

目 次

論 文

- 社会の変化と保育者養成の課題 田 浦 武 雄 (1)
- 幼稚園・保育所における「体育（体操）遊び」に関する調査研究（2）
—保育所における現状— 夏 目 恒 雄 (13)
- オペレッタ —「ねずみのよめいり」の創作から展開— 飯 田 和 也 (31)
安 藤 昌 子 (31)
- 子育て中の母親の心理とサポートのあり方について 成 田 朋 子 (51)
- 保育科学生のクラスの雰囲気と授業評価 岩 井 勇 児 (63)
- カナダにおけるマーガレット・M・ヤング 尾 上 明 子 (75)
- アウグスティヌスにおける「意志の自由」
—『自由意志論』を中心に— 菊 地 伸 二 (99)
- 美術館からの発信—美術館教育プログラムを中心に— 奥 美 佐 子 (111)
- システム化社会における保育の構造
—大人と子どもの教育的関係を中心に— 鬘 櫛 久 美 子 (125)
- 教育実習における実習効果について
—実習園からのアンケートを通して— 長 根 利 紀 代 (137)
- 幼児の身体表現におけるイメージと動きの相互作用
—題材と言葉がけの違いの視点から— 鈴 木 裕 子 (157)
- 小児 HIV/AIDS の包括的援助についての一考察 中 根 淳 子 (171)
- 介護福祉専攻における介護福祉実習についての一考察 飯 盛 茂 子 (183)
- 保育者養成における情報教育の位置づけに関する一考察
—情報化の観点からみた人間形成— 藤 原 直 子 (197)
- 「イスカリオテのユダ」についての一考察 洪 澤 一 郎 (207)

イエスの招き —マルコによる福音書10章の黙想を中心に— …………… 土 井 宏 純 (215)

キリスト教宣教の今日的課題と展望

—聖公会における『福音伝道の10年』が意味するもの— …………… 野 村 潔 (221)

研究ノート

ON ORAL PRESENTATION …………… 水 野 信 子 (233)

歴史資料

マーガレット・M・ヤング先生書簡 …………… (訳) 菊 地 伸 二 (255)