lynne and Bill Hybels, 월로우 크릭 커뮤니티 교회, 185.

활발하게 진행되어 가고 있으며 더 나아가 복음 선교 운동도 함께 이루어져 가고 있다. 현재 교회 내에 어린이, 학생, 청년부에서는 제자 훈련에 동화되어 여러 명이 예비 선교사로 양성되어 가고 있으며 실제로 선교사 후원과 단독으로 선교사를 파송하는 단계로 발전하게 되었다. 제자 훈련이 성장되어 감에 따라 1세대의 지도자의 제자 훈련이 순환되어 2세대의 새로운 지도자가 탄생하고 이들의 제자 훈련이 순환되어 3세대의 새로운 지도자가 탄생하는 경이로운 발전기에 접어들게 되었다. 이들이 교회의 당회, 제직회, 교육 위원회, 자치회, 구역장 등의 모습으로 조직되었다. 앞으로도 준비된 지도자들이 계속 배출될 것이며 교회는 대변동이 일어날 것이 예상된다.

어려운 개척 초기부터 열정과 시간과 물질을 바쳐 함께 사역으로 수고를 나누는 사람들과 그들이 다시 제자를 삼아 가르쳐 지키게 하는 제자 훈련을 통하여 새로운 지도자를 배출한 사람들이 합류되어 공동된 목표인 하나님 나라의 확장과 성숙의 드라마를 연출할 차비를 갖추고 있다. 하나님께서 이루시는 전세계의 구원 계획에서 주역을 담당할 수 있는 성경적인 공동체로 세워져 가고 있다. 소그룹 제자 훈련 체계가 자리 잡힌 지금 제자 훈련을 통하여 예수님께 온전히 헌신하는 제자로 성장하도록 도울 것이며 이들이 또 효과적이면서도 자격을 갖춘 새로운 지도자들을 계속 배출해 내게 될 것이다. 그리고 교회내의 다른 부속 사역들을 만들어 준비된 새 지도자들을 세워 바나바 사역, 새 가족 사역, 방과 후 어린이 공부 사역, 독신자 사역, 어머니 사역, 아버지 사역 등의 공동체 사역을 함께 함으로써 제자 삼는 교회의 목표를 완수해 나갈 것이다. 더 나아가 이 공동체 사역을 확대하여 소그룹에서 경험할 수 없는 좀더 깊은 신학 문제, 기도 제목, 호스티스, 알콜 중독, 도박, 이혼, 미혼모, 재소자, 실직자들을 도울 준비를 해나고 있는 것이다.

## 2. 제자 훈련 성장과 양무리교회 성장의 상관 관계

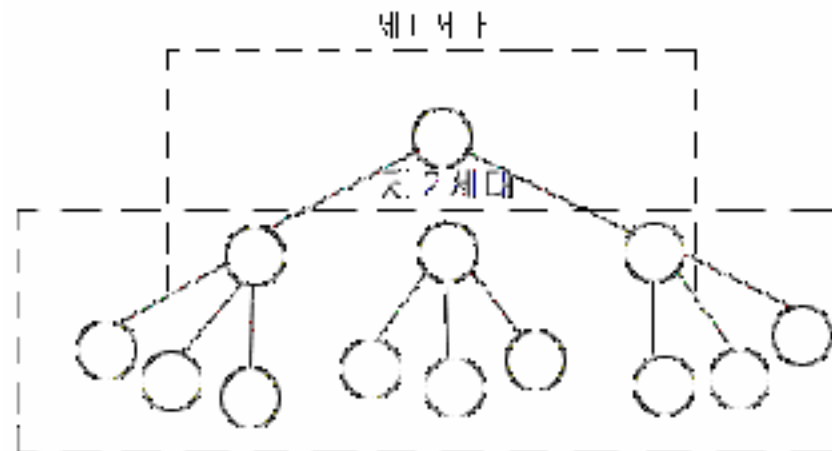
예수님께서서는 자신이 제자들을 훈련하신 과정과 전반적인 활동을 보여주셨다. 예수님의 사역이 진척됨에 따라 많은 사람들이 모이게 되었으며 제자가 되어 훈련을 받게 되었다. 여기서 우리는 예수님의 제자 훈련과 제자들의 성장 형태를 볼 수 있다. 예수님께서서는 먼저 열두 명을 선택하여 훈련하시고 그들을 제자에서 지도자로 성장시키셨다. 이러한 제자 훈련은 결국 초대 교회 성장을 이룩하는 기초가 되었다. 이와

같은 현상은 오늘날에도 실제로 적용이 될 수 있다.

#### 가. 지도력의 성장

지도자가 제자 훈련을 함으로써 새로운 지도자가 계속 배출되며 이에 따라 교회의 지도력이 확장되어 가는 현상을 볼 수 있다. 이들이 몸 된 교회에 세워져 지도력이 공유되어 함께 동역하게 된다. 따라서 교회의 지도력이 개발되고 증가되어 간다. 이것을 그림으로 표시하게 되면 다음과 같다.

<그림 6> 지도자의 확장



지도자가 제자 훈련을 함으로써 몇 사람의 새 지도자가 배출된다. 이것을 편의상 1세대라고 명칭을 붙인다. 이 기간은 제자 훈련기간을 포함해서 약 3년 6개월이 된다. 이들은 지도자 모임에서 계속 지도자 훈련을 받게 되며 지도자로부터 지도력을 분배 받아 사역하게 된다. 다음에는 1세대의 지도자들이 다시 제자 훈련을 하게 됨으로써 몇 사람의 지도자가 다시 배출된다. 이것을 편의상 2세대라고 명칭을 붙인다. 이 기간도 역시 동일하며 지도자 훈련도 동일하며 사역도 동일하게 이루어진다. 이렇게 제자 훈련이 계속 성장해 나갈 때 교회는 새로운 지도자들의 사역으로 계속 성장되어 간다.

#### 나. 헌신도의 성숙

제자 훈련이 계속 성장함에 따라 교회의 전반적인 헌신도가 성숙되어 가며 새로운 지도자들이 계속해서 지도자 훈련을 받게 되어 이들의 헌신도가 더욱더 성숙되어 간다. 따라서 제자 훈련의 성장과 더불어 교회의 헌신도가 계속 향상되어 가는 현상

을 볼 수 있다. 이것을 그림으로 표시하면 다음과 같다.

<그림 7> 헌신도의 성숙



지도자가 제자 훈련을 함으로써 1세대의 헌신된 새로운 지도자들이 배출되어 사역하게 된다. 이 시기는 편의상 '설립기'라는 명칭을 붙인다. 이 기간은 제자 훈련을 한 기간을 기준하여 약 4년이 된다. 교회에서 지도자는 이들에게 맞추어 설교하게 되며 이들의 사역으로 교회는 헌신하는 수준에 이르게 된다. 이들은 지도자 모임에서 계속 훈련을 받게 되고 사역의 경험도 쌓아가며 성숙되어 간다. 그리고 2세대의 헌신자들이 다시 배출되어 이들이 합류하게 된다. 이 기간은 편의상 '성장기'라고 부르기로 한다. 이 기간도 동일하며 훈련도 동일하며 사역도 동일하다. 교회에서의 지도자의 설교는 이들에게 맞추어지게 되며 이들의 사역으로 교회는 더욱 더 헌신하는 수준에 이르게 된다. 이들은 지도자 모임에서 계속 훈련을 받게 되고 사역의 경험도 하게 되며 더욱더 성숙되어 간다. 그리고 3세대의 헌신자들이 다시 배출되어 이들과 합류하게 된다. 이 기간을 편의상 '발전기'라고 한다. 이 기간도 동일하며 훈련도 동일하며 사역도 동일하게 된다. 교회의 지도자는 이들에게 맞추어 설교하게 되며 이들의 사역으로 교회는 상당한 헌신의 수준에 이르게 되어 활기를 띠게 되고 제자 훈련의 열매를 맛볼 수 있게 된다.

#### 다. 비교

교회에서 제자 훈련을 할 때 하루아침에 모든 것이 다 이루어지는 것은 아니다. 제자 훈련도 교회에 뿌리를 내리기까지 상당한 시간이 소요되며 교회 성장도 그 열매가 나타나기까지 많은 시간이 필요하게 된다. 제자 훈련의 역사가 이루어지면서 제자 훈련의 발전 단계가 있게 되었고 교회 성장의 역사도 이루어지면서 교회 성장의 단계가 있게 되었다. 이러한 과정은 <표 29>와 같다.

〈표 29〉 제자 훈련 성장과 교회 성장의 비교

제자 훈련 성장				교회 성장
설립기 (1-4년)	제1기 제2기 제3기 제4기	지도자 지도자 지도자 지도자	참여자로서의 제자	찬양대, 주교 교사 전도단, 제직
성장기 (5-8년)	제5기 제6기 제7기 제8기	새 지도자 새 지도자 새 지도자 새 지도자	지도자로서의 제자	주교 부장, 새 지도자 구역장, 제자원 건축 위원, 선교 위원 건축, 선교
발전기 (9-12년)	제9기 제10기 제11기 제12기 제13기 제14기	새 지도자 새 지도자 새 지도자 새 지도자 또 다른 새 지도자 또 다른 새 지도자	선교자로서의 제자 교회 개척자로서의 제자	주교 지도자, 또 다른 지도자 안수 집사, 장로 권사, 선교사 파송 개척 교회, 제2선교사 계획  지도자 훈련, 예비 선교사 훈 련

설립기는 제자 훈련의 기초를 놓은 기간으로 가장 의미 있는 단계이다. 이때는 교회의 비전을 세우고 그 비전을 실천하기 위한 전략으로서 제자 훈련이 처음으로 시작되어 앞으로의 제자 훈련의 교두보 역할을 하게 되었다. 제자 훈련은 대표 지도자가 직접 맡아서 하게 되었고 교인들은 참여자로서의 제자이었다. 지도자는 훈련생들을 만나서 하나님의 뜻과 예수님의 지상 명령과 초대 교회의 신앙과 양무리교회의 비전과 지도자의 목회 철학을 공유하며 그 목표에 동화되도록 의사를 소통하게 되었다.

여기서는 오브리 멀퍼스(Aubrey Malphurs)가 21세기 교회 개척과 성장 과정 (Planting Growing Churches for the Twenty-first Century)에서 말한 것처럼 “비전을 달성시키는 단계”<sup>196)</sup>였다. 4기까지의 제자 훈련을 통하여 제자 훈련이 교회에 뿌리를 내리는 기간이 되었다. 이때 교회 성장은 1기 제자 훈련기간 중에 전도 훈련과 은

196) Aubrey Malphurs, 21세기 교회 개척과 성장 과정 (Planting Growing Churches for the Twenty-First Century), 홍용표 역 (서울: 예찬사, 1996), 357.

사 인식의 단계에 접어들면서 제자 훈련생들 중에서 교사, 찬양대, 전도단이 조직이 되어 사역하게 되었다. 이어서 2, 3기가 또 이 단계에 접어들면서 이들 중에서 더 보충이 되어 사역하게 되며 주일 학교가 어린이, 중고등부, 대학 청년부, 장년부에 이르기까지 조직이 되었다. 동시에 제직회가 조직이 되어 자신들의 은사를 인식하여 봉사하게 되었다. 교회는 이들의 참여를 위하여 특별 새벽 기도회, 헌신 예배 전 가족 여름 캠프 수련회, 전교인 체육 대회, 전교인 야유회, 송년회, 바자회 등의 프로그램을 개설하였다.

성장기는 제자 훈련이 한 단계 더 성장하는 기간으로 새로운 의미를 가지는 단계이다. 이 기간은 제자 훈련 사역을 위임하게 되었고 교인들은 새로운 지도자로서의 제자가 되었다. 지도자는 새로운 지도자 모임을 통하여 계속 훈련을 하고 새로운 지도자를 임명하여 지도력을 분배하여 그들이 사역하도록 하였다. 이것은 “핵심 그룹을 배양하는 단계”<sup>197)</sup>였다. 이들은 새로운 지도자로서 주일 학교 지도자, 제자 훈련 지도자, 구역장, 제자 훈련원 등으로 사역하게 되었다. 예배의 당위성과 건물 필요성을 함께 공유할 수 있게 되어 건축 위원회가 조직이 되어 새로운 예배당을 건축하게 되었다. 예배와 더불어 예수님의 지상 명령에 순종하기 위하여 선교 위원회가 조직되어 하나님 나라의 확장과 성숙의 비전이 실현되었다. 국내외 선교 사역에 참여하여 선교사들을 후원하게 되었다. 교회는 이일을 위하여 대인 관계 훈련, 타인에 대한 봉사 훈련, 자신의 은사 개발 훈련을 하게 되었다.

발전기는 제자 훈련이 성숙되어 가는 기간으로 보람된 단계이다. 이 기간은 교인들이 선교사로서의 제자로 발달하게 되었다. 이것은 “새로운 교회의 탄생의 단계”<sup>198)</sup>였다. 제자 훈련의 해가 거듭될수록 새로운 지도자들과 사역자들이 소수에서 다수로 증가되어 더 많은 제자 훈련을 할 수 있게 되었고 이들이 교회의 중요한 위치에 세워져 몸된 교회를 온전케 세워 나가게 되며 많은 사역자들이 보충 사역에 참여하게 되어 교회가 활기를 띠게 되었다. 그리고 앞으로 많은 번식을 하게 될 것이 예상된다.

새로운 지도자가 사역하여 또 다른 지도자를 배출하여 사역케 함으로써 교회의 성장 시대가 박두하게 되었다. 성경과 총회의 법에 의하여 안수 집사와 장로와 권사

197) Ibid., 428.

198) Ibid., 444.

가 세워지게 되어 깊은 지도력까지 공유되어 함께 동역하게 됨으로써 성경에 의한 하나님의 공동체가 될 수 있었다. 예수님의 지상 명령에 더욱 순종하기 위하여 노회의 선교 사역에 참여하며 선교사를 후원하며 총회의 선교 사역에도 참여하여 단독으로 선교사를 파송함으로써 하나님 나라의 확장과 성숙의 교회 목적 달성의 첫발을 내딛게 되었다. 더 나아가 제자 훈련된 교인들이 전문 지도자의 길을 걷게 됨으로써 이들을 통하여 교회 개척을 내다보게 되었다. 또한 여러 예비 선교사들이 양성되어지고 있음으로써 앞으로 본 교회 출신의 선교와 파송이 예고되고 있다. 교회는 이일을 위하여 몸 된 교회의 지도자, 개인 및 대중 전도, 신학교 공부, 선교 참여와 선교사 파송 등의 프로그램을 개설하여 운영하고 있다.

#### 라. 분석

설립기에는 개인 신앙 성장에 의한 교회 성장 현상이 일어나게 되었음을 볼 수 있게 되었다. 예수님께서 제자들을 모으심으로써 소수의 추종자들과 함께 모임을 시작하셨다. 이모임에 참석한 사람들은 예수님과 함께 다니면서 동거하며 밀접한 관계를 통하여 예수님과 하나님 나라에 대하여 더욱 자세히 알아가게 되었다. 예수님은 많은 시간을 할애하시어 자신이 메시아이심을 가르치셨으며 기적을 통하여 그 믿음을 더욱 확실히 입증해 주셨다. 이러한 예수님의 가르치심과 신성은 제자들에게 확신을 주게 되었으며 이러한 훈련으로 사람들은 예수님이 메시아이심을 선포하게 되었고 훗날 자신의 삶을 예수님께 완전히 맡길 수 있게 되었다.

이 기간에 사람들이 제자 훈련을 통하여 신앙이 많이 성장하게 되고 자신들의 마음과 삶 속에 와 계시는 예수님을 더 깊이 알고 경험하게 되면 교회에 헌신하고 싶어지고 다른 사람들에게 경험한 예수님과 예수님의 하시는 일에 대하여 말하고 싶어짐으로써 교회에 영향을 미치게 된다. 개인 신앙의 성장은 교회 성장에 아주 직접적으로 관련이 있게 된다. 또 이렇게 됨으로써 자신들의 신앙은 더욱 더 견고해지고 교회는 큰 유익을 얻게 된다. 제자 훈련이 진행됨에 따라 이루어지는 개인 신앙 성장과 교회 성장과의 관계를 단계별로 표시해 보면 다음 <표 30>과 같다.



