

ANÁLISE DO CURRÍCULUM LATTES DO ANO DE 2009 DOS EGRESSOS DE UM CURSO DE MESTRADO EM ENFERMAGEM NA CIDADE DE GOIÂNIA – GOIÁS – BRASIL

Francino Machado de Azevedo Filho¹
Marielle Sousa Vilela²
Milton Junio Candido Bernardes³

RESUMO - O trabalho visa analisar os currículos lattes de todos os egressos que fizeram mestrado em enfermagem em uma Universidade pública da Cidade de Goiânia – Goiás – Brasil. O estudo foi através de revisão bibliográfica, com a utilização de análise estatística simples, onde foi verificado os currículos em plataforma lattes dos mestrandos que concluíram o curso em 2009. Fica claro a eficiência do programa de mestrado onde este mostrou estar com grande peso em termos de publicações e vale ressaltar a grande quantidade de docentes que estavam vinculados no programa, comprovando a importância que o programa de mestrado desta instituição tem para a formação docente.
Palavras-chave: educação, mestrado, enfermagem, docência.

ABSTRACT - The study aims to examine the curriculum lattes all graduates who have master's degree in nursing in a public University in the City of Goiânia - Goiás - Brazil. The study was through literature review, with the use of simple statistical analysis, which found in the curricula of platform slats masters who completed the course in 2009. Clearly the efficiency of the MA program where it proved to be with great weight in terms of publications and it is worth noting the large number of teachers who were tied in the program, proving the importance of the MA program of this institution has for teacher training.
Key words: education, masters, nursing, teaching.

INTRODUÇÃO

As pós-graduações *stricto sensu* compreendem programas de mestrado e doutorado abertos a candidatos diplomados em cursos superiores de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino e ao edital de seleção dos alunos (art. 44, III, Lei nº 9.394/1996.) Ao final do curso o aluno obterá diploma (BRASIL, 1996).

A decisão de entrar em um programa *stricto sensu*, para obter o grau acadêmico de mestre e doutor, pressupõe algumas prerrogativas pessoais, profissionais e institucionais, Devem oferecer ao seu aluno, estrutura de formação de professor e pesquisador. Além disso,

¹ Enfermeiro, Especialista, professor da Faculdade Estácio de Sá e coordenador do colégio Sena Aires.

² Enfermeira Especializanda em UTI, Professora do colégio Sena Aires.

³ Enfermeiro, Especialista em Farmacologia Clínica e Professor do Colégio Sena Aires e Faculdade de Inhumas. E-mail: Milton.bernardes@gmail.com

os Programas de Pós - Graduação tendem a agregar os profissionais e os alunos, para que juntos publiquem e desenvolvam projetos em linhas de pesquisa, consolidadas e bem definidas (CZECZKO, 2009).

As Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação e pós – graduação em Enfermagem são especificados o perfil do formando egresso/profissional, as competências e habilidades, assim como os objetivos da formação para atender as necessidades sociais da saúde e assegurar a integralidade da atenção e a qualidade e humanização do atendimento (PUSCHEL, INACIO e PUCCI, 2009).

A partir da década de 40, experienciou-se uma rápida expansão de conhecimentos e habilidades e, na forma de tecnologias se expressaram nas mais variadas áreas de atuação em saúde, dentre elas a pesquisa. Desta forma, na era da informação, o conhecimento é fator de sucesso e a medida do valor de qualquer disciplina e/ou organização. Na Enfermagem brasileira estes grupos surgiram na década de 1970, e seu crescimento e forma de organização vêm se expandindo de modo significativo (BARBOSA, SASSO, BERNES, 2009).

O *Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico* (Brasil Conselho Nacional de ciência e desenvolvimento tecnológico - CNPq), faz esforços para integrar os currículos de pessoas ligadas às comunidades científicas brasileiras, em um sistema de informação curricular expressos *Lattes*. Por esse motivo, o chamado "*currículo Lattes*" é considerado um padrão nacional de informações sobre as realizações científicas e acadêmicas de estudantes, professores, pesquisadores e profissionais envolvidos em ciência e tecnologia em geral (MENA-CHALCO, CESAR JUNIOR 2010).

O *Curriculum Lattes* (CV *Lattes*) é o formulário eletrônico do Ministério da Ciência e Tecnologia – MCT, Financiadora de Estudos e Projetos – FINEP, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES/MEC e CNPq para o cadastro de dados curriculares de pesquisadores e de usuários em geral com o objetivo de criar um instrumento curricular único. Seus dados são utilizados para: avaliação da competência de candidatos à obtenção de bolsas e auxílios; seleção de consultores, de membros de comitês e de grupos assessores; subsídio à avaliação da pesquisa e da pós-graduação brasileiras (AMORIN, 2010).

