

Workshop om PICO Godbit fra EAHIL-konferansen Lisboa, 14.-18. juni 2010

Av Bente Tveito, avdelingsbibliotekar ved Høgskolen i Bergen,
Biblioteket – Haukelandsbakken



I forkant av årets EAHIL-konferanse var det satt opp to dager med "continuing education courses". Jeg hadde stort utbytte av å være en av syv deltakere på en workshop om PICO. Kursholderne Marion Heijmand, leder for det medisinske biblioteket ved Orbis Medical Centre, Eindhoven, og Hans Ket, "medisinsk informasjonsspesialist" ved det medisinske bibliotek i Vrije Universiteit (the VU University), Amsterdam, holdt et svært inspirerende og intensivt kurs.

En hel dags workshop om PICO? Det høres kanskje mye ut, men det viste seg at kurset var langt mer variert enn jeg hadde trodd. Både Hans og Marion la til grunn en bred definisjon av PICO som inkluderte hele prosessen fra problemformulering og gjennomføring av et søk til presentasjon/dokumentasjon av søket for sluttbrukeren.

Læringsmålene for kurset var å:

- benytte PICO-skjemaet ved formulering av kliniske kjernesøks spørsmål og omforme spørsmålsstillingen til søketermer
- utvikle gode og effektive søkeferdigheter (eksemplifisert i PubMed)
- kunne dokumentere og presentere søkeprosessen for helsepersonell på en klar og objektiv måte
- inneha gode strategier for markedsføring av vår kompetanse overfor helsearbeidere
- styrke vår selvtillit i møte med utålmodige helsearbeidere

Alle deltakerne fikk utlevert et solid kurshefte som inneholdt lysarkene fra workshoppen i tillegg til et utvalg caser med løsningsforslag på anvendelse av PICO(M)-skjemaet (M for metode) og søk i PubMed.

Den morsomste og mest inspirerende delen av workshoppen var et rollespill der Hans spilte

informasjonsspesialist på et sykehus og Marion agerte en utålmodig og svært krevende lege. Marion spilte så godt at vi som tilskuere lurte på om hun egentlig var lege. I ettertid fikk jeg vite at hun var aktivt medlem av en amatørteatergruppe, så det forklarte jo en del. Rollespillet endte opp med et medisinsk kjernesøks spørsmål som igjen var utgangspunkt for et onlie-søk i PubMed. For meg som er mest kjent med søk i Medline Ovid, var selve søket i PubMed interessant og lærerikt.

I rollespillet kom det fram at Hans, som spilte bibliotekaren, ikke hadde som hovedformål å skulle lære legen å utføre et godt søk på egen hånd. Tvert imot mente han at det viktigste vi kan lære helsearbeiderne er at de må bruke informasjonsspesialistene. Gode søk krever ferdigheter, og de som ikke søker jevnlig vil aldri bli gode nok. Men den som søker er også avhengig av fagkunnskap og derfor er det viktig at helsearbeider er til stede under søket. Det ble også vektlagt at informasjonsspesialisten bør dokumentere søket, slik at eventuelle feil eller mangler kan avdekkes.

Som eksempel viste Hans hvordan de på gynekologisk avdeling ved the VU University siden 2003 har holdt ukentlige "PICO-møter" i lunsjen. Dette er møter for faglig fornying og presentasjon av ny forskning. Deltakere på møtene er tilsatte ved avdelingen, forskere, studenter og informasjonsspesialister. Temaer som

behandles har høy relevans i forhold til arbeidet på avdelingen. Faste innslag på møtene er:

- presentasjon av en ny problemstilling
- presentasjon av resultatene fra forrige ukes PICO.

Maksimal tid for møtene er 45 minutter. Hvert år utdeles en PICO-pris for beste/viktigste PICO. Det er også opprettet en PICO-bank som gjør det mulig å gå tilbake og sjekke tidligere PICOer. Banken er også en nyttig kilde til gjenbruk av søkestrategier og valg av emneord.

Siste del av kurset var viet vår kommunikasjon med helsearbeiderne. Det ble vektlagt at det er viktig at informasjonsspesialisten går ut av biblioteket og aktivt oppsøker sine samarbeidspartnere der de befinner seg, både fysisk og mentalt.

Gjør litt research i forkant om hva vedkommende arbeider med, bruk aktuelle eksempler for å forklare hva biblioteket kan tilby, tilby kurs bare dersom det er satt i en sammenheng der de trenger kunnskapen, henvis til tidligere erfaringer m.m.

Som avslutning på hele workshopen ble alle kursdeltakerne utfordret til å delta i et rollespill der hver og en skulle "selge" sine tjenester til en stresset og litt uinteressert lege (igjen strålende spilt av Marion). Dette ble en livlig og morsom avslutning på en svært innholdsrik og spennende dag.



Bente Tveito
Høgskolen i Bergen
Biblioteket – Haukelandsbakken
bente.tveito@hib.no

PICO-skjema

P:	Pasient/problem	Hvilken pasientgruppe eller populasjon dreier det seg om?
I:	Intervention	Hva er det med denne pasientgruppen du er interessert i? Er det et tiltak som er iverksatt (intervensjon, eksponering)?
C:	Comparison	Ønsker du å sammenligne to typer tiltak? I så fall skal det andre tiltaket stå her (f.eks. dagens praksis).
O:	Outcome	Hvilke endepunkter er du interessert i?

Kilde: kunnskapsbasertpraksis.no