〈표 30〉개인 신앙 성장과 교회 성장과의 관계

개인 신앙 성장	교회 성장
1단계 회개와 믿음	준비 단계
2단계 계몽과 인도	모이는 단계
3단계 전도 훈련 및 은사 개발	대중 참여 단계
4단계 지도력 개발 및 하나님의 통치	조직 및 교화 단계
5단계 재평가와 분리	구별하는 단계
6단계 위임과 참여	훈련하는 단계
7단계 변화된 삶과 범 세계적 도전	파송 및 전파 단계

제자 훈련으로 개인 신앙이 성장하면 교회도 신앙이 성장하게 된다. 단계별로 살펴보면 개인 신앙이 회개와 믿음의 단계일 때 교회는 대중의 참여를 유도하는 예비 단계가 되며 개인 신앙이 계몽과 인도의 단계일 때는 교회는 함께 모여 친교하는 단계가 되며 개인 신앙이 구원을 이해하며 은사를 인식하는 단계일 때는 교회는 사람들이 참여하고 봉사하는 단계가 되며 개인 신앙이 소수의 사람들에게 지도력이 개발되면 교회는 지도자를 하나님 나라 기준으로 훈련하는 단계가 되며 개인 신앙이 영원한 가치를 가지는 단체가 되면 교회는 이들을 구별하는 단계가 되고 개인 신앙이 몸 된 교회의 지체로 참여하는 단계가 되면 교회는 훈련하는 단계가 되며 개인 신앙이 변화되어 예수님의 비전을 소유하는 단계가 되면 교회는 세상에 파송하는 단계로 성장하게 된다.

성장기는 복음 증거에 의한 교회 성장이었다. 예수님께서 제자들을 훈련하실 때 제자들이 예수님을 메시아로 받아들이게 되자 복음 증거의 대 변화가 일어나게 되었다. 지금까지 소수의 사람들이 예수님을 따랐으나 제자 훈련된 자들이 예수님을 메시아로 증거하게 됨으로써 많은 사람들이 예수님께로 몰려들게 되었다. 예수님은 제자들이 복음 증거에 의해서만이 아니라 칠십 인을 포함하여 가르치시고 복음 증거를 훈련하셨다.

이 기간에 사람들은 제자 훈련을 통하여 전도 및 은사 인식의 신앙으로 성장하게 된다. 따라서 이들은 복음 증거와 봉사 사역을 하게 됨으로써 교회는 성장하게

된다. 훈련이 된 제자들은 제자 훈련으로 신앙이 건강하게 되어 역지에 의해서가 아니라 자연히 전도 훈련을 따라 자신들이 소유한 복음을 증거하게 되며 이 복음 증거로 인하여 교회는 생명의 열매를 거두게 된다. 자신의 은사를 발견한 제자들은 몸 된 교회에 봉사하게 되며 교회는 성장의 큰 힘을 얻게 된다.

발전기는 지도자를 통한 교회 성장의 현상을 볼 수 있게 된다. 예수님께서서는 제자 훈련을 하실 때 지도자를 배출하심으로써 그들을 통하여 하나님 나라의 확장과 성숙을 이루셨다. 처음에는 많은 군중들을 상대하셨지만 나중에는 소수의 제자들과 많은 시간을 보내시면서 이들의 훈련에 더 많은 관심으로 가지셨다. 예수님은 자신을 따르는 몇몇 사람들에게 집중하셨다. 그 당시 열두 명의 제자들을 선택하여 성장시키고 그들로 하여금 자신이 하시던 일을 하도록 하셨다. 그후로 칠십 명의 제자들을 더 부르셔서 함께 사역하도록 하셨다. 오순절 날에는 예수님의 지상 명령을 받들어 세상에 나가 복음을 증거할 수 있는 백이십 명의 제자들이 있었다. 이들은 초대 교회 지도자들이었다.

교회가 제자 훈련을 할 때 3단계 전도에서부터 지도자를 발굴하여 배출하게 되며 사역의 일부를 담당하게 된다. 모든 사람들이 다 준비되어 지는 것은 아니지만 충성된 사람들이 분명히 나타나게 된다. 제자 훈련의 성장에 의하여 사람들이 늘어나기 보다 소수의 지도자가 남게 된다. 이들이 지도자 훈련을 받고 교회의 사역에 참여하게 된다. 이러한 순환이 교회 안에서 반복됨으로써 교회는 지도자들로 가득하게 되고 이들이 새로운 지도자로 임명이 되어 사역을 함께 하게 된다.

중요한 것은 이러한 사역을 많은 사람들에게 나눔으로써 지도자들간의 친밀한 관계를 형성할 수 있게 되며 이것은 지도자가 증거하는 하나님의 말씀을 일상 생활에 그대로 적용할 수 있게 된다. 지도자들이 하나님의 말씀을 회중들에게 증거할 때 많은 사람들이 순종을 기대하지만 인간의 죄 된 본성으로 인하여 이론으로 그치고 순종하지 않는다. 그러나 지도자가 여러 지도자들과 함께 사역을 나누게 됨으로써 그들이 소그룹에서 서로 권면하고 격려하게 되어 진리를 삶 속에 적용할 수 있도록 도울 수 있다. 이들이 지도자처럼 소그룹에서 교인들과 친밀한 관계를 갖게 되며 이러한 관계를 통하여 서로 격려하게 되어 진리를 순종할 수 있게 된다. 여기에 대하여 로버트 뱅크스(Robert Banks)가 바울의 이상 그리스도인 공동체 (Paul's Idea of

Community)에서 “하나님은 주로 쓰여진 말씀과 구전 혹은 신비적인 체험과 의식적인 활동을 통해서가 아니라 서로 서로를 통해서 사람들에게 말씀하신다”<sup>199)</sup>고 말한 것처럼 이러한 사역은 안정되며 생명력이 있으며 생산적이어서 지속적인 성장을 가져오게 된다. 뿐만 아니라 다른 교회에서의 수평적 이동에 의한 양적 성장보다 제자 훈련자들이 순종하여 복음을 증거 함으로써 회심자에 의한 진정한 성장을 가져오게 된다.

#### 마. 평가

##### (1) 목회 철학의 타당성

양무리교회는 예배와 양육과 증거를 위하여 하나님으로부터 부름 받은 자들의 공동체로 보고 있다. 이것은 특권 의식이라는 점도 있지만 책임 의식이라는 점을 더 강력하게 느낀다. 따라서 자기 만족에 빠지기 보다 소명을 느낀다. 부름 받은 것과 보냄을 받은 것을 따로 보지 않고 한 가지 사실의 양면성으로 본다. 모임 자체에 고착될 수가 없고 모임 자체는 교회의 궁극적 목적을 위한 수단으로 본다. 교회는 예수님의 피로 값주고 사셨기 때문에 교회의 존재 그 자체만으로도 하나님께 영광을 돌릴 수 있으며 교회가 세상에 보냄을 받고 쓰임을 받는 도구가 될 때 하나님께 더 영광을 받으시는 것이다. 그러므로 교회의 궁극적인 목적은 하나님 나라의 확장과 성숙이다.

이 일을 위하여 교회는 예수님께서 친히 하였고 명하셨던 제자 훈련의 전략을 세우게 된 것이다. 교회의 본질인 하나님의 백성들을 영적으로 훈련시키는 것이다. 교회는 하나님의 백성들이 영적 훈련을 받는 학교가 되어야 한다는 것이다. 교회는 제자 훈련을 통하여 이 일을 하는 것이다. 훈련받은 제자들이 몸 된 교회를 세우며 이들이 가정에서, 일터에 나가서 복음을 증거토록 하는 것이다. 하나님의 부름 받은 백성들을 철저히 제자화하겠다는 것이다. 이들이 예수님의 인격을 닮고 삶의 현장에서 하나님의 뜻을 실천할 수 있도록 하는 것이다. 가장 최선의 목회는 하나님의 백성들을 제자 훈련하여 지도자로 세워 이들이 제자를 삼아 가르치도록 하는 데서 찾아야 한다는 것이다. 오늘날 교회 안에 흘러 넘치는 인본주의, 세속주의, 물량주의, 권위주의, 형식주의, 근본주의, 무속주의, 신비주의 등으로 교회가 생명을 잃고 있는 이때 하

<sup>199)</sup> Robert Banks, 바울의 이상 그리스도인 공동체 (Paul's Idea of Community), 장동수 역 (서울: 여수론, 1991), 176.

나님의 백성들을 깊이 있는 가르침으로 무장시키는 일은 한국 교회의 정체성을 넘어서 교회를 건강하게 만들며 지속적인 교회 성장을 이룩하여 이 땅위에 하나님의 뜻을 이루는 도구가 되도록 하는 것이다. 여기에 대해서 잭슨 캐롤(Jackson W. Carroll)은 목회 지도력 (As One with Authority Reflective Leadership in Ministry)에서 “교역이란 하나님께서 부르신 모든 그리스도인들 즉 평신도와 목회자들의 섬김”<sup>200)</sup>이라고 말하였다. 제자 훈련을 통하여 이러한 목회 철학의 타당성이 입증되고 있다. 제자 사역자들에게 설문 조사를 한 결과는 아래 표와 같다.<sup>201)</sup>

<표 31> 부름 받은 사역자(2000년 2월 16일)

정말 그렇다	27명(41퍼센트)
그렇다	33명(51퍼센트)
반반이다	4명(7퍼센트)
아니다	1명(1퍼센트)
절대 아니다	0명
무응답	0명

제자 사역자 65명을 대상으로 하여 설문조사를 한 결과 이는 하나님께로 부름 받은 사역자라는 사실에 대하여 응답자의 92퍼센트가 긍정적으로 대답함으로써 지도자의 목회 철학이 잘 공유되고 있음이 확인되고 있다.

## (2) 커리큘럼의 타당성

양무리교회의 제자 훈련 커리큘럼은 WDA의 제자 훈련 7단계를 도입한 것이다. 제자 훈련은 성경의 위대한 인물을 닮게 하거나 지도자의 제자를 만드는 것이 아니라 예수님의 제자를 만드는 것이다. 그렇게될 때 하나님께서 큰 영광을 받으시는 뜻을 이룰 수 있다. 따라서 제자 훈련을 할 때 커리큘럼은 예수님의 제자가 되도록 할 수 있는 것이어야 한다. 그것은 예수님께서 자신의 제자들을 훈련시킬 때 사용하신 내용

200) Jackson W. Carroll, 목회 지도력 (As One with Authority Reflective Leadership in Ministry), 김남식 역 (서울: 도서출판 진출, 1995), 98.

201) 도표의 설문 조사 양식은 사랑의 교회에서 사용한 것으로 본 교회에서 설문 조사 양식으로 채택하여 사용하게 된 것이다.

들을 가지고 훈련함으로써 가능하다. 예수님이 훈련하시고 분부하신 것을 가르쳐야 한다. 예수님이 보여주신 목표와 표준을 놓고 가르쳐 지키게 해야한다.<sup>202)</sup> 예수님은 제자 훈련의 지침과 내용들을 4복음서에 남겨 놓으셨다. 예수님은 연대기적인 교수법으로 제자들을 훈련시키셨다. 우리는 복음서에서 예수님의 제자 훈련 사역을 연구하여 하나님의 백성의 정상적인 성장이 무엇인가를 찾아내어 전략을 세우고 커리큘럼을 작성하였다. 우리는 예수님의 제자 훈련의 지침을 따름으로써 예수님께서 열두 제자와 다른 사람들을 성장하도록 훈련시키신 것과 같이 우리도 하나님의 백성을 성장하도록 훈련시키도록 하였다. 제자 훈련의 커리큘럼을 작성할 때 4복음서의 기본적인 자료와 방법, 기술들을 계발해 왔다. 우리는 이러한 도구를 사용하여 제자 훈련을 해왔으며 이것은 대 사명을 이해하고 순종하는 데 큰 도움을 줄 수 있었다.

따라서 교회에서 제자 훈련을 할 때 지도자이든 제자 훈련을 받는 자이든 예수님께 하신 제자 훈련이 제자 훈련의 모델이며 이것을 표준적 성장 단계로 삼아야 한다. 예수님의 제자 훈련에서 발원된 이 커리큘럼은 가장 타당성이 있는 것이다. 그리고 이 커리큘럼의 내용은 예수님의 인격 형성과 사역의 계승에 우선권을 둔다. 예수님의 제자는 막연히 남달리 헌신하도록 하는 것이 아니라 영생을 얻으려고 예수님께 와서 그를 구주 하나님으로 고백하고 전 생애를 예수님을 따르는 데 바치는 사람이 되는 것이다.<sup>203)</sup> 제자 훈련은 이런 사람이 되도록 훈련시키는 것이다. 이러한 커리큘럼은 다소 시간이 걸리는 것 같지만 제자 훈련에 적용한 결과 개인 신앙 성장과 교회 성장의 큰 도움이 되었다. 그들의 인격과 삶을 변화시킬 수가 있었으며 몸 된 교회를 세우며 복음을 증거하는 일에 큰 영향을 미칠 수 있었다. 이러한 사실에 대하여 설문 조사를 한 결과는 다음 <표 32>와 같다.

제자 사역자 65명을 중에 나는 제자 훈련을 통하여 신앙이 성장하였으며 특히 제자 훈련 도중에 내 삶이 헌신되었다는 사실에 대하여 응답자의 94퍼센트가 긍정적인 대답을 함으로써 예수님께서 하신 제자 커리큘럼이 가장 훌륭한 교육임을 뒷받침해주고 있다.

202) 옥한흠, 다시 쓰는 평신도를 깨운다, 123.

203) Michael J. Wilkins, 제자도 (Following the Master), 이역부 역 (서울: 은성, 1995), 41.

〈표 32〉 제자 훈련에 의한 헌신(2000년 2월 16일)

정말 그렇다	49명(76퍼센트)
그렇다	12명(18퍼센트)
반반이다	4명(6퍼센트)
아니다	0명
절대 아니다	0명
무응답	0명

### (3) 지도자 훈련의 타당성

양무리교회는 제자 훈련으로 인하여 새로운 지도자를 배출하며 이들을 지도자 모임을 통하여 계속 훈련하여 지도력을 개발하며 새로운 지도자로 임명하여 함께 사역을 하게 된다. 예수님께서서는 제자 훈련을 통하여 지도자를 세우시고 그들에게 예수님이 하시던 사역을 위임하여 사역케 하셨다. 처음에는 열두 명을 선택하여 그들을 훈련하여 신앙을 성장시켜서 그들로 하여금 예수님께서 하시던 일을 위임하여 사역케 하셨다. 그후 칠십 명을 더 부르시어 훈련하시고 먼저 부름 받은 자들과 융합하도록 하셨다. 오순절에는 복음을 전하기 위하여 더 많은 사람들의 필요를 느끼시고 백이십 명을 더 불러서 함께 세상에 나갈 수 있도록 하셨다. 이들 중 몇 사람들도 함께 지도자가 되게 하셨다.

