

# A IMPORTANCIA DO FUTSAL NA AREA ESCOLAR

**MODALIDADE: iniciação científica**

**José Araújo de SOUZA<sup>1</sup>, Pedro Henrique Trindade FIGUEIREDO<sup>2</sup>,**

*<sup>1</sup>Orientador e Professor do curso de Licenciatura em Educação Física/Unincor  
e-mail: josearaujodesouza@yahoo.com.br*

*<sup>2</sup>Estudante do curso de Educação Física/Unincor- email: drope\_hf@yahoo.com.br*

**Palavras-Chaves: Futsal, Escola.**

## **Resumo**

Esse trabalho consiste na elaboração de um material didático-pedagógico que visa estruturar princípios e pressupostos teóricos que podem ser usados como base para o ensino do futsal na escola, e mostra a diferença do futsal de alto rendimento com o da área escolar. O futsal ensinado na escola deve ter um caráter educativo, formado pela prática e pela reflexão da modalidade esportiva pois nas escolas existem os mais variados tipos de alunos, as diferenças de sexos e os que não gostam da Educação Física, nas escolas o objetivo é formar cidadãos e não atletas. Esse trabalho teve a intenção de trazer novas contribuições teórico metodológicas sobre o esporte, mais especificamente, o futsal, como ele pode ser facilmente apresentado como conteúdo da cultura corporal nas aulas de Educação Física. O ensino do futsal no contexto escolar tem três eixos exploratórios: o como ensinar (procedimentos pedagógicos), o que ensinar (conteúdos) e o quando ensinar. Os conteúdos do futsal escolar abrangem desde as habilidades mais simples como o domínio do corpo e atividades de manipulação de bola para as séries iniciais do ensino fundamental até habilidades específicas de cada função tática dos jogadores e sistemas de ataque e defesa, procurando diversificar ao máximo a prática do aluno. Assim, com a vivência prática aliada aos conceitos teóricos, o profissional de Educação Física conseguirá propor mudanças (e mudar) o ensino do esporte da escola e, conseqüentemente, da educação física escolar. A educação física é uma disciplina pedagógica permeada de pensadores e professores preocupados com a melhoria do seu tratamento pedagógico no contexto escolar. Os procedimentos pedagógicos são os mais diversificados e todos complementares, pois a escola atende a sociedade, e atender a sociedade é lidar com contextos socioculturais expressivos, além das características físicas e desenvolvimentistas que cada aluno apresenta. A idéia básica é que o professor, ao ensinar futsal na escola, deve ter conhecimentos sobre os procedimentos de ensino e escolher os mais adequados para a realidade de sua escola e de cada turma que trabalha. Essas características de esporte moderno resumem-se a: competição, rendimento, recorde, racionalização das técnicas e cientifização do treinamento. O modelo característico do esporte de rendimento vem sendo utilizado também para estruturar o ensino do esporte na escola. Acredita-se que esse não é o modelo mais adequado a ser trabalhado nas escolas, porque o esporte de rendimento apresenta características antagônicas ao objetivo escolar, isto é, o esporte de rendimento é direcionado para um pequeno número de atletas que vivenciaram o esporte como profissão; busca a melhoria do rendimento atlético; valoriza a vitória a qualquer custo; exacerba o espírito competitivo; apresenta regras pré-definidas; reproduz técnicas anteriormente determinadas, sendo essas biomecanicamente corretas; encara o esporte como mercadoria; além de ter os interesses submetidos às empresas e não aos atletas. As aulas de educação física escolar devem ser prazerosas e não no intuito de alto rendimento com muitas cobranças de ter que ganhar.