

## **EXPERIÊNCIAS E OBSERVAÇÕES NA JUNÇÃO DO COLÉGIO ESTADUAL LAURO JACINTO DA SILVA AO CPMG DR. PEDRO LUDOVICO**

### **EXPERIENCES AND OBSERVATIONS AT THE JUNCTION OF THE STATE SCHOOL LAURO JACINTO DA SILVA TO CPMG DR. PEDRO LUDOVICO**

33

#### **FILLIPE MENDES DE ARAÚJO**

Bolsista PIBID e Acadêmico do Curso de Geografia (UEG/Campus Quirinópolis-GO)  
fillipe.m.araujo@gmail.com

#### **LILIAN REZENDE**

Bolsista PIBID e Acadêmica do Curso de Geografia (UEG/Campus Quirinópolis-GO)  
lilianrezende.2015@gmail.com

#### **JOVANYR RIBEIRO DA SILVA**

Professora e Supervisora do PIBID na Escola Parceira (CPMG Dr. Pedro Ludovico)  
jovanyrribeiro@hotmail.com

#### **GILBERTO CELESTINO DOS SANTOS**

Pós-Doutor em Gestão de Informação, Coordenador de Área do PIBID e Professor do Curso de Geografia (UEG/Campus Quirinópolis-GO)  
gilbertocelestino@yahoo.com.br

**Resumo:** O presente trabalho aqui desenvolvido tem como objetivo relatar por meio de observações pessoais, as principais mudanças que foram notadas pelos bolsistas do PIBID – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, do curso de Licenciatura em Geografia da UEG – Universidade Estadual de Goiás/Campus Quirinópolis, no processo de união institucional entre o Colégio Estadual Lauro Jacinto da Silva com o CPMG Unidade Dr. Pedro Ludovico, ambos da cidade de Quirinópolis/GO. Nesse contexto, foram aplicadas as experiências durante o período de trabalho nos colégios aqui citados, dos acadêmicos/bolsistas Fillipe Mendes de Araújo e Lilian Rezende, com o objetivo de demonstrar quais as principais alterações ocorridas com a instituição de ensino, e os resultados dessa junção no processo educativo dos alunos integrados ao novo método de ensino e seus reflexos positivos. Com a análise das experiências e por meio de diálogos e observações do cotidiano dos alunos e professores, pode se chegar a este trabalho. Este trabalho tem como propósito a apresentação dos resultados das observações do assunto aqui citado no XII Simpósio de Geografia Vale do Paranaíba – SIMGEO, a ser realizado no mês de junho do ano de 2017, como forma de entender e destacar ao público os principais pontos, tanto na estrutura física, quanto na repercussão em se tratando da qualidade de ensino perceptíveis durante tal transação organizacional de Colégio Estadual com uma história consolidada nesta cidade, para o método disciplinar educacional da Polícia Militar do Estado de Goiás.

**Palavras-chave:** União Institucional. Experiências. Educação. Administração Militar.

**Abstract:** The present work here developed has as objectives to report through personal observations, the main changes that were noticed by the PIBID scholarship holders - Institutional Program of the Initiation to Teaching, of the Licenciature degree in Geography of the UEG - State University of Goiás / Campus Quirinópolis in the process of institutional union between the State College Lauro Jacinto da Silva and CPMG Unit Dr. Pedro Ludovico, both from the city of Quirinópolis / GO. In this context, the experiences during the period of work in the schools mentioned here were applied by the academics/scholarship holders Fillipe Mendes de Araújo and Lilian Rezende, in order to demonstrate with the main changes that occurred with the educational institution, and the results of this junction in the educational process of the students integrated into the new teaching method and its positive effects. With the analysis of the experiences and through dialogues and observations of the daily life of the students and teachers, this work can be reached. This work has as purpose the presentation of the results of the observations of the subject mentioned in the XII Symposium of Geography Vale do Paraiba - SIMGEO, to be held in June 2017, as a way of understanding and highlighting to the public the main points, both in the physical structure and in the repercussion in the quality of teaching perceived during such an organizational transaction of State College with a history consolidated in this city, for the educational disciplinary method of the Military Police of the State of Goiás..

**Keywords:** Institutional Union. Experiences. Education. Military Administration.

## INTRODUÇÃO

Sabemos que buscar melhorias na área da educação pública é algo que muitas vezes parece utópico, em se tratando das más políticas administrativas do Estado Brasileiro, contudo, esse fator não pode ser generalizado, como em qualquer caso sempre há exceções. Prova disso é a administração de colégios da rede pública por parte da Polícia Militar, e no caso aqui em questão, a PM do Estado de Goiás.