예수님은 결코 어느 한 사람에게 자신의 지도력을 맡기지 않으셨다. 예수님은 말씀과 영으로 교회를 다스리시며 여러 사람들에게 권위를 맡기셨다. 이것은 예수님만이 진정한 지도자이시며 제자들은 모두 이 지도자 밑에 있는 하위 지도자일 뿐이다. 이것은 베드로의 고백에서 잘 알 수 있다. 베드로는 자신에 대하여 다른 장로를 이야기 할 때 “함께 장로된 자”(벧전 5:1-3)라고 하였다. 그가 가지고 있는 권위는 단지 예수님과 가진 친밀한 경험에 기반을 둔 것일 뿐 예수님에게 예수님과 똑같은 아니면 특별한 권위를 받은 것이 아니라고 하였다. 이렇게 초대 교회의 지도자들은 자신들이 예수님의 증인일 뿐만 아니라 예수님의 말씀의 성령에 의한 지도자로 생각했다. 그리하여 이들은 다른 지도자로부터 인정을 받거나 교훈이나 비판도 받아야 할 필요를 느꼈으며 예수님의 말씀과 함께 성령에 의한 다른 지도자의 말에 순종할 수 있었다.<sup>204)</sup> 그들은 단독 의사에 의하여 결정을 내릴 수가 없고 모두 함께 의논하여 결정을 내렸다. 그들은 모두가 똑같은 권위를 가졌으며 사람들은 모든 제자들의 가르침을

받고 순종하였다.205)

따라서 교회는 비 기독교적인 철학을 버려야 한다. 지도자 혼자 많은 짐을 지고 일을 해야 한다는 생각을 버려야 한다. 지도자가 혼자 훌륭한 설교가, 행정가, 교육가가 되어야 한다는 사고의 대 전환이 있어야 한다. 이제는 신약 성경과 제자들의 가르침에서 참 진리를 깨달아야 한다. 지도자는 제자 훈련을 통하여 새로운 지도자를 만들고 그들을 지도자 모임에 참여케 하여 계속 훈련하여 새로운 지도자로 임명하여 지도력을 공유하며 함께 동역 할 수 있게 해야 한다. 여기에 대하여 왈도 웨닝은 “지도자는 유능한 일꾼을 모집하고 그들에게 일거리를 맡기는 방법에 대하여 알아야 한다”206)고 주장한다.

부름 받은 하나님의 백성들을 성경적으로 훈련시켜 지도자를 만들고 그들이 제자 훈련을 할 수 있는 정도로 훈련시켜야 한다. 지도자는 새로운 지도자가 또 지도자를 훈련시키도록 사역을 위임해 주어야 한다. 지도자는 새로운 지도자를 계속 가르쳐서 하나님께 찬란히 헌신하도록 개발하고 성장시켜 이들이 전도 지도자가 되어 교회를 개척할 수 있게 해서 예비 선교사와 파송 선교사가 되도록 해야 한다.

이 문제를 해결해 나감으로써 지속적인 교회 성장의 열쇠가 될 수 있었다. 훈련 받은 사람들 중에 소수라 할지라도 성숙된 지도자가 된다면 거기에는 놀라운 성장이 뒤따르게 되는 것이다. 제자 훈련을 통해 평신도 지도자가 늘어나고 그리스도를 통해 교인들이 계속 양육을 받으면 거기서 생산되는 힘은 교회 부흥의 원동력이 되는 것이다.207) 여기에 대해서 제자 훈련을 받은 새로운 지도자를 대상으로 설문 조사를 한 결과는 아래 <표 33>과 같다.

제자 사역자 65명을 대상으로 하여 나는 사역자를 목적으로 양육하는 사역을 할 뿐 아니라 나의 사역에 대하여 보람을 느끼며 사역의 열매를 확신한다는 사실에 대하여 응답자의 90퍼센트가 긍정적인 답변을 보임으로써 새로운 지도자 양육이 교회 성장의 원동력이 될 수 있음을 나타내 보여주고 있다.

204) 참조. 행 15:1-21; 갈 2:11-14; 벧후 3:15.

205) 참조. 행 2:14, 42; 4:3, 35.

206) Waldo J. Werning 현대 교회 성장의 새로운 전략, 55.

207) 옥한흠, 다시 쓰는 평신도를 깨운다, 179.

〈표 33〉 사역에 대한 보람(2000년 2월 16일)

정말 그렇다	24명(38퍼센트)
그렇다	33명(52퍼센트)
반반이다	4명(6퍼센트)
아니다	2명(2퍼센트)
절대 아니다	1명(1퍼센트)
무응답	1명(1퍼센트)

#### (4) 제자 훈련원 운영의 타당성

양무리교회의 제자 훈련은 교회의 모체요, 중추 기관이다. 예수님께서서는 사역을 제자들에게 위임하면서 가르쳐 지키게 하라고 하셨다. 이 말씀은 예수님을 주인으로 모시고 순종하도록 가르치라는 뜻이 담겨 있다. 예수님의 제자들이 예수님의 인격을 닮아서 또 예수님의 사역을 계승하여 그들의 생활 현장에서 하나님의 뜻을 온전히 순종할 수 있도록 가르치고 훈련하라는 말씀이다. 그들이 머무는 가정과 일터에 파송된 선교사가 되도록 하라는 말씀이다. 이 말씀은 훈련이란 개념을 내포하고 있다. 제자(disciple)란 가르침을 받은 자(learned) 또 훈련된 자(discipline)란 뜻이므로 제자를 삼으면 가르치고 훈련을 해야 한다.<sup>208)</sup>

따라서 예수님의 이 말씀에 입각해 볼 때 교회의 지도자가 해야 할 최선의 목회는 제자를 순종하는 제자로 훈련하는 것이다. 그리고 이들을 훈련하여 또 다른 사람을 제자로 삼아 훈련하도록 하는 것이다. 이런 훈련을 체계적으로 하기 위하여 교회에서 제자 훈련을 할 때 제자 훈련원을 조직하고 운영할 수 있어야 한다. 따라서 교회가 제자 훈련을 하면서 제자 훈련원을 운영하게 된 것이다.

여기서는 제자 훈련을 계획하고 커리큘럼을 작성하며 교재를 확보하고 제자 훈련을 집행하며 각종 세미나를 개최하고 배출된 새 지도자들이 사역할 수 있도록 기회를 제공하며 지도자 훈련 프로그램을 통하여 지도력을 개발해 나가는 것이다. 제자 훈련을 총괄적으로 지휘해 나감으로써 제자 훈련이 하나님 나라의 확장과 성숙의 교회의 목적을 이루어 나가는 충실한 전략이 되도록 하며 제자 훈련과 새로운 지도자들의 지도자 훈련과 사역 및 관리에 견인차 역할을 하게 된다. 여기서부터 제자 훈련의

208) 김원태, 완벽 제자 훈련 I, 323.



성장 역사도 이루어지게 되며 교회 성장의 역사도 따라 오게 되는 것이다. 제자 훈련원의 운영 없이는 제자 훈련이 교회의 목적 달성의 효과적인 전략으로서 결코 자리매김을 할 수 없다. 여기에 대해서 빌 헐은 지도자 공동체의 시작과 운영에 대하여 “당신은 재생산하고 배가하는 지도자들을 훈련하여 교회 지도자 팀을 형성할 것”<sup>209)</sup>라고 주장한다. 이러한 제자 훈련원의 운영에 대해서 설문 조사를 한 결과 아래 <표 34>와 같이 표시된다.

<표 34> 제자 훈련원의 교회 성장 역할(2000년 2월 16일)

정말 그렇다	24명(37퍼센트)
그렇다	33명(51퍼센트)
반반이다	5명(6퍼센트)
아니다	2명(3퍼센트)
절대 아니다	0명
무응답	1명(1퍼센트)

제자 사역자 65명을 대상으로 하여 제자 훈련원의 운영이 제자 훈련 성장과 교회 성장에 영향을 미치는가에 대한 반응은 88퍼센트가 긍정적인 답변을 보임으로써 제자 훈련원의 운영이 제자 훈련 역사와 교회 성장의 역사에 중요한 역할을 하고 있음이 나타나게 되었다.

## 제 2 절 발전 방향의 제시

### 1. 연구의 결론

교회의 본질이 목회의 대상이다. 교회의 본질은 예수 그리스도안에서 부름 받은 하나님의 백성이다.<sup>210)</sup> 따라서 지도자의 목회의 대상은 교회의 본질인 하나님의 백성들이다. 건물, 조직, 숫자, 헌금, 행정, 프로그램이 아니라 하나님의 백성들이 목회의 대상이다.

209) Bill Hull, 모든 신자를 제자로 삼는 교회, 248.

210) Hans Küng, The Church (Wellwood: Burns and Oates, 1995), 58.

목회의 전략은 제자 훈련이다. “좋은 지도자는 전략을 가지고 있다.”<sup>211)</sup> 하나님 나라의 확장과 성숙의 목적을 이루기 위해서는 교회의 본질을 세워야 하며 여기에는 성경적인 전략이 있어야 한다. 부름 받은 하나님의 백성들을 목회하는 최선의 전략은 성경에서 예수님께서 어떻게 하셨는가를 살펴보는 것이다. 예수님께서서는 다른 어떤 제자 훈련을 하셨다. 제자 훈련을 통하여 하나님의 백성들을 돌보셨다. 그리고 제자 훈련을 제자들에게 위임하셨으며 초대 교회의 복음 사역의 중요한 전략이 되었다.

따라서 지도자들이 하나님의 부름받은 백성들을 세워 나가기 위한 전략은 제자 훈련이다. 진 게츠(Gene Getz)는 현대 교회 성장학 (Sharpening the Focus of the Church)에서 예수님의 지상 명령과 교회의 존재 목적에 대하여 “교회는 이 두 가지 기능 - 복음 전도 (제자를 삼는 것)과 교육(그들을 가르치는 것) - 을 수행하기 위하여 세상에 존재하는 것”<sup>212)</sup>이라고 하였다. 집합된 공동체로서의 교회는 아주 독특한 기능과 목적을 가지고 있으며 그것은 복음 증거와 제자를 훈련시키는 것이다.

제자 훈련의 목적은 먼저 예수님의 인격을 닮도록 하는 것이다. 성경의 인물을 닮게 하거나 지도자의 제자를 만드는 것이 아니라 예수님의 제자를 만드는 것이다. 예수님처럼 생각하고 예수님처럼 말하고 예수님처럼 행동하고 예수님처럼 희생적인 삶을 살도록 하는 것이다. 그리고 예수님의 사역을 계승한 삶을 살도록 만드는 것이다. 예수님이 하시던 일, 예수님이 맡기신 일, 모든 족속을 제자로 삼아 예수님이 분부하신 모든 것을 가르쳐 지키게 하는 것이다. 여기에 대해 케이스 필립스(Keith Phillips)는 제자 양육론 (The Making of a Disciple)에서 “제자 양육의 모델은 예수 그리스도이시다”<sup>213)</sup>고 언급하고 있다.

제자 훈련의 원리는 예수님이시다. 예수님은 제자 훈련을 하실 때 프로그램에 의해서 한 것이 아니라 사람을 도구로 쓰셨다. 약하고 천하고 멸시받는 것들을 그들이 지닌 가능성을 보시고 제자로 삼아 훈련하셨으며 그들을 통하여 하나님 나라의 확장과 성숙을 내다 보셨다. 그것은 사람이 하나님의 형상을 따라 지음 받은 최고의 걸작

211) David L. Hocking, 기독교 리더십의 7가지 원리 (The Seven Lows of Christ Leadership), 김주원 역 (서울: 생명의 말씀사, 1999), 249.

212) Gene Getz, 현대 교회의 성장학 (Sharpening the Focus of the Church), 엄성택 역 (서울: 생명의 말씀사, 1994), 29.

213) Keith Phillips, 제자 양육론 (The Making of a Disciple), 전요섭 역 (서울: 도서출판 솔로몬, 1996), 155.

품이기 때문이었다. 제자 훈련의 원리는 사람이다. 철저히 사람 중심이다. 예수님은 훈련하실 때 가르치셨다. 설교나 기도나 병고침 등의 방법보다 가르치시는 일에 주력하시므로 교사라는 칭호까지 얻으셨다. 탐 사인(Tom Sine)에 의하면 최고의 스승은 예수님이셨다.<sup>214)</sup> 제자 훈련의 단 하나의 원리는 가르치는 것이다 소수를 놓고 별개로 가르치는 것이다. 예수님은 제자 훈련을 하실 때 소그룹의 본을 보이셨다.<sup>215)</sup> 예수님은 대중을 상대하여 한꺼번에 많은 양의 제자 훈련을 하지 않으시고 소수의 인원을 선택하시어 신중하게 훈련하셨다. 제자 훈련의 환경이 소그룹이었다. 제자 훈련의 중요한 원리는 소그룹이다. 따로 소수로 모여 서로의 얼굴을 마주보며 스스로 공부하는 것을 돕는 자가 되는 것이다. 예수님은 제자들을 훈련시킨 후에 세상에 보내셨다. 그리고 그들에게 재산을 기대하셨다. 제자 훈련의 중요한 원리는 제자 훈련생들이 몸 된 교회를 섬기도록 위치를 만들어 주며 세상으로 보내 하나님께서 주신 일터에서 선교사가 되도록 하는 것이다.

제자 훈련의 커리큘럼은 예수님의 제자 훈련 지침과 과정이다. 칼 윌슨은 제자 양성의 신약 성경적 접근에 대하여 “예수님과 그의 사도들은 성숙을 향한 미래의 성장과 전도 시범을 수행할 수 있는 기본적인 기술을 위한 기초를 마련하는데 3년 6개월 가량의 계획을 가졌었다”<sup>216)</sup>고 말하였다.

예수님께서서는 제자 훈련을 하실 때 중요한 내용을 가지셨다. 아주 논리적이고 연대기적인 교수법으로 훈련하시고 4복음서에 그것을 남겨 놓으셨다. 제자 훈련은 예수님이 하신 제자 훈련 내용이 가장 최선이다. 왜냐하면 제자 훈련은 예수님의 제자를 만드는 것이며 예수님은 이런 과정으로 제자 훈련을 하셔서 자신의 제자로 만드셨기 때문이다. 우리도 예수님의 제자 훈련 과정으로 훈련함으로써 예수님의 제자를 만들 수 있는 것이다.

그것은 7단계로 이루어진다. 1단계는 먼저 회개와 믿음으로 예수님께로 돌아서는 것이며 2단계는 제자가 예수님을 따르는 방법을 배우는 것이며 3단계는 예수님을 위해서 사역하는 방법을 배우는 것이며 4단계는 사역하는 지도자가 되는 훈련이며 5단

214) Tom Sine, 하나님 나라를 이루는 제자도 (Taking Discipleship Seriously), 주순회 역 (서울 : 두란노서원, 1984), 84.

215) Bill Hull, The Disciple Making Pastor, 174.

216) Carl Wilson, 목회와 제자 양성, 104.

계는 지상의 삶을 초월한 영원한 가치 체계에 대한 훈련이며 6단계는 교회 공동체를 함께 동역할 새 지도자를 임명하고 복음이 들어가지 않은 지역에 복음 사역을 확장시킬 위임 훈련이며 마지막 7단계는 청지기로서 직분을 받아 잘 감당하는 파송 훈련이다.

제자 훈련은 지도자를 훈련하게 된다. 제자 훈련을 함으로써 새로운 지도자가 탄생하게 되며 지도자는 지도자 모임을 통하여 새로운 지도자들을 계속 훈련하게 된다. 그 목적은 이들의 지도력을 개발하며 복음 증거 사역을 도우며 예비 지도자를 양육하기 위해서이다. 그 교육 과정은 제자 훈련에서 나누지 못했던 과정을 세부적으로 나누게 되며 특별 교육도 함께 실시한다. 그리고 이러한 지도자 훈련은 계속 순환해 나가게 된다. 또한 이들에게 지도력을 분배 할 수 있도록 새로운 지도자로 임명하여 위치를 주어 함께 사역해 나가는 것이다. 제자 훈련은 지도자를 배출하고 사역케 되므로 공동 지도를 하게 되는 것이다.