Ainda nas palavras de AMORIN 2010, a partir de 2002, todos os bolsistas (iniciação científica, mestrado e doutorado), orientadores credenciados, e outros clientes do Conselho devem ter o *Curriculum Lattes* cadastrados, pois a inexistência deste impede pagamentos e renovações de bolsas de estudos e financiamentos voltados a pesquisa.

Desta forma o *Currículo Lattes* proporciona uma certa segurança pelas informações prestadas no mesmo.

A escola tem um papel fundamental na formação dos futuros profissionais que se inserirão no mercado. Por isso, é imprescindível considerar que o conhecimento de como têm sido absorvidos os profissionais da saúde, em particular da enfermagem, constitui parâmetro importante para as instituições de ensino que têm o papel de formar pessoas para atender não somente o mercado de trabalho, mas também para responder às demandas sociais e de saúde e, especialmente, contribuir para a transformação da sociedade (PUSCHEL, INACIO e PUCCI, 2009).

Diante deste fato podemos questionar: Qual a análise que pode ser feita buscando os currículos de egressos de um curso de pós-graduação *strictu Sensu* em enfermagem? O que pode ser visualizado na evolução profissional através do currículo *lattes* de cada egresso?

Este trabalho possui relevância para a sociedade acadêmica e educação voltada para enfermagem, aja visto que o mesmo pode identificar divergências relacionadas a sua formação e perspectivas para futuros pós-graduandos.

O egresso enfrenta no seu cotidiano de trabalho situações complexas, que o levam a confrontar as competências desenvolvidas, durante o curso, com as requeridas no exercício profissional. Pode, a partir daí, avaliar a adequação da estrutura pedagógica do curso que foi vivenciado, bem como os aspectos intervenientes no processo de formação acadêmica (MEIRA, KURCGANT, 2009).

Objetivo Geral

Foi analisar os currículos *lattes* de todos os egressos que fizeram mestrado em enfermagem no ano de 2009 em uma Universidade pública da Cidade de Goiânia – Goiás – Brasil.

Objetivos específicos

O presente trabalho buscou verificar o perfil profissional do egresso do curso de pós-graduação em enfermagem *strictu sensu*, bem como sua linha de concentração, quantidade de mestrados que concluíram o curso no ano de 2009, cursos que foram feitos após a conclusão do seu mestrado, vínculos empregatícios, se atua apenas na docência ou se possui vínculo na assistência e docência, quantidade de publicações por ano e publicações no geral, quantidade

de eventos que participou, além de orientações que os mesmos realizaram em nível de graduação, e pós- graduação *latu e strictu sensu*.

METODOLOGIA

Tipo do estudo

O estudo de revisão bibliográfica e abordagem quantitativa com análise estatística simples através de busca dos nomes de egressos do curso de pós-graduação *strictu sensu* do curso de enfermagem de uma universidade pública da cidade de Goiânia – Goiás – Brasil e os currículos na Plataforma *Lattes*.

A opção por quantitativa se deu pela necessidade de identificar dados objetivos em relação as variáveis entre a causa e o efeito e pela a natureza estatística da pesquisa, sendo este o mais indicado para o presente estudo (ALVES, 2003).

Sujeitos do estudo

Com o objetivo de obter informações sobre o perfil dos egressos do curso de pós-graduação *strictu sensu* em enfermagem de uma universidade publica da cidade de Goiânia – Goiás – Brasil, não teve contato direto com os egressos, foram apenas através de busca dos nomes pelo site da universidade e confrontar os dados que apresentaram no *Curriculum Lattes* dos discentes que passaram pelo respectivo curso.

O ano que deu origem a amostra foi de 2009.

O presente estudo não passou pelo comitê de ética em pesquisa humana e animal, aja visto que não apresentou risco a integridade dos egressos, além de que estes não foram identificados de forma alguma na pesquisa, vale informar ainda que os currículos estavam em domínio público onde todos as pessoas podem ter acesso aos mesmos, porém os nomes dos egressos não serão divulgados pelo fato de poderem se sentir constrangidos por tal fato.

Cenário da pesquisa

As buscas foram realizadas através de busca simples no site do programa de pós-graduação da respectiva faculdade e logo após esse processo as informações foram confrontadas no site da plataforma *Lattes*.

Análise das informações

Após realizadas as buscas nos nomes dos respectivos egressos foi realizado uma análise de cada currículo de forma vertical primeiramente e horizontal posteriormente, verificando assim o perfil exposto em cada currículo pelos egressos.