Considerando o método de administração militar e a atual unificação do Colégio Estadual Lauro Jacinto da Silva ao CPMG Dr. Pedro Ludovico, ocorrido no ano de 2017 na cidade de Quirinópolis/GO, fica ainda mais claro a questão de melhoramento da instituição motivada pela mudança do método de ensino aplicado. A disciplina e a organização são os pontos chave no método de ensino administrado pela Polícia Militar, fator de grande importância em se tratando de educação de jovens para sua integração na sociedade, mas infelizmente, de pouca aplicabilidade na maioria das instituições da rede pública de ensino do Brasil.

O que diferencia o método de ensino administrado pela Polícia Militar dos demais métodos conhecidos é o seu Regimento Interno, onde a formação do caráter, moral e ética são os pontos mais perceptíveis, além da didática de ensino desenvolvida pelos professores destas instituições ser de maneira a presar pelo respeito e o bom convívio. Outro fator que se destaca bastante no método de ensino militar é a meritocracia, que trata dos resultados de desempenho individual dos alunos como forma de valorização do bom trabalho exercido.

Tais fatos são uma maneira de trazer para a realidade dos alunos a busca de aperfeiçoamento e melhoramento contínuo dentro da instituição de ensino, onde o destaque por parte do colégio no emprego desta valorização faz com que os resultados esperados sejam alcançados por parte dos mesmos, e os docentes e demais funcionários tenham uma relação mais respeitosa e amigável com os alunos, mesmo havendo uma hierarquia mais concreta que as outras instituições. Desta maneira, a valorização do aluno também reflete na valorização do profissional da educação, dando a estes a garantia do bom trabalho, o que é esperado por todo professor tanto dentro quanto fora de sala de aula.

Esta alegação fica mais clara quando observado o Regimento Interno do CPMG, destacando em seu artigo 4º:

Art. 4º. O ensino ministrado será baseado nos seguintes princípios, fins e objetivos: I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, dentro das normas previstas neste Regimento; II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; III - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; IV - respeito à liberdade e apreço à tolerância; V - valorização do profissional da educação escolar; VI - garantia de padrão de qualidade; VII - valorização da experiência extraescolar; VIII - vinculação entre educação escolar, o trabalho e as práticas sociais; IX - gestão democrática do ensino público, na forma da lei e da legislação do ensino deste CPMG (REGIMENTO INTERNO CPMG, Capítulo II, Art. 4, 2017, p. 2)

Vale lembrar que, da mesma forma que há a valorização dos discentes pelo seu bom destaque no sistema avaliativo da instituição, também há o aspecto punitivo, como forma de proceder de conformidade com as atitudes que vão contra as normas institucionais e corrigir para que não haja reincidência.

Outro aspecto do sistema de ensino militar que deve ser destacado é a padronização das vestimentas, característica do CPMG que presa pela moralidade e uniformidade, assim mantendo a ordem no que se diz respeito a organização interna dos alunos. Neste contexto de normas regidas no interior do Colégio, tanto para os alunos do ensino fundamental quanto para o ensino médio, é aplicado o prescrito no Regimento Interno, identificado no art. 47, cujo conteúdo regulamenta que:

Art. 47. São deveres do corpo discente: I - observar o que prescreve o Regimento Interno, primando por uma conduta exemplar, II - primar pela probidade na execução de qualquer atividade escolar; III - obter o máximo de aproveitamento no ensino ministrado, desenvolvendo o espírito de organização e métodos de estudos; IV - apresentar sempre corretamente uniformizado e observar as atitudes

regulamentares; V - zelar pela boa conservação do patrimônio do CPMG e de seu material escolar; VI – portar todo material didático indicado pela coordenação pedagógica; VII - manter-se informado pelos meios de comunicação disponibilizados pelo CPMG, especificamente os eletrônicos (REGIMENTO INTERNO CPMG, Subseção X, Art. 47, 2017, p. 18).

Vale ressaltar que, tanto os jovens estudantes quanto seus pais estão cientes da importância do cumprimento dessas normas, e que o contrário poderia ocasionar em advertências ou até mesmo no afastamento definitivo do lecionando das atividades escolares.