제자 훈련은 하나님 나라의 확장과 성숙을 이루어간다. 제자 훈련의 중간 단계에서 복음 증거 훈련을 가지게 되고 지도자 훈련 단계에서 지상 명령을 위임받게 된다. 그 결과로 반드시 확장의 방향성을 가지게 된다. 지상 명령은 예수님의 권위 있는 명령일 뿐 아니라 이 명령의 핵심은 제자를 삼으라는 것이다. 지도자는 제자 훈련생들에게 이 명령 부분을 강조하며 사역하게 되고 제자 훈련생들은 이 부분에 특별히 훈련되어 진다. 따라서 교회가 제자 훈련을 하게 되면 복음이 증거되고 선교되는 경향이 나타나게 된다. 이에 대하여 도널드 맥가브란은 교회 성장 이해 (Understanding Church Growth)에서 “신앙 부흥과 전도에 대하여 신앙 부흥은 복음을 전하려는 충동을 일으킨다”<sup>217)</sup>고 말하였다. 그리고 새로운 지도자들이 제자 훈련을 통하여 또 다른 새로운 지도자를 배출하게 되며 이러한 순환이 계속되는 결과를 가져오게 된다. 그들에게 지도력이 분배되고 새로운 사역지에서 함께 사역하게 된다. 이들도 사역의 제자 삼으라는 명령 부분을 다시 강조하며 사역하게 되며 훈련생들은 복음 증거 훈련을 받게 된다. 그리하여 교회는 지상 명령을 순종하게 되며 복음 증거를 통하여 하나님 나라의 확장과 성숙으로 나아가게 된다.

217) Donald A. McGavran, 교회 성장 이해 (Understanding Church Growth), 전재욱, 이요한, 김종일 역 (서울: 대한예수교 장로회 총회출판국, 1987), 295.

## 2. 방향 제시

### 가. 교회 비전

하나님은 이 땅에 하나님 나라를 계획하셨으며 예수님은 제자들을 통하여 하나님 나라의 확장과 성숙을 내다 보셨으며 초대 교회는 이 위임령에 따라 성령님의 역사와 더불어 힘을 다하여 수고함으로써 예수님의 비전이 실현되었다. 이러한 하나님의 계획과 예수님의 위임령에 따라 교회가 비전을 가져야 한다. 여기에 대해 조지 바나는 리더십을 갖춘 지도자 (Leaders on Leadership)에서 “비전은 선택이 아니라 필수다”<sup>218)</sup>고 비전의 필요성에 대하여 말하였다. 그러면 어떤 비전을 가져야 할 것인가? 그것은 하나님의 뜻을 따르는 것이어야 한다. 여기에 대해서 조지 바나는 비전 있는 지도자 비전 있는 사역 (The Power of Vision)에서 “하나님은 자신이 준 비전에 복을 주시고 지원해 주신다”<sup>219)</sup>고 말하였다. 도널드 맥가브란도 “목표를 선정하는 것이야말로 중요한 노력”이며 “기독교인들이 효율적인 복음 전도를 수행하고자 할 때 그들은 교인들의 목표를 정할 필요가 있다”고 하면서 목표를 설정하는 방법에 대해서 “복음 전도가 철저하게 성경적인 활동”<sup>220)</sup>이라는 사실을 강조하였다. 성경에 가장 분명한 하나님의 목적에 대한 진술은 마태복음 28장 19-20절의 “그러므로 너희는 가서 모든 족속으로 제자를 삼아 아버지와 아들과 성령의 이름으로 세례를 주고 내가 너희에게 분부한 모든 것을 가르쳐 지키게 하라”는 말씀이다. 여기에서 사용된 헬라어 동사의 형태는 교회에 대한 예수님의 요구에 대한 통찰력을 우리에게 제시한다. 예수님의 명령 안에 있는 유일한 명령은 “제자를 삼아라”이다. 보조 동사는 “가서” “세례를 주고” “가르쳐”인데 모두 제자를 삼는 목표를 확대하는 것이다.<sup>221)</sup> 초대 교회 사람들은 이 명령에 순종하여 하나님의 뜻과 제휴하였다. 따라서 교회는 이 명령에 순종하는 비전을 가져야 한다.

### 나. 교회론

종교 개혁가 루터가 만민 제사장직을 선포한 지 500년이 지났음에도 불구하고

218) Jorge Barna, 리더십을 갖춘 지도자 (Leaders on Leadership), 최기운 역 (서울: 베다니 출판사, 1997), 67.

219) Jorge Barna, 비전 있는 지도자 비전 있는 사역, 65.

220) Donald A. McGavran, 교회 성장 이해, 590, 609.

221) Charles Arn, Donald McGarvan, and Win Arn, 교회 성장을 위한 새로운 비전, 59.

아직도 교회는 그것을 거부하고 있다. 교회는 지도자 중심 체제에서 성도 중심 체제로 바뀌어져야 한다. 지도자가 무엇보다도 시급히 해야 할 일은 성도들의 성경적인 위치와 역할을 바로 세우는 것이다. 이들이 지도자의 지도력에 합류되어 함께 동역할 수 있도록 발굴되어야 한다. 교회는 조직, 행정, 제도, 예산, 행사 등의 부수적인 프로그램보다 교회의 본질에 초점을 맞추어야 한다. 이제는 교회가 성도들의 의의를 발견하고 성도들을 개발하여 성도를 부활시켜야 한다. 이제는 교회론의 종속적 개념에서 벗어나 본질적 개념으로서 성도를 온전케 하며 예수님의 몸을 세우는 데로 가야 한다. 로버트 콜만은 주님의 마음 (The Mind of the Master)에서 “모든 그리스도 인은 제자 삼는 사역에 동참해야 하며 목사이건 성도이건 차이가 없다”고 하며 “그것은 우리 주님께서 보시기에 모든 제자는 다 주님의 사역하는 종이기 때문이다”<sup>222</sup>고 말하였다.

헨드릭 크레머(Hendrik Kraemer)는 A Theology of the Laity에서 “평신도는 세상 속으로 매일 매일 반복되어 비치는 하나님의 형상이다”<sup>223</sup>라고 말하였다. 이제 지도자는 교회의 본질이 제 구실을 하도록 해야 한다. 그 어떤 프로그램의 개발보다 하나님의 백성들을 개발하고 온전히 세우도록 해야만 한다. 여기에 대해 리처드 백스터(Richard Baxter)는 참목자상(The Reformed Pastor)에서 “목회 하는 데 있어서 참으로 할 일은 중생한 양떼를 키우는 것이다”<sup>224</sup>고 말했다. 지도자는 교회의 본질에 초점을 맞추고 이들을 훈련하여 권위와 사역을 분배할 수 있어야 한다. 지도자들은 성도들이 자신의 소명과 권위를 깨달을 수 있도록 도와주어야 하며 그들의 매일 매일의 삶 속에 파송된 자가 될 수 있도록 안내해 주어야 한다.

#### 다. 목회 철학

로버트 클린턴(Robert Clinton)은 영적 지도자 만들기 (The Making of a Leader)에서 “지도자는 성경적 지도자 가치관을 옹호하고 그들이 살고 있는 시대의

222) Robert E. Coleman, 주님의 마음 (The Mind of the Master), 노병욱 역 (서울: 두란노서원, 1992), 7.

223) Hendrik Kraemer, A Theology of the Laity (Vancouver: Recent College Publishing, 1998), 92.

224) Richard Baxter, 참 목자상 (The Reformed Pastor), 박형용 역 (서울: 생명의 말씀사, 1981), 45.

도전을 수용하며 동시에 자신의 고유한 은사들과 열매 맺는 생애를 위한 개인적인 발전에 기여할 적합한 사역 정착을 개발해야만 한다”<sup>225)</sup>고 하면서 목회 철학의 중요성을 언급하였다. 예수님은 자신의 사역에서 제자 훈련 목회의 모델이 되었으며 제자를 만들라고 명령하셨다. 제자 훈련은 성경적인 목회 방법이다. 제자 훈련은 우리가 선택할 수 있는 여러 가지 목회 방법 가운데 하나이다. 그것은 “지상 교회의 본질에 일치하는 것이요 예수님이 친히 모범을 보이시고 명령하신 유일한 목회 방법”<sup>226)</sup>이다. 이제는 성직자 중심에서 성도중심으로 목회자의 권위에서 목회자의 지도력으로 제자 훈련으로 전환되어야 한다. 교회가 어떤 지역적 상황이나 시대의 모습을 뛰어넘어 건강하고도 생산적인 목회 철학은 제자 훈련이다.

이제부터 하나님의 백성들을 예수님의 제자로 만들기 위한 목회 철학을 정립할 수 있어야 하며 예수님이 가르쳐 주신 제자도에 입각하여 하나님의 백성들을 온전히 세울 수 있어야 한다. 이제는 교회의 본질로서의 가능성을 정당하게 탐구할 수 있어야 한다. 단순히 교인으로서 머물러 있도록 할 것이 아니라 예수님의 제자가 되도록 철저히 훈련하여 성숙시키며 예수님의 대위임을 성취하여야 한다. 지도자는 성경을 바탕으로 하여 성령의 역사하심을 따라 하나님의 백성들이 제자의 삶을 살도록 교훈과 책망으로 성도를 온전케 하며 예수님의 몸을 세우는데 목회의 근본을 두어야 한다. 그리하여 하나님의 백성들이 예수님의 제자로서의 기본 도리를 수행할 수 있도록 하여야 한다.

#### 라. 제자 훈련

교회는 비전을 이루기 위한 전략이 있어야 한다. 그 전략은 제자 훈련이다. 왜냐하면 예수님께서 교회의 머리이시기 때문이다 그의 몸된 교회는 예수님이 하신 제자 훈련으로 목회가 되어야 한다. 이런 사실에 대하여 윈 안(Win Arn)도 The Master's Plan for Making Disciples에서 “당신의 교회는 제자를 만드는 동반자이다”<sup>227)</sup>라고 주장하였다. 그리고 교회의 제자 훈련에 대하여 존 맥아더(Jone F. MacArthur)는 주님

225) Robert Clinton, 영적 지도자 만들기 (The Making of a Leader), 이순정 역 (서울: 베다니 출판사, 1999), 219.

226) 옥한흠, 다시 쓰는 평신도를 깨운다, 296.

227) Win Arn and Charles Arn, The Master's Plan for Making Disciples (Arn Arn, Monrovia, CA, 1996), 126-127.

의 교회 계획 (the Master's Plan for the Church)에서 “예수님은 열두 사람을 제자로 삼으셨고 사도 행전에서는 그들이 다른 사람들을 제자로 삼는다”고 하면서 “2000년 후인 지금 당신과 나는 예수님의 그 일을 계승하고 있는 것”이며 “우리는 그 계승을 계속해 나가야 한다”<sup>228)</sup>고 주장하였다. 그리고 그는 그리스도의 몸인 교회 (The Church: The Body of Christ)에서 복음 전도자와 가르치는 목사들이 있는 이유는 모두 동일한데, 이것은 성도를 온전케 하기 위한 것이라고 말하였다.<sup>229)</sup>

예수님께서서는 이러한 목표를 효과적으로 달성하시기 위하여 일정한 원리를 가지셨다. 그것은 사람을 중심으로 하여 훈련하신 것이다. 교회가 제자 훈련을 할 때에 프로그램이나 조직이나 제도에 의한 것이 아니라 철저히 사람에게 초점을 맞추어야 한다. 사람들을 훈련하여 개발하고 성숙시켜 제자로 만들어야 한다. 예수님은 제자들을 훈련하실 때 위대한 교사로서 가르치셨으며 또 가르치라고 명령하셨다. 그러므로 교회가 제자 훈련을 할 때 지도자가 훌륭한 교사로서 그 어떤 설교나 상담보다 가르쳐야 한다. 제자 훈련은 예수님을 위해 생명까지 드릴 수 있도록 하는 강도 높은 훈련이므로 교훈과 책망이 병행해야 한다. 예수님께서서는 제자 훈련에서 소그룹의 본을 보이셨다. 대중보다 소수의 사람들을 집중적으로 훈련하셨다. 제자 훈련은 반드시 대중이 아니라 소그룹으로 해야 한다. 서로 얼굴의 얼굴을 맞대고 서로 나누며 삶을 도와줄 수 있어야 한다. 여기서 기본적인 제자 사역의 도구는 소그룹이다.<sup>230)</sup> 예수님께서서는 제자 훈련을 마치신 후 제자들을 세상에 파송하셨으며 복음을 전하라고 명령하셨다. 그러므로 제자 훈련이 끝난 후에 훈련된 제자들을 파송해서 재생산을 하도록 해야 한다. 그들이 교회 안에 파송되어 성도를 온전히 하며 전문 지도자와 선교사로 양성하여 파송함으로써 재생산할 수 있도록 해야 한다.

예수님께서서는 자신이 제자 훈련하신 지침을 4복음서에 남겨 놓으셨다. 교회가 제자 훈련을 하는 원리는 신약 성경에서 찾아야 한다. 특히 복음서에서 예수님께서 공생애 기간 동안에 열두 제자를 훈련하신 것을 모델로 삼아야 한다. 왜냐하면 우리는 예수님의 종이기 때문이다. 제자 훈련은 예수님의 제자를 만드는 것이다. 그렇다면 예

228) Jone F. MacArthur, 주님의 교회 계획 (The Master's Plan for the Church), 최치남 역 (서울: 생명의 말씀사, 1998), 86.

229) Jone F. MacArthur, 그리스도의 몸인 교회 (The Church: The Body of Christ), 한화룡 역 (서울: 두란노서원, 1988), 112.

230) Bill Hull, 모든 신자를 제자로 삼는 교회, 267.



수님께서 제자들을 어떻게 선택하시고 어떻게 훈련하셨는가를 확실히 이해할 수 있어야 하며 예수님의 교수법을 연구하여 제자 훈련에 임하여야 한다.

예수님께서 제자 훈련을 하실 때 분명한 목표를 가지고 하셨다. 그것은 제자들이 예수님의 인격을 닮도록 하며 자신의 사역을 계승한 삶을 살도록 하는 것이었다. 교회가 제자 훈련을 하는 목표도 여기에 두어야 한다. 왜냐하면 제자 훈련은 단순히 복음을 전하거나 성경 지식을 주입하는 것이 아니라 예수님의 제자를 만드는 것이기 때문이다. 제자 훈련은 예수님을 중심으로 훈련되어야 한다. 왜냐하면 제자 훈련은 성경 속의 어떤 인물을 닮게 하거나 지도자가 시키는 일을 하는 제자로 만드는 것이 아니기 때문이다 이것이 논문의 요지이며 핵심이다. 도우슨 트로트맨은 이러한 제자 훈련의 현대의 필요에 대해서 다음과 같이 말했다.

그것은 예수 그리스도는 하나님일 뿐만 아니라 또한 그의 모든 약속을 성취하시며 그리고 그에게는 능치 못할 일이 없다고 확신하며 그분께 헌신된 군병들이다. 그것은 우리가 그리스도의 중심에 뜻하신 바 - 만민에게 복음을 전하는 것 - 을 이룰 수 있는 유일한 방법이다.<sup>231)</sup>

그리고 웨이론 모어 (Waylon B. Moore)는 제자 배가의 원리 (Multiplying Disciples)에서 교회에 제자의 불길을 일으키기 위해 다음과 같은 방법을 말했다.

주일 학교나 교회 훈련 계획 등 기존 조직 및 모임을 이용하라. 당신이 제자로 훈련시키는 사람이 잃어버린 영혼들과 만날 수 있도록 방문 전도법을 활용하라. 수양회 또는 수련회를 이용하라, 목사의 역할은 제자 삼는 사역에서 결정적인 것이다. 다른 사람을 제자 삼고 있는 각 사람은 매달 함께 모여 진행되고 있는 내용을 나누어야 한다.<sup>232)</sup>

#### 마. 지도자 훈련

예수님은 자신이 하시는 사역이 성장하도록 하기 위하여 지도자들을 세우셨다. 그리고 그들을 통하여 계속 사역을 하셨다. 예수님께서서는 자신을 따르는 무리들이 많

231) Billie Hanks and William A. Shell, 제자도 (Discipleship), 주상지 역 (서울: 도서출판 나침반사, 1983), 178-179.