As informações verificadas nos currículos foram: quantidade de egressos por ano de conclusão, Linha de concentração, cursos realizados após o mestrado, vínculos empregatícios e se estes vínculos são de docentes ou se atua na assistência ou se atua na docência e assistência, bem como as publicações por ano e publicações no geral, além da quantidade de eventos que participou e orientações que os mesmos realizaram a nível de graduação, e pós-graduação *latu e strictu sensu*.

Após a busca destas informações foi realizada uma verificação dos resultados obtidos nos currículos e uma organização dos resultados para que os mesmos pudessem mostrar a abordagem quantitativa que se buscou na pesquisa.

Após a análise das informações foi elaborado o relatório de pesquisa. Os resultados deste estudo foram utilizados apenas para fins científicos.

ANALISE DOS RESULTADOS

Pós – Graduados por ano de Formação

Nas palavras de ALMEIDA e SOARES (2010), a formação acadêmica são exigências do mercado: trabalhadores muito qualificados, com autonomia para tomada de decisões, competentes para rapidamente incorporar tecnologias, e responsabilizar-se por dar respostas aos problemas dos mais diferentes processos de produção.

Ao total teve neste período de 2009 a formação de 15 mestres em enfermagem, onde possui como área de concentração, a enfermagem e o cuidado à saúde humana, estes dados foram distribuídos na tabela 1 por ano de conclusão do mestrado

Tabela 1. Quantidade de Egressos por ano.

Ano	Frequência Absoluta	Frequência Relativa
2009	15	100
-	? Freq. Abs. = 65	? Freq. Rel. = 100%

Área de concentração

Após analisar os títulos das dissertações foi verificado que as subáreas de concentração seguem o respectivo esquema mostrado na tabela 2.

Tabela 2. Subáreas de concentração dos egressos.

Subáreas	Frequência absoluta	Frequência Relativa
Qualidade de Vida	01	6,7
Processo de Enfermagem	01	6,7
Epidemiologia	02	13,3
Biossegurança	02	13,3
Humanização	03	20
Obstetrícia	01	6,7
Avaliação da Dor	02	13,3
Terapia alternativa	01	6,7
Geriatria	01	6,7
Imunização	01	6,7
-	? Freq. Abs. = 15	? Freq. Rel. = 100%

Cursos Realizados

Segundo KOIZUMI, et. al. (1998) As atividades de educação permanente efetivamente desenvolvida constituem-se em uma das formas de assegurar a manutenção da competência da equipe de enfermagem em relação à assistência de enfermagem.

Foram verificados os cursos que os mestrados realizaram no decorrer do curso de mestrado onde foi levantado os seguintes anos para a análise, 2007, 2008 e 2009 que é o equivalente aos anos que os mestres estavam cursando seu respectivo curso onde pode ser evidenciado na tabela 3 os dados referentes aos cursos.

Tabela3. Cursos realizados pelos discentes do programa.

Anos	Frequência absoluta	Frequência Relativa
2007	8	25,8
2008	14	45,2
2009	9	29
	? Freq. Abs. = 31	? Freq. Rel. = 100%

Ficou claro que no ano de 2008 os mestres fizeram mais cursos perfazendo um total de 14 cursos.

Vinculo empregatício

Quanto ao vinculo empregatício foi verificado que a grande parte dos mestres atua na docência, como pode ser verificado na tabela 4.

Tabela 4. Vinculo empregatício dos discentes.

Vinculo empregatício	Frequência absoluta	Frequência Relativa
Docência	10	66,6
Assistência	4	26,7
Docência e Assistência	1	6,7
? Freq. Abs. = 15		? Freq. Rel. = 100%

Publicações por ano durante o curso de mestrado

Nas escritas de SILVA et. al. (2009), A participação das revistas de Enfermagem nas bases de dados ISI (Web of Science) e SciELO (Scientific Electronic Library Online) demonstram um aumento quantitativo e qualitativo na produção do conhecimento da área. Mesmo o aumento do número de revistas brasileiras em outras bases (como MEDLINE e LILACS) confirma esse fato.

Ficou evidenciado na tabela 5, a quantidade de publicação por ano do decorrer do curso de mestrado, foi levado em consideração, publicação em periódico, resumo publicado em anais de congresso e apresentação em eventos.

Tabela 5. Publicações em periódicos, anais de congressos e apresentação em eventos pelos mestrandos no decorrer do curso de mestrado.

Ano	Frequência absoluta	Frequência Relativa
2007	62	30,7
2008	99	49
2009	41	20,3
? Freq. Abs. = 202		? Freq. Rel. = 100%

Eventos que estiveram presentes no decorrer do mestrado

Foi verificado os eventos que o pós – graduandos participaram no decorrer de seu curso levando em consideração todos os eventos que estes participaram, como pode ser visto na tabela 6.