### **BREVE ANALISE HISTÓRIA: 53 ANOS DE COLÉGIO ESTADUAL LAURO JACINTO**

Fundado em 1963 durante o mandato do governador Mauro Borges Teixeira, o Colégio Lauro Jacinto da Silva recebe seu nome por meio de homenagem realizada ao um dos cidadãos de família pioneira da cidade de Quirinópolis/GO e teve como primeira diretora da instituição a professora Claudete Guimarães Leão.

Segundo Silva, Urzedo e Borges (2010, p. 472), possuía algumas incompatibilidades estruturais, diferente das que se encontram na fundação da instituição de ensino atualmente, resultado de cinco reformas nos anos de 1968, 1974, 1985, 1996 e uma ampliação realizada no ano de 2002. No ano de 2003 houve sua junção com o Colégio Estadual Aplicação de Quirinópolis, que passava por precariedade de recursos posterior a sua desvinculação com a Universidade Estadual de Goiás – Unidade Universitária de Quirinópolis.

Algo que não se pode ser negado são as lembranças históricas e o legado de ensino que este instituto de saber deixou, e todos os milhares de alunos que saíram de suas salas para também traçarem suas histórias por onde passaram e passam até hoje. Inúmeros jovens e adultos fizeram desse lugar seu centro de busca por conhecimentos. Por sua vez, estes conhecimentos hoje os guiam pelos caminhos que escolheram, e que sem eles talvez a vida se tornaria ainda mais difícil, principalmente nos dias de hoje.

Nas imagens 1 e 2 podemos ver recordações histórias do Colégio Estadual Lauro Jacinto da Silva.

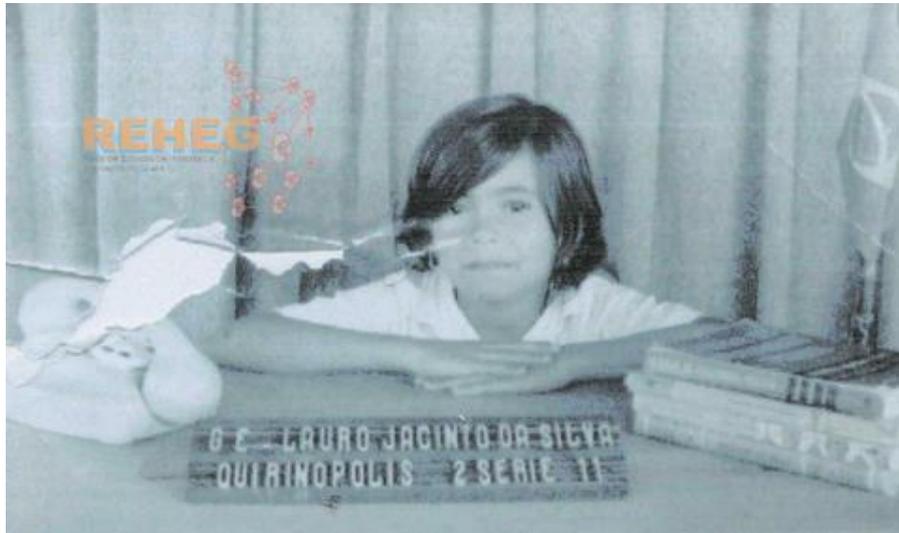


Foto 1: “RECORDAÇÃO ESCOLAR: GRUPO ESCOLAR LAURO JACINTO”. Fonte: Acervo documental da Rede de Estudos de História da Educação de Goiás. Disponível em: <<https://acervo.fe.ufg.br/index.php/recordacao-escolar-grupo-escolar-lauro-jacinto-4>> (1975).

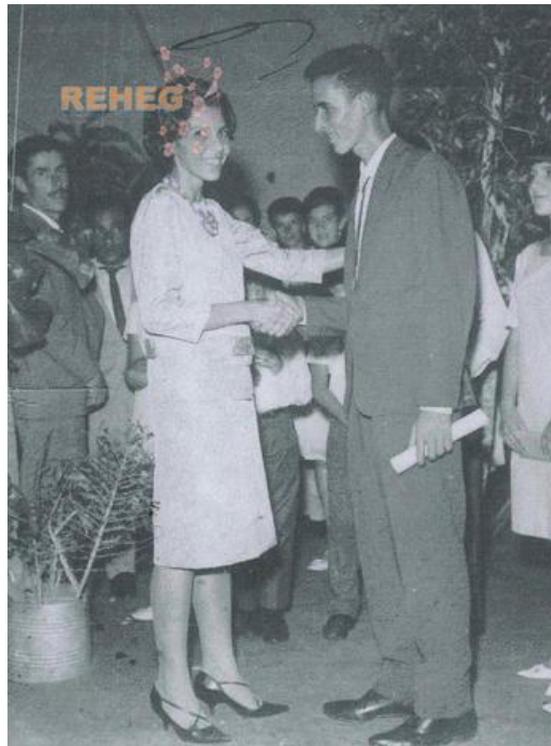


Foto 2: “FORMATURA: COLÉGIO ESTADUAL LAURO JACINTO”. Fonte: Acervo documental da Rede de Estudos de História da Educação de Goiás. Disponível em: <<https://acervo.fe.ufg.br/index.php/formatura-colegio-estadual-lauro-jacinto-2>>. (1967)

