

THE MAD RACE – CONSTRUÇÃO DE VEÍCULO A PROPULSÃO HUMANA ECOLÓGICAMENTE CORRETO

Marco Antônio FREITAS¹, Claudinei CÂNDIDO², Marco Aurélio OLIVEIRA³, Robson Ribeiro JUNIOR⁴, Wenderson Lemos Da SILVA⁵, Doge PALHARES JÚNIOR⁶.

¹ Estudante do Curso de Gestão da Produção Industrial / UNINCOR – e-mail – marcofreitas17@gmail.com

² Estudante do Curso de Gestão da Produção Industrial / UNINCOR – e-mail – claudineic28@gmail.com

³ Estudante do Curso de Gestão da Produção Industrial / UNINCOR – e-mail – marcoa.aurelio@hotmail.com

⁴ Estudante do Curso de Gestão da Produção Industrial / UNINCOR – e-mail – rafaribeirocosta32@gmail.com

⁵ Estudante do Curso de Gestão da Produção Industrial / UNINCOR – e-mail – wendersonlemons063@gmail.com

⁶ Orientador e professor do Curso de Gestão de Produção Industrial/UNINCOR-, prof.doge.palhares@unincor.edu.br

Palavras-chaves: **responsabilidade social, educação, práticas educacionais**

RESUMO

O projeto que se baseia na construção de um protótipo de carro de corrida, será para uma competição denominada como “Corrida Maluca” que propõe a aproximação da Universidade com a sociedade local, onde a mesma está inserida. Esse trabalho tem em seu escopo, não só a incorporação de materiais reutilizáveis em sua estrutura, mas também que os mesmos sejam seguros. O desafio que se apresenta é um projeto que não busca somente refletir sobre o desenvolvimento sustentável e responsabilidade social, mas que também instigue o pensamento lógico envolvido na concepção de um protótipo de carro de corrida a propulsão humana, considerando também aspectos ergonômicos em elaboração. O objetivo do presente projeto foi desenvolver um protótipo de um carrinho para competição, que utilizasse em seu projeto uma porcentagem de material reciclado e desenvolver habilidades acadêmicas e profissionais, estimulando o trabalho de pesquisa, a criatividade e a experiência no trabalho em grupo, enriquecendo o aprendizado pessoal de cada envolvido. No desenvolvimento do trabalho, usando de pesquisa bibliográfica e análise textual, explora-se os conceitos de Responsabilidade Social e a educação como ferramenta de transformação, com o intuito de esclarecer como projetos como esse podem contribuir na formação de profissionais, na medida em que proporciona o desenvolvimento de iniciativas criativas, que tragam benefícios para a sociedade. A pesquisa foi realizada ao longo dos meses de outubro e novembro de 2017, realizando análise textual de conteúdos obtidos através de pesquisas em revistas especializadas, livros e internet, a fim de entender e analisar os debates atuais acerca do conceito de responsabilidade social e os desafios da educação superior. Com intuito de compreender como novas perspectivas educacionais podem contribuir na formação de profissionais, frente as atuais demandas socioambientais. Com a construção bem-sucedida de um protótipo utilizado mais de 90% de material reciclado (majoritariamente de madeira reutilizada), compreendeu-se como novas estratégias educacionais podem preparar estudantes para práticas profissionais voltadas para novas demandas socioeconômicas. Na medida em que o projeto avançou, compreendeu-se o conceito de desenvolvimento sustentável, entendeu-se a concepção de responsabilidade social e atentou-se a importância que práticas de ensinamentos diferentes.