232) Waylon B. Moore, 제자 배가의 원리 (Multiplying Disciples), (서울: 한국 네비게이트 선교회, 1982), 121.

았기 때문에 그들 모두를 효과적으로 전도하기 위하여 중간 지도자들이 필요하셨다. 예수님은 이들에게 근본적인 가르침을 베푸셨다. 따라서 교회나 제자 훈련을 할 때 새로운 지도자를 중심으로 하는 체계가 이루어져야 한다. 이들을 계속 훈련할 수 있는 모임과 교육 과정을 작성하고 계속 교육하며 지도력을 계발하고 이들을 임명하며 사역을 분배해 줌으로써 함께 통역할 수 있도록 하여야 한다. 이런 지도자 훈련에 대해서 오스왈도 샌더스는 지도자 바울 (Paul the Leader)에서 모름지기 “지도자는 젊은 사람들을 훈련시킴으로써 새로운 지도자들을 양성”해야 하며 “지도자는 그들을 신뢰하며 그들에게 일정한 책임과 권한을 맡아서 그들이 그들의 힘을 쏟을 배출구”<sup>233)</sup>를 열어주어야 한다고 말하였다. 또한 밥 길리엄(Bob Gilliam)은 “제자 삼는 교회의 사역 철학에서 담임 목사의 역할은 방향을 잡아 주고 지도자들을 훈련하며 스스로 제자의 본이 되는 일에 힘쓰는 것”이며 “절대적으로 필요한 경우가 아니면 평신도가 할 수 있는 사역을 지도자가 하지 않는 것”<sup>234)</sup>일 뿐만 아니라 “좋은 교회는 성도들을 어른 취급한다”<sup>235)</sup>고 주장하였다.

지도자 교육에서 또 하나는 지도력의 개발이다. 지도자의 지도력이 새로운 지도자에게 공유되어 사역하도록 해야 한다. 교회의 통치 체제에는 교황 체제, 성직자 체제, 장로 체제, 회중 체제 등으로 나누어진다. 그러나 인간은 본래 죄인이기 때문에 성경이 강조하고 있는 바를 자세히 탐구하여 올바른 통치 체제를 갖추어야 한다. 어떤 사람도 예수님을 대신 할 수 없으며 교회의 머리되신 예수님만이 진정한 지도자요, 절대 권위를 가지시며 우리는 예수님의 하위 지도자요, 종일 뿐이며 모두가 동등한 권위를 가지고 있다. 이러한 지도력이 교회에 적용됨으로써 지도자와 새로운 지도자 사이의 유기적인 관계 속에서 다른 사람의 영적 성장을 도와 교회를 성장시킬 수 있게 된다. 조엘 코미스키(Joel Comisky)는 셀그룹 폭발 (Home Cell Group Explosion)에서 “모든 사람을 사역자로 보라, 사역을 분산시켜라”<sup>236)</sup>고 말하였다.

233) J. Oswald Sanders, 지도자 바울 (Paul the Leader) (서울: 네비게이트 출판사, 1997), 197.

234) Harold J. Westing 개성 있는 교회가 성장한다 (Create and Celebrate Your Church's Uniqueness), 오진탁 역 (서울: 도서 출판 디모데, 1997), 349에서 재인용.

235) Ibid., 373.

236) Joel Comisky, 셀그룹 폭발 (Home Cell Grow Explosion), 박영철 역 (서울: 도서출판 NCD, 2000), 84-87.

지도자 한 사람의 지도력이 새로운 지도자에게 분배됨으로써 서로 사역하면서 지도력이 합류되어 거대한 지도력을 형성하게 되며 이 지도력은 강력한 힘을 발휘하게 되어 교회를 성장시킬 수 있게 된다. 이들의 지도력은 최초의 지도자로부터 목회 철학이 철저히 공유된 지도력이다. 따라서 단순한 지도력이 아니라 근본적인 지도력이며 지도자와 동반자 관계에서 누려지는 동역자적인 지도력이다. 그리고 지도자 공동체에서 계속 훈련으로 보충됨으로써 절대 훼손되지 않는 일관성 있는 지도력이다. 이러한 지도력이 개발되고 확장되어 합해지면 교회 성장의 원동력이 되는 것이다. 왈도 웨닝은 “평신도 사역자들에 대한 효과적인 관리에 대해서 현명한 지도자는 평신도와 더불어 함께 할뿐만 아니라 그들 위에 군림하려 들지 않는다”<sup>237)</sup>고 지도자 훈련의 중요성에 대하여 말하였다.

그리고 지도자는 또 다른 지도자를 배출하게 된다. 이것은 단순한 부가가 아니라 하나님 나라의 확장과 성숙의 비전이다. 교회는 예비 지도자에 대한 훈련을 계속하여야 하며 특별 세미나에 참석하여 지도자로 성장할 수 있도록 구체적으로 훈련시켜야 한다. 이들에게도 지도력을 분배해 사역할 수 있도록 해야 한다. 이렇게 될 때 교회의 지도력은 더욱 더 확장되어 가게 된다. 그리고 새로운 지도자 모임에 참석하도록 하여 계속 교육을 받게 함으로써 지도자 사역을 충실히 할 수 있도록 도와주어야 한다. 또한 기존의 지도자들과의 유기적인 관계를 가질 수 있도록 하여 서로의 성숙을 이루어 나가도록 해주어야 한다. 이런 일을 위하여 제자 훈련원 안에 지도자 공동체 즉 작은 목자회를 두어 운영하여야 한다. 여기에 대해 빌 헐은 “지도자 공동체를 통하여 재생산하고 훈련하는 데 헌신할 것”이며 “이렇게 몇 년을 하게 되면 지도자가 많아지게 될 것이고 하나님께서는 당신에게 많은 개척 교회 목회자들 그리고 선교사를 주실 것”<sup>238)</sup>이라고 말하였다.

#### 바. 제자 훈련원

예수님께서서는 소수의 제자들과 특별한 관계를 맺으셨으며 그들은 예수님의 자문 상대였다. 그리고 그들은 상호 영향을 줄 수 있었다. 이들은 모두 예수님과 함께 있었고 예수님을 그들의 가정에 초대하여 특별한 관계를 맺었다.

237) Waldo J. Werning, 현대 교회 성장의 새로운 전략, 55.

238) Bill Hull, 모든 신자 중 제자로 삼는 교회, 252.

교회에서 제자 훈련을 할 때 체계적인 제자 훈련과 효과적인 운영을 위하여 제자 훈련원을 조직하여 운영하였다. 이중에 가장 중요한 조직은 3-4명의 자문 지도자이다. 설립 지도자는 한 팀으로서 그에게 도움을 줄 작은 지도자 기구를 설립하여 조직상의 권세가 거의 없는 또 하나의 더 큰 새로운 지도자 그룹이 임명되어 사람들에게 가르침을 줄 수 있어야 한다.<sup>239)</sup> 그들이 제자 훈련원에 중추 멤버로 사역함으로써 제자 훈련을 운영하며 이들의 사역 내용은 제자 훈련에 회중이 참여토록 하여 개개인의 신앙을 성장시키는 것이다. 제자 훈련을 계획하고 커리큘럼을 작성하며 제자 훈련을 지도하는 것이다. 다른 제자 훈련 교회나 단체로부터 제자 훈련의 정보를 수집하여 제자 훈련의 운영을 보강하는 것이다. 제자 훈련 대상자를 선택하여 새로운 지도자에게 제자 훈련을 맡김으로써 실제로 제자 훈련을 집행하게 되는 것이다.

그 다음에는 지도력을 개발시키는 것이다. 제자 훈련생들 중에 새로운 지도자들이 사역할 수 있도록 사역 기관에 보내어 위치를 만들어 준다. 지도자 모임을 계획하고 지도자 훈련 커리큘럼을 작성하며 지도자 훈련과 예비 지도자들에 대한 훈련 계획과 커리큘럼 작성 및 훈련을 지도한다. 또한 교회 내에서 제자 훈련과 다른 기관의 유기적인 관계를 수립하여 제자 훈련과 모든 교육이 연결되도록 함으로써 집중적인 제자 훈련이 되도록 하고 활동도 제자 훈련의 범주를 벗어나지 않도록 조정해 준다. 그리고 제자 훈련은 엄격한 특성을 가지고 있기 때문에 부담으로 느껴지기 쉬우므로 영적인 특권에 감사할 수 있도록 환경을 조성해 나간다. 여기에 대해 엘리스 넬슨(C. Ellis Nelson)은 신앙 성숙을 위한 신앙 교육론 (How Faith Matures)에서 핵심 연구 집단을 소개하면서 말한 것처럼 “최종적 교도는 성인교인 집단이 그들 삶의 상황에 기독교 신념을 관련시키고 그들의 이해와 확산을 전회중과 공유함으로써 영적 능력을 발전시킬 때 일어나는 것”이며 “이것은 사역자, 제직, 관심 있는 성인들로 구성된다.”<sup>240)</sup> 그리고 “먼저 자신들의 삶 속에 하나님의 통치 또는 하나님 나라의 도래가 이루어진 것을 강조하며 교회의 본질인 회중들이 공동체에서 하나님의 뜻을 이해하고 행하려는 일에 참여토록 하는 것”<sup>241)</sup>이다.

239) 김원태, 완벽 제자 훈련 I, 175.

240) C. Ellis Nelson, 신앙 교육론 (How Faith Matures), 문창수 역 (서울: 전경사, 1994), 273.

241) Ibid.

### 사. 사역 방향

예수님은 제자 훈련을 통하여 제자들이 예수님을 닮게 하시고 그들에게 자신의 사역을 위임하셨다. 이것은 제자 훈련에서 배출된 새로운 지도자들에게 사역의 방향을 제시해 주는 것이다. 여기에 대해 레이 앤더슨(Ray Anderson)은 A Theology for Ministry에서 “예수 그리스도의 계속적인 사역은 교회 사역의 내용과 방향 모두를 제시한다”<sup>242)</sup>고 하였다. 따라서 교회에서 제자 훈련을 할 때 교회의 사역 방향을 정확히 세워야 한다. 그것은 인격이 예수님을 닮도록 하는 것이며 예수님의 사역을 계승하도록 하는 것이기 때문이다. 오스카 톰슨(W. Oscar Thomson)도 관계 중심 전도 (Centric Circles of Concern)에서 “제자는 인생의 인격을 소유하며 그리고 실증한다”<sup>243)</sup>고 말하였다. 그러므로 특히 제자들이 예수님의 사역을 계승할 수 있도록 전도와 선교 지향적인 삶을 살수 있도록 돕는 것이다. 왜냐하면 제자 훈련을 하는 교회는 구성상의 특성이 선교 지향적이라는 것이 입증되었기 때문이다. 여기에 대해 데이비드 왓슨은 제자 훈련 (Discipleship)에서 “오늘날 교회에서 우리가 주의 깊게 생각해야 할 것은 이 전도의 정신을 어떻게 고취시킬 수 있을까 하는 것”<sup>244)</sup>이라고 말하였다. 따라서 교회의 방향 설정이 철저히 전도와 선교에 역점을 두도록 해야 한다. 제자 훈련은 교회의 본질을 개발하여서 예수님의 사역을 계승하여 복음을 증거케 하는 것이다. 예수님의 사역의 현장으로서의 교회에 대하여 알렌 리처드슨(Alan Richardson)은 An Introduction to the Theology of the New Testament에서 이렇게 말했다.

교회는 그리스도께서 세상에 일하시는 방편이다. 다시 말하면 교회는 그리스도의 손과 발이요 그의 입이요 목소리다. 그리스도께서는 복음을 선포하고 자기가 해야 할 일을 하기 위하여 인간이 되셔서 사람의 몸을 가져야 하셨다. 마찬가지로 오늘날 부활하신 모습으로 이 세상에서 자기의 복음과 사업을 위한 도구로써 한 몸을 필요로 하고 계신다.<sup>245)</sup>

242) R. Paul Stevens, 평신도가 사라진 교회 (Equipper's Guide to Every-Member Ministry), 이철민 역(서울: IVP, 1997), 20에서 재인용.

243) W. Osca Thompson, 관계 중심 전도 (Centric Circles of Concern), 주상지 역 (서울: 나침반사, 1991), 196.

244) David Watson, 제자 훈련, 204.

245) Alvin J. Lindgren, 교회 개발론 (Foundation for Purposeful Church Administration), 박근원 역 (서울: 대한 기독교 출판사, 1992), 46에서 재인용.

이처럼 제자 훈련된 교회는 선교하는 교회로 존재하도록 해야 한다. “교회가 훈련된 하나님의 백성으로 존재하려면 지역적으로 제한된 교회가 아니라 우주적인 교회, 범세계에 도전하는 교회가 되어야 한다.”<sup>246)</sup> 여기에 대해 진 웨어도 “우리의 사역은 제자 훈련과 전도를 똑같이 중시하는 것이며 우리는 다른 사람들을 제자로 훈련할 뿐 아니라 또 다른 사람들에게 그리스도의 복음을 증거해야 하며 제자 훈련의 궁극적 결과는 영적 재생산을 발전시키는 것”<sup>247)</sup>이라고 하였다. 윌리엄 템플(William Temple)은 “교회는 구성원이 아닌 사람들을 위하여 존재하는 유일한 조직”이라고 하면서, 교회는 선교를 “한 부분으로 간직하고 있는 것이 아니라 그 자체가 선교”<sup>248)</sup>라고 하였다.

지역 교회는 제자 훈련을 마친 후에는 새로운 교회가 되도록 해야 한다. 프란시스 슈워퍼(Francis A. Schaeffer)는 20세기말의 교회 (The Church at the End of the Twentieth Century)에서 지역 교회의 형성에 대해서 회중은 특별한 방법으로 매주 첫째 날에 모였다는 것이 분명하며 매주 첫째 날에 그들이 모인 것은 “주님은 부활하셨다: 정말 부활하셨다!”는 것을 증언하기 위해서였다<sup>249)</sup>고 하였다. 금세기 지도자는 교회의 예배, 제자 훈련 모두가 증인의 삶으로 승화되도록 해야 한다. 교회 자체에서 복음을 증거해야 할뿐만 아니라 교회 밖으로 복음을 전해야 한다. 그리하여 온 교회가 번식하며 재생산할 수 있는 능력을 발휘할 수 있도록 해야 한다. 자체 유지, 현상 유지보다 선교를 위해 주는 교회<sup>250)</sup>로 발전되어야 한다. 이 일을 위하여 세계 지도를 걸어 놓고 세계 기도 센터를 운영하며<sup>251)</sup> 개척 교회와 선교 후원 및 파송 그리고 예비 선교사들을 양성해 나가야 한다.

바빙크(J. H. Bavink)는 선교학 개론 (An Introduction to the Science of Missions)에서 “교회의 본질과 교회의 본질의 독특성은 타인을 구원으로 인도하는 주

246) Michael Griffiths, 기억 상실증에 걸린 교회 (Sinderella with Amnesia), 권영석 역 (서울: 한국 기독학생 출판부, 1992), 147.

247) Bille Hanks and William A. Shell, 제자도, 167-168.

248) R. Paul Stevens, 평신도가 사라진 교회, 20에서 재인용.

249) Francis A. Schaeffer, 20세기말의 교회 (The Church at the End of the Twenty Century), 김재권 역 (서울: 생명의 말씀사, 1995), 80.

250) Tome Sine, 하나님 나라를 이루는 제자도, 85.

251) Ted Heggard, 생명을 살리는 교회 (The Life Giving Church), 최기운 역 (서울: 베다니 출판사, 2000), 195.