Em 2016 o Colégio passa por sua última reforma e se unifica ao Colégio da Polícia Militar do Estado de Goiás, onde se estingue o nome “Colégio Estadual Lauro Jacinto da Silva” da instituição, e passando a se chamar CPMG – Unidade Pedro Ludovico.

## **EXPERIÊNCIAS DOS ALUNOS/BOLSISTAS DO PIBID DO CURSO DE GEOGRAFIA NO COLÉGIO ESTADUAL LAURO JACINTO DA SILVA**

As experiências relacionadas ao Colégio Lauro Jacinto da Silva no ano de 2016 foi de grande relevância para nossa formação como futuros docentes onde, o processo de aprendizagem foi iniciado nesta unidade escolar por intermédio de uma das várias modalidades de bolsas disponíveis aos acadêmicos da Universidade Estadual de Goiás, que possibilitou o acesso a esta instituição de ensino como parte de incentivo e preparação à formação na carreira de educador.

Com uma aceitação excelente por parte dos profissionais de ensino, administradores e outros setores daquela unidade, tivemos total acesso a tudo que nos estava disponível, mesmo havendo necessidades de melhorias estruturais e algumas precariedades quanto a recursos de mídia e recursos didáticos característico da maioria das escolas públicas do Brasil, o colégio contava com o necessário para uma boa pratica de ensino. Os trabalhos ali desempenhados eram realizados de forma clara por professores de excelência inquestionável e de uma organização admirável mesmo perante as necessidades citadas aqui anteriormente.

Havia uma boa relação aluno-professor, onde o respeito se fazia fundamental e com isso, era perceptível a admiração por parte dos alunos ao quadro docente da instituição, e o bom convívio sempre se fez presente. Durante este ano, desenvolvemos não só reflexões relacionadas às práticas de ensino, mas também podemos tirar experiências consideráveis para a vida extra escolar de maneira a nos enobrecer como pessoas.

Nas figuras 3 e 4 podemos perceber a boa relação entre os alunos e os bolsistas do PIBID no Colégio Lauro Jacinto da Silva durante as atividades realizadas no ano de 2016.



Foto 3 - atuação da Bolsista do PIBID de Geografia, Ana Carolina Dias de Melo no Colégio Estadual Lauro Jacinto da Silva, durante as atividades escolares no ano de 2016. Fonte: Autores, 2017

Vale ressaltar o enorme carinho com o qual fomos recebidos e o carisma característico dos alunos. Muitos deles de origem humilde, mas de uma vontade de crescimento intelectual e participação nos trabalhos que cativa a todos, e que trazia aquela vontade de acompanhar seu desenvolvimento enquanto possível, na esperança de que se tornem cidadãos honráveis como é o esperado por qualquer professor.



Foto 4 - Apoio do Bolsista do PIBID de Geografia, Fillipe Mendes de Araújo aos alunos do 7º ano nos trabalhos que foram apresentados na sala de aula durante o ano letivo de 2016. Fonte: Autores, 2017

## **ANÁLISE DE OBSERVAÇÕES REALIZADA PELOS BOLSISTAS DO PIBID DE GEOGRAFIA APÓS A UNIFICAÇÃO COM O CPMG – DR. PEDRO LUDOVICO NO ANO DE 2017**

Após um período de tempo e experiências resultantes da observação do novo contato com o método pedagógico desempenhado nesta instituição de ensino, pode-se perceber que as mudanças são muito claras, e sua eficácia é inegável. A disciplina e o bom comportamento são os fatores indispensáveis dentro de qualquer centro educacional que se preze, pois devem ser tratados como prioridade para a manutenção da ordem e do equilíbrio social.