Segundo ALMEIDA (2006), Os congressos funcionavam como espaço de divulgação das novidades com relação a teorias e práticas médicas, tanto para os profissionais já formados como para os estudantes, nos anais desses encontros é perceptível o grande número de espectadores, sempre muito superior ao número de inscrições com trabalhos a serem apresentados – monografias, comunicações e conferências, além da participação em discussões e debates entre os pesquisadores. Para estes, os congressos proporcionavam uma valiosa oportunidade de crescimento profissional e reforço do *status* acadêmico.

Tabela 6. Quantidade de Eventos freqüentados no decorrer do curso de mestrado.

Ano	Freqüência absoluta	Freqüência Relativa
2007	36	36,4
2008	41	41,4
2009	22	22,2
-	? Freq. Abs. = 99	? Freq. Rel. = 100%

Orientações concluídas

Buscou – se também analisar as orientações que os mestres tiveram em seu currículo levando em consideração as orientações em pós – graduações e graduações, como pode ser visualizado na tabela 7.

Tabela 7. Orientações realizadas pelos discentes do programa a alunos de graduação e pós – graduação.

Nível acadêmico	Freqüência absoluta	Freqüência Relativa
Graduação	50	100%
Pós - Graduação	0	0%
-	? Freq. Abs. = 50	? Freq. Rel. = 100%

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ficou claro a eficiência do programa de mestrado em enfermagem, efetivando assim o real papel do programa que é o de formar docentes, onde este mostrou estar com grande peso em termos de publicações e vale ressaltar a grande quantidade de docentes que estavam vinculados no programa, ou seja os alunos do mestrado desde o início já atuam na docência, comprovando assim a importância que o programa de mestrado desta instituição tem para a formação docente no estado de Goiás e região Centro - Oeste.

REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO

ALMEIDA, Marta de. Circuito aberto: idéias e intercâmbios médico-científicos na América Latina nos primórdios do século XX. *Hist. cienc. saude-Manguinhos*, Rio de Janeiro, v. 13, n. 3, Sept. 2006 .

ALMEIDA, Alva Helena de; SOARES, Cássia Baldini. Ensino de educação nos cursos de graduação em enfermagem. *Rev. bras. enferm.*, Brasília, v. 63, n. 1, Feb. 2010.

ALVES, M. *Como escrever teses e monografias*. Campus. Rio de Janeiro. 2003.

AMORIN, Cristiane V. Organização do currículo: plataforma Lattes. *Pesqui. Odontol. Bras.*, São Paulo, 2010.

BARBOSA, Sayonara de Fátima Faria; SASSO, Grace Teresinha Marcon Dal; BERNS, Isabel. Enfermagem e tecnologia: análise dos grupos de pesquisa cadastrados na Plataforma Lattes do CNPq. *Texto contexto - enferm.*, Florianópolis, v. 18, n. 3, Sept. 2009.

BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. *LEI 9394*. BRASÍLIA. 1996.

CZECZKO, Nicolau Gregori. Mestrado e doutorado: devo fazer?. *Arq. Gastroenterol.*, São Paulo, v. 46, n. 1, Mar. 2009.

KOIZUMI, Maria Sumie et al . Educação continuada da equipe de enfermagem nas UTIs do município de São Paulo. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, Ribeirão Preto, v. 6, n. 3, July 1998.

MEIRA, Maria Dyrce Dias; KURCGANT, Paulina. Avaliação de curso de graduação segundo egressos. *Rev. esc. enferm. USP*, São Paulo, v. 43, n. 2, June 2009.

MENA-CHALCO, Jesús Pascual; CESAR JUNIOR, Roberto Marcondes. ScriptLattes: an open-source knowledge extraction system from the Lattes platform. *J. Braz. Comp. Soc.*, Campinas, v. 15, n. 4, Dec. 2009.

PUSCHEL, Vilanice Alves de Araújo; INACIO, Mariana Pereira; PUCCI, Patrícia Prici Agustini. Inserção dos egressos da Escola de Enfermagem da USP no mercado de trabalho: facilidades e dificuldades. *Rev. esc. enferm. USP*, São Paulo, v. 43, n. 3, Sept. 2009.

SILVA, Maria Júlia Paes da et al . Produção do conhecimento em Enfermagem: da idéia da pesquisa à publicação em periódico qualificado. *Rev. esc. enferm. USP*, São Paulo, v. 43, n. spe2, Dec. 2009.