님의 손에 붙들려 있다”<sup>252</sup>)고 제자 훈련의 선교성을 말하였다. 기독교인이라면 누구나 ‘세계 교인’(world christian)이 되도록 가르침을 받고 도전을 받는다.<sup>253</sup> 교회의 선교 사역에 대하여 워렌 위어스비(Warren W. Wiersbe)와 데이비드 위어스비(David Wiersbe)는 목회자 안내서(Making Sense of the Ministry)에서 이와 같이 말하였다. “교회는 자체를 위해서가 아니라 잃어 버린 세상에 대한 사역을 위해 존재한다.”<sup>254</sup> 이 일을 위하여 학급에서나 조직에서나 전도인으로서 교사는 복음 생활과 관련시키면서 그리스도를 각 개인에게 나타내 줄 수 있을 것이다. 교회는 전도와 선교 프로그램을 개발하여 전도 집회와 선교사 양성, 후원, 파송과 개척 교회를 준비하여 참여토록 해줄 수 있을 것이다. 데이비드 왓슨은 교회의 진정한 표상 (I Believe in the Church)에서 교회의 선교에 대해서 “하나님께서서는 선교사이시며 그분이 세상에서 하시는 일은 바로 선교 사역인 것이다”<sup>255</sup>)고 말하였다. 아직 그리스도 안에 있는 하나님의 사랑을 들어보지 못하여 파괴되고 미움에 가득 차 있는 세계를 향하여 주의 방법으로 반응하는 것이야말로 최우선이다.<sup>256</sup>)

#### 아. 구성원

교회에서 제자 훈련을 할 때 구성원이 젊은층으로 형성되는 현상이 일어나게 되었다. 이것은 제자 훈련이 하나님 말씀에 대한 설교나 상담보다 가르침에서 오는 교육적 성격의 결과로 판단된다. 따라서 교회는 제자 훈련 대상자들을 젊은 층 중심으로 확보할 수 있어야 한다. 교회도 젊은층 중심으로 이끌어야 한다. 도우 머렌(Doug Murren)은 목회자가 변해야 교회가 산다 (Leadershift)에서 “교회 구성원에 대하여 우리 교회는 주로 단일 세대 즉 30-50대 세대에 초점을 맞추고 있으며 이런 정의가 명확할 때 사람들은 같은 비전을 가지고 교회 부서에 참여할 수 있다”<sup>257</sup>)고 말하였다.

252) J. H. Bavink, 선교학 개론 (An Introduction to the Science of Missions), 전호진 역 (서울: 성광 문화사, 1980), 68.

253) Waldo J. Werning 현대 교회 성장의 새로운 전략, 39.

254) Warren W. Wiersbe and David Wiersbe, 목회자 안내서 (Making Sense of the Ministry), 한상식 역 (서울: 나침반사, 1984), 129.

255) David Watson, 교회의 진정한 표상 (I Believe in the Church), 오광만 역 (서울: 여수론, 1993), 425.

256) Glenn Myers, 세계를 품은 그리스도인이 되려면 (The World Christian Startkit), 백인숙 역 (서울: 죠이선교회, 1991), 58.

257) Doug Murren, 목회자가 변해야 교회가 산다 (Leadershift) 김기영 역 (서울: 베다니 출판





## 제 8 장

## 결 론

양무리교회에서 있었던 제자 훈련을 요약해 보면, 본 교회는 지리적, 경제적, 교육적, 문화적, 의식적, 종교적으로 열악한 특성을 가진 지역에서 개척이 되었다. 교회의 목적은 하나님의 뜻과 예수님의 비전과 초대 교회의 역사에 따른 하나님 나라의 확장과 성숙이었다. 이 목적을 이루기 위한 중요한 전략은 주 예수님이 친히 하시고 위임하신 제자 훈련이었다. 교회의 본질인 하나님의 부르심을 받은 성도들을 목회 대상으로 삼고 제자 훈련을 하는 것이었다. 전통적인 목회 방법을 탈피하여 굳이 제자 훈련을 전략으로 삼은 것은 예수님의 논리 때문이었다. 예수님은 교회의 머리시며 교회는 그의 몸이기 때문에 예수님의 방법이 우리의 방법이 되어야 한다는 것이다.

예수님은 제자들을 훈련시키셨고 그들을 세워 하나님 나라의 확장과 성숙을 이루셨다. 우리도 교회의 본질인 성도들을 제자 훈련시켜 그들을 통하여 교회의 목적을 이룬다는 것이다. 이 제자 훈련은 단순한 목회 방법으로서가 아니라 목회의 근본이며 유일한 재산이었다. 이 제자 훈련의 목표는 먼저 예수님의 인격을 닮도록 하는 것이고 그 다음은 예수님의 사역을 계승하는 삶을 살도록 만드는 것이다. 왜냐하면 제자 훈련은 예수님의 제자를 만드는 것이기 때문이다. 제자 훈련의 커리큘럼은 예수님께서 제자들에게 가르치신 것이다. 예수님은 제자들을 훈련하실 때 지침을 가지셨으며 그것을 사복음서에 남겨두셨다. 이것을 탐구하여 제자 훈련의 커리큘럼을 작성하여 적용하게 되었다. 왜냐하면 우리는 예수님의 종이기 때문이다. 제자들을 잘 훈련시키기 위해서는 예수님께서 제자들을 훈련하신 것을 정당하게 탐구하여 적용함으로써 가능하기 때문이다. 이것은 7단계로 요약이 되며 이것을 교육 과정으로 삼아 훈련하였다. 제자 훈련의 구조는 소그룹이었다. 대중을 상대로 하여 제자 훈련을 한 것이 아니라 소수의 사람들을 소그룹으로 제자 훈련을 한 것이다. 왜냐하면 예수님께서 제자

훈련을 하실 때 철저하게 소그룹으로 하셨기 때문이다.

제자 훈련을 완전히 수료한 자들은 지도자 모임을 가지고 여기에 참여하여 계속 훈련을 받음으로써 지도력을 개발해 나가게 되었다. 이 일을 위하여 지도자 훈련 계획을 세우고 커리큘럼을 작성하여 지속적인 훈련을 받도록 하였다. 그리고 이들을 지도자로 임명하여 지도력을 공유하며 사역을 분배해 주어 함께 동역할 수 있도록 하였다. 이들은 몸 된 교회를 온전히 세우는 사역을 하며 세상에 파송되어 하나님 주신 일터에서 선교 사역을 함으로써 재생산을 하게 되었다. 더 나아가 전문 지도자가 되어 교회를 개척하거나 국외의 선교사로 파송되도록 예비 선교사로 양성해 나가고 있다. 이러한 제자 훈련을 체계적으로 적용하기 위하여 제자 훈련원을 운영하게 되었다. 제자 훈련원은 제자 훈련을 계획, 지도, 감독하며 커리큘럼을 작성하고 제자 훈련생들을 모집하여 제자 훈련을 한다. 그리고 배출된 지도자들을 계속 훈련하고 관리하며 지도자로 임명하여 사역을 분배해 준다. 제자 훈련의 제반 업무를 수행하여 제자 훈련이 교회의 중심적 위치에 있도록 교회의 전체 교육 및 행사와 유기적인 관계를 가지도록 조정한다.

제자 훈련이 사역 현장에서 가졌던 중요성을 요약해 보건대 먼저 양적으로 꾸준한 성장을 하게 되었다. 제자 훈련은 무엇보다도 예수님의 지상 명령에 순종하게 만드는 것이므로 복음을 증거하게 됨으로써 제자의 수가 증가하게 되었다. 강요에 의해서가 아니라 훈련의 결과로 스스로 전도하여 이루어지는 것이다. 뿐만 아니라 제자 훈련의 결과로 배출된 지도자의 수가 증가하게 되었다. 그리하여 지도자 혼자 사역하는 것이 아니라 이들이 사역을 분배받아 함께 동역하게 되었다. 또 이들이 재생산을 하게 되어 새로운 지도자를 낳게 되며 이들은 더 자라서 전문 지도자와 선교사로 파송된다.

다음은 교회가 질적으로 성장하게 되었다. 제자 훈련은 제자들의 인격과 삶을 개발하는 것이므로 개인 신앙이 성장하고 교회가 건강해지게 되었다. 체계적인 신앙 교육으로 예수님을 닮고 예수님의 사역을 계승하는 삶을 살게 되어 예수님 정신이 깃든 건강한 교회로 성장하게 되었다. 지도자의 목회 철학으로 무장된 새로운 지도자들을 확보할 수 있게 되었다. 이들이 영적인 자녀요, 동역자가 됨으로써 교회는 안정된 성장을 할 수 있게 되었다. 모두가 동일한 목회 철학을 소유하고 있음으로써 교회가 한

방향으로 일치된 모습이 되어 교회 목적을 향하여 성장하게 되는 현상이 일어나게 되었다. 그리하여 교회는 저력을 가지고 큰 힘을 발휘하는 작은 예수와 같은 몸 된 교회로 성장하게 된 것이다. 또한 교회의 지속적인 성장이 이루어지게 되었다. 제자 훈련은 새로운 지도자를 낳고 새로운 지도자가 또 다른 새로운 지도자를 낳음으로써 교회가 지속적으로 성장하게 되었다. 일시적인 것이 아니라 생명력이 있어 번식을 함으로써 자연적인 성장 현상이 일어나게 되었다. 급하게도 아니며 자연스럽게 꾸준히 성장하여 어떠한 어려움 속에서도 큰 힘을 발휘하는 진정한 성장 결과를 가져오게 되었다.

그리고 지역적 특성과 상황에도 불구하고 예수님 중심의 삶으로 가치관이 확립되고 투철한 교회관을 가지게 되어 교회의 구성원으로 정착이 됨으로써 이주율이 급격히 저하되는 현상을 가져 왔다. 이 결과로 교회는 안정된 기반을 구축하게 되어 지역 교회로 성장할 수 있게 되었다. 이주를 하게 되어도 교회 중심으로 머물게 되어 개척 교회가 성공적으로 성장하게 되는 결과를 가져 왔다.

교회의 구성상의 특색도 두드러지게 나타나게 되었다. 제자 훈련은 예수님에 대한 소식을 전하는 책임과 특권이 강조되어 제자 훈련생들은 복음 증거 신앙에 초점이 맞추어지게 되고 이 일로 인하여 새로운 회심자를 낳게 되어 교회가 온전히 회심자 중심의 교회가 되었다. 이것은 교인들의 수평적 이동에 의한 교세 확장이 아니라 수직적인 전도에 의한 진정한 성장으로서의 의미와 가치를 가져다주는 것이다.

더 나아가서 선교도 전혀 복음을 듣지 못한 미전도 종족이나 원주민 부족을 선교함으로써 진정한 복음 선교를 하게 되는 생산적인 교회로 성장하게 되었다. 제자 훈련이 지도자를 배출하여 파송함으로써 평신도 지도자 중심 체제의 교회로 성장하게 되었다. 이들이 새로운 지도자로 임명되어 지도력이 공유되고 사역을 분배받아 사역하게 됨으로써 함께 동역하는 교회로 성장하게 되었으며 이로 인하여 교회는 활기를 띠게 되고 생명력이 넘치게 되며 앞으로 큰 성장과 부흥이 예상된다. 선교 지향적인 교회가 되었다. 제자 훈련은 지상 명령에 순종하게 만드는 것이므로 교회 사역 방향이 전도와 선교 지향적이 되었다. 그리하여 신앙이 복음 증거에 젖어 있으며 국내외 선교 후원과 선교사 파송 및 전문 지도자와 예비 선교사가 배출되어 양성되고 있다. 그리고 제2의 개척 교회와 선교사 파송을 바라보게 되었다. 이것이야말로 하나님의

뜻이며 예수님의 비전이고 초대 교회의 역사이며 양무리 교회의 목적인 하나님 나라의 확장과 성숙을 이루는 일인 것이다.

이러한 사실을 자가 평가해 보면 양무리 교회가 교회의 목적인 하나님 나라의 확장과 성숙을 위하여 세운 제자 훈련의 전략은 교회의 본질인 하나님의 백성들을 영적으로 훈련시키는 학교로서의 역할을 다함으로써 그들이 예수님의 인격을 닮게 하고 예수님의 사역을 계승받아 몸 된 교회를 세우며 가정이나 일터에서 파송된 선교사로서의 삶을 살도록 하였다. 지역적 상황과 특성을 극복하고 교회 안에 만연된 비성경적인 요소를 제거하여 하나님의 백성들을 깊이 있는 가르침으로 무장시켜 교회의 정체성을 넘어서 교회를 건강하게 만들어 지속적인 성장을 이루며 하나님의 뜻을 이루는 도구가 됨으로써 제자 훈련이 최선의 목회임이 입증된 것이다. 교회가 훈련할 때 함께 사용한 커리큘럼은 예수님이 제자 훈련을 하실 때에 사용하신 지침과 내용으로 예수님의 인격을 닮게 하고 예수님의 사역을 계승하도록 하는 훈련이 될 수 있게 하였다. 예수님께서 제자들을 훈련하신 성경 자체의 훈련이 되어 막연히 남다른 헌신을 하도록 한 것이 아니라 예수님을 삶의 주인으로 모시고 전 생애를 예수님을 따르는데 바칠 수 있도록 한 최고의 교재가 되었다.

제자 훈련에 의한 지도자의 배출로 지도자의 모임과 더불어 실시된 지도자 훈련은 새로운 지도자의 지도력을 개발할 수 있게 해주었고 그들을 임명하여 사역을 분배케 됨으로써 함께 동역을 하게 되어 교회의 지도력이 증가되어 교회의 성장과 부흥의 원동력이 되었다. 제자 훈련원의 운영은 교회의 제자 훈련을 계획, 지도, 감독하여 제자 훈련이 교회의 중심이 되게 하고 모든 교육과 행사와 유기적인 관계를 가지게 해주어 제자 훈련이 교회의 신앙 훈련 학교의 역할을 다하게 해주었다. 배출된 지도자들을 계속 교육하고 관리함으로써 제자 훈련을 통한 교회 성장의 견인차 역할을 하여 제자 훈련이 교회의 목적 달성에 효과적인 전략으로 자리 매김을 할 수 있게 하였다.

이러한 제자 훈련은 몇 가지 보완점들이 필요로 하게 되었다. 제자 훈련은 지식 교육이 아니라 인격과 삶의 교육이므로 지도자는 모델이 될 수 있어야 한다. 지도자는 제자 훈련생들의 기대에 부응하기 위하여 인격과 삶이 날마다 변해야 하며 보충되어야 한다는 것이다. 또 지도자로부터 제자 훈련을 받은 자들은 반드시 사역에 참여하게 됨으로서 여러 가지 문제가 발생할 수 있다. 지도자는 이 부분에 대한 새로운

사역이 추가적으로 따라 오게 되어 지도자의 손길이 미쳐야 한다. 또 이들의 사역을 교회 내의 사역에서 교회 밖의 사역으로 확대시켜 나가야 하며 여기에서도 사역이 추가되어 지도자는 더 많은 사역을 보충해 주어야 한다는 것이다. 그리고 제자 훈련생과 비 훈련생들의 간격이 있게 되어 불만을 가질 수 있게 된다. 지도자는 이 돌파구를 마련해 주어야 한다.

모든 교인들이 함께 공부할 수 있는 성경 공부 프로그램을 마련하여 제자 훈련생들은 제자 훈련 성경 공부 외에 수평적인 성경 공부를 할 수 있도록 해서 시야를 넓혀 주고 비 제자 훈련생들도 소외 의식을 느끼지 않고 공부하여 신앙이 성장하도록 도와주어야 한다. 그리고 그들의 은사를 개발하여 사역의 방향을 잡아 주어 지체 의식을 가지도록 도와주어야 한다. 제자 훈련은 소수의 사람들을 상대하기 때문에 지도자가 외적 성장에 영향을 받게 되기 마련이므로 흔들리기 쉽기 때문에 분명한 목회 철학이 정립되어 있어야 한다. 제자 훈련은 인격과 삶을 변화시켜 예수님의 제자로 만드는 것이기 때문에 단 시간에 교회 성장이 이루어지지 않으므로 지도자의 많은 인내와 기다림이 요구된다.