A padronização com características específicas do colégio é o mais notável a primeiro contato. Ela se encontra presente por meio do Regulamento de Uniformes dos CPMG's (2017), comunicando aos alunos e seus tutores o seu prescrito legal que diz: "*Art. 2º O uso dos uniformes é fator primordial para a boa apresentação individual e coletiva dos alunos do CPMG, permitindo sua rápida identificação perante os demais membros da comunidade*" (REGULAMENTO DE UNIFORMES do Colégio da Polícia Militar do Estado de Goiás, Título I artigo 2º, p. 1), e no art. 10, colocando em pauta que:

Art. 10. Todas as peças classificadas deverão ser adquiridas pelos próprios interessados. Parágrafo Único. Todos os uniformes são de posse e uso obrigatório por todos os alunos do CPMG, segundo critérios estabelecidos pelo Comandante e Diretor. (REGULAMENTO DE UNIFORMES do Colégio da Polícia Militar do Estado de Goiás, Título II, Capítulo II, Art. 10, 2017, p. 4).

O mesmo vale para os Docentes e qualquer outro funcionário, que fazem uso do jaleco ou uniformes específicos do seu setor de atuação contendo o brasão do CPMG, e de uso também obrigatório durante as atividades escolares.

Outro fator notável com o que diz respeito ao comportamento dentro do colégio é a cobrança de postura, também característica da administração militar. Ali o respeito se faz prevalecer de forma homogenia, entre os alunos e qualquer escala hierárquica presente na instituição. Valor este que se reflete no comportamento dos alunos não só no período em que se encontram no CPMG, mas também em suas casas e em qualquer outro local que se façam presentes.

Podemos ter noção dessa postura cobrada através da foto 5, que demonstra um dos momentos de reunião entre todos os alunos no pátio do colégio para pronunciamento dos responsáveis pela administração.



Foto 5 - Os alunos reunidos no pátio do CPMG Unidade Dr. Pedro Ludovico, para pronunciamento quanto aos regulamentos disciplinares internos. Fonte: Autores, 2017

O CPMG Unidade Dr. Pedro Ludovico conta com turmas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, e possui uma estrutura interna e de recursos bem diferentes da maioria das Escolas e Colégios do município da rede pública e similares as da rede particular de ensino. Todas as suas salas são climatizadas e contam com ótimos recursos didáticos e de mídia.

A organização dentro das salas é de responsabilidade do “Chefe” e “Subchefe” de sala, alunos que se destacam pelas suas notas e o bom cumprimento das normas vigentes, que são escolhidos para representar suas turmas nas ocasiões onde os discentes precisam se colocar diante das autoridades para discussão dos assuntos referentes a comum interesse, além de levar aos seus colegas os recados de seus superiores, de maneira eficiente e demonstrando importância da preparação do espírito de liderança para os desafios que enfrentarão ao termino de seus estudos.

## MATERIAIS E MÉTODO

O objetivo para a elaboração deste trabalho constitui-se, por meio das experiências vividas durante o ano de 2016, em atividades realizadas pelos acadêmicos/bolsistas do curso de Geografia da UEG - Universidade Estadual de Goiás/ Campus Quirinópolis, no Colégio Estadual Lauro Jacinto e no primeiro semestre do ano de 2017 no CPMG – Unidade Dr. Pedro Ludovico, mostrar as principais mudanças notadas com a junção das duas instituições de ensino. Desta forma, poder identificar quais os fatores positivos que tal união trouxe para a melhor formação dos alunos.

Seguindo este contexto, buscar entender o “porquê” da eficácia da administração, da prática normativa prescrita no Regimento Interno e no método de ensino conduzido pela Polícia Militar do Estado de Goiás para melhor desenvolvimento educacional dos alunos na cidade de Quirinópolis/GO.

Promover uma análise eficiente das mudanças ocorridas e demonstrar ao público, as vantagens percebidas com a transição ocasionada pela adesão deste novo método administrativo.

Para a elaboração deste trabalho, foram feitas pesquisas em matérias bibliográficas que fundamentam e esclarecem de maneira mais direta os motivos que levaram às grandes mudanças perceptíveis durante o trabalho dos alunos/bolsistas do PIBID na escola campo CPMG Unidade Dr. Pedro Ludovico. Fez-se uso de anotações em blocos e documentação das atividades no colégio através de fotografias.

Foram realizadas também, pesquisas de campo e análise de relatos de professores e alunos quanto ao melhoramento do processo de unificação entre as duas unidades de ensino.

Se fez uso do método Indutivo, por se tratar de uma experiência nova de adaptação aos métodos administrativos da Polícia Militar e pelas mudanças ocorridas com a junção Inter institucional no ponto de vista dos alunos/bolsistas.

