

A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA FÍSICA E MÚLTIPLA NAS ESCOLAS DE PARÁ DE MINAS.

Jéssica Cristina FARIA¹ Ana Lúcia VIANA² Diana Cristina PEREIRA³
Pedro Carlos Ferreira SANTOS⁴ Graziella Patrício Pereira GARCIA⁵

¹Estudante de Pedagogia/UNINCOR
e-mail: jessicacristin22@gmail.com

²Estudante de Pedagogia/UNINCOR
e-mail: analucia479@yahoo.com

³Estudante de Pedagogia/UNINCOR
e-mail: dianacristina@gmail.com

⁴Orientador e Professor do Curso de Pedagogia/UNINCOR
e-mail: prof.pedro.santos@unincor.edu.br

⁵Coorientadora e professora Do curso de Pedagogia/UNINCOR
Prof.graziella.garcia@unincor.edu.br

Palavras-Chave: Deficiência, Inclusão, Educação

RESUMO

Este trabalho, objetivou-se investigar a forma como vem sendo feito o trabalho de inclusão de alunos com deficiência física e múltipla nas escolas da rede Municipal de Pará de Minas, para isto foi feito um levantamento em algumas escolas da Rede Municipal, e pesquisa em os professores, pais e alunos para observar qual a percepção de cada ator envolvido no processo de ensino-aprendizagem. Com este trabalho verificou-se ainda os desafios enfrentados pelos educadores e pelas equipes das escolas no que concerne a inclusão de crianças com deficiência física e múltipla em uma sala regular. Neste trabalho, propôs ainda a investigar o papel e a participação da família no processo de inclusão da criança com deficiência. Bem como as estratégias utilizadas pelos professores para que o aluno com alguma deficiência seja de fato incluído na sala de sala regular. Foram analisadas 5 escolas que recebem alunos com deficiência física e ou múltipla. A pesquisa mostrou que ainda são grande os desafios para que a inclusão ocorra de fato. Observou-se ainda o papel preponderante da família do deficiente para que ele se desenvolva e sinta-se incluído não somente na escola mas também em outros espaços sociais.