제자 훈련이 한국 교회에 이바지하게 되는 공헌도를 얘기해 보건대 모든 목회자의 공통적인 숙제가 있다면 그것은 교회 성장일 것이다. '어떻게 하면 교회를 성장시킬 수가 있을까'라는 문제는 과거에서부터 현재까지 그리고 미래에도 풀어야 할 과제이다. 여기에 대한 진정한 해답을 제시하는데 그것은 바로 성경적인 공동체를 만드는 것이다. "평신도를 동력화(mobilizing)하고 평신도의 지도력을 개발해서 제자화(disciplining)하는 동력적 평신도 교육과 관리"<sup>258)</sup>가 미래 목회에서는 요구된다는 크렘머의 말처럼 "평신도가 자신의 임무를 수행하고 기독교 평신도로 살아갈 수 있도록 평신도 전체를 섬기는 일"<sup>259)</sup>이 필요하다. 이것은 제자 훈련이 교회 성장을 좌우하는 근본적인 단서가 된다는 것이다.

이같은 제자 훈련이 가진 특성이 구체적으로 어떠한 것인가에 대해 다음 몇 가지로 결론을 내릴 수 있다. 먼저 비전을 제시해 준다. 교회의 목적을 분명히 세워 준다. 인간의 어떤 뜻을 달성하기 위해서가 아니라 하나님의 뜻에 맞는 목적을 가지고 출발하게 된다. 그것은 하나님 나라의 확장과 성숙이다. 하나님께서 원하시는 가장 큰

258) 이성희, 미래 사회 미래 교회 (서울: 대한 기독교 서회, 1996), 207

259) John R. W. Stott, 현대 교회와 평신도 훈련, 45에서 재인용.

뜻을 예수님께서서 이루셨으며 제자들을 통하여 초대 교회에 전승이 되어 오늘날 현대 교회에도 똑같이 적용되고 있다. 그것은 모든 족속으로 제자를 삼아 가르쳐 지키게 하는 것이다.

제자 훈련은 교회의 본질에 초점을 맞추게 된다. 교회란 하나님께 부름 받은 성도들이며 이들을 목회의 대상으로 삼게 된다. 교회는 성경, 프로그램, 성직자가 아니며 교인들 자체이다. 이들은 사역의 대상으로만 아니라 사랑하고 사랑의 대상으로만 아니라 사역할 수 있게 된다.

다음으로는 사역의 방법이 제자 훈련이어야 한다는 도전을 준다. 사역의 대상인 교회의 본질을 사역하는 진정한 방법은 제자 훈련이란 것이다. 이들을 성령의 역사를 따라 철저하게 말씀으로 훈련시켜 예수님의 인격을 닮고 예수님의 사역을 계승하는 삶을 살도록 만드는 것이다. 이것은 예수님이 친히 하시고 명령하신 것이다. 예수님은 교회의 머리이시며 우리는 예수님의 종들이다. 그러므로 예수님이 하신 방법이 가장 최선의 전략이 되는 것이다.

그리고 제자 훈련은 무엇보다도 예수님이 어떻게 제자들을 훈련하셨는가를 탐구하여 적용할 수 있도록 해준다. 왜냐하면 제자 훈련은 예수님의 제자로 만드는 것이기 때문이다. 성경의 인물이나 지도자 자신의 모습을 닮도록 하는 것이 아니라 예수님의 모습을 닮고 사역을 하도록 만드는 것이기 때문이다. 예수님은 사복음서에 제자들을 훈련하신 지침과 과정을 남겨 놓으셨다. 이것은 정당하게 탐구하여 여기에 따라 제자를 훈련시켜 나가게 된다.

또한 제자 훈련의 도구는 철저히 소그룹이어야 함을 가르쳐 준다. 제자 훈련은 예수님의 인격과 사역을 계승하는 삶을 살도록 다루는 것이기 때문에 대중을 상대하기보다 철저히 소그룹으로 진행되어야 한다. 제자 훈련은 소그룹의 모습을 가져야 효과적인 결과를 얻을 수 있다는 것이다. 제자 훈련은 지도자를 배출하게 된다. 이들은 지속적으로 훈련하여 이들을 중심으로 지도자 공동체를 형성하여 지도력을 분배하여 함께 동역 하도록 하여 교회 내에 거대한 지도력을 형성시켜 준다.

더불어 교회의 사역 방향을 선교 지향적이 되도록 해준다. 왜냐하면 제자 훈련은 모든 족속으로 제자 삼으라는 예수님의 명령에 순종하도록 하는 것이기 때문에 정상적으로 훈련이 이루어질 때 반드시 복음 증거의 신앙으로 세워지기 때문이다. 이 전

도 정신을 잘 살려서 사역하도록 만들어 준다는 것이다.

제자 훈련은 주 예수님의 목회 전략이며 그분의 종 된 모든 교회 지도자들의 목회 전략이요, 목회 그 자체이다. 제자 훈련은 본 교회와 비슷한 지역적 특수성을 가진 개척 교회와 성장을 멈춘 채 정체되어 있는 기존 교회의 복음이요 과거, 현재, 미래를 꿰뚫는 교회 성장의 복음이다. 그리고 예수님께서 제자 훈련을 하실 때의 지침과 내용들은 최고의 제자 훈련의 복음이다.

## 부록 1

양무리교회 일반 성도에 대한 설문지<sup>260)</sup>

주님 안에서 문안드립니다.

귀하께서 저희 양무리교회의 교인이 되신 것을 진심으로 감사드립니다. 저는 양무리교회를 섬기는 박호근 목사입니다.

이 설문은 양무리교회의 제자 훈련 사역의 개인 및 교회의 대한 독창적 결과를 연구하기 위한 저의 논문에 사용하기 위한 것입니다. 귀하의 충분한 견해를 듣기 위하여 무기명으로 설문을 실시하고자 합니다.

저희 양무리교회에서 앞으로 제자 훈련에 대한 도전과 주님의 크신 축복이 있으시길 진심으로 기원합니다.

2000년 2월

박호근 목사 드림

260) 본 설문 조사는 사랑의 교회 국제 제자 훈련원의 양식을 보충 활용한 것이다. 옥한흠, 다시 쓰는 평신도를 깨운다, 385. James Engel, 목회 환경 조사론 (How can I get them to listen), 박영규 역(서울: 대한 기독교 서회, 1983), 106, 168, 224.



\*아래의 설문을 읽으시고 귀하께서 해당이 되시거나 생각되시는 괄호 안에 ○ 표로 응답해 주시기 바랍니다.

1. 성별 : 남 ( ) 여 ( )
2. 학력 : 무학 ( ) 국졸 ( ) 중졸 ( ) 고졸 ( ) 대졸 ( )  
대학원 ( ) 기타 ( )
3. 직업 : 무직 ( ) 개인 사업 ( ) 회사원 ( ) 공무원 ( ) 학생 ( )  
군인( ) 기타 ( )
4. 연령 : 20대 ( ) 30대 ( ) 40대 ( ) 50대 ( ) 60대 ( )  
70대 ( )
5. 본 교회에 출석하신 기간은 얼마입니까?  
1년 미만 ( ) 1-5년 ( ) 6-10년 ( ) 11년 이상 ( )
6. 본 교회에 출석하시기 전의 종교는 무엇입니까?  
무교 ( ) 불교 ( ) 유교 ( ) 천주교 ( ) 기독교 ( ) 기타 ( )
7. 본 교회에 출석하신 이유는 무엇입니까?  
가족의 전도 ( ) 친구의 전도 ( ) 본 교회 교인의 전도 ( )  
전도지 ( ) 자원 ( ) 기타 ( )
8. 귀하를 본 교회로 인도하신 분의 직분은 무엇입니까?  
평신도 ( ) 집사 ( ) 권사 ( ) 교역자 ( )
9. 본 교회의 장점이 무엇이라고 생각하십니까?  
지도자의 메시지 ( ) 제자 훈련 ( ) 교인들의 사랑 ( )  
교회당 시설 ( ) 기타 ( )
10. 본 교회에 대한 현재의 만족도는 어느 정도입니까?  
대단히 만족한다 ( ) 만족한다 ( ) 그저 그렇다 ( ) 불만이다 ( )  
아주 불만이다 ( )
11. 본 교회에서 불만스러운 점은 무엇입니까?  
예배 분위기 ( ) 교인들의 태도 ( ) 예배당 시설 ( )  
제자 훈련 ( ) 심방 ( )

12. 신앙 생활을 하기로 결정하신 이유는 무엇입니까?

예수님을 믿고 싶어서 ( ) 착하게 살고 싶어서 ( ) 마음이 편해서 ( )  
 도움을 받기 위해서 ( ) 가족들 때문에 ( ) 기타 ( )

13. 교회 생활을 하면서 가장 바라는 것은 무엇입니까?

제자 훈련 ( ) 생활의 축복 ( ) 마음의 평안 ( ) 육신의 건강 ( )  
 친구와 사귄 ( ) 기타 ( )

14. 교회 생활을 하면서 가장 힘든 점은 무엇입니까?

시간의 부족 ( ) 자신의 게으름 ( ) 가족의 반대 ( )  
 헌금의 문제 ( ) 술, 담배, 제사 ( ) 기타 ( )

\* 귀하께서 현재의 신앙 생활이나 생각에 해당되는 항목에 ○표로 응답해 주시기 바랍니다.

15. 예수님은 나의 주인이시다.	1	2	3	4	5
16. 전도에 의한 회심이다.	1	2	3	4	5
17. 신앙이 자라고 있다.	1	2	3	4	5
18. 지도자를 존경한다.	1	2	3	4	5
19. 작은 목자들은 나의 영적 부모이다.	1	2	3	4	5
20. 제자 훈련을 받고 싶다.	1	2	3	4	5
21. 가정의 복음화가 이루어지고 있다.	1	2	3	4	5
22. 예수님께 대한 소명감이 있다.	1	2	3	4	5
23. 교회를 떠나고 싶지 않다.	1	2	3	4	5

1. 정말 그렇다 2. 그렇다 3. 반반이다 4. 아니다 5. 절대 아니다

## 부록 2

## 양무리교회 제자 사역자에 대한 설문지

주님 안에서 문안드립니다.

귀하께서 저희 양무리교회의 제자 사역자가 되신 것을 진심으로 감사드립니다.  
저는 양무리교회를 섬기는 박호근 목사입니다.

이 설문은 양무리교회의 제자 훈련 사역의 개인 및 교회의 대한 독창적 결과를  
연구하기 위한 저의 논문에 사용하기 위한 것입니다. 귀하의 충분한 견해를 듣기 위  
하여 무기명으로 설문을 실시하고자 합니다.

저희 양무리교회에서 앞으로 제자 사역에 대한 도전과 주님의 크신 축복이 있으  
시길 진심으로 기원합니다.

2000년 2월

박호근 목사 드림

\*아래의 설문을 읽으시고 귀하께서 해당이 되시거나 생각되시는 괄호 안에 ○ 표로 응답해 주시기 바랍니다.

1. 성별 : 남 ( ) 여 ( )
2. 학력 : 무학 ( ) 국졸 ( ) 중졸 ( ) 고졸 ( ) 대졸 ( )  
대학원 ( ) 기타 ( )
3. 직업 : 무직 ( ) 개인 사업 ( ) 회사원 ( ) 공무원 ( ) 학생 ( )  
군인 ( ) 기타 ( )
4. 연령 : 20대 ( ) 30대 ( ) 40대 ( ) 50대 ( ) 60대 ( )  
70대 ( )
5. 본 교회에 출석하신 기간은 얼마입니까?  
1년 미만 ( ) 1-5년 ( ) 6-10년 ( ) 11년 이상 ( )
6. 본 교회에서의 직분은 무엇입니까?  
평신도 ( ) 집사 ( ) 안수 집사 ( ) 권사 ( ) 장로 ( )  
신학생 ( )
7. 본 교회에서의 직책은 무엇입니까?  
찬양대 ( ) 교사 ( ) 구역장 ( ) 전도단 ( ) 자치회장 ( )  
부장 ( ) 당회원 ( ) 제자 훈련 지도자 ( ) 제자 훈련원 지도자 ( )  
예비 선교사 ( )
8. 이러한 사역의 동기는 무엇입니까?  
하고 싶어서 ( ) 돕고 싶어서 ( ) 시키니까 ( )  
사명감을 느껴서 ( ) 제자의 삶을 살고 싶어서 ( )
9. 일주일에 교회 출석일은 몇 일입니까?  
주일 ( ) 1일 ( ) 2일 ( ) 거의 매일 ( ) 중요한 행사 ( )
10. 새벽 기도회는 어느 정도 참석하십니까?  
불참 ( ) 주일 ( ) 가끔 ( ) 매일 ( )
11. 말씀 생활은 어느 정도 감당하십니까?

- 주일 설교 ( ) 매일 묵상 ( ) 연구 ( ) 신학 ( )
12. 복음 증거 생활은 어느 정도 참석하십니까?  
전도단 ( ) 개인 전도 ( ) 문서 전도 ( ) 선교 ( )
13. 제자 사역자로서의 어려운 점은 무엇입니까?  
시간 ( ) 경험 ( ) 말씀 사역 ( ) 복음 증거 ( ) 사역 중복 ( )
14. 본 교회의 장점은 무엇입니까?  
지도자의 메시지 ( ) 제자 훈련 ( ) 은사 활용 및 봉사 ( )  
지도 사역 ( ) 찬양 ( ) 기타 ( )

\* 귀하께서 현재의 신앙 생활이나 생각에 해당되는 항목에 ○표로 응답해 주시기 바랍니다.

- |                               |   |   |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| 15. 예수님은 나의 주인이시다.            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. 전도에 의한 회심이다.              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17. 신앙이 자라고 있다.               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18. 지도자를 존경한다.                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19. 작은 목자들은 나의 영적<br>부모이다.    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20. 제자 훈련을 잘 받았다.             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21. 가정의 복음화가 이루어지고 있다.        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22. 예수님께 대한 소명감이 있다.          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23. 교회를 떠나고 싶지 않다.            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24. 신앙의 체계적인 교육을<br>받을 수 있었다. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25. 나는 부름받은 사역자이다.            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 26. 제자 훈련에 의하여 헌신되었다.         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27. 사역에 대한 보람을 느낀다.           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28. 제자 훈련원의 교회적 역할이 크다.       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

29. 본 교회는 나의 교회이다.            1            2            3            4            5
30. 복음 증거는 나의 사명이다.            1            2            3            4            5
31. 본 교회에서 제자 훈련을 위하여 보충되어야 할 점들이 있다면 말씀해 주십시오.

1. 정말 그렇다   2. 그렇다   3. 반반이다   4. 아니다   5. 절대 아니다

## 참 고 문 헌

## 1. 국내 서적

- 강희천 외. 기독교 교육사. 서울: 도서 출판 교육 목회, 1994.
- 권성수, 양참삼, 이만열. 3인의 석학이 풀어본 교회 성장 이야기. 서울: 기독교 신문사, 1997.
- 김득용. 목사와 기독교 교육. 서울: 크리스찬 비전 하우스, 1982.
- \_\_\_\_\_. 기독교 교육 원론. 서울: 총신대학 출판부, 1983.
- 김세윤. 구원이란 무엇인가? 서울: 성경 읽기사, 1990.
- 김연택. 21세기 건강한 교회. 서울: 도서 출판 제자, 1997.
- 김원태. 완벽 제자 훈련 시리즈. 서울: 바라, 1987.
- 변재창. 작은 목자 훈련. 서울: 두란노 서원, 1987.
- 서명원. 한국 교회 성장사. 서울: 대한 기독교 서회, 1994.
- 신내리. 기독교인이 된 나는. 서울: 개혁주의 신행 협회, 1992.
- 신성종. 이런 교회가 성장한다. 서울: 하나, 1995.
- 신현광. 교육 목회와 교회 성장. 서울: 민영사, 1990.
- 옥한흠. 다시쓰는 평신도를 깨운다. 서울: 두란노 서원, 1998.
- 왕성교회. 태신자 전도 운동과 훈련. 서울: 왕성 목회 연구회, 1999.
- 윤종하. 지도자 훈련 과정. 서울: 성서 유니온, 1985.
- 은준관. 교육 신학. 서울: 대한 기독교 서회, 1997.
- 이성희. 미래 사회 미래 교회. 서울: 대한 기독교 서회, 1996.
- 이태웅. 제자훈련은 이렇게. 서울: 두란노 서원, 1986.
- 정일웅. 교육 목회학. 서울: 도서출판 솔로몬, 1997.
- 정정숙. 기독교 교육학. 서울: 도서출판 베다니, 1997.
- 한국 대학생 선교회. 사영리에 대하여 들어보셨습니까. 서울: 순 출판사.
- CCC. 새 생명 훈련원 계발 지침서. CCC 새 생명 훈련원, 1995.