## RESULTADOS

Como esperado desse processo de unificação entre as duas instituições de ensino da rede pública, o reflexo quanto a qualidade de ensino foi muito positiva, a ponto de se

equiparar com a dos colégios da rede particular presentes na cidade de Quirinópolis/GO. A eficácia do método administrativo e pedagógico desenvolvido pela Policia Militar do Estado de Goiás visando a boa conduta e a organização, traz como reação a formação interina de alunos, capacitando-os ao ingresso em academias de nível superior de ensino em boas qualificações, além de formar cidadãos honrados que presam sempre pelo cumprimento das normas coletivas que nos conduz, e os integram na sociedade atual, que sofre forte abalo com os resultados do processo de deturpação de valores nos dias de hoje.

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Após a análise realizada durante os trabalhos dos pibidianos no Colégio Estadual Lauro Jacinto no ano de 2016, e no CPMG - Colégio da Policia Militar do Estado de Goiás, Unidade Pedro Ludovico após a junção institucional no ano de 2017, fica averiguado que a administração por parte da Policia Militar do Estado de Goiás só veio a trazer mais melhorias a esta instituição de ensino. Os benefícios resultantes do processo de unificação são de caráter não só organizacional, mas colabora e muito na formação de valores, muitas vezes esquecidos ou apenas deixados de lado, e contribui diretamente na formação de cidadãos aptos ao convívio social.

O CPMG conta com um quadro de funcionários de extraordinária preparação dentro de sala de aula e os recursos que se encontram presentes na estrutura do colégio são de ótima qualidade e eficiência para a educação dos alunos do ensino fundamental e médio. O mesmo não poderia ser dito com tamanha confiança no que se diz respeito aos recursos encontrados no Colégio Estadual Lauro Jacinto nos anos que antecedem este trabalho, havendo algumas precariedades comuns de qualquer instituição de ensino pública como: a falta de livros para os alunos, ambientes climatizados, recursos de mídia, área para a pratica de exportes com cobertura para a proteção contra o tempo, etc.

O método utilizado pelo CPMG é dirigido não só para a preparação dos alunos e as práticas educacionais. Também traz como resultado a formação de bons indivíduos e seu preparo para os desafios que irão encontrar no futuro. Toda fundação dedicada a educação tem este dever, mas o que é proposto pelo método de ensino ali encontrado vai além do convencional. Prova foi notada pelos Bolsistas ao reencontrarem muitos dos alunos que

pertenceram ao antigo colégio, matriculados e exercendo seus papeis no aprendizado de maneira admirável. Se tornaram mais dedicados a busca pelo saber, e com isso, estão se preparando melhor para o futuro que os aguarda.

Outro aspecto importante nessa junção foi destinada aos professores e profissionais da educação, que são valorizados e respeitados de forma mais concreta como o que condiz o próprio Regimento Interno do Colégio. E isso é de total importância para a boa pratica de ensino. Profissionais mais valorizados buscam fazer melhor e com maior dedicação os seus trabalhos, e trazem resultados que superam as expectativas de forma positiva.

Contudo, podemos dizer que, tanto para os alunos que notoriamente são os mais atingidos de maneira legitima às mudanças pedagogias e estruturais do colégio, quanto para os professores, a união realizada no ano de 2017 entre instituições de ensino foi de fundamental importância para a formação de indivíduos. Todos saíram ganhando, inclusive a sociedade, que agora contará com jovens de caráter em seu quadro estrutural.

## REFERÊNCIAS

**REGIMENTO INTERNO do Colégio da Polícia Militar de Goiás.** Disponível em: <<http://colegiomilitarpmvr.com.br/comunicado/RegimentoPronto.pdf>>. Acesso em: 04/05/2017.

**REGULAMENTO DE UNIFORMES do Colégio da Polícia Militar de Goiás.** Disponível em: <[http://cpmggabrielissa.net/wp-content/uploads/2014/07/REGULAMENTO\\_UNIFORMES.pdf](http://cpmggabrielissa.net/wp-content/uploads/2014/07/REGULAMENTO_UNIFORMES.pdf)>. Acesso em: 13/05/2017.

SILVA, S. A.; URZEDO, M. F. A.; BORGES, D. A. S. Educação estadual: principio e evolução. In: URZEDO, M. F. A. (Org.). **Quirinópolis: mãos e olhares diferentes (1832 – 2010)**. Goiânia: Kelps, 2010. p. 471-476.