

Título: A ação do Professor de Educação Física para a inclusão do aluno com Transtorno do Espectro Autista (TEA) *

Autores: Gabriel Garcia Da SILVA; Andréa Pereira Martins VINHAS

O Transtorno do Espectro Autista (TEA), é um distúrbio do desenvolvimento neurológico que se manifesta na infância e afeta a comunicação e a interação. Podemos dizer que o TEA foi citado nos estudos de Paul Eugen Bleuler, que relacionava o autismo como uma condição da esquizofrenia. Logo Hans Asperger identificou algumas características do autismo em uma de suas pesquisas, como a dificuldade de comunicação e interação, isolamento, padrão restrito e repetitivo de interesses. O TEA apresenta maior incidência em meninos e só se manifesta a partir dos 3 anos de idade. O professor de Educação Física, poderá dar aulas para crianças com este transtorno, sendo ele, juntamente com os outros membros do corpo docente, um dos pilares para ajudar estas crianças a se socializarem com outros alunos. As aulas de Educação Física, também ajudam no desenvolvimento das habilidades motoras, com exercícios psicomotores, além de trabalhar o social, fazendo com que os alunos com TEA, interajam mais com outras crianças. A inclusão destes alunos, além de uma questão moral, é garantida por lei e o número de crianças com este transtorno vem aumentando. Os professores poderiam ter uma melhor capacitação para que tenham uma melhoria na ação de inclusão destes alunos, sendo satisfatório tanto para o aluno quanto para o professor. Esta pesquisa, tem por objetivo investigar qual a ação do professor de Educação Física em suas aulas, para que ocorra a inclusão do aluno com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Terá como base metodológica, uma pesquisa teórica sobre o tema abordado, para assim, ter um fundamento sobre o assunto, tendo em vista uma pesquisa do tipo qualitativo exploratório e de campo, com uma entrevista semi-estruturada, contendo um roteiro com algumas questões sobre o tema, para então comparar as respostas dos professores entrevistados, analisando sua ação para que ocorra a inclusão de alunos com este transtorno.

Palavras-chave: Inclusão, Autismo, Educação Física.

* Apoio financeiro FAPEMIG.