## 2. 번역 서적

- Arn, Charles, Donald McGarvan and Win Arn. 교회 소그룹 성장을 위한 새로운 비전 (Growth a New Vision for the Sunday School). 노재관 역. 서울: 도서 출판 솔로몬, 1995.
- A. Schwarz, Christian. 자연적 교회 성장 (Natural Church Development). 연수진, 정진우, 오태균 공역. 서울: 도서 출판 NCD, 2000.
- Banks, Robert. 바울의 이상 그리스도의 공동체 (Paul's Idea of Community), 장동수 역. 서울: 여수론, 1991.
- Barclay, William. 예수의 사상과 생애 (The Mind of Jesus). 정용섭, 김성한 역. 서울: 대한 기독교 출판사, 2000.
- Barna, George. 비전 있는 지도자, 비전 있는 사역 (The Power of Vision). 광춘희 역. 서울: 조이 선교회, 1996.
- \_\_\_\_\_. 리더십을 갖춘 지도자 (Leaders on Leadership). 최기운 역. 서울: 생명의 말씀사, 1997.
- Bavink, J. H. 선교학 개론 (An Introduction to the Science of Missions). 전호진 역. 서울: 성광 문화사, 1980.
- Baxter, Richard. 참 목자상 (The Reformed Pastor). 박형용 역. 서울: 생명의 말씀사, 1981.
- Carroll, Jackson W. 목회 지도력 (As One with Authority Reflective Leadership in Ministry). 김남식 역. 서울: 도서출판 진출, 1995.
- Clinton, Robert. 영적 지도자 만들기 (The Making of A Leader). 이순정 역. 서울: 베다니 출판사, 1999.
- Coleman, Robert E. 주님의 전도 계획 (The Master Plan of Evangelism). 홍성철 역. 서울: 생명의 말씀사, 1988.
- \_\_\_\_\_. 주님의 마음 (The Mind of the Master). 노병욱 역. 서울: 두란노 서원, 1992.
- \_\_\_\_\_. 주님의 제자 훈련 계획 (The Masterplan of Discipleship). 김영현 역. 서울: 두란노 서원, 1988.



- Comisky, Joel. 셀그룹 폭발 (Home Cell Grow Explosion) 박영철 역. 서울: 도서 출판 NCD, 2000.
- Conn, Havie. 대도시 교회의 전망 (A Clarified Vision for Urban Mission), 한화룡 역. 서울: 여수론, 1992.
- Donahue, Bill. 윌로우 크릭 교회 소그룹 이야기 (The Willow Creek Guide to Leading Life-Changing Small Groups). 송영선 역. 서울: 도서출판 디모데, 1998.
- Eims, Leroy. 동기를 부여하는 지도자 (Be a Motivational Leader). 서울: 네비게이토 출판사, 1997.
- Engel, James. 목회 환경 조사론 (How Can I Get Them to Listen). 박영규 역. 서울: 대한 기독교 서회, 1983.
- Gets, Gene. 현대 교회의 성장학 (Sharpening the Focus of the Church). 엄성택 역. 서울: 생명의 말씀사, 1994.
- Green, Michael. 초대 교회의 전도 (Evangelism Now and Then). 김경진 역. 서울: 생명의 말씀사, 1998.
- Griffiths, Michael. 기억 상실증에 걸린 교회 (Sinderella With Amnesia). 권영석 역. 서울: IVP, 1992.
- Hanks, Billie and William A. Shell. 제자도 (Discipleship). 주상지 역. 서울: 도서출판 나침반, 1983.
- Heggard, Ted. 생명을 살리는 교회 (The Life Giving Church). 최기운 역. 서울: 베다니 출판사, 2000.
- Hendricks, Howard. 사람을 세우는 사람 (Standing Together). 박경범 역. 서울: 도서출판 디모데, 1995.
- Hocking, David L. 기독교 리더십의 7가지 원리 (The Seven Lows of Christ Leadership). 김주원 역. 서울: 생명의 말씀사, 1999.
- Hodzson, Peter C. 교회론의 새 지평 (Revisioing the Church). 박근원 역. 서울: 도서출판 진흥, 1996.
- Hull, Bill. 모든 신자를 제자로 삼는 교회 (The Disciple Making Church). 박영철 역. 서울: 요단 출판사, 1999.

- Hybels, Lynne and Bill. 윌로우 크릭 커뮤니티 교회 (The Story and Vision of Willow Creek Community Church). 김성웅 역. 서울: 두란노, 1999.
- Icenogle, Carath Weldon. 왜 소그룹으로 모여야 하는가? (Biblical Foundations for Small Group Ministry). 안영권, 김선일 공역. 서울: 도서 출판 옥토, 1997.
- Kuhne, Gary W. 제자 훈련의 시작과 진행 (The Dynamic of Discipleship Training). 임종오 역. 서울: 나침반사, 1988.
- Lindgren, Alvin J. 교회 개발론 (Foundation for Purposeful). 박근원 역. 서울: 대한 기독교 출판사, 1992.
- MacArthur, Jone F. 그리스도의 몸인 교회 (The Church: The Body of Christ). 한화룡 역. 서울: 두란노 서원, 1988.
- \_\_\_\_\_. 주님의 교회 계획 (The Master's Plan for the Church). 최치남 역. 서울: 생명의 말씀사, 1998.
- Malphurs, Aubrey. 21세기 교회 개척과 성장 과정 (Planting and Growing Churches for the Twenty-First Century). 홍용표 역. 서울: 예찬사, 1996.
- McBirnie, William Steuart. 열두 사도의 발자취 (The Search for the Twelve Apostles). 이남종 역. 서울: 도서 출판 솔로몬, 1995.
- McGavran, Donald A. 교회 성장 이해 (Understanding Church Growth). 전재옥, 이요한, 김종일 역. 서울: 대한예수교 장로회 총회 출판국, 1987.
- \_\_\_\_\_. 교회 성장학 (Understanding Church Growth). 고원용 역. 서울: 보문 출판사, 1987.
- \_\_\_\_\_. 대도시 교회의 전망 (A Clarified for Urban Mission). 한화룡 역. 서울: 여수론, 1992.
- Moore, Waylon B. 제자 배가의 원리 (Multiplying Disciples). 서울: 한국 네비게이토 선교회, 1982.
- Murren, Doug. 목회자가 변해야 교회가 산다 (Leadershitf). 김기영 역. 서울: 베다니 출판사, 1998.
- Myers, Glenn. 세계를 품은 그리스도인이 되려면 (The World Christian Startkit). 백인숙 역. 서울: 죠이 선교회, 1991.

- Nelson, C. Ellis. 신앙 교육론 (How Faith Matures). 문창수 역. 서울: 정경사, 1994.
- Nicholas, Ron and others. eds. 소그룹 운동과 교회 성장 (Good Things Come in Small Group). 신재구 역. 서울: IVP, 1998.
- Ogden, Greg. 새로운 교회 개혁 이야기 (The New Reformation). 송광택 역. 서울: 미션월드 라이브러리, 1998.
- Ortiz, Juan Carlos. 제자입니다 (Disciple). 김성웅 역. 서울: 도서 출판 두란노, 1989.
- Phillips, Keith. 제자 양육론 (The Making of Disciple). 전요섭 역. 서울: 도서 출판 솔로몬, 1996.
- Rainer, Tom S. 하나님 나라를 이루는 제자도 (Taking Discipleship Seriously). 주순회 역. 서울: 두란노 서원, 1984.
- \_\_\_\_\_. 교회 성장 교과서 (The Book of Church Growth). 홍영표 역. 서울: 예찬사, 2000.
- Richard, Lawrance. 창조적인 성서 교수법 (Creative Bible Teaching). 권혁봉 역. 서울: 생명의 말씀사, 1994.
- Sanders, Oswald. 지도자 바울 (Paul the Leader). 서울: 네비게이토 출판사, 1997.
- Sanny, Lorne C. 개인전도 방법 (The Art of Personal Witnessing). 서울: 한국 네비게이토 선교회, 1982.
- Schaeffer, Francis A. 20세기말의 교회 (The Church at the End of the Twenty Century). 김재권 역. 서울: 생명의 말씀사, 1995.
- Schwarz, Christian A. 자연적 교회 성장 (Natural Church Development). 윤수진, 정진우, 오태균 역. 서울: 도서 출판 NCD, 2000.
- Scott, Waldron. 사회 정의와 세계 선교를 향한 제자도 (Bring Forth Justice a Contemporary Perspective on Mission). 강선규 역. 서울: 두란노 서원, 1988.
- Sherrill, Lewis J. 기독교 교육의 발생 (The Rise of Christian Education). 이숙종 역. 서울: 대한 기독교 서회, 1994.
- Sine, Tom. 하나님 나라를 이루는 제자도 (Taking Discipleship Seriously). 주순회 역. 서울: 두란노 서원, 1984.
- Snyder, Howard A. 그리스도의 공동체 (Community of the King). 김영국 역. 서울:

- 생명의 말씀사, 1997.
- Stein, Robert H. 예수님께서서는 무엇을 가르치셨는가 (The Method and Message of Jesus Teaching). 오광만 역. 서울: 여수론, 1992.
- Stevens, R. Paul. 평신도를 세우는 목회자 (The Equipping Pastor). 최기숙 역. 서울: 미션월드 라이브러리, 1997.
- \_\_\_\_\_. 평신도가 사라진 교회 (Equipper's Guide to Every-Member Ministry). 이철민 역. 서울: IVP, 1997.
- Stott, John R. W. 현대 교회와 평신도 훈련 (One People). 김기영 역. 서울: 도서출판 엠마오, 1989.
- \_\_\_\_\_. 현대 사회 문제와 기독교적 답변 (Issues Facing Christian Today). 박영호 역. 서울: 기독교 문서 선교회, 1995.
- Thompson, W. Oscar Jr. 관계 중심 전도 (Centric Circus of Concern). 주상지 역. 서울: 나침반사, 1991.
- Wagner, C. P. 성서적인 교회 성장 (Church Growth And the Whole Gospel). 홍철화 역. 서울: 보이스사, 1994.
- \_\_\_\_\_. 건강한 교회 성장을 방해하는 9가지 요인들 (The Healthy Church). 홍용표 역. 서울: 도서 출판 서로사랑, 1997.
- \_\_\_\_\_. 기독교 선교 전략 (Frontiers in Missionary Strategy). 전호진 역. 서울: 생명의 말씀사, 1998.
- \_\_\_\_\_. 성령의 은사와 교회 성장 (Your Spiritual Gifts Can Help Your Church Grow). 권달천 역. 서울: 생명의 말씀사, 1998.
- Watson, David. 제자도 (Discipleship). 문동학 역. 서울: 두란노 서원, 1989.
- \_\_\_\_\_. 제자 훈련 (Discipleship). 권성수 역. 서울: 기독교 문서 선교회, 1993.
- \_\_\_\_\_. 교회의 진정한 표상 (I Believe in the Christian). 오광만 역. 서울: 여수론, 1993.
- Werning, Waldo J. 현대 교회 성장의 새로운 전략 (Vision and Strategy for Church Growth). 정사무엘 역. 서울: 예찬사, 1992.
- Westing, Harold J. 개성 있는 교회가 성장한다 (Create and Celebrate Your

- Church's Uniqueness). 오진탁 역. 서울: 도서 출판 디모데, 1997.
- Wiersbe, Warren W. and David Wiersbe. 목회자 안내서 (Making Sense of the Ministry). 한상식 역. 서울: 나침반사, 1984.
- Wilkins, Michael J. 제자도 (Following the Master). 이억부 역. 서울: 은성, 1995.
- Wilson, Carl. 목화와 제자 양성 (With Christ in the School of Disciple Building). 권명달 역. 서울: 보이스사, 1981.

### 3. 영문 서적

- Arn, Win and Charels Arn. The Masters Plan For Making Disciples. California: Church Grow, 1996.
- Arnold, Jefferey. The Big Book on Small Groups. Downers Grove: Inter Varsity Press, 1992.
- Banks, Robert. Paul's Idea of Community. Massachusetts: Hendrickson Publishers, 1998.
- \_\_\_\_\_. Going to Church in the First Explosion. Texas: Christian Books Publishing House, 1980.
- Bruce, F. F. The Book of The Acts. Grand Rapids: Eerdmans Publishing Co., 1988.
- Comisky, Joel. Home Cell Explosion. Houston: Touch Publications, 1998.
- Eims, Leroy. The Lost Art of Disciple Making. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1984.
- Finke, Roger and Rodney Searh. The Churching of America, 1776-1900. New Brunswick: Rutgers University Press, 1997.
- George, Carl F. Nine Keys. Mansfield: Kingdom, 1997.
- Green, Michael. Evangelism in The Early Church. Gaildford Surrey: Eagle, 1995.
- Hull, Bill. The Disciple Making Pastor. Grand Rapids: Fleming H. Revell, 1997.
- Icenogle, Gareth Weldom. Biblical Foundations for Small Group Ministry. Downers Grove: Inter Varsity Press, 1994.
- Kraemer, Hendrik. A Theology of The Laity. Vancouver: Recent College

- Publishing, 1998.
- Küng, Hans. The Church. Wellwood: Butns and Oates, 1995.
- Mulpburs, Aubrey. Developing a Vision for Ministry in the 21 century. Grand Rapids: Baker Books, 1997.
- Nighbour and Jr. Ralph W. Where do we Go from Here? Houston: Touch Publications, 1990.
- Oak, John Han Hum. "A Discipleship-Making Program for Lay Leadership Development at Sarang Presbyterian Church in Korea." D. Min. diss., Philadelphia: Westminster Theological Seminary, 1996.
- Sanders, J. Oswald. Spiritual Leadership. Chicago: Moody Press, 1994.
- Stott, John. One People. Down Grove: Inter Varsity Press, 1971.
- Wilson, Carl W. A Harmony of Gospels. Georgia: WDA, 1976.
- \_\_\_\_\_. Teachers Lessons Plans. Georgia: WDA, 1976.
- Yalom, Irvin D. The Theory and Practice of Group Psychotherapy. New York: Basic Books, 1995.

VITA OF  
HO KEUN PARK

Present Position

Senior Pastor of Yangmoori Presbyterian Church

Personal Data

Birthdate : December 7, 1948  
Marital Status : Married to Yung Sook Yoon  
Home Address : Doosan Apt. #121-1702, 10 Sukwandong  
Sungbooku, Seoul, Korea.  
Denomination : Presbyterian General Assembly (Hapdong)  
Ordained: Sept, 27, 1982.

Education

B.A. : Kyungpook National University, Taegu, 1970  
M.A. : Chongshin University, Seoul, 1981  
M.Div. : Chongshin Theological Seminary, Seoul, 1981  
D.Min. : Fuller Theological Seminary, Pasadena, CA, 2001

Personal Experience

3/1983 to 5/1988 : Assitant Pastor  
of Jangchoong Presbyterian Church, Seoul  
6/1988 to present : Senior Pastor  
Yangmoori Presbyterian Church, Seoul